**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа №3 г. Облучье»**

**имени Героя Советского Союза Юрия Владимировича Тварковского**

 «Утверждено»

 Директор МБОУ СОШ №3 г. Облучье

 (Кириллова Т.В.)

 Приказ № \_\_\_\_\_\_

 от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.

Программа

Летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей

«Мы вместе»



**2018 год**

**Информационная карта программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Номинация, по которой представляется программа | Летний пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей  |
| 2. | Полное название программы | Комплексная программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Мы вместе» |
|  | Адресат проектной деятельности | МБОУ «СОШ № 3», учащиеся 1-7 классов |
| 3 | Направления содержания деятельности программы лагеря | Смена лагеря «Мы вместе» включает следующие направления:-физкультурно-оздоровительное - художественно-творческое, - гражданско-патриотическое развитие детей, - познавательно-интеллектуальная - досуговая деятельность. |
| 4 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение, представившее программу | МБОУ « СОШ № 3 Облучье имени героя советского союза Юрия Владимировича Тварковского»»  |
| 5 | Адрес, телефон | ЕАО г. Облучье ул. Тварковского 8а 44-450 |
| 6 | Место реализации | Пришкольный оздоровительный лагерь «Мы вместе» с дневным пребыванием детей |
| 7 | Количество участников программы | 70 человек |
| 8 | Возраст участников программы | 7-14 лет |
| 9 | Сроки проведения, количество смен |  С 01.06-21.06 18 дней  |

 Воспитание детей является делом величайшей важности.

 Абдул-Баха

Актуальность

 МБОУ СОШ №3 имеет большой опыт в организации летнего отдыха. В настоящее время волонтёрское образование и воспитание – приоритетное направление учебно-воспитательного процесса. Диагностическая и мониторинговая деятельность по данному направлению показали, что в деятельности школы доминирует знаньевый компонент и западает воспитательная составляющая. Одной из возможностей решения данной проблемы, по мнению педагогического коллектива, является летний лагерь с дневным пребыванием детей. В данной программе, мы отводим определенное время на формирование информационной культуры детей в рамках государственного проекта «2018 Год волонтера и добровольца». Стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, создали условия для частичной подмены духовно-нравственных ценностей материальным благополучием. Исходя из этого, актуальным является вопрос о создании волонтерского движения в школе как социальном институте, который должен готовить к жизни. Для волонтера ценны такие качества как трудолюбие, доброжелательность к окружающим людям, забота и бережное отношение к природе, отзывчивость и милосердие. Основным мотивом, побуждающим детей к развитию таких качеств, является их желание помочь, проявить милосердие, пожалеть слабого, маленького, одинокого, больного. Духовно-нравственное воспитание, волонтерство учит помогать нуждающимся, без напоминания и подсказки, иногда даже отказываясь от чего-то значимого, интересного для себя. Через изучение волонтёрства у детей начинает формироваться активная жизненная позиция, умение ориентировать в социуме, жить среди людей и по возможности помогать им.

Смена учебной деятельности на креативные формы групповой, индивидуальной и коллективной работы в рамках оздоровительного лагеря дневного пребывания, позволяет ребёнку уйти от стереотипов обучения, что делает его более увлеченным, мобильным и повышает культурно-оздоровительный уровень.

 Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка– время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены. Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха.

 Данная программа предусматривает организацию летнего отдыха и оздоровления детей в условиях лагеря дневного пребывания. Принимая во внимание эмоционально – психические перегрузки ребенка в школе и семье, перед воспитателями стоит цель организации эффективной оздоровительной работы с детьми.

 Направления программы основываются на формировании мотивации к здоровому образу жизни, продолжении знакомства с окружающим миром и, конечно же, оздоровлении и закаливании детей.

 В лагере создается 3 отряда по 27 человек. Есть дети из семей, нуждающихся в особой защите государства: многодетных, неполных, одиноких матерей. Возраст детей от 7до 14 лет.

 Воспитателями в лагере работают квалифицированные педагоги из числа учителей школы. Решению поставленных задач помогают условия, созданные в школе для работы лагеря: игровые комнаты, комната отдыха, спортивный зал, игровая площадка, библиотека, ЦДиК.

 Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта.

**Цель программы:**

Внедрить волонтерскую практику в деятельность пришкольного оздоровительного лагеря «Мы вместе», направленную на развитие духовно-нравственной личности школьников; формирование у воспитанников высокого патриотического сознания.

**Задачи:**

-Формирование у детей позитивных установок на добровольческую деятельность.

 -Воспитание духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией, способности к совершенству и гармоничному взаимодействию с другими людьми.

-Формирование у детей чувства собственного достоинства как представителя своего народа.

-Развитие коммуникативных навыков детей.

-Способствовать повышению значения семейных ценностей.

**Этапы и сроки реализации программы:**

I этап. Подготовительный – февраль-март

Деятельностью этого этапа является:

• изучение социального положения семей, анкетирование, диагностирование детей;

• разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;

• подготовка методического материала для работников лагеря;

• отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;

• составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.).

II этап. Организационный – апрель-май

 Основной деятельностью этого этапа является:

• проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;

• издание приказа по школе о проведении летней кампании;

• комплектование отрядов и штата лагеря;

• медицинский осмотр работников лагеря;

• подготовка педагогических кадров к работе, изучение инструкций по охране труда в летний период.

III этап. Основной – июнь - июль

Основной деятельностью этого этапа является:

• реализация основной идеи смены;

• вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел.

IV этап. Заключительный – июль - август

Основной деятельностью этого этапа является:

• подведение итогов и анализ реализации программы;

• подведение итогов диагностик.

**Ожидаемые результаты**

1. Расширить представление о волонтерском движении у детей 7-14 лет, педагогов, родителей;
2. Приобщить детей и родителей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства.
3. Сформировать у детей предпосылки толерантного отношения к другим людям независимо от культурной среды и этнической принадлежности;
4. Организация работы пришкольного лагеря благотворительной и добровольческой направленности, через взаимосвязь поколений - дети, взрослые и пожилые люди, совместно с центром Социальной защиты населения.

**Критерии оценки результативности реализации программы**

Уровень комфортности

Уровень самореализации

Уровень саморазвития

Уровень оздоровления

Оценка лагерной смены

**Программа деятельности лагеря основана на следующих принципах:**

1. **Принцип самореализации** детей в условиях лагеря предусматривает: осознание ими целей и перспектив предполагаемых видов деятельности; добровольность включения детей в ту или иную деятельность, учёт возрастных и индивидуальных особенностей; создание ситуации успеха; поощрение достигнутого.

2. **Принцип включённости** детей в социально значимые отношения предусматривает: обеспечение гарантии свободного выбора деятельности и права на информацию; создание возможностей переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены или дня; предоставление возможности и право отстаивать своё мнение.

3. **Принцип взаимосвязи** педагогического управления и детского самоуправления предусматривает: приобретение опыта организации коллективной деятельности и самоорганизации в ней; защиту каждого члена коллектива от негативных проявлений и вредных привычек, создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения; формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

4. Принцип толерантности

Толерантность — это терпимое, уважительное отношение к людям, признание права каждого человека на ошибку и индивидуальное поведение в рамках законов, принятых обществом. Культура и философия толерантности базируются на признании за каждым человеком права иметь собственные взгляды, принципы, отношение к происходящему, свои национальные и религиозные воззрения, своё отношение к культуре и моде, к людям и окружающему миру.

**Основные технологии**

В основу воспитательной программы лагеря дневного пребывания «Мы вместе» заложены разнообразные технологии и виды деятельности. Реализация программы предусматривает следующие технологии:

**1.Воспитательная технология.**

это одно из средств воспитания, система научно обоснованных приемов и методик, способствующих установлению таких отношений между субъектами процесса, при которых в непосредственном контакте достигается поставленная цель – приобщение воспитуемых к общечеловеческим культурным ценностям. Воспитательные технологии включают следующие системообразующие компоненты:

* Диагностирование
* Целеполагание
* Проектирование
* Конструирование
* Организационно – деятельностный компонент
* Контрольно – управленческий компонент

В основном эффективность воспитательной технологии зависит от того, насколько концептуально увязаны между собой цели и содержание деятельности.

Содержанием воспитательных технологий являются:

* Научно обоснованные социализированные требования
* Передача социального опыта
* Постановка цели и анализ сложившейся ситуации
* Социализированная оценка ученика
* Организация творческого дела
* Создание ситуации успеха

**2. Технология организации и проведения группового воспитательного дела**

(по Н.Е.Щурковой). Общая воспитательная цель любого группового дела – формирование относительно устойчивых отношений человека к себе, окружающим, природе, вещам.

Цепочку любого воспитательного дела можно представить следующим образом:

* Подготовительный этап (предварительное формирование отношения к делу, интереса к нему, подготовка необходимых материалов)
* Психологический настрой (приветствие, вступительное слово)
* Содержательная (предметная) деятельность
* Завершение
* Проекция на будущее.

**3. Здоровьесберегающая и** физкультурно**-оздоровительная технологии**.

Формы организации физкультурно-оздоровительной работы:

- утренняя гимнастика,

- игры на свежем воздухе и в спортзале,

- поход,

- спортивные соревнования «Зов джунглей»,

- занятия в кружках.

**4.** **Экологические технологии.**

Задачи экологической деятельности: воспитание бережного отношения к природе, развитие экологического мышления, изучение эколого-санитарной обстановки на территории города.

Основные формы работы:

- Экологический десант

- Экологический звёздный час

- Исследовательская работа

- Экскурсии в природу

- Участие в экологических акциях

- Путешествие по страницам Красной книги;

- изготовление гербария (дикорастущих и культурных растений), поделок из природного материала.

**4. Гуманно-личностные технологии** отличаются, прежде всего, своей гуманистической сущностью, психотерапевтической направленностью на поддержку личности, помощь ей. Они «исповедуют» идеи всестороннего уважения и любви к ребенку, оптимистическую веру в его творческие силы, отвергая принуждение.

**5. Технологии сотрудничества** реализуют демократизм, равенство, партнерство в субъект-субъектных отношениях педагога и ребенка. Учитель и учащиеся совместно вырабатывают цели, содержание, дают оценки, находясь в состоянии сотрудничества, сотворчества.

- инсценировка фильмов о животных,

- просмотр кинофильмов,

- занятия в кружках.

- занятия в творческих мастерских.

**6. Технология педагогического общения**

**7.Информационно-коммуникационная технология**

**8.** **Технологии воспитания на основе системного подхода**

Ведущей идеей здесь является ориентация на личность школьника, его интересы и способности. Определяющую роль в комплексе идей играет педагогическая концепция коллектива. Она опирается на идеи системности, комплексности воспитания, интеграции педагогических воздействий, необходимости коллективного творчества.

**Механизмы реализации программы «Мы вместе»**

Лета ждут все дети без исключения, потому что оно ещё один шаг к весёлому отдыху, встрече с друзьями, а главное- отличному настроению. Мы выбрали для себя необычную форму организации летнего отдыха детей – кругосветное путешествие по планете Земля.

Земля наша необычная, таинственная, красивая, загадочная. Дети будут открывать что-то новое, неизвестное, удивительное, могут показать свои способности, проявить таланты.

С первого дня открытия лагеря участники отправляются в кругосветное путешествие по планете Земля. В нашем путешествии по океану Жизни дети посетят острова: «Здоровому всё здорово», «Тропинка», «Красота спасёт мир», «Гармония», «Танцпол», где найдут занятия себе по душе.

Первый отрезок пути называется «Материк Проектов», его девиз его девиз: «Изучаем, исследуем, презентуем». Участники реализации программы познакомятся с алгоритмом создания и реализацией проекта.

Второй отрезок пути - «Материк Олимпийский». Его девиз: «Движение - это жизнь». В течение недели проходят спортивно – оздоровительные мероприятия.

Следующий отрезок пути «Материк Зеленый дом». Его девиз: «Человек – часть природы». Передвигаясь по острову, участники путешествия получают навыки правильного общения с природой, учатся жить в гармонии с собой и с природой.

Завершающий этап - «Материк талантов». Его девиз: «Радуйся своей жизни и радуй других». Дети демонстрируют свои таланты, свои достижения за лагерную смену.

Предполагается в первую смену оздоровить 80 учащихся. Планируется, что летний лагерь будут посещать дети из семей с малым достатком, а также дети из неблагополучных семей.

Каждый отряд в составе 20 человек – экипаж корабля, отправившийся в кругосветное путешествие по планете Земля. Всего 4 экипажа.

 Воспитатель - рулевой, командир отряда – капитан экипажа, дети – члены экипажа. Совет капитанов возглавляет адмирал – начальник лагеря. В конце путешествия на материке талантов зарыты сокровища. Удача получить сокровища улыбнется тому экипажу, который на протяжении кругосветного путешествия соберёт больше жемчужин.

Реализация намеченной программы спланирована по следующим направлениям:

1. Направление «Тропинка»

Изучение видового состава растений-краснокнижников, охраняемых и редких растений. Мониторинг природных условий микрорайона школы.

1. Направление «Здоровому – всё здорово»

Даёт целый ряд знаний, необходимых для жизни среди природы.

Развитие навыков личной гигиены и оказания первой помощи.

Обучение традиционным народным играм.

Проведение спортивных состязаний и праздников.

1. Направление «Красота спасёт мир»

Раскрытие творческого потенциала и художественных способностей детей.

Развитие интереса к ручному труду.

Благоустройство территории школы.

1. Направление «Гармония»

Формирование (развитие) навыка конструктивного диалога.

Развитие коммуникативных способностей.

1. Направление «Лагерь.Ru»

Создание виртуального фотоальбома «Страницы школьной жизни» Провести конкурс детского творчества « С любовью о школе»

**Методическое обеспечение:**

-наличие программы лагеря, планов работы отрядов, описание модели игрового сюжета, плана-сетки;

-Должностные инструкции, приказ об организации лагеря.

-проведение установочного семинара для отрядных вожатых до начала смены;

-подбор методического материала в соответствии с программой лагеря;

-подбор реквизита для проведения дел;

-разработка системы отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности воспитанников лагеря, подведение итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов.

• Познавательные беседы – проводятся с целью ознакомления детей с новым материалом.

• Словесные, настольно-печатные игры – организуются с целью закрепления и как форма проведения занятия (ознакомление с окружающим, продуктивные виды деятельности).

• Подвижные игры – проводятся для смены деятельности на занятиях, может и проводится и в конце занятия.

• Целевые прогулки, экскурсии – проводятся с целью ознакомления с окружающим миром.

• Вопросы проблемного и исследовательского характера – используются для развития мышления, умения рассуждать, высказывать свои мысли, делать выводы, вести наблюдения.

• Викторины – проводятся с целью закрепления пройденного материала.

• Метод моделирования – используется для развития у детей умения работать по схемам.

• Инсценировки сказок – проводятся для ознакомления детей со сказкой, снятия напряжения.

• Проведение праздников – проводятся с целью закрепления материала и создания положительных эмоций у детей.

• Рисование: сюжетов национальных сказок, орнаментов - проводится с целью развития памяти, воображения, мышления, закрепления названий элементов орнаментов народов России.

• Работа с семьей - проводится с целью привлечения родителей к совместной деятельности: участие в викторинах, развлечениях, семинарах, организация туристического похода, экскурсий.

**Материально-технические условия:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Применение | Ответственные |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** |
| Кабинеты | Игровая комната, комнаты для занятий | Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал |
| Спортивныйзал | Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды) | Воспитатели, учитель физкультуры, технический персонал |
| Спортивная площадка | Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания | Воспитатели, учитель физкультуры |
| Школьный двор | Отрядные дела, игры | Воспитатели, администрация лагеря |
| Школьная библиотека | Литература для педагогов и детей лагеря | Библиотекарь |
| Школьная столовая | Завтрак, обед | Повар, администрация лагеря |
| Комнаты гигиены | Туалеты, умывальники | Начальник лагеря, воспитатели,технический персонал |

Режим дня летнего оздоровительного лагеря

**9.00** – регистрация детей

**9.00 - 9.15**. - зарядка

**9.15 – 9.30**– организационная линейка

**9.30- 10.00** – завтрак

**10.00- 10.30** – минутка здоровья

**10.30.- 11.00** – отрядные дела

**11.00- 11.15** - Вот и снова горн поет, Сладкий сок в столовой ждёт!

**11.15- 12.30** - художественно- творческая деятельность

**12.30- 13.20**- спортивно- оздоровительный час

**13.30- 14.00**- обед

**14.00- 14.30-** игры на свежем воздухе, просмотр ТВ

**14.30- 15.00**- уход домой

**План-сетка мероприятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия**  | **Отряды** | **Ответственный**  |
| **01.06.** | **Первый день «День детства» - игровая программа** 1. **«Моя визитка» - выбор названия отряда, девиза эмблемы.**
2. **Инструктаж по ТБ (поведение в лагере, безопасное пребывание в лагере, режим, поведение в столовой)**
 | **1-4** | **Начальник лагеря****Воспитатели** |
| **02.06.** | **Второй день ««Ключ на старт»****1.Работа кружков.****2.Мероприятие «Мы – друзья природы».****3.Минутка здоровья. «Мой рост и мой вес».****4.Оформление отрядных уголков и уголка лагеря «Наш отрядный дом».****7.Просмотр видеофильмов.****6.Игры на свежем воздухе.****7.Линейка.** | **1-4** | **Начальник лагеря****Воспитатели** |
| **04.06.** | **Третий день «День игры»****1. Разучивание подвижных игр.****2. «Раз, два, три, четыре, пять … начинаем мы играть»- игровая программа.****3Игры на свежем воздухе.****4.Линейка**  | **1-4** | **Начальник лагеря****Воспитатели** |
| **05.06.** | **Четвертый день «День юмора»****1.Работа кружков.****2.«Юмор в спорте важен, не спорьте!» (юморист. эстафеты).****3. Конкурс анекдотов.****4. Беседы по профилактике ДТП.****5.Оформление отрядных уголков.****6.Просмотр видеофильмов.****7.Игры на свежем воздухе.****8.Линейка.** | **1-4** | **Начальник лагеря****Воспитатели** |
| **06.06.** | **Пятый день «Человек становится красивым, если видит рядом красоту».****1.Рисование с натуры «Летний сад».****2. Конкурс «Лучший букет лета».****3.Ток – шоу «Мисс красавица!»****4. Диспут «В человеке должно быть всё прекрасно: и лицо, и одежда, и мысли».****5.Акция «Почувствуй наше тепло».****6. Подвижные игры на свежем воздухе.** | **1-4** | **Начальник лагеря****Воспитатели** |
| **07.06.** | **Шестой день русских традиций «Во что играли наши бабушки» -** **Отрядный час.****1. разучивание русских народных подвижных игр.****2. Конкурс на лучшего знатока пословиц и поговорок.** **3.Конкурс скороговорок.** **4.Конкурс плетения косичек «Коса - девичья краса».** **5.Игровая программа «Шаль, платок, косынка».****6. «Эх, Семеновна» - конкурс частушек.** **7.Ярмарка поделок из природного материала.****Час чтения. Хоровой кружок. Спортивная секция. Танцевальный кружок.** | **1-4** | **Начальник лагеря****.****Воспитатели** |
| **08.06.** | **Седьмой день «Фестиваль здоровья» 1.«Веселые старты» между отрядами. 2.Конкурс рисунков «Мы выбираем ЗОЖ».** **3.Отрядный час.** **Час чтения. Хоровой кружок. Занятие спортивной секции.**  | **1-4** | **Начальник лагеря****Воспитатели** |
| **09.06.** | **Восьмой день «День бантиков».****1. Танцевальный марафон.****2.Игры на свежем воздухе.****3. «Интеллектуальное лото».** | **1-4** | **Начальник лагеря****Воспитатели** |
| **11.06.** |  **Девятый день интеллектуальных игр** **1.Шашечный турнир.** **2.Соревнования по шахматам.** **3.Викторина «Умники и умницы».** **4. Просмотр фильма по профилактике вредных привычек.** **5Отрядный час.** **Час чтения. Хоровой кружок. Танцевальный кружок.**  | **1-4** | **Начальник лагеря****Воспитатели** |
| **12.06.** | **Десятый день «День экскурсии».****1. Поход в лес. Беседа «Правила поведения детей при прогулках и походах. Оказание первой медицинской помощи при укусе змей».****2.Подвижные игры, соревнования****3. Весёлые загадки.** | **4****1-4** | **Начальник лагеря****Воспитатели** |
| **13.06** |  **Одиннадцатый день «Лесная поляна»****1.Игра на свежем воздухе «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!»****2. Практическое занятие «Волшебные секреты здоровья».****3. Коллективно – творческое дело «Разрабатываем материал и составляем агитационные плакаты с тезисами по тематике « Здоровью – *да*, вредным привычкам – *нет*! »****4. Психологические игры «Спасибо – *нет*!»** | **1-4** | **Начальник лагеря** |
| **14.06.** | **Двенадцатый день «День фантазий».****1. Работа на пришкольном участке. Трудовой десант****2. Конкурс знатоков****3. Конкурс «Самый фантастический проект»****4. Спортивные состязания.****6. Подготовка к концерту.** | **1-4** | **Начальник лагеря****Воспитатели** |
| **15.06.** | **Тринадцатый день «В гостях у сказки «Золотой ключик»».****1. Операция «Уют»».****2. Спортивно развлекательная игра «Кладоискатели»****3. Конкурс рисунков «Волшебные краски».****4. Мультпросмотр** **5. Подвижные игры на свежем воздухе.** | **1-4** | **Начальник лагеря****Воспитатели** |
| **16.06.** | **Четырнадцатый день «Наполним музыкой сердца».****1. Путешествие в деревню «Гармоника».****2.Музыкальный кроссворд.** **3. Игра «Угадай мелодию».****4.Час песни «Я люблю караоке».** **5. Конкурс- концерт на лучшее исполнение музыкального произведения.****6. Подвижные игры на свежем воздухе.** **7. Кубок лагеря по футболу.**  | **1-4** | **Начальник лагеря****Воспитатели** |
| **18.06.** | **Пятнадцатый день «Моя семья».****1. Конкурс рисунков «Моя семья».****2. Беседа «Мой дом- моя крепость».****3. Игра «Здесь живет моя семья»****4. Тест «Моя семья»****5. «Славим руки матери».** **6. Лагерные олимпийские игры.** **7. Подвижные игры на свежем воздухе.****8. Участие на городском актив фестивале пришкольных лагерей.**  | **1-4** | **Начальник лагеря****Воспитатели** |
| **19.06.** | **Шестнадцатый день «День милосердия и добра».** **1. Акция милосердия «Перед старостью склоним колени» /посещение престарелых людей/.****2. Беседа «Профессии милосердия и добра».****3. Свод законов доброты.****4. Диспут «В дела ты добрые вложи все лучшее своей души».****5. Беседа «Нравственные корни добрых и злых дел».****6. Психологические игры «Будьте милосердны».** **7. Комбинированная эстафета .****8.Подвижные игры на свежем воздухе.** | **1-4** | **Начальник лагеря****Воспитатели** |
| **20.06.** | **Семнадцатый день «В гостях у сказки».****1. Конкурс «Парад сказочных героев».** **2. Просмотри видео «Наши любимые мультфильмы».****3. Экскурсия в библиотеку.****4. Чтение сказок за круглым столом.****5. Работа в творческой мастерской «Сказочные персонажи оживают под нашими волшебными руками».****6. Оформление выставки «Чудеса из лукошка».****7. Легкоатлетическая эстафета.****8. Подвижные игры на свежем воздухе.** | **1-4** | **Начальник лагеря****Воспитатели** |
| **21.06.** | **Восемнадцатый день «Олимпийский день».****1.Олимпийские игры.****2. Дискотека.****3. Закрытие лагерной смены.** | **1-4** | **Начальник лагеря****Воспитатели** |

**Список используемой литературы:**

1. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
3. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
4. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева.Москва: ВАКО, 2007 г.
5. Программа пришкольного оздоровительного лагеря «Лето» при МОУ «Октяборьская средняя общеобразовательная школа №1». Автор: Кондрашова С.А.
6. Программа оздоровительного лагеря «Солнышко»Муниципальная Осановецкая средняя общеобразовательная школа. Авторы: Евсеева О.Г., Кириллова Т. А.

Программа летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания «Радужное творчество» МОУ «Средняя общеобразовательная школа №12» Автор: Корнеева Н.Д.