

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3 г. Облучье»
имени Героя Советского Союза Юрия Владимировича Тварковского**

«Рассмотрено»
Руководитель МО

Протокол №

от « ____ » _____ 2019г.

«Согласовано»
зам. директора по УВР
_____ Е.А.Воронкина

« ____ » _____ 2019г

«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ №3
_____ Т.В.Кириллова

« ____ » _____ 2019г.

**Рабочая программа
по обществознанию
для 10 класса**

(уровень профильный)

Учитель: Смородникова Виктория Петровна

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ результате изучения обществознания (включая экономику и право) ученик должен

Знать/понимать

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.
- сведения об экономических и правовых отношениях в обществе

Уметь

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, сфер общественной жизни);
- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;
- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей
- первичного анализа и использования социальной информации;
- сознательного неприятия антиобщественного поведения.

2 Содержание учебного предмета

Глава 1 Социально-гуманитарные знания и профессиональная деятельность.

Наука и философия. Классификация социально-гуманитарных наук. Специфика философского знания. Философия об обществознании. Человек и общество в ранних мифах и первых философских учениях. Мифологические сознания древнего человека. Древнеиндийская философия. Древнекитайская философия. Философия Древней Греции и Древнего Рима. Восточная философия. Философия и общественные науки в Новое и Новейшее время. Кризис Средневековых представлений о человеке в обществе. Политика и государство, новый взгляд. Просвещение, вера в разум, и процесс. Справедливое общество и пути к нему. Социально-философская мысль в 20 веке. Из истории русской философской мысли. Философские искания 19 век. Свобода политическая и свобода духовная. Деятельность в социально-гуманитарной сфере, профессиональный выбор. Общественные потребности и мир профессий. Мотивы выбора профессий. Профессия политолог. Виды профессий.

Глава 2 Общество и человек

Наука о происхождении человека. Становление общества. Сущность становления человека как проблема общества. Великая тайна человек. Человек биосоциальная система. Мышление и язык. Общество и общественные отношения. Общество и природа. Вторая природа. Общественные отношения. Общество как развивающаяся система. Системный подход к обществу. Изменчивость и стабильность. Типология обществ. Традиционное общество. Контуры современного общества. Восток и запад в идеологии культур. Историческое развитие человека в поиске социальной макротипологии. Теория локальных цивилизаций. Теории постиндустриального общества. Исторический процесс. Типы социальной динамики. Факторы изменения социума. Исторические личности. Проблема общественного процесса. Прогресс и регресс. Критерии прогресса. Свобода и деятельность человека. Свобода и ответственность. Что такое свободное общество.

Глава 3 Деятельность как способ существования людей

Деятельность людей и ее многообразие. Потребности и интересы. Виды деятельности. Содержание и формы духовной деятельности. Духовная жизнь общества. Духовный мир человека. Трудовая деятельность. Человеческий фактор производства. Социальное партнерство. Политическая деятельность. Политика как деятельность. Политические действия.

Глава 4 Сознания и познания

Проблема познаваемости мира. Бытие и познание. Познание как деятельность. Сущность и формы рационального познания. Истина и ее критерии. Критерии истины. Истина и заблуждение. Многообразие путей познания мира. Миф и познание мира. Народная мудрость, здравый смысл. Там где кончается наука. Научное познание. Два уровня научного познания. Методы научного познания. Как происходят научные революции. Социальное познание.

Научное познание природы и общества. Обыденное и научное социальное знание. Что такое сознание. Развития самосознание и формирование личности .

Глава 5 Личность. Межличностные отношения.

Индивид. Индивидуальность, личность. Кого можно считать личностью Структура личности. Возраст и становление личности. Периодизация развития личности. Возраст и становление внутреннего мира. Исторический характер детства. Направленность личности. Социальное поведение. Структура направленности личности. Жизненные цели. Социальные установки. Общение как обмен информации. Средства общения. Невербальное общение. Общение как взаимодействие. Две стороны взаимодействия. Общение в юношеском возрасте. Формы юношеского общения. Общение как понимание. Как происходит восприятие. Малые группы. Что такое малая группа. Какими бывают группы. Референтная группа. Групповая сплоченность и конформизм поведения. Межличностная совместимость. В чем выражается групповая сплоченность. Групповая дифференциация. Что такое лидерство. Лидерские роли. Стили лидерства. Семья как малая группа. Воспитание в семье. Антисоциальные и криминальные группы. Антисоциальная структура. Криминальные группы. Конфликт в межличностных отношениях. Поведение личности в конфликте. Виды конфликтов. Как успешно разрешить конфликты

3. Тематическое планирование указанием количества часов отводимых для освоения темы.

№	Название темы	Кол-во часов	Домашнее задание
	Глава1 Социально-гуманитарные знания и профессиональная деятельность	14	
1	Наука и философия	1	П 1, п1,2
2	Специфика философского знания	1	П 1
3	Человек и общество в ранних мифах и первых философских учениях	1	П 2, п1,2
4	Восточные философии	1	П 2
5	Философия и общественные науки в Новое время	1	П 3, п1,2
6	Философия и общественные науки в Новейшее время	1	П3
7	Из истории русской философской мысли	1	П 4. П1,2
8	Цивилизационный путь России: продолжение споров	1	П 4
9	Практическая работа с документом	1	
10	Общественные потребности и мир профессий	1	П 5, п1,2
11	Особенности профессий социально-гуманитарной направленности	1	П 5. П3,4
12	Профессия политолог, социолог	1	П 6, п1,2
13	Профессия психолог, педагог	1	П 6
14	Повторительно-обобщающий урок по теме: Социально-гуманитарные знания и профессиональная деятельность	1	
	Глава2: Общество и человек.	24	
15	Происхождения человека	1	П 7, п1,2
16	Становление общества	1	П 7
17	Сущность человека как проблема философии	1	П 8, п1,2
18	Социальная сущность деятельности	1	П 8, п3,4
19	Мышление	1	П 8
20	Практическая работа: тест	1	
21	Общество и общественные отношения	1	П 9, п1,2
22	Вторая природа	1	П 9
23	Общество как развивающаяся система	1	П 10, п1,2
24	Сферы общественной жизни	1	П 10
25	Практическая работа с документом	1	
26	Типология общества	1	П 11, п1,2
27	Контурсы современного общества	1	П11
28	Восток и запад в диалоге культур	1	П12,п1,2
29	Защита рефератов на тему: Типология общества	1	П 12
30	Историческое развитие человечества	1	П 13,п1,2
31	Теория общественно-экономических формаций	1	П13
32	Исторический процесс	1	
33	Факторы изменения социума	1	П 14, п1,2
34	Исторические личности	1	П 14
35	Проблемы общественного прогресса	1	П15, п1,2
36	Критерии прогресса	1	П 15
37	Свобода в деятельности человека	1	П 16
38	Повторительно-обобщающий урок по теме: : Общество и человек.	1	
	Глава3: Деятельность как способ существования людей.	12	
39	Деятельность людей и ее многообразие	1	П 17, п1,2
40	Потребности и интересы	1	П 17п 23,4
41	Виды деятельности	1	П 17
42	Содержание и формы духовной деятельности	1	П18, п1,2
43	Духовная жизнь общества	1	П 18

44	Трудовая деятельность	1	П 19, п1,2
45	Человеческий фактор производства	1	П 19
46	Практическая работа	1	
47	Политическая деятельность	1	П 20, п1,2
48	Власть и властная деятельность	1	П 20
49	Защита рефератов на тему: Политическая деятельность	1	
50	Повторительно-обобщающий урок по теме: Деятельность как способ существования людей.	1	
	Глава4: Сознание и познание	16	
51	Проблемы познаваемости мира	1	П 19, п1,2
52	Чувственность и рациональное познание	1	П 19
53	Истина и ее критерии	1	П 20,п 1,2
54	Абсолютная и относительная истина	1	П 20
55	Многообразие путей познания мира	1	П 21, п1,2
56	Познание средствами искусства	1	П 21
57	Практическая работа	1	
58	Научное познание	1	П 22, п1,2
59	Методы научного познания	1	П 22
60	Социальное познание	1	П 23, п1,2
61	Обыденное и научное социальное знание	1	П 23
62	Знание и сознание	1	П 24, п1,2
63	Теоретическое и обыденное сознание	1	п 25
64	Самопознание и развитие личности	1	П 26
65	Развитие самопознание и формирования личности	1	П 27
66	Повторительно-обобщающий урок по теме: Сознание и познание	1	
	Глава4: Личность и межличностные отношения.	32	
67	Индивид, индивидуальность, личность	1	П 28, п1,2
68	Структура личности	1	П 28
69	Возраст и становление личности	1	П 29, п1,2
70	Возраст и становление внутреннего мира	1	П 29
71	Практическая работа с документом	1	
72	Направленность личности	1	П 30. П1,2
73	Структура направленности личности	1	П30
74	Общение как обмен информацией	1	П 31, п1,2
75	Виды общения	1	П 31
76	Общение как взаимодействия	1	П 32, п1,2
77	Общение как взаимодействия	1	П 32
78	Практическая работа с документом	1	
79	Общение как понимание	1	П 33, п1,2
80	Стереотипы и « Эффекты восприятия»	1	П 33
81	Малые группы	1	П 34, п1,2
82	Виды групп	1	П 34
83	Групповое сплочение и конформное поведение	1	П 35, п1,2
84	Групповое сплочение и конформное поведение	1	П 35
85	Групповая дифференциация и лидерство	1	П 36,п1,2
86	Групповая дифференциация и лидерство	1	П 36
87	Промежуточная аттестация : тестирование		
88	Семья как малая группа	1	П 37,п1,2
89	Семья как социальный институт	1	П 37
90	Практическая работа	1	
91	Антисоциальные и криминальные молодежные группы	1	П 38,п1,2
92	Антисоциальные и криминальные молодежные группы	1	П 38
93	Защита рефератов на тему: молодежные субкультуры	1	П 38
94	Практическая работа: тест	1	
95	Конфликт в межличностных отношениях	1	П 39 п1,2
96	Конфликт в межличностных отношениях	1	сообщение
97	Поведения личности в конфликтах	1	П 39,п3,4
98	Как успешно разрешить конфликты	1	П 39
99	Повторительно-обобщающий урок по теме: Личность и межличностные отношения.	1	
100	Итоговое повторение	1	
101	резерв	1	
102	резерв	1	
103	резерв	1	
104	резерв	1	
105	резерв	1	

