

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3 г.Облучье»
имени Героя Советского Союза Ю.В.Тварковского

Утверждаю:
Директор МБОУ «СОШ №3
г.Облучье»

Кириллова Т.В.

Приказ № 39

« 13 » 04

2022 г.



Программа
летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
« ИСТОК »
(2 смена)



Составитель программы:
Муратова Венера Сергеевна,
педагог доп. образования,
начальник лагеря

Проводящая организация: МБОУ СОШ №3 г. Облучье

Адрес организации: г. Облучье ул. Тварковского д.8 А

Телефон: 89148180230

Программа рассчитана на детей в возрасте от 7-12 лет; срок реализации программы: июль 2022 года

г.Облучье
2022 год

ВВЕДЕНИЕ

Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Исток» организуется на базе МБОУ СОШ №3 г.Облучье.

В этом году в школе было решено разработать программу летнего оздоровительного лагеря с социально - гуманитарным уклоном. Лагерь – одна из наиболее востребованных форм летнего отдыха детей школьного возраста. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;
- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

В распоряжении ребят кабинеты биологии, географии, информатики, библиотека.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Программа деятельности летнего лагеря «Исток» ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. По продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение одной лагерной смены.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Организация отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков в летний период – одна из приоритетных задач социальной и молодёжной политики Российской Федерации. Она вытекает из объективных потребностей общества в решении социальных проблем, сложившихся в подростковой и молодёжной среде.

В последние годы вопрос организации летнего отдыха детей приобрёл особое значение. Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребёнку полноценный, правильно организованный отдых. Не все семьи имеют возможность обеспечить отдых ребёнка в лагерях за пределами нашей области. В связи с этим всё большую актуальность приобретает организация летнего отдыха детей в пределах района, города, поселка.

Также, летние каникулы для учащихся – пора надежд, время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья, период свободного общения.

Программа деятельности летнего лагеря «Исток» ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. По продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение одной лагерной смены.

Актуальность программы «Исток» заложена в следующих ее качествах:

Социальная полезность - у детей формируются навыки содержательного досуга, здорового образа жизни, коммуникативные навыки. Содержание образовательной программы лагеря дает ребенку возможность социального самоопределения.

Многообразие направлений деятельности - образовательная программа лагеря предлагает весь спектр видов деятельности детского сообщества, как индивидуальных, так и коллективных. Каждый воспитанник получает возможность неоднократно испытать ситуацию успеха, повысить свою самооценку и статус.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель: организация эффективного отдыха и оздоровления детей в период летних каникул, через создание благоприятные условия для укрепления здоровья детей, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, коммуникативных, индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Задачи:

- 1) Создание условий для организованного отдыха детей.
- 2) Приобщение ребят к творческим и интеллектуальным видам деятельности; стремление к познанию окружающего мира, посредством включения в различные

виды творческой деятельности.

3) Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.

4) Формирование у ребят навыков общения и толерантности.

5) Создание условий для физического оздоровления детей и осмысленного отношения каждого ребенка к своему здоровью.

6) Развитие мотивации здорового образа жизни, социально одобряемого поведения, профилактика асоциальных явлений через игровые, состязательные, познавательные, лидерские формы деятельности.

7) Воспитание гражданственности, патриотизма в процессе коллективного взаимодействия.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Дети и подростки

1) Сформировали ответственное отношение к своему здоровью. Включение детей в физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую деятельность, способствовало развитию физических, волевых качеств и ценностей здорового образа жизни, навыков безопасного поведения.

2) Приобрели опыт коллективного творчества и навыки самоорганизации. Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.

3) Повысили уровень духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитанности.

4) Приобрели умения адекватно оценивать жизненные ситуации, расставлять приоритеты.

5) Повысили уровень коммуникативной культуры, развили уверенность в себе, адаптировались в детском коллективе. При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.

6) Получили новые знания и расширили свой кругозор. Проведение мастер - классов, творческих мастерских и бесед помогут детям в формировании отношения понимания, заботы о людях, а также сохранению и пропаганде семейных ценностей.

Педагоги

1) Приобрели новый опыт организации игровой и познавательной деятельности детей и подростков в летний период, возможность применения этого опыта в основной педагогической деятельности.

2) Осмыслили позитивный опыт реализации летней программы.

3) Внедрили новые формы и методы работы в практику деятельности.

4) Вышли на уровень сотворчества детей и педагогов.

5) Способствовали сплочению педагогического и детского коллективов.

6) Повысили уровень профессионализма.

7) Способствовали развитию детей, выявлению одаренных детей.

Школа

1) Будет совершенствоваться программное обеспечение отдыха и досуга детей в условиях лета, использование прогрессивных форм организации детского досуга.

2) Определит перспективы развития программы.

3) В результате реализации программы определятся новые инициативы, которые дадут новые возможности в расширении влияния на социум, повышение авторитета учреждения.

Родители детей и подростков

1) Установят долговременные и доверительные отношения с учреждением.

2) Получат информацию о творческом и интеллектуальном развитии детей.

3) Получат рекомендации педагогического и социально-психологического сопровождения детей по их воспитанию и развитию.

СПОСОБЫ ПРОВЕРКИ РЕЗУЛЬТАТОВ

Входной контроль:

- оценка исходных знаний в области
- экологических исследований – беседа

Текущий контроль:

- проверка умений снятия параметров среды с использованием измерительных приборов.
- проверка записей о результатах обследований на объектах в полевых дневниках.
- проверка умений обрабатывать материал исследований
- умение по организм-индикаторам оценивать экологическое состояние среды.
- умение использовать компьютерные технологии для обработки полученных результатов.

Выходной контроль:

- умение интерпретировать изученный материал
- умение представить материал (выступление по результатам исследований перед аудиторией)

Форма подведения итогов:

- написание статей по материалам исследований
- изготовление компьютерного продукта (презентаций, сайтов) для учебных или просветительских целей.
- участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ИДЕЯ ПРОГРАММЫ

Основная идея программы летнего пришкольного оздоровительного лагеря через сюжетно-ролевую игру предоставить возможность для личностного роста ребенка. Участвуя в различных играх, ребенок знакомится и выбирает для себя профессии, которые наиболее близки ему, соответствуют его нравственным ценностям и моральным установкам. Таким образом, игра становится фактором социального развития личности. Являясь активным участником игры в лагере, ребенок, как правило, после окончания смены, начинает использовать приобретенные игровые знания в школе, в классе, компании друзей с целью организации досуга. Новая роль организатора игр, также способствует личностному развитию. Полученные знания разнообразных игр и опыт организаторской деятельности позволят ему стать хорошим помощником педагога в реализации программ воспитания и закрепить на практике полученные знания, умения, навыки. В каждый этап программы летнего лагеря, включены разнообразные типы игр, с целью развития тех или иных качеств, знаний, умений, навыков и способностей ребёнка, а также всестороннего развития его личности.

Деятельность лагеря направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразное межличностное общение со сверстниками. Летний лагерь, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума.

Программа опирается на следующие нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Закон Российской Федерации «Об образовании»;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.07.98г. №124 — ФЗ;
- Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 г. №197-ФЗ;
- устав МБОУ СОШ №3 г.Облучье
- положение о летнем школьном лагере при МБОУ СОШ №3 г.Облучье

ЦЕЛЕВОЙ БЛОК ПРОГРАММЫ

Цель - организация эффективного отдыха и оздоровления детей в период летних каникул, через создание благоприятные условия для укрепления здоровья детей во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Задачи программы:

- Организовать комплекс мероприятий для самореализации каждого ребенка в ходе сюжетно-ролевой игры.
- Создать условия для физического оздоровления детей и осмысленного отношения каждого ребенка к своему здоровью.
- Развивать мотивацию здорового образа жизни, социально одобряемого поведения. Профилактика асоциальных явлений через игровые, состязательные, познавательные, лидерские формы деятельности.
- Развивать у ребенка креативность, стремление к познанию окружающего мира посредством включения в различные виды творческой деятельности.
- Формировать отношения сотрудничества и содружества в детском коллективе и во взаимодействии со взрослыми.
- Воспитывать гражданственность, патриотизм в процессе коллективного взаимодействия.
- Укрепить связь школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направления деятельности	Формы работы	Ожидаемый результат
Учебно-исследовательская (познавательная)	Лекционные, практические учебные занятия, экскурсии, работа с научной и учебной литературой. Интеллектуально-познавательные игры.	Усвоение теоретических и практических знаний и навыков учащимися. Развитие и расширение кругозора учащихся.
Общественно-полезная и трудовая	Трудотерапия (трудовой десант) на прилегающих к школе территориях (пришкольный участок, парк). Самообслуживание – дежурство по столовой и уборка лагерных помещений.	Приобретение трудовых навыков, формирование культуры, ответственности за порученное дело, помощи и взаимоподдержки.
Спортивно-оздоровительная	Утренняя зарядка.	Пропаганда и формирование здорового образа жизни.

	<p>Воздушные и солнечные ванны.</p> <p>Подвижные игры.</p> <p>Экскурсии.</p> <p>Походы с играми на местности.</p>	<p>Улучшение физического состояния учащихся.</p> <p>Увеличение двигательной активности.</p> <p>Укрепление физического здоровья детей.</p>
<p>Природоохранная (художественно-эстетическая)</p>	<p>Творческие дела: конкурсы рисунков, плакатов, песен, сказок, загадок, стихов и т.д.</p> <p>Выпуск бюллетеней о жизни в лагере.</p>	<p>Развитие творческих способностей учащихся.</p> <p>Оформление композиций из природного материала, из вторичного сырья.</p> <p>Выставки работ учащихся.</p> <p>Использование работ детей в рекламных и природоохранных мероприятиях.</p>
<p>Диагностико-аналитическая</p>	<p>Диагностические психологические тесты.</p>	<p>Получение информации о самооценке учащихся и картины эмоционального состояния детей.</p>

СОДЕРЖАНИЕ И СРЕДСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Этапы реализации программы:

Подготовительный этап:

Проведение совещаний при директоре по подготовке учреждения к летнему сезону.

Издание приказа по МБОУ об организации отдыха детей в каникулярный период.

Разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Исток».

Составление необходимой документации для деятельности летнего лагеря (план мероприятий, положение, должностные обязанности, инструкции).

Подготовка методического материала для работников.

Отбор кадров для работы.

Адаптивно-организационный период (включение в игру):

Знакомство ребят друг с другом, с педагогическим коллективом.

Проведение входящей диагностики детей и педагогов, организаторских и творческих способностей.

Планирование отрядных мероприятий, мастер – классов, творческих мастерских.

Формирование коллективов отрядов, органов самоуправления, выявление Лидеров.

Оформление отрядных мест.

Вовлечение всех участников программы в совместную деятельность, мотивация на игровое взаимодействие.

Выработка основных законов и правил жизнедеятельности отряда.

Корректировка плана-сетки воспитательных мероприятий на смену.

Праздник открытия смены (на открытом воздухе).

Основной период

Создание единого воспитательного пространства как фактора формирования и личностного роста ребенка.

Реализация творческого, физического и духовного потенциала воспитанников.

Формирование коммуникативных навыков, лидерских качеств, организаторских способностей, развитие инициативы.

Организация и проведение отрядных и массовых мероприятий, творческих мастерских, конкурсов.

Корректировка программы относительно практического развития событий.

Проведение текущей психолого-педагогической диагностики личности ребенка и отрядного коллектива. Рефлексия, проведение диагностики, коррекция планов, форм, методов работы.

Подведение промежуточных итогов по видам деятельности.

Итоговый этап (заключительный) - посвящен подведению итогов.

Рефлексия участников лагеря (отзыв о смене, пожелания, советы);

Подведение итогов смены, награждение ребёнка за участие в жизни отряда и лагеря.

Выработка перспектив деятельности организации.

Анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего дворового клуба в будущем.

Оглашаются победители в различных номинациях: коллективных и индивидуальных (желательно отметить каждое позитивное начинание и достижение ребенка).

Праздник закрытия смены (на открытом воздухе).

Социально-психолого-педагогический анализ результатов по проведению смены.

Постлагерный этап

Анализ данных психолого-педагогических диагностик.

Определение результативности проведения смены согласно критериям и показателям.

Анализ предложений по дальнейшему развитию, внесенных детьми, родителями, педагогами.

Анализ качества продуктов социально-творческой деятельности детей.

Определение перспективных задач на следующий год.

ОСНОВНОЙ СОСТАВ ЛАГЕРЯ

Лагерь комплектуется из 50 уч-ся МБОУ СОШ №3 г.Облучье

Сотрудники лагеря:

Директор школы: Кириллова Т.В.

Начальник лагеря: Муратова В.С.

Воспитатели – 3 чел.

Библиотекарь: Беззубко В.Г.

Повар школьной столовой:

Третьякова О.И.

Медсестра: Калашникова Е.В.

Технический персонал – 4 чел.

Методическое обеспечение

Для полной реализации программы педагоги ведут подготовительную работу по организации летнего отдыха детей в пришкольном лагере. Готовится методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса:

- изучается научная и методическая литература;
- разрабатываются теоретические и практические занятия;
- подбираются воспитательные мероприятия на экологическую тему.

Материально-техническая база

Лагерь «Исток» работает на базе МБОУ СОШ №3, где созданы необходимые условия для функционирования лагеря. Для общего сбора детей в их распоряжение представлен холл школы, 2 игровые комнаты, кабинет информатики выделен для практических занятий. Центром теоретической подготовки должна стать библиотека.

Спортивные мероприятия планируется проводить на спортивной площадке около школы; в плохую погоду будет задействован спортивный зал. Для занятий спортом и есть необходимое оборудование.

Для фиксирования проводимой работы в наличии имеются видеокамера и цифровой фотоаппарат. Для организации концертов и просмотра фильмов будет задействован актовый зал, оснащенный всем необходимым оборудованием.

Питание детей будет осуществляться в школьной столовой.

СИСТЕМА ОЦЕНКИ И СТИМУЛИРОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ

Во время лагерной смены оцениваются все стороны жизни её участников: дисциплина, степень активности в различных видах деятельности. В конце каждого рабочего дня лагеря актив совместно с педагогами и вожатыми оценивают результат активности отряда и выдают листья для дерева определенного цвета.

Зеленым цветом делается отметка, если отряд добился каких-то успехов (например, стал победителем в конкурсе);

Красным – отряд принимал активное участие в данном виде деятельности (очень старался);

Желтым – просто принимал участие.

В конце смены подводятся итоги и присуждаются звания по следующим номинациям:

- самый интеллектуальный;
- самый любознательный;
- самый активный;
- самый спортивный;
- самый трудолюбивый.

За активное участие в работе лагеря детям вручаются грамоты и подарки.

СИСТЕМА ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ЛАГЕРЕ

Особое внимание требует создание необходимых условий для обеспечения безопасности жизни и здоровья детей. С этой целью к работе в лагере привлекается медицинский работник. Он совместно со школой осуществляет проведение лечебно-реабилитационных и физкультурно-оздоровительных мероприятий, а также контролирует соблюдение санитарно-гигиенических норм и выполнение противоэпидемических мероприятий.

В целях профилактики травматизма с детьми планируется каждый день перед началом работы на общем сборе проведение бесед о правилах поведения в лагере, по правилам пожарной безопасности, поведения на дороге (т. е. проведение инструктажа по технике безопасности).

Одной из задач, которая должна быть реализована в процессе работы лагеря, является формирование потребности у детей к здоровому образу жизни.

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ В ЛАГЕРЕ

Психологическому сопровождению в лагере уделяется немаловажное значение. Познав те или иные стороны личности ребенка, можно спрогнозировать его дальнейшее развитие, установить какие интересы, мотивы, ценностные отношения, способности, нравственные качества следует стимулировать, а какие – устранить. Диагностика – это не только оценка изучения качеств личности, но и направленность движения педагога и ребенка от одной цели к другой. В связи с этим предусматривается во время работы лагеря проводить психолого-педагогическую диагностику личности

ребенка и результатов деятельности педагогического коллектива по итогам проведенных мероприятий. Планируется провести следующие виды исследований:

1. входную диагностику, с целью выявления интересов ребенка и предпочтительных видов деятельности;
2. промежуточную диагностику во время основного этапа работы, с целью корректировки организации деятельности;
3. итоговую диагностику, с целью выявления результатов педагогической деятельности в лагере

Ежедневно планируется использовать тест Макса Люшера, для этого детям будет предложено создать экран настроения. (см. Приложение 1).

ЛИТЕРАТУРА

1. Конституция РФ
2. Закон «Об образовании»
3. Конвенция о правах ребенка
4. Артамонова Л. Е. Летний лагерь. Организация работы вожатого, сценарий мероприятий. М., 2006.
5. Афанасьев С. П., Чем занять детей в пришкольном лагере, или 100 отрядных дел: методическое пособие. Кострома, 2004.
6. Гончарова В. И. Школьный летний лагерь, М., 2004.
7. Курганский С. М. Путешествие по Играй-городу. М., 2008.«Организация работы в пришкольном оздоровительном лагере»
8. «Воспитание здорового ребенка» - И.В.Махалова, Е.И. Николаева
9. «Экологический лагерь школьников» Методическое пособие. Н.Новгород, 1996г.
10. Научно-методический журнал «Классный руководитель» Москва 2012г.
11. Курганский С. М. Путешествие в страну творчества и самоуправления. М., 2007.
12. Литвинова Л. С., Жиренко О. Е.. Нравственно-экологическое воспитание школьников. М., 2005.
13. Норенко И. Г. Экологическое воспитание в школе. Волгоград, 2006.
14. Суворова В. М. Опыт экологической работы со школьниками. Волгоград, 2008.
15. Чердниченко И. П. Экология. Внеклассные мероприятия. Исследовательская деятельность учащихся. Волгоград, 2008.
16. Шмаков С. А. Лето. Каникулы. Лагерь: экспресс – учебное пособие. М., 2005.
17. Я познаю мир. Экология. Энциклопедия. М., 2006.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ СМЕНЫ ПРИЩКОЛЬНОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ

День	Мероприятия
1 день — обустройство лагеря	1. Организационное мероприятие-собрание «Здравствуй, лагерь!» - принятие правил поведения в лагере. 2. Операция «Уют» - обустройство и оформление лагеря, отрядных мест. 3. Игра «Расскажи мне о себе».
2 день — «День ребёнка»	1. Составление графика дежурства по лагерю. 2. Конкурс «Минута славы». 3. Минутка безопасности: «Режим дня. Правила безопасного поведения в лагере». 4. Конкурс на лучшее оформление уголка отряда.
3 день — «День литературы»	1. Минутка здоровья «Берегите глаза». 2. Игра «В здоровом теле – здоровый дух». 3. Развлекательное мероприятие «Путешествие по Лукоморью». 4. Конкурс чтецов «Дорогою добра».
4 день — «Танцуй и пой! Пой и танцуй!»	1. Праздник «Танцуй и пой. Пой и танцуй!» 2. Интеллектуальная игра «Слабое звено» 3. Игра «Четыре стихии».
5 день – «День спорта»	1. Народные игры между командами девочек и мальчиков. 2. Спортивный праздник. «О, спорт – ты мир!»
6 день — «День животных»	1. Занятия по интересам. 2. Посещение школьного краеведческого музея МБОУ СОШ №3 г.Облучье. 3. Викторина «Знаешь ли ты животных?»
7 день — «День безопасности»	1. Минутка безопасности: "Пусть знает каждый гражданин знакомый номер 112" 2. Эстафета «Безопасное колесо». 3. Интерактивная игра «Я и безопасность»

8 день – «День здоровья»	<p>1. Конкурс агитбригад «Спасибо, нет!».</p> <p>3. Шашечный турнир «Вперед, шашисты»</p> <p>4. Час чтения.</p>
9 день- «Весёлый ручеёк»	<p>1. Игра «Угадай мелодию».</p> <p>2. Экскурсия на ручей “Изучение разнообразия растительного и животного мира местного пруда”.</p> <p>3. Акция «Чистота – залог здоровья»</p>
10 день- «День друзей»	<p>1. Минутка безопасности: «Режим дня. Правила безопасного поведения в лагере».</p> <p>2. Игра «Хорошо ли мы знаем друг друга?»</p> <p>3. Старт спартакиады лагеря «Солнце, воздух, спорт и игра - наши лучшие друзья».</p>
11 день- «День технологий»	<p>1. Минутка безопасности «Чтобы не было беды — будь осторожен у воды».</p> <p>2. Просмотр мультфильмов.</p> <p>3. Интерактивная игра «В мире технологий»</p>
12 день- «День мастеров»	<p>1. Подготовка к конкурсу поделок из бросовых материалов «Очумелые ручки».</p> <p>4. Конкурс поделок.</p> <p>5. Подвижные игры на воздухе.</p>
13 день- «День смайлика»	<p>1. Беседа «Почему здоровым быть модно».</p> <p>2. Конкурс селфизабег (конкурс фотографий).</p> <p>3. Подвижные игры на воздухе</p>
14 день – «День здоровья»	<p>1. Минутка здоровья «Как снять усталость ног»</p> <p>2. Беседа «Лекарственные растения»</p> <p>3. Подвижные игры на свежем воздухе</p> <p>4. Игра «Ботаническая прогулка»</p>
15 день – «День туриста»	<p>1. Минутка здоровья «Профилактика COVID-19».</p> <p>2. Квест «Туристическая тропа».</p> <p>3. Просмотр мультфильмов.</p>
16 день – «День красоты»	<p>1. Конкурс «Мисс и мистер Лагерь»</p> <p>2. Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры.</p> <p>3. Минутка здоровья «Профилактика острых кишечных инфекций»</p>

17 день – «День веселых стартов»	<p>1. Минутка здоровья «Спорт-это жизнь...»</p> <p>2. Викторина «Русские народные игры»</p> <p>3. Спортивно – развлекательное мероприятие «Веселые старты».</p>
18 день- «До свидания, лагерь!»	<p>1.МЗ «Мой рост и вес».</p> <p>2.Занятия по интересам.</p> <p>3.Подготовка к празднику закрытия лагеря.</p> <p>4.Праздник закрытия лагеря: -конкурс «Самый, самый, самый...»; -итоговая линейка.</p>

РЕЖИМ РАБОТЫ ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ

Элементы режима дня	Пребывание детей	
	с 8.30 до 15.00 часов	
Сбор детей	<i>Доброе утро! Встречаемся у школы!</i>	8.30
Утренняя линейка	<i>На линейке узнаем, что сегодня нас ждёт, в театр идем или в кино, а может в другой поход!</i>	8.30 - 8.45
Зарядка	<i>Чтобы быть весь день в порядке, надо сделать нам зарядку.</i>	8.45 – 9.00
Завтрак	<i>Каша, чай, кусочек сыра – вкусно, сытно и красиво!</i>	9.00 - 9.30
Работа по плану.	<i>На улице играем, солнечные ванны принимаем! Ждёт нас здесь много забав интересных, соревнований, прогулок чудесных!</i>	10.00– 12.00
Свободное время	<i>Надо в порядок мысли привести!</i>	12.00-12.30
Обед	<i>Нас столовая зовёт, суп отличный и компот!</i>	12.30 - 13.00
Работа по плану отрядов, работа творческих мастерских.	<i>Вместе с отрядом сил не жалея: пойте, танцуйте, рисуйте и клеите!</i>	13.30-14.30
Подведение итогов. Уход домой	<i>За день итоги мы подведём. До свидания! Завтра ждём!</i>	14.30-15.00

Цветовой тест Макса Люшера

- Цель: выявление настроения каждого подростка.

- ▪ красный - восторженное настроение;
- ▪ оранжевый - радостное;
- ▪ желтый - спокойное;
- ▪ зеленый - уравновешенное;
- ▪ синий - грустное;
- ▪ фиолетовый - тревожное;
- ▪ черный – уныние.

- Цветопись – это материал к размышлению, осмыслению. Очень важно учесть, что долгое пребывание ребенка в красном цвете свидетельствует о перевозбудимости и может привести к эмоциональному взрыву, которое может закончиться слезами, расстройством и может спровоцировать конфликт. Появление сине-фиолетово-черных оттенков на экране свидетельствует о наличии проблем и со стороны педагогов необходима помощь детям, выбирающим эти цвета.

Памятка для родителей
Лагерь работает с 30 июня по 20 июля 2021г.
Режим работы лагеря с 8.30 до 15.00 час
воскресенье – выходной.

- В лагерь приходите без опозданий. Если ребенок по какой-то причине не может прийти в лагерь, необходимо предупредить воспитателей.
- Ребенку воспрещается самовольно отлучаться с территории лагеря.
- Для посещения лагеря необходимо иметь головной убор. Ребенок должен быть одет опрятно и по погоде.
- Так же нужно предупредить работников лагеря о том: как будет уходить из лагеря Ваш ребенок (**один, или его будут встречать**).

За ценные вещи потерянные в лагере (деньги, сотовые телефоны, фотоаппараты) администрация ответственности не несет.

- Можно приносить в лагерь альбомы, фломастеры, карандаши, настольные игры, скакалки для занятий детей.
- За порчу имущества лагеря ребенком материальную ответственность несут родители (законные представители).
- За курение, распитие спиртных напитков, асоциальное агрессивное поведение (драки, оскорбления и т.д.) ребенок исключается из лагеря.

Если у Вас есть интересные идеи по организации отдыха детей летом, мы с удовольствием принимаем их.

Мы надеемся, что нашими с Вами совместными усилиями, отдых детей будет активным, интересным и безопасным.

Правила нашего лагеря

«Правило поднятой руки»

Если вы увидите человека с поднятой рукой, значит, он хочет привлечь к себе внимание и что-то сказать. Также руку поднимают, если нужно создать полную тишину. Если вы увидели поднятую руку, вы можете поднять свою, чтобы быстрее привлечь внимание большого количества людей и создать полную тишину.

«Правило 00»

В нашем лагере очень насыщенная программа и режим дня, поэтому надо быть пунктуальным и нигде не опаздывать. На все занятия и встречи нужно приходить вовремя, а еще лучше за пять минут.

«Правило заботы об окружающей среде»

Наши программы являются экологическими. Это значит, что мы бережем природу и стараемся ее сберечь для нас и наших детей. Мы заботимся о живой природе, стараемся ее сохранить, бережем деревья и цветы. Мы проводим экологические акции по очистке пляжа и моря от мусора. Мы бережем воду, плотно закрываем краны, не бросаем туалетную бумагу и прочий мусор в унитаз.

«Правило чистоты»

Мы держим в чистоте и порядке наши комнаты, наш корпус и территорию лагеря. Наводим порядок в комнатах, следим за чистотой на улице. Мусор выбрасываем только в мусорные корзины и урны.

«Правило вежливости и уважения»

Мы говорим «Здравствуйте», «Спасибо», «Пожалуйста», «Приятного аппетита» и другие вежливые слова детям и взрослым. Мы уважаем каждого члена нашего лагеря, не зависимо от его возраста. Мы помогаем младшим, берем пример с наставников. У нас запрещены нецензурные и оскорбительные выражения, ругань и унижение.

«Правило аккуратности»

Мы понимаем, что имущество лагеря, а также снаряжение для проведения программ – это результат трудов человека. Мы аккуратно используем оборудование лагеря, мебель, снаряжение во время проведения программ. Мы несем материальную ответственность за порчу имущества.

«Правило напарника»

Наши активные занятия требуют особого внимания к технике безопасности, поэтому некоторые занятия проходят в парах, где мы заботимся о напарнике и помогаем ему в случае необходимости.

«Отсутствие мобильных телефонов»

В нашем лагере мобильные телефоны строго запрещены. Занятия очень насыщены и требуют особой внимательности и усидчивости детей. Любые отвлечения на мобильные телефоны несут в себе риск и угрозу для жизни и здоровья ребенка. Кроме этого, мобильные телефоны мешают адаптации детей к новому месту и коллективу, а также имеют неблагоприятное волновое излучение, влияющее на здоровье ребенка.

«Чистота – залог здоровья»

Мы обязательно моем с мылом руки перед едой, а также принимаем душ и чистим зубы. Мы следим за чистотой, потому что от этого зависит наше здоровье.

«Правило супа и каши»

Прохождение программы требует много энергии, поэтому во время приема пищи нам необходимо ее восполнить. Мы обязательно съедаем свою порцию на завтрак, обед и ужин, и не выбрасываем еду.

«Головной убор и солнцезащитные очки»

Наши программы проходят на юге летом, поэтому мы защищаем голову от солнца с помощью головных уборов, а глаза с помощью солнцезащитных очков. На пляже не забываем пользоваться солнцезащитным кремом.

«Вредным привычкам – НЕТ»

Мы за здоровый образ жизни, поэтому мы категорически против курения, алкоголя и любых психотропных средств. В нашем лагере это строго запрещено! Лучшая привычка для нас – это спорт!

Законы лагеря «Исток»

Закон чистоты

Чистота нам всем вокруг
Дарит свежесть и уют.
С ней в любое время года
Яркой выглядит природа!

Закон здоровья

Небо, солнце, спорт, игра – вот и лучший режим дня!

Закон доброго отношения:
Окажи друзьям внимание –
В ответ получишь понимание.
Будь приветлив, не дерись,
А подрался, так мирись!

Закон творчества

Пой, играй, твори, дерзай!
От друзей не отставай!

Закон точности

Необходимо ценить каждую секунду. Все дела и сборы начинать в срок. Никогда не заставляй себя ждать – не отнимать тем самым у товарища драгоценные минуты.

Закон поднятой руки

Этот закон учит уважать человеческое слово, человеческую мысль. Если человек поднимает руку, ему необходимо сообщить что-то важное людям. Каждому поднявшему руку- слово.

Закон территории

Этот закон гласит: будь хозяином своей территории. Относитесь к территории как к дому: бережно, заинтересованно, по-хозяйски.

Закон доброго отношения к людям

Доброе отношение к людям это – постоянная готовность сделать что-то для радости другого человека, готовность поступиться личным в интересах коллектива

Закон улыбки

Живи для улыбки товарищей и сам улыбайся в ответ.

Закон песни

С песней по жизни веселей. Песня – душа народа

УСТАВ ЛЕТНЕГО ЛАГЕРЯ

Воспитатели обязаны:

1. Иметь свой план работы и следовать ему.
2. Организовать активный интеллектуально-эмоциональный и насыщенный отдых в течение дня.
3. Жить и творить вместе с членами отряда.
4. Предоставить каждому ребенку свободу выбора.
5. Уметь понимать себя и других.
6. Знать о местонахождении каждого ребенка в течение дня.
7. Быть искренними.
8. Помочь каждому ребенку, если ему трудно.
9. Верить в свой отряд.
10. Проводить утром и в обед отрядные сборы.

Воспитатели имеют право:

1. Быть не руководителями, а товарищами.
2. Помогать членам отряда в реализации их идей.
3. Помнить, что воспитывают не только словом, но и делом и личным примером.
4. Чаще вспоминать, какими они были в детском возрасте.

Участники лагеря обязаны:

1. Неукоснительно соблюдать режим.
2. Бережно относиться к имуществу лагеря.
3. Принимать активное участие во всех мероприятиях.
4. Найти себе занятие по душе.
5. Быть полезными для других.
6. Верить в себя и свои силы.
7. Реализовать все свои способности и таланты.
8. Не скучать.

Участники лагеря имеют право:

1. Иметь свою точку зрения и уметь ее отстаивать.
2. Разделить с вожатыми и педагогами ответственность за организацию жизни отряда.
3. Иметь время для занятий по интересам.
4. Обсуждать любые вопросы, связанные с жизнью отряда.
5. Фантазировать.