**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 3 г.Облучье» имени Героя**

**Советского Союза Юрия Владимировича Тварковского**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Рассмотрено»**  **Руководитель МО**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  Подпись ФИО  **Протокол №\_\_\_\_**  от «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020г | **«Согласовано»**  **Заместитель директора по УВР**  \_\_\_\_\_\_\_\_ Воронкина Е.А.  подпись ФИО  **Протокол №\_\_\_\_**  от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020г. | **«Утверждаю»**  **Директор**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.В.Кириллова  подпись ФИО  **Приказ №** \_\_\_\_\_  от «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по географии**

**для 11 класса**

( уровень: базовый)

Учитель: Антипова С.С.

2020-2021 учебный год

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

В результате изучения географии на базовом уровне ученик должен

**Знать**

1. Основные географические понятия и термины;

2. Особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания, численность и динамику населения отдельных регионов и стран мира, различия в качестве и уровне жизни населения по странам и регионам мира, проблемы современной урбанизации;

3. Географические особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства, географическую специфику отдельных стран и регионов мира.

4. Особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, её роль в международном географическом разделении труда.

**Уметь**

1. Определять и сравнивать по разным источникам географической информации тенденций развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений.

2. Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий.

3. Применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдения за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменения под влиянием разнообразных факторов.

4.Сопоставлять географические карты различной тематики.

**Называть и показывать**

1. Крупные регионы мира.

2. Культурно-исторические центры.

3. Особенности экономико-географического положения объектов.

**Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для**

1. Выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и явлений.

2. Нахождение и применение географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильно оценивать важнейшие события международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других регионах и странах мира, тенденции их возможного развития.

3. Понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ.

**Содержание учебного предмета**

**1. Основные страны и регионы мира**

**1.1. Зарубежная Европа**

Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства зарубежной Европы. Региональные различия. Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стран мира. Внутренние географические различия стран.

**Практические работы:**

1. Составление сравнительной экономико-географической характеристики двух стран.

**1.2.Зарубежная Азия**

Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства зарубежной Азии. Региональные различия. Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стран мира. Внутренние географические различия стран.

**Практические работы:**

1. Характеристика специализации основных сельскохозяйственных районов Китая, объяснение причин.
2. Отражение на картосхеме международных экономических связей Японии.
3. Оценка природных предпосылок для развития промышленности и сельского хозяйства Индии.

**1.3.Африка**

Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства зарубежной Африки. Региональные различия. Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стран мира. Внутренние географические различия стран.

**Практические работы:**

1. Составление прогноза экономического развития стран Африки.

**1.4.Северная Америка**

Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Северной Америки. Региональные различия. Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стран мира. Внутренние географические различия стран.

**Практические работы:**

1. Составление картосхемы районов загрязнения окружающей среды США, выявление источников загрязнения, предложение путей решения экологических проблем.

**1.5.Латинская Америка**

Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Латинской Америки. Региональные различия. Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стран мира. Внутренние географические различия стран.

**1.6.Австралия и Океания.**

Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Австралии и Океании. Региональные различия. Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стран мира. Внутренние географические различия стран.

**Практические работы:**

1. Составление картосхемы «Связи Австралийского Союза».

**2. Россия в современном мире**

Россия на политической карте мира. Изменение географического положения Росси во времени. Характеристика современных границ государства. Современное геополитическое положение России. Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда. Особенности географии и структуры международной торговли. Крупнейшие торговые партнёры РФ. Структура внешнеторгового баланса. Россия и страны СНГ.

**Практические работы:**

1. Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России, тенденций их возможного развития.

**3.Современные глобальные проблемы человечества**

Природа и цивилизация. Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях. Глобальные проблемы человечества. Географические аспекты глобальных проблем. Стратегия устойчивого развития.

**Практические работы:**

1. Разработка проекта решения одной из глобальных проблем человечества.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п\п** | **Тема** | **Кол-во часов** |
| **Зарубежная Европа** | | |
| 1 | ГП и природно-ресурсный потенциал Зарубежной Европы. | 1 |
| 2 | Общая характеристика стран Зарубежной Европы. Население. | 1 |
| 3 | Хозяйство. Международные экономические связи. | 1 |
| 4-5 | Страны Европы. Практическая работа «Составление сравнительной экономико-географической характеристики двух стран». | 2 |
| 6 | Контрольная работа по теме «Зарубежная Европа». | 1 |
| **Зарубежная Азия** | | |
| 7 | Общая характеристика стран Зарубежной Азии. | 1 |
| 8 | Проблемы социально-экономического развития Зарубежной Азии. | 1 |
| 9 | Китай. Практическая работа «Характеристика специализации основных сельскохозяйственных районов Китая, объяснение причин». | 1 |
| 10 | Япония. Практическая работа «Отражение на картосхеме международных экономических связей Японии». | 1 |
| 11 | Индия. Практическая работа «Оценка природных предпосылок для развития промышленности и сельского хозяйства Индии». | 1 |
| 12 | Контрольная работа по теме «Зарубежная Азия». | 1 |
| **Африка** | | |
| 13 | Общая характеристика стран Африки. | 1 |
| 14-15 | Субрегионы Африки. Практическая работа «Составление прогноза экономического развития стран Африки». | 2 |
| 16 | Контрольная работа по теме «Африка». | 1 |
| **Северная Америка** | | |
| 17 | Общая характеристика стран Северной Америки. США. | 1 |
| 18 | Макрорегионы США. Практическая работа «Составление картосхемы районов загрязнения окружающей среды США, выявление источников загрязнений, предложение путей решения экологических проблем». | 1 |
| 19 | Канада. | 1 |
| 20 | Контрольная работа по теме «Северная Америка». | 1 |
| **Латинская Америка** | | |
| 21 | Общая характеристика стран Латинской Америки. | 1 |
| 22 | Бразилия, Аргентина. | 1 |
| 23 | **Промежуточная итоговая аттестация в форме тестирования** | 1 |
| 24 | Контрольная работа по теме «Латинская Америка». | 1 |
| **Австралия и Океания** | | |
| 25-26 | Географическая картина Австралии и Океании. Практическая работа «Составление картосхемы «Связи Австралийского Союза». | 2 |
| 27 | Контрольная работа по теме «Австралия. Океания». | 1 |
| **Россия в современном мире** | | |
| 28 | Россия на политической карте мира. Современное геополитическое положение России. Практическая работа «Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России, тенденций их возможного развития». | 1 |
| 29 | Россия в мировом хозяйстве и МГРТ. География отраслей её международной специализации. | 1 |
| 30 | Особенности географии и структуры международной торговли. Структура внешнеторгового баланса. | 1 |
| **Глобальные проблемы человечества** | | |
| 31 | Природа и цивилизация. Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях. | 1 |
| 32 | Глобальные проблемы человечества. | 1 |
| 33 | Географические аспекты глобальных проблем. Стратегия устойчивого развития. Практическая работа «Разработка проекта решения одной из глобальных проблем человечества». | 1 |
| 34 | Обобщение и систематизация ЗУН по курсу. | 1 |