

**ПРОГРАММА ДИСТАНЦИОННОГО
летнего школьного лагеря с дневным пребыванием
(направление: краеведение)**

«Мой зелёный островок»



Составила: Герасименко Н.В.
2020 год

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Информационная карта.	3
Пояснительная записка.....	4
Актуальность программы.....	4-5
Цель и задачи программы.....	6
Этапы и сроки реализации:	6-7
Ожидаемые результаты освоения программы:	7
Критерии результативности программы:	8
Принципы реализации программы.....	8
Основные технологии в работе дистанционного пришкольного лагеря.....	9
Методическое обеспечение в работе дистанционного пришкольного лагеря.....	9
План-сетка смены.....	10

Информационная карта программы

1.	Полное название программы	Дистанционная программа «Мой зелёный островок» летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
2.	Адресат проектной деятельности	- дети от 6,5 до 16 лет; - дети различных учетных категорий; - 60 человек
3.	Сроки реализации программы	
4.	Название организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Облучье» имени Героя Советского Союза Юрия Владимировича Тварковского
5.	Почтовый адрес учреждения	Индекс 679100, Г. Облучье, улица Тварковского 8А. 8-42666-44450
6.	Ф.И.О. руководителя учреждения	Кириллова Татьяна Викторовна, директор школы
7.	Ф.И.О. автора программы	Педагог – организатор Герасименко Наталья Викторовна

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

«Где багульник да горные кручи,

Где Хинган свои воды несет.

Город есть под названьем Облучье.

В нем частица России живет».

Краеведение имеет большое значение в патриотическом воспитании школьников, расширении кругозора, развитии их интеллектуального и творческого потенциала. «Малая Родина» ребёнка - это и природа, которая его окружает, семья, дом, школа, это и памятные места города, его исторические и культурные центры, промышленные предприятия города, это и известные люди, гордость и слава нашего края.

Термин «краеведение» закрепился в русском языке лишь в начале XX в., но о необходимости краеведной (или краеведческой) деятельности говорили и в более раннее время. В XIX в. разрабатывались уже школьные учебные программы «родиноведения» (или «отчизноведения»), краеведению было отведено заметное место и в концепции «народного воспитания» К. Ушинского.

Мы живем в небольшом городке. Его красивая природа, леса, речки, озёра привораживают жителей. Это наше Отечество, наша малая Родина. И мы не вправе не знать её историю, традиции, обычаи.

Углубленное знакомство с отечественной историей и культурой, деятельностью замечательных людей, изучение корней своей семьи, истории Малой Родины оказывают непосредственное воздействие на формирование жизненных идеалов, помогает найти образы для подражания.

Прикосновение к достижениям выдающихся людей усиливает чувство любви к Родине, своему народу, вызывает искреннее уважение и переживание, оставляет след на всю жизнь, а приобретенные знания оказываются полезными в будущем.

Актуальность программы:

Одно из направлений воспитательной программы школы «Патриотическое воспитание». Через это направления школа осуществляет краеведческую работу и работу по патриотическому воспитанию.

В школе работает краеведческий музей, в котором собрано много материала о земляках ветеранах, о прошлом нашего города. Материалы музея используются для проведения классных часов и внеклассных мероприятий.

Для более глубокого погружения учащихся в историю своей Малой Родины, района необходимо непрерывное образование.

Лето - великолепная возможность для получения новых и закрепления имеющихся знаний, как в области общего, так и дополнительного образования.

Исходя из этого, лето - это время для развития творческого потенциала, приобщения к социокультурным и нравственным ценностям, удовлетворения индивидуальных интересов, развлечений, игр, восстановления здоровья. Лагерная смена даёт большие возможности для такой воспитательной деятельности. Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора.

Рассматривая различные формы организации смены, мы остановились на краеведческих мероприятиях. В этом году земляки отметили 75-ую годовщину победы в ВОВ, 75 лет посёлку Хинганск Еврейской автономной области, 105 лет с момента ввода в Лагар-Аульского тоннеля, 85 лет газете «Искра Хингана».

Путешествуя по родным тропам, ребята познакомятся с историей школы, города, с его выдающимися людьми, с историей, культурой и традициями района и области. Продолжительность смены 21 день. Каждой неделе соответствует своя тропа («Мои земляки», «Моя малая Родина», «Красная книга»).

В связи с распространением новой коронавирусной инфекции Роспотребнадзор РФ не рекомендовал открывать пришкольные детские лагеря до 1 июля. Для охвата детей летним организованным отдыхом в сложившихся эпидемиологических условиях МБОУ СОШ №3 разработала модель онлайн лагеря для учащихся школы.

Организуя подобные уникальные онлайн площадки, мы решаем сразу несколько задач. Дети будут организованы, а не предоставлены сами себе. С понедельника по пятницу для ребят будут организованы интересные и познавательные занятия, включающие линейку, зарядку, мастер-классы и отрядное дело, творческие оффлайн задания. Также будет проработан план виртуальных экскурсий, спектаклей, концертов, взаимодействие со службами и ведомствами.

Основная идея программы - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе. Общая численностью 60 человек, лагерь будет делиться на 3 отряда (первый отряд «Муравьишки» - учащиеся 1-3 классов; второй отряд – «Солнечные лучики» - учащиеся 4-6 классов, третий отряд «Почемучки» учащиеся 7-8 классов).

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенцией ООН о правах ребенка; Конституцией РФ;
- Законом РФ «Об образовании»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Приказом «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха». Приказ Министерства образования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы:

Создание благоприятных условий для организации познавательно - развивающего отдыха детей, личностного развития каждого ребёнка, а также социализации, через включение школьников в различные формы досуговой деятельности, в рамках воспитательной среды краеведческой деятельности. Дистанционный летний лагерь организовывается с целью предоставления возможности детям с пользой провести время летних каникул, участвуя в увлекательных и познавательных дистанционных мероприятиях.

Задачи:

- Формирование у воспитанников интереса к истории родного села, края, к своей родословной, уважения к традициям, обычаям, местным обрядам, односельчанам.
- Организация интересного, полноценного отдыха ребенка с целью создания условий для раскрытия и развития творческого потенциала каждого.
- Создание условий для духовно-нравственного, гражданского и патриотического, экологического воспитания детей и подростков; их интеллектуального и физического развития с использованием дистанционных форм и электронных информационных ресурсов.
- Популяризация дистанционных способов получения образования.
- Использование возможностей сети Интернет для решения социальных проблем
- Сохранение и укрепление здоровья детей.
- Осуществление профилактики и предупреждения безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в дистанционном режиме;

Этапы и сроки реализации:

Этапы программы:

1. Подготовительный (май):
 - составление необходимой документации для деятельности лагеря (программа, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
 - подбор кадров;
 - проведение теоретических и практических занятий;
 - подготовка методических материалов;
 - подготовка материально-технической базы.
2. Организационный этап:
 - формирование отрядов;
 - знакомство с режимом работы лагеря и его правилами;
 - проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей детей;

3. Основной этап:

- экологические и краеведческие мероприятия по плану;
- работа творческих мастерских по плану;
- поисковая работа по плану;
- экскурсии;
- разработка проектов.

4. Заключительный этап:

- сбор отчетного материала;
- выпуск фотодневника лагеря;
- анализ реализации программы, корректировка;
- закрытие смены.

Сроки реализации:

Ожидаемые результаты освоения программы:

Для детского коллектива:

- укрепление здоровья детей;
- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
- формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта поведения в экстремальных ситуациях;
- создание благоприятных условий для оздоровления детей, их эстетического, патриотического и нравственного развития через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования;
- пополнение жизни детей интересными социо- культурными событиями;
- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
- развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка; привитие навыков самообслуживания;
- развитие чувства патриотизма;
- воспитание уважение к родному краю.

Для педагогического коллектива:

- уровень соответствия ожиданий от педагогической практики и их оправданности;
- уровень психологического комфорта педагогов;
- накопление профессионального педагогического опыта.

Критерии результативности программы:

1. Качество организации отдыха детей.
2. Активность детей на протяжении смены.
3. Адекватность и эффективность содержания, форм и методов работы с детьми разных возрастных категорий, учет интересов и потребностей детей.
4. Наличие потребности в приобретении экологически - краеведческих знаний, ориентация на их практическое применение.
5. Удовлетворенность детей и родителей результатами процесса летне-оздоровительной работы.
6. Награждение за активное участие в мероприятиях.

Принципы реализации программы

Программа «Мой зелёный островок» построена согласно следующим принципам:

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

это прежде всего:

- Безусловная безопасность всех мероприятий;
- Учет особенностей каждой личности;
- Возможность проявления способностей во всех областях досуговой, трудовой и творческой деятельности всеми участниками лагеря;
- Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
- Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;
- Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
- Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

Критерии эффективности реализации программы

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг. Каждый день ребята заполняют собственный экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми.

Дополнительно для анализа работает **Ларец откровения**. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Ларец откровений постоянно висит на сайте лагеря, обновляется, сделать там запись может каждый.

Основные технологии в работе дистанционного пришкольного лагеря:

1. Учёт индивидуальных особенностей ребёнка
2. Не допускать чрезмерной изнуряющей физической, эмоциональной, интеллектуальной нагрузки.
3. Обеспечение такого подхода, который гарантировал бы поддержание только благоприятного морально-психологического климата в коллективе.
4. Освоение культурно-исторических традиций средствами аудио-визуальных и интерактивных технологий.

(общение с виртуальным миром, дизайн в Интернете, компьютерная графика и анимация, пресс-центр, архитектура и дизайн. В ходе работы над проектами ребята меняются ролями: так, если проект является созданием собственной странички в Интернете, то один ребенок может взять на себя функцию дизайнера, другой - фотографа, третий - редактора текста, также ребёнок получает возможность спроектировать логотип и эмблему лагеря, создать психологический «портрет» модели «Школа», сделать проект «экологическая башня» из мусора (пластиковых бутылок, другого материала) и др.

Методическое обеспечение в работе дистанционного пришкольного лагеря:

- наличие программы лагеря, планов работы отрядов, описание модели игрового сюжета, плана-сетки;
- должностные инструкции, приказ об организации лагеря на базе Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 г.Облучье» имени Героя Советского Союза Юрия Владимировича Тварковского.
- подбор методического материала в соответствии с программой лагеря;
- разработка системы отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности воспитанников лагеря, подведение итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов.
- Связь с отрядами будет проходить на бесплатной платформе Zoom, а для чата понадобится What`s App . Платформа "[Арзамас](#)" (мультфильмы, книжки, музыка со старых пластинок, мелодии для малышей, видеолекции и игры); [ENTERCLASS](#) (рисованию на любой вкус и уровень, в том числе "[с нуля](#)"); <https://www.culture.ru/> портал Культура.рф; <https://resh.edu.ru/> портал Российская электронная школа; <https://enterclass.com/ru> сайт Интеркласс; https://vk.com/after_lessons Официальное сообщество Общероссийской газеты «После уроков» в социальной сети Вконтакте

План-сетка реализации программы

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЕ	Ссылки, платформы
День первый «День защиты детей»	1. Флеш-моб зарядка «Лето» 2. Инструктаж «Безопасное лето» 3. Фото-конкурс рисунков на асфальте. 4. Открытие лагеря. Деление на отряды.	1. https://yosounds.ru/?song=Флешмоб+-+Зарядка&song=Флешмоб+-+Зарядка+лето&s=f 2. https://ppt4web.ru/nachalnaja-shkola/bezopasnost-letom0.html 3. Подключиться к конференции Zoom Идентификатор конференции: Пароль:
День второй «Открытие лагеря Зелёный островок»	1. Утренняя зарядка «Бодрость» 2. Правила безопасного поведения в сети Интернет 3. Видео - ролик «Из истории моего города. Облучье» 4. Обсуждение информации	1. Soku bachi vira Mini Disco Соку Бачи Вира танцы для детей. https://www.youtube.com/watch?v=gZn0m6DEHhM 3. https://www.youtube.com/watch?v=wArV3LA9st8 4. Подключиться к конференции Zoom
День третий «Улица, на которой я живу»	1. «Весёлая зарядка» 2. Инструктаж «Что окружает нас дома и что может быть опасным дома и на дороге?» 3. Экскурсия в школьный музей «История нашего города»	1. https://www.youtube.com/watch?v=iHeKrktYS-A 2. https://www.youtube.com/watch?v=hYPfCTFVoRU 3. https://vk.com/video-154619975_456239053 4. Подключиться к конференции Zoom
День четвертый «Школа имени В.Тварковск ого»	1. Утренняя зарядка «Зарядись здоровьем» 2. Инструктаж «Зеленая аптечка» (первая помощь при укусах насекомых). 3. Видео-презентация «История моей школы» 4. Фото для онлайн-выставки «Моя жизнь в школе»	1. https://www.youtube.com/watch?v=q2y5fpodHuW 2. https://yandex.ru/video/preview/?filmId=12338666848518145862&from=tabbar&text=https://resh.edu.ru/subject/lesson/5091/start/118888/ 3. https://yandex.ru/video/preview/?filmId=6731556464365244964&text=школа+имени+тварковского+облучье
День пятый «Всемирный день охраны окружающей среды» 5 июня — День	1. «Утренняя зарядка» 2. Инструктаж «Чем опасна дорога для нас и мы для дороги» 3. Оффлайн-задание «Я-защитник экологии в моём городе!»	1. https://www.youtube.com/watch?v=-j7cicwmVbs 2. https://yandex.ru/video/preview/?filmId=12844172809954772241&from=tabbar&parent-reqid=1590706675384109-886045327651075265000282-production-app-host-vla-web-yp-316&text=

эколога.		#Эколята #Молодыезащитникиприроды #ЗеленаяБашкирия Фильм про Эколят - Молодых защитников природы 3. Подключиться к конференции Zoom. Обсуждение.
День шестой «Где багульник да горные кручи, Где Хинган свои воды несет.»	1. Утренняя зарядка «Зарядись здоровьем» 2. Инструктаж «Безопасность на водоёмах» 3. Видео- ролик «Где Хинган свои воды несёт»	1. https://www.youtube.com/watch?v=q2y5fpodHuW 2. https://yandex.ru/video/preview/?filmId=15751219875929275933&text=инструктаж+летом 3. https://yandex.ru/video/preview/?filmId=3990837971750223348&from=tabbar&parent-reqid=1590708008337160-396374155303911137500294-production-app-host-vla-web-yp-22&text=
День седьмой «Площадь Красных партизан»	1. Утренняя зарядка «Бодрость» 2. Инструктаж с сотрудником ГББД 3. Фото для онлайн-выставки «Я на площади Красных партизан»	1. https://www.youtube.com/watch?v=-j7cicwmVbs 2. Подключиться к конференции Zoom. 3. понадобится What's App
День восьмой «Встреча с интересным и людьми»	1. Утренняя зарядка «Зарядись здоровьем» 2. Инструктаж по пожарной безопасности с сотрудником МЧС 3. Оффлайн-задание Мини-сценки «Спички»	1. https://www.youtube.com/watch?v=q2y5fpodHuW 2. Подключиться к конференции Zoom.
День девятый «Растения моей улицы»	1. Утренняя зарядка «Бодрость» 2. Инструктаж «Безопасность пешехода» 3. Челлендж «В здоровом теле, здоровый дух» 4. Конкурс «Самый оригинальный головной венок»	1. https://www.youtube.com/watch?v=-j7cicwmVbs 2. https://yandex.ru/video/preview/?filmId=12014347916032649953&from=tabbar&parent-reqid=1590706926850306-1274061087393319379600126-production-app-host-vla-web-yp- 3. https://www.youtube.com/watch?v=SZjfsGEn1IQ 4. Подключиться к конференции Zoom. Обсуждение.
День десятый «Подорожник у дорожки»	1. Утренняя зарядка «Зарядись позитивом» 2. Инструктаж «Безопасное лето» 3. Конкурс «Экологическая тропа»	1. https://www.youtube.com/watch?v=K1bg-8SjaQ4 2. https://yandex.ru/video/preview/?filmId=17048856574245314170&from=tabbar&parent-reqid=1590708523904556-1183342202985442352100208-production-app-host-man-web-yp-208&text=инструктаж+лето

		Подключиться к конференции Zoom.
День 11 «В здоровом теле- здоровый дух»	1. Утренняя зарядка «Зарядись позитивом» 2. Минутка здоровья «Бывают ли привычки невредными?» 3. Конференция с тренером спортивной школы	1. https://www.youtube.com/watch?v=K1bg-8SjaO4 2. https://resh.edu.ru/ Подключиться к конференции Zoom. Обсуждение.
День 12 «День России»	1. Утренняя зарядка «Бодрость» 2. Инструктаж «Мои друзья: велосипед, ролики» 3. Конкурс рисунков «Я люблю тебя, Россия»	1. https://www.youtube.com/watch?v=-j7cicwmVbs 2. https://yandex.ru/video/preview/?filmId=5596304246026080990&from=tabbar&parent-reqid=1590707151275261-1592600156984001886700300-production-app-host-man-web-yp-158&text= YouTube Видеофильм "Россия - наша Родина" ENTERCLASS
День 13 «День Фантазий и Юмора»	1. Утренняя зарядка «Зарядись позитивом» 2. Инструктаж с мед.сестрой школы «Моё здоровье» 3. Юмористический конкурс «Пугало на моём огороде из бросового материала»	1. https://www.youtube.com/watch?v=K1bg-8SjaO4 2. Подключиться к конференции Zoom. Обсуждение.
День 14 «День Следопытов »	1. «Утренняя зарядка» 2. Инструктаж «Один дома...». 3. Игра на местности «Следопыт»	1. https://www.youtube.com/watch?v=-j7cicwmVbs 2. https://resh.edu.ru/ 3. для чата понадобится What`s App
День 15 «День здоровья и спорта»	1. «Утренняя зарядка» 2. Инструктаж с учителем физкультуры 3. Мой любимый сквер Придумывание игр в сквере	1. https://www.youtube.com/watch?v=-j7cicwmVbs 3. https://yandex.ru/video/preview/?filmId=11786164507625585704&from=tabbar&reqid=1590709231405608-658842279264710129600145-sas1-7574&suggest_reqid=545140506156585014494834862655176&text=интересные+люди+го рода+облучье Подключиться к конференции Zoom. Обсуждение.
День 16 День «Мой домашний питомец»	1. Утренняя зарядка «Зарядись позитивом» 2. Инструктаж «Я иду на улицу» 3. Конкурс интересного видео	1. https://www.youtube.com/watch?v=K1bg-8SjaO4 2. https://yandex.ru/video/preview/?filmId=10735085583695356867&from=tabbar&reqid=1590708941528298-44396553540357505100114-sas1-7761&suggest_reqid=545140506156585014411007901097548&text=инструктаж+летом

<p>День 17 «День водных забав»</p>	<p>1. Утренняя зарядка «Бодрость» 2. Инструктаж с учителем физкультуры 2. Челлендж «В гармонии с природой»</p>	<p>1. https://www.youtube.com/watch?v=-j7cicwmVbs https://yandex.ru/video/preview/?filmId=17103862786288230668&text=Минутка+безопасности+«Как+вести+себя+на+воде%3F» 3. Подключиться к конференции Zoom.</p>
<p>День 18 «День памяти и скорби»</p>	<p>1. Утренняя зарядка «Зарядись позитивом» 2. Инструктаж «Безопасный интернет» 3. "Правнуки Победы о своих прадедах" 3. Конкурс рисунков «А мы с тобой войны не знали»</p>	<p>1. https://www.youtube.com/watch?v=K1bg-8SjaO4 2. https://resh.edu.ru/ 3. https://vk.com/videos-154619975?z=video-154619975_456239049%2Fpl_-154619975_-2</p>
<p>День 19 « Мой двор, мои друзья»</p>	<p>1. Утренняя зарядка «Бодрость» 2. Инструктаж с работником ТЧ «Опасная железная дорога» 3. Музыка детских песен.</p>	<p>1. https://www.youtube.com/watch?v=-j7cicwmVbs 2. Подключиться к конференции Zoom. 3. Платформа "Арзамас"</p>
<p>День 20 «День расставаний »</p>	<p>1. Утренняя зарядка «Зарядись позитивом» 2. Минутка здоровья «Гигиена в доме» 3. Онлайн концерт, посвященный закрытию лагерной смены «Расстанутся друзья»</p>	<p>1. https://www.youtube.com/watch?v=K1bg-8SjaO4 2. https://resh.edu.ru/ Подключиться к конференции Zoom.</p>