

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществознание» на этапе основного общего образования являются:

- сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- владение такими видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия), следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
- выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности и на уроках и в доступной социальной практике:
 - на использование элементов причинно-следственного анализа;
 - на исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - на определение существенных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - на поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - на перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - на объяснение изученных положений на конкретных примерах;
 - на оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде, выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
 - на определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Перечисленные познавательные и практические задания предполагают использование компьютерных технологий для обработки, передачи информации, презентации результатов познавательной и практической деятельности.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) ученик должен

Знать/понимать

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.
- сведения об экономических и правовых отношениях в обществе

Уметь

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, сфер общественной жизни);
- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;
- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей
- первичного анализа и использования социальной информации;
- сознательного неприятия антиобщественного поведения.

2 Содержание учебного предмета

Раздел 1. Общество и человек (15 ч). Глава 1. Общество

Общество как динамическая система. Основные сферы жизни общества, их взаимосвязь. Общество и природа. Общество и культура (вторая природа). Важнейшие институты общества. Общество, страна, государство. Общество в узком и широком смысле. Общество как социальная организация страны. Основные признаки общества. Взаимосвязь, взаимоотношение общества и природы. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Глобальные экологические проблемы. Природные бедствия. Развитие культуры. Новаторство, традиции в культуре, феномен «второй природы». Культура материальная. Проблема сохранения культурного наследия. Законодательство об охране памятников истории и культуры.

Глава 2. Человек

Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке. Природа как предпосылка выделения человека и общества. Широкое и узкое значение природы. Влияние НТП на природу. Понятие антропогенных нагрузок. Опасность неконтролируемого изменения окружающей среды. Духовные ориентиры личности. Мораль, ценности, идеалы. Категорический императив. Патриотизм. Добро и зло. Мироззрение и его роль в жизни человека. Деятельность как способ человеческого бытия. Деятельность человека и поведение животных. Структура деятельности. Потребности человека, интересы и мотивы деятельности. Виды деятельности. Творческая деятельность. Трудовая деятельность. Игра. Учебная деятельность. Соотношение деятельности и общения. Роль знаний в жизни человека. Чувственное и рациональное познание. Спор эмпириков и рационалистов. Понятие об агностицизме. Критерии истины. Объективность истины. Абсолютные и относительные истины. Истина и заблуждение. Многообразие путей познания. Особенности научного познания. Научное мышление и современный человек. Мифология и познание. Жизненный опыт и здравый смысл. Что такое мироззрение. Типы мироззрения: обыденное, религиозное, научное. Убеждение и вера. Мироззрение и деятельность. Биологическое и социальное в человеке. Личность. Социальное поведение и социализация личности. Самосознание и самореализация. Единство свободы и ответственности личности. Познание человеком самого себя. Самооценка.

Раздел 2. Основные сферы общественной жизни Глава 3. Духовная культура

Традиции и новаторство в культуре. Формы и разновидности культуры: народная, массовая, элитарная. Диалог культур. проблемы современной отечественной культуры. Происхождение слова «культура» и его значение. Материальная и нематериальная культура, её состав и структура. Элементы культуры и культурный комплекс. Этикет, его происхождение и правила. Культурное наследие и культурные универсалии. Роль культурного наследия в сохранении и развитии культуры. Культурное наследие в России, проблемы его сохранения. Основная задача и исторические формы образования. Приёмы обучения, предметы и формы усвоения знаний школьниками. Государственное и частное образование, школьное и домашнее. Общее и специальное образование. Школа как особый тип учебно-воспитательного учреждения. Правовые основы школьного образования. Роль науки в современном обществе. Сочетание научной и педагогической функций в университете. Научно-исследовательские и академические институты. Классификация наук. Школа как способ приобщения к основам науки. Структура, функции, история и формы высшего образования. Зарождение и развитие университетов. История и разновидности академий. Категории морали. Становление нравственного в человеке. Этика ненасилия. Особенности религии и религиозного мышления. Многообразие религий. Мировые религии: буддизм, христианство, ислам. Роль религий в современном мире. Различные определения религии; её значение и роль в обществе. Тотемизм, фетишизм и анимизм. Мировые религии: христианство, ислам, буддизм. Вера и верование. Миф и мифология. Культ и символ как важные элементы религии. Религиозные обряды и типы жертвоприношений. Культ предков и традиция уважения родителей. Вероучение в мировых религиях. Различные трактовки искусства. Структура и состав изобразительного искусства. Субъекты художественной культуры и деятели искусства. Инфраструктура художественной культуры. Критерии произведений искусства. Изящные искусства, их история и развитие. «Свободные искусства».

Глава 4. Экономика

Влияние экономики на поведение людей. Основные ресурсы экономики. Роль труда и капитала в развитии экономики. Понятие инвестирования капитала. Представление об информационных ресурсах. Человеческие ресурсы и их разновидности. Основные агенты рыночной экономики. Понятие структуры экономики. Производство, потребление, распределение и обмен как основные экономические функции общества. Фирмы и рынок – основные институты современной экономики. Отрасль и промышленные предприятия как главные производители товаров. Экономическая культура: сущность и структура. Экономическая культура личности. Экономические отношения и интересы. Экономическая свобода и социальная ответственность. Роль экономической культуры и деятельности. Кредитование: его роль в современной экономике, домохозяйств, фирм и государств. Плюсы и минусы(риски) кредитования граждан. Потребительское кредитование. Ипотечный кредит

Глава 6. Социальная сфера

Социальная структура как анатомический скелет общества. Статус как ячейка в социальной структуре общества. Взаимосвязь статуса и роли. Влияние социального положения на поведение и образ жизни человека. Определение и значение социальной группы, её влияние на поведение человека. Статусные символы и знаки отличия. Социальная стратификация и социальное неравенство. Понятие о социальной страте и критерии её выделения. Социальное расслоение и дифференциация. Поляризация общества и имущественные различия людей. Классы как основа стратификации современного общества. Историческое происхождение и типология классов. Влияние классового положения на образ и уровень жизни человека. Российская интеллигенция и средний класс. Социальные отношения и взаимодействия. Социальный конфликт. Неравенство, богатство и бедность. Определение и измерение богатства. Расточительный образ жизни. Источники доходов класса богатых. «Старые и новые» богатые. Средний класс. Бедность как экономическое, культурное и социальное явление. Социальные аспекты труда. Культура труда. Социальные нормы. Отклоняющееся поведение. Преступность. Социальный контроль. Отношения между разными национальностями внутри одного государства. Отношения между разными нациями-государствами. Отношения между национальным большинством и национальными меньшинствами. Мирные и военные формы взаимодействия народов. Формирование многонационального государства. Этноцентризм и национальная нетерпимость. История этнических конфликтов, причины их возникновения и современные проявления. Семья как фундаментальный институт общества и малая группа. Жизненный цикл семьи. Представление о нуклеарной семье. Эволюция форм семьи. Удовлетворённость браком. Причины, повод и мотивы развода. Последствия развода, его социальная роль. Социальные процессы в современной России. Молодёжь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодёжная субкультура.

Глава 7. Политическая сфера

Формы проявления влияния: сила, власть и авторитет. Становление власти в качестве политического института общества. Разделение властей. Властные отношения и социальная иерархия. Борьба за власть. Структура и функции политической системы. Муниципальные органы власти: Формирование местного бюджета и расходные статьи. Возможности участия граждан в этом процессе Государство в политической системе. Политические режимы. Определение политической системы общества. Общие признаки государства. Понятие и значение суверенитета. Внешние и внутренние функции государства. Причины и условия появления государства. Виды монополии государства: общие и частные. Сущность и классификация политических режимов. Характеристика и исторические формы авторитаризма. Природа и сущность диктатуры. Происхождение и особенности парламентского режима. Парламент как защитник демократических свобод и борьба за его учреждение. Структура парламента. Два значения гражданского общества. Признаки гражданского общества. История развития и сущность гражданства. Избирательное право и его

происхождение. Борьба за гражданские права. Понятие о правовом государстве и история его становления. Признаки правового государства. Черты тоталитарного государства. Избирательная система. Типы избирательных систем. Многопартийность и партийные системы. Голосование как форма участия граждан в политической жизни страны. Процедура голосования. Активность электората. Конкуренция политических партий за электорат. Роль референдума в политической жизни.

Раздел 3. Право. Глава 8. Право как особая система норм

Социальные нормы. Функции и сущность права. Представление о юридической ответственности. Права и обязанности. Понятие о естественных и гражданских правах. Уровень и содержание правосознания. Правовая культура. Разновидности правовых норм. Основные отрасли права. Иерархия нормативно-правовых актов. Что такое источники права. Основные источники права. Виды нормативных актов. Что такое правоотношение. Что такое правонарушение. Юридическая ответственность. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России. Конституционное право. Административное право. Гражданское право. Трудовое право. Семейное право. Уголовное право. Экологическое право. Правосознание. Правовая культура. Правомерное поведение. Многовариантность общественного развития. Целостность и противоречивость современного общества. Проблема общественного прогресса. Общественный прогресс. Критерии общественного прогресса. Формы общественного прогресса.

3. Тематическое планирование указанием количества часов отводимых для освоения темы.

№	Название темы урока	Кол-во часов	Домашнее задание
	Общество	8 ч	
1	Что такое общество	1 ч	П1
2	Общество и природа	1 ч	П1, зад2-4
3	Науки изучающие общество	1 ч	П1 стр 14
4	Взаимодействие культуры и общества	1 ч	П1
5	Общество как сложная динамичная система.	1 ч	П2
6	Социальные институты	1 ч	П2
7	Социальные институты	1 ч	П2,вопр 3-5
8	Практическая работа по теме: Общество как сложная динамичная система.	1 ч	
	Человек	20 ч	
5	Природа и человек	1 ч	П3
6	Цель и смысл жизни человека	1 ч	П3
7	Практическая работа с документам по теме: природа и человек	1 ч	
8	Человек как духовное существо	1 ч	П4. задание 4
9	Духовные ориентиры личности: мораль, ценности, идеалы	1 ч	П4.
9	Духовные ориентиры личности: мораль, ценности, идеалы	1 ч	П4.
10	Самостоятельная работа по теме: Человек как духовное существо	1 ч	
11	Деятельность-способ существования людей.	1 ч	П5
12	Виды деятельности	1 ч	
13	Сознание и деятельность.	1 ч	П5, в3-6
14	Практическая работа по теме: Деятельность-способ существования людей	1 ч	
15	Познание и знание.	1 ч	П5
16	Виды познания	1 ч	П6
17	Истина и ее критерии.	1 ч	П6
18	Практическая работа по теме: Познание и знание.	1 ч	
19	Человек в системе социальных связей.	1 ч	П7
20	Личность.	1 ч	П7
21	Социализация личности	1 ч	таблица
22	Практическая работа по теме : Общество	1 ч	П7
23	Контрольно-обобщающий урок на тему: Человек	1 ч	
	Духовная культура	14 ч	
24	Культура и духовная жизнь общества.	1 ч	П8
25	Культура и духовная жизнь общества		П8

26	Виды культуры	1ч	П 8 таблица
27	Самостоятельная работа по теме: Культура и духовная жизнь общества.	1ч	
28	Наука в современном мире.	1ч	П9, задание 4,5
29	Образование в современном виде	1ч	П 9
30	Практическая работа с документом по теме: Наука и образование	1ч	
31	Мораль.	1ч	П10
32	Религия.	1ч	П 10
33	Практическая работа: тестирование	1ч	
34	Практическая работа с документом по теме: Мораль и религия.	1ч	
35	Что такое искусство	1ч	П11
36	Виды искусства	1ч	П 11 сообщения
37	Тенденции духовной жизни современной россии	1ч	П 11
38	Практическая работа с кимами по теме: духовная культура.	1ч	
	Экономическая сфера	4 ч	П12
39	Экономика как подсистема общества	1ч	П12
40	Уровень жизни	1ч	П 12
41	Экономика и социальная структура общества	1ч	П 12 таблица
42	Экономика и политика.	1ч	П12
43	Практическая работа по теме: роль экономики в жизни общества	1ч	
44	Экономическая культура и ее сущность.	1ч	П13
45	Экономические отношения и интересы.	1ч	П 13
46	Экономическая свобода и ответственность.	1ч	П 13
47	Практическая работа по теме: Экономика.	1ч	
	Социальная сфера	29 ч	
48	Многообразие социальных групп.	1ч	П14, зад 6
49	Социальное невенство.	1ч	П 14
50	Социальная мобильность.	1ч	сообщение
51	Социальная стратификация.	1ч	П15, документ
52	Пактическая работа с документом	1ч	
53	Социальные отношения и взаимодействия.	1ч	П15
54	Социальный конфликт.	1ч	П 15
55	Культура труда.	1ч	П15
56	Практическая работа с документом по теме: социальная структура общества.	1ч	
57	Социальные нормы	1ч	П16, в1,2
58	Социальный контроль	1ч	П 16
59	Преступность.	1ч	П16
60	Отклоняющееся поведение	1ч	П 16 таблица
61	Практическая работа по теме: Отклоняющееся поведение.	1ч	
62	Этнические общности.	1ч	П17
63	Национальное самосознание.	1ч	П 17
64	Межнациональные конфликты и пути их преодления.	1ч	сообщения
65	Национальная политика.	1ч	сообщения
66	Самостоятельная работа по теме: Нации и межнациональный отношения.	1ч	
67	Семья как социальный институт.	1ч	П18
68	Функции семье	1ч	П 18
69	Быт. Бытовые отношения.	1ч	П18
70	Практическая работа с документом по теме: Семья и быт.	1ч	
71	Молодежь как социальная группа.	1ч	П19 сообщения
72	Социальные роли.	1ч	П19
73	Молодежная субкультура.	1ч	п19
74	Практическая работа с кимами по теме: Молодежь.	1ч	
75	Повторительно-обобщающий урок по теме: Социальная сфера.	1ч	
	Политическая сфера	22 ч	
76	Политическая деятельность и общество.	1ч	П20
77	Политеская сфера и политические институты	1ч	П20
78	Политическая власть.	1ч	П20
79	Практическая работа с документом по теме: Политика и власть.	1ч	П 21
80	Структура и функции политической системы.	1ч	П21
81	Государство в политической системе.	1ч	П 21
82	Политический режим.	1ч	П21 вопр 3,6
83	Практическая работа	1ч	
84	Признаки правового государства.	1ч	П22
85	Международные документы о павах человека . Защита прав.	1ч	П 22
86	Гражданское общество.	1ч	П 22
87	Самостоятельная работа по теме: Гражданское общество и правовое	1ч	

	государство.		
88	Избирательная система.	1ч	П23
89	Многопартийности.	1ч	П 23
90	Многопартийность.	1ч	таблица
91	Практическая работа	1ч	
92	Сущность политического процесса.	1ч	П 24
93	Участие граждан в политической жизни.	1ч	П24
94	Политическая культура.	1ч	П24
95	Практическая работа с кимами по теме: выборы.	1ч	
96	Самостоятельная работа по теме: Политическая сфера.	1ч	
	Право	46ч	
97	Что такое право.	1ч	П24
98	Основные признаки права	1ч	П 24
99	.Система права.	1ч	П24
100	Норма права.	1ч	П24
101	Отрасль права.	1ч	П25
102	Институт права.	1ч	П25
103	Практическая работа с документом по теме: Право в системе социальных норм.	1ч	
104	Основные источники права.	1ч	П25, задние 3,5
105	Виды нормативных актов.	1ч	П26
106	Практическая работа с документом.	1ч	
107	Что такое правоотношение.	1ч	П27
108	Что такое правонарушение.	1ч	П27
109	Юридическая ответственность.	1ч	сообщения
110	Развитие права в современной России.	1ч	П26
111	Практическая работа.	1ч	
112	Современное российское законодательство.	1ч	сообщения
113	Административное право.	1ч	П28
114	Трудовое право.	1ч	П28
115	Семейное право.	1ч	П28
116	Уголовное право.	1ч	П28
117	Экологическое право.	1ч	П28
118	Конституционное право	1ч	сообщение
119	Практическая работа с документом по теме: Современное российское законодательство	1ч	
120	Правосознание.	1ч	П29
	Промежуточная аттестация: тестирование	1ч	
121	Правовая культура общества.	1ч	П29
122	Отработка навыков и умений части 1.2 при подготовке к ЕГЭ.	1ч	
123	Правомерное поведение.	1ч	П29
124	Правомерное поведение	1ч	П29
125	Практическая работа.	1ч	
126	Отработка навыков и умений части 2 при подготовке к ЕГЭ	1ч	
127	Общество в развитии.	1ч	П30
128	Многовариантность общественного развития.	1ч	П30
129	Целостность и противоречивость современного мира.	1ч	П30
130	Отработка навыков и умений части 1.2 при подготовке к ЕГЭ	1ч	
131	Общественный прогресс.	1ч	
132	Проблемы общественного прогресса.	1ч	
133	Практическая работа по теме : Общественный прогресс.	1ч	
134	Самостоятельная работа по теме:Право.	1ч	
135	Итоговое повторение.	1ч	
136	Отработка навыков и умений при написании ЭССЭ	1ч	
137	Отработка навыков и умений при написании ЭССЭ	1ч	
138	Отработка навыков и умений части 1.2	1ч	
139	Отработка навыков и умений части 1.2 при подготовке к ЕГЭ.	1ч	
140	Отработка навыков и умений части 1.2 при подготовке к ЕГЭ.	1ч	