**ПРОГРАММА ДИСТАНЦИОННОГО**

**летнего школьного лагеря с дневным пребыванием**

(направление: краеведение)

«Мой зелёный островок»

****

Составила: Герасименко Н.В.

2020 год

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

1. Информационная карта. ………………………………………………………..3

Пояснительная записка………………………………………………………........4

Актуальность программы………………………………………………………..4-5

Цель и задачи программы……………………………………………………........6

Этапы и сроки реализации: ………………………………………………………6-7

Ожидаемые результаты освоения программы: …………………………………..7

Критерии результативности программы: ………………………………………...8

Принципы реализации программы………………………………………………...8

Основные технологии в работе дистанционного пришкольного лагеря………...9

Методическое обеспечение в работе дистанционного пришкольного лагеря…..9

План-сетка смены…………………………………………………….......................10

**Информационная карта программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Полное название программы | Дистанционная программа «Мой зелёный островок» летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей |
| 2. | Адресат проектной деятельности | - дети от 6,5 до 16 лет;  - дети различных учетных категорий;  - 60 человек |
| 3. | Сроки реализации программы |  |
| 4. | Название организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Облучье» имени Героя Советского Союза Юрия Владимировича Тварковского |
| 5. | Почтовый адрес учреждения | Индекс 679100, Г. Облучье, улица Тварковского 8А.  8-42666-44450 |
| 6. | Ф.И.О. руководителя учреждения | Кириллова Татьяна Викторовна, директор школы |
| 7. | Ф.И.О. автора программы | Педагог – организатор  Герасименко Наталья Викторовна |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.**

**«Где багульник да горные кручи,**

**Где Хинган свои воды несет.**

**Город есть под названьем Облучье.**

**В нем частица России живет».**

Краеведение имеет большое значение в патриотическом воспитании школьников, расширении кругозора, развитии их интеллектуального и творческого потенциала. «Малая Родина» ребёнка - это и природа, которая его окружает, семья, дом, школа, это и памятные места города, его исторические и культурные центры, промышленные предприятия города, это и известные люди, гордость и слава нашего края.

Tepмин «краеведение» закрепился в русском языке лишь в начале XX в., но о необходимости краеведной (или краеведческой) деятельности говорили и в более раннее время. В XIX в. разрабатывались уже школьные учебные программы «родиноведения» (или «отчизноведения»), краеведению было отведено заметное место и в концепции «народного воспитания» К. Ушинского.

Мы живем в небольшом городке. Его красивая природа, леса, речки, озёра привораживают жителей. Это наше Отечество, наша малая Родина. И мы не вправе не знать её историю, традиции, обычаи.

Углубленное знакомство с отечественной историей и культурой, деятельностью замечательных людей, изучение корней своей семьи, истории Малой Родины оказывают непосредственное воздействие на формирование жизненных идеалов, помогает найти образы для подражания.

Прикосновение к достижениям выдающихся людей усиливает чувство любви к Родине, своему народу, вызывает искреннее уважение и переживание, оставляет след на всю жизнь, а приобретенные знания оказываются полезными в будущем.

**Актуальность программы:**

Одно из направлений воспитательной программы школы «Патриотическое воспитание». Через это направления школа осуществляет краеведческую работу и работу по патриотическому воспитанию.

В школе работает краеведческий музей, в котором собрано много материала о земляках ветеранах, о прошлом нашего города. Материалы музея используются для проведения классных часов и внеклассных мероприятий.

Для более глубокого погружения учащихся в историю своей Малой Родины, района необходимо непрерывное образование.

Лето - великолепная возможность для получения новых и закрепления имеющихся знаний, как в области общего, так и дополнительного образования. Исходя из этого, лето - это время для развития творческого потенциала, приобщения к социокультурным и нравственным ценностям, удовлетворения индивидуальных интересов, развлечений, игр, восстановления здоровья. Лагерная смена даёт большие возможности для такой воспитательной деятельности. Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора.

Рассматривая различные формы организации смены, мы остановились на краеведческих мероприятиях. В этом году земляки отметили 75– ую годовщину победы в ВОВ, 75 лет посёлку Хинганск Еврейской автономной области,105 лет с момента ввода в Лагар-Аульского тоннеля, 85 лет газете «Искра Хингана».

Путешествуя по родным тропам, ребята познакомятся с историей школы, города, с его выдающимися людьми, с историей, культурой и традициями района и области. Продолжительность смены 21 день. Каждой неделе соответствует своя тропа («Мои земляки», «Моя малая Родина», «Красная книга»).

В связи с распространением новой коронавирусной инфекции Роспотребнадзор РФ не рекомендовал открывать пришкольные детские лагеря до 1 июля. Для охвата детей летним организованным отдыхом в сложившихся эпидемиологических условиях МБОУ СОШ №3 разработала модель онлайн лагеря для учащихся школы.

Организуя подобные уникальные онлайн площадки, мы решаем сразу несколько задач. Дети будут организованы, а не предоставлены сами себе. С понедельника по пятницу для ребят будут организованы интересные и познавательные занятия, включающие линейку, зарядку, мастер-классы и отрядное дело, творческие оффлайн задания. Также будет проработан план виртуальных экскурсий, спектаклей, концертов, взаимодействие со службами и ведомствами.

Основная идея программы - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе. Общая численностью 60 человек, лагерь будет делиться на 3 отряда (первый отряд «Муравьишки» - учащиеся 1-3 классов; второй отряд – «Солнечные лучики» - учащиеся 4-6 классов, третий отряд «Почемучки» учащиеся 7-8 классов).

**Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:**

* Конвенцией ООН о правах ребенка; Конституцией РФ;
* Законом РФ «Об образовании»;
* Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-Ф3;
* Трудовым  кодексом  Российской  Федерации  от  30.12.2001 г. № 197-Ф3;
* Приказом «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха». Приказ Министерства образования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

Цель программы:

 Создание благоприятных условий для организации познавательно - развивающего отдыха детей, личностного развития каждого ребёнка, а также социализации, через включение школьников в различные формы досуговой деятельности, в рамках воспитательной среды краеведческой деятельности.  Дистанционный летний лагерь организовывается c целью предоставления возможности детям с пользой провести время летних каникул, участвуя в увлекательных и познавательных дистанционных мероприятиях.

Задачи:

* Формирование у воспитанников интереса к истории родного села, края, к своей родословной, уважения к традициям, обычаям, местным обрядам, односельчанам.
* Организация интересного, полноценного отдыха ребенка с целью создания условий для раскрытия и развития творческого потенциала каждого.
* Создание условий для духовно-нравственного, гражданского и патриотического, экологического воспитания детей и подростков; их интеллектуального и физического развития с использованием дистанционных форм и электронных информационных ресурсов.
* Популяризация дистанционных способов получения образования.
* Использование возможностей сети Интернет для решения социальных проблем
* Сохранение и укрепление здоровья детей.
* Осуществление профилактики и предупреждения безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в дистанционном режиме;

**Этапы и сроки реализации:**

Этапы программы:

1. Подготовительный (май):

* составление необходимой документации для деятельности лагеря (программа, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
* подбор кадров;
* проведение теоретических и практических занятий;
* подготовка методических материалов;
* подготовка материально-технической базы.

1. Организационный этап:

* формирование отрядов;
* знакомство с режимом работы лагеря и его правилами;
* проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей детей;

1. Основной этап:

* экологические и краеведческие мероприятия по плану;
* работа творческих мастерских по плану;
* поисковая работа по плану;
* экскурсии;
* разработка проектов.

1. Заключительный этап:

* сбор отчетного материала;
* выпуск фотодневника лагеря;
* анализ реализации программы, корректировка;
* закрытие смены.

**Сроки реализации:**

**Ожидаемые результаты освоения программы:**

**Для детского коллектива:**

* укрепление здоровья детей;
* укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
* формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта поведения в экстремальных ситуациях;
* создание благоприятных условий для оздоровления детей, их эстетического, патриотического и нравственного развития через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования;
* пополнение жизни детей интересными социо- культурными событиями;
* укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
* развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка;

привитие навыков самообслуживания;

* развитие чувства патриотизма;
* воспитание уважение к родному краю.

**Для педагогического коллектива:**

* уровень соответствия ожиданий от педагогической практики и их оправданности;
* уровень психологического комфорта педагогов;
* накопление профессионального педагогического опыта.

**Критерии результативности** **программы:**

1. Качество организации отдыха детей.

2. Активность детей на протяжении смены.

3. Адекватность и эффективность содержания, форм и методов работы с детьми разных возрастных категорий, учет интересов и потребностей детей.

4. Наличие потребности в приобретении экологически - краеведческих знаний, ориентация на их практическое применение.

5.Удовлетворенность детей и родителей результатами процесса летне-оздоровительной работы.

6. Награждение за активное участие в мероприятиях.

**Принципы реализации программы**

Программа «Мой зелёный островок» построена согласно следующим принципам:

**Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены**

это прежде всего:

-Безусловная безопасность всех мероприятий;

-Учет особенностей каждой личности;

- Возможность проявления способностей во всех областях досуговой, трудовой и творческой деятельности всеми участниками лагеря;

- Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;

- Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;

- Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;

- Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

**Критерии эффективности реализации программы**

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг. Каждый день ребята заполняют собственный экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми.

Дополнительно для анализа работает **Ларец откровения.** Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Ларец откровений постоянно висит на сайте лагеря, обновляется, сделать там запись может каждый.

**Основные технологии в работе дистанционного пришкольного лагеря:**

1. Учёт индивидуальных особенностей ребёнка

2.  Не допускать чрезмерной изнуряющей физической, эмоциональной, интеллектуальной нагрузки.

3. Обеспечение такого подхода, который гарантировал бы поддержание только благоприятного морально-психологического климата в коллективе.

4. Освоение культурно-исторических традиций средствами аудио-визуальных и интерактивных технологий.

(общение с виртуальным миром, дизайн в Интернете, компьютерная графика и анимация, пресс-центр, архитектура и дизайн. В ходе работы над проектами ребята меняются ролями: так, если проект является созданием собственной странички в Интернете, то один ребенок может взять на себя функцию дизай­нера, другой - фотографа, третий - редактора текста, также ребёнок получает возможность спроектировать логотип и эмблему лагеря, создать психологический «портрет» модели «Школа», сделать проект «экологическая башня» из мусора (пластиковых бутылок, другого материала) и др.

**Методическое обеспечение** **в работе дистанционного пришкольного лагеря:**

* наличие программы лагеря, планов работы отрядов, описание модели игрового сюжета, плана-сетки;
* должностные инструкции, приказ об организации лагеря на базе Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение«Средняя общеобразовательная школа № 3 г.Облучье» имени Героя Советского Союза Юрия Владимировича Тварковского.
* подбор методического материала в соответствии с программой лагеря;
* разработка системы отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности воспитанников лагеря, подведение итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов.
* Связь с отрядами будет проходить на бесплатной платформе Zoom, а для чата понадобится What`s App . Платформа ["Арзамас"](https://arzamas.academy/special/kids?fbclid=IwAR3JtNn) (мультфильмы, книжки, музыка со старых пластинок, мелодии для малышей, видеолекции и игры); [ENTERCLASS](https://enterclass.com/ru/category/roditelam-i-detam%C2%A0) (рисованию на любой вкус и уровень, в том числе ["с нуля"](https://enterclass.com/ru/category/tvorcestvo-i-hobbi)); <https://www.culture.ru/> портал Культура.рф;[**https://resh.edu.ru/**](https://resh.edu.ru/)портал Российская электронная школа; <https://enterclass.com/ru> сайт  Интеркласс; <https://vk.com/after_lessons> Официальное сообщество Общероссийской газеты «После уроков» в социальной сети Вконтакте

**План-сетка реализации программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ДЕНЬ** | **МЕРОПРИЯТИЕ** | **Ссылки, платформы** |
| День первый  «День защиты детей» | 1. Флеш-моб зарядка «Лето»  2.Инструктаж «Безопасное лето»  3. Фото-конкурс рисунков на асфальте.  4.Открытие лагеря. Деление на отряды. | 1.[https://yosounds.ru/?song=Флешмоб+–+Зарядка&song=Флешмоб+–+Зарядка+лето&s=f](https://infourok.ru/go.html?href=..%2F..%2F..%2Fdoc%2F0b86%2F%2520https%3A%2F%2Fyosounds.ru%2F%253Fsong%3D%D0%A4%D0%BB%D0%B5%D1%88%D0%BC%D0%BE%D0%B1%2B%E2%80%93%2B%D0%97%D0%B0%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BA%D0%B0%26song%3D%D0%A4%D0%BB%D0%B5%D1%88%D0%BC%D0%BE%D0%B1%2B%E2%80%93%2B%D0%97%D0%B0%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BA%D0%B0%2B%D0%BB%D0%B5%D1%82%D0%BE%26s%3Df)  2. [https://ppt4web.ru/nachalnaja-shkola/bezopasnost-letom0.html](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fppt4web.ru%2Fnachalnaja-shkola%2Fbezopasnost-letom0.html)  3. **Подключиться к конференции Zoom**  **Идентификатор конференции: Пароль:** |
| День второй  «Открытие лагеря Зелёный островок» | 1. Утренняя зарядка «Бодрость»  2. Правила безопасного поведения в сети Интернет  3. Видео - ролик «Из истории моего города. Облучье»  4. Обсуждение информации | 1.Soku bachi vira Mini Disco Соку Бачи Вира танцы для детей2. <https://www.youtube.com/watch?v=gZn0m6DEHhM>  3.https://www.youtube.com/watch?v=wArV3LA9st8  4. Подключиться к конференции Zoom |
| День третий  **«**Улица, на которой я живу **»** | 1. «Весёлая зарядка»  **2.** Инструктаж **«**Что окружает нас дома и что может быть опасным дома и на дороге?»  3. Экскурсия в школьный музей «История нашего города» | 1.https://www.youtube.com/watch?v=iHeKrktYS-A  2. https://www.youtube.com/watch?v=hYPfCTFVoRU  3. <https://vk.com/video-154619975_456239053>  4. Подключиться к конференции Zoom |
| День четвертый  «Школа имени В.Тварковского» | 1. Утренняя зарядка «Зарядись здоровьем»  2. Инструктаж «Зеленая аптечка» (первая помощь при укусах насекомых).  3. Видео-презентация «История моей школы»  4. Фото для онлайн-выставки «Моя жизнь в школе» | 1. https://www.youtube.com/watch?v=q2y5fpodHuw  2. https://yandex.ru/video/preview/?filmId=12338666848518145862&from=tabbar&text=  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5091/start/118888/>  3. https://yandex.ru/video/preview/?filmId=6731556464365244964&text=школа+имени+тварковского+облучье |
| День пятый  «Всемирный день охраны окружающей среды »  5 июня — День эколога. | 1. «Утренняя зарядка»  2. Инструктаж «Чем опасна дорога для нас и мы для дороги»  3. Оффлайн-задание «Я-защитник экологии в моём городе!» | 1. https://www.youtube.com/watch?v=-j7cicwmVbs  2. <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=12844172809954772241&from=tabbar&parent-reqid=1590706675384109-886045327651075265000282-production-app-host-vla-web-yp-316&text>=  [#Эколята](https://www.youtube.com/results?search_query=%23%D0%AD%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8F%D1%82%D0%B0) [#Молодыезащитникиприроды](https://www.youtube.com/results?search_query=%23%D0%9C%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B4%D1%8B%D0%B5%D0%B7%D0%B0%D1%89%D0%B8%D1%82%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B8%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B4%D1%8B) [#ЗеленаяБашкирия](https://www.youtube.com/results?search_query=%23%D0%97%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B0%D1%8F%D0%91%D0%B0%D1%88%D0%BA%D0%B8%D1%80%D0%B8%D1%8F)  Фильм про Эколят - Молодых защитников природы  3. Подключиться к конференции Zoom.  Обсуждение. |
| День шестой  **«**Где багульник да горные кручи,  Где Хинган свои воды несет.» | 1. Утренняя зарядка «Зарядись здоровьем»  2. Инструктаж «Безопасность на водоёмах»  3. Видео- ролик «Где Хинган свои воды несёт» | 1. https://www.youtube.com/watch?v=q2y5fpodHuw  2. <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=15751219875929275933&text=инструктаж+летом>  3. <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=3990837971750223348&from=tabbar&parent-reqid=1590708008337160-396374155303911137500294-production-app-host-vla-web-yp-22&text>= |
| День седьмой «Площадь Красных партизан» | 1. Утренняя зарядка «Бодрость»  2.Инструктаж с сотрудником ГББД  3. Фото для онлайн-выставки «Я на площади Красных партизан» | 1. https://www.youtube.com/watch?v=-j7cicwmVbs  2. Подключиться к конференции Zoom.  3. понадобится What`s App |
| День восьмой «Встреча с интересными людьми» | 1. Утренняя зарядка «Зарядись здоровьем»  2.Инструктаж по пожарной безопасности с сотрудником МЧС  3.Оффлайн-задание Мини-сценки «Спички» | 1. <https://www.youtube.com/watch?v=q2y5fpodHuw>  2. Подключиться к конференции Zoom. |
| День девятый  «Растения моей улицы» | 1.Утренняя зарядка «Бодрость»  2.Инструктаж «Безопасность пешехода»  3. Челлендж «В здоровом теле, здоровый дух»  4. Конкурс «Самый оригинальный головной венок» | 1. https://www.youtube.com/watch?v=-j7cicwmVbs  2. <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=12014347916032649953&from=tabbar&parent-reqid=1590706926850306-1274061087393319379600126-production-app-host-vla-web-yp->  3. <https://www.youtube.com/watch?v=SZjfsGEn1IQ>  4. Подключиться к конференции Zoom.  Обсуждение. |
| День десятый  «Подорожник у дорожки» | 1. Утренняя зарядка «Зарядись позитивом»  2. Инструктаж «Безопасное лето»  3. Конкурс «Экологическая тропа» | 1. <https://www.youtube.com/watch?v=K1bg-8SjaO>4  2. <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=17048856574245314170&from=tabbar&parent-reqid=1590708523904556-1183342202985442352100208-production-app-host-man-web-yp-208&text=инструктаж+лето>  Подключиться к конференции Zoom. |
| День 11  «В здоровом теле-здоровый дух» | 1. Утренняя зарядка «Зарядись позитивом»  2. Минутка здоровья «Бывают ли привычки невредными?»  3. Конференция с тренером спортивной школы | 1. <https://www.youtube.com/watch?v=K1bg-8SjaO>4  2. [**https://resh.edu.ru/**](https://resh.edu.ru/)  Подключиться к конференции Zoom.  Обсуждение. |
| День 12  **«День России»** | 1. Утренняя зарядка «Бодрость»  2. Инструктаж «Мои друзья: велосипед, ролики»  3. Конкурс рисунков «Я люблю тебя, Россия» | 1. https://www.youtube.com/watch?v=-j7cicwmVbs  2. <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=5596304246026080990&from=tabbar&parent-reqid=1590707151275261-1592600156984001886700300-production-app-host-man-web-yp-158&text>=  [**YouTube**](http://www.youtube.com/watch?v=aTxmUzbUg8E) **Видеофильм "Россия - наша Родина"**  [ENTERCLASS](https://enterclass.com/ru/category/roditelam-i-detam%C2%A0) |
| День 13  «День Фантазий и Юмора» | 1. Утренняя зарядка «Зарядись позитивом»  2. Инструктаж с мед.сестрой школы «Моё здоровье»  3. Юмористический конкурс «Пугало на моём огороде из бросового материала» | 1. https://www.youtube.com/watch?v=K1bg-8SjaO4  2. Подключиться к конференции Zoom.  Обсуждение. |
| День 14  **«**День Следопытов**»** | 1. «Утренняя зарядка»  2.Инструктаж «Один дома…».  3.Игра на местности «Следопыт» | 1. https://www.youtube.com/watch?v=-j7cicwmVbs  2. [**https://resh.edu.ru/**](https://resh.edu.ru/)  3. для чата понадобится What`s App |
| День 15  «День здоровья и спорта» | 1. «Утренняя зарядка»  2.Инструктаж с учителем физкультуры  3.Мой любимый сквер  Придумывание игр в сквере | 1. https://www.youtube.com/watch?v=-j7cicwmVbs  3.https://yandex.ru/video/preview/?filmId=11786164507625585704&from=tabbar&reqid=1590709231405608-658842279264710129600145-sas1-7574&suggest\_reqid=545140506156585014494834862655176&text=интересные+люди+города+облучье  Подключиться к конференции Zoom.  Обсуждение. |
| День 16  День «Мой домашний питомец» | 1. Утренняя зарядка «Зарядись позитивом»  2. Инструктаж «Я иду на улицу»  3. Конкурс интересного видео | 1. https://www.youtube.com/watch?v=K1bg-8SjaO4  2. https://yandex.ru/video/preview/?filmId=10735085583695356867&from=tabbar&reqid=1590708941528298-44396553540357505100114-sas1-7761&suggest\_reqid=545140506156585014411007901097548&text=инструктаж+летом |
| День 17  «День водных забав» | 1.Утренняя зарядка «Бодрость»  2. Инструктаж с учителем физкультуры  2. Челлендж «В гармонии с  природой» | 1. https://www.youtube.com/watch?v=-j7cicwmVbs  [https://yandex.ru/video/preview/?filmId=17103862786288230668&text=Минутка+безопасности+«Как+вести+себя+на+воде%3F»](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=17103862786288230668&text=Минутка+безопасности+)  3. Подключиться к конференции Zoom. |
| День 18  «День памяти и скорби» | 1. Утренняя зарядка «Зарядись позитивом»  2. Инструктаж «Безопасный интернет»  3. "Правнуки Победы о своих прадедах"  3.Конкурс рисунков «А мы с тобой войны не знали» | 1. https://www.youtube.com/watch?v=K1bg-8SjaO4  2. [**https://resh.edu.ru/**](https://resh.edu.ru/)  3. https://vk.com/videos-154619975?z=video-154619975\_456239049%2Fpl\_-154619975\_-2 |
| День 19  « Мой двор, мои друзья» | 1. Утренняя зарядка «Бодрость»  2. Инструктаж с работником ТЧ «Опасная железная дорога»  3. Музыка детских песен. | 1. https://www.youtube.com/watch?v=-j7cicwmVbs  2. Подключиться к конференции Zoom.   3. Платформа ["Арзамас"](https://arzamas.academy/special/kids?fbclid=IwAR3JtNn) |
| День 20  «День расставаний» | 1. Утренняя зарядка «Зарядись позитивом»  2.Минутка здоровья «Гигиена в доме»  3. Онлайн концерт, посвященный закрытию лагерной смены «Расстаются друзья» | 1. https://www.youtube.com/watch?v=K1bg-8SjaO4  2. [**https://resh.edu.ru/**](https://resh.edu.ru/)  Подключиться к конференции Zoom. |