

2024-2025 учебный год

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Учащиеся должны знать:

-  Атлантический, Северный Ледовитый, Тихий, Индийский океаны. Географическое положение и их хозяйственное значение;

- особенности географического положения, очертания берегов и природные условия каждого материка, население и особенности размещения.

        Учащиеся должны уметь:

- показать на географической карте океаны, давать им характеристику;

- определять на карте полушарий географическое положение и очертание берегов каждого материка, давать элементарное описание их природных условий.

**Содержание учебного предмета**

**Введение**

Что изучает география материков и океанов. Материки и части света на глобусе и физической карте полушарий. Мировой океан.

**Океаны**

Атлантический океан. Хозяйственное значение. Судоходство.

Северный Ледовитый океан. Хозяйственное значение. Судоходство.

Тихий океан. Хозяйственное значение. Судоходство.

Индийский океан. Хозяйственное значение. Судоходство.

Современное изучение Мирового океана.

**Практические работы**

1. Обозначение океанов на контурной карте полушарий.

2. Составление схемы хозяйственного использования океанов.

**Материки и части света**

**Африка**

Географическое положение, очертания берегов, острова и полуострова. Разнообразие рельефа, климата и природных условий. Растения тропических лесов. Животные тропических лесов. Растительный мир саванн. Животный мир саванн. Растительный и животный мир пустынь.

 Население. Жизнь и быт народов. Государства, их столицы (Египет, Эфиопия, ЮАР — или другие по выбору учителя). Обобщающий урок.

**Практические работы**

1. Обозначение на контурной карте остров Мадагаскар, полуостров Сомали, пустыню Сахара, крупнейшие реки (Нил, Нигер, Заир), горы (Атласские), Суэцкого канал, изученных государств.

2. Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных растений и животных (или прикрепление их иллюстраций к магнитной карте).

**Австралия**

Географическое положение, очертания берегов, острова. Природные условия, поверхность, климат. Реки и озера. Остров Новая Гвинея. Путешествие в Австралию Н. Н. Миклухо-Маклая. Растительный мир. Животный мир. Охрана природы. Население (коренное и пришлое). Государство Австралийский Союз. Города Канберра, Сидней и Мельбурн. Обобщающий урок.  
**Практические работы**

1. Обозначение на контурной карте острова Новая Гвинея и Тасмания, реки Муррей, города Канберра, Сидней и Мельбурн.

2. Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных растений и животных (или прикрепление их иллюстраций к магнитной карте).

**Антарктида**

Географическое положение, очертание берегов. Южный полюс. Открытие Антарктиды русскими мореплавателями. Особенности природы, ее поверхность и климат. Растительный и животный мир. Охрана природы. Изучение Антарктиды учеными разных стран. Современные исследования Антарктиды. Обобщающий урок.  
**Практические работы**

1. Обозначение на контурной карте изучаемого материка.

2. Составление альбома иллюстраций по теме: «Антарктида»

**Америка**

Открытие Америки.

**Северная Америка**

Географическое положение, очертания берегов. Острова и полуострова. Природные условия, рельеф, климат. Реки и озера. Растительный и животный мир. Население и государства. США. Канада. Мексика. Куба.

**Практические работы**

1. Обозначение на контурной карте Карибского моря, Гудзонова и Мексиканского заливов, островов Гренландия и Куба, полуостровов Аляска, Флорида, Калифорния, гор Кордильеры, рек Миссисипи и Миссури, Великих озер.

2. Нанесение изученных государств и их столиц.

**Южная Америка**

Географическое положение, очертания берегов. Природные условия, рельеф, климат.

Реки и озера. Растительный мир тропических лесов. Растительный мир пустынь, саванн и горных районов. Животный мир. Население (коренное и пришлое). Крупные государства (Бразилия, Аргентина, Перу или другие по выбору учителя), их столицы. Обобщающий урок Часть света — Америка.  
**Практические работы**

1. Обозначение на контурной карте: остров Огненная Земля, Панамский канал, Амазонская равнина, горы Анды, река Амазонка, озеро Титикака, Магелланов пролив.

2. Нанесение изученных государств и их столиц.

3. Запись названий и зарисовки в тетрадях типичных растений и животных (или прикрепление их иллюстраций к магнитной карте).

**Евразия**

Евразия — величайший материк земного шара. Географическое положение. Части света: Европа и Азия. Условная граница между ними. Очертания берегов Евразии. Крупнейшие острова и полуострова. Поверхность, природные условия и полезные ископаемые Европы. Разнообразие рельефа, природных условий и полезные ископаемые Азии. Типы климата Евразии. Водные ресурсы Европы, их использование. Экологические проблемы. Реки и озера Азии. Их использование. Экологические проблемы. Растительный и животный мир Евразии. Международное сотрудничество в охране природы. Население Евразии. Различия по плотности населения. Народы Евразии. Культура и быт народов Европы и Азии. Обобщающий урок. Контрольная работа. Повторение. Итоги года.

**Практические работы:**

1. Обозначение на контурной карте Евразии:

- моря *(Норвежское, Северное, Балтийское, Средиземное, Красное, Аравийское, Южно-Китайское, Восточно-Китайское, Желтое, Японское, Черное, Каспийское)*;

- заливы *(Финский, Бенгальский, Персидский)*;

- острова *(Великобритания, Шри-Ланка, Индонезия, Японские)*;

- полуострова *(Скандинавский, Пиренейский, Апеннинский, Балканский, Малая Азия, Аравийский, Индостан, Индокитай, Корея, Крымский)*;

- горы *(Альпы, Пиренеи, Апеннины, Гималаи, Тянь-Шань, Кавказ)*;

- реки *(Висла, Дунай, Эльба, Хуанхэ, Янцзы, Инд, Ганг, Днепр, Дон, Сырдарья, Амударья)*;

- озеро *Балхаш*;

- пустыни *(Гоби, Каракум, Кызылкум)*.

2. Проведение границы между Европой и Азией.

3. Запись в тетради названий типичных растений и животных Евразии

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема** | **К-во часов** |
| 1 | Материки и части света на глобусе и физической карте полушарий | 1 |
| 2 | Мировой океан. | 1 |
| 3 | Атлантический океан. Хозяйственное значение. Судоходство | 1 |
| 4 | Северный Ледовитый океан. Хозяйственное значение. Судоходство. | 1 |
| 5 | Тихий океан. Хозяйственное значение. Судоходство. | 1 |
| 6 | Индийский океан. Хозяйственное значение. Судоходство | 1 |
| 7 | Современное изучение Мирового океана. Практическая работа «Составление схемы «Хозяйственное использование океанов» | 1 |
| 8 | Африка. Географическое положение, очертания берегов, острова и полуострова. | 1 |
| 9 | Разнообразие рельефа, климата и природных условий. | 1 |
| 10 | Растения тропических лесов. Практическая работа «Зарисовка одного из растений тропиков» | 1 |
| 11 | Животные тропических лесов. Практическая работа «Зарисовка одного из животных  тропиков» | 1 |
| 12 | Растительный мир саванн. Практическая работа «Зарисовка одного из растений саванн» | 1 |
| 13 | Животный мир саванн. Практическая работа «Зарисовка одного из животных  саванн» | 1 |
| 14 | Растительный и животный мир пустынь. Практическая работа «Зарисовка одного из растений  и животных пустынь» | 1 |
| 15 | Население. Жизнь и быт народов. | 1 |
| 16 | Государства, их столицы | 1 |
| 17 | Урок- повторение по теме: «Африка». | 1 |
| 18 | Австралия. Географическое положение, очертания берегов, острова. Практическая работа «Нахождение на карте островов, полуостровов.» | 1 |
| 19 | Природные условия, поверхность, климат. Реки и озера. Практическая работа «Нахождение гор, рек, озёр» | 1 |
| 20 | Остров Новая Гвинея. Путешествие в Австралию Н. Н. Миклухо-Маклая | 1 |
| 21 | Растительный мир. Практическая работа «Зарисовка одного из растений  и составление рассказа-описания» | 1 |
| 22 | Животный мир. Охрана природы. Практическая работа «Зарисовка одного из животных и составление рассказа-описания» | 1 |
| 23 | Население (коренное и пришлое). | 1 |
| 24 | Государство Австралийский Союз. Города Канберра, Сидней и Мельбурн. | 1 |
| 25 | Урок-повторение по теме: «Австралия». | 1 |
| 26 | Антарктида. Географическое положение, очертание берегов. Южный полюс. | 1 |
| 27 | Открытие Антарктиды русскими мореплавателями. Практическая работа «Описание пути русских мореплавателей» | 1 |
| 28 | Особенности природы, ее поверхность и климат Антарктиды | 1 |
| 29 | Растительный и животный мир. Охрана природы Антарктиды. | 1 |
| 30 | Изучение Антарктиды учеными разных стран. Современные исследования Антарктиды. | 1 |
| 31 | Обобщающий урок по теме «Антарктида» | 1 |
| 32 | Открытие Америки. | 1 |
| 33 | Северная Америка. Географическое положение, очертания берегов. Острова и полуострова. Практическая работа «Обозначение на контурной карте Карибского моря, Гудзонова и Мексиканского заливов, островов Гренландия и Куба, полуостровов Аляска, Флорида, Калифорния, гор Кордильеры» | 1 |
| 34 | Природные условия, рельеф, климат Северной Америки. | 1 |
| 35 | Реки и озера  Северной Америки. Практическая работа «Обозначение на контурной карте рек Миссисипи и Миссури, Великих озер.» | 1 |
| 36-37 | Растительный и животный мир  Северной Америки. | 2 |
| 38 | Население и государства Северной Америки. | 1 |
| 39 | Государство США | 1 |
| 40 | Государство Канада | 1 |
| 41 | Государства Мексика, Куба. Практическая работа «Нанесение изученных государств и их столиц на контурной карте» | 1 |
| 42 | Урок-повторение  по теме: «Северная Америка». | 1 |
| 43 | Южная Америка. Географическое положение, очертания берегов. Практическая работа «Обозначение на контурной карте: остров Огненная Земля, Панамский канал» | 1 |
| 44 | Природные условия, рельеф, климат Южной Америки. | 1 |
| 45 | Реки и озера Южной Америки. Практическая работа «Обозначение на контурной карте: Амазонская равнина, горы Анды, река Амазонка, озеро Титикака, Магелланов пролив» | 1 |
| 46 | Растительный мир тропических лесов  Южной Америки. Практическая работа «Запись названий и зарисовки в тетрадях типичных растений» | 1 |
| 47 | Животный мир тропических лесов  Южной Америки. Практическая работа «Запись названий и зарисовки в тетрадях типичных животных» | 1 |
| 48 | Растительный мир пустынь, саванн и горных районов Южной Америки. Практическая работа «Запись названий и зарисовки в тетрадях типичных растений» | 1 |
| 49 | Животный мир саванн, гор Южной Америки. Практическая работа «Запись названий и зарисовки в тетрадях типичных животных» | 1 |
| 50 | Население (коренное и пришлое) Южной Америки. Крупные государства, их столицы. Практическая работа «Нанесение на контурной карте изученных государств и их столиц» | 1 |
| 51 | Материк-Америка. Проверочная работа. | 1 |
| 52 | Обобщающий урок по теме: «Часть света — Америка». | 1 |
| 53 | Евразия — величайший материк земного шара. Географическое положение. Части света: Европа и Азия. Практическая работа «Проведение на контурной карте условной границы между Европой и Азией» | 1 |
| 54 | Очертания берегов Европы. Крупнейшие острова и полуострова. Практическая работа «Обозначение на контурной карте морей (Норвежское, Северное, Балтийское, Средиземное, Красное, Аравийское). Заливов (Финский, Бенгальский), островов,  полуостровов (Скандинавский, Пиренейский, Апеннинский, Балканский)» | 1 |
| 55 | Очертания берегов Азии. Крупнейшие острова и полуострова. Практическая работа «Обозначение на контурной карте морей (Красное, Аравийское, Южно-Китайское, Восточно-Китайское, Желтое, Японское, Черное, Каспийское), заливов (Бенгальский, Персидский), островов (Шри-Ланка, Индонезия, Японские), полуостровов Балканский, Малая Азия, Аравийский, Индостан, Индокитай, Корея, Крымский)» | 1 |
| 56 | Поверхность, природные условия и полезные ископаемые Европы и Азии. Практическая работа «Нанесение на контурную карту гор (Альпы, Пиренеи, Апеннины, Кавказ, Гималаи, Тянь-Шань)» | 1 |
| 57 | **Промежуточная аттестация в форме тестирования.** | 1 |
| 58 | Типы климата Евразии. Практическая работа «Нанесение на контурную карту пустынь (Гоби, Каракумы, Кызылкум)» | 1 |
| 59 | Водные ресурсы Европы, их использование. Экологические проблемы. Практическая работа «Нанесение на контурную карту рек (Висла, Дунай, Эльба, Днепр, Дон)» | 1 |
| 60 | Реки и озера Азии. Их использование. Экологические проблемы. Практическая работа «Нанесение на контурную карту рек (Хуанхэ, Янцзы, Инд, Ганг, Сырдарья, Амударья), озера Балхаш)» | 1 |
| 61 | Растительный и животный мир Европы. Международное сотрудничество в охране природы.  Практическая работа «Запись в тетради названий типичных представителей растительного и животного мира» | 1 |
| 62 | Растительный и животный мир Азии. Международное сотрудничество в охране природы.  Практическая работа «Запись в тетради названий типичных представителей растительного и животного мира» | 1 |
| 63 | Население Евразии. Различия по плотности населения. Народы Евразии. | 1 |
| 64 | Культура и быт народов Европы и Азии. | 1 |
| 65 | Острова, полуострова, разные формы рельефа Евразии | 1 |
| 66 | Части света: Европа и Азия. Проверочная работа. | 1 |
| 67 | Евразия - величайший материк земного шара. | 1 |
| 68 | Обобщающий урок по теме «Евразия-материк на котором мы живем». | 1 |

**УМК:**

Учебник: География материков и океанов. 8кл.: учеб. для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида/ Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2005.