

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г.Облучье» имени Героя
Советского Союза Юрия Владимировича Тварковского**

«Рассмотрено» Руководитель МО _____ Подпись ФИО Протокол № _____ от « _____ » _____ 2019 г	«Согласовано» Заместитель директора по УВР _____ подпись ФИО Протокол № _____ от « _____ » _____ 2019 г.	«Утверждаю» Директор _____ <u>Т.В.Кириллова</u> подпись ФИО Приказ № _____ от « _____ » _____ 2019г.
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по ИСТОРИИ

для 11 класса

Учитель: Смородникова Виктория Петровна

2019-2020 учебный год

Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате изучения истории ученик должен
знать/понимать
основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
периодизацию всемирной и отечественной истории;
современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
историческую обусловленность современных общественных процессов;
особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
уметь
проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

Содержание учебного предмета.

РАЗДЕЛ I. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ

Т е м а 1. Россия в начале XX в.

Социально-экономическое развитие. Национальный и социальный состав населения. Уровень социально-экономического развития. Многоукладность российской экономики. Роль государства в экономической жизни страны. Монополистический капитализм в России и его особенности. Экономический кризис и депрессия в 1900—1908 гг. Промышленный подъем 1913 гг. Отечественные предприниматели конца XIX — начала XX в. Рост численности рабочих. Особенности развития сельского хозяйства. Политическое развитие. Политический строй России. Самодержавие. Николай II. Бюрократическая система. С. Ю. Витте, его реформы. Обострение социально-экономических и политических противоречий в стране. Рабочее движение. Крестьянские волнения. «Зубатовщина». Зарождение политических партий. Особенности их формирования. Организационное оформление и идейные платформы революционных партий. Эсеры (В. Чернов, Е. Азеф). Социал-демократы. II съезд РСДРП. Большевики и меньшевики (В. И. Ленин, Л. Мартов, Г. В. Плеханов). Эволюция либерального движения (П. Н. Милюков, П. Б. Струве).

Внешняя политика. Образование военных блоков в Европе. Противоречия между державами на Дальнем Востоке. Русско-японская война 1904—1905 гг. Основные понятия: промышленный подъем, монополия, картели, синдикаты, тресты, концерны, инвестиция, община, отработочная система, монополистический капитализм, финансовая олигархия, Антанта, эсеры, эсдеки, конституционалисты, легальный марксизм.

Т е м а 2. В годы первой революции

Революция 1905—1907 гг.: предпосылки, причины, характер, особенности, периодизация.

Начало революции. П. А. Гапон. Кровавое воскресенье. Основные события весны—лета 1905 г. Радикальные политические партии, их стратегия и тактика. Власть и российское общество. Первый Совет рабочих депутатов.

Высший подъем революции. Всероссийская Октябрьская политическая стачка. Колебания в правительственном лагере. Манифест 17 октября 1905 г. Организационное оформление партий кадетов и октябристов (П. Н. Милюков, П. Б. Струве, А. И. Гучков). Черносотенное движение. Вооруженное восстание в Москве и других городах.

Спад революции. Динамика революционной борьбы в 1906—1907 гг. Становление российского парламентаризма. Соотношение политических сил. I и II Государственные думы. Аграрный вопрос в Думе. Тактика либеральной оппозиции. Дума и радикальные партии. Третьеиюньский государственный переворот.

Основные понятия: парламент, фракция, революция, движущие силы революции, партийная тактика, политическая партия, Государственная дума.

Т е м а 3. Монархия Накануне крушения

Политическое и социально-экономическое развитие. Третьеиюньская монархия. III Государственная дума. П. А. Столыпин. Карательно-репрессивная политика царизма. Аграрная реформа. Развитие промышленности. Жизненный уровень населения. Подъем общественно-политического движения в 1912—1914 гг. «Вехи». Внешняя политика. Основные направления. Англо-русское сближение. Боснийский кризис. Обострение русско-германских противоречий. Участие России в Первой мировой войне. Причины и характер войны. Отношение российского общества к войне. Военные действия на Восточном фронте. Влияние войны на экономическое и политическое положение страны.

Культура России в начале XX в. Условия развития культуры. Просвещение. Книгоиздательская деятельность. Периодическая печать. Развитие науки, философской и политической мысли. Литературные направления. Художественные объединения («Союз русских художников», «Мир искусства», «Бубновый валет»). Театр и музыкальное искусство. Архитектура и скульптура. Основные понятия: ликвидаторы, отзовисты, чересполосица, хутор, отруб, круговая порука, концессия, аннексия, «революционное пораженчество», мировая война, пацифизм, кризис власти, Серебряный век, декаданс, символизм, футуризм.

РАЗДЕЛ II. ВЕЛИКАЯ РОССИЙСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ. СОВЕТСКАЯ ЭПОХА

Т е м а 4. Россия в революционном вихре 1917 г.

По пути демократии. Предпосылки, причины, характер революции. Восстание в Петрограде. Партии и организации в февральские дни. Падение самодержавия. Двоевластие, его сущность и причины возникновения.

Внутренняя и внешняя политика Временного правительства. Революционные и буржуазные партии в период мирного развития революции: программы, тактика, лидеры. Советы и Временное правительство. Апрельский кризис правительства. От демократии к диктатуре. События 3—5 июля 1917 г. Расстановка политических сил. Курс большевиков на вооруженное восстание. А. Ф. Керенский. Л. Г. Корнилов. Большевизация Советов. Общенациональный кризис. Октябрьское вооруженное восстание в Петрограде. II Всероссийский съезд Советов. Декрет о мире. Декрет о земле. Образование советского правительства во главе с В. И. Лениным. Утверждение советской власти в стране. Возможные альтернативы развития революции. Историческое значение Великой

Российской революции. Основные понятия: субъективные и объективные причины революции, двоевластие, коалиционное правительство, умеренные социалисты, кризисы правительства, бонапартистская политика, однородное социалистическое правительство.

Т е м а 5. Становление новой России

Создание советского государства и первые социально-экономические преобразования большевиков. Слом старого и создание нового государственного аппарата в центре и на местах. ВЦИК и СНК. Создание Красной Армии, ВЧК. Созыв и разгон Учредительного собрания. Блок партии большевиков с левыми эсерами. Утверждение однопартийной системы. Конституция РСФСР. «Красногвардейская атака» на капитал. Рабочий контроль. Национализация промышленности, банков, транспорта, осуществление Декрета о земле. В. И. Ленин об очередных задачах советской власти. Политика продовольственной диктатуры в деревне. Продотряды. Комбеды. Начало «культурной революции», ее сущность. Борьба в большевистской партии по вопросу о заключении сепаратного мира. Брестский мир, его значение. Гражданская война и интервенция. Причины Гражданской войны и интервенции. Основные этапы Гражданской войны, ее фронты, сражения. Социальный состав сил революции и контрреволюции. Политика большевиков. «Военный коммунизм». Политика «белых» правительств. Движение «зеленых». Деятели революции (В. И. Ленин, Л. Д. Троцкий, С. С. Каменев, М. В. Фрунзе и др.) и контрреволюции (А. В. Колчак, А. И. Деникин и др.).

Причины победы «красных». Влияние Гражданской войны и интервенции на исторические судьбы страны. Оценка Гражданской войны ее современниками и потомками. Основные понятия: Всероссийский съезд Советов, Всероссийский Центральный Исполнительный Комитет, Совет Народных Комиссаров, наркоматы, Учредительное собрание, однопартийная система, рабочий контроль, национализация, продовольственная диктатура, «культурная революция», сепаратный мир, Гражданская война, интервенция, «военный коммунизм», продразверстка.

Т е м а 6. Россия, СССР: годы нэпа

Экономический и политический кризис 1920 — начала 1921 гг. Крестьянские восстания. Восстание в Кронштадте.

Социально-экономическое развитие. Переход от политики «военного коммунизма» к нэпу. Сущность и значение нэпа. Многоукладность экономики и ее регулирование. Достижения, трудности, противоречия и кризисы нэпа. Социальная политика. XIV съезд ВКП(б): курс на индустриализацию. Национально-государственное строительство. Принципы национальной политики большевиков и их реализация на практике в первые годы советской власти. Проекты создания советского многонационального государства. Образование СССР. Конституция СССР 1924 г. Национально-государственное строительство в 20-е гг. Общественно-политическая жизнь. Политические приоритеты большевиков. Власть и общество. Положение церкви. Обострение внутривластной борьбы в середине 20-х гг. Утверждение идеологии и практики авторитаризма. Культура. Новый этап «культурной революции». Отношение к интеллигенции. Борьба с неграмотностью. Развитие системы среднего и высшего образования, науки. Литература и искусство.

Внешняя политика. Цели СССР в области межгосударственных отношений. Официальная дипломатия. Участие Советской России в Генуэзской конференции. Политика Коминтерна. Основные понятия: нэп, продналог, командные высоты в экономике, кризис сбыта, кулачество, индустриализация, партийная оппозиция, сменевеховство, унитарное государство, автономия, федеративное государство, мирное сосуществование, пролетарский интернационализм, Коминтерн.

Т е м а 7. СССР: годы форсированной модернизации

Социально-экономические и политические преобразования в стране (конец 20-х гг. — 1939 г.). Разногласия в партии о путях и методах строительства социализма в СССР. Хлебозаготовительный кризис конца 20-х гг. Пути выхода из кризиса: И. В. Сталин, Н. И.

Бухарин. Развертывание форсированной индустриализации. Цели, источники индустриализации. Итоги первых пятилеток. Последствия индустриализации. Необходимость преобразований сельского хозяйства в СССР. Отказ от принципов кооперации. «Великий перелом». Политика сплошной коллективизации, ликвидации кулачества как класса. Голод 1932—1933 гг. Итоги и последствия коллективизации.

Общественно-политическая жизнь. Показательные судебные процессы над «вредителями» и «врагами народа». Массовые политические репрессии. Формирование режима личной власти И. В. Сталина.

Завершение «культурной революции»: достижения, трудности, противоречия. Ликвидация массовой неграмотности и переход к всеобщему обязательному начальному образованию. Духовные последствия идеологии тоталитаризма, культа личности И. В. Сталина. Конституция СССР 1936 г. Изменения в национально-государственном устройстве. Конституционные нормы и реальности. Общество «государственного социализма».

Борьба за мир, разоружение и создание системы коллективной безопасности. Вступление СССР в Лигу Наций. Договоры о взаимопомощи с Францией и Чехословакией. Обострение международных отношений и его причины. Пакт о ненападении с Германией (август 1939 г.). Достижения и просчеты советской внешней политики.

Советская страна накануне Великой Отечественной войны. Разгром японских войск у озера Хасан и у реки Халхин-Гол. Советско-финляндская война. Расширение территории СССР.

Военно-экономический потенциал Вооруженных сил. Военная доктрина и военная наука. Мероприятия по укреплению обороноспособности страны, их противоречивость. Ошибки в оценке военно-стратегической обстановки. Степень готовности СССР к отражению агрессии.

Основные понятия: модернизация, пятилетка, раскулачивание, колхоз, коллективизация, репрессии, ГУЛАГ, режим личной власти, социалистический реализм, «государственный социализм», фашизм, система коллективной безопасности, план «Барбаросса», секретные протоколы.

Т е м а 8. Великая Отечественная война

Причины, характер, периодизация Великой Отечественной войны.

Боевые действия на фронтах. Нападение фашистской Германии и ее союзников на СССР. Приграничные сражения. Стратегическая оборона. Отступление с боями Красной Армии летом—осенью 1941 г. Битва за Москву, ее этапы и историческое значение. Военные действия весной—осенью 1942 г. Неудачи советских войск на южном и юго-восточном направлениях. Стратегические просчеты и ошибки в руководстве военными действиями.

Коренной перелом в ходе войны. Сталинградская битва и ее историческое значение. Битва на Курской дуге. Форсирование Днепра. Военные действия на фронтах Великой Отечественной войны в 1944—1945 гг. Восстановление государственной границы СССР. Освобождение стран Центральной и Юго-Восточной Европы. Битва за Берлин. Капитуляция Германии. Вступление СССР в войну против Японии. Дальневосточная кампания Красной Армии. Капитуляция Японии. Советские полководцы: Г. К. Жуков, А. М. Василевский, К. К. Рокоссовский и др. Человек на войне. Борьба за линией фронта. План «Ост». Оккупационный режим. Партизанское движение и подполье. Герои народного сопротивления фашистским захватчикам.

Советский тыл в годы войны. Превращение страны в единый военный лагерь. «Все для фронта, все для победы!» Мероприятия по организации всенародного отпора врагу. Создание Государственного комитета обороны. Перестройка экономики страны на военный лад. Эвакуация населения, материальных и культурных ценностей. Развитие слаженного военного хозяйства. Политика и культура. СССР и союзники. Внешняя

политика СССР в 1941—1945 гг. Начало складывания антигитлеровской коалиции. Тегеранская конференция. Открытие второго фронта. Крымская конференция. Потсдамская конференция. Итоги и уроки Великой Отечественной войны. Источники, значение, цена Победы.

Основные понятия: блицкриг, стратегическая оборона, коренной перелом, капитуляция, оккупационный режим, эвакуация, слаженное военное хозяйство, антигитлеровская коалиция, ленд-лиз, капитуляция.

Т е м а 9. Последние годы сталинского правления

Восстановление и развитие народного хозяйства. Последствия войны для СССР. Промышленность: восстановление разрушенного и новое строительство. Конверсия и ее особенности. Ускоренное развитие военно-промышленного комплекса. Главные мобилизационные факторы послевоенной экономики. Обнищание деревни.

Власть и общество. Послевоенные настроения в обществе и политика И. В. Сталина.

Социальная политика и ее приоритеты. Денежная реформа 1947 г. и отмена карточной системы. Государственные займы у населения. Снижение розничных цен. Уровень жизни городского и сельского населения.

Отмена чрезвычайного положения в СССР. Перевыборы Советов всех уровней. Возобновление съездов общественных организаций. Развитие культуры. Открытие новых академий, научных институтов и вузов. Введение обязательного образования в объеме семи классов. Усиление режима личной власти и борьба с вольнодумием в обществе. Постановления о литературе и искусстве. Борьба с «космополитизмом». Новая волна политических репрессий. Внешняя политика. Укрепление позиций СССР на международной арене после Второй мировой войны. Внешнеполитические курсы СССР и западных держав. Начало «холодной войны», ее проблемы, причины. Складывание социалистического лагеря. Участие и роль СССР в решении основных международных вопросов. Отношения со странами «третьего мира». Поддержка международного движения сторонников мира.

Т е м а 10. СССР в 1953—1964 гг.: попытки реформирования советской системы (2 ч) – 3ч

Изменения в политике и культуре. Борьба за власть после смерти И. В. Сталина. Н. С. Хрущев, Г. М. Маленков, Л. П. Берия. Номенклатура и реформы. Смягчение курса в политике. Реабилитация жертв массовых репрессий 30—50-х гг. «Оттепель»: обновление духовной жизни страны. XX съезд КПСС. Критика культа личности И. В. Сталина.

Влияние XX съезда КПСС на духовную жизнь общества. Надежды на углубление демократизации. Идеалы и ценности молодежи 60-х гг. Противоречивость духовной жизни. Диссиденты.

Преобразования в экономике. Попытки экономических реформ. Перемены в аграрной политике. Освоение целины. Противоречивость аграрной политики. Стимулирование научно-технического прогресса. Выделение ударных направлений, приоритетных программ развития народного хозяйства (космос, химия, автоматика и др.). Ставка на преодоление трудностей с помощью перестройки управленческих структур. Нарастание дисбаланса в экономике в начале 60-х гг. Особенности социальной политики. Уровень жизни народа.

СССР и внешний мир. Поворот от жесткой конфронтации к ослаблению международной напряженности. СССР и мировая система социализма. Организация Варшавского договора. События 1956 г. в Венгрии. Отношения с капиталистическими и развивающимися странами. Карибский кризис и его уроки.

Основные понятия: реабилитация, культ личности, номенклатура, десталинизация, «оттепель», волюнтаризм, диссиденты, мирное сосуществование, мораторий.

Т е м а 11. Советский Союз в последние десятилетия своего существования

Нарастание кризисных явлений в советском обществе в 1965—1985 гг. Л. И. Брежнев. Экономическая реформа 1965 г.: содержание, противоречия, причины неудач. Нарастание

трудностей в управлении единым народно-хозяйственным комплексом. Стройки века. Нефть и газ Сибири. Хроническое отставание сельского хозяйства: причины, последствия. Продовольственная программа. Общий кризис «директивной экономики» и его причины.

Социальная политика: цели, противоречия, результаты.

Курс на свертывание демократических преобразований. Конституция 1977 г. — апофеоз идеологии «развитого социализма». Политика подавления инакомыслия. Застойные явления в духовной жизни страны.

Период перестройки. Курс на экономическую и политическую модернизацию страны. Концепция перестройки. Реформы в экономике. Политические реформы. Выход на политическую арену новых сил. Кризис КПСС. Национальные противоречия. События августа 1991 г. Распад СССР и создание СНГ.

Внешняя политика в 1965—1991 гг. Программа мира 70-х гг. От конфронтации к разрядке. Новое обострение международной ситуации. Афганистан (1979). Концепция нового политического мышления: теория и практика.

Основные понятия: «директивная экономика», экстенсивный метод развития, «доктрина Брежнева», теневая экономика, перестройка, гласность, многопартийность, плюрализм, новое политическое мышление, «парад суверенитетов».

РАЗДЕЛ III. РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Т е м а 12. На новом переломе истории: Россия в 90-е гг. XX — начале XXI в.

Начало кардинальных перемен в стране. Президент Российской Федерации Б. Н. Ельцин. «Шоковая терапия» в экономике. Либерализация цен. Приватизация государственной собственности и ее этапы. Состояние российской экономики в середине 90-х гг. Становление президентской республики. Обострение противоречий между исполнительной и законодательной властью. Народный референдум в апреле 1993 г. Политический кризис в сентябре-октябре 1993 г. Упразднение органов советской власти. Конституция Российской Федерации 1993 г. Парламентские выборы. Договор об общественном согласии. Политическая жизнь середины 90-х гг.

Обострение процесса сепаратизма. Национально-государственное строительство России.

Российское общество в первые годы реформ. Изменение социальной структуры и уровня жизни населения. Становление гражданского общества. Религия и церковь. Развитие культуры в новых условиях.

Россия на рубеже веков. Финансовый кризис в августе 1998 г. и его последствия. События в Чечне. Выборы в Государственную думу (1999). Президент Российской Федерации В. В. Путин. Укрепление государственности. Экономическая и социальная политика. Национальная политика. Культура.

Политическая жизнь страны в начале XXI в. Избрание В. В. Путина Президентом РФ на второй срок. Россия сегодня.

Внешняя политика. Новая концепция внешней политики. Отношения с США и Западом. Сокращение стратегических наступательных вооружений. Россия и НАТО. Россия и Восток. Отношения России со странами ближнего зарубежья.

Основные понятия: постиндустриальное общество, «шоковая терапия», либерализация цен, приватизация, акционирование, рыночная экономика, конвертируемый рубль, президентская республика, сепаратизм, гражданское общество, евразийская держава, «биполярный мир», многополярная система международных отношений, ближнее зарубежье.

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. XX — НАЧАЛО XXI В.

Новейшее время в истории: Изменения на карте мира. Общество в движении.

Проблемы периодизации новейшей истории. На пороге новейшей эпохи: Государство и народы. Научно-технический прогресс. Индустриализация. Страны Европы и США в

начале 20 века: достижения и проблемы индустриального развития: В поисках лучшей жизни. Социальные движения: консерваторы, либералы, радикалы. Социальные реформы. «Пробуждение Азии». Мексиканская революция 1910-1917 г.: Подъем освободительных движений. Революция в Китае Мексиканская революция. Первая мировая война: на фронтах и в тылу: На пути к войне. Начало военных действий на фронтах. Завершающий этап войны. К новому миру. Версальско-Вашингтонская система.: Образование новых государств. Демократия Запада в 1918-1939 г.: ответы на вызовы времени.: Лейбористы в Великобритании: путь к власти. Новый курс Ф.Рузвельта. Утверждение тоталитаризма.: Возникновение фашизма. Приход к власти. Тоталитарные режимы. Борьба за освобождение и обновление в странах Азии: Успехи модернизации в Турции. Новый путь в Монголии. Освободительные движения в Индии. Культура в меняющемся мире. Международные отношения в 1920-1930 г: мир между войнами: «Эра пацифизма». 1930 годы –начало агрессии.

На фронтах Второй мировой войны (1939-1945): Начало. Покорение Европы. 1941-1942 война разгорается. Перелом в войне. Освобождение Европы. Подписание Германией капитуляции. Разгром Японии. Жизнь и оккупация.. Сопротивление: Новый порядок. Движения Сопротивления. Послевоенный мир: Запад и Восток, Север и Юг: Большие перемены. Крушение колониальной системы. Общества и движения. США во второй половине 20 века- начало 21 века: Путь сверхдержавы. Политическое развитие: демократы и республиканцы. Успехи и проблемы западноевропы: Перемены 1960 г. Падение авторитарных режимов в Португалии, Греции, Испании. Страны Центральной и Восточной Европы: в поисках своего пути: Достижения и противоречия. События 1989-1990 г. Страны Азии и Африки: освобождение выбор путей развития: Общая характеристика. Страны Восточной , Юго-Восточной и Южной Азии. Пути модернизации стран Латинской Америки: Общи черты и особенности развития латиноамериканских стран. Культура во второй половине 20 века-начале 21 века: Художники и время. Массовая культура. Международные отношения в 1945-2007: На новом этапе развития. Основные периоды и проблемы международных отношений.

Тематическое планирование

№ урока	Название урока	Кол-во часов	Домашнее задание
9ч	Российская империя.		
1	Социально-экономическое развитие страны в конце 19 начало 20 века.	1	П.1
2	Внутренняя и внешняя политика самодержавия	1	П.2
3	Российское общество : национальные движения, революционное подполье.	1	П3
4	Революция: начало, подъем отступление	1	П4вопр4,5

5	Становление российского парламентаризма.	1	П6
6	Третьеиюньская политическая система. Наведение порядка и реформ.	1	П7.8
7	Россия в Первой мировой войне. Подготовка к ЕГЭ. Часть 1-	1	П9
8	Русская культура конца 19 –начала 20 века.	1	П10
9	Повторительно-обобщающий урок р разделу: Российская империя.	1	
17ч	Великая российская революция. Советская эпоха до 1945 гэ	17	
10	Великая Российская революция.	1	П 12
11	Большевики берут власть	1	П13
12	Первые месяцы большевистского правления.	1	П 14
13	Первые месяцы большевистского правления	1	
14	Подготовка к ЕГЭ.Огненные версты Гражданской войны	1	П 15
15	Социально-экономическое развитие страны.	1	П15
16	Социально-экономическое развитие страны.Отработка знаний и умений Часть 1	1	П15
17	Внешние вызовы и изменения внешней политики СССР В 1920-1930 г. Подготовка к ЕГЭ	1	П 16
18	Культурная революция- в предвоенное десятилетие	1	П 17
19	Образование СССР. СССР на кануне изменений в экономике.	1	П18
20	Общественно политическая жизнь.	1	П17
21	«Страна робедивщаясоциализа»: экономика,социальнаяструктура,политическая система.	1	П20
22	На главном политическом направлении: СССР и Германия в 1930г.	1	П23
23	СССР на кануне войны.	1	П24
24	На фронтах Великой Отечественной войны.	1	П25

25	На фронтах Великой Отечественной войны.	1	П26
26	Советский тыл в годы войны.	1	П27
27	СССР и союзники. Подготовка к ЕГЭ	1	П 28
28	Повторительно-обобщающий урок по теме: Советская эпоха до 1945	1	П22
6 ч	Последние годы сталинского правления	6	
29	Начало «Холодной войны». Выбор политического курса СССР. Подготовка к ЕГЭ	1	П29
30	Восстановление и развитие экономики СССР в послевоенный период.	1	П30
31	Восстановление и развитие экономики СССР в послевоенный период.	1	П0
32	Политическое развитие СССР в послевоенные годы.	1	П31
33	Советское общество в первые послевоенные годы. Подготовка к ЕГЭ	1	
7 ч	СССР в послевоенное десятилетие своего существования	1	
34	Политические процессы в СССР в 1953-1964 гг. Экономическое развитие СССР в 1953-1964 гг.	1	П32
35	Экономическое развитие СССР в 1953-1964 гг	1	П3
36	Подготовка к ЕГЭ	1	
37	Внешняя политика СССР в 1953-1964 гг.: от «духа Женевы» к Карибскому кризису. Подготовка к ЕГЭ	1	П34
38	Внешняя политика СССР в 1953-1964 гг.: от «духа Женевы» к Карибскому кризису. Подготовка к ЕГЭ	1	П34
39	«Оттепель»: духовная жизнь, наука и культура. Подготовка к ЕГЭ	1	
40	Повторение по теме «СССР. 1945 – 1964 гг.»	1	
4ч	СССР в послевоенное десятилетие своего существования	1	
41	Смещение Н.С. Хрущева. Политические процессы в СССР в 1964 – 1985 гг.1	1	П36

42	Смещение Н.С. Хрущева. Политические процессы в СССР в 1964 – 1985 гг.1	1	П36
43	Подготовка к ЕГЭ	1	
44	Советская экономика в 1964 – 1985 гг. Попытки реформ и отказ от коренных преобразований.	1	П35
45	СССР в системе международных отношений в середине 60-х – начале 80-х гг. Стратегический паритет.	1	П36
46	Культура и духовная жизнь в «эпоху развитого социализма». Подготовка к ЕГЭ	1	П12
47	Перестройка и ее итоги	1	П37
48	Начало политических и экономических реформ. Подготовка к ЕГЭ	1	П37
49	Подготовка к ЕГЭ	1	
50-51	Распад СССР	2	П38
52	«Новое мышление» в международных отношениях.	1	П39
53	Духовная жизнь на переломе эпох. Подготовка к ЕГЭ	1	
54	Повторительно-обобщающий урок по теме: Перестройка (1985-1991	1	
9 ч	На новом переломе истории: Россия в 90г 20-21 века	9	
55	Начало кардинальных перемен в стране	1	П40
56	Новый политический режим. Кризис «олигархического капитализма» (1998 – 1999 гг.)	1	П40
57	Российское общество в годы реформ.	1	П41
58	Международное положение России в конце XX в. Подготовка к ЕГЭ	1	П44
3 ч	Новый курс России	1	
59	Курс Президента В.В. Путина на консолидацию общества.	1	П43

60	Курс Президента В.В. Путина на консолидацию общества.	1	П43
61	Подготовка к ЕГЭ	1	
62	Внутренняя политика в началеXXI в. – восстановление государства. Курс на суверенную демократию	1	П42
63	Внутренняя политика в началеXXI в. – восстановление государства. Курс на суверенную демократию.	1	П42
64	Подготовка к ЕГЭ	1	
65	Обобщение по теме «Россия. 1985 – 2007 гг.»	1	
66	Итоговый урок по курсу «Новейшая история России. 1945 – 2007»	1	
67	Новейшее время в истории. На пороге новейшей эпохи.	1	СТ 5-11П,2
68	Страны Европы и США в начале 20 века: достижения и проблемы индустриального развития.	1	П3
69	«Пробуждение Азии». Мексиканская революция 1910-1917 г.	1	П4
70	Отработка навыков и умений часть 2	1	
71	Первая мировая война: на фронтах и в тылу. Подготовка к ЕГЭ	1	П5
72	К новому миру. Версаль-Вашингтонская система.	1	П6
73	Демократия Запада в 1918-1939 г.: ответы на вызовы времени. Утверждение тоталитаризма. Отработка навыков и умений часть 2	1	П7,8
74	Демократия Запада в 1918-1939 г.: ответы на вызовы времени. Утверждение тоталитаризма. Отработка навыков и умений часть 1	1	П7,8
75	Подготовка к ЕГЭ	1	
76	Борьба за освобождение и обновление в странах Азии. Подготовка к ЕГЭ	1	П9
77	Культура в меняющемся мире. Отработка навыков и умений частьА	1	П10
78	Отработка навыков и умений часть 2	1	
79	Международные отношения в 1920-1930 г: мир между войнами.	1	П13-10

80	Международные отношения в 1920-1930 г: мир между войнами. Отработка навыков и умений часть А	1	
81	Повторительно -обобщающий урок по странам Европы в первой половине 20 века.	1	
82	На фронтах Второй мировой войны (1939-1945)..	1	П11
83	Жизнь и оккупация.. Сопротивление. Подготовка к ЕГЭ	1	П 12
84	Жизнь и оккупация.. Сопротивление.	1	
85	Жизнь и оккупация.. Сопротивление. Отработка навыков и умений часть В	1	П13
86	Промежуточная аттестация в форме тестирования	1	П14,15
87	Общества и движения. США во второй половине 20 века- начало 21 века. Подготовка к ЕГЭ	1	
88	Подготовка к ЕГЭ	1	
89	США во второй половине 20 века- начало 21 века. Успехи и проблемы западноевропейского общества	1	П16,п17
90	США во второй половине 20 века- начало 21 века. Успехи и проблемы западноевропейского общества	1	
91	Подготовка к ЕГЭ	1	
92	Страны Центральной и Восточной Европы: в поисках своего пути. Подготовка к ЕГЭ	1	П18
93	Страны Центральной и Восточной Европы: в поисках своего пути. Подготовка к ЕГЭ	1	П18
94	Страны Азии и Африки: освобождение выбор путей развития. Пути модернизации стран Латинской Америки.	1	П19-20
95	Культура во второй половине 20 века-начале 21 века. Подготовка к ЕГЭ	1	П21
96	Культура во второй половине 20 века-начале 21 века. Подготовка к ЕГЭ	1	
97	Международные отношения в 1945-2007 г. Подготовка к ЕГЭ	1	П22
98	Международные отношения в 1945-2007 г. Подготовка к ЕГЭ	1	

99	Повторительно-обобщающий урок по второй половине 20 века.	1	П1-21
100	Итоговое повторение к разделу мир во второй половине 20 века.	1	
101	Отработка навыков и умений к ЕГЭ	1	
102	Подготовка к ЕГЭ	1	

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г.Облучье» имени Героя
Советского Союза Юрия Владимировича Тварковского

<p>«Рассмотрено» Руководитель МО</p> <p>_____</p> <p>Подпись ФИО</p> <p>Протокол № _____ от « _____ » _____ 2016 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР</p> <p>_____</p> <p>подпись _____ ФИО</p> <p>Протокол № _____ от « _____ » _____ 2016 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор</p> <p>_____ <u>Т.В.Кириллова</u></p> <p>подпись _____ ФИО</p> <p>Приказ № _____ от « _____ » _____ 2016 г.</p>
---	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по истории

для 11 класса

(уровень: базовый)

Учитель: Смородникова.В.П

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г.Облучье» имени Героя
Советского Союза Юрия Владимировича Тварковского**

«Рассмотрено» Руководитель МО _____ Подпись ФИО Протокол № _____ от « _____ » _____ 2016 г.	«Согласовано» Заместитель директора по УВР _____ подпись ФИО Протокол № _____ от « _____ » _____ 2016 г.	«Утверждаю» Директор _____ подпись ФИО Приказ № _____ от « _____ » _____ 2016 г.
--	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по обществознанию

для 11 класса

(уровень: базовый)

Учитель: Смородникова.В.П

2016-2017 учебный год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г.Облучье» имени Героя
Советского Союза Юрия Владимировича Тварковского

«Рассмотрено» Руководитель МО _____ Подпись ФИО Протокол № _____ от « _____ » _____ 2016 г.	«Согласовано» Заместитель директора по УВР _____ подпись ФИО Протокол № _____ от « _____ » _____ 2016 г.	«Утверждаю» Директор _____ подпись ФИО Приказ № _____ от « _____ » _____ 2016 г.
--	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по обществознанию

для 7 класса

(уровень: базовый)

Учитель: Смородникова.В.П

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г.Облучье» имени Героя
Советского Союза Юрия Владимировича Тварковского**

«Рассмотрено» Руководитель МО _____ Подпись ФИО Протокол № _____ от « _____ » _____ 2016 г.	«Согласовано» Заместитель директора по УВР _____ подпись ФИО Протокол № _____ от « _____ » _____ 2016 г.	«Утверждаю» Директор _____ <u>Т.В.Кириллова</u> подпись ФИО Приказ № _____ от « _____ » _____ 2016 г.
--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

пообществознанию

для 5класса

(уровень: базовый)

Учитель: Смородникова.В.П

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г.Облучье» имени Героя
Советского Союза Юрия Владимировича Тварковского**

«Рассмотрено» Руководитель МО _____ Подпись ФИО Протокол № _____ от « _____ » _____ 2016 г.	«Согласовано» Заместитель директора по УВР _____ подпись ФИО Протокол № _____ от « _____ » _____ 2016 г.	«Утверждаю» Директор _____ <u>Т.В.Кириллова</u> подпись ФИО Приказ № _____ от « _____ » _____ 2016 г.
---	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по обществознанию

для 10 класса

(уровень: профиль)

Учитель: Смородникова.В.П

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г.Облучье» имени Героя
Советского Союза Юрия Владимировича Тварковского

«Рассмотрено» Руководитель МО _____ Подпись ФИО Протокол № _____ от « _____ » _____ 2016 г.	«Согласовано» Заместитель директора по УВР _____ подпись ФИО Протокол № _____ от « _____ » _____ 2016 г.	«Утверждаю» Директор _____ подпись ФИО Приказ № _____ от « _____ » _____ 2016 г.
--	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Поправу

для 11 класса

(уровень:профиль)

Учитель: Смородникова.В.П

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г.Облучье» имени Героя
Советского Союза Юрия Владимировича Тварковского

«Рассмотрено» Руководитель МО _____ Подпись ФИО Протокол № _____ от « _____ » _____ 2016 г.	«Согласовано» Заместитель директора по УВР _____ подпись ФИО Протокол № _____ от « _____ » _____ 2016 г.	«Утверждаю» Директор _____ подпись ФИО Приказ № _____ от « _____ » _____ 2016 г.
--	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Поэлективному курсу: «Теория и практика подготовке к ЕГЭ по обществознанию

для 11 класса

(уровень: базовый)

Учитель: Смородникова.В.П

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г.Облучье» имени Героя
Советского Союза Юрия Владимировича Тварковского**

<p>«Рассмотрено» Руководитель МО</p> <p>_____</p> <p>Подпись _____ ФИО</p> <p>Протокол № _____ от « _____ » _____ 2016 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР</p> <p>_____</p> <p>подпись _____ ФИО</p> <p>Протокол № _____ от « _____ » _____ 2016 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор</p> <p>_____ <u>Т.В.Кириллова</u></p> <p>подпись _____ ФИО</p> <p>Приказ № _____ от « _____ » _____ 2016 г.</p>
--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по элективному курсу «Основы права»

для 11 класса

(уровень: базовый)

Учитель: Смородникова.В.П

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г.Облучье» имени Героя
Советского Союза Юрия Владимировича Тварковского

«Рассмотрено» Руководитель МО _____ Подпись ФИО Протокол № _____ от « _____ » _____ 2016 г.	«Согласовано» Заместитель директора по УВР _____ подпись ФИО Протокол № _____ от « _____ » _____ 2016 г.	«Утверждаю» Директор _____ подпись ФИО Приказ № _____ от « _____ » _____ 2016 г.
--	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По элективному курсу: «Основы курса по обществознанию при подготовке к ЕГЭ»

для 10класса

(уровень: базовый)

Учитель: Смородникова.В.П

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г.Облучье» имени Героя
Советского Союза Юрия Владимировича Тварковского

«Рассмотрено» Руководитель МО _____ Подпись ФИО Протокол № _____ от « _____ » _____ 2016 г.	«Согласовано» Заместитель директора по УВР _____ подпись ФИО Протокол № _____ от « _____ » _____ 2016 г.	«Утверждаю» Директор _____ подпись ФИО Приказ № _____ от « _____ » _____ 2016 г.
--	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности: «Дебаты»

для 10-11класса

(уровень: базовый)

Учитель: Смородникова.В.П

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г.Облучье» имени Героя
Советского Союза Юрия Владимировича Тварковского

<p>«Рассмотрено» Руководитель МО</p> <p>_____</p> <p>Подпись ФИО</p> <p>Протокол № _____ от « _____ » _____ 2016 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР</p> <p>_____</p> <p>подпись _____ ФИО</p> <p>Протокол № _____ от « _____ » _____ 2016 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор</p> <p>_____ <u>Т.В.Кириллова</u></p> <p>подпись _____ ФИО</p> <p>Приказ № _____ от « _____ » _____ 2016 г.</p>
---	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности : « Основы знаний дебатов»

для 7класса

(уровень: базовый)

Учитель: Смородникова.В.П

