Аннотация к урокам

Во время дистанционного обучения (IV четверть 2019-2020 учебного года) передо мной стала проблема, как учащимся объяснить новый материал, не используя сервисы видеосвязи. Zoom или Skype обладают большим набором преимуществ, но также имеют и недостатки. А мне хотелось бы, чтобы дети, привыкшие к моему темпу работы, голосу и т.д., смогли понять новый материал, находясь дома, также, как будто они находятся в классе. И я придумала, что буду записывать свои видеоуроки при помощи графического планшета, программы записи экрана и микрофона. Уроки я выставляла на своем YouTube-канале. В созданной Whatsapp-группе класса, я выставляла ссылку на видеоурок и ребятам только оставалось изучать новый материал, «кликнув» по ссылке. Они могли в любой момент остановить видео, записать, что нужно в тетрадь или вообще просмотреть еще раз какой-то момент урока. Таким образом, я решила свою проблему.

В данной таблице приведены мои видеоуроки.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учебник | Тема урока | Ссылка |
| 5 | Г. В. Дорофеев, И.Ф. Шарыгин, С.Б. Суворова и др. | Геометрические тела и их изображение | <https://youtu.be/wO5ImihMNPI> |
| 5 | Г. В. Дорофеев, И.Ф. Шарыгин, С.Б. Суворова и др. | Параллелепипед | <https://youtu.be/Q2201F8TwGo> |
| 5 | Г. В. Дорофеев, И.Ф. Шарыгин, С.Б. Суворова и др. | Объем параллелепипеда  (1 урок) | <https://youtu.be/mPmdMKCnwmQ> |
| 5 | Г. В. Дорофеев, И.Ф. Шарыгин, С.Б. Суворова и др. | Объем параллелепипеда  (2 урок) | <https://youtu.be/iKXyEmreaeI> |
| 5 | Г. В. Дорофеев, И.Ф. Шарыгин, С.Б. Суворова и др. | Пирамида | <https://youtu.be/UmIYY0RJIag> |