

**Учебный план**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Средняя общеобразовательная школа №3 г. Облучье» имени**

**Героя Советского Союза Юрия Владимировича Тварковского**

Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3 г.Облучье» имени Героя Советского Союза Юрия Владимировича Тварковского разработан на основании следующих нормативно – правовых актов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 № 568, от 08.11.2022 № 955, от 27.12.2023 № 1028, от 22.01.2024 № 31);

3. Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».

4. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»1.

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

6. Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ».

7. Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 №62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования».

8. Приказ Минпросвещения России от 19.02.2024 №110 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования».

9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).

10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

11. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным 1 Ожидаем изменения в ФОП ООО в связи с изменением ФРП по учебному предмету «Труд (технология)» общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

12. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».

13. Приказ Минпросвещения России от 21.02.2024 №119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к Приказу Минпросвещения России от 21.092022 № 858 Об утверждении ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

14. Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

15. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

16. Письмо Минпросвещения России от 12.02.2024 №03-160 «Разъяснения по вопросам организации обучения по основным общеобразовательным и дополнительным общеразвивающим программам для детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях».

17. Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса».

18. Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в ОО (МР 2.4.0331-23 от 10.11.2023, разработанные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ФБУН «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора и др.).

19. Приказ Минпросвещения России 04.10.2023 №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

20. Приказ Минпросвещения России от 31.08.2023 №650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования».

21. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23 утв. 29.08.2023 руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой).

22. Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

23. Приказ Минпросвещения России от 03.08.2023 № 581 «О внесении изменения в пункт 13 порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом министерства просвещения российской федерации от 22 марта 2021 г. № 115»

24. Приказ Минпросвещения России от 21.06.23 №556 «О внесении изменений в приложения № 1, № 2 к приказу Минросвещения России от 21.09.2022 N858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».

25. Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений» и размещенные на сайте <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko>.

26. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (в ред. приказов Минпросвещения России от 01.02.2024 № 62, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704);

Учебный год в МБОУ СОШ № 3 начинается 2 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей общеобразовательной программы.

Режим работы - 5-дневная учебная неделя. Для учащихся 1 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 классов составляет 34 учебные недели, 2 - 4, 5 – 8,10 классы – 34 учебные недели, 9-11 классов – 34 учебных недель.

Продолжительность учебных четвертей составляет:

1. четверть - 8 учебных недель,
2. четверть - 8 учебных недель,
3. четверть - 11 учебных недель,
4. четверть - 7 учебных недель.

В целях сохранения единого образовательного пространства на территории Еврейской автономной области при составлении календарных учебных графиков на 2025/2026 учебный год следует учесть сроки рекомендованные федеральным календарным учебным графиком.

Ориентировочные сроки (сроки могут быть скорректированы) учебного и каникулярного времени:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный период | Дата начала и окончания учебного периода | Каникулярное время |
| I четверть | с 01.09.2025 по 24.10.2025 | 25.10.2025-04.11.2025 |
| II четверть | с 05.11.2025 по 30.12.2025 | 31.12.2025-11.01.2026 |
| III четверть | с 12.01.2026 по 20.03.2026 | 21.03.2026-29.03.2026; дополнительные каникулы для обучающихся 1 класса:  16.02.2026-22.02.2026 |
| IV четверть | с 30.03.2026 по 26.05.2026 | 27.05.2026-31.08.2026 |

В 2025/2026 учебный год заканчивается во всех классах ориентировочно 26 мая 2025 года. Для 9-х и 11-х классах окончание учебного года может быть скорректировано в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

Учебные занятия начинаются не ранее 8 часов.

Учебные занятия для обучающихся с ОВЗ организуются в первую смену по 5-ти дневной учебной неделе.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре ‑ по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре ‑ по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май ‑ по 4 урока в день по 40 минут каждый)

- организация в середине учебного дня *динамической паузы* продолжительностью не менее 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) ‑ 20 минут.

Продолжительность урока (академический час) во всех классах составляет- 40 минут. Для обучающихся 1-го класса, в котором продолжительность регламентируется санитарными правилами, и классов, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, - 40 минут.

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа – для 5 класса, 2,5 часа – для 6-8 классов, 3,5 часа – для 9-х классов. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, при наличии электронного журнала учитель дублирует в нем задание не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), предоставляется достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно- эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

***начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО.***

**Начальное общее образование**

**Начальное общее образование**

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательные предметные области: Русский язык и литературное чтение, Родной язык и литературное чтение на родном языке, Иностранный язык, Математика и информатика, Обществознание и естествознание (Окружающий мир), Основы религиозной культуры и светской этики, Искусство, Технология, Физическая культура.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, учитывает мнение родителей (законных представителей) обучающихся. Часы компонента образовательного учреждения использовано на увеличение количества часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

- реализуя планы мероприятий Концепции развития математического образования, **1 час** вариативной части, формируемой участниками образовательного процесса, используется в 1 – 2 классах на углубленное изучение материала учебного предмета **«Математика»**;

- с целью повышения уровня речевого и языкового развития детей **1 час** вариативной части в 3 классах используется на изучение материала учебного предмета «Русский язык», в 4 классе **1 час** используется на увеличение часов предмета «**Литературное чтение**».

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО **внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности (духовно­нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно­оздоровительное).

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлена на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как: экскурсии, кружки, школьные научные общества, клубы по интересам, детские общественные объединения и т. д.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы и составляет 1215 часов за 4 года обучения (297 часов в год – 1 класс, по 306 часов в год – 2 - 4 классы).

Современное развитие российского общества поставило перед школой задачу воспитания личности, которая могла бы самостоятельно и критически мыслить, сопоставлять и анализировать факты, находить различные варианты решения возникающих проблем, выбирать из них оптимальные. В связи с этим модернизация общеобразовательной школы на современном этапе ее развития предполагает ориентацию образования не только на усвоение обучающимися определенной суммы знаний, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных возможностей.

Занятия по духовно-нравственному направлению «Уроки нравственности», «Волшебный мир книг», «Риторика», «Маленькие россияне», «Школа вежливости», «Я – гражданин России» нацелены на создание условий для воспитания национального самосознания, духовного совершенствования личности обучающихся начальной школы, расширение их историко – культурного кругозора.

Внеурочная деятельность по социальному направлению «Почемучки», «Мои первые проекты», «Умелые ручки», «Азбука дорожной безопасности» направлена на создание условий для формирования творческой, активной личности, основ исследовательской деятельности, расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта обучающихся.

Занятия «Информатика в играх и задачах», «Удивительный мир слов», «Математическая шкатулка», «Умники и умницы» общеинтеллектуального направления нацелены на развитие у обучающихся познавательных интересов, логического, алгоритмического и системного мышления, творческих способностей.

Внеурочная деятельность общекультурного направления реализуется через занятия «Азбука безопасности», «Школа вежливых наук», «Школа здоровья», «Удивительный мир слов», «Азбука безопасности», создающих условия для успешного освоения норм человеческих отношений, правильного питания, решения коммуникативных задач.

Спортивно – оздоровительное направление представлено курсами «Подвижные игры», «Будь здоров», «Здоровячок», «Разговор о правильном питании», включающих разделы: «Секреты здорового питания», «Вредные и полезные привычки», «Подвижные игры» и нацеленных на формирование физически и психически здоровой личности ребенка.

**Недельный учебный план начального общего образования**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы  Классы | Количество часов в неделю | | | | Всего часов |
| I | II | III | IV |
| 20/21г | 21/22г | 22/23г | 23/24г |
| Обязательная часть | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 | 15 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| Литературное чтение на родном языке | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | — | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозной культуры и светской этики | Основы религиозной культуры и светской этики | — | — | — | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Итого | | 20 | 22 | 22 | 22 | 86 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Математика | | 1 | 1 | 1 | - | 3 |
| Литературное чтение | | - | - | - | 1 | 1 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| Максимально допустимая годовая нагрузка | | 693 | 782 | 782 | 782 | 3039 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы  Классы | Количество часов  в неделю | | |
| II | III | IV |
| 20/21г | 21/22г | 22/23г |
| Обязательная часть | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 4 | 4 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 3 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Литературное чтение на родном языке | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 |
| Основы религиозной культуры и светской этики | Основы религиозной культуры и светской этики | — | — | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 |
| Итого | | 22 | 22 | 22 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | | 1 | 1 | 1 |
| Математика | | 1 | 1 | - |
| Литературное чтение | | - | - | 1 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 23 | 23 | 23 |
| Максимально допустимая годовая нагрузка | | 782 | 782 | 782 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы  Классы | Количество часов  в неделю | | Всего часов |
| III | IV |
| 20/21г | 20/21г,  21/22г |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 4 | 12 |
| Литературное чтение | 4 | 3 | 11 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 12 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 6 |
| Основы религиозной культуры и светской этики | Основы религиозной культуры и светской этики | — | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 3 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 3 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 3 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 9 |
| Итого | | 22 | 22 | 66 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | | 1 | 1 | 3 |
| Русский язык | | 1 | - | 2 |
| Литературное чтение | | - | 1 | 1 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 23 | 23 | 69 |
| Максимально допустимая годовая нагрузка | | 782 | 782 | 2346 |

**План внеурочной деятельности в 1-х классах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Внеурочная деятельность**  **(кружки, секции, проектная деятельность и др.) по направлениям**  **развития личности:** | **Название** | **Формы организации** | **Кол-во**  **часов** | |
| **1 «а»** | **1 «б»** |
| Духовно-нравственное | «Уроки нравственности» | кружок | 1 | 1 |
| «Волшебный мир книг» | клуб | 1 | 1 |
| Социальное | «Почемучки» | кружок | 1 | 1 |
| «Умелые ручки» | мастерская | 1 | 1 |
| Общеинтеллектуальное | «Информатика в играх и задачах» | кружок | 1 | 1 |
| «Решаем логические задачи» | кружок | 1 | 1 |
| Общекультурное | «Азбука дорожной безопасности» | клуб | 1 | 1 |
| «Школа здоровья» | кружок | 1 | 1 |
| Спортивно-оздоровительное | «Подвижные игры» | кружок | 1 | 1 |
| Недельная нагрузка |  |  | 9 | 9 |
| Годовая нагрузка |  |  | 297 | 297 |

**План внеурочной деятельности во 2-х классах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Внеурочная деятельность**  **(кружки, секции, проектная деятельность и др.) по направлениям**  **развития личности:** | **Название** | **Формы организации** | **Кол-во**  **часов** | |
| **2 «а»** | **2 «б»** |
| Духовно-нравственное | «Школа вежливости» | кружок | 1 | 1 |
| «Я – гражданин России» | кружок | - | 1 |
| «Волшебный мир книг» | клуб | 1 | - |
| Социальное | «Азбука дорожной безопасности» | кружок | 1 | 1 |
| «В мастерской Самоделкина» | мастерская | 1 | 1 |
| Общеинтеллектуальное | «Информатика в играх и задачах» | кружок | 1 | 1 |
| «Умники и умницы» | кружок | 1 | 1 |
| Общекультурное | «Путь к грамотности» | кружок | 1 | 1 |
| «Удивительный мир слов» | кружок | 1 | 1 |
| Спортивно-оздоровительное | «Будь здоров» | кружок | 1 | 1 |
| Недельная нагрузка |  |  | 9 |  |
| Годовая нагрузка |  |  | 306 |  |

**План внеурочной деятельности в 3-х классах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Внеурочная деятельность**  **(кружки, секции, проектная деятельность и др.) по направлениям**  **развития личности:** | **Название** | **Формы организации** | **Кол-во**  **часов** | |
| **3 «а»** | **3 «б»** |
| Духовно-нравственное | «Волшебный мир книг» | клуб | 1 | 1 |
| «Маленькие россияне» | кружок | 1 | 1 |
| Социальное | «Умелые ручки» | мастерская | 1 | 1 |
| «Мои первые проекты» | проект | 1 | 1 |
| Общеинтеллектуальное | «Математическая шкатулка» | кружок | 1 | 1 |
| «Удивительный мир слов» | кружок | 1 | 1 |
| Общекультурное | «Азбука безопасности» | кружок | 1 | 1 |
| «Школа вежливых наук» | кружок | 1 | 1 |
| Спортивно- оздоровительное | «Здоровячок» | кружок | 1 | 1 |
| Недельная нагрузка |  |  | 9 |  |
| Годовая нагрузка |  |  | 306 | |

**План внеурочной деятельности в 4-ом классе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Внеурочная деятельность**  **(кружки, секции, проектная деятельность и др.) по направлениям**  **развития личности:** | **Название** | **Формы организации** | **Кол-во**  **часов** |
| **4 «а»** |
| Духовно-нравственное | «Волшебный мир книг» | клуб | 1 |
| «Маленькие россияне» | кружок | 1 |
| Социальное | «Умелые ручки» | мастерская | 1 |
| «Мои первые проекты» | проект | 1 |
| Общеинтеллектуальное | «Математическая шкатулка» | кружок | 1 |
| «Умники и умницы» | кружок | 1 |
| Общекультурное | «Азбука безопасности» | кружок | 1 |
| «Мастерская речи» | кружок | 1 |
| Спортивно- оздоровительное | «Разговор о правильном питании» | кружок | 1 |
| Недельная нагрузка |  |  | 9 |
| Годовая нагрузка |  |  | 306 |

***Реализация общеобразовательной программы основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО (5-9 классы)***

**Учебный план основного общего образования по ФГОС-2021 и ФОП**  
**при пятидневной учебной неделе ( с 01.09.2025)**

**Пояснительная записка**

Учебный план разработан на основе варианта № 4 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 с учетом изменений, внесенных приказом от от 09.10.2024 № 704 для обучающихся, которые начнут обучение на уровне ООО с 01.09.2025.

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФОП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.  
Учебный план:

* фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
* определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
* распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

В МБОУ СОШ № 3 установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

* в 5-х классах – 29 часов в неделю;
* 6-х классах – 30 часов в неделю;
* 7-х классах – 32 часа в неделю;
* 8–9-х классах – 33 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5338 часов.

Обучение в МБОУ СОШ № 3 ведется на русском языке. Учебный план предусматривает преподавание учебного предмета «Родной язык» предметной области «Родной язык и родная литература».

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные  языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России», «Всеобщая история» и «История нашего края», на которые суммарно отводится по 3 часа в неделю в 5–8-х классах.

Кроме того, время, отводимое на формируемую часть учебного плана, используется для реализации Концепции развития детско-юношеского спорта в России до 2030 года на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебного предмета «Физическая культура».

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 2 часа – для 5-го класса, 2,5 часа – для 6–8-х классов, 3,5 часа – для 9-го класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, дублируется в электронном журнале не позднее времени окончания учебного дня – 16.00. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), предоставляется достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно- эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами

**Учебный план основного общего образования (пятидневная неделя)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | | | | **Всего** |
| **V класс** | **VI класс** | **VII класс** | **VIII класс** | **IX класс** |
| **Обязательная часть** | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| Родной русский язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | – | – | – | 10 |
| Алгебра | – | – | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Геометрия | – | – | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Вероятность и статистика | – | – | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Информатика | – | – | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 14 |
| Обществознание | – | – | – | – | 1 | 1 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Естественно-научные предметы | Физика | – | – | 2 | 2 | 3 | 7 |
| Химия | – | – | – | 2 | 2 | 4 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | – | – | 3 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | – | 4 |
| Технология | Труд (технология) | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 8 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | – | – | – | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Итого | | 28 | 29 | 31 | 32 | 33 | 153 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | | |
| Учебные предметы, курсы, модули по выбору: | |  |  |  |  |  |  |
| Модули по видам спорта | | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4 |
| **Всего в неделю** | | **29** | **30** | **32** | **33** | **33** | **157** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами** | | **29** | **30** | **32** | **33** | **33** | **157** |
| Учебные недели | | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 170 |
| Всего учебных часов на учебный период | | 986 | 1020 | 1088 | 1122 | 1122 | 5338 |

**Учебный план основного общего образования на 2025/26 учебный год**

**(до 01.09.2025)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | | | **Всего** |
| **VI класс** | **VII класс** | **VIII класс** | **IX класс** |
| **Обязательная часть** | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 6 | 4 | 3 | 3 | 16 |
| Родной язык | 1 | 1 | 1 |  | 3 |
| Литература | 3 | 2 | 2 | 3 | 10 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | – | – | – | 5 |
| Алгебра | – | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Геометрия | – | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Вероятность и статистика | – | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Информатика | – | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История | 3 | 3 | 2 | 2 | 10 |
| Обществознание | – | – | 1 | 1 | 2 |
| География | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 |
| Естественно-научные предметы | Физика | – | 2 | 2 | 3 | 7 |
| Химия | – | – | 2 | 2 | 4 |
| Биология | 1 | 1 | 2 | 2 | 6 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | – | – | 2 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | – | 3 |
| Технология | Труд (технология) | 2 | 2 | 1 | 1 | 6 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | – | – | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Итого | | 29 | 31 | 32 | 32 | 124 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | |
| Учебные предметы, курсы, модули по выбору: | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Углубленный курс математики | |  |  |  | – |  |
| Введение в новейшую историю России | | – | – | – | 0,5 | 0,5 |
| Модули по видам спорта | | 1 | 1 | 1 | 0,5 | 3,5 |
| **Всего в неделю** | | **30** | **32** | **33** | **33** | **128** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами** | | **30** | **32** | **33** | **33** | **128** |
| Учебные недели | | 34 | 34 | 34 | 34 | 136 |
| Всего учебных часов | | 1020 | 1088 | 1122 | 1122 | 4352 |

Внеурочная деятельность реализуется по следующим направлениям:

- спортивно –оздоровительное

- духовно-нравственное

-социальное

- общеинтеллектуальное

- общекультурное

План внеурочной деятельности на 2021-2022 учебный год

МБОУ СОШ №3 г. Облучье

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО педагога | Класс | Количество часов | Название | Всего часов |
| 1 | Антипова Светлана Сергеевна | 5-11 | 2 | Подготовка к олимпиаде по географии | 3 ч |
| 2 | Антипова Светлана Сергеевна | 9-11 | 1 | Проектная деятельность |
| 3 | Зиновьева Тамара Владимировна | 7 | 1 | Подготовка к олимпиаде по математике | 3 ч |
| 4 | Зиновьева Тамара Владимировна | 11 | 2 | Сдаем ЕГЭ по математике |
| 5 | Кириллова Татьяна Викторовна | 5-6 | 2 | Подготовка к олимпиаде по технологии | 4 ч |
| 6 | Кириллова Татьяна Викторовна | 7-8 | 2 | Подготовка к олимпиаде по технологии |
| 7 | Лисицына Анна Леонидовна | 6а | 1 | Подготовка к олимпиаде по математике | 3 ч |
| 8 | Лисицына Анна Леонидовна | 8 | 1 | Подготовка к олимпиаде по математике |
| 9 | Лисицына Анна Леонидовна | 10 | 1 | Проектная деятельность |
| 10 | Мунгалова Наталья Сергеевна | 5-6 | 1 | Немецкий в удовольствие | 3 ч |
| 11 | Мунгалова Наталья Сергеевна | 7-8 | 1 | Уроки английского языка |
| 12 | Мунгалова Наталья Сергеевна | 9-10 | 1 | Подготовка к олимпиаде по английскому языку |
| 13 | Муратова Венера Сергеевна | 5а | 2,6 | Школьный эковолонтерский отряд «Буревестник» | 18 ч |
| 14 | Муратова Венера Сергеевна | 6 | 3 | Здоровье с РДШ |
| 15 | Муратова Венера Сергеевна | 7 | 2,2 | Школьное волонтерское движение «Время жить» |
| 16 | Муратова Венера Сергеевна | 8 | 4,2 | Школа вожатых |
| 17 | Муратова Венера Сергеевна | 9 | 2,3 | «ЗОЖ – мой выбор» |
| 18 | Муратова Венера Сергеевна | 10-11 | 3,7 | Школьное волонтерское движение «Время жить» |
| 19 | Набокова Елена Александровна | 8 | 2 | Подготовка к олимпиаде по истории и обществознанию | 3 ч |
| 20 | Набокова Елена Александровна | 11 | 1 | Подготовка к ЕГЭ |
| 21 | Фартусова Наталья Вадимовна | 5-6 | 1 | Модульное оригами | 5 ч |
| 22 | Фартусова Наталья Вадимовна | 7-10 | 3 | Пресс Центр |
| 23 | Фартусова Наталья Вадимовна | 9-10 | 1 | Проектная деятельность |
| 24 | Холназаров Хотам Эгитович | 5-9 | 2 | Волейбол | 4 |
| 25 | Холназаров Хотам Эгитович | 5-9 | 2 | Шахматы |
| 26 | Смородникова Виктория Петровна | 9-10 | 1 | Проектная деятельность | 5 ч |
| 27 | Смородникова Виктория Петровна | 7,9 | 2 | Музейное дело |
| 28 | Смородникова Виктория Петровна | 5,7,9,10 | 1 | Подготовка к олимпиаде по истории |
| 29 | Смородникова Виктория Петровна | 5,7,9,10 | 1 | Подготовка к олимпиаде по обществознанию |
| 30 | Ширяева Вера Петровна | 6а | 1 | Подготовка к олимпиаде по русскому языку и литературе | 1 ч |
| 31 | Якимова Ольга Александровна | 5,6,9 | 1 | Подготовка к олимпиаде по русскому языку | 3 ч |
| 32 | Якимова Ольга Александровна | 9 | 1 | Проектная деятельность |
| 33 | Якимова Ольга Александровна | 5,6,9 | 1 | Подготовка к олимпиаде по литературе |

План кружковой деятельности на 2021-2022 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название, класс | Направление | ФИО руководителя | Кол-во часов |
| ЮИД  5-6 кл. | Социальное | Муратова Венера Сергеевна | 1 |
| Мы – репортеры  9-11кл. | Общекультурное | Муратова Венера Сергеевна | 3 |
| Робокласс  1-6 кл. | Естественнонаучная | Фартусова Наталья Вадимовна | 3 |
| На пути к грамотности  6 кл. | Общеинтеллектуальное | Якимова Ольга Александровна | 1 |
| Русское слово  9 кл. | Общеинтеллектуальное | Якимова Ольга Александровна | 2 |
| Футбол  7-11 кл. | Спортивно-оздоровительное | Холназаров Хотам Эгитович | 2 |
| Стрелковый клуб  9-11 кл. | Спортивное-оздоровительное | Холназаров Хотам Эгитович | 1 |
| ОФП  5-6 кл. | Спортивно-оздоровительное | Мосолова Елена Георгиевна | 2 |

Планирование внеурочной деятельности

5 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название | ФИО педагога | Кол-во часов |
| 1 | Подготовка к олимпиаде по географии | Антипова Светлана Сергеевна | 0,1 |
| 2 | Модульное оригами | Фартусова Наталья Вадимовна | 0,3 |
| 3 | Подготовка к олимпиаде по технологии | Кириллова Татьяна Викторовна | 0,6 |
| 4 | Немецкий в удовольствие | Мунгалова Наталья Сергеевна | 0,3 |
| 5 | Подготовка к олимпиаде по истории | Смородникова Виктория Петровна | 0,25 |
| 6 | Подготовка к олимпиаде по обществознанию | Смородникова Виктория Петровна | 0,25 |
| 7 | Волейбол | Холназаров Хотам Эгитович | 0,1 |
| 8 | Шахматы | Холназаров Хотам Эгитович | 0,1 |
| 9 | Подготовка к олимпиаде по литературе | Якимова Ольга Александровна | 0,2 |
| 10 | Подготовка к олимпиаде по русскому языку | Якимова Ольга Александровна | 0,2 |
| 11 | Школьный эковолонтерский отряд «Буревестник» | Муратова Венера Сергеевна | 2,6 |

Всего 5 часов

6а класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название | ФИО педагога | Кол-во часов |
| 1 | Подготовка к олимпиаде по географии | Антипова Светлана Сергеевна | 0,15 |
| 2 | Подготовка к олимпиаде по технологии | Кириллова Татьяна Викторовна | 0,7 |
| 3 | Немецкий в удовольствие | Мунгалова Наталья Сергеевна | 0,35 |
| 4 | Подготовка к олимпиаде по математике | Лисицына Анна Леонидовна | 1 |
| 5 | Подготовка к олимпиаде по русскому языку и литературе | Ширяева Вера Петровна | 1 |
| 6 | Волейбол | Холназаров Хотам Эгитович | 0,2 |
| 7 | Шахматы | Холназаров Хотам Эгитович | 0,2 |
| 8 | Пресс Центр | Фартусова Наталья Вадимовна | 0,3 |
| 9 | Здоровье с РДШ | Муратова Венера Сергеевна | 1,1 |

Всего 5 часов

6б класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название | ФИО педагога | Кол-во часов |
| 1 | Подготовка к олимпиаде по географии | Антипова Светлана Сергеевна | 0,15 |
| 2 | Модульное оригами | Фартусова Наталья Вадимовна | 0,7 |
| 3 | Подготовка к олимпиаде по технологии | Кириллова Татьяна Викторовна | 0,7 |
| 4 | Немецкий в удовольствие | Мунгалова Наталья Сергеевна | 0,35 |
| 5 | Волейбол | Холназаров Хотам Эгиович | 0,2 |
| 6 | Шахматы | Холназаров Хотам Эгитович | 0,2 |
| 7 | Подготовка к олимпиаде по литературе | Якимова Ольга Александровна | 0,4 |
| 8 | Подготовка к олимпиаде по русскому языку | Якимова Ольга Александровна | 0,4 |
| 9 | Здоровье с РДШ | Муратова Венера Сергеевна | 1,9 |

Всего 5 часов

7а класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название | ФИО педагога | Кол-во часов |
| 1 | Подготовка к олимпиаде по географии | Антипова Светлана Сергеевна | 0,15 |
| 2 | Подготовка к олимпиаде по истории | Смородникова Виктория Петровна | 0,15 |
| 3 | Подготовка к олимпиаде по обществознанию | Смородникова Виктория Петровна | 0,15 |
| 4 | Музейное дело | Смородникова Виктория Петровна | 0,5 |
| 5 | Уроки английского языка | Мунгалова Наталья Сергеевна | 0,25 |
| 6 | Подготовка к олимпиаде по технологии | Кириллова Татьяна Викторовна | 0,5 |
| 7 | Волейбол | Холназаров Хотам Эгитович | 0,25 |
| 8 | Шахматы | Холназаров Хотам Эгитович | 0,25 |
| 9 | Подготовка к олимпиаде по математике | Зиновьева Тамара Владимировна | 0,5 |
| 10 | Школа волонтерского движения «Время жить» | Муратова Венера Сергеевна | 1,1 |
| 11 | Пресс Центр | Фартусова Наталья Вадимовна | 1,2 |

Всего 5 часов

7б класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название | ФИО педагога | Кол-во часов |
| 1 | Подготовка к олимпиаде по географии | Антипова Светлана Сергеевна | 0,15 |
| 2 | Подготовка к олимпиаде по истории | Смородникова Виктория Петровна | 0,15 |
| 3 | Подготовка к олимпиаде по обществознанию | Смородникова Виктория Петровна | 0,15 |
| 4 | Музейное дело | Смородникова Виктория Петровна | 0,5 |
| 5 | Уроки английского языка | Мунгалова Наталья Сергеевна | 0,25 |
| 6 | Подготовка к олимпиаде по технологии | Кириллова Татьяна Викторовна | 0,5 |
| 7 | Волейбол | Холназаров Хотам Эгитович | 0,25 |
| 8 | Шахматы | Холназаров Хотам Эгитович | 0,25 |
| 9 | Подготовка к олимпиаде по математике | Зиновьева Тамара Владимировна | 0,5 |
| 10 | Школа волонтерского движения «Время жить» | Муратова Венера Сергеевна | 1,1 |
| 11 | Пресс Центр | Фартусова Наталья Вадимовна | 1,2 |

Всего 5 часов

8а класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название | ФИО педагога | Кол-во часов |
| 1 | Подготовка к олимпиаде по географии | Антипова Светлана Сергеевна | 0,15 |
| 2 | Подготовка к олимпиаде по математике | Лисицына Анна Леонидовна | 0,5 |
| 3 | Уроки английского языка | Мугалова Наталья Сергеевна | 0,25 |
| 4 | Подготовка к олимпиаде по технологии | Кириллова Татьяна Викторовна | 0,5 |
| 5 | Волейбол | Холназаров Хотам Эгитович | 0,25 |
| 6 | Шахматы | Холназаров Хотам Эгитович | 0,25 |
| 7 | Подготовка к олимпиаде по истории обществознанию | Набокова Елена Александровна | 1 |
| 8 | Школа вожатых | Муратова Венера Сергеевна | 2,1 |

Всего 5 часов

8б класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название | ФИО педагога | Кол-во часов |
| 1 | Подготовка к олимпиаде по географии | Антипова Светлана Сергеевна | 0,15 |
| 2 | Подготовка к олимпиаде по математике | Лисицына Анна Леонидовна | 0,5 |
| 3 | Уроки английского языка | Мугалова Наталья Сергеевна | 0,25 |
| 4 | Подготовка к олимпиаде по технологии | Кириллова Татьяна Викторовна | 0,5 |
| 5 | Волейбол | Холназаров Хотам Эгитович | 0,25 |
| 6 | Шахматы | Холназаров Хотам Эгитович | 0,25 |
| 7 | Подготовка к олимпиаде по истории обществознанию | Набокова Елена Александровна | 1 |
| 8 | Школа вожатых | Муратова Венера Сергеевна | 2,1 |

Всего 5 часов

9а класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название | ФИО педагога | Кол-во часов |
| 1 | Подготовка к олимпиаде по истории | Смородникова Виктория Петровна | 0,15 |
| 2 | Подготовка к олимпиаде по обществознанию | Смородникова Виктория Петровна | 0,15 |
| 3 | Музейное дело | Смородникова Виктория Петровна | 0,5 |
| 4 | Проектная деятельность | Смородникова Виктория Петровна | 0,35 |
| 5 | Подготовка к олимпиаде по английскому языку | Мунгалова Наталья Сергеевна | 0,35 |
| 6 | Волейбол | Холназаров Хотам Эгитович | 0,25 |
| 7 | Шахматы | Холназаров Хотам Эгитович | 0,25 |
| 8 | Проектная деятельность | Якимова Ольга Александровна | 0,5 |
| 9 | Подготовка к олимпиаде по русскому языку | Якимова Ольга Александровна | 0,2 |
| 10 | Подготовка к олимпиаде по литературе | Якимова Ольга Александровна | 0,2 |
| 11 | Проектная деятельность | Фартусова Наталья Вадимовна | 0,35 |
| 12 | Проектная деятельность | Антипова Светлана Сергеевна | 0,35 |
| 13 | Подготовка к олимпиаде по географии | Антипова Светлана Сергеевна | 0,25 |
| 14 | ЗОЖ – мой выбор | Муратова Венера Сергеевна | 1,15 |

Всего 5 часов

9б класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название | ФИО педагога | Кол-во часов |
| 1 | Подготовка к олимпиаде по истории | Смородникова Виктория Петровна | 0,15 |
| 2 | Подготовка к олимпиаде по обществознанию | Смородникова Виктория Петровна | 0,15 |
| 3 | Музейное дело | Смородникова Виктория Петровна | 0,5 |
| 4 | Проектная деятельность | Смородникова Виктория Петровна | 0,35 |
| 5 | Подготовка к олимпиаде по английскому языку | Мунгалова Наталья Сергеевна | 0,35 |
| 6 | Волейбол | Холназаров Хотам Эгитович | 0,25 |
| 7 | Шахматы | Холназаров Хотам Эгитович | 0,25 |
| 8 | Проектная деятельность | Якимова Ольга Александровна | 0,5 |
| 9 | Подготовка к олимпиаде по русскому языку | Якимова Ольга Александровна | 0,2 |
| 10 | Подготовка к олимпиаде по литературе | Якимова Ольга Александровна | 0,2 |
| 11 | Проектная деятельность | Фартусова Наталья Вадимовна | 0,35 |
| 12 | Проектная деятельность | Антипова Светлана Сергеевна | 0,35 |
| 13 | Подготовка к олимпиаде по географии | Антипова Светлана Сергеевна | 0,25 |
| 14 | ЗОЖ – мой выбор | Муратова Венера Сергеевна | 1,15 |

Всего 5 часов

10 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название | ФИО педагога | Кол-во часов |
| 1 | Подготовка к олимпиаде по истории | Смородникова Виктория Петровна | 0,15 |
| 2 | Подготовка к олимпиаде по обществознанию | Смородникова Виктория Петровна | 0,15 |
| 3 | Проектная деятельность | Смородникова Виктория Петровна | 0,3 |
| 4 | Проектная деятельность | Лисицына Анна Леонидовна | 1 |
| 5 | Подготовка к олимпиаде по английскому языку | Мунгалова Наталья Сергеевна | 0,3 |
| 6 | Проектная деятельность | Фартусова Наталья Вадимовна | 0,3 |
| 7 | Проектная деятельность | Антипова Светлана Сергеевна | 0,3 |
| 8 | Подготовка к олимпиаде по географии | Антипова Светлана Сергеевна | 0,25 |
| 9 | Школа волонтерского движения «Время жить» | Муратова Венера Сергеевна | 1,95 |
| 10 | Пресс Центр | Фартусова Наталья Вадимовна | 0,3 |

Всего 5 часов

11 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название | ФИО педагога | Кол-во часов |
| 1 | Подготовка к олимпиаде по географии | Антипова Светлана Сергеевна | 0,25 |
| 2 | Сдаем ЕГЭ по математике | Зиновьева Тамара Владимировна | 2 |
| 3 | Школа волонтерского движения «Время жить» | Муратова Венера Сергеевна | 1,75 |
| 4 | Подготовка к ЕГЭ | Набокова Елена Александровна | 1 |

Всего 5 часов

**Реализация общеобразовательной программы среднего общего образования в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта общего образования**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Обязательная часть образовательной программы среднего общего образования составляет 60%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, 40% от общего объема образовательной программы среднего общего образования.

**11 класс ( социально-экономический)**

Учебный план представлен обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами: «Русский язык», «Литература», «География», «Обществознание», «История», «Основы безопасности и защиты Родины».

На изучение предмета «Иностранный язык» выделено по 3 часа в неделю в связи с реализацией обеспечения усвоения выпускниками школы иностранного языка на функциональном уровне.

Учебные (пятидневные) сборы в 10 классе по основам военной службы с учебной нагрузкой 34 часов являются обязательными.

Углубленными являются предметы: математика, обществознание. Выбор данного профиля обусловлен запросами обучающихся, родителей, кадровым и методическим обеспечением школы, дальнейшей профессиональной ориентацией обучающихся.

Учебный план для 11 класса представлен профильным уровнем

(с углубленным изучением предметов: «математика», «обществознание»).

Для формирования практических знаний о финансовой системе, которые нужны современному человеку каждый день, в 10-11 классе выделен 1 час на элективный курс по финансовой грамотности и 1 час на элективный курс «Теория и практика написания сочинения по литературе» для успешного написания сочинения в 11 классе.

**Учебный план социально-экономического профиля (с углубленным изучением математики и обществознания)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметная область | Учебный предмет | Уровень |
| 5-ти дневная неделя | |
| 10 кл. | 11 кл. |
| Обязательная часть | |  |  |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 2 | 2 |
| Литература | Б | 3 | 3 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | Б | 3 | 3 |
| Математика и информатика | **Алгебра и начала математического анализа** | **У** | **4** | **4** |
| **Геометрия** | **У** | **3** | **3** |
| **Вероятность и статистика** | **У** | **1** | **1** |
| Информатика | Б | 1 | 1 |
| Естественно-научные предметы | Физика | Б | 2 | 2 |
| Химия | Б | 1 | 1 |
| Биология | Б | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | Б | 2 | 2 |
| **Обществознание** | **У** | **4** | **4** |
| География | Б | 1 | 1 |
| Физическая культура, основы безопасности и защиты Родины | Физическая культура | Б | 2 | 2 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Б | 1 | 1 |
|  | Индивидуальный проект |  | 1 | 1 |
| ИТОГО |  |  | 32 | 32 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | |  | 2 | 2 |
| Финансовая грамотность | | ЭК | 1 | 1 |
| Теория и практика написания сочинения по литературе | | ЭК | 1 | 1 |
| Учебные недели | |  | 34 | 34 |
| Всего часов | |  | 34 | 34 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами | |  | 34 | 34 |
| Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 - 11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого | |  | 2312 | |

**Индивидуальный учебный план обучающихся 11 класов на 2025-2026 учебный год**

**с углубленным изучением биологии и химии**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметная область | Учебный предмет | Уровень | Количество часов за 2 года | Количество часов в неделю | |
| 10 класс | 11 класс |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 136 | 2 | 2 |
| Литература | Б | 204 | 3 | З |
| Иностранные языки | Иностранный язык | Б | 204 | 3 | 3 |
| Общественные науки | История | Б | 136 | 2 | 2 |
| Обществознание | Б | 136 | 2 | 2 |
| География | Б | 68 | 1 | 1 |
| Математика и информатика | Алгебра и начала анализа | Б | 204 | 3 | 3 |
| Геометрия | Б | 136 | 2 | 2 |
| Вероятность и статистика | Б | 68 | 1 | 1 |
| Информатика | Б | 68 | 1 | 1 |
| Естественные науки | Физика | Б | 136 | 2 | 2 |
| Химия | У | 204 | 3 | 3 |
| Биология | У | 204 | 3 | 3 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности и защиты Родины | Физическая культура | Б | 136 | 2 | 2 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Б | 68 | 1 | 1 |
|  | Индивидуальный проект |  | 34 | 1 | 1 |
| Итого | |  | 2312 | 32 | 32 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | |  |  | 2 | 2 |
| Финансовая грамотность | | ЭК |  | 1 | 1 |
| Теория и практика написания сочинения по литературе | | ЭК |  | 1 | 1 |
| Итого | |  | 2312 | 34 | 34 |

**НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ГУМАНИТАРНОГО ПРОФИЛЯ СОО ПРИ ПЯТИДНЕВНОЙ УЧЕБНОЙ НЕДЕЛЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Уровень** | **Количество часов** | |
| **10-й класс (34 учебные недели)** | **11-й класс (34 учебные недели)** |
| **Обязательная часть** | | | | |
| **Русский язык и литература** | Русский язык | Б | 2 | 2 |
| Литература | У | 5 | 5 |
| **Иностранные языки** | Иностранный язык (английский) | Б | 3 | 3 |
| **Математика и информатика** | Математика:   * алгебра и начала математического анализа | Б | 2 | 3 |
| * геометрия | Б | 2 | 1 |
| * вероятность и статистика | Б | 1 | 1 |
| Информатика | Б | 1 | 1 |
| **Общественно-научные предметы** | История | Б | 2 | 2 |
| Обществознание | У | 4 | 4 |
| География | Б | 1 | 1 |
| **Естественно-научные предметы** | Физика | Б | 2 | 2 |
| Химия | Б | 1 | 1 |
| Биология | Б | 1 | 1 |
| **Основы безопасности и защиты Родины** | Основы безопасности и защиты Родины | Б | 1 | 1 |
| **Физическая культура** | Физическая культура | Б | 2 | 2 |
| Индивидуальный проект | | | 1 | 1 |
| **Итого:** | | | **32** | **31** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | **2** | **3** |
| Теория и практика написания сочинения по литературе | | | 1 | 1 |
| Финансовая грамотность | | | 1 | 1 |
| Итого в неделю | | | 34 | 34 |
| **Всего за два года обучения** | | | | **2312** |

**НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ЕСТЕСТВЕННО\_НАУЧНОГО ПРОФИЛЯ СОО ПРИ ПЯТИДНЕВНОЙ УЧЕБНОЙ НЕДЕЛЕ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметная область | Учебный предмет | Уровень | Количество часов за 2 года | Количество часов в неделю | |
| 10 класс | 11 класс |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 136 | 2 | 2 |
| Литература | Б | 204 | 3 | З |
| Иностранные языки | Иностранный язык | Б | 204 | 3 | 3 |
| Общественные науки | История | Б | 136 | 2 | 2 |
| Обществознание | Б | 136 | 2 | 2 |
| География | Б | 68 | 1 | 1 |
| Математика и информатика | Алгебра и начала анализа | Б | 204 | 3 | 3 |
| Геометрия | Б | 136 | 2 | 2 |
| Вероятность и статистика | Б | 68 | 1 | 1 |
| Информатика | Б | 68 | 1 | 1 |
| Естественные науки | Физика | Б | 136 | 2 | 2 |
| Химия | У | 204 | 3 | 3 |
| Биология | У | 204 | 3 | 3 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности и защиты Родины | Физическая культура | Б | 136 | 2 | 2 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Б | 68 | 1 | 1 |
|  | Индивидуальный проект |  | 34 | 1 | 1 |
| Итого | |  | 2312 | 32 | 32 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | |  |  | 2 | 2 |
| Финансовая грамотность | | ЭК |  | 1 | 1 |
| Теория и практика написания сочинения по литературе | | ЭК |  | 1 | 1 |
| Итого | |  | 2312 | 34 | 34 |

**НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ МАТЕМАТИКИ И ФИЗИКИ ПРИ ПЯТИДНЕВНОЙ УЧЕБНОЙ НЕДЕЛЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Уровень** | **Количество часов** | |
| **10-й класс (34 учебные недели)** | **11-й класс (34 учебные недели)** |
| **Обязательная часть** | | | | |
| **Русский язык и литература** | Русский язык | Б | 2 | 2 |
| Литература | Б | 3 | 3 |
| **Иностранные языки** | Иностранный язык (английский) | Б | 3 | 3 |
| **Математика и информатика** | Математика:   * алгебра и начала математического анализа | У | 4 | 4 |
| * геометрия | У | 3 | 3 |
| * вероятность и статистика | У | 1 | 1 |
| Информатика | Б | 1 | 1 |
| **Общественно-научные предметы** | История | Б | 2 | 2 |
| Обществознание | Б | 2 | 2 |
| География | Б | 1 | 1 |
| **Естественно-научные предметы** | Физика | У | 5 | 5 |
| Химия | Б | 1 | 1 |
| Биология | Б | 1 | 1 |
| **Основы безопасности и защиты Родины** | Основы безопасности и защиты Родины | Б | 1 | 1 |
| **Физическая культура** | Физическая культура | Б | 2 | 2 |
| Индивидуальный проект | | | 1 | – |
| **Итого:** | | | **33** | **32** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | 1 | 2 |
| Теория и практика написания сочинения по литературе (ЭК) | | | 1 | 1 |
| Финансовая грамотность (ЭК) | | |  | 1 |
| **Итого в неделю** | | | **34** | **34** |
| **Всего за два года обучения** | | | | **2312** |

**Приложение 1.**

**Формы промежуточной аттестации**

**обучающихся 1 – 4 классов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы  Предметы | 1аб | 2 | 3аб | 4аб |
| Русский язык | Диктант с грамматическими заданиями | Диктант с грамматическими заданиями | Диктант с грамматическими заданиями | Диктант с грамматическими заданиями |
| Математика | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Литературное чтение | Тестирование | Тестирование | Тестирование | Тестирование |
| Окружающий мир | Тестирование | Тестирование | Тестирование | Тестирование |
| Английский язык | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Основы духо­вно­нравственной культуры народов России | - | - | - | Тестирование |
| Музыка | Тестирование | Тестирование | Тестирование | Тестирование |
| Технология | Комбинированная работа | Комбинированная работа | Комбинированная работа | Комбинированная работа |
| Модуль «Практика работы на компьютере» |
| Изобразительное искусство |
| Физическая культура | Сдача  нормативов | Сдача  нормативов | Сдача нормативов | Сдача нормативов |

**Приложение 2**

**Формы промежуточной аттестации**

**для учащихся 5-11 классов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **5аб** | **6аб** | **7аб** | **8аб** | **9аб** | **10** | | **11** | |
| **Русский язык** | диктант | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа | тестирование | тестирование | | тестирование | |
| **Родной русский** | тестирование | тестирование | тестирование | тестирование | тестирование | тестирование | | тестирование | |
| **Литература** | тестирование | тестирование | тестирование | тестирование | тестирование | тестирование | | тестирование | |
| **Англ.язык** | тестирование | тестирование | тестирование | тестирование | тестирование | тестирование | | тестирование | |
| **Математика** | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа | тестирование | тестирование | | тестирование | |
| **Информатика и ИКТ** | тестирование | тестирование | тестирование | тестирование | тестирование | тестирование | | тестирование | |
| **История** | тестирование | тестирование | тестирование | тестирование | тестирование | Историческое сочинение | | Историческое сочинение | |
| **Обществознание** | тестирование | тестирование | тестирование | тестирование | тестирование | тестирование | | тестирование | |
| **География** | тестирование | тестирование | тестирование | Тестирование | Тестирование | тестирование | | тестирование | |
| **Физика** |  |  | тестирование | тестирование | тестирование | тестирование | | тестирование | |
| **Химия** |  |  |  | тестирование | тестирование | тестирование | | тестирование | |
| **Биология** | тестирование | тестирование | тестирование | тестирование | тестирование | тестирование | | тестирование | |
| **ИЗО** | рисунок на указанную тему | | | |  |  | |  | |
| **Музыка** | тестирование | тестирование | тестирование | тестирование |  |  | |  | |
| **Труд(Технология)** | тестирование | тестирование | тестирование | тестирование |  |  | |  | |
| **Основы безопасности и защиты Родины** | тестирование | тестирование | тестирование | тестирование | тестирование | тестирование | | тестирование | |
| **Физическая культура** | Сдача нормативов или тестирование  (для освобождённых от практической части) | Сдача нормативов  или тестирование  (для освобождённых от практической части) | Сдача нормативов  или тестирование  (для освобождённых от практической части) | Сдача нормативов  или тестирование  (для освобождённых от практической части) | Сдача нормативов  или тестирование  (для освобождённых от практической части) | Сдача нормативов  или тестирование  (для освобождённых от практической части) | | Сдача нормативов  или тестирование  (для освобождённых от практической части) | |
| **Эл.курс по финансовой грамотности** |  |  |  |  |  | тестирование | | тестирование | |
| **Формы промежуточной аттестации**  **для учащихся 5-9 классов, обучающихся по адаптированным программам** | | | | | | | | | |
| **Письмо и развитие речи** | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |  |  | |  |
| Контрольное списывание с грамматическими заданиями | Контрольное  списывание с  грамматическими  заданиями | Контрольное  списывание с  грамматическими  заданиями | Контрольное списывание с грамматическими заданиями | Контрольное списывание с грамматическими заданиями |  |  | |  |
| **Чтение и развитие речи** | Проверка понимания содержания текста по вопросам | Проверка  Понимания  содержания  текста по вопросам | Проверка  Понимания  содержания  текста по вопросам | Проверка понимания содержания текста по вопросам | Проверка понимания содержания текста по вопросам |  |  | |  |
| **Математика** | тестирование | тестирование | тестирование | тестирование | тестирование |  |  | |  |
| **История Отечества** |  |  | тестирование | тестирование | тестирование |  |  | |  |
| **Основы социальной жизни** |  |  | тестирование | тестирование | тестирование |  |  | |  |
| **Обществознание** |  |  |  | тестирование | тестирование |  |  | |  |
| **Природоведение** | тестирование |  |  |  |  |  |  | |  |
| **География** |  | тестирование | тестирование | тестирование | тестирование |  |  | |  |
| **Биология** |  | тестирование | тестирование | тестирование | тестирование |  |  | |  |
| **ИЗО** | Рисунок на указанную тему | Рисунок на указанную тему | Рисунок на указанную тему | Рисунок на указанную тему | Рисунок на указанную тему |  |  | |  |
| **Музыка**  **и пение** | тестирование | тестирование | тестирование | тестирование | тестирование |  |  | |  |
| **Профессионально-трудовое обучение** | тестирование | тестирование | тестирование | тестирование | тестирование |  |  | |  |
| **Физическая культура** | Сдача нормативов | Сдача нормативов | Сдача нормативов | Сдача нормативов | Сдача нормативов |  |  | |  |