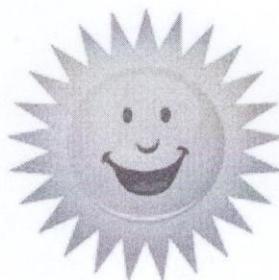


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г.Облучье» имени Героя
Советского Союза Юрия Владимировича Тварковского

Утверждаю:
Директор МБОУ «СОШ №3
г.Облучье»
Кириллова Т.В.
Приказ № 39
« 13 » 04 2022 г.



**Программа
летнего
оздоровительного
лагеря с дневным пребыванием детей
(экологическое направление)
«Одиссей»**



Составитель: Смородникова В.П
Якимова О.А

Содержание

- 1 Пояснительная записка
- 2 Цель и задачи программы
- 3 Принципы организации педагогического процесса
- 4 Участники программы
- 5 Направления и виды деятельности
- 6 Программа осуществляется по следующим блокам
- 7 Формы и методы которые будут использоваться
- 8 Материально-техническое обеспечение
- 9 Нормативно-правовые условия
- 10 Ожидаемые результаты
- 11 Девиз школьного оздоровительного лагеря
- 12 Гимн школьного оздоровительного лагеря
- 13 Режим работы школьного оздоровительного лагеря
- 14 План- сетка программы

1. Пояснительная записка.

Каникулы для детей – это всегда зарядка новой энергией, приобретение новых знаний, продолжение освоения мира, время открытий и побед. Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. При правильной организации летней занятости детей можно говорить о социальном оздоровлении, гражданском взрослении и духовно-нравственном росте каждого отдельного ребенка. Известно, что далеко не все родители находят экономические и социальные возможности для предоставления своему ребёнку полноценного, правильно организованного отдыха. Поэтому открытие на базе школы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием, является лучшим решением для физического, интеллектуального, нравственного, духовного и эмоционального оздоровления детей и подростков в благоприятных созданных оздоровительно-образовательных условиях. Посещение лагеря способствует формированию у ребят самоутверждения личности в коллективе, общения, коммуникативных навыков, доброжелательности, воспитание чувства коллективизма, приобщение к активному отдыху на природе.

Формируя воспитательное пространство лагеря, все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами, принципами организации педагогического процесса в рамках реализации программы лагеря, а это:

-  принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;
-  принцип коллективной деятельности;
-  принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;
-  принцип самостоятельности.

Лето – наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными уголками природы, здоровье. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное – рядом.

Для того, чтобы воспитание в летнее время стало полноценной социально-педагогической деятельностью, необходимо открытие летних лагерей дневного пребывания. Система летнего лагеря с экологической направленностью является способом организации жизнедеятельности участников лагеря, представляющая собой целостную и упорядоченную совокупность взаимодействующих компонентов, содействующих развитию личности участника.

Экологическое воспитание в условиях летних лагерей является одной из наиболее эффективных форм, так как способствует освоению социализации и реализации школьников за счет включения их в конкретно значимую природоохранную деятельность. Непосредственное включение учащихся в природоохранную и просветительскую

деятельность необходимо для формирования личности, способной жить в гармонии с природой.

Создание отряда летнего лагеря дневного пребывания с экологической направленностью актуально. В современном мире проблемы окружающей среды приобретают поистине глобальный характер. Поэтому сохранение среды приобретает первостепенное значение. Детям, живущим в сельской местности, эти проблемы близки и понятны. Чем больше людей будут рассматривать природу как объект своей заботы, тем эффективнее окажутся усилия общества по ее охране.

Новизна данной программы заключается в том, весь период насыщен разноплановой интересной деятельностью, четким режимом жизнедеятельности и питания, действует латентный характер помощи и поддержки детей лагеря.

2. Цели и задачи программы

Цель - создание условий для полноценного летнего отдыха детей и одновременного экологического воспитания и формирования у детей глубоких экологических знаний и умений в непосредственном общении с природой, совершенствование умений проведения исследовательской деятельности в условиях природы; укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание экологической культуры, развития творческих способностей детей.

Задачи:

1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
2. Преодолеть разрыв между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной деятельностью.
3. Формирование у школьников навыков общения и толерантности.
4. Утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности.
5. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
6. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
7. Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.
8. Укрепление физического и психического здоровья, повышение двигательной активности.
9. Развитие умения воспринимать окружающий мир посредством органов чувств и познавательного интереса и способности к причинному объяснению при анализе фактов и явлений окружающей действительности;

10. Воспитание эстетического и нравственного отношения к среде жизнедеятельности человека, умения вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами морали;
11. Освоение доступных методов исследований и наблюдений в природе;
12. Создать целостный подход к экологическому воспитанию культуры личности в условиях коллективной (творческой) деятельности.
13. Формировать у детей представления о социальной значимости разумного отношения человека к природе, ее изучения, рационального использования и сохранения по принципам природной гармонии.
14. Формировать положительное отношение к общечеловеческим ценностям, определяющим единство человека и природы и накопленным экологическим знаниям.
15. Включить в мотивационную структуру личности подростка те положительные качества, которые определяют его эстетическое отношение к природе, экологическую культуру поведения в целом.

3. Принципы организации педагогического процесса:

- Принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру.
- Принцип творческого отношения к делу.
- Принцип добровольности участия в делах.
- Принцип учета возрастных особенностей детей.
- Принцип доступности выбранных форм работы.

4. Участники программы

Школьный оздоровительный лагерь комплектуется на лето 2022 года из числа учащихся 5-7 классов, продолжительность пребывания в лагере 18 дней, количество детей 20 человек. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

5. Направления и виды деятельности:

1. Физкультурно-оздоровительная деятельность;
2. Образовательно-содержательное направление (экологическое воспитание);
3. Художественно-творческая деятельность.

5. 1. Физкультурно-оздоровительная работа

Задачи:

- 1 Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- 2 Выработка и укрепление гигиенических навыков;

3 Расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- 1 Утренняя гимнастика (зарядка);
- 2 Спортивные игры на спортивной площадке;
- 3 Подвижные игры на свежем воздухе;
- 4 Эстафеты - спортивная игра «Веселые старты»;
- 5 Ежедневный спортивный час;
- 6 Беседы фельдшера:

Утренняя зарядка проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

5. 2. Образовательно-содержательное направление

(экологическое воспитание)

Образовательная часть включает теоретические занятия, учебные экскурсии, проведение исследовательской работы.

Теоретическая часть программы экологического лагеря способствует не только систематизации и обобщению знаний по экологии, но и формирует у учащихся обязательный минимум знаний, необходимых для понимания основных закономерностей функционирования биосферы, места и роли в ней человека.

Практическая часть предусматривает проведение различных экскурсий, путешествия по заповедным местам, защиту рефератов, разработку экологических проектов, конкурсы плакатов, рисунков, рассказов, стихов о природе. Особое внимание уделяется выработке практических умений и навыков, направленных на сохранение и умножение природных богатств: участие в благоустройстве и озеленение школы, работа на пришкольных участках.

Программа работы экологического лагеря, способствует воспитанию любви к малой Родине и ее богатствам, выработке у подростков экологического мировоззрения в целом.

5.3. Художественно – творческая деятельность:

Мероприятия подобраны с учётом тематики лагеря и возрастных особенностей детей.

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации:

-  Изобразительная деятельность;
-  Конкурсные программы;
-  Творческие конкурсы;
-  Концерты, праздники;
-  Творческие игры;
-  Выставки (рисунков, поделок)

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии..

6. Программа осуществляется по следующим блокам

Организационный

Цель: помощь каждому ребёнку адаптироваться в новых условиях. Предъявить единые требования к режиму дня и дисциплине.

Виды работ:

1. Планирование.
2. Оформление уголка.

3. Определение обязанностей.
4. Организация питания в лагере.

Оздоровительный

Цели и задачи: научить отдыхающих ответственно относиться к своему здоровью и окружающей среде; научить правилам личной гигиены; дать правильное представление о нравственных и психологических отношениях между людьми; умению владеть собой; приемам самозащиты в экстремальных ситуациях.

1. Утренняя гимнастика.
2. Рациональное сбалансированное питание.
3. Режим дня.
4. Закаливание, солнечно-воздушные ванны.
5. Спортивные мероприятия (эстафеты, весёлые старты, спортивные часы, игры).

Виды работ:

1. Углубленный медицинский контроль и наблюдения за здоровьем детей, оперативный контроль со стороны воспитателей и медика, профилактические и лечебные мероприятия.
2. Обеспечение активного двигательного режима отдыхающих - спортивно-массовая работа: обеспечение активного движения для нормального развития детей и профилактики умственного утомления: проведение утренней зарядки на свежем воздухе; проведение спортивных, культурно-массовых мероприятий на свежем воздухе; обязательное проветривание; проведение дыхательных упражнений.
3. Профилактика стрессов и неврозов предусматривает: индивидуализацию оздоровительной программы в соответствии с уровнем здоровья, способностей и интересов каждого ребенка; организацию режима дня ребенка, его питания, досуга; организацию закаливания ребенка; обеспечение психологического комфорта ребенка: при взаимодействии с воспитателем, с друзьями; при участии в мероприятиях; пропаганду здорового образа жизни.

Экологический

1. Изучение особенностей края.
2. Бережное отношение к природе, лесу, воде.

3. Трудовые десанты.
4. Зелёный патруль.
5. Экологические игры на местности.

Творческий

1. Коллективно-творческая деятельность.
2. Участие в мероприятиях.
3. Работа творческих мастерских.
4. Экскурсии с библиотеку.
5. Конкурсы, викторины.

Формы и методы

- тематические программы;
- познавательные игры и викторины;
- спортивные игры и соревнования;
- психологические игры;
- игровые тестирования, опросы, анкетирование;
- беседы, исследовательская работа, «круглые столы» по обсуждению достигнутых результатов.
- занятия на природе;
- изготовление поделок, гербариев, выпуск школьной газеты.

7. Формы и методы работы по программе, которые будут использоваться:

- тематические экскурсии;
- познавательные экологические игры и викторины;
- спортивные игры и соревнования;
- игровые тестирования, опросы, анкетирование по экологии;
- беседы, семинары, исследовательская работа, «круглые столы» по обсуждению достигнутых результатов.
- занятия на природе;
- изготовление поделок, гербариев,.
- концерты, фестивали, акции по экологии

8. Материально – техническое обеспечение:

1. Создание оптимальных условий для проведения разнообразных мероприятий.
2. Наличие канцелярских принадлежностей, материалы для творчества детей.
3. Видеотехника и аудиоматериалы.
4. Призы и награды для стимулирования.

9. Нормативно-правовые условия:

- Закон «Об образовании РФ»;

- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.;
- Положение о лагере дневного пребывания;
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
- Инструкции по организации и проведению экскурсий;
- Должностные инструкции работников;
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра;
- Заявления от родителей;
- Правила регистрации детей при поступлении;
- Акт приемки лагеря.

10. Ожидаемые результаты

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- Расширение кругозора детей.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- Личностный рост участников смены.
- Приобретение учащимся практических экологических и природоохранных навыков.
- Организационно - пропагандистские умения:
 - Применение знаний законодательства об охране природы;
 - Планирование практических дел по охране природы;
 - Пропаганда здорового образа жизни.
- Поведенческие умения:
 - Формирование умений правильного поведения в природе;

■ Оознавательные умения:

- Распознавание объектов природы;
- Понимание объектов живой природы в общем биологическом комплексе.

■ Преобразовательные умения:

- Выполнение работ по ликвидации негативных последствий рекреационной нагрузки и улучшение окружающей среды.

■ Тиражирование опыта

- Проведение школьных конференций по итогам работы;
- Публикация заметок и статей в местной печати и на сайте школы.

11. Девиз школьного оздоровительного лагеря

Мы Юные экологи

И знаем наперёд

Земля у нас у всех одна.

А мы – хозяйева Земли.

Мы охранять её должны.

12. Гимн школьного оздоровительного лагеря

(песня на мотив «Ничего на свете лучше нету..» из м/ф «Бременские музыканты»).

Ничего на свете лучше нету,

Чем беречь, друзья, свою планету.

Тем, кто дружен, не страшны тревоги,

Ведь экологи всегда в дороге.

Мы своё призванье не забудем.

Сохраним мы воду чистой людям,

Сбережём мы воздух, лес и реки,

Чтоб природу сохранить навеки.

13. Режим дня

8.30 – 9.00 – Сбор детей.

9.00 – 9.15 – Утренняя зарядка

9.15 – 9.30 – Организационная линейка.

9.30 - 10.00 – Завтрак.

10.00 – 13.00 – тематические спортивные мероприятия отряда

13.00-13.30 - Обед.

13.30 – 14.30 – игры на свежем воздухе.

14.30– 15.00 – Уборка отрядных комнат.

15.00 – Уход домой

14. План-сетка программы

№	Дата	Мероприятие
1.	6.06.2022	<ol style="list-style-type: none">1. Торжественная линейка. Открытие лагеря.2. Ознакомление с планом работы лагеря, инструктаж по ТБ.3. Экологический ликбез «Экология как наука»4. Подвижные игры на свежем воздухе
2.	7.06.2022	<ol style="list-style-type: none">1. Линейка. Зарядка.2. Диагностика здоровья (вес и рост учащихся в начале смены).3. ТБ на экскурсии.4. Экологическая экскурсия «За околицу».5. Обработка материалов, собранных на экскурсии.
3.	8.06.2022	<ol style="list-style-type: none">1. Линейка. Зарядка2. Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра и наше здоровье»3. Беседа «. Жила- была река»4. Экскурсия на водоём. «Изучение разнообразия растительного и животного мира местного водоёма». Инструктаж по ТБ Правила поведения.5. 5 Ролевая игра-беседа «Как обезопасить свою жизнь»
4.	9.06.2022	<ol style="list-style-type: none">1. Линейка. Зарядка2. Минутка здоровья «Берегите глаза»3. Беседа «Знакомимся с Красной книгой»5. Подвижные игры на свежем воздухе.
5.	10.06.2022	<ol style="list-style-type: none">1. Линейка. Зарядка.2. Брейн-ринг «Удивительные экологические сказки».3. Экологический турнир, посвящённый всемирному Дню окружающей среды.4. Настольные игры.
6.	11.06.22	<ol style="list-style-type: none">1. Линейка. Зарядка.2. Беседа «Значение озеленения территории школы. Влияние на здоровье школьников деревьев и кустарников».

		<p>3 Подвижные игры на свежем воздухе</p> <p>4 Сказка о чистоте земли</p>
7.	14.06.22	<p>1 Линейка. Зарядка.</p> <p>2 Веселые старты.</p> <p>3 Экскурсия «Зелёная аптека».</p> <p>4 Легенды о лекарственных травах.</p>
8.	15.06.22	<p>1 Линейка. Зарядка.</p> <p>2. Беседа «Почему здоровым быть модно»</p> <p>3. Наш адрес не дом и не улица.</p> <p>4 Подвижные игры на свежем воздухе</p> <p>5. Познавательная игра «Аукцион народных мудростей о природе».</p>
9.	16.06.22	<p>1 Линейка. Зарядка.</p> <p>2 Спортивная эстафета.</p> <p>3 Беседа фельдшера о здоровье «Профилактические прививки - «За» или «Против»? и «Чем опасны клещи»</p> <p>4 Беседа о здоровом образе жизни, выпуск санитарного листа.</p>
10.	17.06.22	<p>1 Линейка. Зарядка.</p> <p>2 Спортивный час.</p> <p>3 «Родные просторы» - рисование на природе, сочинение стихотворных строк.</p> <p>4 Оформление выставки, конкурс чтецов.</p>
11.	18.06.22	<p>1 Линейка. Зарядка.</p> <p>2. Беседа «Экология и состояние организма» .</p> <p>3. Подвижные игры на свежем воздухе</p> <p>4 Экскурсия «Красивые уголки нашей станицы»</p> <p>5 Конкурс «Полна чудес – могучая природа»</p>
12.	20.06.22	<p>1 Линейка. Зарядка.</p>

		<p>2 Спортивный час.</p> <p>3 Экскурсия по сбору природного материала для поделок.</p> <p>4 Работа «творческой мастерской».</p>
13.	21.06.22	<p>1 Линейка. Зарядка.</p> <p>2 Минутка здоровья «Как снять усталость ног»</p> <p>3 Беседа «Лекарственные растения»</p> <p>4 .Подвижные игры на свежем воздухе</p> <p>5 .Игра «Ботаническая прогулка»</p>
14.	22.06.22	<p>1 Линейка. Зарядка.</p> <p>2 Минутка здоровья «Правильное питание»</p> <p>3. Занятия на природе.</p> <p>4. Игры на свежем воздухе. Подвижные игры.</p> <p>5 . Праздник «Люби и охраняй свой край»</p>
15.	23.06.22	<p>1 Линейка. Зарядка.</p> <p>2 Минутка здоровья «Путешествие в страну витаминию».</p> <p>3 Беседа об охране окружающей среды</p> <p>4 Подвижные игры на свежем воздухе</p> <p>5 «Веселые старты»</p>
16.	24.06.22	<p>1 Линейка. Зарядка.</p> <p>2 Беседа. Значение зеленых зон отдыха для человека.</p> <p>3 Бережное отношение к парку станицы, зонам отдыха у рек, озер.</p> <p>4 .Подвижные игры на свежем воздухе</p> <p>5. Конкурс рисунков «Береги природу.</p>
17.	25.06.22	<p>1 Линейка. Зарядка.</p> <p>2 Беседа об охране окружающей среды.</p> <p>3 .Путешествие в город Экоград.</p> <p>4 .Подвижные игры на свежем воздухе</p> <p>5 .Экологический ликбез «Рациональное использование природных ресурсов»</p>
18.	27.06.22	<p>1 Линейка. Зарядка..</p> <p>3 .Экологический ликбез «Водная среда обитания»</p> <p>3 Веселые старты</p> <p>4 Торжественное закрытие лагерной смены. Награждение</p>

		5 Диагностика - анкета «Как мы жили»
--	--	--------------------------------------