

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика»

Личностные результаты:

У учащегося будут сформированы:

- понимание того, что одна и та же математическая модель отражает одни и те же отношения между различными объектами;
- элементарные умения в проведении самоконтроля и самооценки результатов своей учебной деятельности (поурочно и по результатам изучения темы);
- элементарные умения самостоятельного выполнения работ и осознание личной ответственности за проделанную работу;
- элементарные правила общения (знание правил общения и их применение);
- начальные представления об основах гражданской идентичности (через систему определённых заданий и упражнений);
- уважение семейных ценностей, понимание необходимости бережного отношения к природе, к своему здоровью и здоровью других людей.

Учащийся получит возможность для формирования:

- *интереса к отражению математическими способами отношений между различными объектами окружающего мира;*
- *первичного (на практическом уровне) понимания значения математических знаний в жизни человека и первоначальных умений решать практические задачи с использованием математических знаний;*
- *потребности в проведении самоконтроля и в оценке результатов учебной деятельности.*

Метапредметные результаты

Регулятивные

Учащийся научится:

- понимать, принимать и сохранять учебную задачу и решать её в сотрудничестве с учителем в коллективной деятельности;
- составлять под руководством учителя план действий для решения учебных задач;

- выполнять план действий и проводить пошаговый контроль его выполнения в сотрудничестве с учителем и одноклассниками;
- в сотрудничестве с учителем находить несколько способов решения учебной задачи, выбирать наиболее рациональный.

Учащийся получит возможность научиться:

- *принимать учебную задачу, предлагать возможные способы её решения, воспринимать и оценивать предложения других учеников по её решению;*
- *оценивать правильность выполнения действий по решению учебной задачи и вносить необходимые исправления;*
- *выполнять учебные действия в устной и письменной форме, использовать математические термины, символы и знаки;*
- **контролировать ход совместной работы и оказывать помощь товарищу в случаях затруднений.*

Познавательные

Учащийся научится:

- строить несложные модели математических понятий и отношений, ситуаций, описанных в задачах;
- описывать результаты учебных действий, используя математические термины и записи;
- понимать, что одна и та же математическая модель отражает одни и те же отношения между различными объектами;
- иметь общее представление о базовых межпредметных понятиях: числе, величине, геометрической фигуре;
- применять полученные знания в изменённых условиях;
- осваивать способы решения задач творческого и поискового характера;
- выделять из предложенного текста информацию по заданному условию, дополнять ею текст задачи с недостающими данными, составлять по ней текстовые задачи с разными вопросами и решать их;
- осуществлять поиск нужной информации в материале учебника и в других источниках (книги, аудио- и видеоносители, а также Интернет с помощью взрослых);
- представлять собранную в результате расширенного поиска информацию в разной форме (пересказ, текст, таблицы).

Учащийся получит возможность научиться:

- *фиксировать математические отношения между объектами и группами объектов в знаково-символической форме (на моделях);*
- *осуществлять расширенный поиск нужной информации в различных источниках, использовать её для решения задач, математических сообщений, изготовления объектов с использованием свойств геометрических фигур;*
- *анализировать и систематизировать собранную информацию и представлять её в предложенной форме (пересказ, текст, таблицы).*

Коммуникативные

Учащийся научится:

- строить речевое высказывание в устной форме, использовать математическую терминологию;
- оценивать различные подходы и точки зрения на обсуждаемый вопрос;
- уважительно вести диалог с товарищами, стремиться к тому, чтобы учитывать разные мнения;
- принимать активное участие в работе в паре и в группе с одноклассниками: определять общие цели работы, намечать способы их достижения, распределять роли в совместной деятельности, анализировать ход и результаты проделанной работы;
- вносить и отстаивать свои предложения по организации совместной работы, понятные для партнёра по обсуждаемому вопросу;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимную помощь.

Учащийся получит возможность научиться:

- *самостоятельно оценивать различные подходы и точки зрения, высказывать своё мнение, аргументированно его обосновывать;*
- **контролировать ход совместной работы и оказывать помощь товарищу в случаях затруднения.*

Предметные результаты

Числа и величины

Учащийся научится:

- образовывать, называть, читать, записывать числа от 0 до 100;
- сравнивать числа и записывать результат сравнения;
- упорядочивать заданные числа;

- заменять двузначное число суммой разрядных слагаемых;
- выполнять сложение и вычитание вида $30 + 5$, $35 - 5$, $35 - 30$;
- устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц); продолжать её или восстанавливать пропущенные в ней числа;
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;
- читать и записывать значения величины *длины*, используя изученные единицы измерения этой величины (сантиметр, дециметр, метр) и соотношения между ними: $1\text{ м} = 100\text{ см}$; $1\text{ м} = 10\text{ дм}$; $1\text{ дм} = 10\text{ см}$;
- читать и записывать значение величины *времени*, используя изученные единицы измерения этой величины (час, минута) и соотношение между ними: $1\text{ ч} = 60\text{ мин}$; определять по часам время с точностью до минуты;
- записывать и использовать соотношение между рублём и копеей: $1\text{ р.} = 100\text{ к.}$

Учащийся получит возможность научиться:

- *группировать объекты по разным признакам;*
- *самостоятельно выбирать единицу для измерения таких величин, как длина, время, в конкретных условиях и объяснять свой выбор.*

Арифметические действия

Учащийся научится:

- воспроизводить по памяти таблицу сложения чисел в пределах 20 и использовать её при выполнении действий *сложения* и *вычитания*;
- выполнять сложение и вычитание в пределах 100: в более лёгких случаях устно, в более сложных — письменно (столбиком);
- выполнять проверку правильности выполнения сложения и вычитания;
- называть и обозначать действия *умножения* и *деления*;
- использовать термины: уравнение, буквенное выражение;
- заменять сумму одинаковых слагаемых произведением и произведение — суммой одинаковых слагаемых;
- умножать 1 и 0 на число; умножать и делить на 10;
- читать и записывать числовые выражения в 2 действия;
- находить значения числовых выражений в 2 действия, содержащих сложение и вычитание (со скобками и без скобок);

- применять переместительное и сочетательное свойства сложения при вычислениях.

Учащийся получит возможность научиться:

- вычислять значение буквенного выражения, содержащего одну букву при заданном её значении;
- решать простые уравнения подбором неизвестного числа;
- моделировать действия «умножение» и «деление» с использованием предметов, схематических рисунков и схематических чертежей;
- раскрывать конкретный смысл действий «умножение» и «деление»;
- применять переместительное свойство умножения при вычислениях;
- называть компоненты и результаты действий умножения и деления;
- устанавливать взаимосвязи между компонентами и результатом умножения;
- выполнять умножение и деление с числами 2 и 3.

Работа с текстовыми задачами

Учащийся научится:

- решать задачи в 1–2 действия на сложение и вычитание, на разностное сравнение чисел и задачи в 1 действие, раскрывающие конкретный смысл действий *умножение* и *деление*;
- выполнять краткую запись задачи, схематический рисунок;
- составлять текстовую задачу по схематическому рисунку, по краткой записи, по числовому выражению, по решению задачи.

Учащийся получит возможность научиться:

- решать задачи с величинами: *цена, количество, стоимость.*

ПРОСТРАНСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ.

ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ

Учащийся научится:

- распознавать и называть углы разных видов: прямой, острый, тупой;
- распознавать и называть геометрические фигуры: треугольник, четырёхугольник и др., выделять среди четырёхугольников прямоугольник (квадрат);
- выполнять построение прямоугольника (квадрата) с заданными длинами сторон на клетчатой разлиновке с использованием линейки;

- соотносить реальные объекты с моделями и чертежами треугольника, прямоугольника (квадрата).

Учащийся получит возможность научиться:

- *изобразить прямоугольник (квадрат) на нелинованной бумаге с использованием линейки и угольника.*

ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ВЕЛИЧИНЫ

Учащийся научится:

- читать и записывать значение величины *длина*, используя изученные единицы длины и соотношения между ними (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр);
- вычислять длину ломаной, состоящей из 3–4 звеньев, и периметр многоугольника (треугольника, четырёхугольника, пятиугольника).

Учащийся получит возможность научиться:

- *выбирать наиболее подходящие единицы длины в конкретной ситуации;*
- *вычислять периметр прямоугольника (квадрата).*

РАБОТА С ИНФОРМАЦИЕЙ

Учащийся научится:

- читать и заполнять таблицы по результатам выполнения задания;
- заполнять свободные клетки в несложных таблицах, определяя правило составления таблиц;
- проводить логические рассуждения и делать выводы;
- понимать простейшие высказывания с логическими связками: *если..., то...; все; каждый* и др., выделяя верные и неверные высказывания.

Учащийся получит возможность научиться:

- *самостоятельно оформлять в виде таблицы зависимости между величинами: цена, количество, стоимость;*
- *общих представлений о построении последовательности логических рассуждений.*

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА программы (136 ч)

Числа и операции над ними.

Числа от 1 до 100.

Нумерация

Десяток. Счёт десятками. Образование и название двузначных чисел. Модели двузначных чисел. Чтение и запись чисел. Сравнение двузначных чисел, их последовательность. Представление двузначного числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Устная и письменная нумерация двузначных чисел. Разряд десятков и разряд единиц, их место в записи чисел.

Сложение и вычитание чисел.

Операции сложения и вычитания. Взаимосвязь операций сложения и вычитания

Изменение результатов сложения и вычитания в зависимости от изменения компонент. Свойства сложения и вычитания. Приёмы рациональных вычислений.

Сложение и вычитание двузначных чисел, оканчивающихся нулями.

Устные и письменные приёмы сложения и вычитания чисел в пределах 100.

Алгоритмы сложения и вычитания.

Умножение и деление чисел.

Нахождение суммы нескольких одинаковых слагаемых и представление числа в виде суммы одинаковых слагаемых. Операция умножения. Переместительное свойство умножения.

Операция деления. Взаимосвязь операций умножения и деления. Таблица умножения и деления однозначных чисел.

Величины и их измерение.

Длина. Единица измерения длины – метр. Соотношения между единицами измерения длины.

Перевод именованных чисел в заданные единицы (раздробление и превращение).

Периметр многоугольника. Формулы периметра квадрата и прямоугольника.

Цена, количество и стоимость товара.

Время. Единица времени – час.

Текстовые задачи.

Простые и составные текстовые задачи, при решении которых используется:

- а) смысл действий сложения, вычитания, умножения и деления;
- в) разностное сравнение;

Элементы геометрии.

Обозначение геометрических фигур буквами.

Острые и тупые углы.

Составление плоских фигур из частей. Деление плоских фигур на части.

Элементы алгебры.

Переменная. Выражения с переменной. Нахождение значений выражений вида $a \pm 5$; $4-a$; при заданных числовых значениях переменной.

Использование скобок для обозначения последовательности действий. Порядок действий в выражениях, содержащих два и более действия со скобками и без них.

Решение уравнений вида $a \pm x = b$; $x-a = b$; $a-x = b$;

Занимательные и нестандартные задачи.

Логические задачи. Арифметические лабиринты, магические фигуры, математические фокусы.

Задачи на разрезание и составление фигур. Задачи с палочками.

ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ, УМЕНИЯМ И НАВЫКАМ УЧАЩИХСЯ 2 КЛАССА

Обучающиеся должны знать:

- Названия и последовательность чисел от 1 до 100;
- Названия компонентов и результатов действий сложения и вычитания;
- Правила о порядке выполнения действий в числовых выражениях в два действия, содержащих сложение и вычитание (со скобками и без них);
- Название и обозначение действий умножения и деления;

- Таблицу сложения однозначных чисел и соответствующие случаи вычитания учащиеся должны усвоить на уровне автоматизированного навыка.

Обучающиеся должны уметь:

- Читать, записывать и сравнивать числа в пределах 100;
- Находить сумму и разность чисел в пределах 100: в более лёгких случаях устно, в более сложных – письменно;
- Находить значения числовых выражений в два действия, содержащих сложение и вычитание (со скобками и без них);
- Решать задачи в 1 – 2 действия на сложение и вычитание и задачи в одно действие, раскрывающие конкретный смысл умножения и деления;
- Чертить отрезок заданной длины и измерять длину заданного отрезка;
- Находить длину ломаной, составленной из 3 – 4 звеньев, и периметр многоугольника (треугольника, четырёх угольника).

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 2 класс

№	Тема	Всего часов
1	Числа от 1 до 100. Нумерация	18
2	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание	47
3	Сложение и вычитание чисел от 1 до 100 (письменные вычисления)	29
4	Умножение и деление	24
5	Табличное умножение и деление	18
	ИТОГО	136

Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1 четверть(36 ч.) ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100. НУМЕРАЦИЯ (18 ч)		
1.	Числа от 1 до 20.	1
2.	Числа от 1 до 20. Тест№1	1
3.	Десятки. Счёт десятками до 100.	1
4.	Числа от 11 до 100. Образование чисел.	1
5.	Числа от 11 до 100. Поместное значение цифр. Математ. диктант №1	1

6.	Однозначные и двузначные числа. Самостоятельная работа по теме» Повторение изученного»	1
7.	Миллиметр. Тест №1» Повторение»	1
8.	. Конструирование коробочки для мелких предметов.	1
9.	Входная контрольная работа по теме: «Повторение изученного в 1 классе».	1
10.	Анализ контрольной работы. Наименьшее трёхзначное число. Сотня.	1
11.	Метр. Таблица мер длины.	1
12.	Сложение и вычитание вида $35+5$, $35 - 30$, $35 - 5$.	1
13.	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых.	1
14.	Единицы стоимости. Рубль. Копейка. Математ. диктант №2	1
15.	Странички для любознательных. Самост. работа по теме «Сложение и вычитание без перехода через разряд» (20 мин).	1
16.	Что узнали. Чему научились.	1
17.	Контрольная работа №1 по теме: «Числа от 1 до 100. Нумерация».	1
18.	Анализ контрольной работы. Странички для любознательных.	1
ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100. СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ (47 ч.)		
19.1	Задачи, обратные данной.	1
20.2	Сумма и разность отрезков.	1
21.3	Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого.	1
22.4	Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого.	1
23.5	Закрепление изученного. Проверочная работа» Сложение и вычитание»	1
24.6	Единицы времени. Час. Минута. Математ. диктант №3	1
25.7	Длина ломаной.	1
26.8	Закрепление изученного. Тест №2 по теме «Задача»	1
27.9	Странички для любознательных.	1
28.10	Порядок выполнения действий. Скобки.	1
29.11	Числовые выражения.	1
30.12	Сравнение числовых выражений.	1
31.13	Периметр многоугольника.	1

32.14	Свойства сложения. Самостоятельная работа по теме»Числовые выражения»	1
33.15	Свойства сложения. Математ. диктант №4	1
34.16	Закрепление изученного.	1
35.17	Контрольная работа №2 за 1 четверть	1
36.18	Анализ контрольной работы. Наши проекты. Узоры и орнаменты на посуде.	1
	2 четверть(28 ч.)	
37.19	Странички для любознательных.	1
38.20	Что узнали. Чему научились.	1
39.21	Что узнали. Чему научились.	1
40.22	Подготовка к изучению устных приёмов вычислений. . Математический диктант №5	1
41.23	Приём вычислений вида $36+2$, $36+20$	1
42.24	Приём вычислений вида $36-2$, $36-20$	1
43.25	Приём вычислений вида $26+4$	1
44.26	Приём вычислений вида $30-7$	1
45.27	Приём вычислений вида $60-24$. Проверочная работа.» Приемы вычислений»	1
46.28	Закрепление изученного. Решение задач изученных видов.	1
47.29	Закрепление изученного. Решение задач изученных видов.	1
48.30	Закрепление изученного. Решение задач изученных видов. Проверочная работа « Решение задач изученных видов»	1
49.31	Приём вычислений вида $26+7$	1
50.32	Приём вычислений вида $35-7$	1
51.33	Закрепление изученного.	1
52.34	Закрепление изученного. Математический диктант№6	1
53.35	Странички для любознательных. Самостоятельная работа по теме» Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание»	1
54.36	Что узнали. Чему научились.	1
55.37	Что узнали. Чему научились	1
56.38	Контрольная работа №3 по теме: «числа от 1 до 100. Сложение и вычитание».	1
57.39	Анализ контрольной работы. Буквенные выражения.	1
58.40	Буквенные выражения. Закрепление	1
59.41	Уравнение.	1
60.42	Решение уравнений методом подбора.	1

	Самостоятельная работа по теме:»Решение уровней»	
61.43	Проверка сложения.	1
62.44	Проверка вычитания.	1
63.45	Закрепление изученного. Математический диктант №7	1
64.46	Контрольная работа №4 за 2 четверть.	1
65.47	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного. Тест №3 по теме» Сложение и вычитание»	1
3 четверть(40 ч.)СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ ЧИСЕЛ ОТ 1 ДО 100 (ПИСЬМЕННЫЕ ВЫЧИСЛЕНИЯ) (29 ч.)		
66.1	Сложение вида $45+23$.	1
67.2	Вычитание вида $57 - 26$.	1
68.3	Проверка сложения и вычитания.	1
69.4	Закрепление изученного. Проверочная работа»Сложение и вычитание»	1
70.5	Угол. Виды углов.	1
71.6	Закрепление изученного. Математический диктант №8	1
72.7	Сложение вида $37+48$.	1
73.8	Сложение вида $37+53$.	1
74.9	Прямоугольник.	1
75.10	Прямоугольник.	1
76.11	Сложение вида $87 + 13$	1
77.12	Закрепление изученного. Решение задач	1
78.13	Вычисления вида. $32+8, 40-8$	1
79.14	Вычитание вида $50 - 24$	1
80.15	Странички для любознательных. Самостоятельная работа по теме: «Сложение и вычитание чисел от 1 до 100. Письменные вычисления».	1
81.16	Что узнали. Чему научились. Математический диктант №9	1
82.17	Что узнали. Чему научились.	1
83.18	Контрольная работа №5 на тему: «Сложение и вычитание чисел от 1 до 100. Письменные вычисления».	1
84.19	Анализ контрольной работы. Странички для любознательных.	1
85.20	Вычитание вида $52 - 24$	1
86.21	Закрепление изученного.	1
87.22	Закрепление изученного.	1
88.23	Свойство противоположных сторон	1

	прямоугольника.	
89.24	Закрепление изученного.	1
90.25	Квадрат.	1
91.26	Квадрат. Самостоятельная работа по теме: «Сложение и вычитание чисел от 1 до 100»	1
92.27	Наши проекты. Оригами.	1
93.28	Странички для любознательных. Математический диктант №10	1
94.29	Контрольная работа №6 по теме «Сложение и вычитание чисел от 1 до 100»	1
УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ (24 ч)		
95.1	Работа над ошибками Конкретный смысл действия умножения.	1
96.2	Вычисления результата умножения с помощью сложения.	1
97.3	Задачи на умножение.	1
98.4	Периметр прямоугольника. Самостоятельная работа по теме: 7 по теме» Решение задач»	1
99.5	Умножение нуля и единицы.	1
100.6	Название компонентов и результата умножения.	1
101.7	Закрепление изученного. Решение задач Контрольная работа №7 за 3 четверть	1
102.8	Работа над ошибками. Тест №4» Умножение и деление»	1
4 четверть (32 ч.)		
103.9	Переместительное свойство умножения.	1
104.10	Переместительное свойство умножения. Математический диктант №11	1
105.11	Конкретный смысл действия деления (решение задач на деление по содержанию).	1
106.12	Конкретный смысл действия деления. Закрепление	1
107.13	Конкретный смысл действия деления (решение задач на деление на равные части).	1
108.14	Названия компонентов и результата деления.	1
109.15	Что узнали .Чему научились. Проверочная работа» Решение задач на деление на равные части»	1
110.16	Умножение и деление. Закрепление.	1
111.17	Связь между компонентами и результатом умножения.	1
112.18	Приём деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения.	1

113.19	Приёмы умножения и деления на 10.	1
114.20	Задачи с величинами «цена», «количество», «стоимость». Самостоятельная работа по теме: «Умножение и деление.»	1
115.21	Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого. Математический диктант №12	1
116.22	Закрепление изученного. Решение задач.	1
117.23	Контрольная работа №8 по теме: «Умножение и деление.»	1
118.24	Работа над ошибками Математический диктант №9	1
ТАБЛИЧНОЕ УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ (18 ч)		
119.1	Умножение числа 2 и на 2.	1
120.2	Умножение числа 2 и на 2.	1
121.3	Приёмы умножения числа 2.	1
122.4	Деление на 2. Самостоятельная работа.	1
123.5	Деление на 2. Проверочная работа « Умножение и деление на 2»	1
124.6	Закрепление изученного. Решение задач.	1
125.7	Промежуточная аттестация в форме контрольной работы	1
126.8	Что узнали. Чему научились. Математический диктант №13	1
127.9	Умножение числа 3 и на 3.	1
128.10	Умножение числа 3 и на 3.	1
129.11	Деление на 3.	1
130.12	Закрепление изученного.	1
131.13	Странички для любознательных.	1
132.14	Что узнали. Чему научились.	1
133.15	Комплексная работа. Основная часть	1
134.16	Комплексная работа. Дополнительная часть	1
135.17	Что узнали, чему научились во 2 классе? Повторение и обобщение	1
136.18	Повторение и обобщение	1

1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- Моро М.И. Математика: учебник для 2 класса: в 2 частях / М.И. Моро, М.А. Бантова. – М.: Просвещение, 2015 ФГОС
- Моро М.И. Тетрадь по математике для 2 класса: в 2 частях / М.И. Моро, М.А. Бантова. – М.: Просвещение, 2015 ФГОС
- Методическое пособие к учебнику «Математика. 2кл.»/ М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.В. Степанова.- М.: Просвещение, 2011.

- «Поурочные разработки по математике к УМК М.И. Моро и др. «Школа России» - М.:ВАКО, 2015 ФГОС

- Контрольно-измерительные материалы. Математика. 2 кл. Составитель Т.Н. Ситникова-М.: ВАКО, 2015. ФГОС

- Волкова С.И. Математика: Проверочные работы: 2 класс Просвещение. ФГОС

- **Демонстрационные пособия.**

- Объекты, предназначенные для демонстрации счёта: от 1 до 10; от 1 до 20; от 1 до 100

- Наглядные пособия для изучения состава чисел (в том числе числовые карточки и знаки отношений).

- Учебно-практическое оборудование

- Объекты (предметы для счёта).

- Пособия для изучения состава чисел.

- Пособия для изучения геометрических величин, фигур, тел.

-

- **Методические пособия для учителя**

- 1. Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Степанова С.В. Математика: Методическое пособие: 1-4 класс.

- **Дидактические материалы**

- 1. Волкова С.И. Математика: Устные упражнения: 1-4 класс.

- Пособия для факультативного курса

- Волкова С.И., Пчелкина О.Л. Математика и конструирование: 1-4 класс.

- **Печатные пособия**

- Разрезной счётный материал по математике (Приложение к учебнику 1 класса).

- **Компьютерные и информационно - коммуникативные средства**

- Электронные учебные пособия:

Электронное приложение к учебнику «Математика», 2 класс

- (Диск DVD -ROM), авторы М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др.

Технические средства

- 1. Классная магнитная доска.

2. Персональный компьютер

3. Мультимедиапроектор .

Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование

1. Наборы счётных палочек.

2. Наборымуляжей овощей и фруктов.

3. Набор предметных картинок. - Наборное полотно.

4. Строительный набор, содержащий геометрические тела: куб, шар, конус, прямоугольный параллелепипед, пирамиду, цилиндр.

5. Демонстрационная оцифрованная линейка.

6. Демонстрационный чертёжный треугольник.

7. Демонстрационный циркуль.

