

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г.Облучье» имени Героя
Советского Союза Юрия Владимировича Тварковского**

<p>«Рассмотрено» Руководитель МО</p> <p>_____</p> <p>Подпись ФИО</p> <p>Протокол № _____ от « _____ » _____ <u>2019</u> г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР</p> <p>_____</p> <p>подпись ФИО</p> <p>Протокол № _____ от « _____ » _____ <u>2019</u> г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор</p> <p>_____ <u>Т.В.Кириллова</u></p> <p>подпись ФИО</p> <p>Приказ № _____ от « _____ » _____ <u>2019</u> г.</p>
--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по обществознанию
для 11 класса
Учитель: Григоренко Алина Алексеевна

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществознание» на этапе основного общего образования являются:

- сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- владение такими видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия), следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
- выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности и на уроках и в доступной социальной практике:
 - на использование элементов причинно-следственного анализа;
 - на исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - на определение существенных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - на поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - на перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - на объяснение изученных положений на конкретных примерах;
 - на оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде, выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
 - на определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Перечисленные познавательные и практические задания предполагают использование компьютерных технологий для обработки, передачи информации, презентации результатов познавательной и практической деятельности.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) ученик должен
Знать/понимать

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
 - сущность общества как формы совместной деятельности людей;
 - характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
 - содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.
- Уметь
- сведения об экономических и правовых отношениях в обществе
 - описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
 - сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
 - объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, сфер общественной жизни);

- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;
- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей
- первичного анализа и использования социальной информации;
- сознательного неприятия антиобщественного поведения.

2Содержание учебного предмета

Глава 1: Человек и экономика.

Экономика : наука и хозяйство. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Экономический рост и развитие. Понятие экономического роста. Экстенсивный и интенсивный рост. Экономический цикл. Рыночные отношения. Рынок. Рынок и его роль в экономической жизни. Рыночная структура и инфраструктура. Конкуренция и монополия. Современный рынок. Фирмы в экономике. Факторы производства. Факторные доходы. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги , уплачиваемые предприятиями. Правовые основы предпринимательской деятельности. Что такое предпринимательство. Формы предпринимательства. Как открыть свое дело. Слагаемые успеха в бизнесе. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Экономика и государство. Экономические функции государства. Механизмы регулирования рыночной экономики. Денежно-кредитная и бюджетно-налоговая политика. Финансы в экономике. Что такое финансы. Банковская система. Финансовые институты. Инфляция.: виды, причины, последствия. Занятость и безработица. Рынок труда. Причины и виды безработицы. Государственная политика в области занятости. мировая экономика. Человек в системе экономических отношений. Рациональное поведение потребителя. . Рациональное поведение производителя.

Глава 2:Свобода в деятельности человека.

Свобода есть необходимость. Свобода и ответственность. Что такое свободное общество. Общественное сознание. Сущность и особенности общественного сознания. Структура общественного сознания. Общественная психология. Политическое сознание. Обыденное и теоретическое сознание. Что такое идеология. Современные политические идеологии. Политическая идеология. Политическое поведение. Многообразие форм

политического поведения. Политический терроризм. Регулирование политического поведения. Политическая элита и политическое лидерство. Политическая элита. Политическое лидерство. Роль политического лидерства. Типы лидерства. Демографическая ситуация в современной России. Демографическая ситуация: проблемы неполной семьи. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблемы неполных семей. Ситуация в России. Религиозные объединения и организации в РФ. Религиозные объединения. Права религиозных организаций.

Глава 3: Человек и закон.

Современные подходы к пониманию права. Нормативный подход к праву. Естественное право. Позитивное право. Взаимосвязь естественного и позитивного права. Законотворческий процесс в РФ. Гражданин РФ. Гражданство РФ. Права и обязанности граждан РФ. Военная обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков. Экологическое право. Общая характеристика экологического права. Право человека на благоприятную окружающую среду. Способы защиты окружающей среды. Гражданское право. Семейное право. Правовая связь членов семьи. Основы брака. Права и обязанности супругов. Права и обязанности детей. Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Трудовые отношения. Порядок приема на работу. Социальная защита и социальное обеспечение. Процессуальное право: гражданский и арбитражный суд. Основные принципы гражданского процесса. Основные принципы арбитражного процесса. Прохождения дела в суде. Процессуальное право: уголовный процесс. Основные принципы и участники процесса. Меры процессуального принуждения. Процессуальное право: административная юрисдикция, конституционное судопроизводство. Международная защита прав человека. Защита прав и свобод человека средствами ООН. Документы и организации защищающие права человека. Взгляд в будущее. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов 21 века

3. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности

№	Название темы	Кол-во часов	Домашнее задание
	Глава 1 : Человек и экономика	26	
1	Экономика: наука и хозяйство	1	П 1, п1,2
2	Измерители экономической деятельности	1	П 1
3	Экономический рост	1	П 2, п1,2
4	Экономическое развитие	1	П 2
5	Рыночные отношения в экономике	1	П 3, п1,2
6	Рыночная структура и инфраструктура	1	П3
7	Фирмы в экономике. Подготовка к ЕГЭ	1	П 4, п1,2
8	Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль	1	П 4
9	Подготовка к ЕГЭ: Часть 1	1	
10	Правовые основы предпринимательской деятельности.	1	П 5, п1,2
11	Как открыть свое дело. Подготовка к ЕГЭ	1	П 5
12	Слагаемые успеха в бизнесе	1	П6, п1,2
13	Основные принципы менеджмента и маркетинга	1	П 6
14	Практическая работа	1	
15	Экономика и государства. Подготовка к ЕГЭ	1	П 7, п1,2

16	Экономика и государства.	1	П 7
17	Финансы в экономике Подготовка к ЕГЭ	1	П 8,п1,2
18	Инфляция. Подготовка к ЕГЭ	1	П8
19	Занятость и безработица	1	П9.п1,2
20	Причины и виды безработицы	1	П9
21	Подготовка к ЕГЭ:Часть 2	1	
22	Мировая экономика	1	П 10,п1,2
23	Мировая экономика. Подготовка к ЕГЭ	1	П 10
24	Человек в системе экономических отношений	1	П 11,п1,2
25	Человек в системе экономических отношений. Подготовка к ЕГЭ	1	П 11
26	Повторительно-обобщающий урок по теме: Человек и экономика	1	
	Глава 2:Проблемы социально-политической и духовной жизни	16	
27	Свобода в деятельности человека	1	П 12, п1,2
28	Что такое свободное общество. Подготовка к ЕГЭ.	1	П 12
29	Общественное сознание	1	П 13, п1,2
30	Структура общественного сознания	1	П 13
31	Политическое сознание. Подготовка к ЕГЭ	1	П 14, п1,2
32	Современные политические идеологии	1	П 14
33	Подготовка к ЕГЭ:тест	1	
34	Политическое поведение	1	П 15,п1,2
35	Политический терроризм. Подготовка к ЕГЭ	1	П 15
36	Политическая элита	1	П 16, п1,2
37	политическое лидерство. Подготовка к ЕГЭ	1	П 16
38	Демографическая ситуация в современной РФ и проблемы неполной семьи. Подготовка к ЕГЭ	1	П 17, п1,2
39	Демографическая ситуация в современной РФ и проблемы неполной семьи	1	П 17
40	Религиозные объединения и организации в РФ	1	П 18, п1,2
41	Права религиозных организаций. Подготовка к ЕГЭ	1	П 18
42	Защита рефератов на тему: Религиозные объединения и организации в РФ	1	
43	Повторительно-обобщающий урок на тему: Проблемы социально-политической и духовной жизни	1	
	Глава 3: Человек и закон		
44	Современные походы к пониманию права. Подготовка к ЕГЭ	1	П19, п1,2
45	Взаимосвязь естественного и позитивного права	1	П 19
46	Гражданин РФ	1	П 20,п1,2
47	Права и обязанности граждан РФ	1	П20
48	Экологическое право. Подготовка к ЕГЭ	1	П21, п1,2
49	Экологическое право	1	П 21
50	Гражданское право	1	П 22.п1,2
51	Имущественные и неимущественные права. Подготовка к ЕГЭ	1	П 22
52	Практическая работа с документом по теме: Гражданское право	1	

53	Семейное право	1	П 23,п1,2
54	Права и обязанности супругов. Подготовка к ЕГЭ	1	П23
55	Правовое регулирование занятости и трудоустройства	1	П 24,п1,2
56	Правовое регулирование занятости и трудоустройства	1	П 24
57	Процессуальное право: гражданский процесс. Подготовка к ЕГЭ	1	П 25, п 1,2
58	Промежуточная аттестация :тестирование		
59	Процессуальное право: арбитражный процесс	1	П 25
60	Процессуальное право: уголовный процесс. Подготовка к ЕГЭ	1	П 26,п1,2
61	Судебное разбирательство. Подготовка к ЕГЭ	1	П 26
62	Процессуальное право: административная юрисдикция, конституционное судопроизводство. Подготовка к ЕГЭ	1	П 27
63	Международная защита прав человека	1	П 28,п1,2
64	Европейская система защиты прав человека. Подготовка к ЕГЭ	1	П 28
65	Взгляд в будущее. Подготовка к ЕГЭ	1	П 29,п1,2
66	Пути решения проблем современного общества. Подготовка к ЕГЭ	1	П 29
67	Повторительно-обобщающий урок по теме: Человек и закон.		
68	Итоговое повторение	1	

Учебно-методический комплекс:

1. Обществознание, учебник для 11 класса, под редакцией Боголюбовой Л.Н. "Просвящение", 2013.