

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г.Облучье» имени Героя
Советского Союза Юрия Владимировича Тварковского**

<p>«Рассмотрено» Руководитель МО</p> <p>_____</p> <p>Подпись _____ ФИО</p> <p>Протокол № _____ от «_____» _____ 2019 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР</p> <p>_____</p> <p>подпись _____ ФИО</p> <p>Протокол № _____ от «_____» _____ 2019 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор</p> <p>_____ Т.В.Кириллова</p> <p>подпись _____ ФИО</p> <p>Приказ № _____ от «_____» _____ 2019 г.</p>
---	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по биологии
для 8 класса
(уровень: базовый)
Учитель: Паршина Т. А.**

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Должны знать:

1. сущность биологических процессов: обмен веществ и энергии, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, рост, развитие, размножение, регуляция жизнедеятельности организма;
2. особенности организма человека, его строения, жизнедеятельности, высшей нервной деятельности и поведения.
3. систематическое положение человека и его происхождение,
4. особенности строения и функции основных тканей и органов, систем органов, их нервную и гуморальную регуляцию,
5. о значении внутренней среды организма, иммунитете, терморегуляции, обмене веществ, особенности индивидуального развития организма человека,
6. об отрицательном воздействии на организм вредных привычек,
7. приемы оказания до врачебной помощи при несчастных случаях,
8. правила гигиены, сохраняющих здоровье,
9. факторы, разрушающие здоровье человека.

Уметь:

1. объяснять роль различных организмов в жизни человека; родство человека с млекопитающими животными, место и роль человека в природе; взаимосвязи человека и окружающей среды; зависимость собственного здоровья от состояния окружающей среды; проявления иммунитета у человека; роль гормонов и витаминов в организме;
2. изучать биологические объекты и процессы: ставить биологические эксперименты, описывать и объяснять результаты опытов; рассматривать на готовых микропрепаратах и описывать биологические объекты;
3. распознавать и описывать: на таблицах основные части и органоиды клетки, органы и системы органов человека;
4. проводить самостоятельный поиск биологической информации: находить в биологических словарях и справочниках значения биологических терминов; в различных источниках необходимую информацию (в том числе с использованием информационных технологий);
5. распознавать органы и их топографию, системы органов, объяснять связь м/у строением и функцией, понимать влияние физического труда на организм, выявлять причины нарушения осанки и развития плоскостопия,
6. объяснять отрицательное воздействие вредных привычек,
7. оказывать первую помощь при несчастных случаях,
8. соблюдать правила личной и общественной гигиены.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

1. соблюдения мер профилактики заболеваний, вызываемых бактериями, животными, грибами и вирусами; травматизма, стрессов, ВИЧ-инфекции, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания); нарушения осанки, зрения, слуха, инфекционных и простудных заболеваний;
2. оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами, укусах животных; при простудных заболеваниях, ожогах, обморожениях, травмах, спасении утопающего;
3. рациональной организации труда и отдыха, соблюдения правил поведения в окружающей среде;
4. проведения наблюдений за состоянием собственного организма.

Содержание учебного предмета

Тема 1. Введение. Организм человека. Общий образ строения организма человека.

Биологическая и социальная природа человека. Значение знаний о строении и жизнедеятельности организма человека для самопознания и сохранения здоровья. Науки о человеке: анатомия, физиология, гигиена, медицина, психология. Методы изучения организма человека, их значение и использование в собственной жизни. Место и роль человека в системе органического мира, его сходство с животными и отличие от них. Уровни организации организма. Цитология – наука о клетке. Понятие о тканях, виды тканей. Системы органов.

Лабораторная работа №1 «Действие фермента каталазы на пероксид водорода».

Лабораторная работа № 2 «Изучение микроскопического строения тканей».

Практическая работа №1 «Получение мигательного рефлекса и условий, вызывающих его торможение».

Тема 2. Опорно-двигательная система.

Строение и функции опорно-двигательной системы. Типы соединения костей. Влияние факторов окружающей среды и образа жизни на формирование и развитие скелета. Профилактика травматизма. Приемы оказания первой помощи себе и окружающим при травмах опорно-двигательной системы. Предупреждение плоскостопия и искривления позвоночника. Строение и свойства мышечной ткани. Скелетные мышцы и сухожилия, их функции. Работа мышц, их утомление. Зависимость развития мышечной системы от физических нагрузок.

Демонстрации: Строение опорно-двигательной системы.

Лабораторная работа № 3 «Строение костной ткани».

Лабораторная работа № 4 «Состав костей».

Практическая работа № 3 Выявление плоскостопия (выполняется дома).

Тема №3 Кровь. Кровообращение.

Понятие о внутренней среде организма: кровь, лимфа, тканевая жидкость. Гомеостаз. Значение постоянства внутренней среды организма. Селезенка и ее роль в организме. Кровь, ее состав. Клетки крови: эритроциты, лейкоциты, тромбоциты. Плазма крови. Функции крови. Свертывание крови. Группы крови. Тканевая совместимость и переливание крови. Лимфа, свойства и значение. Тканевая жидкость. Иммуитет. Иммунная система человека. Гуморальный и клеточный иммунитет. Факторы, влияющие на иммунитет. Значение работ Л. Пастера и И.И. Мечникова в области иммунитета. Вакцинация. Аллергические заболевания человека. Значение кровообращения. Строение кровеносной системы. Сердце, его строение и функции. Сердечно-сосудистые заболевания, причины и предупреждение. Сосудистая система. Строение и функции кровеносных сосудов (артерии, капилляры, вены). Малый и большой круги кровообращения. Регуляция кровообращения. Приемы оказания первой помощи при кровотечениях. Лимфатическая система. Значение лимфообращения. Связь кровеносной и лимфатической систем.

Лабораторная работа № 5 «Изучение микроскопического строения крови (микропрепараты крови человека и лягушки)».

Практическая работа №4 «Измерение кровяного давления и пульса».

Практическая работа №5 Скорость кровотока в сосудах ногтевого ложа большого пальца руки.

Самонаблюдения: 1. Подсчет ударов пульса в покое и при физической нагрузке. 2. Определение скорости кровотока в сосудах ногтевого ложа большого пальца руки. 3. Измерение кровяного давления.

Тема 4. Дыхательная система.

Система органов дыхания и ее роль в обмене веществ. Газообмен в легких и тканях. Механизм вдоха и выдоха. Основные заболевания дыхательной системы, их профилактика. Предупреждение распространения инфекционных заболеваний и соблюдение мер профилактики для защиты собственного организма. Чистота атмосферного воздуха как фактор здоровья. Приемы оказания первой помощи при отравлении угарным газом, спасении утопающего. Искусственное дыхание. Непрямой массаж сердца.

Практическая работа №6 «Доказательства вреда курения».

Лабораторная работа №6 Состав вдыхаемого и выдыхаемого воздуха

Лабораторная работа №7 Дыхательные движения

Практическая работа №8 Измерение объёма грудной клетки

Тема 5. Пищеварительная система.

Понятие о питании. Культура питания. Пища как биологическая основа пищи. Пищевые продукты и питательные вещества: белки, жиры, углеводы, минеральные вещества, вода, витамины. Исследования И.П. Павлова в области пищеварения. Пищеварение. Строение и функции пищеварительного тракта (полость рта, глотка, пищевод, желудок, кишечник). Пищеварительные железы. Роль ферментов в пищеварении. Регуляция пищеварения. Нарушения пищеварения. Профилактика пищевых отравлений, кишечных инфекций, гепатита.

Лабораторная работа №8 Действие ферментов слюны на крахмал

Лабораторная работа №9 Действие ферментов желудочного сока на белки

Тема 6. Обмен веществ.

Значение питательных веществ для роста, энергообразования, энергоснабжения и обновления клеток организма. Пластический и энергетический обмен. Обмен и роль белков, углеводов, жиров. Водно-солевой обмен. Нормы питания. Витамины, их роль в организме, содержание в пище. Авитаминозы. Гипо-и гипервитаминозы, меры их предупреждения. Строение и значение кожи. Функции кожи. Роль кожи в теплорегуляции. Уход за кожей, волосами и ногтями.

Приемы оказания первой помощи себе и окружающим при травмах, ожогах, обморожениях и их профилактика.

Практическая работа №10 «Функциональная проба с максимальной задержкой дыхания до и после нагрузки».

Практическая работа №11 «Действие прямых и обратных связей».

Практическая работа № 12 Штриховое раздражение кожи

Тема 7 Эндокринная система.

Выделение. Структура мочевыделительной системы: почки, мочеточники и мочевого пузыря. Строение и значение почек. Мочеполовые инфекции, меры их предупреждения для сохранения здоровья. Достижения медицины: искусственная почка, пересадка почек. Нервная система. Отделы нервной системы: центральный и периферический. Рефлекторный характер деятельности нервной системы, понятие синапса. Спинной мозг, строение и функции. Головной мозг, строение и функции. Соматическая и вегетативная нервная система. Нарушения деятельности нервной системы и их предупреждение. Эндокринная система. Железы внешней и внутренней секреции, их строение и функции. Гормоны. Роль гормонов в обмене веществ, росте и развитии организма. Взаимодействие нервной и гуморальной регуляций.

Практическая работа № 13 Функции продолговатого, среднего мозга и мозжечка

Тема 8. Органы чувств.

Значение органов чувств. Понятие об анализаторах. Орган зрения. Строение глаза и зрение. Основные нарушения зрения, их профилактика. Орган слуха. Строение и функции уха. Болезни органов слуха и их гигиена. Роль органа равновесия. Строение и функции органов обоняния и вкуса. Осязание.

Практическая работа № 14. Сужение и расширение зрачка

Практическая работа №15 Проверьте ваш вестибулярный аппарат

Самонаблюдения: 1. Изучение изменения размера зрачка. 2. Обнаружение слепого пятна. 3. Раздражение тактильных рецепторов.

Тема 9. Психология и поведение человека.

Психология и поведение человека. Высшая нервная деятельность. Исследования И.М. Сеченова, И.П. Павлова, А.А. Ухтомского, П.К. Анохина в создании учения о высшей нервной деятельности. Безусловные и условные рефлексы, их биологическое значение. Психика и поведение человека. Мышление, воля и эмоции. Внимание. Возникновение и развитие речи. Память и ее виды. Ритмы жизни. Бодрствование и сон, функции сна. Регуляция сна. Работоспособность. Рациональная организация труда и отдыха. Разрушительное действие алкоголя и наркотиков на ВНД человека.

Психологические особенности личности.

Практическая работа №16 «Перестройка динамического стереотипа: овладение навыков зеркального письма».

Самонаблюдение: 1. Изучение внимания при разных условиях.

Тема 10. Индивидуальное развитие человека.

Половая система человека. Развитие человека. Наследование признаков у человека. Наследственные болезни, их причины и предупреждение. Роль генетических знаний в планировании семьи. Пороки развития плода как следствие действия алкоголя и наркотиков. Опасность аборта. Бесплодие. Инфекции, передающиеся половым путем, их профилактика. ВИЧ-инфекция и ее профилактика. Социальная и природная среда, адаптация к ней человека. Зависимость здоровья человека от состояния окружающей среды.

Тематическое планирование

№	Количество часов	Тема урока	Материалы учебника
	6	Введение. Организм человека. Общий образ.	
1	1	Введение. Биосоциальная природа человека. Науки об организме человека.	§1
2	1	Структура тела. Место человека в живой природе.	§2
3	1	Клетка: строение, химический состав и жизнедеятельность. <i>Лабораторная работа №1 Действие фермента каталазы на пероксид водорода.</i>	§3
4	1	Ткани. <i>Лабораторная работа №2. Изучение строения тканей организма человека.</i>	§4

5	1	Системы органов в организме. Уровни организации организма. Нервная и гуморальная регуляции. <i>Практическая работа №1 Получение мигательного рефлекса и условий, вызывающих его торможение</i>	§5
6	1	Обобщающий урок «Организм человека. Общий обзор».	
	8	Опорно-двигательная система	
7	1	Скелет. Строение, состав и соединение костей. <i>Лабораторная работа №3 Строение костной ткани. Лабораторная работа №4 Состав костей.</i>	§6
8	1	Скелет головы и туловища.	§7
9	1	Скелет конечностей.	§8
10	1	Первая помощь при травмах: растяжении связок, вывихах суставов, переломах костей.	§9
11	1	Мышцы. Типы мышц, их строение и значение. Работа мышц. <i>Практическая работа №2 Изучение гибкости позвоночника</i>	§10,11
12	1	Нарушение осанки и плоскостопие. <i>Практическая работа №3 Выявление плоскостопия</i>	§12
13	1	Развитие опорно-двигательной системы.	§13
14	1	Контрольная работа по теме: «Опорно- двигательная система»	
	8	Кровь. Кровообращение	
15	1	Внутренняя среда. Значение крови и ее состав. <i>Лабораторная работа №5 Изучение микроскопического строения крови</i>	§14
16	1	Иммунитет	§15
17	1	Тканевая совместимость и переливание крови.	§16
18	1	Строение и работа сердца. Круги кровообращения. <i>Практическая работа №4 Измерения кровяного давления и пульса.</i> <i>Практическая работа №5 Скорость кровотока в сосудах ногтевого ложа большого пальца руки.</i>	§17, 18
19	1	Движение крови по сосуде	§19
20	1	Регуляция работы сердца и кровеносных сосудов. <i>Практическая работа №6 Доказательства вреда курения</i>	§20
21	1	Предупреждение заболеваний сердца и сосудов. <i>Практическая работа №7 Функциональная сердечно-сосудистая проба</i>	§21
22	1	Первая помощь при кровотечениях.	§22
	6	Дыхательная система	
23	1	Значение дыхания. Органы дыхания.	§23
24	1	Строение легких. Газообмен в легких и тканях. <i>Лабораторная работа №6 Состав вдыхаемого и выдыхаемого воздуха</i>	§24
25	1	Дыхательные движения <i>Лабораторная работа №7 Дыхательные движения</i>	§25
26	1	Регуляция дыхания <i>Практическая работа №8 Измерение объема грудной клетки</i>	§26
27	1	Болезни органов дыхания и их предупреждения. Гигиена дыхания.	§27
28	1	Первая помощь при поражении органов дыхания Контрольная работа по теме: Дыхательная система.	§28
	8	Пищеварительная система	
29	1	Значение и состав пищи.	§29
30		Органы пищеварения. <i>Практическая работа №9 Местоположение слюнных желез</i>	§30

31	1	Строение и значение зубов	§31
32	1	Пищеварение в ротовой полости и в желудке. <i>Лабораторная работа №8 Действие ферментов слюны на крахмал</i> <i>Лабораторная работа №9 Действие ферментов желудочного сока на белки</i>	§32
33	1	Пищеварение в кишечнике. Всасывание питательных веществ	§33
34	1	Регуляция пищеварения. Гигиена питания.	§34
35	1	Профилактика заболеваний органов пищеварения	§35
36	1	Контрольная работа по теме пищеварение.	
	8	Обмен веществ и энергии	
37	1	Обменные процессы в организме.	§36
38		Нормы питания. <i>Практическая работа № 10 Функциональная проба с максимальной задержкой дыхания до и после нагрузки</i>	§37
39	1	Витамины	§38
40		Строение и функции почек.	§39
41		Предупреждение заболеваний почек. Питьевой режим.	§40
42	1	Кожа. Значение и ее строение	§41
43	1	Нарушение кожных покровов и повреждение кожи.	§42
44	1	Роль кожи в терморегуляции. Закаливание. Оказание п.п. при тепловом и солнечном ударах.	§43
	7	Эндокринная и нервная система	
45	1	Железы внешней, внутренней и смешанной секреции.	§44
46	1	Роль гормонов в обмене веществ, росте и развитии организма	§45
47	1	Значение, строение и функционирование нервной системы <i>Практическая работа №11 Действие прямых и обратных связей</i>	§46
48	1	Автономный (вегетативный) отдел нервной системы <i>Практическая работа № 12 Штриховое раздражение кожи</i>	§47
49	1	Нейрогормональная регуляция	§48
50	1	Спинной мозг Головной мозг: строение и функции <i>Практическая работа № 13 Функции продолговатого, среднего мозга и мозжечка</i>	§49,50
51	1	Контрольная работа по теме: «Эндокринная система, нервная система.»	
	6	Органы чувств. Анализаторы	
52	1	Действие органов чувств и анализатора. Зрение.	§51
53	1	Орган зрения и зрительный анализатор. Заболевания и повреждения глаз. <i>Практическая работа № 14. Сужение и расширение зрачка</i>	§52,53
54	1	Органы слуха. <i>Практическая работа №15 Проверьте ваш вестибулярный аппарат</i>	§54
55	1	Взаимодействие анализаторов.	§55
56	1	Обобщающий урок «Анализаторы и органы чувств»	
57	1	Промежуточная аттестация в форме тестирования.	
	6	Поведение и психика	
58	1	Врожденные и приобретенные формы поведения <i>Практическая работа № 16 Динамический стереотип</i>	§56, 57
59	1	Закономерности работы головного мозга	§58
60	1	Биологические ритмы. Сон и его значение	§59
61	1	Особенности высшей нервной деятельности человека. Речь. Сознание.	§60

62	1	Воля и эмоции. Внимание.	§61
63	1	Работоспособности. Режим дня	§62
	5	Индивидуальное развитие организмов	
64	1	Половая система человека.	§63
65	1	Наследственные и врождённые заболевания. Болезни передающиеся половым путем.	§64
66	1	Внутриутробное развитие организма. Развитие после рождения.	§65
67	1	О вреде наркотических веществ.	§66
68	1	Психологические особенности личности.	§67
69 - 70	2	Обобщение ЗУН	
	70	Итого	