

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г.Облучье» имени Героя
Советского Союза Юрия Владимировича Тварковского**

<p>«Рассмотрено» Руководитель МО</p> <p>_____</p> <p>Подпись _____ ФИО</p> <p>Протокол № _____ от « _____ » _____ 2019г</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР</p> <p>_____</p> <p>подпись _____ ФИО</p> <p>Протокол № _____ от « _____ » _____ 2019г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор</p> <p>_____ Т.В.Кириллова</p> <p>подпись _____ ФИО</p> <p>Приказ № _____ от « _____ » _____ 2019 г.</p>
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по географии

для 10 класса

(уровень: профильный)

Учитель: Антипова С.С.

2019-2020 учебный год

Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате изучения географии на базовом уровне ученик должен **знать/понимать**

1. Основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
2. Особенности размещения основных видов природных ресурсов, их основные местонахождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
3. Географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;

уметь

1. Определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
2. Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
3. Применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
4. Составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
5. Сопоставлять географические карты различной тематики;

прогнозировать и оценивать

1. Изменение на политической карте мира под влиянием международных отношений;
2. Ресурсообеспеченность стран и регионов мира различными видами природных ресурсов;
3. Роль ресурсов Мирового океана, климатических и космических ресурсов на качественно новом этапе взаимодействия человека и природы;
4. Последствия загрязнения геосфер и окружающей среды в целом;
5. Темпы роста населения Земли, отдельных регионов и стран мира;
6. Тенденции изменения возрастного и полового состава населения;
7. Тенденции создания единых энергетических, транспортных и информационных систем в мировом хозяйстве;
8. Изменения в территориальной и отраслевой структуре мирового хозяйства.

объяснять

1. Причины изменения политической карты мира;
2. Закономерности размещения основных видов природных ресурсов;
3. Образование и развитие различных форм городского и сельского населения;
4. Распространение мировых религий на Земле;
5. Особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства;
6. Изменения пропорций между производственной и непроизводственной сферой экономики;

описывать

1. Одну из отраслей мирового хозяйства.

определять

1. Принадлежность объектов природы к определённым видам природных ресурсов;
2. Ресурсообеспеченность отдельными видами природных ресурсов;
3. Рациональность и нерациональность использования природных ресурсов;
4. Крупнейших импортёров и экспортёров важнейших видов промышленной и сельскохозяйственной продукции.

называть и показывать

1. Крупнейшие по площади и населению страны и их столицы;
2. Основные виды природных ресурсов;
3. Мировые центры и районы: месторождений полезных ископаемых, промышленные, сельскохозяйственные, транспортные, научно-информационные, финансовые, торговые, рекреационные;
4. Основные средства и методы получения географической информации;
5. Крупнейшие народы, наиболее распространённые языки, мировые религии.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

1. Выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
2. Нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
3. Понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

Содержание учебного предмета

Современные методы географических исследований. Источники географической информации.

Положение географии в системе наук. Традиционные и новые методы географических исследований.

Географическая карта – особый источник информации о действительности.

Источники географической информации.

Практические работы:

1. Анализ карт различной тематики.
2. Использование статистической информации разной формы и содержания: обработка, анализ и представление её в графической и картографической форме.

Современная политическая карта мира

Многообразие стран на политической карте мира. Различия современных стран по размерам территории, численности населения. Типы стран. Экономически развитые и развивающиеся страны мира. Государственный строй стран мира.

Практические работы:

1. Составление систематизирующей таблицы «Государственный строй стран мира».

Природа и человек в современном мире

Взаимодействие человечества и общества в прошлом и настоящем. Международный характер проблемы «дестабилизации» окружающей среды.

Ресурсообеспеченность. Природно-ресурсный потенциал разных территорий.
 География природных ресурсов. Основные типы природопользования. Геоэкологические проблемы регионов различных типов природопользования.
 Пути сохранения качества окружающей среды.

Практические работы:

1. Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран и регионов мира.

География населения мира

Численность и динамика размещения населения. Воспроизводство и миграции населения мира. Структура населения. Демографическая ситуация в различных регионах и странах мира. Характеристика трудовых ресурсов и занятость населения в различных странах и регионах мира. Расселение населения. Специфика городских и сельских поселений. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира.

Практические работы:

1. Определение демографической ситуации и особенностей демографической политики в разных странах и регионах мира.
2. Определение степени обеспеченности крупных регионов и стран трудовыми ресурсами.
3. Оценка особенностей уровня и качества жизни населения в разных странах и регионах мира.

Научно-техническая революция.

НТР. Характерные черты и составные части НТР. Эволюционный и революционный пути развития. Перспективы НТР. Мировое хозяйство.

Географическая модель мирового хозяйства. Международное разделение труда. Международная экономическая интеграция. Воздействие НТР на отраслевую и территориальную структуру мирового хозяйства.

Практические работы:

1. Составление характеристики основных центров мирового хозяйства.

География отраслей мирового хозяйства.

География промышленности. Топливо-энергетический комплекс. Особенности географии машиностроительной, химической, лесной и текстильной промышленности; главные страны и районы.

География сельского хозяйства и рыболовства. Сельскохозяйственные районы мира. География транспорта. География международных экономических отношений.

Практические работы:

1. Построение картосхемы размещения основных районов машиностроения, энергетической и химической отраслей промышленности мира (по выбору учащихся).
2. Определение районов международного туризма и отдыха, стран, предоставляющих банковские и другие виды международных услуг.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Положение географии в системе наук. Традиционные и новые методы географических исследований. Географическая карта. Практическая работа «Анализ карт различной тематики. Обозначение на контурной карте основных географических объектов»	1
2	Методы, способы и формы получения географической информации. Практическая	1

	работа «Использование статистической информации разной формы и содержания: обработка, анализ и представление её в графической и картографической форме»	
3	Многообразие стран мира на политической карте.	1
4	Типология стран мира.	1
5	Государственный строй стран мира. Практическая работа «Составление систематизирующей таблицы «Государственный строй стран мира»»	1
6	Влияние международных отношений на политическую карту мира.	1
7	Обобщающий урок по теме «Современная политическая карта мира» (к/р)	1
8	Взаимодействие человека и природы в прошлом и настоящем.	1
9-10	Мировые природные ресурсы.	2
11	Ресурсообеспеченность. Природно-ресурсный потенциал разных территорий. Практическая работа «Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран и регионов мира»	1
12	Загрязнение и охрана окружающей среды. Геоэкология.	1
13	Обобщающий урок по теме «Природа и человек в современном мире».	1
14	Численность, динамика и воспроизводство населения мира.	1
15	Состав (структура) населения. Трудовые ресурсы мира. Практическая работа «Определение демографической ситуации и особенностей демографической политики в разных странах и регионах мира»	1
16	Размещение и миграции населения мира. Практическая работа «Определение степени обеспеченности крупных регионов и стран трудовыми ресурсами»	1
17	Урбанизация. Практическая работа «Оценка особенностей уровня и качества жизни населения в разных странах и регионах мира»	1
18	Обобщающий урок по теме «Население мира»	1
19	Понятие научно-технической революции.	1
20	Мировое хозяйство и международное географическое разделение труда. Международная экономическая интеграция. Практическая работа «Составление характеристики основных центров мирового хозяйства»	1
21	Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства.	1
22	Основные факторы размещения производительных сил.	1
23	Территориальная структура хозяйства и региональная политика в экономически развитых странах. Экономическое районирование.	1
24	География промышленности. Топливо-энергетический комплекс мира.	1
25	Горнодобывающая промышленность, металлургия, машиностроение мира.	1
26	Химическая промышленность мира. Практическая работа «Построение картосхемы размещения основных районов машиностроения, энергетической и химической отраслей промышленности мира (по выбору учащихся)»	1
27	Промежуточная итоговая аттестация в форме тестирования	1
28	Лесная, деревообрабатывающая и легкая промышленность мира.	1
29	География сельского хозяйства и рыболовства.	1
30	Растениеводство, животноводство и рыболовство мира.	1
31-32	География транспорта.	2
33	Международные экономические отношения. Практическая работа «Определение районов международного туризма и отдыха, стран, предоставляющих банковские и другие виды международных услуг»	1

34	Обобщающий урок по теме «география отраслей мирового хозяйства».	1
35	Обобщение и систематизация ЗУН по курсу	1

УМК:

1. Учебник В.П. Максаковский. Экономическая и социальная география мира. М.:Просвещение, 2008г.
2. Атлас. Экономическая и социальная география мира.
3. Контурные карты. Экономическая и социальная география мира.