**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 3 г.Облучье» имени Героя**

**Советского Союза Юрия Владимировича Тварковского**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Рассмотрено»**  **Руководитель МО**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  Подпись ФИО  **Протокол №\_\_\_\_**  от «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022г | **«Согласовано»**  **Заместитель директора по УВР**  \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_Воронкина Е.А  подпись ФИО  **Протокол №\_\_\_\_**  от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г. | **«Утверждаю»**  **Директор**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.В.Кириллова  подпись ФИО  **Приказ №** \_\_\_\_\_  от «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по ОБЖ**

**8 класс**

Учитель: Мосолова Е.Г.

2022-2023 учебный год

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**Личностные результаты:**

-развитие познавательных интересов, учебных мотивов;

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности в условиях ЧС;

-формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства по средствам осознания значимости безопасного поведения в условиях ЧС;

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в ЧС, угрожающих жизни и здоровью людей;

- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

-воспитывать у себя личные убеждения и качества, которые способствуют формированию антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления;

- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;

- развитие «Я-компетенции» и самооценки личности (формирование самоидентификации, адекватной позитивной самооценки, самоуважения и самопринятия);

- оценка собственных поступков;

- формирование границ собственного знания и «незнания»

**Метапредметные результаты:**

- овладение умениями формулировать личные понятия о  
безопасности; анализировать причины возникновения опас­ных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять при­чинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

-овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в по­вседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных це­лей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

-формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуаль­ные подходы к обеспечению личной безопасности в повсе­дневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

-приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельнос­ти с использованием различных источников и новых инфор­мационных технологий;

-развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

-освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природногоо и социального характера;

-формирование умений взаимодействовать с окружаю­щими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

**Предметные результаты:**

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и госу­дарства; о государственной системе обеспечения защиты насе­ления от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой  помощи при неотложных состояниях; о правах и обя­занностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

 - умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе ана­лиза специальной информации, получаемой из различных ис­точников;

- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и вырабаты­вать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных воз­можностей;

- умения анализировать явления и события техногенного характера, выявлять причины их возникновения   и   возможные   последствия,   проектировать модели личного безопасного поведения.

 - умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, на­ ходить компромиссное решение в различных ситуациях.

- умение оценивать с эстетической (художественной) точ­ки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.

- знания устройства и принципов действия бытовых при­боров и других технических средств, используемых в повсе­дневной жизни: локализация возможных опасных ситуаций,  
связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

- умения оказывать первую  помощь.

- формирование установки на здоровый образ жизни;

- развитие необходимых физических качеств: выносливос­ти, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточ­ных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и  
физические нагрузки; умение оказывать первую  помощь при занятиях физической культурой и спортом.

*Выпускник научится определять:*

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в по­вседневной жизни, их возможные последствия и правила лич­ной безопасности; основные виды активного отдыха в природных условиях и правила личной безопасности при активном отдыхе в при­родных условиях;

- систему взглядов, принятых в Российской Федерации, по обеспечению безопасности личности, общества и государ­ства от внешних и внутренних угроз;

- наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их по­следствия и классификацию;

- основные виды террористических актов, их цели и спо­собы осуществления;

законодательную и нормативно-правовую базу Россий­ской Федерации по организации борьбы с терроризмом;

- правила поведения при угрозе террористическою акта;

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающих­ся опасных ситуаций по их характерным признакам;

- принимать решения и грамотно действовать, обеспечи­вая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;

- действовать при угрозе возникновения террористическо­го акта, соблюдая правила личной безопасности;

- оказывать первую медицинскую помощь при неотлож­ных состояниях.

Кроме того, учащиеся должны обладать компетенциями по использованию полученных знаний и умений в практичес­кой деятельности и в повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного и соци­ального характера;

- оказания первой медицинской помощи пострадавшим;

- выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни.

**Содержание учебного предмета**

**Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства (29 часов)**

**Раздел I. Основы комплексной безопасности (16 часов)**

**Раздел II. Защита населения РоссийскойФедерации от чрезвычайных ситуаций (7 часов)**

- **Пожарная безопасность(3 часа)**

Пожары в жилых и общественных зданиях, причины их возникновения и возможные последствия. Влияние человеческого фактора на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

**- Безопасность на дорогах (3 часа)**

Причины дорожно-транспортных происшествий и их возможные последствия. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.

**- Безопасность на водоёмах (3 часа)**

Особенности состояния водоёмов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Само -  и взаимопомощь терпящих бедствие на воде.

**- Экология и безопасность (2 часа)**

Загрязнение окружающей природной среды. Понятия о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые по защите здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

- **Чрезвычайные ситуации техногенного характера (9 часов)**

Общие понятия о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Потенциально опасные объекты. Аварии на радиационно-опасных, химически опасных, взрывопожароопасных объектах, на гидротехнических сооружениях, их причины и возможные последствия. Защита населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера, рекомендации населению по безопасному поведению во время чрезвычайных ситуаций. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуациях. Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Эвакуация населения. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

**Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (12 часов)**

**Раздел III. Основы здорового образа жизни (8 часов)**

**- Здоровый образ жизни и его составляющие**

Здоровый образ жизни – индивидуальная система поведения человека, обеспечивающая совершенствования его физических и духовных качеств. Психологическая уравновешенность и её значение для здоровья. Режим дня и его значение для здоровья. Профилактика переутомления. Двигательная активность и закаливание организма – необходимые условия сохранении здоровья человека. Роль здорового образа жизни в формировании у обучаемых современного уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности.

* **Вредные привычки и их влияние на здоровье**
* Основные вредные привычки. Курение, влияние табачного дыма на организм курящего и окружающих. Употребление алкоголя и его влияние на умственное и физическое развитие человека. Наркомания и её отрицательные последствия для здоровья человека. Профилактика вредных привычек.

Раздел IV. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (4 часа)

**- Первая медицинская помощь при неотложных состояниях (4 часа)**

Основные правила оказания первой медицинской помощи при различных видах повреждений. Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата, порядок наложения поддерживающей повязки. Оказание первой медицинской помощи при утоплении. Способы проведения искусственной вентиляции лёгких и непрямого массажа сердца.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | | **Кол-во часов** | **Материалы учебника** |
|
|
| **Модуль 1.**  **Основы безопасности личности, общества и государства (29 часа)** | | | | |
| **Раздел 1.**  **Основы комплексной безопасности (16 часов)** | | | | |
| **Тема 1.**  **Пожарная безопасность (3 часа)** | | | | |
| 1 | | Пожары в жилых и общественных зданиях, их причина и последствия. | 1 | № 1.1, задание на стр. 12. |
| 2 | | Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения. | 1 | № 1.2, задание на стр. 19. |
| 3 | | Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах. | 1 | № 1.3, задание на стр. 26. |
| **Тема 2.**  **Безопасность на дорогах (3 часа)** | | | | |  |  | **Тема 2.**  **Безопасность на дорогах (3 часа)** |
| 4 | | Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей. | 1 | № 2.1, задание на стр. 34-35. |
| 5 | | Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров. | 1 | № 2.2, задание на стр. 44. |
| 6 | | Велосипедист – водитель транспортного средства. | 1 | № 2.3, задание на стр.50. |
| **Тема 3.**  **Безопасность на водоемах (3 часа)** | | | | |  |  | **Тема 3.**  **Безопасность на водоемах (3 часа)** |
| 7 | | Безопасное поведение на водоемах в различных условиях. | 1 | № 3.1, задание на стр. 60.  Подготовить сообщение. |
| 8 | | Безопасный отдых на водоёмах. | 1 | № 3.2, задание на стр. 71. |
| 9 | | Оказание помощи терпящим бедствие на воде. | 1 | № 3.3, задание на стр. 77.  Практикум. |
| **Тема 4.**  **Экология и безопасность (2 часа)** | | | | |  |  | **Тема 4.**  **Экология и безопасность (2 часа)** |
| 10 | | Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека. | 1 | № 4.1, задание на стр. 83. |
| 11 | | Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке. | 1 | № 4.2, задание на стр. 90. |
| **Тема 5.**  **Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия**  **(9 часов)** | | | | |  |  | **Тема 5.**  **Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия (5 часов)** |
| **Раздел 2.**  **Защита населения Российской федерации от чрезвычайных ситуаций (3 часа)** | | | | |  |  | **Раздел 2.**  **Защита населения Российской федерации от чрезвычайных ситуаций (7 часов)** |
| **Тема 6.**  **Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций (9 часов)** | | | | |  |  | **Тема 6.**  **Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций (4 часа)** |
| 12 | | Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. | 1 | № 5.1, задание на стр. 97. |
| 13 | | Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия. | 1 | № 5.2, задание на стр. 105. |
| 14 | | Обеспечение радиационной безопасности населения. | 1 | № 5.3, задание на стр. 112. |
| 15 | | Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия. | 1 | № 5.4, задание на стр. 119. |
| 16 | | Обеспечение химической защиты населения. | 1 | № 5.5, задание на стр. 127. |
| 17 | | Пожары и взрывы на взрыво-пожароопасных объектах экономики и их возможные последствия. | 1 | № 5.6, задание на стр. 130. |
| 18 | | Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрыво-пожароопасных объектах. | 1 | № 5.7, задание на стр. 135. |
| 19 | | Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия. | 1 | № 5.8, задание на стр. 140. |
| 20 | | Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях. | 1 | № 5.9, задание на стр. 145. |
| **Тема 7.**  **Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера (3 часа)** | | | | |  |  | **Тема 7.**  **Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера (3 часа)** |
| 21 | | Организация оповещения населения о ЧС техногенного характера. | 1 | № 6.1, задание на стр. 149. |
| 22 | | Эвакуация населения. | 1 | № 6.2, задание на стр.156. |
| 23 | | Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера. | 1 | № 6.3, задание на стр. 162. |
| **Модуль 2.**  **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (12 часов)** | | | | |  |  | **Модуль 2.**  **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (12 часов)** |
| **Раздел 4.**  **Основы здорового образа жизни (8 часов)** | | | | |  |  | **Раздел 4.**  **Основы здорового образа жизни (8 часов)** |
| **Тема 8.**  **Здоровый образ жизни и его составляющие (8 часов)** | | | | |  |  | **Тема 8.**  **Здоровый образ жизни и его составляющие (8 часов)** |
| 24 | | Здоровье как основная ценность человека. | 1 | № 7.1, задание на стр. 167. |
| 25 | | Индивидуальное здоровье, его физическое, духовное и социальное благополучие. | 1 | № 7.2, задание на стр. 172. |
| 26 | | Репродуктивное здоровье - составная часть здоровья человека и общества. | 1 | № 7.3, задание на стр. 174. |
| 27 | | Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. | 1 | № 7.4, задание на стр. 178. |
| 28 | | Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний. | 1 | № 7.5, задание на стр. 183. Практика. |
| 29 | | Вредные привычки и их влияние на здоровье. | 1 | № 7.6, задание на стр. 189. № 7.7, задание на стр. 195. |
| 30 | | Промежуточная аттестация в форме тестирования | 1 |  |
| 31 | | Профилактика вредных привычки Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности | 1 | № 7.8, задание на стр. 199. |
| **Раздел 5.**  **Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 часа)** | | | | |  |  | **Раздел 5.**  **Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 часа)** |
| **Тема 9.**  **Первая помощь при неотложных состояниях (4 часа)** | | | | |  |  | **Тема 9.**  **Первая помощь при неотложных состояниях (4 часа)** |
| 32 | | Первая помощь пострадавшим и ее значение (практическое занятие). | 1 | № 8.1, задание на стр. 209. Практика. |
| 33 | | Первая медицинская помощь при отравлении АХОВ (практическое занятие). | 1 | № 8.2, задание на стр. 212. |
| 34 | | Первая медицинская помощь при травмах (практическое занятие). | 1 | № 8.3, задание на стр. 215. |
| 35 | | Первая медицинская помощь при утоплении (практическое занятие). | 1 | № 8.4, задание на стр. 218. |
| **ИТОГО** | | | **35** |  |

**Учебник:**

Основы безопасности жизнедеятельности: 8-й класс: учебник для ОУ/ А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников./под ред.А.Т.Смирнова/ М.: Просвещение, 2020