

Рассмотрено на
Педагогическом совете
Протокол № 8
От «12» апреля 2019г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ СОШ №3 г. Облучье
Т.В. Кириллова

«15» апреля 2019г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №3 г. Облучье» имени
Героя Советского Союза Юрия Владимировича Тварковского

2019 год

Общие сведения об образовательном учреждении:

Год основания (указать документ, дата, №)	1936 год. Технический паспорт школы
Наименование ОУ (по Уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3 г. Облучье» имени Героя Советского Союза Юрия Владимировича Тварковского
Место нахождения ОУ - юридический адрес (по Уставу) - фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса) - телефон - факс - e-mail - адрес сайта в Интернете	679100, ЕАО, г. Облучье, ул. Тварковского, д.8А 679100, ЕАО, г. Облучье, ул. Тварковского, д.8А 8 (42666) 44-4-50 8 (42666) 44-4-50 Sch-obl3@mail.ru Sch-obl-3.ukoz.ru

Раздел I. Нормативное правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Учредительные документы ОУ	
- Устав (указать сведения о внесенных изменениях и дополнениях к Уставу)	Утвержден Главой администрации муниципального образования «Облученский муниципальный район» от 06.11.2015 г. № б/н
1.2. Учредитель	Муниципальное образование «Облученский муниципальный район» в лице администрации муниципального образования «Облученский муниципальный район». Функции и полномочия Учредителя осуществляет отдел образования администрации муниципального образования «Облученский муниципальный район».
1.3. Организационно-правовая форма	
- свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	Кем выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 1 по Еврейской автономной области Серия 79 № 000300673 ОГРН 1027900559917
- свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	Кем выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 1 по Еврейской автономной области (Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 1 по Еврейской автономной области территориальный участок по Облученскому району. 7907) Серия 79 № 000275841

	ИНН 7902003235
1.4. Лицензия	Серия 79Л101 № 0000091 Дата выдачи 25.02.2015г. Действительна бессрочно
1.5. Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 79АО 02 № 0000012 Дата выдачи № 607 от 28.01.2015г. Срок действия до 28.01.2027г.
1.6. Государственный статус ОУ:	бюджетное муниципальное

Раздел II. Условия для реализации образовательных программ

2.1. Характеристика здания (при наличии нескольких корпусов дать характеристику каждому зданию):

- Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое + приспособленное;
- Год ввода в эксплуатацию: 1936;
- Дата последнего капитального ремонта: 2012г. – ремонт кровли крыши, 2014 г. – ремонт системы отопления;
- Общая площадь 1555,9 м²;
- Проектная мощность (предельная численность) 1200 человек;
- Фактическая мощность (число обучающихся) 459 человека.

2.2. Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс

	Количество	Оснащённость
Всего учебных помещений, используемых в образовательном процессе	32	
В том числе:		
кабинет химии	1	60
кабинет физики	1	70
кабинет биологии	1	90
компьютерный класс	1	100
мастерские	2	100
лаборатории	0	
спортивный зал	2	70
актовый зал	1	100
музейная комната	1	70
кабинет педагога-психолога		
кабинет для коррекционной работы		
другие кабинеты	22	

2.3. Организация питания:

- Организация питания столовая
- При наличии столовой:

Площадь 99,1 м

число посадочных мест 120

обеспеченность оборудованием пищеблока (в %) 100 %;

- Охват питанием (количество обучающихся / процент):

1 ступень 171-100%

2 ступень 228 – 100%

3 ступень 44 – 100%

2.4. Медицинское обеспечение:

При наличии медицинского кабинета:

Площадь: 26,1 м²;

оснащение (в %): 100%;

наличие медработника (подчеркнуть): штатная единица, по договору б/н от 15.12.15г. Областное государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Облученская районная больница»; лицензия на медицинскую деятельность от 25.07.2016 года, регистрационный номер 79-01.000378.

2.5. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

	Контингент обучающихся (количество)	Библиотечный фонд учебной литературы	Из них в оперативном использовании	Подлежат списанию (срок использования более 4 лет)	Процент обеспеченности за счет библиотечного фонда	Процент обеспеченности за счет родителей
1 класс	47	300	244	-	100	
2 класс	30	338	176	-	100	
3 класс	54	313	280	-	100	
4 класс	39	257	195	1156	100	
5 класс	54	627	550	-	100	
6 класс	42	535	472	-	100	
7 класс	35	590	453	-	100	
8 класс	43	730	627	-	100	
9 класс	55	853	784	-	100	
10 класс	29	916	522	-	100	
11 класс	15	823	309	-	100	

2.6. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса

2.6.1. Компьютерное обеспечение

Кабинет	Количество компьютеров	Используются в учебном процессе	Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	Количество компьютеров, находящихся в локальной сети ОУ	Площадь кабинета*
Информатики	12	12	11	11	69,2
Демонстрационный кабинет	1	1			48,7
Математика	2	2			
История	1	1			
Английский язык	1	1			
ОБЖ	1	1			

Технология	1	1			
Начальные классы	23	23			
Всего	42	42	11	11	

*Указывается для кабинетов информатики, информационных центров

2.6.2 Оргтехника, проекционная техника

Название	Марка	Где установлен	Состояние (рабочее, нерабочее)	Ответственный
Проектор	Epson	Кабинет истории	рабочее	Набокова Е.А
Проектор	Acer	Кабинет математики	рабочее	Зиновьева Т.В.
Проектор	BenQ	Кабинет русского языка	рабочее	Ширяева В.П.
Проектор	BenQ	Кабинет русского языка	рабочее	Воронкина Е.А.
Проектор	Epson	Кабинет географии	рабочее	Антипова С.С.
Проектор		Актовый зал	рабочее	Перебейнус И.Н.
МФУ	Samsung SCX4200	Бухгалтерия	рабочее	Любезнова Н.А.
МФУ	Canon MF 4410	Кабинет математики	рабочее	Кузнецова О.С.
Проектор	BenQ	Кабинет математики	рабочее	Кузнецова О.С.
Проектор	Acer	Кабинет истории	рабочее	Смородникова В.П.
Проектор	BenQ	Кабинет математики	рабочее	Лисицына А.Л.
Принтер	Xerox Phaser 3010	Кабинет ОБЖ	рабочее	Мосолова Е.Г.
Проектор	View Sonic	Кабинет ОБЖ	рабочее	Мосолова Е.Г.
МФУ	Samsung SCX4600	Кабинет начальной школы	рабочее	Дорошенко О.Н.
Проектор	View Sonic	Кабинет начальной школы	рабочее	Дорошенко О.Н.
Проектор	Toshiba	Кабинет информатики	рабочее	Комиссарова Ю.А.
Проектор	Epson	Демонстрационный кабинет	рабочее	Комиссарова Ю.А.
Принтер	Canon LBP-800	Кабинет информатики	рабочее	Комиссарова Ю.А.

Принтер цветной	HP LJP M125r	Кабинет информ-материки	рабочее	Комиссарова Ю.А.
Проектор	Optoma	Кабинет начальной школы	рабочее	Семенов Е.В.
Принтер цветной	Canon MG 2440	Кабинет начальной школы	рабочее	Кирпиченко Ю.А.
МФУ	Samsung SCX4220	Кабинет начальной школы	рабочее	Кирпиченко Ю.А.
Проектор	View Sonic	Кабинет начальной школы	рабочее	Кирпиченко Ю.А.
МФУ	Panasonic KX-MB2000	Кабинет начальной школы	рабочее	Мальцева И.А.
Проектор	Optoma	Кабинет начальной школы	рабочее	Мальцева И.А.
Проектор	Epson	Кабинет начальной школы	рабочее	Емцинина В.А.
Проектор	Epson	Кабинет начальной школы	рабочее	Добрынина О.Ю.
МФУ	HP Laser jet 1536	Кабинет начальной школы	рабочее	Добрынина О.Ю.
Проектор	BenQ	Кабинет технологии	рабочее	Кириллова Т.В.
МФУ	Panasonic KX-MB2000	Кабинет начальных классов	рабочее	Герасименко Н.В.
Проектор	View Sonic	Кабинет начальной школы	рабочее	Герасименко Н.В.
Принтер	Xerox 3140	Кабинет директора	рабочее	Кириллова Т.В.
МФУ	HP LJP M125r	Приемная	рабочее	Дакаа А.В.

2.7. Наличие и использование земельного участка (нужное подчеркнуть):
стадион/футбольное поле/баскетбольная площадка/волейбольная площадка
легкоатлетическая площадка/полоса препятствий/другие спортивные сооружения
сад/огород/опытный участок/зеленая зона.

Раздел III. Участники образовательного процесса

3.1. Сведения об администрации (директор, заместители директора)

№	Должность	ФИО полностью	Уровень образования	Общий педагогический стаж	Стаж административной работы		Год повышения квалификации, где, объём часов	Квалификационная категория
					общий	в данном ОУ		
1	Директор	Кириллова Т.В.	высшее	29	5	5	2014 год. г. Биробиджан, ОГАОУ ДПО ИПКПР «Менеджмент образования», 647 часов	Соответствие занимаемой должности
2	Заместитель	Воронкина Е.А.	высшее	32	0	0	-	Соответствие занимаемой должности
3	Заместитель	Кузнецова О.С.	высшее	40	3	3	2016 год. ЧОУ ДПО «Институт новых технологий в образовании» г.Омск, 250 часов	Соответствие занимаемой должности
4.	Заместитель	Кирпиченко Ю.А.	высшее	23	8	8	2013 год. ФГБОУВПО РАНХиГС «Управление в сфере образования» г.Хабаровск, 120 часов	Соответствие занимаемой должности

3.2. Состав педагогических кадров ОУ

Весь педагогический состав, включая совместителей	штатных педагогических работников	внешних совместителей	высшее педагогическое образование	высшее непедагогическое образование	незаконченное высшее	среднее профессиональное	имеют почётные звания	квалификационная категория (если есть)	Повысили квалификацию за последние 5 лет
учитель	23	2	18	1	0	3	5	15	23
педагог-логопед	0	0	0	0	0	0	0	0	0
педагог-психолог	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Другие (указать категории)	0	0	0	0	0	0	0	0	0

3.3 Аттестация педагогических кадров

Кол-во учителей на начало учебного года	Всего прошли аттестацию	В том числе присвоены категории	Прошли подтверждение на
---	-------------------------	---------------------------------	-------------------------

	количество	%	высшая	первая	соответствие занимаемой должности
22	3	13	1	2	0

3.4. Структура контингента обучающихся (за три последних года)

Уровни образования	Всего обучаются в I смену			Всего обучаются во II смену			Всего обучающихся		
	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2015/2016	2016/2017	2017/2018
1 – 4 классы	182	197	184	0	0	0	182	183	184
5 – 9 классы	257	254		0	0	0	257	242	239
10–11 классы	32	34		0	0	0	32	36	36

3.5. Численность обучающихся и классов-комплектов (за три последних года)

Классы	2015 -2016 уч. год		2016/2017 уч. год		2017/2018 уч. год	
	кол-во классов-комплектов	кол-во обучающихся	кол-во классов-комплектов	кол-во обучающихся	кол-во классов-комплектов	кол-во обучающихся
1	2	43	2	64	1	31
2	2	55	2	42	2	59
3	2	38	2	54	2	44
4	2	46	2	37	2	50
5	2	45	2	43	2	41
6	2	55	2	43	2	39
7	3	61	2	59	2	44
8	2	51	3	59	2	57
9	2	45	2	50	2	58
10	1	15	1	19	1	17
11	1	17	1	15	1	19
Всего	21	471	21	485	19	459

Раздел IV. Управление образовательным учреждением

4.1. Сведения о формах государственно-общественного управления

Формы государственно-общественного управления ОУ	Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления (наименование документа, дата, номер)
--	--

Конференция ОУ (общее собрание) Управляющий совет Совет образовательного учреждения Попечительский совет Педагогический совет Родительский комитет Общее собрание трудового коллектива образовательного учреждения Совет детской организации и др.	Положение «Об Управляющем совете», 25.12.2013 №339 Положение «О Педагогическом совете», 20.01.2014 №20 Положение «О Родительском комитете», 20.01.2014 №21 Положение «Об общем собрании трудового коллектива», 20.01.2014 №22 Положение «О школьной республике Юность», 20.01.2014 №23
---	--

Раздел V. Сведения об организации образовательного процесса

5.1. Сведения о реализуемых образовательных программах (по приложению к лицензии):

Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения	Отметить аккредитованные Образовательные программы (поставить знак +)	Отметить программы, заявленные на экспертизу (поставить знак +)
Начальное общее образование	Начальное общеобразовательное (общеобразовательная)	4 года	+	
Основное общее образование	Основное общеобразовательное (общеобразовательная)	5 лет	+	
Среднее общее образование	Среднее общее образование (общеобразовательная)	2 года	+	

5.2. Сведения о реализуемых филиалом образовательных программах (по приложению к лицензии)

Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения	Отметить аккредитованные Образовательные программы (поставить знак +)	Отметить программы, заявленные на экспертизу (поставить знак +)
-	-	-	-	-

5.3. Временные характеристики образовательного процесса

	I ступень	II ступень	III ступень
Продолжительность учебной недели:	1 – 4 кл – 5 дней	6 дней	6 дней
Продолжительность уроков (мин.)	1 кл – 35 мин (1 полугодие), 40 мин – 2 полугодие;	45 мин.	45 мин.

	2 – 4 кл – 45 мин		
Продолжительность перерывов: минимальная (мин.)	10 мин	10 мин.	10 мин.
Продолжительность перерывов: максимальная (мин.)	15 мин	15 мин.	15 мин.
Периодичность проведения про- межуточной аттестации (четверть, полугодие)	1 раз в год (апрель - май)	Раз в год (апрель-май)	Раз в год (апрель-май)
Охват ГПД (общее количество детей)	105		

5.4. Формы освоения общеобразовательных программ по классам

Класс	Очная форма		Очно-заоч- ная (вечер- няя)	Заочная	Экстернат	Самообразова- ние
	Группо- вая	Индивидуаль- ная				
1	45	2	-	-	-	-
2	30	-	-	-	-	-
3	53	1	-	-	-	-
4	37	-	-	-	-	-
5	41	1	-	-	-	-
6	39	-	-	-	-	-
7	44	2	-	-	-	-
8	57	-	-	-	-	-
9	58	-	-	-	-	-
10	17	-	-	-	-	-
11	19	-	-	-	-	-
Итого	459	-	-	-	-	-

5.5. Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей). (отдельно по каждой образовательной программе)

Части учебного плана	Наименование рабо- чих программ учеб- ных курсов, предме- тов, дисциплин (мо- дулей).	Количество часов (в неделю)	Уровень экспер- тизы	Срок реализации	Учебно-методическое обес- печение программы	
					Учебники	учебно-мето- дические по- собия
Федераль- ный компо- нент						

Филология	Рабочая программа по русскому языку для 1 класса	4	Школьный уровень	23 уч. нед.	<i>Горецкий В.Г. Азбука. 1 кл. Учебник в 2-х частях</i>	Русский язык: (обучение письму). 1 класс. Технологические карты уроков по прописям В.Г. Горецкого, Н.А. Федосовой. УМК "Школа России". ФГОС, 2016 г. Ковригина Т.В., Виноградова Е.А., Черноиванова Н.Н.
				10 уч. нед	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 1 класс. 2016 г.	Русский язык 1 класс. Технологические карты уроков по прописям В.Г. Горецкого, Н.А. Федосовой. УМК "Школа России". ФГОС, 2016 г. Ковригина Т.В., Виноградова Е.А., Черноиванова Н.Н.
	Рабочая программа по русскому языку для 2 класса	4	Школьный уровень	1 год	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 2 класс. 2017 г.	Русский язык 2 класс. Поурочные разработки по русскому языку к УМК В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого-Москва «ВАКО», 2017 г.

	Рабочая программа по русскому языку для 3 класса	4	Школьный уровень	1 год	Канакина В.П., Горещкий В.Г. Русский язык. 3 класс. 2018 г.	Русский язык 2 класс. Поурочные разработки по русскому языку к УМК В.П. Канакиной, В.Г. Горещкого-Москва «ВАКО», 2018 г.
	Рабочая программа по русскому языку для 4 класса	4	Школьный уровень	1 год	<i>М. С. Соловейчик, Н. С. Кузьменко. Учебник русского языка «К тайнам нашего языка»</i>	<i>М.С. Соловейчик, Н.С. Кузьменко. Поурочно-тематическое планирование по русскому языку. 4 класс</i>
	Рабочая программа по литературному чтению для 1 класса	4	Школьный уровень	23 уч. недели	<i>Горещкий В.Г. Азбука. 1 кл. Учебник в 2-х частях</i>	<u>Русский язык: обучение грамоте (обучение чтению). 1 класс. Система уроков по учебнику В.Г. Горещкого, В.А. Кирюшкина, Л.А. Виноградской М.В. Бойкиной, 2016 г. Кислякова Е.В.</u>

				10 уч. неде ль	Климанова Л.Ф., Го- рецкий В.Г. Литера- турное чтение. 1 класс. Учебник. В 2 частях. 2016 г.	Литературное чтение. Методические ре- комендации к учебнику для 1 класса Кли- манова Л.Ф., Горецкий В.Г., Поурочные разработки. Технологиче- ские карты уроков Бойки- наМ.В., Москва «Про- свещение», 2016г
	Рабочая программа по литературному чтению для 2 класса	4	Школь- ный уро- вень	1год	Климанова Л.Ф., Го- рецкий В.Г. Литера- турное чтение. 2 класс. Учебник. В 2 частях. 2017 г.	Литературное чтение. Методические ре- комендации к учебнику для 2 класса Кли- манова Л.Ф., Горецкий В.Г., Поурочные разработки. Бойкина М.В. «Технологи- ческие карты уроков», Москва «Про- свещение», 2016г

	Рабочая программа по литературному чтению для 3 класса	4	Школьный уровень	1 год	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Литературное чтение. 3 класс. Учебник. В 2 частях. 2018 г.	Литературное чтение. Методические рекомендации к учебнику для 2 класса Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Поурочные разработки. Бойкина М.В. «Технологические карты уроков», Москва «Просвещение», 2016г
	Рабочая программа по литературному чтению для 4 класса	3	Школьный уровень	1 год	Литературное чтение. Учебник для 4 класса общеобразовательных учреждений/ О.В. Кубасова	Литературное чтение. Методические рекомендации к учебнику для 4 класса общеобразовательных учреждений / О.В. Кубасова
	Рабочая программа по английскому языку для 2 класса	2	Школьный уровень	1 год	Быкова Н.И., Поспелова М.Д. «Английский в фокусе». Учебник для 2 класса общеобразовательных учреждений	Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова, В.Эванс, Дж.Дули. Английский в фокусе. Книга для учителя к учебнику 2 класса общеобразовательных учреждений.
	Рабочая программа по английскому языку для 3 класса	2	Школьный уровень	1 год	Быкова Н.И., Поспелова М.Д. «Английский в фокусе». Учебник для 3 класса общеобразовательных учреждений	Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова, В.Эванс, Дж.Дули. Английский в фокусе. Книга для учителя к учебнику 3 класса общеобразовательных учреждений.

	Рабочая программа по английскому языку для 4 класса	2	Школьный уровень	1 год	Быкова Н.И., Поспелова М.Д. «Английский в фокусе». Учебник для 4 класса общеобразовательных учреждений	Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова, В.Эванс, Дж.Дули. Английский в фокусе. Книга для учителя к учебнику 4 класса общеобразовательных учреждений.
Математика и информатика	Рабочая программа по математике для 1 класса	4	Школьный уровень	1 год	Математика. 1 класс. Учебник. В 2 частях. 2016 г. Моро М. И., Волкова С. И.	Моро М. И., Волкова С. И. Поурочное планирование, 2014
	Рабочая программа по математике для 2 класса	4	Школьный уровень	1 год	Математика. 2 класс. Учебник. В 3 частях. 2017 г. Моро М. И., Волкова С. И.	Ситникова Т.Н., Яценко И.Ф. «Поурочные разработки по математике к УМК М.И. Моро («Школа России»), Москва «ВАКО», 2017г.
	Рабочая программа по математике для 3 класса	4	Школьный уровень	1 год	Математика. 3 класс. Учебник. В 3 частях. 2018 г. Моро М. И., Волкова С. И.	Ситникова Т.Н., Яценко И.Ф. «Поурочные разработки по математике к УМК М.И. Моро («Школа России»), Москва «ВАКО», 2017г.
	Рабочая программа по математике для 4 класса	4	Школьный уровень	1 год	Истомина Н.Б. Математика. Учебник для 4 класса начальной школы.	Истомина Н.Б., Редько З.Б. Методические рекомендации к учебнику «Математика 4 класс».

Обществознание и естествознание	Рабочая программа по окружающему миру для 1 класса	2	Школьный уровень	1 год	Окружающий мир в 2-х частях. 1 класс. 2016 г. Плешаков А. А.	Поурочные разработки по курсу "Окружающий мир". 1 класс. А.А. Плешаков 2016 г. Максимова Т.Н.
	Рабочая программа по окружающему миру для 2 класса	2	Школьный уровень	1 год	Окружающий мир в 2-х частях. 2 класс. 2017 г. Плешаков А. А.	Поурочные разработки по курсу "Окружающий мир". 2 класс. А.А. Плешаков 2017 г. Максимова Т.Н.
	Рабочая программа по окружающему миру для 3 класса	2	Школьный уровень	1 год	Окружающий мир в 2-х частях. 3 класс. 2018 г. Плешаков А. А.	Поурочные разработки по курсу "Окружающий мир". 3 класс. А.А. Плешаков 2018 г. Максимова Т.Н.
	Рабочая программа по окружающему миру для 4 класса	2	Школьный уровень	1 год	О.Т. Поглазова. Учебник «Окружающий мир» для 4 класса	О.Т. Поглазова. Методические рекомендации к учебнику «Окружающий мир» для 4 класса
Основы религиозной культуры и светской этики	Рабочая программа по курсу Основы религиозной культуры и светской этики	1	Школьный уровень	1 год	Основы светской этики. Основы духовно-нравственной культуры народов России. 4 класс. 2015 г. Васильева Т.Д., Тюляева Т. И.	Основы светской этики. Основы духовно-нравственной культуры народов России. 4 класс. Методические рекомендации 2015 г. Васильева Т.Д., Тюляева Т. И.,

Искусство	Рабочая программа по музыке для 1 класса	1	Школьный уровень	1 год	Музыка. 1 класс. Учебник. 2016 г. Критская Е. Д., Сергеева Г. П.	Музыка. 1 класс. Система уроков по учебнику Е.Д. Критской 2016 г.
	Рабочая программа по музыке для 2 класса	1	Школьный уровень	1 год	Музыка. 2 класс. Учебник. 2017 г. Критская Е. Д., Сергеева Г. П.	Музыка. 2 класс. Система уроков по учебнику Е.Д. Критской 2016 г.
	Рабочая программа по музыке для 3 класса	1	Школьный уровень	1 год	Музыка. 3 класс. Учебник. 2018 г. Критская Е. Д., Сергеева Г. П.	Музыка. 3 класс. Система уроков по учебнику Е.Д. Критской 2016 г.
	Рабочая программа по музыке для 4 класса	1	Школьный уровень	1 год	Красильникова М.С., Яшмолина О.Н., Нехаева О.И., Музыка. Учебник для 4 класса	Красильникова М. С. Музыка. Методические рекомендации к учебнику для 4 класса общеобразовательных учреждений.
	Рабочая программа по изобразительному искусству для 1 класса	1	Школьный уровень	1 год	Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. 1 класс. Учебник. 2016 г. Неменская Л.А.	Изобразительное искусство. 1 класс. Поурочные планы по учебнику Неменской Л.А. по системе "Школа России", 2014 г.

	Рабочая программа по изобразительному искусству для 2 класса	1	Школьный уровень	1 год	Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. 2 класс. Учебник. 2017 г. Неменская Л.А.	Изобразительное искусство. 2 класс. Поурочные планы по учебнику Неменской Л.А. по системе "Школа России", 2014 г.
	Рабочая программа по изобразительному искусству для 3 класса	1	Школьный уровень	1 год	Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. 3 класс. Учебник. 2018 г. Неменская Л.А.	Изобразительное искусство. 3 класс. Поурочные планы по учебнику Неменской Л.А. по системе "Школа России", 2014 г.
	Рабочая программа по изобразительному искусству для 4 класса	1	Школьный уровень	1 год	Копцева Т.А., Копцев В.П., Копцев Е.В. Изобразительное искусство. Учебник для 4 класса	Копцева Т.А., Копцев В.П., Копцев Е.В. «Методические рекомендации к учебнику для 4 класса»
Технология	Рабочая программа по технологии для 1 класса	1	Школьный уровень	1 год	Технология. 1 класс. Учебник. 2016 г. Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. «Технология. Методическое пособие с поурочными разработками», Москва «Промсвещение» 2014 год

	Рабочая программа по технологии для 2 класса	1	Школьный уровень	1 год	Технология. 2 класс. Учебник. 2017 г. Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. «Технология. Методическое пособие с поурочными разработками», Москва «Просвещение» 2014 год
	Рабочая программа по технологии для 3 класса	1	Школьный уровень	1 год	Технология. 3 класс. Учебник. 2018 г. Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. «Технология. Методическое пособие с поурочными разработками», Москва «Просвещение» 2014 год
	Рабочая программа по технологии для 4 класса	1	Школьный уровень	1 год	Коньшева Н. М. Технология. 4 класс. Учебник.	Коньшева Н. М. Технология: Методические рекомендации к учебнику для 4 класса общеобразовательных учреждений
Физическая культура	Рабочая программа по физической культуре для 1 класса	3	Школьный уровень	1 год	Лях В.И. Физическая культура Учебник для 1 класса 2016	<u>Поурочные разработки по физической культуре. 1 класс. В.И. Лях. ФГОС 2015 г.</u>
	Рабочая программа по физической культуре для 2 класса	3	Школьный уровень	1 год	Лях В.И. Физическая культура Учебник для 2 класса 2017	<u>Поурочные разработки по физической культуре. 2 класс. В.И. Лях. ФГОС 2015 г.</u>

	Рабочая программа по физической культуре для 3 класса	3	Школьный уровень	1 год	Лях В.И. Физическая культура Учебник для 3 класса 2018 г.	<u>Поурочные разработки по физической культуре. 2 класс. В.И. Лях. ФГОС 2015 г.</u>
	Рабочая программа по физической культуре для 4 класса	3	Школьный уровень	1 год	Тарнопольская Р.И., Мишин Б.И. Физическая культура Учебник для 4 класса	Тарнопольская Р.И. Методические рекомендации для 4 класса
Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
Филология	Рабочая программа по русскому языку для 1 класса	1	Школьный уровень	1 год	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 1 класс. 2016 г.	Русский язык 1 класс. Технологические карты уроков по прописям В.Г. Горецкого, Н.А. Федосовой. УМК "Школа России". ФГОС, 2016 г. Ковригина Т.В., Виноградова Е.А., Черноиванова Н.Н.
	Рабочая программа по русскому языку для 2 класса	1	Школьный уровень	1 год	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 2 класс. 2017 г.	Русский язык 2 класс. Поурочные разработки по русскому языку к УМК В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого Москва «ВАКО», 2017 г.

	Рабочая программа по русскому языку для 3 класса	1	Школьный уровень	1 год	Канакина В.П., Горещкий В.Г. Русский язык. 3 класс. 2018 г.	Русский язык 2 класс. Поурочные разработки по русскому языку к УМК В.П. Канакиной, В.Г. Горещкого Москва «ВАКО», 2018 г.
	Рабочая программа по литературному чтению для 4 класса	1	Школьный уровень	1 год	Литературное чтение. Учебник для 4 класса общеобразовательных учреждений / О.В. Кубасова	Литературное чтение. Методические рекомендации к учебнику для 4 класса общеобразовательных учреждений / О.В. Кубасова

Части учебного плана	Наименование рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин	Количество часов в неделю	Уровень экспертизы	Срок реализации	Учебно-методическое обеспечение программы	
					учебники	Учебно-методические пособия
Федеральный компонент						
Филология	Рабочая учебная программа по русскому языку 5 класс	6	школьный	1 уч.год	«Русский язык» Т.А. Ладыженская, Баранов М.Т., Тростенцова Л.А.	+
	Рабочая учебная программа по русскому языку 6 класс	6	Школьный	1 уч.год	«Русский язык» Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская и др..	+
	Рабочая учебная программа по русскому языку 7 класс	5	Школьный	1 уч.год	«Русский язык» Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская и др..	+
	Рабочая учебная программа по русскому языку 4 класс	4	Школьный	1 уч.год	«Русский язык» Тростенцова	+

	ная программа по русскому языку 8 класс				Л.А.,Ладыженская Т.А.	
	Рабочая учебная программа по русскому языку 9 класс	3	Школьный	1 уч.год	«Русский язык» Тростенцова Л.А.,Ладыженская Т.А.	+
	Рабочая учебная программа по русскому языку 10 класс	2	Школьный	1 уч.год	«Русский язык» В.Ф.Греков Власенков А.И. Рыбченкова.	+
	Рабочая учебная программа по русскому языку 11 класс	2	Школьный	1 уч.год	«Русский язык» В.Ф.Греков Власенков А.И. Рыбченкова.	+
	Рабочая учебная программа по литературе 5 класс	3	школьный	1 уч.год	«Литература» учебник-христианства под ред. В.Я.Коровина.	+
	Рабочая учебная программа по литературе 6 класс	3	Школьный	1 уч.год	«Литература» учебник-христианства под ред. В.Я.Коровина.	+
	Рабочая учебная программа по литературе 7 класс	2	Школьный	1 уч.год	«Литература» учебник-христианства под ред. В.Я.Коровина.	+
	Рабочая учебная программа по литературе 8 класс	3	Школьный	1 уч.год	«Литература» учебник -христианства под ред. В.Я.Коровина	+
	Рабочая учебная программа по литературе 9 класс	2	Школьный	1 уч.год	«Литература» под ред. В.Я.Коровина	+
	Рабочая учебная программа по литературе 10 класс	3	Школьный	1 уч.год	«Литература» под ред Ю.В. Лебедева	+

	Рабочая учебная программа по литературе 11 класс	3	Школьный	1 уч.год	Литература под ред. Журавлева В.Т.	+
Английский язык	Рабочая учебная программа по английскому языку 5 класс	3	школьный	1 уч.год	«Spotlight» “Эванс В., Дули Д., Быкова Н., Поспелова М.	+
	Рабочая учебная программа по английскому языку 6 класс	3	Школьный	1 уч.год	«Spotlight» “ Дули Д., Ваулина Ю.Е, Подоляко О.Е.	+
	Рабочая учебная программа по английскому языку 7 класс	3	Школьный	1 уч.год	«Spotlight» “ Дули Д., Ваулина Ю.Е, Подоляко О.Е.	+
	Рабочая учебная программа по английскому языку 8 класс	3	Школьный	1 уч.год	«Английский язык» В.П.Кузовлев, Н.П.Лапа	+
	Рабочая учебная программа по английскому языку 9 класс	3	Школьный	1 уч.год	«Английский язык» В.П.Кузовлев, Н.П.Лапа	+
	Рабочая учебная программа по английскому языку 10 класс	3	Школьный	1 уч.год	«Английский язык» В.П.Кузовлев, Н.П.Лапа	+
	Рабочая учебная программа по английскому языку 11 класс	3	Школьный	1 уч.год	«Английский язык» В.П.Кузовлев, Н.П.Лапа	+
	Математика, информатика и физика	Рабочая программа по математике 5 класс	5	Школьный	1 уч.год	«Математика» Г.В. Дорофеев, И.Ф. Шарыгин, С.Б. Суворова.
Рабочая программа по математике 6		6	Школьный	1 уч.год	«Математика» под ред. Г. В. Дорофеева, И.Ф.	+

	класс				Шарыгина.	
	Рабочая программа по математике 7 класс	6	Школьный	1 уч.год	«Алгебра» Дорффеев Г.В. ,Суворова С.Б. и др. «Геометрия 7-9»Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов и др.	+
	Рабочая программа по математике 8 класс	6	Школьный	1 уч.год	«Алгебра» Дорффеев Г.В. ,Суворова С.Б. и др. «Геометрия 7-9»Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов и др.	+
	Рабочая программа по математике 9 класс	5	Школьный	1 уч.год	«Алгебра» под ред. Т.В. Дорффеева, И.Ф. Шарыгина. «Геометрия 7-9» Л.С. Атанасян.	+
	Рабочая программа по математике 10 класс	6	Школьный	1 уч.год	«Алгебра и начала математического анализа» под ред. А.Б. Жижченко. «Геометрия» Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов и др.	+
	Рабочая программа по математике 11 класс	5	Школьный	1 уч.год	«Алгебра и начала математического анализа» под ред. А.Б. Жижченко. «Геометрия» Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов и др.	+
	Рабочая программа по Астрономии 11 класс	1	школьный	1 уч. год	«Астрономия» Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К.	
	Рабочая программа по информатике 5 класс	1	Школьный	1 уч.год	«Информатика и ИКТ» Л.Босова	+
	Рабочая программа по информатике 6 класс	1	Школьный	1 уч.год	«Информатика и ИКТ» Л.Босова	+
	Рабочая программа по информатике 7 класс	1	Школьный	1 уч.год	«Информатика и ИКТ» Л.Босова	+

	Рабочая программа по информатике 8 класс	1	Школьный	1 уч.год	«Информатика и ИКТ» Семакин И.Г., Зологова Л.А. и др.	+
	Рабочая программа по информатике 9 класс	2	Школьный	1 уч.год	«Информатика и ИКТ» Семакин И.Г., Зологова Л.А. и др.	+
	Рабочая программа по информатике 10 класс	1	Школьный	1 уч.год	«Информатика и ИКТ» Семакин И.Г., Хеннер Е.К.	+
	Рабочая программа по информатике 11 класс	1	Школьный	1 уч.год	«Информатика и ИКТ» Семакин И.Г., Хеннер Е.К.	+
	Рабочая программа по физике 7 класс	2	Школьный	1 уч.год	«Физика» А.В.Перышкин, Е.Гуткин	+
	Рабочая программа по физике 8 класс	2	Школьный	1 уч.год	«Физика» А.В.Перышкин, Е.Гуткин	+
	Рабочая программа по физике 9 класс	2	Школьный	1 уч.год	«Физика» А.В.Перышкин, Е.Гуткин	+
	Рабочая программа по физике 10 класс	2	Школьный	1 уч.год	«Физика» Г.Л. Мякишев, Соцкий	+
	Рабочая программа по физике 11 класс	2	Школьный	1 уч.год	«Физика» Г.Л. Мякишев, Соцкий	+
Естествознание	Рабочая программа по химии 8 класс	2	Школьный	1 уч.год	«Химия» Рудзитис Г.Е. Фельдман Ф.Г.	+
	Рабочая программа по химии 9 класс	2	Школьный	1 уч.год	«Химия» Рудзитис Г.Е. Фельдман Ф.Г.	+
	Рабочая программа по химии 10 класс	1	Школьный	1 уч.год	«Химия» Рудзитис Г.Е. Фельдман Ф.Г.	+
	Рабочая программа по химии 11 класс	2	Школьный	1 уч.год	«Химия» Рудзитис Г.Е. Фельдман Ф.Г.	+
	Рабочая программа по биологии 5	1	Школьный	1 уч.год	«Биология» Пономарёва И.Н., Николаев И.В.,	+

	класс				Корнилова О.А.	
	Рабочая программа по биологии 6 класс	1	Школьный	1 уч.год	«Биология» Пономарёва И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А.	+
	Рабочая программа по биологии 7 класс	2	Школьный	1 уч.год	«Основы биологии» И.Н. Понамарева, О.А.Корнилова, Н.М. Чернова	+
	Рабочая программа по биологии 8 класс	2	Школьный	1 уч.год	«Основы биологии» И.Н. Понамарева, О.А.Корнилова, Н.М. Чернова	+
	Рабочая программа по биологии 9 класс	2	Школьный	1 уч.год	«Основы биологии» И.Н. Понамарева, О.А.Корнилова, Н.М. Чернова	+
	Рабочая программа по биологии 10 класс	2	Школьный	1 уч.год	«Биология 10-11» Д.К.Беляев, Г.М. Дымница.	+
	Рабочая программа по биологии 11 класс	2	Школьный	1 уч.год	«Биология 10-11» Д.К.Беляев, Г.М. Дымница.	+
	Рабочая программа по географии 5 класс	2	Школьный	1 уч.год	«География». Лобжанидзе А.А.	
	Рабочая программа по географии 6 класс	2	Школьный	1 уч.год	«География». Лобжанидзе А.А.	+
	Рабочая программа по географии 7 класс	2	Школьный	1 уч.год	Кузнецов А.П., Савельева Л.Е., Дронов В.П. География. Земля и люди.	+
	Рабочая программа по географии 8 класс	2	Школьный	1 уч.год	«География России» В.П.Дронов	+
	Рабочая программа по географии 9 класс	2	Школьный	1 уч.год	«География России» В.П.Дронов, И.И., Баринов	+

	Рабочая программа по географии 10 класс	2	Школьный	1 уч.год	«Экономическая и социальная география мира» В.П.Максаковский	+
	Рабочая программа по географии 11 класс	2	Школьный	1 уч.год	«Экономическая и социальная география мира» В.П.Максаковский	+
	Рабочая программа по географии ЕАО 8 класс	0,5	Школьный	1 уч.год	«География Еврейской автономной области» Б.М.Голубь, Т.М.Коморова и др	+
	Рабочая программа по географии ЕАО 9 класс	0,5	Школьный	1 уч.год	«География Еврейской автономной области» Б.М.Голубь, Т.М.Коморова и др	+
	Рабочая программа по ОБЖ 5 класс	1	Школьный	1 уч.год	«ОБЖ» А.Т.Смирнов Б.О.Хренников	+
	Рабочая программа по ОБЖ 6 класс	1	Школьный	1 уч.год	«ОБЖ» А.Т.Смирнов Б.О.Хренников	+
	Рабочая программа по ОБЖ 7 класс	1	Школьный	1 уч.год	«ОБЖ» А.Т.Смирнов Б.О.Хренников	+
	Рабочая программа по ОБЖ 8 класс	1	Школьный	1 уч.год	«ОБЖ» А.Т.Смирнов Б.О.Хренников	+
	Рабочая программа по ОБЖ 9 класс	1	Школьный	1 уч.год	«ОБЖ» А.Т.Смирнов Б.О.Хренников	+
	Рабочая программа по ОБЖ 10 класс	1	Школьный	1 уч.год	«ОБЖ» А.Т.Смирнов Б.О.Хренников	+
	Рабочая программа по ОБЖ 11 класс	1	Школьный	1 уч.год	«ОБЖ» А.Т.Смирнов Б.О.Хренников	+
История, обществознание, право, экономика	Рабочая программа по истории 5 класс	2	Школьный	1 уч.год	«История Древнего мира» под ред. А.А.Вигасина	+
	Рабочая программа по истории 6 класс	2	Школьный	1 уч.год	«История средних веков» Е.В.Агибалов, Г.М.Донской «История России»	+

					А.В. Торкунова	
Рабочая программа по истории 7 класс	2	Школьный	1 уч.год		«История России» А.В. Торкунова «История нового времени 1500-1700гг.» А.Я. Юдовская	+
Рабочая программа по истории 8 класс	2	Школьный	1 уч.год		«История России. 19 век» А.А. Данилов, Л.Г. Косулина «История нового времени 1800-1913 гг.» А.Я. Юдовская.	+
Рабочая программа по истории 9 класс	2	Школьный	1 уч.год		История России 20-н.21 века. Данилов А.А., Косулина Л.Г. «Новейшая история зарубежных стран 20-н.21 века». А.О. Сороко-Цюпа, О.Ю. Стрелова	+
Рабочая программа по истории 10 класс	3	Школьный	1 уч.год		«История с древнейших времен до 17 века ч.1», «История 18-19 века ч.2» под ред. А.К.Сахарова, Боханов В.И. Буганов «Всеобщая история» Алексашкин	+
Рабочая программа по истории 11 класс	3	Школьный	1 уч.год		«История России» Данилов А.А. Уткин А.И, Филипов А.В «Всеобщая история» Алексашкин	+
Рабочая программа по истории ЕАО 8 класс	0,5	Школьный	1 уч.год		«История Еврейской автономной области» В.Г.Шведов Б.М.Голубь и др.	+
Рабочая программа по истории ЕАО 9 класс	0,5	Школьный	1 уч.год		«История Еврейской автономной области» В.Г.Шведов Б.М.Голубь и др.	+

	Рабочая программа по обществознанию 5 класс	1	Школьный	1 уч.год	«Обществознание» Л.Н.Боголюбов	+
	Рабочая программа по обществознанию 6 класс	1	Школьный	1 уч.год	«Обществознание» Л.Н.Боголюбов	+
	Рабочая программа по обществознанию 7 класс	1	Школьный	1 уч.год	«Обществознание» Л.Н.Боголюбов	+
	Рабочая программа по обществознанию 8 класс	1	Школьный	1 уч.год	«Обществознание» Л.Н.Боголюбов	+
	Рабочая программа по обществознанию 9 класс	1	Школьный	1 уч.год	«Обществознание» Л.Н.Боголюбов	+
	Рабочая программа по обществознанию 10 класс (базовый уровень)	2	Школьный	1 уч.год	«Обществознание» Л.Н.Боголюбов	+
	Рабочая программа по обществознанию 10 класс (профильный уровень)	3	Школьный	1 уч.год	«Обществознание» Л.Н.Боголюбов	+
	Рабочая программа по обществознанию 11 класс (базовый уровень)	2	Школьный	1 уч.год	«Обществознание» Л.Н.Боголюбов	+
	Рабочая программа по обществознанию 11 класс (профильный уровень)	3	Школьный	1 уч.год	«Обществознание» Л.Н.Боголюбов	+
	Рабочая программа по праву 10 класс	2	Школьный	1 уч.год	«Право» Л.Н.Боголюбов	+
	Рабочая программа по праву 11	2	Школьный	1 уч.год	«Право» Л.Н.Боголюбов	+

	класс					
	Рабочая программа по экономике 10 класс	2	Школьный	1 уч.год	«Экономика. Основы экономической теории» С.И.Иванов	+
	Рабочая программа по экономике 11 класс	2	Школьный	1 уч.год	«Экономика. Основы экономической теории» С.И.Иванов	+
МХК, искусство, музыка	Рабочая программа по искусству 9 класс	1	Школьный	1 уч.год	«Искусство» Г.П.Сергеева, И.Э. Кашекова	+
	Рабочая программа по музыке 5 класс	1	Школьный	1 уч.год	«Музыка» В.В.Алеева, Т.И.Науменко	+
	Рабочая программа по музыке 6 класс	1	Школьный	1 уч.год	«Музыка» В.В.Алеева, Т.И.Науменко	+
	Рабочая программа по музыке 7 класс	1	Школьный	1 уч.год	«Музыка» В.В.Алеева, Т.И.Науменко	+
	Рабочая программа по музыке 8 класс	0,5	Школьный	1 уч.год	«Музыка» В.В.Алеева, Т.И.Науменко	+
	Рабочая программа по МХК 10 класс	1	Школьный	1 уч.год	«МХК» Л.Г.Емахонова	+
	Рабочая программа по МХК 11 класс	1	Школьный	1 уч.год	«МХК» Л.Г.Емахонова	+
	Рабочая программа по технологии 5 класс	2	Школьный	1 уч.год	«Технология» под ред. Симоненко В.Д.	+
	Рабочая программа по технологии 6 класс	2	Школьный	1 уч.год	«Технология» под ред. Симоненко В.Д.	+
	Рабочая программа по технологии 7 класс	2	Школьный	1 уч.год	«Технология» под ред. Симоненко В.Д.	+
	Рабочая программа по	2	Школьный	1 уч.год	«Технология»	+

	технологии 8 класс				под ред. Симоненко В.Д.	
	Рабочая программа по физической культуре 5 класс	3	Школьный	1 уч.год	«Физическая культура» Матвеев А.П.	+
	Рабочая программа по физической культуре 6 класс	3	Школьный	1 уч.год	«Физическая культура» Матвеев А.П.	+
	Рабочая программа по физической культуре 7 класс	3	Школьный	1 уч.год	«Физическая культура» Матвеев А.П.	+
	Рабочая программа по физической культуре 8 класс	3	Школьный	1 уч.год	«Физическая культура» Матвеев А.П.	+
	Рабочая программа по физической культуре 9 класс	3	Школьный	1 уч.год	«Физическая культура» Матвеев А.П.	+
	Рабочая программа по физической культуре 10 класс	3	Школьный	1 уч.год	«Физическая культура» В.И.Лях А.А.Зданевич	+
	Рабочая программа по физической культуре 11 класс	3	Школьный	1 уч.год	«Физическая культура» В.И.Лях А.А.Зданевич	+
	Рабочая программа по изобразительному искусству 5 класс	1	Школьный	1 уч.год	Изобразительное искусство» Б.М.Неменский	+
	Рабочая программа по изобразительному искусству 6 класс	1	Школьный	1 уч.год	Изобразительное искусство» Б.М.Неменский	+
	Рабочая программа по изобразитель-	1	Школьный	1 уч.год	Изобразительное искусство» Б.М.Неменский	+

	ному искусству 7 класс					
	Рабочая программа по изобразительному искусству 8 класс	0,5	Школьный	1 уч.год	Изобразительное искусство» Б.М.Неменский	+

5.6. Соответствие учебного плана требованиям федеральных государственных образовательных стандартов:

N п/п	Наименование учебных предметов учебного плана	Объем в часах (всего)			Оценка учебной программы на соответствие ФГОС (соответствует, не соответствует, в основном соответствует)
		по ФГОС	по примерной учебной программе	по учебному плану	
1	2	3	4	5	7
Начальное общее образование					
1	Русский язык	675	675	702	Соответствует
2	Литературное чтение	540	540	634	Соответствует
3	Иностранный язык	204	204	204	Соответствует
4	Математика	540	540	634	Соответствует
5	Окружающий мир	270	270	270	Соответствует
6	Основы религиозной культуры и светской этики	34	34	34	Соответствует
7	Музыка	135	135	135	Соответствует
8	Изобразительное искусство	135	135	135	Соответствует
9	Технология	135	135	135	Соответствует
10	Физическая культура	405	405	405	Соответствует
Основное общее образование					
1	Русский язык	385	385	595	Соответствует
2	Литература	280	280	280	Соответствует
3	Иностранный язык	315	315	315	Соответствует
4	Математика	350	350	420	Соответствует
5	алгебра	105	105	210	Соответствует
6	геометрия	70	70	70	Соответствует
7	информатика	35	35	105	Соответствует
8	история	70	70	70	Соответствует
9	Обществознание	70	70	105	Соответствует
10	География	140	140	210	Соответствует
11	Биология	105	105	140	Соответствует
12	Музыка	105	105	105	Соответствует
13	Изобразительное искусство	105	105	105	Соответствует

14	Технология	210	210	210	Соответствует
15	ОБЖ	-	-	105	Соответствует
16	Физическая культура	315	315	315	Соответствует
Среднее (полное) общее образование					
1	Русский язык	69	69	103	Соответствует
2	Литература	207	207	207	Соответствует
3	Иностранный язык	207	207	207	Соответствует
4	Математика	276	276	345	Соответствует
5	История	138	138	138	Соответствует
6	Обществознание	138	138	241	Соответствует
7	Физика	138	138	138	Соответствует
8	Химия	69	69	103	Соответствует
9	Биология	69	69	103	Соответствует
10	Физическая культура	207	207	207	Соответствует
11	Астрономия	34	34	34	Соответствует
12	География	69	69	138	Соответствует
13	Информатика и ИКТ	69	69	69	Соответствует
14	МХК	69	69	69	Соответствует
15	ОБЖ	69	69	69	Соответствует

5.7. Наличие программ (договоров о сотрудничестве) ОУ с учреждениями социума

Наименование учреждения, с которым ОУ заключило договор о сотрудничестве	наименование документа, дата, номер	Формы взаимодействия
-	-	-

5.8. Приоритетные направления деятельности образовательного учреждения:

1. обеспечение качества образования на основе дифференцированного подхода, через совершенствование содержания образования;
2. здоровьесбережение;
3. социализация обучающихся;
4. модернизация управления
5. экологическое направление
6. развитие самоуправления.

5.9. Организация досуга обучающихся:

кол-во обучающихся, охваченных организованными формами досуга (в % соотношении от общего кол-ва обучающихся) 100 %;

в том числе в самом учреждении 100%;

в учреждениях дополнительного образования 39% (ДШИ, музыкальная школа, МАО ЦРС, казачество, ЦДиК, ДОСААФ).

5.10. Организация дополнительного образования детей в ОУ

Учебный год	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Кол-во кружков, организованных в ОУ	58	52	54
в том числе: - платных	-	-	-
Кол-во спортивных секций, организованных в ОУ	4	5	5
в том числе: - платных	-	1	1
% охвата обучающихся дополнительным образованием	79%	79%	45%

5.11. Вовлеченность обучающихся в систему дополнительного образования и досуга

	Формы	Процент охвата
Одаренные дети	Кружки по интересам, спортивные секции, конкурсы разного уровня, дебаты, научно-практические конференции, профильные летние отряды, спортивные соревнования, направления деятельности ДЮО	100%
Дети, с ограниченными возможностями здоровья	Кружки по интересам, спортивные секции, конкурсы различного уровня, профильные летние отряды, направления деятельности ДЮО	100%
Дети группы социального риска	Спортивные секции, спортивные соревнования, профильные летние отряды, кружки по интересам, направления деятельности ДЮО	100%

5.12. Реализуемые программы дополнительного образования (перечислить).

Программы , реализуемые в рамках ФГОС:

Волейбол
Баскетбол
Занимательная математика
Творческая мастерская
Этикет от А до Я
Театральный кружок
Затяга
Студия моды
Риторика
Основы музейного дела
Поиск
ЮИД
Боевое братство
Спортивная акробатика
Медиа- центр
Волонтерская программа «Время жить»
Школа юного лидера
Юный патриот
Уроки нравственности
Волшебный мир книги
Маленькие Россияне
Я- гражданин России
Почемучки
Умелые ручки
Школа добрых дел
Проектория
Мои первые проекты
Решаем логические задачи
Информатика в играх и задачах
Путь к грамотности .
Удивительный мир слов
Математическая шкатулка

Умники и умницы
Абука дорожной безопасности
Школа здоровья
В мастерской Самоделкина
Информатика
Азбука безопасности
Школа вежливых наук
Мастерская речи
Уголок подвижных игр
Будь здоров
Здоровячок
Клуб правильного питания
Подготовка к олимпиаде по географии
Подготовка к олимпиаде по истории
Подготовка к олимпиаде по обществознанию
Подготовка к олимпиаде по математике
Подготовка к олимпиаде по русскому языку

5.13. Оказываемые платные образовательные услуги.

№	Наименование услуги	Количество групп
1	Группа по присмотру и уходу за детьми	5
2	Группа по подготовке к школе	1

5.14. Состояние профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся. Преступность, правонарушения.

	2015/2016	2016/2017	2017-2018
Количество обучающихся, совершивших преступления в период обучения в ОУ	-	1	-
Количество обучающихся, совершивших правонарушения в период обучения в ОУ	3	3	3
Количество обучающихся, состоящих на учете в КДН	6	6	7
Количество обучающихся, имеющих наказания судом	-	1	-

Раздел VI. Результаты организации образовательного процесса

6.1. Организация контроля и проведение мероприятий по обеспечению полноты реализации основных общеобразовательных программ

Цель: установить соответствие функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования.

Задачи: Анализ состояния учебно-воспитательного процесса, создание обстановки заинтересованности, доверия и совместного творчества: учитель - ученик, руководитель - учитель; формирование у учащихся ответственного отношения к овладению знаниями, умениями, навыками.

6.2. Результаты обучения выпускников по общеобразовательным программам начального общего образования (за последние три года)

Показатели	Значения показателей					
	2015/2016		2016/2017		2017-2018	
Количество выпускников на конецного года	46		37		50	
Из них:	Кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
переведены в 5 класс	45	97,8	37	100	50	100
окончили на “5”	-	-	6	16,2	7	14
награждены похвальным листом	-	-	6	16,2	7	14
окончили на “4” и “5”	19	41,3	10	27	14	28
переведены условно	4	4	-	-	-	-
оставлены на повторное обучение	1	2,1	0	0	0	0
Уровень успеваемости (4 класс)	45	97,8	37	100	50	100
Уровень качества знаний (4 класс)	19	41,3	16	43,2	21	42

6.3. Качество подготовки выпускников по общеобразовательным программам начального общего образования по результатам внешней экспертизы

Класс	Учебный предмет	Всего обучающихся	Кол-во обучающихся, выполнивших работу	Результат выполнения	
				Уровень качества знаний	Уровень успеваемости
4 а, б	Русский язык	50	45	64,4	95,5
4 а, б	Окружающий мир	50	47	57,4	95,7
4 а, б	Математика	50	48	62,5	100

6.4. Результаты обучения выпускников по общеобразовательным программам основного общего образования (за последние три года)

Показатели	Значения показателей					
	2015/2016 уч. год		2016/2017 уч. год		2017/2018 уч. год	
Количество выпускников на конец учебного года	45		50		58	
Из них:	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
допущено к государственной (итоговой) аттестации	43	95	47	94	57	98
окончили 9 классов	43	95	45	90	57	98
получили аттестат особого образца	1	2	1	2	1	2
награждены похвальной грамотой	1	2	-	-	-	-
закончили на “4” и “5”	9	20	8	16	12	21
оставлены на повторное обучение по результатам итоговой аттестации	0	0	0	0	0	0

оставлены на повторное обучение по причине болезни	0	0	0	0	0	0
окончили ОУ со справкой	0		0	0	0	0
Уровень успеваемости (9 класс)	45	95	50	94	58	100
Уровень качества знаний (9 класс)	45	20	50	16	58	21

6.5. Качество подготовки выпускников по общеобразовательным программам основного общего образования по результатам внешней экспертизы

Класс	Учебный предмет	Всего обучающихся	Кол-во обучающихся, выполнивших работу	Результат выполнения	
				Уровень качества знаний	Уровень успеваемости

6.6. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов (за 3 года):

Учебный год	Учебные предметы	Количество выпускников							Средний балл
		всего	сдававших		"5" (чел.)	"4" (чел.)	"3" (чел.)	"2" (чел.)	
			чел.	%					
2015-2016 уч.год	География	41	32	78	1	15	11	5	3,3
	Химия	41	1	2,4	-	1	-	-	4,0
	Физика	41	2	4,8	-	1	2	-	3,5
	Биология	41	3	7	-	1	2	1	3,3
	История	41	6	14	-	-	3	3	2,5
	Обществознание	41	36	87	-	9	19	8	3,0
	Иностранный язык	41	1	2,4	-	-	-	2	2,0
	информатика	41	1	2,4	-	1	-	-	4,0
2016-2017 уч.год	математика	45	45	100	2	19	22	2	3,5
	русский язык	45	45	100	7	13	23	2	3,5
	география	45	31	69	6	14	11	0	3,8
	химия	45	1	2	-	-	1	-	3,0
	физика	45	1	2	-	-	1	-	3,0
	биология	45	14	31	-	1	11	2	2,9
	литература	45	1	2	-	1	-	-	4,0
	обществознание	45	42	93	-	17	25	-	3,4
	информатика	45	1	2	-	1	-	-	4,0
2017-2018 уч.год	математика	57	57	100	-	22	35	-	3,4
	русский язык	57	57	100	4	31	22	-	3,7
	география	57	30	53	1	13	16	-	3,5
	химия	57	1	2	-	-	1	-	3,0
	физика	57	4	7	-	-	4	-	3,0

биология	57	33	58	-	4	29	-	3,1
английский	57	1	2	-	1	-	-	4,0
обществознание	57	41	72	-	9	32	-	3,2
информатика	57	4	7	-	2	2	-	3,5

6.7. Результаты обучения выпускников по общеобразовательным программам среднего (полного) общего образования (за последние три года)

Показатели	Значения показателей					
	2015/2016 уч. год		2016/2017 уч.год		2017/2018 уч. год	
Количество выпускников на конец учебного года	17		15		19	
Из них:	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
допущено к государственной (итоговой) аттестации	17	100	17	100	19	100
закончили 11 классов	17	100	17	100	19	100
закончили с золотой медалью	0	0	0	0	0	0
закончили с серебряной медалью	0	0	0	0	0	0
награждены похвальной грамотой	0	0	0	0	1	5
закончили на “4” и “5”	11	65	11	65	7	37
закончили ОУ со справкой	0	0	0	0	0	0
Уровень успеваемости (11 класс)	17	100	17	100	19	100
Уровень качества знаний (11 класс)	17	65	17	65	19	37

6.8. Качество подготовки выпускников по общеобразовательным программам среднего (полного) общего образования по результатам тестовых заданий (внешняя экспертиза)

Класс	Учебный предмет	Всего обучающихся	Кол-во обучающихся, выполнявших работу	Результат выполнения	
				Уровень качества знаний	Уровень успеваемости

6.9. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников XI классов в форме ЕГЭ (за 3 года):

Учебный год	Учебные предметы	Количество выпускников								Средний балл	
		всего	сдававших		100 баллов		90 - 99 баллов		Не переступили минимальный порог		
			чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.		% от общего кол-ва
2015/2016 уч. год	Русский	17	17	100	0	0	0	0	0	65	
	математика (б)	17	17	100	0	0	0	0	0	16	
	математика (п)	17	16	94	0	0	0	1	5	43	
	География	17	1	5	0	0	0	0	0	20	
	Обществознание	17	16	94	0	0	0	2	12	55	

	История	17	7	41	0	0	0	3	43	36
	Физика	17	5	29	0	0	0	3	60	31,6
2016/2017 уч.год	Математика (б)	15	15	100	0	0		0	0	4,2
	Математика (п)	15	12	80	0	0	0	2	17	41
	русский язык	15	15	100	0	1	6,5	0	0	69
	география	15	2	13	0	0	0	0	0	58
	обществозна- ние	15	11	73	0	0	0	1	9	52
	история	15	7	47	0	0	0	1	14	41
	физика	15	2	13	0	0	0	0		46
	химия	15	2	13	0	0	0	1	50	32
	биология	15	2	13	0	0	0	1	50	30
	Английский язык	15	1	6,5	0	0	0	0	0	30
	2017/2018 уч.год	Математика (б)	19	19	100	0	0		0	0
Математика (п)		19	4	21	0	0	0	4	21	32
русский язык		19	19	100	0	0	0	0	0	59
география		19	3	16	0	0	0	1	5	38
обществозна- ние		19	13	68	0	0	0	2	11	37
история		19	2	11	0	0	0	0	0	45
физика		19	8	42	0	0	0	2	11	46
биология		19	2	11	0	0	0	0	0	32
литература		19	1	5	0	0	0	0	0	30
Информатика		19	1	5	0	0	0	1	5	27

6.10. Сведения о награждении выпускников по ступеням образования (за 3 года):

Показатели по ступеням образования	Учебные годы					
	2015/2016 уч. год		2016/2017 уч.год		2017/2018 уч.год	
	человек	% от общего количества выпускников	человек	% от общего количества выпускников	человек	% от об- щего количества выпускни- ков
1 ступень						
Награждены похвальным листом (9 класс)	-	-	1	2	-	-
Награждены похвальным листом (11 класс)	-	-	2	13	1	5
2 ступень						
Получили аттестат с отличием (9 класс)	1	2,2	1	2	-	-

Получили аттестат с отличием (11 класс)	-	-	1	6	1	5
3 ступень						
Награждены серебряной медалью	-	-	-	-	-	-
Награждены золотой медалью	-	-	1	6	-	-

6.11. Сведения о востребованности выпускников

По итогам предварительного распределения выпускников 11 классов 79 % школьников поступают в ВУЗы, 16 % в среднеспециальные учебные заведения, 5 % в военный институт, 0% - идут в армию.

клас с	профиль	Кол- во уча- щихс я	Предполагают посту- пить в ВУЗы					в тех- никум	в ПУ	в во- енный ин- сти- тут	в ар- мию
			ПГУ	АМГУ	ДВГУ ПС	ТОГУ	В ДВ ре- гионе				
11	Социально-гуманитарный с углубленным изучением обществознания, право и русского языка	19	5	2	4	4	15	2	1	1	0

6.12. Динамика успешности обучения за три года

	2015/2016 уч. год		2016/2017 уч.год		2017/2018 уч.год	
	успевае- мость	качество	успеваемость	качество	успевае- мость	качество
1 ступень	96,4	43,8	89	37	94,7	39,8
2 ступень	96	25	71,7	22,4	95	24,6
3 ступень	100	65	100	100	100	42
В целом по ОУ	96,4	34,1	91,6	29,4	93,2	31,5

6.13 Сведения об участии обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях

Учебный год	Школьный уровень		Муниципальный уровень		Региональный уровень		Всероссийский уровень		Международный уровень
	участники	Призеры и победители	участники	Призеры и победители	участники	Призеры и победители	участники	Призеры и победители	
2014-2015	366	76	107	22	7	2	-	-	-
2015-2016	396	89	97	21	6	2	-	-	-
2017-2018	789	138	143	23	7	4	23	7	-

Результаты участия обучающихся 5-11 классов в муниципальном этапе олимпиады школьников по предметам за 3 года (призёры и победители)

Учебный год	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Предметы			
Математика	2	3	-
Информатика	1	-	-
Русский язык	1	1	-
Физика	-	-	-
Химия	-	-	-
Биология	2	-	1
Обществознание	1	3	1
История	-	1	-
География	-	-	-
Английский язык	2	1	1
Литература	2	1	-
Право	-	-	-
ОБЖ	3	2	6
Физическая культура	2	3	-
Технология	5 (4-д., 1-м)	4 (3-д, 1-м)	4
Экономика	-	1	1
Экология	-	-	-
МХК		1	-

6.14. Самооценка организации работы с одаренными детьми

Раздел VII. Самооценка воспитательной деятельности образовательного учреждения
Сегодня в условиях социальной нестабильности, обострения национальных отношений, утраты духовных ценностей особенно значимой становится роль школы, как гаранта мира и общественной нравственности. В связи с этим время ставит нас перед необходимостью пересмотреть свои взгляды на воспитательный процесс в общеобразовательном учреждении.

А.С.Макаренко говорил: “Воспитывать - значит учить жить”. А успех воспитания невозможен без знания реальных закономерностей, присущих человеческой природе, без опоры на глубинные знания бытия, становления и развития личности. Воспитательная работа школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым, самое важное, эффективным.

В 2018 учебном году в системе воспитательной работы школы были поставлены основные цели и задачи:

Цель программы: создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей обучающихся и развития их индивидуальных склонностей и способностей, мотивации личности к познанию и творчеству.

Задачи:

- формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- изучение интересов и потребностей учащихся в дополнительном образовании;
- расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей, учащихся в объединениях по интересам;
- создание условий для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования детей большего числа учащихся среднего и старшего возраста;
- определение содержания дополнительного образования детей, его форм и методов работы с учащимися с учетом их возраста и интересов;
- развитие творческого потенциала личности и формирование нового социального опыта;
- создание максимальных условий для освоения учащимися духовных и культурных ценностей;
- воспитание уважения к истории, культуре своего и других народов и ориентация в информационном пространстве, экологическое сознание;
- сохранение психического и физического здоровья учащихся.

Исходя из целей и поставленных задач воспитательной работы были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы.

Гражданско-патриотическое, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

В целях объединения усилий школы, семьи, общественности в патриотическом воспитании школьников, также выработки единых подходов в воспитании, был разработан и успешно реализован план по патриотическому воспитанию обучающихся. В рамках реализации вышеназванного плана патриотическая работа велась по следующим направлениям:

- работа школьного музея;
- поисковая работа;
- шефская помощь ветеранам;
- участие в конкурсах, смотрах, конференциях и т.д. по данному направлению;
- участие в акциях гражданско-патриотической направленности;

Особая роль в формировании гражданина, воспитании чувства патриотизма принадлежит школьному музею, где на конкретном материале ребята узнают о родной школе, о наших земляках, их военных и трудовых подвигах во имя Родины.

Наш музей - неотъемлемая часть жизни школы, доминирующее звено ее воспитательной системы. Он любим учениками, учителями и родителями. Он – благодатная почва в воспитании нравственного здоровья подрастающего поколения, т.к. доносит до молодых величие

того, что совершали отцы и деды во имя огромной любви к отчизне, во имя счастья своего народа, во имя мира на Земле.

Сегодня с гордостью можно сказать, что наш музей – центр воспитательной работы в школе. В течении учебного года через него осуществляется целая система военно-патриотического воспитания: лекции и беседы во всех классах об обороне Москвы, Сталинградской битве, Курской дуге, блокадном Ленинграде, о детях войны, о женщинах в годы войны, о героях войны, о полководцах и рядовых, о Параде Победы; выставки рисунков, поделок, макетов, творческих работ, защита проектов, конкурсов, стихов о ВОВ, встречи с ветеранами, с представителями военных профессий, уроки мужества, создание «Книги Памяти», компьютерных проектов по военной тематике, экскурсии по музею для учащихся, родителей, учителей, жителей города и его гостей.

В течении года педагогическим коллективом была проделана большая работа в этом направлении. Это День знаний, праздники:

- «Посвящение в первоклассники»;
- «Посвящение в пятиклассники»;
- «Я – гражданин России».

В мае в школе в рамках ФГОС были проведены конкурсы:

- «Ученик года» в среднем и старшем звене;
- научно-практическая конференция «Я познаю мир».

Традиционно в школе прошел месячник патриотического воспитания, в рамках которого прошло огромное количество мероприятий, среди которых тематические классные часы, посвященные Победе в ВОВ, уроки-презентации:

- «Слава героям, слава»;
- «Память живет в веках»;
- «Главные битвы ВОВ»;
- ЕКЧ «День снятия блокады»;
- «День юного Героя- антифашиста»;
- «Холокост- трагедия веков».

Был оформлен стенд «Юные герои- антифашисты», проведены конкурсы рисунков « И память нам покоя не дает », «73 шага до Победы».

В преддверии праздника Дня Победы в школе были проведены уроки мужества «Уходит в прошлое война», «Мы этой памяти верны», прошел замечательный концерт с приглашением ветеранов.

Наши дети приняли активное участие в подготовке и проведении митинга на городской площади.

Продолжилась работа по сбору материалов для Книги Памяти.

Все классные коллективы и учителя продолжили работу в большом проекте «Секрет успеха», результатом которого стали брошюры об успешных выпускниках и педагогах школы, выставленные в музее. В ноябре был проведен День толерантности для учащихся начальной школы, а в декабре было проведено массовое мероприятие «Цветной ковер России».

В апреле школа провела методический день по профориентации, заключительным этапом которого был «Селфи- забег» между командами школ города и поселка Хинганск.

Ко Дню защитника Отечества был проведен конкурс «А ну-ка, парни», слет мальчишей, а также Смотр строя и песни. Для старшеклассников прошли учебно-полевые сборы. В школе проводились соревнования по пулевой стрельбе среди учащихся 10-11 классов. Ведется тесное сотрудничество с Советом ветеранов, функционирует волонтерский отряд «Время жить».

В мае прошли спортивно-исторический квест «Тропами войны» и игра «Зарница».

Силами волонтеров были прибраны могилы ветеранов педагогического труда, за которыми некому ухаживать. Мероприятия гражданско-патриотического направления способствуют

воспитанию в наших детях высоких нравственных качеств: патриотизма, гражданственности, доброты, отзывчивости, благодарности, ответственности, чувства долга перед старшим поколением.

В становлении личности учащихся школа отводит большую роль **нравственно-эстетическому** воспитанию, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В течении учебного года сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. К ним относятся:

- КТД «Если б не было учителя»;
- праздник Осени;
- КТД «Пусть всегда будет мама»;
- Мистер Морозко;
- праздник последнего звонка;
- праздник «Прощай, начальная школа»;
- выпускной вечер;
- праздник ко дню пожилого человека;
- «Вам, любимые, родные»;
- Новогодняя тусовка ;
- Масленица;
- праздник Золотой осени.
- Битва хоров, посвященного Дню матери.

Помимо общешкольных мероприятий .классных часов, учащиеся принимали самое активное участие в конкурсах различного направления.

Участие и достижения учащихся

№ п/п	Название мероприятия	Уровень	результат (участие, призер, лауреат, победитель)
1.	Конкурс «Трагедия холокоста»	областной	Приходько Арина-2 место
2.	Конкурс исследовательских работ «Старт в науку»	международный	Варламова Александра-2 место.
3.	Конкурс проектов «Молодые стратеги» по благоустройству города Облучье в номинации «проектное предложение по развитию сельских и городских поселений»	районный	Фатнев Павел-победитель
4.	Районный этап Всероссийского конкурса среди общеобразовательных учреждений «История местного самоуправления моего края»	районный	Семенцова Елизавета-победитель
5.	Конкурс плакатов «Не делай так!»	районный	-Кольчугин Руслан-победитель; -призеры: -Липовик Егор; -Голубева Кира;

			Петрушин Роман.
6.	Конкурс художественного мастерства в Епархии «Искорки Божьи»	областной	участие
7.	Конкурс «Юный правозащитник»	областной	Громовой Андрей-победитель
8.	Конкурс «Старт в науке»	областной	Федорова Анита-2 место; Фатнев Павел-3 место
9.	Конкурс «Будущее области в надежных руках»	областной	Федорова Анита-победитель
10.	Конкурс творческих работ «Уроки Холокоста-путь к толерантности»	областной	Приходько Арина-призер.
11.	Конкурс исследовательских работ посвященных 100-летию локомотивного депо	городской	Варламова Александра-призер
12.	Конкурс научно-исследовательских работ «Родина у нас одна»	региональный	Варламова Александра-2 место
13.	Конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науку»	международный	Варламова Александра-2 место
14.	Конкурс «Дальневосточное наследие»	региональный	Драчева Мария-участие

Спортивно-оздоровительная деятельность. Условия воспитания и обучения детей и подростков вносят большой вклад в формирование их здоровья. Гигиенически полноценная среда обитания определяется благоустройством и санитарным состоянием школы.

Не в стороне остается и работа спортивно-оздоровительного направления воспитательной деятельности. Привлекая учащихся к занятиям в спортивных секциях, используя нестандартные формы спортивных праздников и мероприятий, учителя физкультуры способствуют повышению интереса к спортивной внеклассной работе.

Вся спортивно-оздоровительная работа в школе строится в соответствии с программой «Здоровье», используются здоровье сберегающие технологии.

В 2018 году был проведен педагогический совет «применение здоровье сберегающих технологий в образовательном процессе».

Весь год в системе и качественно под руководством учителей физической культуры работали спортивные секции волейбола, баскетбола, шахмат, работала секция тхэк вандо.

Показатели состояния здоровья по группам здоровья представлены следующим образом:

Группа здоровья

	2015-2016	2016-2017	2017- 2018
дети	459	461	459
1 гр. Здоровья	73	51	298
2 гр. Здоровья	329	358	142
3 гр. Здоровья	47	44	10
4 гр. Здоровья	10	8	9
основная гр. Здоровья	401	420	420

спец. гр. Здоровья	42	52	23
освобождение от физкультуры	16	17	6
подготовительная физ. гр.	-	1	22

Показатели состояния здоровья и заболеваемости учащихся.

2015-2016		2016-2017		2017-2018
ЛОР	4	ЛОР	4	3
МПС	4	МПС	19	19
прочие	62	прочие	62	74
Бр. Астма	6	Бр. астма	6	6
ССС	27	ССС	33	1
Эндокр.	21	Эндокр.	21	7
		РЭП	8	10
	42	Зрение		76

Учащиеся школы являются постоянными участниками городских и районных соревнований, спартакиад, направленных на совершенствование спортивно-массовой и оздоровительной работы с детьми во внеурочное время, формирование здорового образа жизни и повышение двигательной активности.

Школа успешно сотрудничает с ДЮСШ, Школой искусств, городской поликлиникой.

Прошли традиционные мероприятия:

- туристический слет «Тропой здоровья»;
- фестиваль «Мы за ЗОЖ»;
- Веселые старты посвященные Всемирному дню здоровья;
- акция «СТОП-ВИЧ-СПИД»;
- квест-игра «В поисках здоровья»; эстафета здоровья;
- комический футбол

На базе МЧС при поддержке работников прошла Пожарная эстафета среди учащихся 6-8 классов.

По инициативе родителей были проведены командные состязания между учениками, учителями и родителями.

Из 54 объединений внеурочной и кружковой деятельности 9- спортивной направленности.

Наши спортсмены участвовали в президентских соревнованиях, в фестивале ГТО, где 15 человек стали призерами соревнований и 1 стал победителем.

Внеурочная деятельность как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения программы. В первую очередь – это достижения личностных и метапредметных результатов. Занятость детей 1-4 классов - 100%. Большую нагрузку по организации внеурочной деятельности детей несут школьные кружки, спортивные секции.

Моделью внеурочной деятельности в 5- 6 классах стала модель «Фестиваль фестивалей», с преобладанием воспитательных мероприятий через приобщение учащихся к общественной деятельности и школьным традициям, через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей. В рамках этой программы внеурочной деятельности в школе замечательно прошли экологический фестиваль, фестиваль родного края, мы за ЗОЖ, спортивный фестиваль, фестиваль семьи, Новогодний фестиваль, фестиваль «Вместе ярче».

Профилактика правонарушений.

Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних является одним из основных направлений воспитательной работы школы.

Школа находится в неблагоприятном социально-культурном окружении. Социальный состав родителей разнообразен.

Контингент учащихся образовательной организации насчитывает 459 человек. Дети обучаются с разным уровнем развития личности и воспитанности. Организация работы с детьми «группы риска» является одним из приоритетных направлений воспитательной работы нашего образовательного учреждения. С целью оптимизации этого направления в школе составлен банк данных обучающихся испытывающих трудности в обучении и поведении.

В отношении семей, состоящих на внутришкольном учете, в КДН и ПДН проводится следующая работа:

1. Составлены социальные паспорта на каждый класс.
2. Отработан материал по заполнению карты изучения личности ребенка и его семьи на каждого обучающегося.
3. Классными руководителями ведется индивидуально-профилактическая работа, разработанная для каждого обучающегося, состоящего на внутришкольном учете.
4. Совместно с инспектором ПДН составлен правовой уголок для учащихся и родителей, в котором представлена информация социального и правового характера, телефоны и адреса служб, оказывающих психологическую и социальную помощь учащимся и их родителям.
5. Проведено 5 советов профилактики, на которых анализировалось поведение учащихся, нарушающих дисциплину и Устав школы, а также неаттестованных и неуспевающих по предметам.
6. Проведено 18 профилактических бесед с учащими инспектором ПДН, 39 посещений по месту жительства с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания семьи, составлены акты обследования.
7. Проводилась индивидуальная работа психолога, инспектора ПДН; оказание психологической помощи учащимся.
8. Материальная помощь семье в рамках проводимых акций «Помоги собраться в школу» (сентябрь, декабрь).
9. Консультационная помощь семье, собеседования с родителями по проблемам воспитания и обучения их детей (ежемесячно).
10. Вовлечение детей в кружки, секции, внеклассные и внешкольные мероприятия, школьные объединения дополнительного образования:
12. Контроль за посещением занятий детьми, входящих в «группу риска» (еженедельно).
13. Организация дотационного питания детей из малообеспеченных семей.
14. Организована и проведена беседа школьного мед. работника с учащимися, состоящими на учете о вреде алкоголя и табака на организм подростка, проведен лекторий с учащимися 8 классов о пагубном воздействии наркотиков на организм: «Административная ответственность за употребление алкоголя», «Последствия употребления ПАВ для организма подростка».
15. Проведена профориентационная работа с подростками, достигшими 14-15 лет. С целью содействия создания обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся в учреждении, в семье, в окружающей социальной среде с обучающимися и их родителями организована работа школьного психолога.

На протяжении учебного года школа проводила профилактическую работу в сфере противодействия распространению наркомании:

- Классный час по профилактике алкоголизма и табакокурения: «Вредные привычки» (5-11 кл.) (1 раз в четверть);
- Акция, посвященная Международному дню Детского телефона доверия «Скажи, о чем молчишь»;

- Интеллектуальная игра «Здоровая молодежь» в формате «Что? Где? Когда?» по профилактике ПАВ зависимостей и пропаганде здорового образа жизни в подростково-молодежной среде;
- Классные часы «Всемирный день борьбы со СПИДом»;
- Профилактика употребления курительных смесей, наркотиков, ПАВ (7-11 класс);
- Классные часы по профилактике вредных привычек: «Вред алкоголя. Влияние алкоголя на подростка»;
- Беседа «Профилактика табакокурения и алкоголизма среди несовершеннолетних»;
- Лекция для родителей «Ответственность и последствия потребления несовершеннолетними наркотиков и психотропных веществ»;
- Классные часы по профилактике вредных привычек: «Единый день борьбы с курением» (1-11 классы).

По вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений школа находится в постоянном взаимодействии с органами опеки и попечительства, с ПДН, КДН что позволяет своевременно получать информацию по любой проблеме, связанной с воспитанием и обучением подростков «группы риска» и корректировать деятельность, направленную на предупреждение преступлений и правонарушений. Ежегодно проводится паспортизация классов, на основании которой производится постановка семей на учёт.

	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Количество детей, состоящих на учете в ПДН	10	6	7

Ведущая роль в работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, отводится психологической службе и классным руководителям. В школе создан банк диагностического материала, позволяющий своевременно выявить проблемы в личностной сфере обучающихся «группы риска» и спроектировать коррекционную работу.

Вывод:

23% обучающихся школы, совершивших преступления и правонарушения, воспитываются в неполных семьях; 13 % в семьях, где есть пьющие родители; 11% с крайне низким материальным достатком. Несмотря на усилия педагогического коллектива, направленные на оптимизацию работы с родителями обучающихся, повышение ответственности родителей за воспитание своих детей, привитие им общечеловеческих моральных норм, родители не всегда проявляют заинтересованность в судьбе собственных детей, не в должной мере учитывают рекомендации педагогов и психолога.

Для более эффективной работы среди несовершеннолетних необходимо согласованное взаимодействие школы с учреждениями и службами различной ведомственной принадлежности, общественными объединениями и другими субъектами профилактики безнадзорности.

Экологическое воспитание.

Несмотря на то, что в школе отсутствует такой предмет, как экология, в 2018 году экологическому воспитанию учащихся уделялось должное внимание с целью формирования инте-

реса к окружающему миру, воспитания бережного отношения к природе. В школе разработан долгосрочный экологический проект «Сбережем планету вместе». Были проведены единые классные часы по ресурсосбережению, фестиваль «Вместе ярче». Учащиеся приняли активное участие в конкурсе рисунков и плакатов «Сбережем планету вместе», наши ребята проводили экологические акции «Чистый берег» на побережье реки «Хинган», «Красавчик». Работа в этом направлении должна быть продолжена, т.к. проблема экологической опасности на сегодняшний день является актуальной. Волонтерами школы были проведены акции: «Природа в опасности»; экологический месячник; тематические недели.

Развитие самоуправления.

В 2018 году педагогический коллектив продолжил работу над вопросом развития самоуправления как на школьном уровне, так и в классных коллективах. В начале года прошли выборы школьного парламента, в который вошли представители от каждого класса. В октябре прошли очередные выборы президента школьной республики «Юность» с последней инаугурацией.

В этом же месяце прошло первое посвящение ребят в РДШ. Наши дети включились в работу по всем направлениям РДШ, участвовали в различных акциях «Танцуй с РДШ», «Час кода», «Изменим жизнь к лучшему», «Голубь Мира», «Волонтеры- ветеранам», «Волонтеры-дети». Волонтеры школы приняли участие в областной конференции «Добровольчество стиль жизни молодых», а так же в акции «Не жди перемен, твори перемены».

Ребятами была спланирована деятельность на год по вопросам организации и проведения общешкольных мероприятий. Под руководством Совета старшеклассников проведены традиционные мероприятия: КТД, посвященные Дню учителя, Дню здоровья, празднику Осени, Новогодние праздники, акция «Мы за ЗОЖ», международный женский день т. д.. Учащиеся школы приняли самое активное участие в подготовке выступления команд КВН, фестиваля «Цветной ковер России». На заседании парламента приняли положение о конкурсе «Самый классный класс» и «Ученик года», «Самый здоровый класс», «Самый спортивный класс», определен и утвержден рейтинг успешности класса, определяющий уровень развития каждого классного коллектива, участия в общешкольной жизни определены призовые места. И в конце года были подведены итоги. На слете отличников и хорошистов так же были вручены премии директора самым активным учащимся.

Ребята из волонтерского корпуса по традиции посетили Социальный дом в п. Хинганск с концертом, подарками .

Трудовое воспитание.

Большое значение в воспитании подрастающего поколения играет трудовое воспитание. Трудовое воспитание в школе включает в себя, прежде всего, дежурство по классу и по школе, участие в субботниках, озеленение и уборка пришкольной территории, работа в трудовой бригаде. К сожалению, как показал проводимый среди учащихся опрос, такая черта характера как трудолюбие, не стоит у них на первом месте. Поэтому, классным руководителям пришлось прилагать немалые усилия, чтобы организовать тот или иной вид трудовой деятельности. Пропагандировался общественно - полезный труд, прививались соответствующие навыки, давались посильные для ребят поручения, поощрялось любое проявление.

Вот уже 4 года в нашей школе организован трудовой профильный отряд, для ремонта школы, улучшения дизайна. В 2018 году 31 учащихся нашей школы выступили в должно-

сти вожатых, подсобных рабочих, оплата их труда проводилась через Центр занятости населения, отдела по работе с молодежью районной администрации. Отрадно то, что в этом отряде участвовали дети из малообеспеченных семей, стоящие на учете в ПДН, КДН. Ребята провели ремонт мебели и классов, была восстановлена мебель из актового зала. Организация трудоустройства учащихся достигших 14 лет, прослеживается в следующей таблице.

Год	Количество детей, заключивших трудовой договор со службой занятости
2016	33 человека
2017	29 человек
2018	31 человек

Деятельность социально-психологической службы.

Работа социально-психологической службы школы в 2018 учебном году проводилась согласно поставленным целям и задачам по основным направлениям, используя различные формы сотрудничества с другими структурами.

Были составлены следующие планы работы на 2018 учебный год:

- План работы по профилактике употребления наркотических средств, алкоголя и ПАВ
- План мероприятий, проводимых в целях профилактики суицидального поведения.
- План совместных с заинтересованными органами и ведомствами мероприятий по профилактике правонарушений обучающихся и бродяжничества.
- План работы Совета по профилактике правонарушений.

В рамках предложенных направлений ЗВР своевременно были составлены социальные паспорта классов и школы в целом. Велась работа по выявлению многодетных, неполных и малообеспеченных семей, а также выявление детей сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и детей-инвалидов, детей из семей, находящихся в социально-опасном положении.

Обновлены документы, подтверждающие статус льготных категорий: собраны справки, ксерокопии удостоверений, постановлений. Было проведено обследование жилищно - бытовых условий жизни опекаемых детей и составлены акты обследования, произведено оформление и обновление документов личных дел опекаемых детей, и оформление документов наблюдательных дел на вновь поступивших детей. Оформлялись документы наблюдательных дел обучающихся, состоящих в «группе риска».

Также была организована работа по обеспечению учащихся этих категорий дотационным горячим питанием.

С целью содействия создания обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся в школе, в семье, в окружающей социальной среде с обучающимися и их родителями организована работа школьного психолога.

В 2018 году была актуализирована проблема участвовавших в стране случаев употребления ПАВ и суицидального поведения среди подростков. В связи с этим, был разработан и реализован План работы по профилактике суицида среди учащихся, а также План профилактики употребления ПАВ. В начале учебного года психологом школы был проведен семинар для учителей по профилактике употребления ПАВ среди подростков. На данном семинаре классные руководители были ознакомлены с методическими рекомендациями по вопросу формирования зависимости от ПАВ у подростков и поведенческими признаками

суицидального поведения, а также розданы материалы для практического применения. Во всех классах были проведены практические занятия «Скажи телефону доверия «Да!», организованные совместно со школьным психологом. В течение года проводились классные и общешкольные родительские собрания, заседания МО классных руководителей по данному направлению. В мае 2018 года обучающиеся школы приняли участие в акции в рамках Международного дня телефона доверия. За 2017-18 уч.год было проведено 18 консультаций с родителями учеников, имеющих стойкие трудности с усвоением общеобразовательной программы начальной и основной школы. Детям, имеющим стойкие затруднения в обучении, выданы направления на ПМПК.

На протяжении учебного года школа проводила профилактическую работу в сфере противодействия распространению наркомании:

- Классный час по профилактике алкоголизма и табакокурения: «Вредные привычки» (5-11 кл.)
- Акция, посвященная Международному дню Детского телефона доверия «Скажи, о чем молчишь».
- Интеллектуальная игра «Здоровая молодежь» в формате «Что? Где? Когда?» по профилактике ПАВ зависимостей и пропаганде здорового образа жизни в подростково-молодежной среде.
- Классные часы «Всемирный день борьбы со СПИДом»
- Профилактика употребления курительных смесей, наркотиков, ПАВ.
- Классные часы по профилактике вредных привычек: «Вред алкоголя. Влияние алкоголя на подростка» (9, 10-е кл.), проведенные совместно с медицинской сетью (1 раз в четверть)
- Беседа «Профилактика табакокурения и алкоголизма среди несовершеннолетних».
- Лекция для родителей «Ответственность и последствия потребления несовершеннолетними наркотиков и психотропных веществ».
- Классные часы по профилактике вредных привычек: «Единый день борьбы с курением».

Работа с родителями.

«Педагогика должна стать наукой для всех: и для учителей, и для родителей» - писал В.А. Сухомлинский.

Необходимость и важность взаимодействия школы и семьи очевидны. Успешность достижений ребенка зависит от того, кто и как влияет на его развитие. Большую часть времени ребенок проводит в школе и дома, поэтому важно, чтобы взаимодействие педагогов и родителей не противоречили друг другу, а положительно и активно воспринимались ребёнком. Это осуществимо, если педагоги и родители станут союзниками и единомышленниками, заинтересованно и согласовано будут решать проблемы воспитания.

Ни для кого не секрет, что деятельность школы в разы превышает интенсивность деятельности семьи. Но иначе и быть не может, так как именно педагоги являются специалистами в области образования, а потому именно мы должны инициировать взаимодействие с родителями, приводящее обе стороны к сотрудничеству. Макаренко подчеркивал: «Воспитание есть процесс социальный в самом широком смысле. Воспитывает все: люди, вещи, явления, но прежде всего и больше всего – люди. Из них на первом месте – родители и педагоги». Но школа не может, ни заменить, ни полностью компенсировать то, что получает формирующаяся личность от родителей.

Взаимоотношения семьи и школы важны на всех этапах школьной жизни. В чем конкретно выражаются связи школы и семьи? Мы обязаны помочь родителям, стать для

них центром психолого-педагогического просвещения и консультирования. Для этого мы используем диагностику, просвещение, совместную деятельность, оказываем психолого-педагогическую помощь через систему специальных занятий с родителями. В этом году социально-психологической службой школы проведены консультации для родителей по вопросам, связанным с психологическими и учебными трудностями детей. Большой процент родителей обращались с проблемами поведенческого порядка, проблемами профессионального самоопределения школьников. Регулярно проводились тематические классные и общешкольные собрания: «Особенности самооценки», «Возрастные психологические особенности обучающихся», «Психологическая подготовка к ОГЭ и ЕГЭ» и др.

На родительских собраниях учителя знакомят родителей с их важнейшей ролью не только в учебном процессе школьников, но и во внеклассной деятельности, подчеркивают насколько необходимо и приятно детям их активное участие. Личные беседы позволяют выявить склонности, интересы и таланты родителей. Классные руководители привлекают родителей для проведения бесед, экскурсий, походов на природу, включаются в работу родительского комитета, Совета профилактики.

Содержание работы классного руководителя включает три основных блока:

- повышение психолого-педагогических знаний родителей;
- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс;
- участие родителей в управлении школой.

В 2018 учебном году родители продолжают оказывать огромную помощь в организации воспитательного процесса педагогическому коллективу школы. Родители принимали участие в совместных творческих мероприятиях, готовя номера художественной самодеятельности, костюмы, блюда. Также родители принимали участие в круглых столах, спортивных соревнованиях: «Папа, мама, я- спортивная семья», концерт ко Дню матери, конкурс «На лучшую новогоднюю игрушку» и т.д. Естественно, что без поддержки и помощи родителей проведение всех школьных конкурсов и фестивалей не было бы таким полным и ярким. В конце каждой четверти и конце учебного года прошли торжественные линейки, на которых были подведены итоги и награждены участники всех мероприятий.

Задача по совершенствованию работы с семьёй остается приоритетной в следующем учебном году.

Положительные результаты за 2018 учебный год и задачи на 2019 учебный год.

По основным направлениям в школе сложилась система воспитательной работы. Развивается реализация целей и задач, поставленных в школе и в классах. План воспитательной деятельности школы на 2018 учебный год выполнен.

Классным руководителям 1 – 11 классов предложено продолжить работу по творческому воспитанию развития личности учащихся в процессе личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.

Результаты воспитательной работы за 2018уч.г.:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива;
- тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

Не смотря на планирование воспитательной работы, не удается избежать и некоторых недостатков:

- по-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие;
- не во всех классах работает система самоуправления;
- не все классы принимают участие в школьных делах, что говорит о их невысоком уровне вовлеченности в школьную жизнь;
- есть случаи нарушения школьной дисциплины, правил поведения учащихся со стороны ряда учеников, что говорит о недостаточном уровне их воспитанности и сознательности;
- остаются недоработки в области развития самоуправления и деятельности волонтерских отрядов. Причинами недостатков в этой области считаю: отсутствие высококвалифицированных работников, имеющих навыки работы именно в этой сфере деятельности, а также недостаточное количество мероприятий районного и городского уровня для обучающихся по выработке навыков школьного самоуправления;
- слабо работает система мониторинга воспитательной работы.

Задачи на 2019 учебный год:

- развитие системы мониторинга воспитательной деятельности;
- продолжение работы по созданию условий для развития личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленного на формирование активных жизненных позиций, гражданского самосознания, воспитание любви к родной школе, отчему краю;
- продолжение работы по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;
- формирование у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей;
- повышение социальной активности учащихся, развитие деятельности классного и ученического самоуправления;
- формирование и развитие системы работы с родителями и общественностью, привлечение родителей к организации воспитательного процесса в школе;
- активизировать деятельность методического объединения классных руководителей;
- стимулировать работу классных руководителей к обмену передовым педагогическим опытом, внедрению в практику новых педагогических технологий;
- совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
- создать условия для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования;

Раздел VII. Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения

Финансовая деятельность учреждения осуществляется на основании плана Финансово-хозяйственной деятельности утверждённого директором школы и согласованного отделом образования. Финансирование школы осуществляется из средств областного и муниципального бюджета.

Годовой бюджет учреждения 2018 г. составляет 28678315,79 рублей.

Доля фонда оплаты труда в бюджете составляет 57,9%.

На книгоиздательскую продукцию утверждено –389638,00 тыс.руб.

На льготное питание заложено:

областной бюджет – 144865,00 тыс.рублей;

местный бюджет – 95800,00 тыс.руб.

На содержание помещений, ремонт здания в 2018 году 00 тыс. рублей.

На развитие материально-технического обеспечения –00 тыс. рублей.

За отчетный год, в школе произошли изменения в плане укрепления материально-технической базы:

-Произведен ремонт кухонного оборудования (плиты).

-Сделан косметический ремонт спортивного зала (покраска панелей и пола).

-Произведен косметический ремонт основного здания школы и пристройки (побелка, покраска, остекление окон).

Приобретена (пожертвование) оргтехника для учебных кабинетов:

-Проекторы в количестве 2 штук;

-Ноутбук 2 штуки;

-Принтер;

-Клавиатура для компьютера 3 шт.

Библиотечный фонд пополнился на сумму 186280,00 тыс.рублей.

Раздел VIII . Выявленные по результатам самообследования проблемы. Выводы по результатам самоанализа

В результате самообследования выявлены следующие проблемы:

1.Учебная.

- Недостатки метапредметной компетентности обучающихся на второй ступени образования;

- Понижение качества знаний в классах среднего звена

- Низкая мотивация обучающихся 9 классов в подготовке к ГИА;

- Недостаточная результативность в работе с одаренными детьми

2. Воспитательная работа.

-Необходимость в совершенствовании работы по укреплению связей школы и социума, в расширении перечня образовательных услуг детям школьного возраста;

- развитие системы мониторинга воспитательной деятельности.

3.Работа с педагогическими кадрами.

- Невысокая активность педагогов в профессиональных конкурсах;

- Недостаточная активность педагогического коллектива по внедрению инновационной деятельности, инновационных образовательных технологий.

4.Укрепление материально – технической базы.

- Необходимо обновление материально – технической базы образовательного учреждения;

-Недостаточно оборудования в учебных кабинетах химии, физики

- Устаревшее оборудование в кабинете информатики.

5.Работа с родителями.

- Самоустранение части родителей от воспитания своих детей;

-Недостаточный уровень нравственно – правовой культуры учащихся и их родителей.

- Недостаточная активность родителей в работе по формированию положительной мотивации выпускников к успешному прохождению ГИА

Раздел IX.Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.

1.Учебная деятельность.

- Проведение педсоветов, семинаров по проблеме повышения качества обучения, открытых уроков в целях совершенствования универсальных учебных действий обучающихся на всех ступенях образования;

- Коллективу школы продолжить работу по сохранению и улучшению качества знаний на конец учебного года;

- Учителям – предметникам дифференцировать работу с обучающимися, использовать различные формы самостоятельной работы, усилить работу с резервом (имеющими 1-2 тройки);

- Работать с учителями над поиском эффективных форм и методов по подготовке обучающихся 9-х классов к ГИА;
- Коллективу школы продолжить работу с одарёнными и слабоуспевающими учащимися по повышению их мотивации к учению через использование современных образовательных технологий, а также через реализацию компетентностного и системно-деятельного подхода в обучении.
- Привлечь к работе со слабоуспевающими учащимися педагога- психолога школы Семененко Е.В. с целью выявления причин низкой учебной мотивации данных учащихся. Семененко Е.В. разработать соответствующие рекомендации для учителей и родителей для повышения уровня учебной мотивации.

2. Воспитательная работа.

- Укрепление связей школы и социума, расширение перечня образовательных услуг детям школьного возраста за счет внедрения новых программ дополнительного образования;
- Активизировать работу классных руководителей и администрации школы по укреплению здоровья обучающихся через сотрудничество со специалистами ЦРБ.

3. Работа с педагогическими кадрами.

- Непрерывное повышение квалификации, повышение психолого – педагогической, методологической и общекультурной компетенции педагогов;
- Создание условий для осуществления инновационного педагогического поиска, направленного на достижение в школе нового качества образования, позволяющего каждому обучающемуся достичь уровня образования в соответствии с его возможностями и потребностями;
- рекомендовать учителям школы более активно принимать участие в творческих конкурсах, дистанционных олимпиадах, конкурсах проектов и исследовательских работ школьников с целью формирования учебно-познавательной компетентности обучающимися с высоким уровнем мотивации в изучении предметов того или иного направления.
- Поддержка школьного сайта как средства информационно – методического обеспечения образовательного процесса;
- Продолжить работу по привлечению молодых педагогических кадров.

4. Укрепление материально – технической базы.

- По мере поступления финансовых средств направить часть средств, выделенных из областного бюджета на приобретение учебного оборудования для кабинетов физики, химии, информатики.

5. Работа с родителями.

- Активизировать работу с родителями с целью привлечения их к процессу воспитания собственных детей;
- учителям-предметникам и классным руководителям 9 и 11 классов активно привлекать родителей к совместной работе по формированию положительной мотивации выпускников к успешному прохождению ГИА.

6. Управленческая деятельность.

- Активизировать деятельность Управляющего совета, родительского комитета образовательного учреждения для обеспечения в школе открытого образовательного пространства.

7. Переход на новые образовательные стандарты.

- Продолжить изучение нормативно – правовой базы и методических рекомендаций по введению ФГОС основного общего образования;
- Проводить обмен опытом с учителями района.

8. Социальное сопровождение:

- продолжить развитие устойчивой интеграции школы с социальными структурами города, области.
- повышать нравственно-правовую культуру учащихся и их родителей для осознания ими ценности образования.

Показатели деятельности
 общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	459 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	184 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	239 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	36 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся , успевающих на «4», «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	31,5 баллов
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	59 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,1
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса , получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку , в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса , получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса , получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку , в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса , получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике , в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса , не получивших аттестаты об основном общем образовании , в общей численности выпускников 9 класса	0

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса , не получивших аттестаты о среднем общем образовании , в общей численности выпускников 9 класса	0
1.16	Численность /удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием . в общей численности 9 класса	0
1.17	Численность /удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием . в общей численности 11 класса	1/5%
1.18	Численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	138/30%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	6/2%
1.19.1	Регионального уровня	5/1%
1.19.2	Федерального уровня	0 %
1.19.3	Международного уровня	1/1 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	17/4 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	26/72 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/ удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19/83%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18/79%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/13%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/13%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3/13%
1.29.1	Высшая	1/5%
1.29.2	Первая	2/9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогических стаж работы которых составляет:	10/44%
1.30.1	До 5 лет	2/9%
1.30.2	Свыше 30 лет	8/35%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/35%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20/87%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	3%
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14
2.3	Наличие в организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет

2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	459/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4 м ²

« 19 » апреля 2019 г



Директор _____

(подпись)

