



Кириллова Т.В.  
Приказ №23 от 20.01.2014

## Положение о школьной республике «Юность»

1. «Юность» - это самостоятельная добровольная самоуправляемая детская организация МБОУ «СОШ №3 г.Облучье» имени Героя Советского Союза Юрия Владимировича Тварковского.

**Цель:** создать коллектив единомышленников (дети – учителя – родители) для *самоопределения, самовыражения, самосовершенствования, самостоятельности* в организации учебной и внеклассной жизни школьного коллектива.

### Структура:

- ❖ Совет Старшекласников, который утверждает состав органов самоуправления; решения Совета Старшекласников носят форму законов жизнедеятельности д/о;
- ❖ Органы самоуправления состоят из активов классов:
  - Учебный сектор;
  - Спортивный сектор;
  - Культмассовый сектор;
  - Пресс-центр;
  - Сектор труда и порядка
- ❖ Каждый орган выбирает командира, который сотрудничает с Советом Старшекласников, зам. директора по ВР, учителями, родителями;
- ❖ Каждый ученик имеет право избирать и быть избранным в органы самоуправления.

Деятельность д/ш/о осуществляется через конкурс «Класс года» а итоги подводятся в конце года на школьном фестивале.

Итоги работы д/о «Юность» подводятся каждую четверть, за год.

## 2. Положение об органах самоуправления

Планируют и организуют деятельность учащихся по конкретному направлению, организуют и оценивают результаты соревнования учащихся в общественно полезной и досуговой деятельности.

### Функции органов самоуправления:

Название органа самоуправления	Отвечает за:
Учебный сектор	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Создание условий для учебной деятельности школьников;</li><li>2. Сбор информации об учебном процессе (о школьных и районных олимпиадах);</li><li>3. Проведение интеллектуального марафона;</li><li>4. Помощь классному руководителю в проведении классных собраний.</li></ol>
Культмассовый сектор	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Подготовку и проведение вечеров отдыха, праздников, фестивалей, дискотек.</li></ol>

Культмассовый сектор	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовку и проведение вечеров отдыха, праздников, фестивалей, дискотек.</li> <li>2. Интеллектуальных игр, выставок, конкурсов;</li> <li>3. Донесение об этих мероприятиях до одноклассников.</li> </ol>
Спортивный сектор	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовку и проведение спортивных соревнований;</li> <li>2. Участие в районных спортивных мероприятиях;</li> <li>3. Сбор информации о спортивных достижения учащихся школы.</li> </ol>
Сектор труда и порядка	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уборку помещений школы в конце четверти;</li> <li>2. Распределение классов для дежурства по школе;</li> <li>3. Помощь в организации проведения субботников и ОПТ;</li> <li>4. Дежурство по школе;</li> <li>5. Оказание помощи младшим, заботу о ветеранах (тимуровская работа);</li> <li>6. Охрана порядка на школьных вечерах;</li> <li>7. Осуществление контроля над выполнением требований внутреннего распорядка.</li> </ol>
Пресс центр	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование имиджа школы;</li> <li>2. Выпуск школьной газеты;</li> <li>3. Обмен информации с другими организациями.</li> </ol>

### 3. Правила поведения учащихся

1. Дисциплина в школе поддерживается на основе уважения человеческого достоинства учащихся, педагогов и других работников школы. Применение методов психического и физического насилия по отношению к окружающим не допускается.
2. Права и обязанности учащихся школы определяется Уставом школы и другими предусмотренными Уставом локальными актами.
3. Учащиеся обязаны выполнять Устав школы, добросовестно учиться, бережно относиться к имуществу, уважать честь и достоинство других учащихся и работников школы. И выполнять правила внутреннего распорядка:
  - Соблюдать расписание занятий, не опаздывать и не пропускать занятий без уважительной причины;
  - Соблюдать чистоту в школе и школьном дворе;
  - Беречь школьное здание, оборудование, имущество;
  - Экономно расходовать электроэнергию и воду;
  - Бережно относиться к результату труда других людей и оказывать посильную помощь в уборке школьных помещений во время дежурства по классу, по школе;

- Соблюдать порядок и чистоту в столовой, раздевалке, туалете;
  - Принимать посильное участие в подготовке к новому учебному году (8 – 11 классы);
  - Уделять должное внимание своему здоровью и здоровью окружающих;
  - Принимать участие в КТД класса, школы;
  - Соблюдать законы жизнедеятельности классного коллектива, школьного самоуправления;
  - Придерживаться делового стиля одежды;
4. Учащимся запрещается:
- Приносить, передавать и использовать оружие, спиртные напитки, табачные изделия, наркотические, токсические вещества;
  - Использовать любые вещества, ведущие к взрывам и возгораниям;
  - Применять физическую силу для выяснения отношений или вымогательства;
  - Совершать любые действия, увлекающие за собой опасность для окружающих, для собственной жизни и здоровья;
  - Употреблять грубые выражения по отношению к другим учащимся и ко всем работникам школы.

#### **4. Положение о символике школьной детской организации «Юность»**

Принято Советом Старшеклассников 12 декабря 2012года.

Настоящим решением устанавливается символика детской школьной организации «Юность», её описание и порядок официального использования.

4.1. Герб, эмблема, девиз являются официальными символами детской школьной организации «Юность».

4.2.

**Герб** д/о «Юность» представляет собой: развёрнутую книгу - символ знаний; глобус – познание всего мира; сцена – творчество; три фигуры: женщина, подросток и ребёнок – связь трёх поколений

*Девиз :Источник задора, веселья и смеха,*

*Источник познания, наук и успеха.*

*Пусть не погаснет источник души,*

*Частицей его поделиться спеши!*

**Эмблема** - в основу легла раскрытая книга, как символ знаний, которую держит мальчик.

### **5.Содержание системы школьного самоуправления**

#### **5.1. Принципы самоуправления**

Самоуправление строится на принципах демократии, открытости и гуманизма.

Система самоуправления базируется на следующих позициях:

1. **Законность** – соблюдение правовых и нормативных актов: «Устав ОУ»; «Правила поведения»; Положение о самоуправлении, школьных выборных органах.
2. **Ответственность, регулярность и гласность** – регулярная отчётность и открытость работы выборных органов.

3. **Гуманность** – основой деятельности органов самоуправления является нравственность.
4. **Равноправие** – каждый учащийся имеет право участвовать в принятии тех или иных решений, в работе тех или иных органов самоуправления.
5. **Самодетельность** – творчество, активность, самостоятельность.
6. **Выборность** – каждый имеет право избирать и быть избранным.

## 5.2. Цели, задачи и направления школьного самоуправления

**Цель:** создание условий для социализации личности.

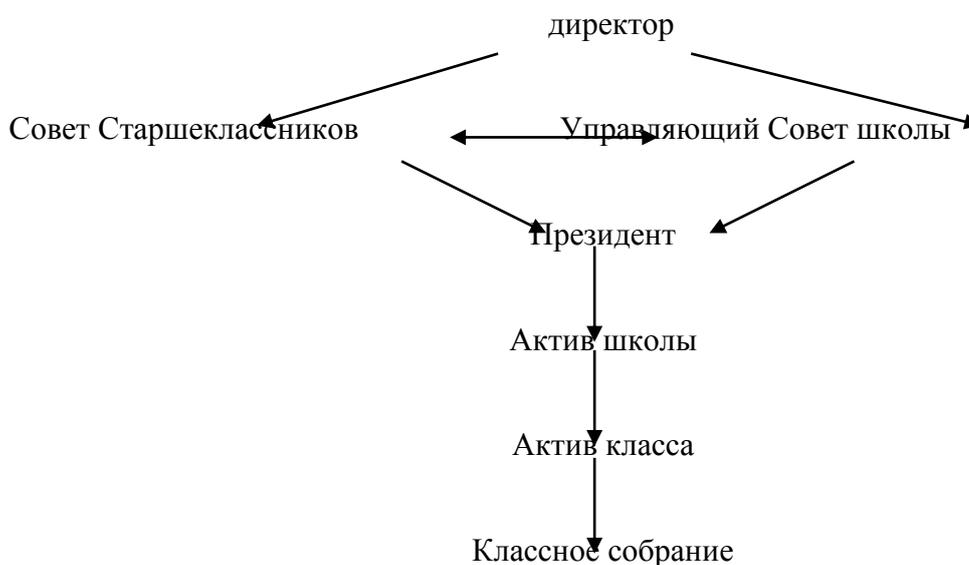
**Задачи:**

1. Усвоение учащимися социальных норм через участие в общешкольной жизни;
2. Создание условий самовыражения, самоутверждения, реализации возможностей учащихся;
3. Развитие творчества, формирование активной жизненной позиции.

**Основные направления:**

- Учебная деятельность;
- Научная деятельность;
- Традиционные школьные мероприятия;
- Основы безопасности жизнедеятельности;
- Общешкольный конкурс «Класс года»;
- Трудовая деятельность;
- Школьная Спартакиада;
- Творчество;
- Шефская и тимуровская работа;
- Эколого-краеведческая деятельность.

**Схема школьного детского самоуправления:**



## 6. Структура самоуправления

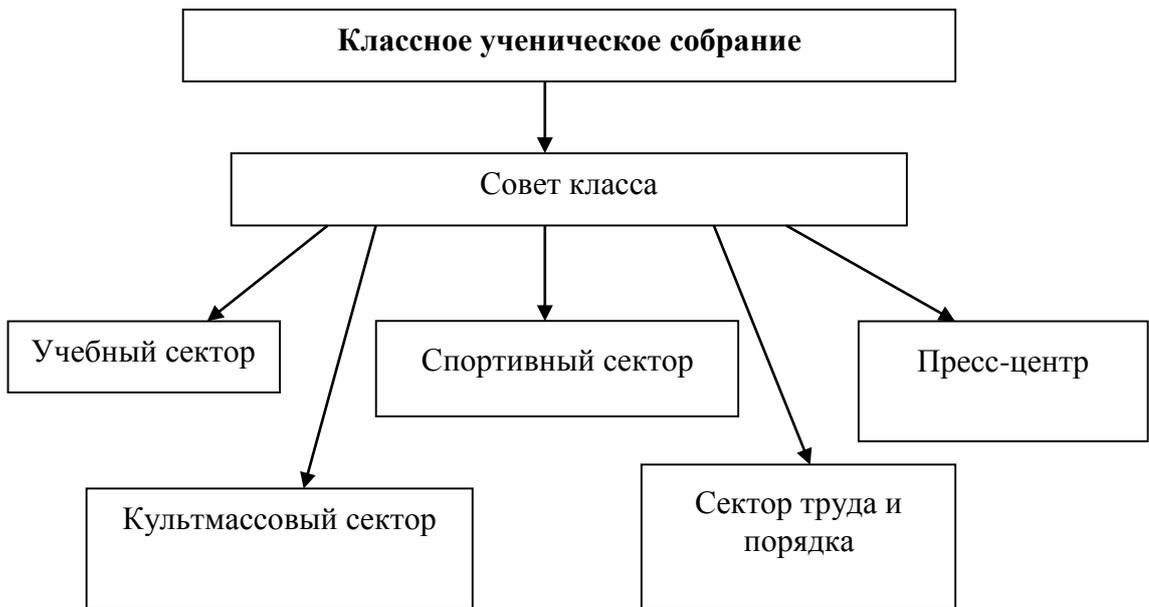
### 6.1. Уровни школьного самоуправления

Структура самоуправления в нашей школе трёхуровневая:

- I. **Уровень:** *Самоуправление в классах:* классное собрание, актив класса, рабочие сектора;
- II. **Уровень:** *Школьное самоуправление:* актив школы;
- III. **Уровень:** 1. *Общешкольное ученическое самоуправление:* Совет старшеклассников;

2. *Общешкольное самоуправление:* Управляющий совет школы: ученики, родители, учителя. Участвуя в самоуправлении, учащиеся, учителя и родители сотрудничают в определении оптимального демократического направления в развитии жизнедеятельности школьного коллектива.

## **6.2. Ученическое самоуправление в классе**



**Схема работы школьного актива**



#### 6.4. Общешкольное самоуправление

