Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №3 г. Облучье» имени

Героя Советского Союза Юрия Владимировича Тварковского

УТВЕРЖДЕН:

Приказом директора

МБОУ СОШ №3 г.Облучье

Приказ № 79 от 15.08.2022г.

Т.В. Кирилловой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Учебный план

2022 год

**Учебный план**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Средняя общеобразовательная школа №3 г. Облучье» имени**

**Героя Советского Союза Юрия Владимировича Тварковского**

Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3 г.Облучье» имени Героя Советского Союза Юрия Владимировича Тварковского разработан на основании следующих нормативно – правовых актов:

1. Федеральный закон от 29.12.2013 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам ‑ образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
3. приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования»;
4. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
5. приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»
6. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
7. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
10. приказ Министра обороны РФ № 96, Минобрнауки РФ № 134 от 24.02.2010 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
12. примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
13. примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22);
14. примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
15. примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18 апреля 2022 г. № 1/22);
16. примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-3);
17. примерная программа воспитания, одобренная федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 № 2/20).

В 2022/2023 учебном году на территории Еврейской автономной области реализуются:

- федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (2021 года, обновленный) во всех 1-х классах;

- федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (2010 года) в 2-4 классах;

- федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (2021 года, обновлённый) в всех 5-х, 6-х классах;

- федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (2010 года) в 7-9 классах;

- федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в 10-11 классах.

Учебный год в МБОУ СОШ № 3 начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей общеобразовательной программы.

Режим работы - 5-дневная учебная неделя. Для учащихся 1 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 классов составляет 33 учебные недели, 2 - 4, 5 - 9 классы – 34 учебные недели, 10-11 классов – 34 учебных недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

В процессе освоения общеобразовательных программ обучающимся предоставляются каникулы:

- осенние каникулы ‑ с 24 октября по 30 октября 2022 г. (7 дней);

- зимние каникулы ‑ с 26 декабря 2022 г. ‑ 9 января 2023 г. (15 дней);

- дополнительные недельные каникулы для учащихся первых классов ‑   
с 20 по 26 февраля 2023 г. (7 дней);

- весенние каникулы ‑ с 19 марта – 29 марта 2022 г. (10 дней).

В общеобразовательных организациях 2022/2023 учебный год заканчивается:

в 1-ых, во 2 – 4, 9-ых и 11-ых классах ‑ 19 мая 2023 года;

в 5 ‑ 8 и 10-ых классах ‑ 26 мая 2023 года.

Учебные занятия начинаются не ранее 8 часов.

Учебные занятия для обучающихся с ОВЗ организуются в первую смену по 5-ти дневной учебной неделе.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре ‑ по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре ‑ по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май ‑ по 4 урока в день по 40 минут каждый)

- организация в середине учебного дня *динамической паузы* продолжительностью не менее 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) ‑ 20 минут.

Продолжительность урока (академический час) во всех классах составляет- 40 минут. Для обучающихся 1-го класса, в котором продолжительность регламентируется санитарными правилами, и классов, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, - 40 минут.

**Начальное общее образование**

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательной деятельности, включающей внеурочную деятельность.

Обязательные предметные области: Русский язык и литературное чтение, Родной язык и литературное чтение на родном языке, Иностранный язык, Математика и информатика, Обществознание и естествознание (Окружающий мир), Основы религиозных культур и светской этики, Искусство, Технология, Физическая культура.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, учитывает мнение родителей (законных представителей) обучающихся. Часы компонента образовательного учреждения использовано на увеличение количества часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

- реализуя планы мероприятий Концепции развития математического образования, **1 час** вариативной части, формируемой участниками образовательного процесса, используется в 1 – 4 классах на углубленное изучение материала учебного предмета **«Математика»**.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики» осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Реализуя принцип единства образовательного пространства в сфере общего образования, внеурочная деятельность организуется по направлениям:

***1 час в неделю*** отводится на занятие ***«Разговор о важном».*** Главной целью таких занятий должно стать развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

***3 часа в неделю*** отводятся на занятия ***«Дополнительное изучение учебных предметов»,*** связанные с ***реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.***

Главной целью внеурочных занятий «Мои первые проекты», «Весёлый английский», «Умники и умницы», «Информатика в играх и задачах», «Решаем логические задачи», «В мире книг», «Шаги к успеху», «Я – исследователь», «Математическая шкатулка», «Удивительный мир слов», «Занимательная математика», «Секреты русского языка», «Моя малая Родина» - интеллектуальное и общекультурное развитие школьников. Эти занятия направлены на формирование ценностного отношения школьников к знаниям как залогу их собственного будущего и к культуре в целом как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. ***1 час в неделю*** отводится на занятия по ***формированию функциональной грамотности школьников***: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой. Главной целью внеурочных занятий «Функциональная грамотность», «Волшебный мир книг», «Экономика и мы», «Основы финансовой грамотности» становится развитие у школьников способности применять приобретённые на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы. Эти внеурочные занятия реализуют один из самых важных педагогических принципов – связь образования с жизнью.

***1 час в неделю*** отводится занятиям, направленным на удовлетворение ***профориентационных интересов*** и потребностей обучающихся. Главной целью занятий «Тропинка в профессию», «100 шагов в будущее», «Юный железнодорожник», «Путь к успеху» становится формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и своей будущей профессии, осознание ими важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности, развитие их ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в завтрашнем дне. В рамках профориентационных занятий школьники не только знакомятся с миром профессий и способами получения профессионального образования, но и осваивают важные надпрофессиональные навыки - общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п. Владение ими позволит ребенку в будущем реализовать себя как в профессиональной сфере, так и в личной жизни. Так же данное направление включает финансовую грамотность, направленную на развитие предпринимательского мышления обучающихся.

***2 часа в неделю*** отводятся на занятия, направленным на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в их самореализации, раскрытии и развитии

их способностей и талантов. На эти цели ориентированы занятия «Весёлые пальчики», «Спортивные игры», Творческая мастерская «Радуга», «Если хочешь быть здоров» (подвижные игры), «Музыкальная палитра», «Здоровье и спорт» студия «Аппликация», «Театральные ступеньки», «Волшебная палитра», «Мастер'Ok».

***1 час в неделю*** предназначен занятиям, направленным ***на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся,*** на

педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию вместе с детьми комплекса совместных дел воспитательной направленности. На эти цели направлены занятия «Орлята России», «Юные волонтёры», «Дорогою добра», «Азбука нравственности».

**Недельный учебный план**

**начального общего образования ФГОС (2021)**

**(пятидневная учебная неделя) для 1-4 классов**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы  Классы | Количество часов в неделю | | | | Всего часов |
| I | II | III | IV |
| Обязательная часть | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 | 15 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| Литературное чтение на родном языке | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозной культуры и светской этики | Основы религиозной культуры и светской этики | - | - | - | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| **Итого** | | **20** | **22** | **22** | **22** | **86** |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | | **1** | **1** | **1** | **1** | **4** |
| Математика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | **21** | **23** | **23** | **23** | **90** |
| **Максимально допустимая годовая нагрузка** | | **693** | **782** | **782** | **782** | **3039** |
| Внеурочная деятельность  недельная нагрузка | | 9 | 9 | 9 | 9 | 36 |
| **Внеурочная деятельность**  **годовая нагрузка** | | **297** | **306** | **306** | **306** | **1215** |

**План внеурочной деятельности в 1-х классах**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления** | **1а** | **1б** |
| **Классный час «Разговоры о важном» ( цикл классных часов для обучающихся) 1 час** | | |
| Разговоры о важном | 1 | 1 |
| **Дополнительное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, краеведение и др. (3ч)** | | |
| Мои первые проекты | 1 |  |
| Весёлый английский | 1 |  |
| Умники и умницы | 1 |  |
| Информатика в играх и задачах |  | 1 |
| Решаем логические задачи |  | 1 |
| В мире книг |  | 1 |
| **Формирование функциональной грамотности (1ч)** | | |
| Функциональная грамотность |  | 1 |
| Волшебный мир книг (формирование читательской грамотности) | 1 |  |
| **Профориентационная работа (1 час)** | | |
| Основы финансовой грамотности |  | 1 |
| Тропинка в профессию | 1 |  |
| **Развитие личности и самореализации обучающихся (2 часа)** | | |
| Весёлые пальчики | 1 | 1 |
| Спортивные игры | 1 | 1 |
| **Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ (1 час)** | | |
| Орлята России | 1 |  |
| Орлята России |  | 1 |
| **Итого** | **9** | **9** |

**План внеурочной деятельности во 2-х классах**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления** | **2а** | **2б** |
| **Классный час «Разговоры о важном» ( цикл классных часов для обучающихся) 1 час** | | |
| Разговоры о важном | 1 | 1 |
| **Дополнительное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, краеведение и др. (3ч)** | | |
| Шаги к успеху | 2 | 2 |
| Я - исследователь | 1 | 1 |
| **Формирование функциональной грамотности (1ч)** | | |
| Экономика и мы | 1 | 1 |
| **Профориентационная работа (1 час)** | | |
| Тропинка в профессию | 1 | 1 |
| **Развитие личности и самореализации обучающихся (2 часа)** | | |
| Творческая мастерская «Радуга» | 1 | 1 |
| Если хочешь быть здоров (подвижные игры) | 1 | 1 |
| **Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ (1 час)** | | |
| Юный волонтёр | 1 | 1 |
| **Итого** | **9** | **9** |

**План внеурочной деятельности в 3-х классах**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления** | **3а** | **3б** |
| **Классный час «Разговоры о важном» ( цикл классных часов для обучающихся) 1 час** | | |
| Разговоры о важном | 1 | 1 |
| **Дополнительное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, краеведение и др (3ч)** | | |
| Математическая шкатулка | 1 | 1 |
| Мои первые проекты | 1 | 1 |
| Удивительный мир слов | 1 | 1 |
| **Формирование функциональной грамотности (1ч)** | | |
| Функциональная грамотность |  | 1 |
| В мире книг | 1 |  |
| **Профориентационная работа (1 час)** | | |
| 100 шагов в будущее | 1 |  |
| Юный железнодорожник |  | 1 |
| **Развитие личности и самореализации обучающихся (2 часа)** | | |
| Музыкальная палитра | 1 |  |
| Спортивные игры | 1 |  |
| Здоровье и спорт |  | 1 |
| Аппликация |  | 1 |
| **Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ (1 час)** | | |
| Дорогою добра | 1 | 1 |
| **Итого** | **9** | **9** |

**План внеурочной деятельности в 4-х классах**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления** | **4а** | **4б** |
| **Классный час «Разговоры о важном» ( цикл классных часов для обучающихся) 1 час** | | |
| Разговоры о важном | 1 | 1 |
| **Дополнительное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, краеведение и др (3ч)** | | |
| Занимательная математика | 1 | 1 |
| Секреты русского языка | 1 | 1 |
| Моя малая Родина | 1 | 1 |
| **Формирование функциональной грамотности (1ч)** | | |
| Основы финансовой грамотности | 1 | 1 |
| **Профориентационная работа (1 час)** | | |
| Путь к успеху | 1 | 1 |
| **Развитие личности и самореализации обучающихся (2 часа)** | | |
| Театральные ступеньки |  | 1 |
| Волшебная палитра | 1 | 1 |
| Мастер'Ok | 1 |  |
| **Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ (1 час)** | | |
| Азбука нравственности |  | 1 |
| Орлята России | 1 |  |
| **Итого** | **9** | **9** |

***Реализация общеобразовательной программы основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО (5-9 классы)***

Обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, ‑ 30% от общего объема основной образовательной программы основного общего образования.

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 академических часов и более 6020 академических часов по ФГОС (2010), менее 5058 академических часов и более 5549 академических часов по ФГОС (2021).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

русский язык и литература (русский язык, литература);

родной язык и родная литература (родной язык, родная литература);

иностранные языки (иностранный язык, второй иностранный язык);

математика и информатика (ФГОС(2010): математика, алгебра, геометрия, информатика; ФГОС(2021): математика (алгебра, геометрия, теория вероятности и статистика, и информатика);

общественно-научные предметы (ФГОС(2010): история России, всеобщая история, обществознание, география; ФГОС(2021): история, обществознание, география);

естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);

основы духовно-нравственной культуры народов России;

искусство (изобразительное искусство, музыка);

технология (технология);

физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации и составляет 1 час в неделю в 5классах, 1 часа в 6 классе, 2 часа в 9 классах.

В целях реализации интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, это время использовано на увеличение учебных часов обязательной части.

5 класс – по 1 часу выделено на изучение обществознания.

6 класс – выделен 1 час на географию

9 класс – выделен 1 час-- на родной русский и литературу.

С целью предпрофильной подготовки в учебный план 9х классов включен 1 час в неделю выделен на изучение курса профориентационной проблематики « Профессиональная карьера». Основным результатом должна стать фиксация интереса выпускника основной школы в отношении продолжения образования (выбор профиля).

**Недельный учебный план**

**основного общего образования ФГОС (2021) для 5-6 классов**

**без второго иностранного языка**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные**  **предметы**  **Классы** | **Количество часов в неделю** | | | | | |
| **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** | **Всего** |
| *Обязательная часть* | |  | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Родной язык и родная литература\* | Родной язык | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |  | 2 |
| Родная литература | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |  | 2 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |  |  |  | 10 |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Вероятность и статистика |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Информатика |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 |  |  |  |  | 1 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Естественно-научные предметы | Физика |  |  | 2 | 2 | 3 | 7 |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 | 4 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |  |  | 3 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 8 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| **Итого** | | **28** | **29** | **31** | **32** | **32** | **152** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Обществознание | | 1 |  |  |  |  |  |
| География | |  | 1 |  |  |  |  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 157 |
| кол-во учебных недель | | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 170 |
| общее количество учебных часов | | 986 | 1020 | 1088 | 1122 | 1122 | 5338 |
| Внеурочная деятельность недельная нагрузка | | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 45 |
| Внеурочная деятельность годовая нагрузка | | 315 | 315 | 315 | 315 | 306 | 1536 |

**Недельный учебный план основного общего образования**

**ФГОС (2010) для 7-9 классов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы**  **Классы** |
| **7** | **8** | **9** | **Всего** |
| *Обязательная часть* | |  |  |  |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 4 | 3 | 3 | 10 |
| Литература | 2 | 2 | 3 | 7 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5  0,5 |
| Родная литература | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Иностранные языки | Иностранный язык  Второй иностранный | 3  2 | 3  2 | 3 | 9  4 |
| Математика и  информатика | Алгебра | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Геометрия | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Информатика | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История России.  Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Обществознание | 1 | 1 | 1 | 3 |
| География | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Естественно-научные предметы | Физика | 2 | 2 | 3 | 7 |
| Химия |  | 2 | 2 | 4 |
| Биология | 1 | 2 | 2 | 5 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 |  | 2 |
| Изобразительное искусство | 1 |  |  | 1 |
| Технология | Технология | 2 | 1 |  | 3 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ |  | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 6 |
| **Итого** | | **32** | **33** | **31** | **96** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | **-** | **-** | **2** | **2** |
| Черчение | |  |  | 1 | 1 |
| Профориентационная подготовка | |  |  | 1 | 1 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | **32** | **33** | **33** | **96** |
| **Внеурочная деятельность недельная нагрузка** | | **9** | **9** | **9** | **27** |
| **Внеурочная деятельность годовая**  **нагрузка** | | **315** | **315** | **306** | **936** |

Внеурочная деятельность реализуется по следующим направлениям:

- спортивно –оздоровительное

- духовно-нравственное

-социальное

- общеинтеллектуальное

- общекультурное

**План внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **5 а** | **5б** | **6класс** | **7 а** | **7б** | **8а** | **8б** | **9а** | **9б** |
| **Классный час «Разговоры о важном»( цикл классных часов для обучающихся) 1 час** | | | | | | | | | |
| Патриотическое и гражданское воспитание | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Человек в современном мире | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Наш дом - земля | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| **ИТОГО** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| **Дополнительное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, краеведение и др (3ч)** | | | | | | | | | |
|  | 5а | 5б | 6 | 7а | 7б | 8а | 8б | 9а | 9б |
| «Занимательная орфография» (Ширяева В.П.) | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| «Русское слово»  (Ширяева В.П.) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| «Литературные прогулки»  (Ширяева В.П.) | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| «Учимся читать и говорить по английский»  (Сарыглар Х.Х.) | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| «Английский в удовольствие»  (Мунгалова Н.С) | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| «Традиции и обычаи страны изучаемого языка»  (Мунгалова Н.С) | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Окно в Британию  (Мунгалова Н.С) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Проектная деятельность  (все кто пишут проекты с 9 классами) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Человек и общество  (Смородникова В.П.) | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Модульное оригами  (Якимова О.А) | 1 | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| На пути к грамотности  (Якимова О.А) | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Загадки русского языка  (Якимова О.А) | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Школа безопасности  (Мосолова Е.Г) | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Моя безопасность  (Мосолова Е.Г) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| «За страницами учебника»  (Лисицына А.Л) | 0 | 0 | 0 | 0,5 | 0,5 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Химическая лаборатория  (Паршина Т.А.) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **ИТОГО** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** |
| **Формирование функциональной грамотности (1ч)** | | | | | | | | | |
|  | 5а | 5б | 6 | 7а | 7б | 8а | 8б | 9а | 9б |
| Математическая грамотность  (Зиновьева Т.В) | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Естественно-научная грамотность  (Паршина Т.А., Антипова С.С) | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| **ИТОГО** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| **Профориентационная работа (1 час)** | | | | | | | | | |
|  | 5а | 5б | 6 | 7а | 7б | 8а | 8б | 9а | 9б |
| Финансовая грамотность  (Набокова Е.А) | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| «Наша будущая профессия»  (Муратова В.С) | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ИТОГО | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Развитие личности и самореализации обучающихся (2 часа)** | | | | | | | | | |
|  | 5а | 5б | 6 | 7а | 7б | 8а | 8б | 9а | 9б |
| «Музейное дело»  (Смородникова В.П) | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| «Пресс центр»  (Паршина Т.А) | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| Школьный эковолонтерский отряд «Буревестник»  (Муратова В.С) | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| «Время жить»  (Муратова В.С) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «Театрик»  (Муратова В.С) | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| «Волшебный сундучок»  (Кириллова Т.В) | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **ИТОГО** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** |
| **Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ (1 час)** | | | | | | | | | |
|  | **5а** | **5б** | **6** | **7а** | **7б** | **8а** | **8б** | **9а** | **9б** |
| Школа вожатых  (Муратова В.С) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| «Готов к труду и обороне» | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Школа шахмат  (Нуров Л.Р.) | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **ИТОГО** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| **ВСЕГО ЧАСОВ** | **9** | **9** | **9** | **9** | **9** | **9** | **9** | **9** | **9** |

План внеурочной деятельности на 2022-2023 год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направления | 10 | 11 |
| Классный час «Разговоры о важном» (цикл классных часов для обучающихся) 1 час | | |
| Патриотическое и гражданское воспитание | 1 | 1 |
| ИТОГО | 1 | 1 |
| Обеспечение организации учебной деятельности, 3 часа | | |
|  | 10 | 11 |
| От простого к сложному. Отличник ЕГЭ  (Якимова О.А.) | 0 | 1 |
| Деловой английский  (Мунгалова Н.С.) | 1 | 0 |
| Математическая грамотность  (Зиновьева Т.В.) | 1 | 0 |
| Правовые основы  (Смородникова В.П.) | 1 |  |
| Прикладная математика  (Лисицына А.Л) | 0 | 1 |
| Микробиологический синтез  (Паршина Т.А.) | 0 | 1 |
| ИТОГО | 3 | 3 |
|  |  |  |
| Обеспечение благополучия обучающихся,2 часа | | |
|  | 10 | 11 |
| Музейное дело  (Смородникова В.П.) | 1 | 0 |
| Волонтерское движение «Время жить»  (Муратова В.С.) | 1 | 1 |
| Наша будущая профессия  (Муратова В.С) | 0 | 1 |
| ИТОГО | 2 | 2 |
| ВСЕГО ЧАСОВ | 6 | 6 |

**План кружковой деятельности на 2022-2023 год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название** | **Класс** | **ФИО руководителя** | **Направление** | **Количество часов** |
| ЮИД | 5-6 | Паршина Т.А. | Социальное | 1 |
| Мы - репортеры | 7-11 | Муратова Венера Сергеевна | Общекультурное | 3 |
| Робокласс | 1-6 | Якимова Ольга Александровна | Естественно-научное | 3 |
| Стрелковый клуб | 9-11 | Холназаров Хотам Эгитович | Спортивно-оздоровительное | 1 |
| Волейбол | 5-9 | 2 |
| Умелые ручки | 5-9 | Нуров Лутфулло Раджабович | Художественное | 2 |

Планирование внеурочной деятельности по классам

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название | ФИО Педагога | Кол-во часов |
| **5 А класс** | | | |
| 1 | Школьный эковолонтерский отряд «Буревестник» | Муратова Венера Сергеевна | 1 |
| 2 | Театрик | Муратова Венера Сергеевна | 1 |
| 3 | Финансовая грамотность | Набокова Елена Александровна | 1 |
| 4 | Школа шахмат | Нуров Лутфулло Раджабович | 1 |
| 5 | Естественно-научная грамотность | Паршина Татьяна Алексеевна | 1 |
| 6 | Разговоры о важном | Сарыглар Хеймер-олл Херелович | 1 |
| 7 | Учимся читать и говорить по английски | Сарыглар Хеймер-олл Херелович | 1 |
| 8 | Загадки русского языка | Якимова Ольга Александровна | 1 |
| 9 | Модульное оригами | Якимова Ольга Александровна | 1 |
| Итого | | | 9 часов |
| **5 Б класс** | | | |
| 1 | Разговоры о важном | Антипова Светлана Сергеевна | 1 |
| 2 | Математическая грамотность | Зиновьева Тамара Владимировна | 1 |
| 3 | Английский в удовольствие | Мунгалова Наталья Сергеевна | 1 |
| 4 | Школьный эковолонтерский отряд «Буревестник» | Муратова Венера Сергеевна | 1 |
| 5 | Финансовая грамотность | Набокова Елена Анатольевна | 1 |
| 6 | Школа шахмат | Нуров Лутфулло Раджабович | 1 |
| 7 | Занимательная орфография | Ширяева Вера Петровна | 1 |
| 8 | Модульное оригами | Якимова Ольга Александровна | 1 |
| 9 | Театрик | Муратова Венера Сергеевна | 1 |
| ИТОГО | | | 9 часов |
| **6 класс** | | | |
| 1 | Разговоры о важном | Мунгалова Наталья Сергеевна | 1 |
| 2 | Английский в удовольствие | Мунгалова Наталья Сергеевна | 1 |
| 3 | Наша будущая профессия | Муратова Венера Сергеевна | 1 |
| 4 | Школа шахмат | Нуров Лутфулло Раджабович | 1 |
| 5 | Естественно-научная грамотность | Паршина Татьяна Алексеевна | 1 |
| 6 | Музейное дело | Смородникова Виктория Петровна | 1 |
| 7 | Человек и общество | Смородникова Виктория Петровна | 1 |
| 8 | Модульное оригами | Якимова Ольга Александровна | 1 |
| 9 | Школьный эковолонтерский отряд «Буревестник» | Муратова Венера Сергеевна | 1 |
| ИТОГО | | | 9 часов |
| **7 А класс** | | | |
| 1 | Волшебный сундучок | Кириллова Татьяна Викторовна | 1 |
| 2 | За страницами учебника | Лисицына Анна Леонидовна | 0,5 |
| 3 | Традиции и обычаи страны изучаемого языка | Мунгалова Н.С | 1 |
| 4 | Наша будущая профессия | Муратова В.С | 1 |
| 5 | Естественно-научная грамотность | Паршина Татьяна Алексеевна | 1 |
| 6 | Пресс центр | Паршина Татьяна Алексеевна | 1 |
| 7 | Готов к труду и обороне | Холназаров Хотам Эгитович | 1 |
| 8 | Литературные прогулки | Ширяева Вера Петровна | 1 |
| 9 | Разговоры о важном | Якимова Ольга Александровна | 1 |
| 10 | Модульное оригами | Якимова Ольга Александровна | 0,5 |
| ИТОГО | | | 9 часов |
| **7 Б класс** | | | |
| 1 | Волшебный сундучок | Кириллова Татьяна Викторовна | 1 |
| 2 | За страницами учебника | Лисицына Анна Леонидовна | 0,5 |
| 3 | Разговоры о важном | Мосолова Елена Георгиевна | 1 |
| 4 | Школа безопасности | Мосолова Елена Георгиевна | 1 |
| 5 | Наша будущая профессия | Муратова Венера Сергеевна | 1 |
| 6 | Естественно-научная грамотность | Паршина Татьяна Алексеевна | 1 |
| 7 | Пресс центр | Паршина Татьяна Алексеевна | 1 |
| 8 | Готов к труду и обороне | Холназаров Хотам Эгитович | 1 |
| 9 | Модульное оригами | Якимова Ольга Александровна | 0,5 |
| 10 | На пути к грамотности | Якимова Ольга Александровна | 1 |
| ИТОГО | | | 9 часов |
| **8 А класс** | | | |
| 1 | Математическая грамотность | Зиновьева Тамара Владимировна | 1 |
| 2 | Окно в Британию | Мунгалова Наталья Сергеевна | 1 |
| 3 | Наша будущая профессия | Муратова Венера Сергеевна | 1 |
| 4 | Время жить | Муратова Венера Сергеевна | 1 |
| 5 | Школа вожатых | Муратова Венера Сергеевна | 1 |
| 6 | Химическая лаборатория | Паршина Татьяна Алексеевна | 1 |
| 7 | Разговоры о важном | Смородникова Виктория Петровна | 1 |
| 8 | Музейное дело | Смородникова Виктория Петровна | 1 |
| 9 | Человек и общество | Смородникова Виктория Петровна | 1 |
| ИТОГО | | | 9 часов |
| **8 Б класс** | | | |
| 1 | Разговоры о важном | Зиновьева Тамара Владимировна | 1 |
| 2 | Математическая грамотность | Зиновьева Тамара Владимировна | 1 |
| 3 | Моя безопасность | Мосолова Елена Георгиевна | 1 |
| 4 | Наша будущая профессия | Муратова Венера Сергеевна | 1 |
| 5 | Время жить | Муратова Венера Сергеевна | 1 |
| 6 | Школа вожатых | Муратова Венера Сергеевна | 1 |
| 7 | Химическая лаборатория | Паршина Татьяна Алексеевна | 1 |
| 8 | Человек и общество | Смородникова Виктория Петровна | 1 |
| 9 | Пресс центр | Паршина Татьяна Алексеевна | 1 |
| ИТОГО | | | 9 часов |
| **9 А класс** | | | |
| 1 | Естественно-научная грамотность | Антипова Светлана Сергеевна | 1 |
| 2 | Проектная деятельность | учителя предметники | 1 |
| 3 | Наша будущая профессия | Муратова Венера Сергеевна | 1 |
| 4 | Время жить | Муратова Венера Сергеевна | 1 |
| 5 | Химическая лаборатория | Паршина Татьяна Алексеевна | 1 |
| 6 | Пресс центр | Паршина Татьяна Алексеевна | 1 |
| 7 | Готов к труду и обороне | Холназаров Хотам Эгитович | 1 |
| 8 | Русское слово | Ширяева Вера Петровна | 1 |
| 9 | Разговоры о важном | Ширяева Вера Петровна | 1 |
| ИТОГО | | | 9 часов |
| **9 Б класс** | | | |
| 1 | Естественно-научная грамотность | Антипова Светлана Сергеевна | 1 |
| 2 | Проектная деятельность | учителя предметники | 1 |
| 3 | Наша будущая профессия | Муратова Венера Сергеевна | 1 |
| 4 | Время жить | Муратова Венера Сергеевна | 1 |
| 5 | Школа вожатых | Муратова Венера Сергеевна | 1 |
| 6 | Химическая лаборатория | Паршина Татьяна Алексеевна | 1 |
| 7 | Пресс центр | Паршина Татьяна Алексеевна | 1 |
| 8 | Разговоры о важном | Набокова Елена Александровна | 1 |
| 9 | Готов к труду и обороне | Холназаров Х.Э | 1 |
| ИТОГО | | | 9 часов |
| **10 класс** | | | |
| 1 | Математическая грамотность | Зиновьева Тамара Владимировна | 1 |
| 2 | Разговоры о важном | Лисицына Анна Леонидовна | 1 |
| 3 | Деловой английский | Мунгалова Наталья Сергеевна | 1 |
| 4 | Время жить | Муратова Венера Сергеевна | 1 |
| 5 | Музейное дело | Смородникова Виктория Петровна | 1 |
| 6 | Правовые основы | Смородникова Виктория Петровна | 1 |
| ИТОГО | | | 6 часов |
| **11 класс** | | | |
| 1 | Прикладная математика | Лисицына Анна Леонидовна | 1 |
| 2 | Разговоры о важном | Муратова Венера Сергеевна | 1 |
| 3 | Наша будущая профессия | Муратова Венера Сергеевна | 1 |
| 4 | Микробиологический синтез | Паршина Татьяна Алексеевна | 1 |
| 5 | От простого к сложному. Отличники ЕГЭ | Якимова Ольга Александровна | 1 |
| 6 | Время жить | Муратова Венера Сергеевна | 1 |
| ИТОГО | | | 6 часов |

**Реализация общеобразовательной программы среднего общего образования в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта общего образования**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Обязательная часть образовательной программы среднего общего образования составляет 60%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, 40% от общего объема образовательной программы среднего общего образования.

**Учебный план для 10 класса (2022)** представлен профильным уровнем (универсальный профиль)

Учебный план представлен обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

На изучение предмета «Иностранный язык» выделено по 3 часа в неделю в связи с реализацией обеспечения усвоения выпускниками школы иностранного языка на функциональном уровне.

Учебные (пятидневные) сборы в 10 классе по основам военной службы с учебной нагрузкой 35 часов являются обязательными.

С согласия родителей (законных представителей) обучающихся, с учетом их мнения для изучения на базовом уровне в учебный план были включены такие предметы как « География» (1 ч.), «Информатика и ИКТ» (1 ч.).

Углубленными являются предметы: русский язык, история, математика. Выбор данного профиля обусловлен запросами обучающихся, родителей, кадровым и методическим обеспечением школы, дальнейшей профессиональной ориентацией обучающихся.

Учебный план для 10-11 класса представлен профильным уровнем

( с углубленным изучением предметов « русский язык», «математика», «история»).

**Универсальный профиль**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметная область | Учебный предмет | Уровень | Количество часов за 2 года | Количество часов в неделю | |
| 10 класс | 11 класс |
| Русский язык и литература | Русский язык | У | 210 | 3 | 3 |
| Литература | Б | 210 | 3 | З |
| Родной язык и одная лите ату а | Родной язык /  Родная литература | Б | 70 | 1 | 1 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | Б | 210 | 3 | 3 |
| Общественные науки | История | У | 280 | 4 | 4 |
| Обществознание | Б | 140 | 2 | 2 |
|  | География | Б | 70 | 1 | 1 |
| Математика и информатика | Математика | У | 420 | 6 | 6 |
|  | Информатика | Б | 70 | 1 | 1 |
| Естественные науки | Астрономия | Б | 35 |  | 1 |
| Физика | Б | 140 | 2 | 2 |
| Химия | Б | 70 | 1 | 1 |
| Биология | Б | 70 | 1 | 1 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 140 | 2 | 2 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 70 | 1 | 1 |
|  | Индивидуальный проект |  | 70 | 2 |  |
| Предметы и курсы по выбору | Финансовая грамотность | ФК. ЭК | 35 | 1 | 1 |
| Итого | |  | 2485 | 34 | 33 |

**Индивидуальный учебный план обучающихся 10-11 классов на 2022-2023 учебный год**

**с углубленным изучением биологии и химии**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметная область | Учебный предмет | Уровень | Количество часов за 2 года | Количество часов в неделю | |
| 10 класс | 11 класс |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 68 | 1 | 1 |
| Литература | Б | 204 | 3 | З |
| Родной язык и одная лите ату а | Родной язык /  Родная литература | Б | 70 | 1 | 1 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | Б | 204 | 3 | 3 |
| Общественные науки | История | Б | 136 | 2 | 2 |
| Обществознание | Б | 136 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | Б | 272 | 4 | 4 |
|  | Информатика | Б | 68 | 1 | 1 |
| Естественные науки | Астрономия | Б | 34 |  | 1 |
| Физика | Б | 140 | 2 | 2 |
| Химия | У | 204 | 3 | 3 |
| Биология | У | 204 | 3 | 3 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 140 | 2 | 2 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 68 | 1 | 1 |
|  | Индивидуальный проект |  | 68 | 2 |  |
| Итого | |  |  | 30 | 29 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | Русский язык  Математика |  | 136  136 | 2  2 | 2  2 |
|  |
| Итого | |  | 2485 | 34 | 33 |

**10 класс (профильный уровень)-2021**

Учебный план представлен обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

На изучение предмета «Иностранный язык» выделено по 3 часа в неделю в связи с реализацией обеспечения усвоения выпускниками школы иностранного языка на функциональном уровне.

Учебные (пятидневные) сборы в 10 классе по основам военной службы с учебной нагрузкой 35 часов являются обязательными.

С согласия родителей (законных представителей) обучающихся, с учетом их мнения для изучения на базовом уровне в учебный план были включены такие предметы как « География» (1 ч.), «Информатика и ИКТ» (1 ч.).

Углубленными являются предметы: русский язык, история, право. Выбор данного профиля обусловлен запросами обучающихся, родителей, кадровым и методическим обеспечением школы, дальнейшей профессиональной ориентацией обучающихся.

Учебный план для 10-11 класса представлен профильным уровнем

(с углубленным изучением предметов: « русский язык», «право», «история»).

**11 класс (профильный уровень)**

Учебный план представлен обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами: «Литература», «Астрономия» «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Физика», «Химия», «Биология».

На изучение предмета «Иностранный язык» выделено по 3 часа в неделю в связи с реализацией обеспечения усвоения выпускниками школы иностранного языка на функциональном уровне.

С согласия родителей (законных представителей) обучающихся, с учетом их мнения для изучения на базовом уровне в учебный план из федерального компонента были включены такие предметы как « География» (1 ч.), «Информатика и ИКТ» (1 ч.).

Профильными являются предметы: русский язык, право, история. Выбор данного профиля обусловлен запросами обучающихся, родителей, кадровым и методическим обеспечением школы, дальнейшей профессиональной ориентацией обучающихся.

Для формирования практических знаний о финансовой системе, которые нужны современному человеку каждый день, в 11 классе выделен 1 час на элективный курс по финансовой грамотности.

**Универсальный профиль**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметная область | Учебный предмет | Уровень | Количество часов за 2 года | Количество часов в неделю | |
| 10 класс | 11 класс |
| Русский язык и литература | Русский язык | У | 210 | 3 | 3 |
| Литература | Б | 210 | 3 | З |
| Родной язык и одная лите ату а | Родной язык /  Родная литература | Б | 70 | 1 | 1 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | Б | 210 | 3 | 3 |
| Общественные науки | История | У | 280 | 4 | 4 |
| право | У | 140 | 2 | 2 |
| Обществознание | Б | 140 | 2 | 2 |
|  | География | Б | 70 | 1 | 1 |
| Математика и информатика | Математика | Б | 350 | 5 | 5 |
|  | Информатика | Б | 70 | 1 | 1 |
| Естественные науки | Астрономия | Б | 35 |  | 1 |
| Физика | Б | 140 | 2 | 2 |
| Химия | Б | 70 | 1 | 1 |
| Биология | Б | 70 | 1 | 1 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 140 | 2 | 2 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 70 | 1 | 1 |
|  | Индивидуальный проект |  | 70 | 2 |  |
| Предметы и курсы по выбору | Финансовая грамотность | ФК. ЭК | 35 |  | 1 |
| Итого | |  | 2485 | 34 | 34 |

**Приложение 1.**

**Формы промежуточной аттестации**

**обучающихся 1 – 4 классов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы  Предметы | 1аб | 2 | 3аб | 4аб |
| Русский язык | Диктант с грамматическими заданиями | Диктант с грамматическими заданиями | Диктант с грамматическими заданиями | Диктант с грамматическими заданиями |
| Математика | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Литературное чтение | Тестирование | Тестирование | Тестирование | Тестирование |
| Окружающий мир | Тестирование | Тестирование | Тестирование | Тестирование |
| Английский язык | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Основы духо­вно­нравственной культуры народов России | - | - | - | Тестирование |
| Музыка | Тестирование | Тестирование | Тестирование | Тестирование |
| Технология | Комбинированная работа | Комбинированная работа | Комбинированная работа | Комбинированная работа |
| Модуль «Практика работы на компьютере» |
| Изобразительное искусство |
| Физическая культура | Сдача  нормативов | Сдача  нормативов | Сдача нормативов | Сдача нормативов |

**Приложение 2**

**Формы промежуточной аттестации**

**для учащихся 5-11 классов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **5аб** | **6аб** | **7аб** | **8аб** | **9абв** | **10** | | **11** | |
| **Русский язык** | диктант | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа | тестирование | тестирование | | тестирование | |
| **Родной русский** | тестирование | тестирование | тестирование | тестирование | тестирование | тестирование | | тестирование | |
| **Литература** | тестирование | тестирование | тестирование | тестирование | тестирование | тестирование | | тестирование | |
| **Родная литература** | тестирование | тестирование | тестирование | тестирование | тестирование | тестирование | | тестирование | |
| **Англ.язык** | тестирование | тестирование | тестирование | тестирование | тестирование | тестирование | | тестирование | |
| **Математика** | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа | тестирование | тестирование | | тестирование | |
| **Информатика и ИКТ** | тестирование | тестирование | тестирование | тестирование | тестирование | тестирование | | тестирование | |
| **История** | тестирование | тестирование | тестирование | тестирование | тестирование | Историческое сочинение | | Историческое сочинение | |
| **право** |  |  |  |  |  | тестирование | | тестирование | |
| **Обществознание** | тестирование | тестирование | тестирование | тестирование | тестирование | тестирование | | тестирование | |
| **экономика** |  |  |  |  |  |  | | тестирование | |
| **География** | тестирование | тестирование | тестирование | Тестирование | Тестирование | тестирование | | тестирование | |
| **Физика** |  |  | тестирование | тестирование | тестирование | тестирование | | тестирование | |
| **Химия** |  |  |  | тестирование | тестирование | тестирование | | тестирование | |
| **Биология** | тестирование | тестирование | тестирование | тестирование | тестирование | тестирование | | тестирование | |
| **ИЗО** | рисунок на указанную тему | | | |  |  | |  | |
| **Музыка** | тестирование | тестирование | тестирование | тестирование |  |  | |  | |
| **Технология** | тестирование | тестирование | тестирование | тестирование |  |  | |  | |
| **ОБЖ** | тестирование | тестирование | тестирование | тестирование | тестирование | тестирование | | тестирование | |
| **Физическая культура** | Сдача нормативов или тестирование  (для освобождённых от практической части) | Сдача нормативов  или тестирование  (для освобождённых от практической части) | Сдача нормативов  или тестирование  (для освобождённых от практической части) | Сдача нормативов  или тестирование  (для освобождённых от практической части) | Сдача нормативов  или тестирование  (для освобождённых от практической части) | Сдача нормативов  или тестирование  (для освобождённых от практической части) | | Сдача нормативов  или тестирование  (для освобождённых от практической части) | |
| **Астрономия** |  |  |  |  |  |  | | тестирование | |
| **Эл.курс «Профессиональная карьера»** |  |  |  |  | проект |  | |  | |
| **Эл.курс по финансовой грамотности** |  |  |  |  |  | тестирование | | тестирование | |
| **Формы промежуточной аттестации**  **для учащихся 5-9 классов, обучающихся по адаптированным программам** | | | | | | | | | |
| **Письмо и развитие речи** | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |  |  | |  |
| Контрольное списывание с грамматическими заданиями | Контрольное  списывание с  грамматическими  заданиями | Контрольное  списывание с  грамматическими  заданиями | Контрольное списывание с грамматическими заданиями | Контрольное списывание с грамматическими заданиями |  |  | |  |
| **Чтение и развитие речи** | Проверка понимания содержания текста по вопросам | Проверка  Понимания  содержания  текста по вопросам | Проверка  Понимания  содержания  текста по вопросам | Проверка понимания содержания текста по вопросам | Проверка понимания содержания текста по вопросам |  |  | |  |
| **Математика** | тестирование | тестирование | тестирование | тестирование | тестирование |  |  | |  |
| **История Отечества** |  |  | тестирование | тестирование | тестирование |  |  | |  |
| **Обществознание** |  |  |  | тестирование | тестирование |  |  | |  |
| **Природоведение** | тестирование |  |  |  |  |  |  | |  |
| **География** |  | тестирование | тестирование | тестирование | тестирование |  |  | |  |
| **Биология** |  | тестирование | тестирование | тестирование | тестирование |  |  | |  |
| **ИЗО** | Рисунок на указанную тему | Рисунок на указанную тему | Рисунок на указанную тему | Рисунок на указанную тему | Рисунок на указанную тему |  |  | |  |
| **Музыка**  **и пение** | тестирование | тестирование | тестирование | тестирование | тестирование |  |  | |  |
| **Профессионально-трудовое обучение** | тестирование | тестирование | тестирование | тестирование | тестирование |  |  | |  |
| **Физическая культура** | Сдача нормативов | Сдача нормативов | Сдача нормативов | Сдача нормативов | Сдача нормативов |  |  | |  |