



## Планируемые результаты освоения учебного предмета

### **Личностные результаты:**

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни; заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, благополучия и процветания своей страны;
- наличие ценностных ориентиров, основанных на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций.

### **Метапредметные результаты:**

- уметь сознательно организовывать свою познавательную деятельность;
- объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций;
- обрести способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых социальных ролей;
- формировать способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- формировать навыки различных видов публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следования этическим нормам и правилам ведения диалога;
- уметь выполнять познавательные и практические задания, в том числе проектной деятельности на уроках.

### **Предметные результаты:**

*Тема 1. Регулирование поведения людей в обществе.*

**Выпускник научится:** использовать знания и умения для формирования способности к личному самоопределению в системе морали и важнейших отраслей права, самореализации, самоконтроля; использовать накопленные знания об основных социальных нормах и правилах регулирования общественных отношений, усвоенные способы познавательной, коммуникативной и практической деятельности для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей нравственного человека и достойного гражданина.

**Выпускник получит возможность научиться:** использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека; моделировать несложные ситуации нарушения прав человека, конституционных прав и обязанностей граждан Российской Федерации и давать им моральную и правовую оценку; оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный вклад в их становление и развитие.

*Тема 2. Человек в экономических отношениях.*

**Выпускник научится:** распознавать на основе приведенных данных основные экономические системы, экономические явления и процессы, сравнивать их; объяснять механизм рыночного регулирования экономики и характеризовать роль государства в регулировании экономики.

**Выпускник получит возможность научиться:** оценивать тенденции экономических изменений в нашем обществе; анализировать с опорой на полученные знания не сложную экономическую информацию, получаемую из неадаптированных источников; выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики.

*Тема 3. Человек и природа.*

**Выпускник научится:** находить и извлекать информацию о достижениях и проблемах экологического развития общества из адаптированных источников различного типа; видеть различные точки зрения в вопросах ценностного выбора в отношении окружающей среды, формулировать собственное отношение к экологической ситуации в стране и мире.

**Выпускник получит возможность научиться:** использовать элементы причинно-следственного анализа; выражать и обосновывать собственную позицию по актуальным проблемам.

### **Содержание учебного предмета**

*Вводный урок (1 час)*

**Тема 1. Регулирование поведения людей в обществе**

Социальные нормы в правила общественной жизни. Общественные нравы, традиции и обычаи. Правила этикета и хорошие манеры. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина.

Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.

Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Необходимость соблюдения законов. Закон и правопорядок в обществе. Закон и справедливость. Защита Отечества – долг и обязанность. Военная служба. Важность подготовки к исполнению воинского долга. Дисциплина – необходимое условие существования

общества и человека. Общеобязательная и специальная дисциплина. Внешняя и внутренняя дисциплина. Дисциплина, воля и самовоспитание. Ответственность за нарушение законов. Законопослушный человек. Противозаконное поведение. Преступления и проступки. Ответственность несовершеннолетних. Правоохранительные органы РФ. Судебные органы РФ. Полиция. Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

### **Тема 2. Человек в экономических отношениях**

Основные участники экономики – производители и потребители. Натуральное и товарное хозяйство. Высококвалифицированный и малоквалифицированный труд. Слагаемые профессионального успеха. Заработная плата и стимулирование труда. Взаимосвязь количества и качества труда. Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Роль разделения труда в развитии производства. Новые технологии и их возможности. Издержки производства. Что и как производить. Выручка и прибыль производителя. Виды бизнеса. Роль предпринимательства в развитии экономики. Формы бизнеса. Условия успеха в предпринимательской деятельности. Этика предпринимателя. Обмен. Товары и услуги. Стоимость, цена товара. Условия выгодного обмена. Торговля и ее формы. Реклама в современной экономике. Деньги. Исторические формы эквивалента стоимости. Основные виды денег. Экономика современной семьи. Ресурсы семьи. Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Обязательные и произвольные расходы. Принципы рационального ведения домашнего хозяйства. Семейное потребление. Прожиточный минимум. Страховые услуги, предоставляемые гражданам.

### **Тема 3. Человек и природа**

Человек – часть природы. Значение природных ресурсов как основ жизни и деятельности человечества. Проблема загрязнения окружающей среды. Охрана природы. Цена безответственного отношения к природе. Главные правила экологической морали. Законы РФ, направленные на охрану окружающей среды. Участие граждан в природоохранительной деятельности.

**Итоговый модуль** Личностный опыт – социальный опыт. Значение курса в жизни каждого.

**Урок обобщающего повторения (1 час).**

## Тематическое планирование

№ урока	Тема	Кол-во часов	Материал учебника
1	Введение в курс.	1	с.5
<b>Глава 1. Регулирование поведения людей в обществе</b>			
2	Что значит жить по правилам	1	§ 1
3-4	Права и обязанности граждан	2	§ 2
5-6	Почему важно соблюдать законы	2	§ 3
7-8	Защита Отечества	2	§ 4
9-10	Для чего нужна дисциплина	2	§ 5
11-12	Виновен- отвечай	2	§ 6
13	Кто стоит на страже закона	1	§ 7
14	Деятельность правоохранительных органов на территории ЕАО	1	-
15	<b>Повторение и обобщение</b> по главе «Регулирование поведения людей в обществе»	1	-
<b>Глава 2. Человек в экономических отношениях</b>			
16-17	Экономика и её основные участники	2	§ 8
18-19	Мастерство работника	2	§ 9
20-21	Производство: затраты, выручка, прибыль	2	§ 10
22-23	Виды и формы бизнеса	2	§ 11
24	Обмен, торговля, реклама	1	§ 12
25	Деньги, их функции	1	§ 13
26	Экономика семьи	1	§14
27	Особенности экономического развития ЕАО	1	-
28	<b>Повторение и обобщение</b> по главе «Человек в экономических отношениях»	1	-
<b>Глава 3. Человек и природа</b>			
29	Воздействие человека на природу	1	§ 15
30	Охранять природу- значит охранять жизнь	1	§ 16
31	Закон на страже природы	1	§ 17
32	<b>Промежуточная аттестация в форме тестирования</b>	1	-
33	Экологические проблемы ЕАО	1	-
34	<b>Повторение и обобщение</b> по главе «Человек и природа»	1	-
35.	Закрепление знаний по курсу.	1	-

**Учебно-методический комплект:**

Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф. Обществознание 7 класс. – М.: Просвещение, 2015 г.