

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г.Облучье»  
имени Героя Советского Союза Юрия Владимировича Тварковского**

<p>«Рассмотрено» Руководитель МО</p> <p>_____</p> <p>Подпись                      ФИО</p> <p><b>Протокол № _____</b> от « _____ » _____ 2019 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР</p> <p style="text-align: center;">Воронкина Е. А.</p> <p>_____</p> <p>подпись ФИО</p> <p>« _____ » _____ 2019 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор</p> <p style="text-align: center;">Т.В.Кириллова</p> <p>_____</p> <p>подпись ФИО</p> <p><b>Приказ № _____</b> от « _____ » _____ 2019 г.</p>
---	---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по ОБЖ  
для 9 класса  
(уровень: базовый)**

Учителя: Мосолова Елена Георгиевна

2019 - 2020 учебный год

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

### **Личностные результаты:**

усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;

усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных интересов;

формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

### **Метапредметные результаты:**

умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;

владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;

формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

#### **Предметные результаты:**

формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;

понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствия для личности, общества и государства;

знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

умение оказать первую помощь пострадавшим;

умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;

умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

## Содержание учебного предмета

### **Тема 1. Национальная безопасность России в современном мире (4 часа)**

Россия в мировом сообществе. Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. Значение для России сотрудничества со странами СНГ. Роль молодого поколения России в развитии нашей страны.

Национальные интересы России в современном мире и их содержание. Степень влияния каждого человека на национальную безопасность России.

Основные угрозы национальным интересам России, влияние определенного поведения каждого человека на национальную безопасность России.

Значение формирования общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности для обеспечения национальной безопасности России.

### **Тема 2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России (4 часа)**

Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций, основные причины увеличения их числа. Масштабы и последствия чрезвычайных ситуаций для жизнедеятельности человека.

Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия.

### **Тема 3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России (3 часа)**

Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Роль Вооруженных Сил России в обеспечении национальной безопасности страны.

### **Тема 4. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта (4 часа)**

Виды террористических актов, их цели и способы осуществления. Правила поведения при угрозе террористического акта.

Международный терроризм — угроза национальной безопасности России.

Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма.

### **Тема 5. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (2 часа)**

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные задачи, решаемые РСЧС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. Основные факторы, определяющие развитие гражданской обороны в настоящее время.

МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Роль МЧС России в формировании культуры в области безопасности жизнедеятельности населения страны.

### **Тема 6. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (3 часа)**

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Основное предназначение проведения системы мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций.

Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Централизованная система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях; единая дежурно-диспетчерская служба на базе телефона 01. Создание локальных и автоматизированных систем оповещения.

Эвакуация населения. Классификация мероприятий по эвакуации населения из зон чрезвычайных ситуаций. Экстренная эвакуация; рассредоточение персонала объектов экономики из категорированных городов. Заблаговременные мероприятия, проводимые человеком при подготовке к эвакуации.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

#### **Тема 7. Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в РФ (2 часа)**

Виды террористических акций, их цели и способы осуществления.

Подразделение терроризма по видам в зависимости от целей, которые преследуют преступники. Международный терроризм и его основные особенности.

Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Основные органы федеральной исполнительной власти, непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом. Основные задачи гражданской обороны по защите населения от террористических актов.

Система борьбы с терроризмом. Существующие в мировой практике формы борьбы с терроризмом. Организация информирования населения о террористической акции.

Уголовная ответственность, предусмотренная за участие в террористической деятельности. Правила поведения при угрозе террористического акта.

Государственная политика противодействия распространению наркомании. Основные меры, принимаемые в России для борьбы с наркоманией. Наказания, предусмотренные Уголовным кодексом РФ, за сбыт наркотических средств и за склонение к потреблению наркотических средств. Профилактика наркомании.

#### **Тема 8. Основы здорового образа жизни (2 часа)**

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Определение, данное здоровью в Уставе Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ). Основные факторы, оказывающие существенное влияние на здоровье человека. Взаимосвязь, существующая между духовной, физической и социальной составляющими здоровья человека.

Здоровый образ жизни и его составляющие. Роль здорового образа жизни в формировании у человека общей культуры в области безопасности жизнедеятельности.

Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

#### **Тема 9. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье.( 3 часа)**

Ранние половые связи и их последствия.

Инфекции, передаваемые половым путем. Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

#### **Тема 10. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья (2 часа)**

Брак и семья Роль семьи в воспроизводстве населения страны. Основные функции семьи Влияние культуры общения мужчины и женщины на создание благополучной семьи

Семья и здоровый образ жизни человека. Роль семьи в формировании здорового образа жизни. Основные положения Семейного кодекса РФ.

#### **Тема 11. Основы первой медицинской помощи (2 часа)**

Первая медицинская помощь при массовых поражениях.

Первая медицинская помощь при передозировке при приеме психоактивных веществ.

### Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Материалы учебника
<b>Модуль 1.</b>			
<b>Основы безопасности личности, общества и государства (24 часа)</b>			
<b>Раздел 1.</b>			
<b>Основы комплексной безопасности (8 часов)</b>			
<b>Тема №1.</b>			
<b>Национальная безопасность России в современном мире (4 часа)</b>			
1	Современный мир и Россия.	1	№ 1.1, задание на стр.13.
2	Национальные интересы России в современном мире.	1	№ 1.2, задание на стр. 17.
3	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.	1	№ 1.3, задание на стр. 22.
4	Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность.	1	№ 1.4, задание на стр. 28.
<b>Тема 2.</b>			
<b>Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России (4 часа)</b>			
5	Чрезвычайные ситуации и их классификация.	1	№ 2.1, задание на стр. 37.
6	Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия.	1	№ 2.2, задание на стр. 43. Практикум.
7	Чрезвычайные ситуации техногенного характера их причины.	1	№ 2.3, задание на стр.48. Практикум.
8	Угроза военной безопасности России.	1	№ 2.4, задание на стр. 52.
<b>Раздел 2.</b>			
<b>Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 часов)</b>			

<b>Тема 3.</b>			
<b>Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени (3 часа)</b>			
9	Единая государственная система предупреждения и ликвидация чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	1	№ 3.1, задание на стр. 61.
10	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.	1	№ 3.2, задание на стр. 67.
11	МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС.	1	№ 3.3, задание на стр. 75.
<b>Тема 4.</b>			
<b>Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени (4 часа)</b>			
12	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	1	№ 4.1, задание на стр. 80.
13	Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций.	1	№ 4.2, задание на стр. 85. Практикум.
14	Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.	1	№ 4.3, задание на стр. 90-91. Практикум.
15	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.	1	№ 4.4, задание на стр. 94. Практикум.
<b>Раздел 3.</b>			
<b>Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации (9 часов)</b>			
<b>Тема 5.</b>			
<b>Терроризм и экстремизм: их причины и последствия (2 часа)</b>			
16	Международный терроризм - угроза национальной безопасности России	1	№ 5.1, задание на стр. 101-102. Практикум.
17	Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления.	1	№ 5.2, задание на стр. 108.



<b>Тема 6.</b> <b>Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (3 часа)</b>			
18	Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.	1	№ 6.1, задание на стр. 115.
19	Общегосударственное противодействие терроризму.	1	№ 6.2, задание на стр. 121.
20	Нормативно-правовая база противодействия наркотизму.	1	№ 6.3, задание на стр. 126.
<b>Тема 7.</b> <b>Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации (2 часа)</b>			
21	Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации	1	№ 7.1, задание на стр. 131. Практикум.
22	Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации.	1	№ 7.2, задание на стр. 139. Практикум.
<b>Тема 8.</b> <b>Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости (2 часа)</b>			
23	Правила поведения при угрозе террористического акта.	1	№ 8.1, задание на стр. 150. Практикум.
24	Профилактика наркозависимости.	1	№ 8.2, задание на стр.157. Практикум.
<b>Модуль 2.</b> <b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (9 часов)</b>			
<b>Раздел 4.</b> <b>Основы здорового образа жизни (9 часов)</b>			
<b>Тема 9.</b> <b>Здоровье - условие благополучия человека (3 часа)</b>			
25	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.	1	№ 9.1, задание на стр. 167.

26	Здоровый образ жизни и его составляющие.	1	№ 9.2, задание на стр. 173.
27	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.	1	№ 9.3, задание на стр. 181. Практикум.
<b>Тема 10.</b>			
<b>Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (2 часа)</b>			
28	Ранние половые связи и их последствия.	1	№ 10.1, задание на стр. 189.
29	Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ- инфекции и СПИДе.	1	№ 10.2, задание на стр. 191.
30	Промежуточная аттестация в форме тестирования	1	№ 10.3, задание на стр. 194.
<b>Тема 11.</b>			
<b>Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья (2 часа)</b>			
31	Брак и семья	1	№ 11.1, задание на стр. 199. Практикум.
32	Семья и здоровый образ жизни человека. Основы семейного права в Российской Федерации	1	№ 11.2, задание на стр. 201. № 11.3, задание на стр. 206.
<b>Раздел 5.</b>			
<b>Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (2 часа)</b>			
33	Первая медицинская помощь при массовых поражениях.	1	№ 12.1, задание на стр. 209.
34	Первая медицинская помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ.	1	№ 12.2, задание на стр. 211.
<b>ИТОГО</b>		<b>34</b>	

**Учебник:**

Основы безопасности жизнедеятельности: 9-й класс: учебник для ОУ/  
А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников./под ред.А.Т.Смирнова/ М.: Просвещение, 2011