**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 3 г.Облучье»**

**имени Героя Советского Союза Юрия Владимировича Тварковского**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Рассмотрено»**  **Руководитель МО**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_** Добрынина О.Ю.  Подпись ФИО  **Протокол №\_\_\_\_**  от «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г | **«Согласовано»**  **Заместитель директора по УВР**  \_\_\_\_\_\_\_\_ Кирпиченко Ю.А.  подпись ФИО  от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г. | **«Утверждаю»**  **Директор**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.В.Кириллова  подпись ФИО  **Приказ №** \_\_\_\_\_  от «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по изобразительному искусству**

**для 1класса**

( уровень: базовый)

Учителя: Дорошенко Ольга Николаевна, I кв. категория

Кирпиченко Юлия Александровна, I кв. категория

2018 - 2019 учебный год

**Планируемые результаты освоения учебного предмета «Изобразительное искусство»**

**Личностные результаты**

**Обучающиеся научатся:**

-основам экологической культуры: принятию ценностей природного мира.

-ориентации на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи.

**Обучающиеся получат возможность научиться:**

*-способности к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности;*

**Метапредметные результаты**

***Регулятивные УУД***

**Обучающиеся научатся:**

-учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;

-планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;

**Обучающиеся получат возможность научиться:**

*-адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;*

**Познавательные УУД**

**Обучающиеся научатся:**

-строить сообщения в устной и письменной форме;

-ориентироваться на разнообразие способов решения задач;

**Обучающиеся получат возможность научиться:**

*-строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;*

**Коммуникативные УУД**

**Обучающиеся научатся:**

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;

**Обучающиеся получит возможность научиться:**

*-формулировать собственное мнение и позицию;*

*- задавать вопросы;*

*-использовать речь для регуляции своего действия.*

**Предметными результатами *изучения изобразительного искусства являются формирование следующих умений:***

**Обучающийся научится:**

-различать основные виды художественной деятельности (рисунок, живопись, скульптура, художественное конструирование и дизайн, декоративно-прикладное искусство) и участвовать в художественно-творческой деятельности, используя различные художественные материалы и приёмы работы с ними для передачи собственного замысла;

*-* узнает значение слов: художник, палитра, композиция, иллюстрация, аппликация, коллаж, флористика, гончар;

- узнавать отдельные произведения выдающихся художников и народных мастеров;

-различать основные и составные, тёплые и холодные цвета; изменять их эмоциональную напряжённость с помощью смешивания с белой и чёрной красками; использовать их для передачи художественного замысла в собственной учебно-творческой деятельности;

основные и смешанные цвета, элементарные правила их смешивания;

- эмоциональное значение тёплых и холодных тонов;

- особенности построения орнамента и его значение в образе художественной вещи;

- знать правила техники безопасности при работе с режущими и колющими инструментами;

- способы и приёмы обработки различных материалов;

- организовывать своё рабочее место, пользоваться кистью, красками, палитрой; ножницами;

- передавать в рисунке простейшую форму, основной цвет предметов;

- составлять композиции с учётом замысла;

- конструировать из бумаги на основе техники оригами, гофрирования, сминания, сгибания;

- конструировать из ткани на основе скручивания и связывания;

- конструировать из природных материалов;

- пользоваться простейшими приёмами лепки.

***Обучающийся получит возможность научиться:***

*- усвоить основы трех видов художественной деятельности: изображение на плоскости и в объеме; постройка или художественное конструирование на плоскости , в объеме и пространстве; украшение или декоративная деятельность с использованием различных художественных материалов;*

*-участвовать в художественно-творческой деятельности, используя различные художественные материалы и приёмы работы с ними для передачи собственного замысла;*

*- приобрести первичные навыки художественной работы в следующих видах искусства: живопись, графика, скульптура, дизайн, декоративно-прикладные и народные формы искусства;*

*- развивать фантазию, воображение;*

*-приобрести навыки художественного восприятия различных видов искусства;*

*- научиться анализировать произведения искусства;*

*- приобрести первичные навыки изображения предметного мира, изображения растений и животных;*

*- приобрести навыки общения через выражение художественного смысла, выражение эмоционального состояния, своего отношения в творческой художественной деятельности и при восприятии произведений искусства и творчества своих товарищей.*

**Содержание**

**Раздел 1: Ты изображаешь. Знакомство** **с Мастером Изображения** – 9 ч.

Изображения всюду вокруг нас.

Мастер Изображения учит видеть.

Изображать можно пятном.

Изображать можно в объеме.

Изображать можно линией.

Разноцветные краски.

Изображать можно и то, что невидимо.

Художники и зрители (обобщение темы).

**Раздел 2: Ты украшаешь.** **Знакомство с Мастером Украшения** – 7 ч.

Мир полон украшений.

Красоту надо уметь замечать.

Узоры, которые создали люди.

Как украшает себя человек.

Мастер Украшения помогает сделать праздник (обобщение темы).

**Раздел 3: Ты строишь. Знакомство с Мастером Постройки** – 9 ч.

Постройки в нашей жизни.

Дома бывают разными.

Домики, которые построила природа.

Дом снаружи и внутри.

Строим город.

Все имеет свое строение.

Строим вещи.

Город, в котором мы живем (обобщение темы).

**Раздел 4: Изображение, украшение, постройка всегда помогают друг другу**– 6ч.

Три Брата-Мастера всегда трудятся вместе.

«Сказочная страна». Создание панно.

«Праздник весны». Конструирование из бумаги.

Урок любования. Умение видеть.

Здравствуй, лето! (обобщение темы).

**Тематическое планирование**

**1класс(31 час)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Тема** | **Количество часов** |
| **Раздел 1: Ты изображаешь. Знакомство** **с Мастером Изображения** – 9ч. | | |
| 1. | Изображения всюду вокруг нас. | 1 |
| 2. | Мастер Изображения учит видеть. | 1 |
| 3. | Изображать можно пятном. | 1 |
| 4. | Изображать можно в объеме. | 1 |
| 5. | Изображать можно линией. | 1 |
| 6 | Изображать можно линией | 1 |
| 7. | Разноцветные краски. | 1 |
| 8. | Изображать можно и то, что невидимо. | 1 |
| 9. | Художники и зрители (обобщение темы). | 1 |
| **Раздел 2: Ты украшаешь.** **Знакомство с Мастером Украшения** – 7ч. | | |
| 10. | Мир полон украшений. **Цветы.** | 1 |
| 11. | Красоту надо уметь замечать. | 1 |
| 12. | Узоры, которые создали люди. | 1 |
| 13. | Красивые рыбы | 1 |
| 14. | Украшение птиц**.** | 1 |
| 15. | Как украшает себя человек. | 1 |
| 65. | Мастер Украшения помогает сделать праздник (обобщение темы). | 1 |
|  | **Раздел 3: Ты строишь. Знакомство с Мастером Постройки** – 9 ч. | |
| 17. | Постройки в нашей жизни. | 1 |
| 18. | Дома бывают разными. | 1 |
| 19. | Домики, которые построила природа. | 1 |
| 20. | Дом снаружи и внутри. | 1 |
| 21. | Дом снаружи и внутри. | 1 |
| 22. | Строим город. | 1 |
| 23. | Все имеет свое строение. | 1 |
| 24. | Строим вещи. | 1 |
| 25. | Город, в котором мы живем (обобщение темы). | 1 |
|  | **Раздел 4: Изображение, украшение, постройка всегда помогают друг другу**– 6 ч. |  |
| 26. | Три Брата-Мастера всегда трудятся вместе. | 1 |
| 27. | «Сказочная страна». Создание панно. | 1 |
| 28. | «Праздник весны». Конструирование из бумаги. | 1 |
| 29. | Весна – пробуждение природы.  Разноцветные жуки | 1 |
| 30. | Урок любования. Умение видеть. | 1 |
| 31. | Здравствуй, лето! (обобщение темы). | 1 |

**Учебно – методическое обеспечение**

**Для обучающихся:**

1. *Неменская, Л. А.* Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. 1 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений / Л. А. Неменская ; под ред. Б. М. Неменского. – М. : Просвещение, 2012.

**Для учителя:**

1. *Неменский, Б. М.* Методическое пособие к учебникам по изобразительному искусству : 1–4 классы : пособие для учителя / Б. М. Неменский, Л. А. Неменская, Е. И. Коротеева ; под ред. Б. М. Неменского. – М. : Просвещение, 2010.

2. *Неменский, Б. М.* Изобразительное искусство : 1–4 классы : рабочие программы / Б. М. Неменский [и др.]. – М. : Просвещение, 2011.