

Пояснительная записка

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Результатами образования являются компетентности, заключающиеся в сочетании знаний и умений, видов деятельности, приобретённых в процессе усвоения учебного содержания, а также способностей, личностных качеств и свойств учащихся.

Личностными результатами, формируемыми при изучении данного курса являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, благополучия и процветания своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности.

Метапредметные результаты изучения обществознания проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность;
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых социальных ролей;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе проектной деятельности на:

- 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
- 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;
- 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения данного курса являются в сфере: познавательной

- относительно целостное представление о человеке;
 - умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

ценностно-мотивационной

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций,

установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности
- трудовой
 - понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- эстетической
 - понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
 - понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
- коммуникативной
 - знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
 - умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, аргументировать собственную точку зрения.

2Содержание учебного предмета

Первая тема курса «Человек» раскрывает отношение человека к себе и к своему ближайшему окружению. Она ориентирует на осмысление необходимости быть толерантным в своем микромире. Тема позволяет ввести школьников в мир отношений между людьми, включая такие качества человека, как альтруизм, готовность бескорыстно действовать на пользу другим, не считаясь со своим личным интересом; великодушие и снисходительность к другим; деликатность, вежливость и мягкость в обращении; доброжелательность к другим людям; отзывчивость на чужое горе и радость.

Последующие темы курса «Семья», «Школа», «Труд», «Родина» вводят ученика в расширяющийся круг социальных институтов: от самого близкого и эмоционально значимого (семьи) через наиболее актуальный учебный институт (школа) до самого общественно значимого (родина и государство). Учащиеся расширяют круг сведений не только о самих этих институтах и их общественном назначении, но и о качествах человека, проявляющихся во взаимодействии с ними. К ним относятся: верность, стойкость в исполнении долга; патриотизм, любовь к родине; свободолюбие; стремление к независимости.

Тема «Труд» включает азы экономических знаний в сочетании с показом общественного значения труда и отношения к труду и его результатам. В этой главе уделяется большое внимание таким качествам человека, как: бережливость, экономность, умеренность, умение ценить результаты труда, трудолюбие, добросовестность, усердие.

Каждая тема программы 5 класса предполагает выделение специальных уроков-практикумов, на которых учащиеся выполняют задания, развивают свои практические умения, закрепляют на практике усвоенное содержание.

Тема 1. Человек

Жизнь — великое чудо. Зачем человек рождается. Возраст человека. Что человек наследует от своих родителей.

Человек и другие люди. Как мы относимся к другим людям. Как люди общаются. Бывают ли люди бесчеловечными.

Учимся общаться. Учимся быть терпимыми. Учимся творчеству.

Тема 2. Семья

Сколько «Я» в слове «семья». Какие бывают семьи.

Семейные заботы. Семейное хозяйство. Как распределить обязанности в семье. Как правильно вести хозяйство.

Дому нужен хозяин. Домохозяйство и домоводство. Каким должен быть хозяин дома.

Делу время, потехе час. Что такое свободное время. Движение полезное и бесполезное. Домашний мастер. Что такое хобби. Свободное время и телевизор. Учимся быть рачительными хозяевами. Учимся помогать семье.

Тема 3. Школа

Профессия — ученик. Школьное образование. Чему учит школа. Учись учиться. Как учили в прежние времена.

Одноклассники, сверстники, друзья. Ты и другие ребята. Как не обидеть словом. Конфликты в классном коллективе и пути их преодоления.

Учимся дружно жить в классе.

Тема 4. Труд

Труд — основа жизни. Каким бывает труд. Что создается трудом. Как оценивается труд. Богатство и бедность. Богатство обязывает. Благотворительность и меценатство.

Труд и творчество. Кого можно назвать мастером. Творчество в искусстве.

Учимся трудиться и уважать труд. Учимся творчеству.

Тема 5. Родина

Наша родина — Россия, Российская Федерация. Русский язык — государственный. Что значит быть патриотом. За что мы любим свою родину.

Символика России. Герб России в прошлом и теперь. Российский флаг. Гимн.

Гражданин — отечества достойный сын. Кого называют гражданином. Права граждан России. Обязанности граждан РФ.

Мы -многонациональный народ. Народы России — одна семья. Многонациональная культура России. Что такое национальность.

3. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Домашнее задание
1.	Человек родился	1	П. 1, зад. 4 рабочая тетрадь
2.	Что такое наследственность.	1	П. 1, зад. 2 рабочая тетрадь
3.	Практическая работа.	1	П. 2, зад. 3 рабочая тетрадь
4.	Отрочество – особая пора жизни.взрослости	1	П. 2, зад. 4 Рабочая тетрадь
5.	Практикум по теме «Человек».	1	Повт. Гл. 1, зад. 6-8 Рабочая тетрадь
6	Семья – ячейка общества	1	П. 3, зад. 1, 2 рабочая тетрадь
7	Семейные заботы		П.3, зад. 3 - 6 рабочая тетрадь
8	Практикум по теме : Семья – ячейка		

	общества		
9.	Семейное хозяйство	1	П. 4, зад. 1-4 рабочая тетрадь
10.	Дому нужен хозяин	1	П. 4, зад. 1-4 рабочая тетрадь
11.	Свободное время	1	П. 5, зад. 1-3 рабочая тетрадь
12.	Что такое хобби?	1	П. 5, зад. 4-5 рабочая тетрадь
13.	Практикум по теме «Семья»	1	Повт. Гл. 2; , зад. 6-8 рабочая тетрадь
14	Образование в жизни человека	1	П. 6, зад.2 рабочая тетрадь
15	Профессия - ученик	1	П. 6, зад. 5 рабочая тетрадь
16	Образование и самообразо-вание	1	П. 7, зад. 7 рабочая тетрадь
17	Самообразо-вание – путь к успеху	1	П. 7, зад. 6 рабочая тетрадь
18	Одноклас-ники, сверстники, друзья	1	П. 8. зад.1 рабочая тетрадь
19	Слово не воробей	1	П. 8. зад.5 рабочая тетрадь
20	Практикум по теме «Школа»	1	Повт. Гл 3, зад. 4-7 рабочая тетрадь
21	Труд – основа жизни	1	П. 9, Зад.2,3 рабочая тетрадь
22	Как оценивается труд	1	П. 9, зад. 4-6 рабочая тетрадь
23.	Труд и творчество	1	П.10, зад 2

			рабочая тетрадь
24.	Что такое творчество	1	П. 10, зад.3,4 рабочая тетрадь
25.	Налогообложение граждан	1	Повт. Гл. 4, зад.7-9 рабочая тетрадь
26.	Наша Родина – Россия.	1	П. 11, зад.1-4 рабочая тетрадь
27.	Что значит быть патриотом	1	П. 11, зад.5-7 рабочая тетрадь
28.	Промежуточная аттестация: тестирование	1	П. 12, зад.1,2 рабочая тетрадь
29.	Государственные символы России.	1	П. 12, зад.3, 4 рабочая тетрадь
30.	Гражданин России	1	П. 13, зад.3 Рабочая тетрадь
31.	Права и обязанности граждан России	1	П. 13, зад.1,2,4 рабочая тетрадь
32.	Мы – многонациональный народ	1	П. 14, зад.1, 3-5 рабочая тетрадь
33	Многонациональная культура России	1	П. 14, зад.6,7 рабочая тетрадь
34	Практикум по теме «Родина»	1	Повт. Гл. 5, зад. 8-11 рабочая тетрадь
35	Итоговый урок	1	