

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г.Облучье»
имени Героя Советского Союза Юрия Владимировича Тварковского

Согласованно
Педагогическим советом
МБОУ СОШ № 3 г. Облучье
Протокол № 8 от 04.03.2022

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ СОШ №3 г. Облучье
Кириллова Т.В.
приказ № 244 от 04.03 2022 года



ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР
«Несформированность внутришкольной системы
повышения квалификации»

г. Облучье, 2022 г.

Цель реализации программы: создание системы непрерывного профессионального развития педагогических кадров, обеспечивающих качественное проведение образовательной деятельности и повышение качества образования в учреждении, за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями; совершенствования форм, методов и средств обучения и внедрения современных технологий обучения.

Задачи:

- ✓ Проведение диагностики профессиональных компетенций;
- ✓ Повышение профессиональной компетенции педагогических кадров как необходимого условия обеспечения современного качества образования;
- ✓ Организация повышения квалификации в соответствии с индивидуальными потребностями педагогических и руководящих работников школы;
- ✓ Создание благоприятного психологического климата в педагогическом коллективе, умение педагогов владеть приёмами и способами саморегуляции и восстановления себя.

Целевые показатели:

- ✓ повышение педагогической компетентности учителей (увеличение среднего процента по каждому критерию на 1-2 %);
- ✓ участие в системе обмена опытом;
- ✓ использование современных педагогических технологий;
- ✓ доля учителей, которые улучшили свои способности по саморегуляции, овладели способом регуляции психоэмоционального состояния.

Методы сбора и обработки информации:

- наблюдение,
- анализ,
- мониторинг,
- анкетирование,
- изучение и анализ документов,
- самооценка.

Сроки реализации программы: программа реализуется в течение года.

Основные меры/мероприятия по достижению цели:

- проведение диагностических процедур по выявлению актуального уровня профессиональных компетенций педагогов;
- анализ результатов диагностических процедур по выявлению актуального уровня профессиональных компетенций педагогов;

- организация методической поддержки и повышения квалификации педагогов с учетом профессиональных дефицитов;
- проведение мероприятий по обмену опытом, в том числе взаимного посещения уроков с последующим самоанализом и анализом.

Ожидаемые конечные результаты реализации программы:

- создание системы непрерывного профессионального развития педагогических кадров с учетом профессиональных дефицитов;
- повышение качества проведения образовательной деятельности и качества образования в учреждении;
- совершенствование форм, методов и средств обучения и внедрение современных технологий обучения;
- снижение «эмоционального выгорания» у педагогов.

Исполнители программы: администрация школы, педагогический коллектив.

Дорожная карта реализации программы

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные
Проведение диагностики профессиональных компетенций	Онлайн-диагностика компетенций учителей Интенсив «Я учитель»	Март-апрель 2022 г.	Зам. директора по УВР
Повышение профессиональной компетенции педагогических кадров как необходимого условия обеспечения современного качества образования	Взаимопосещения уроков педагогами внутри школы	В течение 2022 года	Педколлектив
	Участие в работе ШМО, районных МО учителей – предметников (обмен опытом, проведение мастерклассов, посещение открытых уроков коллег, анализ, выступления на МО).	По графику ШМО	руководители ШМО, учителя – предметники
	Участие в профессиональных педагогических конкурсах	По плану отдела образования	Зам. директора по УВР Руководители ШМО
Организация повышения квалификации в соответствии с индивидуальными потребностями педагогических и руководящих работников школы	Планирование курсов ПК по функциональной грамотности (Школа современного учителя)	Март-апрель 2022 г.	Учителя-предметники
	Самообразование, участие в вебинарах.	В течение года	Педколлектив
Создание	Проведение	март, апрель,	Педагог-

благоприятного психологического климата в педагогическом коллективе, умение педагогов педагогов владеть приёмами и способами саморегуляции и восстановления себя	психолого – педагогических тренингов для педагогов с целью изучения коммуникативных и профессиональных способностей; владения приёмами и способами саморегуляции и восстановления себя.	октябрь 2022 г.	психолог
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------	----------