

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г.Облучье» имени Героя  
Советского Союза Юрия Владимировича Тварковского**

<b>«Рассмотрено» Руководитель МО</b>  _____ Подпись                      ФИО  <b>Протокол № _____</b> от « _____ » _____ 2019г	<b>«Согласовано» Заместитель директора по УВР</b>  _____ <u>Воронкина Е.А.</u> подпись                      ФИО  <b>Протокол № _____</b> от « _____ » _____ 2019 г.	<b>«Утверждаю» Директор</b>  _____ <u>Т.В.Кириллова</u> подпись                      ФИО  <b>Приказ № _____</b> от « _____ » _____ 2019 г.
--	---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по технологии**  
**для 6 класса**  
( уровень: базовый)  
Учитель: Холназаров Х.Э.

## Планируемые результаты освоения учебного предмета

### **Личностные результаты освоения предмета технологии.**

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые приобретаются в процессе освоения учебного предмета «Технология». Эти качества проявляются, прежде всего, в положительном отношении учащихся к познавательно-трудовой деятельности, накоплении необходимых знаний, а также в умении использовать ценности рационального питания и технологической культуры для удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей, достижения личностно значимых результатов в практической деятельности.

- Владение знаниями об основных технологических понятиях, видах, приемах и последовательности выполнения технологических операций;
- Владение знаниями о влиянии различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека;
- Владение знаниями о профессиях и специальностях, связанных с обработкой материалов;
- Владение навыками создания изделий, получением продукции.
- Способность управлять своими эмоциями, проявлять культуру общения в организации коллективной трудовой деятельности;
- Способность активно включаться в совместную познавательно-трудовую деятельность, внеклассные мероприятия, принимает участие в их организации и проведении;
- Владение умением предубеждать конфликтные ситуации во время совместной практической деятельности, решать спорные проблемы на основе уважительного и доброжелательного отношения к окружающим.
- Умение рационально организовывать рабочее место;
- Умение составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделий или получения продукта;
- Умение выбирать материалы, инструменты, оборудование для выполнения работ и применять их в своей деятельности
- Умение соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием, осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия.
- Владение умением осуществлять поиск информации по вопросам организации рационального питания и технико-технологических аспектов деятельности, обобщать, анализировать и творчески применять полученные знания в самостоятельной деятельности;
- Владение умением достаточно полно и точно формулировать цель и задачи коллективной трудовой деятельности, излагать их содержание;
- Владение умением оценивать ситуацию и оперативно принимать решения, находить адекватные способы поведения и взаимодействия с партнерами во время учебной деятельности.
- Владение понятием стиля, выработка собственного стиля одежды;
- Культура питания, умение красиво оформить процесс принятия пищи.

### **Метапредметные результаты освоения предмета «Технология».**

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности качественных универсальных способностей учащихся, проявляющихся в активном применении знаний и умения в познавательной и предметно-практической деятельности. Приобретенные на базе освоения содержания предмета «Технология», в единстве с освоением программного материала других образовательных дисциплин, универсальные способности потребуются как в рамках образовательного процесса (умение учиться), так и в реальной повседневной жизни учащихся. Метапредметные результаты проявляются в различных областях культуры.

- Понимание технологических процессов как основы современного производства и современной постиндустриальной культуры;
- Понимание влияния технологических процессов на окружающую среду, здоровье человека как важнейшего условия саморазвития и самореализации, осознание свободы выбора профессиональной деятельности;

- Понимание культуры рационального питания как средства организации здорового образа жизни, профилактики вредных привычек и девиантного (отклоняющегося) поведения.
- Бережное отношение к собственному здоровью и здоровью окружающих, проявление доброжелательности и отзывчивости к людям, имеющим ограниченные возможности здоровья;
- Уважительное отношение к окружающим, проявление культуры взаимодействия, терпимости и толерантности в достижении общих целей при коллективной трудовой деятельности;
- Ответственное отношение к порученному делу, проявление осознанной дисциплинированности и готовности отстаивать собственную позицию, отвечать за результаты своей деятельности.
- добросовестное выполнение учебных заданий, осознанное стремление к освоению новых знаний и умений, качественно повышающих результативность выполнения заданий;
- рациональное планирование учебной и трудовой деятельности, умение организовывать места занятий и обеспечивать соблюдение безопасности;
- поддержание оптимального уровня работоспособности в процессе деятельности.
- владение культурой речи, ведение диалога в доброжелательной форме, проявление к собеседнику внимания, уважения;
- владение умением вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной учебной и трудовой деятельности, находить компромисс при принятии общих решений;
- владение умением логически грамотно излагать, аргументировать и обосновывать собственную точку зрения.
- Восприятие красоты в соответствии с культурными образцами и эстетическими канонами, формирование чувства стиля с позиций проявления индивидуальности;
- восприятие культуры питания и поведения за столом как основы здорового образа жизни активной социализации человека.

#### **Предметные результаты освоение технологии.**

Предметные результаты характеризуют опыт учащихся в творческой деятельности, который приобретается и закрепляется в процессе освоения учебного предмета «Технология».

Приобретаемый опыт проявляется в знаниях и способах построения познавательно-практической деятельности, умения творчески решать практические задачи. Предметные результаты проявляются в разных областях культуры.

В области познавательной культуры:

- знания основных технологических понятий;
- знания о назначении и технологических свойствах материалов;
- знание назначения и устройства применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- знания о видах, приемах и последовательности выполнения технологических операций, влияния различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека.

В области нравственной культуры:

- способность проявлять инициативу, творчество, креативность при организации совместных действий, доброжелательное и уважительное отношение к партнерам, независимо от особенностей их здоровья, физической и технической подготовленности;
- умение оказывать помощь при освоении новых операций, корректно объяснять и объективно оценивать технику их выполнения;
- способность проявлять дисциплинированность и уважительное отношение к другим учащимся в процессе учебной и трудовой деятельности.

В области трудовой культуры:

- Способность преодолевать трудности; составлять последовательность выполнения технологических операций;
- Способность выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;
- Способность планировать работу с учетом имеющихся ресурсов и условий;
- Способность самостоятельно организовывать индивидуальную и коллективную трудовую деятельность в зависимости от индивидуальной ориентации на будущую профессиональную деятельность.

В области коммуникативной культуры:

- Способность интересно и грамотно излагать знания о технологической культуре, рациональном питании;
- Способность формулировать цели и задачи деятельности, аргументировано вести диалог по основам ее организации и реализации.

В области эстетической культуры:

- Способность самостоятельно формировать собственный стиль в зависимости от индивидуальных особенностей, социально-экономических и пространственно-временных факторов;
- Способность вести наблюдения за нормами поведения, в том числе и культуры питания, объективно оценивать их, соотнося с общепринятыми нормами и представлениями.

В мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательной-трудовой деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

В физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

**Результаты освоения программы**

***Индустриальные технологии***

**Технологии обработки конструкционных материалов**

Выпускник научится:

- находить в учебной литературе сведения, необходимые для конструирования объекта и осуществления выбранной технологии;
- читать технические рисунки, эскизы, чертежи, схемы;
- выполнять в масштабе и правильно оформлять технические рисунки и эскизы разрабатываемых объектов;
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- грамотно пользоваться графической документацией и технико-технологической информацией, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации различных технических объектов;
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов, имеющих инновационные элементы.

**Электротехника**

Выпускник научится:

- разбираться в адаптированной для школьников технико-технологической информации по электротехнике и ориентироваться в электрических схемах, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, составлять простые электрические схемы цепей бытовых устройств и моделей;

- осуществлять технологические процессы сборки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи с учётом необходимости экономии электрической энергии.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- составлять электрические схемы, которые применяются при разработке электроустановок, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, используя дополнительные источники информации (включая Интернет);
- осуществлять процессы сборки, регулировки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи с элементами электроники и автоматики.

### **Технологии исследовательской, опытнической и проектной деятельности**

Выпускник научится:

- планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта;
- представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений, планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;
- осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку цены произведённого продукта как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.

### **Современное производство и профессиональное самоопределение**

Выпускник научится построению 2 - 3 вариантов личного профессионального плана и путей получения профессионального образования на основе соотнесения своих интересов и возможностей с содержанием и условиями труда по массовым профессиям и их востребованностью на региональном рынке труда.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- планировать профессиональную карьеру;
- рационально выбирать пути продолжения образования или трудоустройства;
- ориентироваться в информации по трудоустройству и продолжению образования;
- оценивать свои возможности и возможности своей семьи для предпринимательской деятельности.

## **Содержание учебного предмета**

### **Технология обработки древесины и древесных материалов**

*Теоретические сведения.* Конструкторская и технологическая документация. Использование ПК для подготовки конструкторской и технологической документации.

Заточка и настройка дереворежущих инструментов. Точность измерений и допуски при обработке. Отклонения и допуски на размеры детали.

Столярные шиповые соединения. Технология шипового соединения деталей. Выдалбливание проушин и гнёзд. Технология соединения деталей шкантами и шурупами в нагель. Рациональные приёмы работы ручными инструментами при подготовке деталей и сборке изделий.

Изготовление деталей и изделий различных геометрических форм по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам.

Правила безопасного труда при работе ручными столярными инструментами.

*Лабораторно-практические и практические работы.*

Разработка чертежей деталей и изделий. Разработка технологических карт изготовления деталей из древесины.

Настройка рубанка. Доводка лезвия ножа рубанка. Расчёт отклонений и допусков на размеры деталей. Расчёт шиповых соединений деревянной рамки. Изготовление изделий из древесины с шиповым соединением брусков. Ознакомление с рациональными приёмами работы ручными

инструментами при выпиливании, долблении и зачистке шипов и проушин. Соединение деталей из древесины шкантами и шурупами в нагель.

*Теоретические сведения.* Конструкторская и технологическая документация для деталей из древесины, изготавливаемых на токарном станке. Использование ПК для подготовки конструкторской и технологической документации. Технология обработки наружных фасонных поверхностей

деталей из древесины. Обработка вогнутой и выпуклой криволинейной поверхности. Точение шаров и дисков. Технология точения декоративных изделий, имеющих внутренние полости. Контроль качества деталей. Шлифовка и отделка изделий. Экологичность заготовки, производства и обработки древесины и древесных материалов. Изготовление деталей и изделий на токарном станке по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам.

*Лабораторно-практические и практические работы.*

Выполнение чертежей и технологических карт для деталей из древесины, изготавливаемых на токарном станке. Точение деталей из древесины по эскизам, чертежам и технологическим картам. Ознакомление со способами применения разметочных и контрольно-измерительных инструментов

при изготовлении деталей с фасонными поверхностями. Точение декоративных изделий из древесины. Ознакомление с рациональными приемами работы при выполнении различных видов токарных работ. Соблюдение правил безопасного труда при работе на станках. Уборка рабочего места.

### **Технология ручной обработки металлов и искусственных материалов**

*Теоретические сведения.* Металлы и их сплавы, область применения. Классификация сталей. Термическая обработка сталей. Резьбовые соединения. Резьба. Технология нарезания в металлах и искусственных материалах наружной и внутренней резьбы вручную. Режущие инструменты (метчик, плашка), приспособления и оборудование для нарезания резьбы. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей.

Профессии, связанные с ручной обработкой металлов, термической обработкой материалов.

*Лабораторно-практические и практические работы.*

Ознакомление с термической обработкой стали. Нарезание наружной и внутренней резьбы вручную. Отработка навыков нарезания резьбы в металлах и искусственных материалах. Выявление дефектов и их устранение. Изготовление деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов по эскизам, чертежам и технологическим картам

### **Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов**

*Теоретические сведения.* Токарно-винторезный станок: устройство, назначение, приемы подготовки к работе; приемы управления и выполнения операций. Инструменты и приспособления для работы на токарном станке. Основные операции токарной обработки и особенности их выполнения. Особенности точения изделий из искусственных материалов. Правила безопасной работы на токарном станке. Фрезерный станок: устройство, назначение, приемы работы. Инструменты и приспособления для работы на фрезерном станке. Основные операции фрезерной обработки и особенности их выполнения. Правила безопасной работы на фрезерном станке. Графическая документация для изготовления изделий на токарном и фрезерном станках. Технологическая документация для изготовления изделий на токарном и фрезерном станках. Операционная карта.

Перспективные технологии производства деталей из металлов и искусственных материалов.

Экологические проблемы производства, применения и утилизации изделий из металлов и искусственных материалов. Профессии, связанные с обслуживанием, наладкой и ремонтом токарных и фрезерных станков.

*Лабораторно-практические и практические работы.*

Ознакомление с устройством школьного токарно-винторезного станка. Ознакомление с видами и назначением токарных резцов, режимами резания при токарной обработке. Управление токарно-винторезным станком. Наладка и настройка станка. Отработка приемов работы на токарно-винторезном станке (обтачивание наружной цилиндрической поверхности, подрезка торца, сверление заготовки). Соблюдение правил безопасного труда. Уборка рабочего места. Нарезание резьбы плашкой на токарно-винторезном станке. Ознакомление с устройством настольного

горизонтально-фрезерного станка. Ознакомление с режущим инструментом для фрезерования. Наладка и настройка школьного фрезерного станка. Установка фрезы и заготовки. Фрезерование. Соблюдение правил безопасного труда. Уборка рабочего места. Разработка чертежей для изготовления изделий на токарном и фрезерном станках. Применение ПК для разработки графической документации. Разработка операционной карты на изготовление детали вращения и детали, получаемой фрезерованием. Применение ПК для разработки технологической документации. Изготовление деталей из металла и искусственных материалов на токарном и фрезерном станках по эскизам, чертежам и технологическим картам.

класс

*Теоретические сведения.* Технологии художественно-прикладной обработки материалов.

Художественная обработка древесины. История мозаики. Виды мозаики (инкрустация, интарсия, блочная мозаика, маркетри). Технология изготовления мозаичных наборов. Материалы, рабочее место и инструменты. Подготовка рисунка, выполнение набора, отделка. Мозаика с металлическим контуром (филигрань, скань); подбор материалов, переменные инструменты, технология выполнения. Художественное ручное тиснение по фольге: материалы заготовок, инструменты для тиснения. Особенности технологии ручного тиснения. Технология получения рельефных рисунков на фольге в технике басмы.

Технология изготовления декоративных изделий из проволоки (ажурная скульптура из металла). Материалы, инструменты, приспособления.

Технология художественной обработки изделий в технике просечного металла (просечное железо). Инструменты для просечки или выпиливания.

Чеканка, история её возникновения, виды. Материалы изделий и инструменты. Технология чеканки: разработка эскиза, подготовка металлической пластины, перенос изображения на пластину, выполнение чеканки, зачистка и отделка.

Для учащихся 7 класса могут быть рекомендованы два-три вида технологий из рассмотренных в программе (по выбору учителя).

Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ с древесиной и металлом. Профессии, связанные с художественной обработкой металла.

*Лабораторно-практические и практические работы.*

Изготовление мозаики из шпона. Разработка эскизов изделий, подбор материалов, выполнение работ, отделка. Изготовление мозаики с металлическим контуром (украшение мозаики филигранью или врезанным металлическим контуром). Освоение технологии изготовления изделия тиснением по фольге; подготовка фольги, подбор и копирование рисунка, тиснение рисунка, отделка. Разработка эскизов и изготовление декоративного изделия из проволоки. Определение последовательности изготовления изделия. Изготовление изделия в технике просечного металла. Подбор рисунка, подготовка заготовки, разметка, обработка внутренних и наружных контуров, отделка. Изготовление металлических рельефов методом чеканки: выбор изделия, правка заготовки, разработка рисунка и перенос его на металлическую поверхность, чеканка, зачистка, отделка

#### **Технологии ремонтно-отделочных работ 4 ч.**

*Теоретические сведения.* Виды ремонтно-отделочных работ. Современные материалы для выполнения ремонтно-отделочных работ в жилых помещениях. Основы технологии малярных работ. Инструменты и приспособления для малярных работ. Виды красок и эмалей. Особенности окраски поверхностей помещений, применение трафаретов. Основы технологии плиточных работ. Виды плитки, применяемой для облицовки стен и полов. Материалы для наклейки плитки. Технология крепления плитки к стенам и полам. Профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных и строительных работ. Соблюдение правил безопасного труда при выполнении ремонтно-отделочных работ.

*Лабораторно-практические и практические работы.*

Изучение технологии малярных работ. Подготовка поверхностей стен под окраску. Выбор краски, в том числе по каталогам и образцам. Изготовление трафарета для нанесения какого-либо рисунка на поверхность стены. Выполнение ремонтных малярных работ в школьных мастерских под руководством учителя. Ознакомление с технологией плиточных работ. Изучение различных типов плиток для облицовки стен и настилки полов.

## **Технологии исследовательской и опытнической деятельности 10 ч.**

### *Теоретические сведения.*

Творческий проект. Этапы проектирования и конструирования. Проектирование изделий на предприятии (конструкторская и технологическая под готовка). Государственные стандарты на типовые детали и документацию (ЕСКД и ЕСТД). Основные технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения. Применение ПК при проектировании. Экономическая оценка стоимости выполнения проекта. Методика проведения электронной презентации проектов (сценарии, содержание).

*Практические работы.* Обоснование идеи изделия на основе маркетинговых опросов. Поиск необходимой информации с использованием сети Интернет. Конструирование и дизайн-проектирование изделия с использованием ПК, установление состава деталей. Разработка чертежей деталей проектного изделия. Составление технологических карт изготовления деталей изделия. Изготовление деталей изделия, сборка изделия и его отделка. Разработка варианта рекламы. Оформление проектных материалов. Подготовка электронной презентации проекта.

*Варианты творческих проектов из древесины и подделочных материалов:* предметы обихода и интерьера (табурет, столик складной для балкона, банкетка, скалка, шкатулка, стаканчик для ручек и карандашей, толкушка, столик, ваза для конфет и печенья, полочка для ванной комнаты, ваза, чаша, тарелка, сахарница-бочонок, кухонный комплект для измельчения специй, аптечка, полочка-вешалка для детской одежды, рама для зеркала, подсвечник, приспособление для колки орехов), изделия декоративно-прикладного творчества (шахматная доска, мозаичное панно, шкатулка, мозаика с металлическим контуром), киянка, уголь ник, выпиловочный столик, массажёр, игрушки для детей, наглядные пособия и др.

*Варианты творческих проектов из металлов и искусственных материалов:* предметы обихода и интерьера (подставка для цветов, картина из проволоки, мастерок для ремонтных работ, флюгер, вешалка-крючок, ручки для шкафчиков), изделия декоративно-прикладного творчества (панно, выполненное тиснением по фольге, ажурная скульптура из проволоки, изделия в технике басмы и просечного металла, чеканка), трубочина, вороток для нарезания резьбы, отвёртка, фигурки из проволоки, модели автомобилей и кораблей, наглядные пособия, раздаточные материалы для учебных занятий и др.



## Тематическое планирование

Порядк. номер	Номер урока	Тема	Кол-во часов
<b>I-четверть ( 16 ч.)</b>			
<b>Введение.</b>			
1	1	Вводный инструктаж.	1
2	2	Знакомство с учебником.	1
<b>Технология создания изделий из древесных и подделочных материалов на основе конструкторской и технологической документации.</b>			<b>16</b>
3	3	Лесная и деревообрабатывающая промышленность.	1
4	4	П/р № 1 "Определение размеров и объема лесоматериалов".	1
5	5	Сборочный чертеж изделия из древесины.	1
6	6	П/р № 2 "Графическое изображение изделий из древесины.	1
7	7	Соединение брусков.	1
8	8	П/р № 3 "Соединение брусков врезкой в половину толщины".	1
9	9	Конструирование и моделирование изделий из древесины.	1
10	10	П/р № 4 "Конструирование простейших изделий из древесины".	1
11	11	Изготовление цилиндрических деталей ручным способом.	1
12	12	П/р № 5 "Изготовление черенка для лопаты".	1
13	13	Токарный станок для точения.	1
14	14	П/р № 6 "Устройство и принцип действия токарного станка".	1
15	15	Управление токарным станком по об-ке древесины.	1
16	16	Контрольная работа № 1	1
<b>II-четверть ( 16 ч.)</b>			
17	1	Отделка изделий из древесины.	1
18	2	П/р № 7 "Технология точения древесины".	1
<b>Технология создания изделий из металлов на основе конструкторской и технологической документации.</b>			<b>16</b>
19	3	Свойства чёрных и цветных металлов.	1
20	4	П/р № 8 "Ознакомление со свойствами металлов и сплавов".	1
21	5	Сортовой прокат.	1
22	6	П/р № 9 "Ознакомление с видами сортового проката".	1
23	7	Чертежи деталей из сортового проката.	1
24	8	П/р № 10 "Чтение и выполнение чертежей из сортового проката".	1
25	9	Назначение и устройство штангенциркуля.	1
26	10	П/р № 11 "Измерение размеров деталей	1

		штангенциркулем.	
27	11	Изготовление изделий из сортового проката.	1
28	12	П/р № 12"Разработка технологических карт на изготовление изделий из сортового проката".	1
29	13	Резание металлов слесарной ножовкой.	1
30	14	П/р № 13"Резание металлов слесарной ножовкой".	1
31	15	Опиливание заготовок из сортового проката.	1
32	16	Контрольная работа № 2	1
<b>III-четверть ( 22ч.)</b>			
33	1	Рубка металлов.	1
34	2	П/р № 14"Рубка заготовок в тисках и на плите".	1
<b>Машины и механизмы.</b>			<b>4</b>
<b>Графическое представление и моделирование.</b>			
35	3	Понятие о машине. Классификация.	1
36	4	П/р № 15"Изучение составных частей машин".	1
37	5	Назначение и устройство токарного станка.	1
38	6	П/р № 16"Изучение устройства токарного станка".	1
<b>Технология ведения дома.</b>			<b>8</b>
39	7	Закрепление настенных предметов.	1
40	8	П/р № 17"Пробивание отверстий в стене, установка крепёжных деталей".	1
41	9	Установка форточных, оконных и дверных петель.	1
42	10	П/р № 18"Изучение конструкции форточных, оконных и дверных петель".	1
43	11	Установка накладного и врезного замков.	1
44	12	П/р № 19"Изучение устройства накладного и врезного замков".	1
45	13	Простейший ремонт сантехнического оборудования.	1
46	14	П/р № 20"Изучение и ремонт смесителя".	1
<b>Электротехнические работы.</b>			<b>6</b>
47	15	Организация рабочего места для выполнения электромонтажных работ.	1
48	16	П/р № 21"Изучение приёмов пайки".	1
49	17	Монтаж электроарматуры.	1
50	18	П/р № 22"Изучение приёмов электромонтажа".	1
51	19	Эл.магниты и их применение.	1
52	20	Контрольная работа № 3	1
<b>Творческая и проектная деятельность.</b>			<b>18</b>
53	21	Подготовительный этап.	1
54	22	П/р № 23"Выбор темы проекта и его обоснование".	1
<b>IV-четверть ( 16ч.)</b>			
55	1	Конструкторский этап.	1

56	2	П/р № 24"Разработка конструкторской документации".	1
57	3	<b>Промежуточная аттестация в форме тестирования.</b>	1
58	4	П/р № 25"Разработка технологической карты".	1
59	5	Технологический этап.	1
60	6	П/р № 26"Выбор и подготовка материала".	1
61	7	П/р № 27"Разметка заготовки".	1
62	8	П/р № 28"Пиление заготовки".	1
63	9	П/р № 29"Зачистка изделия".	1
64	10	П/р № 30"Выбор рисунка и нанесение его на изделие".	1
65	11	П/р № 31"Художественная отделка изделия".	1
66	12	П/р № 32"Декоративно-защитная отделка изделия".	1
67	13	Экономический этап.	1
68	14	П/р № 33"Расчет себестоимости изделия".	1
69	15	Заключительный этап.	1
70	16	П/р № 34"Защита проекта".	1

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа № 3 г.Облучье" имени Героя  
Советского Союза Юрия Владимировича Тварковского**

<p><b>"Рассмотрено"</b> <b>Руководитель МО</b></p> <p>_____</p> <p align="center">Подпись      ФИО</p> <p><b>Протокол №</b> _____</p> <p>от "___" _____ 2017 г.</p>	<p><b>"Согласовано"</b> <b>Заместитель директора по УВР</b></p> <p>_____</p> <p align="center">Подпись      ФИО</p> <p>от "___" _____ 2017</p>	<p><b>"Утверждаю"</b> <b>Директор</b></p> <p align="right">_____ <u>Т.В. Кириллова</u></p> <p align="center">Подпись      ФИО</p> <p><b>Приказ №</b> _____</p> <p>от "___" _____ 2017</p>
---	--	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по технологии**

**для 6 класса**

(уровень: базовый)

Учитель: Холназаров Хатам Эгитович