

**Учебный план**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Средняя общеобразовательная школа №3 г. Облучье» имени**

**Героя Советского Союза Юрия Владимировича Тварковского**

Пояснительная записка

 Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3 г.Облучье» имени Героя Советского Союза Юрия Владимировича Тварковского разработан на основании следующих нормативно – правовых актов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минпросвещения России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. Приказа Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732)
3. Приказ Минпросвещения России от 27.12.2023 №1028 О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения, касающиеся ФГОС основного общего образования и среднего общего образования".
4. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».
5. Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 №62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования».
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
8. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
9. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
10. Приказ Минпросвещения России от 21.02.2024 №119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к Приказу Минпросвещения России от 21.092022 № 858 Об утверждении ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
11. Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
12. Письмо Минпросвещения России от 26 февраля 2021 г. № 03-205 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5 – 11 классов по индивидуальному учебному плану»).
13. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».
14. Письмо Минпросвещения России от 12.02.2024 №03-160 «Разъяснения по вопросам организации обучения по основным общеобразовательным и дополнительным общеразвивающим программам для детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях».
15. Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса».
16. Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в ОО (МР 2.4.0331-23 от 10.11.2023, разработанные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ФБУН «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора и др.).
17. Приказ Минпросвещения России 04.10.2023 №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
18. Приказ Минпросвещения России от 31.08.2023 №650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования».
19. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23 утв. 29.08.2023 руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой).
20. Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
21. Приказ Минпросвещения России от 03.08.2023 № 581 «О внесении изменения в пункт 13 порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом министерства просвещения российской федерации от 22 марта 2021 г. № 115».
22. Приказ Минпросвещения России от 21.06.23 №556 «О внесении изменений в приложения n. 1, n. 2 к приказу Минросвещения России от 21.09.2022 N858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».
23. Информационное письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования от 22.05.2023 № 03-870 «О введении обновленных ФГОС и ФООП».

Методические сопровождение:

1. Информационно-разъяснительное письмо о введении ФГОС и ФООП (письмо Минпросвещения России от 15.02.2022 № АЗ-113/03 от 22.05.2023 № 03-870);
2. Информационно-методическое письмо о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (письмо Минпросвещения России от 15.02.2022 № АЗ-113/03);
3. Информационно-разъяснительное письмо об основных изменениях, внесенных в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, и организации работы по его введению (Письмо Минпросвещения России от 17.11.2022 № 03-1889);
4. Письмо Минпросвещения России от 08.08.2022 № ТВ-1517/03 «О направлении информации» (вместе с «Ответами на наиболее частые вопросы, возникающие на региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации при введении обновленных ФГОС НОО и ООО»);
5. Письмо Минпросвещения России от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 «Об отмене методических рекомендаций»;
6. Методическими рекомендации по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (письмо Минпросвещения России от 13.01.2023 № 03-49);
7. Информация о введении федеральных основных общеобразовательных программ (письмо Минпросвещения России от 16.01.2023 № 03-68);
8. Методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ (письмо Минпросвещения России от 03.03.2023 № 03-327);
9. Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03);
10. Методические рекомендации по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» (письмо Минпросвещения России от 15.08.2022 № 03-1190);
11. Письмо Минпросвещения России от 18.07.2022 № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания» (вместе с «Примерной рабочей программой воспитания для общеобразовательных организаций» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23.06.2022 № 3/22));
12. Письмо Минпросвещения России от 31.08.2021 № 03-1420 «Об изучении учебного предмета «Второй иностранный язык»;
13. Инструктивной письмо об организации изучения начальной военной подготовки в образовательных организациях в рамках освоения основных общеобразовательных программ (письмо Минпросвещения России от 14.02.2023 № 03-287);
14. Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5 - 11 классов по индивидуальному учебному плану (письмо Минпросвещения России от 26.02.2021 № 03-205).

 В 2024/2025 учебном году на территории Еврейской автономной области реализуются:

- федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (2021 года, обновлённый) в 1-4 классах;

- федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (2021 года, обновлённый) в 5- 9 классах;

- федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования(2012 года, в ред. 2022 года) в 10-11 классах.

Учебный год в МБОУ СОШ № 3 начинается 2 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей общеобразовательной программы.

Режим работы - 5-дневная учебная неделя. Для учащихся 1 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 классов составляет 33 учебные недели, 2 - 4, 5 – 8,10 классы – 34 учебные недели, 9-11 классов – 33 учебных недель.

Продолжительность учебных четвертей составляет:

1. четверть - 8 учебных недель,
2. четверть - 8 учебных недель,
3. четверть - 10 учебных недель,

 IV четверть - 8 учебных недель.

Ориентировочные сроки (сроки могут быть скорректированы) учебного и каникулярного времени:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный период | Дата начала и окончания учебного периода | Каникулярное время |
| I четверть | с 02.09.2024 по 25.10.2024 | 26.10.2024-04.11.2024 |
| II четверть | с 05.11.2024 по 28.12.2024 | 29.12.2024-12.01.2025 |
| III четверть | с 13.01.2025 по 21.03.2025 | 22.03.2025-30.03.2025;дополнительные каникулы для обучающихся 1 класса: 17.02.2025-23.02.2024 |
| IV четверть | с 31.03.2025 по 23.05.2025 |  |

В 2024/2025 учебный год заканчивается во всех классах ориентировочно 23 мая 2025 года. Для 9-х и 11-х классах окончание учебного года может быть скорректировано в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

Учебные занятия начинаются не ранее 8 часов.

Учебные занятия для обучающихся с ОВЗ организуются в первую смену по 5-ти дневной учебной неделе.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре ‑ по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре ‑ по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май ‑ по 4 урока в день по 40 минут каждый)

- организация в середине учебного дня *динамической паузы* продолжительностью не менее 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) ‑ 20 минут.

Продолжительность урока (академический час) во всех классах составляет- 40 минут. Для обучающихся 1-го класса, в котором продолжительность регламентируется санитарными правилами, и классов, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, - 40 минут.

**Начальное общее образование**

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательной деятельности, включающей внеурочную деятельность.

Обязательные предметные области: «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, учитывает мнение родителей (законных представителей) обучающихся. Часы компонента образовательного учреждения использовано на увеличение количества часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

- реализуя планы мероприятий Концепции развития математического образования, **1 час** вариативной части, формируемой участниками образовательного процесса, используется в 1 – 3 классах на углубленное изучение материала учебного предмета **«Математика»**.

 При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики» осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Реализуя принцип единства образовательного пространства в сфере общего образования, внеурочная деятельность организуется по направлениям:

***1 час в неделю*** отводится на занятие ***«Разговор о важном».*** Главной целью таких занятий должно стать развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

 ***3 часа в неделю*** отводятся на занятия ***«Дополнительное изучение учебных предметов»,*** связанные с ***реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.***

Главной целью внеурочных занятий «Мои первые проекты», «Умники и умницы», «В мире книг», «Школа развития речи», «Информатика в играх и задачах», «Решаем логические задачи», «Шаги к успеху», «Математическая шкатулка», «Удивительный мир слов», «Занимательная математика», «Секреты русского языка», «Моя малая Родина» - интеллектуальное и общекультурное развитие школьников. Эти занятия направлены на формирование ценностного отношения школьников к знаниям как залогу их собственного будущего и к культуре в целом как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. ***1 час в неделю*** отводится на занятия по ***формированию функциональной грамотности школьников***: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой. Главной целью внеурочных занятий «Введение в финансовую грамотность», «Финансовая грамотность», «Волшебный мир книг», «Функциональная грамотность», «Основы финансовой грамотности» становится развитие у школьников способности применять приобретённые на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы. Эти внеурочные занятия реализуют один из самых важных педагогических принципов – связь образования с жизнью.

***1 час в неделю*** отводится занятиям, направленным на удовлетворение ***профориентационных интересов*** и потребностей обучающихся. Главной целью занятий «Тропинка в профессию», «Экономика и мы», «100 шагов в будущее», «Путь к успеху» становится формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и своей будущей профессии, осознание ими важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности, развитие их ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в завтрашнем дне. В рамках профориентационных занятий школьники не только знакомятся с миром профессий и способами получения профессионального образования, но и осваивают важные надпрофессиональные навыки - общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п. Владение ими позволит ребенку в будущем реализовать себя как в профессиональной сфере, так и в личной жизни. Так же данное направление включает финансовую грамотность, направленную на развитие предпринимательского мышления обучающихся.

***2 часа в неделю*** отводятся на занятия, направленным на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в их самореализации, раскрытии и развитии

их способностей и талантов. На эти цели ориентированы занятия «Подвижные игры», «Спортивные игры», Творческая мастерская «Радуга», «Музыкальная палитра», «Театральные ступеньки», «Волшебная палитра».

***1 час в неделю*** предназначен занятиям, направленным ***на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся,*** на

педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию вместе с детьми комплекса совместных дел воспитательной направленности. На эти цели направлены занятия «Орлята России», «Юные волонтёры», «Азбука нравственности».

**Недельный учебный план**

**начального общего образования (пятидневная учебная неделя)**

**для 1-4 классов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметыКлассы | Количество часов в неделю | Всегочасов |
| I | II | III | IV |
| Обязательная часть |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозной культуры и светской этики | Основы религиозной культуры и светской этики | - | - | - | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология  | Труд «технология» | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| **Итого** | **20** | **22** | **22** | **23** | **86** |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | **1** | **1** | **1** | **0** | **3** |
| Математика | 1 | 1 | 1 | 0 | 3 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка**  | **21** | **23** | **23** | **23** | **90** |
| **Максимально допустимая годовая нагрузка** | **693** | **782** | **782** | **782** | **3039** |
| Внеурочная деятельность недельная нагрузка | 9 | 9 | 9 | 9 | 36 |
| **Внеурочная деятельность** **годовая нагрузка** | **297** | **306** | **306** | **306** | **1215** |

**План внеурочной деятельности в 1-ом классе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **Формы организации** | **1а класс** | **1б класс** |
| **Классный час «Разговоры о важном» ( цикл классных часов для обучающихся) 1 час** |  |  |  |
| Разговоры о важном |  | 1 | 1 |
| **Дополнительное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, краеведение и др. (3ч)** |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Информатика в играх и задачах | Проект | 1 | 1 |
| Учимся решать логические задачи | Кружок  | 1 | 1 |
| В мире книг | Клуб  | 1 | 1 |
| **Формирование функциональной грамотности (1ч)** |  |  |  |
| Функциональная грамотность  | Кружок  | 1 | 1 |
| **Профориентационная работа (1 час)** |  |  |  |
| Финансовая грамотность | Кружок  | 1 | 1 |
| **Развитие личности и самореализации обучающихся (2 часа)** |  |  |  |
| Весёлые пальчики | Мастерская | 1 | 1 |
| Спортивные игры | Клуб  | 1 | 1 |
| **Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ (1 час)** |  |  |  |
| Орлята России |  | 1 | 1 |
| **Итого** |  | **9** | **9** |

**План внеурочной деятельности во 2-х классах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **Формы организации** |  | **2** |
|  | **Классный час «Разговоры о важном» ( цикл классных часов для обучающихся) 1 час** |
| Разговоры о важном |  |  | 1 |
|  | **Дополнительное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, краеведение и др. (3ч)** |
| Шаги к успеху  | Кружок  |  | 1 |
| Информатика в играх и задачах | Кружок  |  | 1 |
| Решаем логические задачи | Кружок  |  | 1 |
|  | **Формирование функциональной грамотности (1ч)** |
| Волшебный мир книг (формирование читательской грамотности) | Клуб  |  | 1 |
|  | **Профориентационная работа (1 час)** |
| Экономика и мы | Кружок  |  | 1 |
|  | **Развитие личности и самореализации обучающихся (2 часа)** |
| Творческая мастерская «Радуга» | Мастерская  |  | 1 |
| Подвижные игры | Клуб  |  | 1 |
|  | **Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ (1 час)** |
| Орлята России | Сообщество  |  | 1 |
| **Итого**  |  |  | **9** |

**План внеурочной деятельности в 3-ем классе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Формы организации** | **3а класс** | **3б класс** |
|  | **Классный час «Разговоры о важном» ( цикл классных часов для обучающихся) 1 час** |  |
| Разговоры о важном |  | 1 | 1 |
|  | **Дополнительное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, краеведение и др (3ч)** |  |
| Математическая шкатулка | Кружок  | 1 | 1 |
| Мои первые проекты | Проект  | 1 | 1 |
| Удивительный мир слов | Кружок  | 1 | 1 |
|  | **Формирование функциональной грамотности (1ч)** |  |
| Функциональная грамотность  | Кружок  | 1 | 1 |
|  | **Профориентационная работа (1 час)** |  |
| 100 шагов в будущее | Кружок  | 1 | 1 |
|  | **Развитие личности и самореализации обучающихся (2 часа)** |  |
| Музыкальная палитра | Мастерская  | 1 | 1 |
| Спортивные игры | Клуб  | 1 | 1 |
|  | **Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ (1 час)** |  |
| Орлята России | Сообщество  | 1 | 1 |
| **Итого**  |  | **9** | **9** |
|  |  |  |  |

**План внеурочной деятельности в 4-х классах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления** |  | **4класс** |  |
|  | **Классный час «Разговоры о важном» ( цикл классных часов для обучающихся) 1 час** |
| Разговоры о важном |  | 1 |  |
|  | **Дополнительное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, краеведение и др (3ч)** |
| Занимательная математика | Кружок  | 1 |  |
| Секреты русского языка | Кружок  | 1 |  |
| Моя малая Родина | Клуб  | 1 |  |
|  | **Формирование функциональной грамотности (1ч)** |
| Функциональная грамотность | Кружок  | 1 |  |
|  | **Профориентационная работа (1 час)** |
| Путь к успеху | Кружок  | 1 |  |
|  | **Развитие личности и самореализации обучающихся (2 часа)** |
| Театральные ступеньки | Студия  | 1 |  |
| Волшебная палитра | мастерская | 1 |  |
|  | **Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ (1 час)** |
| Орлята России | Сообщество  | 1 |  |
| **Итого** |  | **9** | **9** |

***Реализация общеобразовательной программы основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО (5-9 классы)***

Обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, ‑ 30% от общего объема основной образовательной программы основного общего образования.

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 академических часов и более 6020 академических часов по ФГОС (2010), менее 5058 академических часов и более 5549 академических часов по ФГОС (2021).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

русский язык и литература (русский язык, литература);

родной язык и родная литература (родной язык, родная литература);

иностранные языки (иностранный язык, второй иностранный язык);

математика и информатика (ФГОС (2010): математика, алгебра, геометрия, информатика; ФГОС (2021): математика (алгебра, геометрия, теория вероятности и статистика, и информатика);

общественно-научные предметы (ФГОС (2010): история России, всеобщая история, обществознание, география; ФГОС (2021): история, обществознание, география);

естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);

основы духовно-нравственной культуры народов России;

искусство (изобразительное искусство, музыка);

труд (технология);

физическая культура и основы безопасности и защиты Родины

**Недельный учебный план**

**основного общего образования ФГОС (2021) для 5-8 классов**

**без второго иностранного языка (ФООП ООО)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные****предметы****Классы** | **Количество часов в неделю** |
| **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** | **Всего** |
| *Обязательная часть* |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Родной язык и родная литература\* | Родной язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 0,5 | 4,5 |
| Родная литература | 1 | 1 | 1 | 1 | 0,5 | 4,5 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |   |   |   | 10 |
| Алгебра |   |   | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Геометрия |   |   | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Вероятность и статистика |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Информатика |   |   | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 |  1 |   |   |   | 1 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Естественно-научные предметы | Физика |  |  | 2 | 2 | 3 | 7 |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 | 4 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |  |  | 3 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4 |
| Труд (Технология) | Труд (Технология) | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 8 |
| Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины | основы безопасности и защиты Родины |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| **Итого** | **29** | **30** | **32** | **33** | **33** | **157** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 157 |
| кол-во учебных недель | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 170 |
| общее количество учебных часов | 986 | 1020 | 1088 | 1122 | 1122 | 5338 |
| Внеурочная деятельность недельная нагрузка | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 45 |
| Внеурочная деятельность годовая нагрузка | 315 | 315 | 315 | 315 | 306 | 1536 |

**Недельный учебный план основного общего образования**

**ФГОС (2010) для 9 классов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** **Классы**  |
| **9** |
| *Обязательная часть* |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 3 |
| Литература  | 3 |
| Родной язык и родная литература | Родной языкРодная литература | 0,250,25 |
| Иностранные языки | Иностранный языкВторой иностранный | 31 |
| Математика и информатика | Алгебра  | 3 |
| Геометрия  | 2 |
| Вероятность и статистика | 1 |
| Информатика  | 1 |
| Общественно-научные предметы | История России.Всеобщая история | 2 |
| Введение в новейшую историю | 0,5 |
| Обществознание  | 1 |
| География  | 2 |
| Естественно-научные предметы | Физика  | 2 |
| Химия  | 2 |
| Биология  | 2 |
| Искусство  | Музыка  |  |
| Изобразительное искусство |  |
| Труд (Технология ) | Труд (Технология) | 1 |
| Физическая культура и Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | 1 |
| Физическая культура | 2 |
| **Итого** | **33** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | **33** |
| **Внеурочная деятельность недельная нагрузка** | **9** |
| **Внеурочная деятельность годовая** **нагрузка** | **306** |

Внеурочная деятельность реализуется по следующим направлениям:

- спортивно –оздоровительное

- духовно-нравственное

-социальное

- общеинтеллектуальное

- общекультурное

План внеурочной деятельности на 2021-2022 учебный год

МБОУ СОШ №3 г. Облучье

**План внеурочной деятельности на 2024-2025 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления** | **10** | **11** |
| Разговоры о важном | 1 | 1 |
| Профориентация  | 1 | 1 |
| Деловой английский(Мунгалова Н.С.) | 0 | 1 |
| Правовые основы(Смородникова В.П.) | 1 | 0 |
| Введение в ЕГЭ(Ширяева В.П) | 1 | 1 |
| Искусственный интеллект  | 1 | 1 |
| Участие и подготовка общешкольных, городских, региональных мероприятий | 4 | 4 |
| **ВСЕГО ЧАСОВ** | **9** | **9** |

**План внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **5 а** | **5б** | **6а** | **6 б** | **7а** | **7б** | **8** | **9а** | **9б** |
| **Классный час «Разговоры о важном» ( цикл классных часов для обучающихся)** **1 час** |
| Классный час «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Дополнительное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности и др**  |
|  | **5 а** | **5б** | **6а** | **6 б** | **7а** | **7б** | **8** | **9а** | **9б** |
| Виртуальные путешествия по России (Набокова Е.А) | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Английский в удовольствие(Мунгалова Н.С) | 0 | 0 | 0,5 | 0,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Олимпиадное движение (Мунгалова Н.С) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Проектная деятельность(все кто пишут проекты с 9 классами) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Секреты орфографии (Ширяева В.П) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Человек и общество(Смородникова В.П.) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Спортивные игры (Мосолова Е.Г) | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Труд(Кириллова Т.В.) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| Легкий английский(Сарыглар Х.Х) | 0,5 | 0,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Формирование функциональной грамотности**  |
|  | **5 а** | **5б** | **6а** | **6 б** | **7а** | **7б** | **8** | **9а** | **9б** |
| Математическая грамотность(Зиновьева Т.ВИзукина С.А.) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Читательская грамотность (Якимова О.А.Злобина А.В.) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| **Профориентационная работа**  |
|  | **5 а** | **5б** | **6а** | **6 б** | **7а** | **7б** | **8** | **9а** | **9б** |
| Профориентация«Россия- мои горизонты» | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Мир профессий (Смородникова В.П) | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Дорога в страну профессий(Изукина С.А) | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Развитие личности и самореализации обучающихся**  |
|  | **5 а** | **5б** | **6а** | **6 б** | **7а** | **7б** | **8** | **9а** | **9б** |
| «Юный краевед»(Смородникова В.П) | 0,5 | 0,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Настольные игры (Сарыглар Х.Х) | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Участие и подготовка общешкольных, городских, региональных мероприятий  | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| **ВСЕГО ЧАСОВ** | **9** | **9** | **9** | **9** | **9** | **9** | **9** | **9** | **9** |

План кружковой деятельности на 2024-2025 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название | Класс | ФИО руководителя | Направление | Количество часов  |
| Пресс-центр | 6-11 | Бессарабова Татьяна Алексеевна | социально-педагогическое | 1 |
| Робототехника | 1-4 | Якимова Ольга Александровна | Техническое | 4 |
| Хочу всё знать | 2-4 | БессарабоваТатьяна Алексеевна | Естественно-научное | 4 |
| Школьный хор  | 3-9 | ДеркачеваОльгаАндреевна | Художественное  | 9 |

**Планирование внеурочной деятельности по классам на**

**2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название | ФИО педагога | Кол-во часов |
| 5 А класс |
| 1 | Спортивные игры | Мосолова Е.Г. | 1 |
| 2 | Легкий английский | Сарыглар Х.Х | 0.5 |
| 3 | Математическая грамотность | Изукина С.А. | 1 |
| 4 | Мир профессий | Смородникова В.П. | 1 |
| 5 | Юный краевед | Смородникова В.П | 0,5 |
| 6 | Разговоры о важном | Смородникова В.П | 1 |
| 7 | Подготовка к общешкольным, региональным мероприятиям | Смородникова В.П | 4 |
| Итого | 9 |
| 5 Б класс |
| 1 | Спортивные игры | Мосолова Е.Г. | 1 |
| 2 | Легкий английский | Сарыглар Х.Х | 0.5 |
| 3 | Математическая грамотность | Изукина С.А. | 1 |
| 4 | Дорога в страну профессий | Изукина С.А. | 1 |
| 5 | Юный краевед | Смородникова В.П | 0,5 |
| 6 | Разговоры о важном | Изукина С.А. | 1 |
| 7 | Подготовка к общешкольным, региональным мероприятиям | Изукина С.А. | 4 |
| Итого | 9 |
| 6а класс |
| 1 | Разговоры о важном | Бессарабова Т.А. | 1 |
| 2 | Профориентация | Бессарабова Т.А. | 1 |
| 3 | Подготовка к общешкольным, региональным мероприятиям | Бессарабова Т.А. | 4 |
| 4 | Виртуальные путешествия по России | Набокова Е.А. | 1 |
| 5 | Английский в удовольствие | Мунгалова Н.С. | 0,5 |
| 6 | Спортивные игры | Мосолова Е.Г. | 0,5 |
| 7 | Математическая грамотность | Изукина С.А. | 1 |
| Итого | 9 |
| 6 б класс |
| 1 | Разговоры о важном | Злобина А.В. | 1 |
| 2 | Профориентация | Злобина А.В. | 1 |
| 3 | Подготовка к общешкольным, региональным мероприятиям | Злобина А.В. | 4 |
| 4 | Английский в удовольствие | Мунгалова Н.С. | 0,5 |
| 5 | Спортивные игры | Мосолова Е.Г. | 0,5 |
| 6 | Математическая грамотность | Изукина С.А. | 1 |
| 7 | Настольные игры | Сарыглар Х.Х | 1 |
| Итого | 9 |
| 7 а класс |
| 1 | Разговоры о важном | Сарыглар Х.Х. | 1 |
| 2 | Профориентация | Сарыглар Х.Х | 1 |
| 3 | Подготовка к общешкольным, региональным мероприятиям | Сарыглар Х.Х | 4 |
| 4 | Виртуальные путешествия по России | Набокова Е.А. | 1 |
| 5 | Математическая грамотность | Зиновьева Т.В. | 1 |
| 6 | Настольные игры | Сарыглар Х.Х | 1 |
| Итого | 9 |
| 7 б класс |
| 1 | Разговоры о важном | Набокова Е.А. | 1 |
| 2 | Профориентация | Набокова Е.А. | 1 |
| 3 | Подготовка к общешкольным, региональным мероприятиям | Набокова Е.А. | 4 |
| 4 | Олимпиадное движение | Мунгалова Н.С. | 1 |
| 5 | Секреты орфографии | Ширяева В.П. | 1 |
| 6 | Математическая грамотность | Зиновьева Т.В. | 1 |
| Итого | 9 |
| 8 класс |
| 1 | Разговоры о важном | Мунгалова Н.С. | 1 |
| 2 | Профориентация | Мунгалова Н.С. | 1 |
| 3 | Подготовка к общешкольным, региональным мероприятиям | Мунгалова Н.С. | 4 |
| 4 | Человек и общество | Смородникова В.П. | 1 |
| 5 | Труд(технология) | Кириллова Т.В. | 1 |
| 6 | Математическая грамотность | Зиновьева Т.В. | 1 |
| Итого | 9 |
| 9а класс |
| 1 | Труд(технология) | Кириллова Т.В. | 1 |
| 2 | Проектная деятельность | Учителя предметники | 1 |
| 3 | Читательская грамотность | Якимова О.А. | 1 |
| 4 | Разговоры о важном | Якимова О.А. | 1 |
| 5 | Профориентация | Якимова О.А. | 1 |
| 6 | Подготовка к общешкольным, региональным мероприятиям | Якимова О.А. | 4 |
| Итого | 9 |
| 9 б класс |
| 1 | Читательская грамотность | Злобина А.В. | 1 |
| 2 | Проектная деятельность | Учителя предметники | 1 |
| 3 | Разговоры о важном | Мосолова Е.Г. | 1 |
| 4 | Профориентация | Мосолова Е.Г. | 1 |
| 5 | Подготовка к общешкольным, региональным мероприятиям | Мосолова Е.Г. | 4 |
| 6 | Труд(технология) | Кириллова Т.В. | 1 |
| Итого | 9 |
| 10 класс |
| 1 | Правовые основы | Смородникова В.П. | 1 |
| 2 | Введение в ЕГЭ | Ширяева В.П. | 1 |
| 3 | Искусственный интеллект | Сарыглар Х.Х | 1 |
| 4 | Разговоры о важном | Зиновьева Т.В. | 1 |
| 5 | Профориентация | Зиновьева Т.В. | 1 |
| 6 | Подготовка к общешкольным, региональным мероприятиям | Зиновьева Т.В. | 4 |
| Итого | 9 |
| 11 класс |
| 1 | Деловой английский | Мунгалова Н.С. | 1 |
| 2 | Разговоры о важном | Ширяева В.П. | 1 |
| 3 | Профориентация | Ширяева В.П. | 1 |
| 4 | Подготовка к общешкольным, региональным мероприятиям | Ширяева В.П. | 4 |
| 5 | Введение в ЕГЭ | Ширяева В.П. | 1 |
| 6 | Искусственный интеллект | Сарыглар Х.Х | 1 |
| Итого | 9 |

**План нагрузки внеурочной деятельности педагогов на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО педагога | Название внеурочной деятельности | класс | Количество часов  |
| Изукина Светлана Александровна | Разговоры о важном | 5б | 1 |
| Дорога в страну профессий | 5б | 1 |
| Математическая грамотность  | 5а,5б,6а,6б | 4 |
| Участие и подготовка к общешкольным, региональным мероприятиям  | 5б | 4 |
| Итого  | 10 |
| Мунгалова Наталья Сергеевна | Разговоры о важном | 8 | 1 |
| Профориентация | 8 | 1 |
| Участие и подготовка к общешкольным, региональным мероприятиям  | 8 | 4 |
| Английский в удовольствие  | 6а,6б | 1 |
| Олимпиадное движение  | 7б | 1 |
| Деловой английский | 11 | 1 |
| Итого  | 9 |
| Сарыглар Хеймер-олл Хеймерович | Разговоры о важном | 7а | 1 |
| Профориентация | 7а | 1 |
| Легкий английский | 5а,5б | 1 |
| Участие и подготовка к общешкольным, региональным мероприятиям  | 7а | 4 |
| Проектная деятельность  | 9а,9б | 1 |
| Настольные игры | 6б,7а | 2 |
| Искусственный интеллект  | 10,11 | 2 |
| Итого  | 12 |
| Набокова Елена Александровна | Разговоры о важном | 7б | 1 |
| Профориентация | 7б | 1 |
| Участие и подготовка к общешкольным, региональным мероприятиям  | 7б | 4 |
| Виртуальное путешествие по России | 6а,7а | 2 |
| Итого  | 8 |
| Злобина Анна Валерьевна | Разговоры о важном | 6б | 1 |
| Профориентация | 6б | 1 |
| Участие и подготовка к общешкольным, региональным мероприятиям  | 6б | 4 |
| Читательская грамотность | 9б | 1 |
| Проектная деятельность | 9б | 1 |
| Итого  |  | 8 |
| Якимова Ольга Александровна | Разговоры о важном | 9а | 1 |
| Профориентация | 9а | 1 |
| Участие и подготовка к общешкольным, региональным мероприятиям  | 9а | 4 |
| Читательская грамотность | 9а | 1 |
| Проектная деятельность | 9а | 1 |
| Итого  | 8 |
| Смородникова Виктория Петровна | Разговоры о важном | 5а | 1 |
| Мир профессий | 5а | 1 |
| Участие и подготовка к общешкольным, региональным мероприятиям  | 5а | 4 |
| Юный краевед | 5а,5б | 1 |
| Человек и общество  | 8 | 1 |
| Правовые основы  | 10 | 1 |
| Итого  | 9 |
| Бессарабова Татьяна Алексеевна  | Разговоры о важном | 6а | 1 |
| Участие и подготовка к общешкольным, региональным мероприятиям | 6а | 4 |
| Профориентация | 6а | 1 |
| Проектная деятельность | 9а,9б | 1 |
| Итого  | 7 |
| Зиновьева Тамара Владимировна | Разговоры о важном | 10 | 1 |
| Профориентация | 10 | 1 |
| Участие и подготовка к общешкольным, региональным мероприятиям  | 10 | 4 |
| Математическая грамотность  | 7а,7б,8 | 3 |
|  | Итого  |  | 9 |
| Ширяева Вера Петровна  | Разговоры о важном | 11 | 1 |
| Профориентация | 11 | 1 |
| Участие и подготовка к общешкольным, региональным мероприятиям  | 11 | 4 |
| Секреты орфографии  | 7б | 1 |
| Введение в ЕГЭ | 10,11 | 2 |
|  | Итого  |  | 9 |
| Мосолова Елена Георгиевна  | Разговоры о важном | 9б | 1 |
| Профориентация | 9б | 1 |
| Участие и подготовка к общешкольным, региональным мероприятиям | 9б | 4 |
| Проектная деятельность  | 9а,9б | 1 |
| Спортивные игры  | 5а,5б,6а,6б | 3 |
|  | Итого  |  | 10 |
| Кириллова ТатьянаВикторовна  | Труд  | 8,9а,9б | 3 |
|  | Итого  |  | 3 |

**Реализация общеобразовательной программы среднего общего образования в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта общего образования**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

 Обязательная часть образовательной программы среднего общего образования составляет 60%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, 40% от общего объема образовательной программы среднего общего образования.

**10-11 класс ( социально-экономический)**

 Учебный план представлен обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами: «Русский язык», «Литература», «География», «Обществознание», «История», «Основы безопасности и защиты Родины».

На изучение предмета «Иностранный язык» выделено по 3 часа в неделю в связи с реализацией обеспечения усвоения выпускниками школы иностранного языка на функциональном уровне.

 Учебные (пятидневные) сборы в 10 классе по основам военной службы с учебной нагрузкой 34 часов являются обязательными.

 Углубленными являются предметы: математика, обществознание. Выбор данного профиля обусловлен запросами обучающихся, родителей, кадровым и методическим обеспечением школы, дальнейшей профессиональной ориентацией обучающихся.

Учебный план для 10-11 класса представлен профильным уровнем

(с углубленным изучением предметов: «математика», «обществознание»).

Для формирования практических знаний о финансовой системе, которые нужны современному человеку каждый день, в 10-11 классе выделен 1 час на элективный курс по финансовой грамотности и 1 час на элективный курс «Теория и практика написания сочинения по литературе» для успешного написания сочинения в 11 классе.

**Учебный план социально-экономического профиля (с углубленным изучением математики и обществознания)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметная область  | Учебный предмет  | Уровень  |
| 5-ти дневная неделя  |
| 10 кл.  | 11 кл.  |
| Обязательная часть  |   |   |   |
| Русский язык и литература  | Русский язык  | Б  | 2  | 2  |
| Литература  | Б  | 3  | 3  |
| Иностранные языки  | Иностранный язык  | Б  | 3  | 3  |
| Математика и информатика  | **Алгебра и начала математического анализа**  | **У**  | **4**  | **4**  |
| **Геометрия**  | **У**  | **3**  | **3**  |
| **Вероятность и статистика**  | **У**  | **1**  | **1**  |
| Информатика  | Б  | 1  | 1  |
| Естественно-научные предметы  | Физика  | Б  | 2  | 2  |
| Химия  | Б  | 1  | 1  |
| Биология  | Б  | 1  | 1  |
| Общественно-научные предметы  | История  | Б  | 2  | 2  |
| **Обществознание**  | **У**  | **4**  | **4**  |
| География  | Б  | 1  | 1  |
| Физическая культура, основы безопасности и защиты Родины | Физическая культура  | Б  | 2  | 2  |
| Основы безопасности и защиты Родины  | Б  | 1  | 1  |
|   | Индивидуальный проект  |   | 1 | 1  |
| ИТОГО  |   |   | 32 | 32  |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений  |   | 2 | 2  |
| Финансовая грамотность | ЭК | 1 | 1 |
| Теория и практика написания сочинения по литературе | ЭК | 1 | 1 |
| Учебные недели  |   | 34  | 34  |
| Всего часов  |   | 34  | 34  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами  |   | 34  | 34  |
| Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 - 11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого  |   | 2312  |

**Индивидуальный учебный план обучающихся 10-11 классов на 2024-2025 учебный год**

**с углубленным изучением биологии и химии**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметная область | Учебный предмет | Уровень | Количество часов за 2 года | Количество часов в неделю |
| 10 класс | 11 класс |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 136 | 2 | 2 |
| Литература | Б | 204 | 3 | З |
| Иностранные языки | Иностранный язык | Б | 204 | 3 | 3 |
| Общественные науки | История | Б | 136 | 2 | 2 |
| Обществознание | Б | 136 | 2 | 2 |
| География | Б | 68 | 1 | 1 |
| Математика и информатика | Алгебра и начала анализа | Б | 272 | 3 | 3 |
| Геометрия | Б | 204 | 2 | 2 |
| Вероятность и статистика | Б | 68 | 1 | 1 |
| Информатика | Б | 68 | 1 | 1 |
| Естественные науки | Физика | Б | 136 | 2 | 2 |
| Химия | У | 204 | 3 | 3 |
| Биология | У | 204 | 3 | 3 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности и защиты Родины | Физическая культура | Б | 136 | 2 | 2 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Б | 68 | 1 | 1 |
|  | Индивидуальный проект |  | 34 | 1 | 1 |
| Итого |  | 2312 | 32 | 32 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений |  |  | 2 | 2 |
| Финансовая грамотность | ЭК |  | 1 | 1 |
| Теория и практика написания сочинения по литературе | ЭК |  | 1 | 1 |
| Итого |  | 2312 | 34 | 34 |

**Приложение 1.**

**Формы промежуточной аттестации**

**обучающихся 1 – 4 классов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  Классы Предметы | 1аб | 2 | 3аб | 4аб |
| Русский язык | Диктант с грамматическими заданиями | Диктант с грамматическими заданиями | Диктант с грамматическими заданиями | Диктант с грамматическими заданиями |
| Математика | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Литературное чтение | Тестирование | Тестирование | Тестирование | Тестирование |
| Окружающий мир | Тестирование | Тестирование | Тестирование | Тестирование |
| Английский язык | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Основы духо­вно­нравственной культуры народов России | - | - | - | Тестирование |
| Музыка | Тестирование | Тестирование | Тестирование | Тестирование |
| Технология  | Комбинированная работа | Комбинированная работа | Комбинированная работа | Комбинированная работа |
| Модуль «Практика работы на компьютере» |
| Изобразительное искусство |
| Физическая культура | Сдача нормативов | Сдача нормативов | Сдача нормативов | Сдача нормативов |

**Приложение 2**

**Формы промежуточной аттестации**

**для учащихся 5-11 классов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **5аб** | **6аб** | **7аб** | **8аб** | **9аб** | **10** | **11** |
| **Русский язык** | диктант | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа | тестирование  | тестирование  | тестирование  |
| **Родной русский** | тестирование | тестирование | тестирование | тестирование | тестирование | тестирование | тестирование |
| **Литература** | тестирование | тестирование | тестирование | тестирование | тестирование | тестирование | тестирование |
| **Родная литература** | тестирование | тестирование | тестирование | тестирование | тестирование | тестирование | тестирование |
| **Англ.язык** | тестирование | тестирование | тестирование | тестирование | тестирование | тестирование | тестирование |
| **Математика** | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа | тестирование  | тестирование | тестирование  |
| **Информатика и ИКТ** | тестирование  | тестирование | тестирование | тестирование  | тестирование | тестирование | тестирование  |
| **История** | тестирование  | тестирование  | тестирование  | тестирование  | тестирование  | Историческое сочинение  | Историческое сочинение  |
| **право** |  |  |  |  |  | тестирование | тестирование |
| **Обществознание** | тестирование  | тестирование | тестирование | тестирование | тестирование | тестирование | тестирование |
| **экономика** |  |  |  |  |  |  | тестирование |
| **География** | тестирование | тестирование  | тестирование  | Тестирование  | Тестирование  | тестирование | тестирование |
| **Физика** |  |  | тестирование | тестирование | тестирование | тестирование | тестирование |
| **Химия** |  |  |  | тестирование | тестирование | тестирование | тестирование |
| **Биология** | тестирование | тестирование | тестирование | тестирование | тестирование | тестирование | тестирование |
| **ИЗО** | рисунок на указанную тему |  |  |  |
| **Музыка** | тестирование | тестирование | тестирование | тестирование |  |  |  |
| **Труд(Технология)** | тестирование | тестирование | тестирование | тестирование |  |  |  |
| **Основы безопасности и защиты Родины** | тестирование | тестирование | тестирование | тестирование | тестирование | тестирование | тестирование |
| **Физическая культура** | Сдача нормативов или тестирование(для освобождённых от практической части) | Сдача нормативовили тестирование(для освобождённых от практической части) | Сдача нормативовили тестирование(для освобождённых от практической части) | Сдача нормативовили тестирование(для освобождённых от практической части) | Сдача нормативовили тестирование(для освобождённых от практической части) | Сдача нормативовили тестирование(для освобождённых от практической части) | Сдача нормативовили тестирование(для освобождённых от практической части) |
| **Эл.курс по финансовой грамотности** |  |  |  |  |  | тестирование | тестирование |
| **Формы промежуточной аттестации****для учащихся 5-9 классов, обучающихся по адаптированным программам** |
| **Письмо и развитие речи** | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |  |  |  |
| Контрольное списывание с грамматическими заданиями | Контрольное списывание с грамматическими заданиями | Контрольное списывание с грамматическими заданиями | Контрольное списывание с грамматическими заданиями | Контрольное списывание с грамматическими заданиями |  |  |  |
| **Чтение и развитие речи** | Проверка понимания содержания текста по вопросам | Проверка Понимания содержания текста по вопросам | Проверка Понимания содержания текста по вопросам | Проверка понимания содержания текста по вопросам | Проверка понимания содержания текста по вопросам |  |  |  |
| **Математика** | тестирование | тестирование | тестирование | тестирование | тестирование |  |  |  |
| **История Отечества** |  |  | тестирование | тестирование | тестирование |  |  |  |
| **Обществознание** |  |  |  | тестирование | тестирование |  |  |  |
| **Природоведение**  | тестирование |  |  |  |  |  |  |  |
| **География** |  | тестирование | тестирование | тестирование | тестирование |  |  |  |
| **Биология** |  | тестирование | тестирование | тестирование | тестирование |  |  |  |
| **ИЗО** | Рисунок на указанную тему | Рисунок на указанную тему | Рисунок на указанную тему | Рисунок на указанную тему | Рисунок на указанную тему |  |  |  |
| **Музыка****и пение** | тестирование | тестирование | тестирование | тестирование | тестирование |  |  |  |
| **Профессионально-трудовое обучение** | тестирование | тестирование | тестирование | тестирование | тестирование |  |  |  |
| **Физическая культура** | Сдача нормативов | Сдача нормативов | Сдача нормативов | Сдача нормативов | Сдача нормативов |  |  |  |