

**Учебный план**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Средняя общеобразовательная школа №3 г. Облучье» имени**

**Героя Советского Союза Юрия Владимировича Тварковского**

Пояснительная записка

 Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3 г.Облучье» имени Героя Советского Союза Юрия Владимировича Тварковского разработан на основании следующих нормативно – правовых актов:

1. Федеральный закон от 29.12.2013 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
3. приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования»;
4. приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»;
5. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
6. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. от 12.08.2022);
7. приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 (в ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
8. приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
9. приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
10. приказ Министра обороны Российской Федерации № 96, Министерства образования и науки Российской Федерации № 134 от 24.02.2010 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
11. приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
12. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
13. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Методические сопровождение:

1. Информационно-разъяснительное письмо о введении ФГОС и ФООП (письмо Минпросвещения России от 15.02.2022 № АЗ-113/03 от 22.05.2023 № 03-870);
2. Информационно-методическое письмо о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (письмо Минпросвещения России от 15.02.2022 № АЗ-113/03);
3. Информационно-разъяснительное письмо об основных изменениях, внесенных в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, и организации работы по его введению (Письмо Минпросвещения России от 17.11.2022 № 03-1889);
4. Письмо Минпросвещения России от 08.08.2022 № ТВ-1517/03 «О направлении информации» (вместе с «Ответами на наиболее частые вопросы, возникающие на региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации при введении обновленных ФГОС НОО и ООО»);
5. Письмо Минпросвещения России от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 «Об отмене методических рекомендаций»;
6. Методическими рекомендации по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (письмо Минпросвещения России от 13.01.2023 № 03-49);
7. Информация о введении федеральных основных общеобразовательных программ (письмо Минпросвещения России от 16.01.2023 № 03-68);
8. Методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ (письмо Минпросвещения России от 03.03.2023 № 03-327);
9. Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03);
10. Методические рекомендации по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» (письмо Минпросвещения России от 15.08.2022 № 03-1190);
11. Письмо Минпросвещения России от 18.07.2022 № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания» (вместе с «Примерной рабочей программой воспитания для общеобразовательных организаций» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23.06.2022 № 3/22));
12. Письмо Минпросвещения России от 31.08.2021 № 03-1420 «Об изучении учебного предмета «Второй иностранный язык»;
13. Инструктивной письмо об организации изучения начальной военной подготовки в образовательных организациях в рамках освоения основных общеобразовательных программ (письмо Минпросвещения России от 14.02.2023 № 03-287);
14. Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5 - 11 классов по индивидуальному учебному плану (письмо Минпросвещения России от 26.02.2021 № 03-205).

 В 2023/2022 учебном году на территории Еврейской автономной области реализуются:

* федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (2021 года, обновлённый) в 1-4 классах;
* федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (2021 года, обновлённый) в 5-7 классах;
* федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (2010 года) в 8-9 классах;
* федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования(2012 года, в ред. 2022 года) в 10 классе (11 классы завершают обучение по имеющимся образовательным программам и учебным планам).

Учебный год в МБОУ СОШ № 3 начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей общеобразовательной программы.

Режим работы - 5-дневная учебная неделя. Для учащихся 1 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 классов составляет 33 учебные недели, 2 - 4, 5 – 8,10 классы – 34 учебные недели, 9-11 классов – 33 учебных недель.

Продолжительность учебных четвертей составляет:

1. четверть - 8 учебных недель,
2. четверть - 8 учебных недель,
3. четверть - 10 учебных недель,

 IV четверть - 8 учебных недель.

Следующие сроки каникул:

* осенние каникулы с 28 октября по 6 ноября 2023 г. (10 дней);
* зимние каникулы с 30 декабря 2023 г. по 8 января 2024 г. (10 дней);
* дополнительные недельные каникулы для учащихся первых классов с 10 по 18 февраля 2024 г. (7 дней);
* весенние каникулы с 16 по 26 марта 2024 г. (11 дней).

В 2023/2024 учебный год заканчивается во всех классах ориентировочно 24 мая 2024 года. Для 9-х и 11-х классах окончание учебного года может быть скорректировано в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

Учебные занятия начинаются не ранее 8 часов.

Учебные занятия для обучающихся с ОВЗ организуются в первую смену по 5-ти дневной учебной неделе.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре ‑ по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре ‑ по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май ‑ по 4 урока в день по 40 минут каждый)

- организация в середине учебного дня *динамической паузы* продолжительностью не менее 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) ‑ 20 минут.

Продолжительность урока (академический час) во всех классах составляет- 40 минут. Для обучающихся 1-го класса, в котором продолжительность регламентируется санитарными правилами, и классов, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, - 40 минут.

**Начальное общее образование**

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательной деятельности, включающей внеурочную деятельность.

Обязательные предметные области: «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, учитывает мнение родителей (законных представителей) обучающихся. Часы компонента образовательного учреждения использовано на увеличение количества часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

- реализуя планы мероприятий Концепции развития математического образования, **1 час** вариативной части, формируемой участниками образовательного процесса, используется в 1 – 3 классах на углубленное изучение материала учебного предмета **«Математика»**.

 При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики» осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Реализуя принцип единства образовательного пространства в сфере общего образования, внеурочная деятельность организуется по направлениям:

***1 час в неделю*** отводится на занятие ***«Разговор о важном».*** Главной целью таких занятий должно стать развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

 ***3 часа в неделю*** отводятся на занятия ***«Дополнительное изучение учебных предметов»,*** связанные с ***реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.***

Главной целью внеурочных занятий «Мои первые проекты», «Умники и умницы», «В мире книг», «Школа развития речи», «Информатика в играх и задачах», «Решаем логические задачи», «Шаги к успеху», «Математическая шкатулка», «Удивительный мир слов», «Занимательная математика», «Секреты русского языка», «Моя малая Родина» - интеллектуальное и общекультурное развитие школьников. Эти занятия направлены на формирование ценностного отношения школьников к знаниям как залогу их собственного будущего и к культуре в целом как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. ***1 час в неделю*** отводится на занятия по ***формированию функциональной грамотности школьников***: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой. Главной целью внеурочных занятий «Введение в финансовую грамотность», «Финансовая грамотность», «Волшебный мир книг», «Функциональная грамотность», «Основы финансовой грамотности» становится развитие у школьников способности применять приобретённые на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы. Эти внеурочные занятия реализуют один из самых важных педагогических принципов – связь образования с жизнью.

***1 час в неделю*** отводится занятиям, направленным на удовлетворение ***профориентационных интересов*** и потребностей обучающихся. Главной целью занятий «Тропинка в профессию», «Экономика и мы», «100 шагов в будущее», «Путь к успеху» становится формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и своей будущей профессии, осознание ими важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности, развитие их ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в завтрашнем дне. В рамках профориентационных занятий школьники не только знакомятся с миром профессий и способами получения профессионального образования, но и осваивают важные надпрофессиональные навыки - общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п. Владение ими позволит ребенку в будущем реализовать себя как в профессиональной сфере, так и в личной жизни. Так же данное направление включает финансовую грамотность, направленную на развитие предпринимательского мышления обучающихся.

***2 часа в неделю*** отводятся на занятия, направленным на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в их самореализации, раскрытии и развитии

их способностей и талантов. На эти цели ориентированы занятия «Подвижные игры», «Спортивные игры», Творческая мастерская «Радуга», «Музыкальная палитра», «Театральные ступеньки», «Волшебная палитра».

***1 час в неделю*** предназначен занятиям, направленным ***на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся,*** на

педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию вместе с детьми комплекса совместных дел воспитательной направленности. На эти цели направлены занятия «Орлята России», «Юные волонтёры», «Азбука нравственности».

**Недельный учебный план**

**начального общего образования (пятидневная учебная неделя)**

**для 1-4 классов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметыКлассы | Количество часов в неделю | Всегочасов |
| I | II | III | IV |
| Обязательная часть |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозной культуры и светской этики | Основы религиозной культуры и светской этики | - | - | - | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология  | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| **Итого** | **20** | **22** | **22** | **23** | **86** |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | **1** | **1** | **1** | **0** | **3** |
| Математика | 1 | 1 | 1 | 0 | 3 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка**  | **21** | **23** | **23** | **23** | **90** |
| **Максимально допустимая годовая нагрузка** | **693** | **782** | **782** | **782** | **3039** |
| Внеурочная деятельность недельная нагрузка | 9 | 9 | 9 | 9 | 36 |
| **Внеурочная деятельность** **годовая нагрузка** | **297** | **306** | **306** | **306** | **1215** |

**План внеурочной деятельности в 1-ом классе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления** | **Формы организации** | **1класс** |
| **Классный час «Разговоры о важном» ( цикл классных часов для обучающихся) 1 час** |  |  |
| Разговоры о важном |  | 1 |
| **Дополнительное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, краеведение и др. (3ч)** |  |  |
| Мои первые проекты | Проект | 1 |
| Умники и умницы | Кружок  | 1 |
| В мире книг | Клуб  | 1 |
| **Формирование функциональной грамотности (1ч)** |  |  |
| Введение в финансовую грамотность | Кружок  | 1 |
| **Профориентационная работа (1 час)** |  |  |
| Тропинка в профессию | Кружок  | 1 |
| **Развитие личности и самореализации обучающихся (2 часа)** |  |  |
| Творческая мастерская | Мастерская | 1 |
| Спортивные игры | Клуб  | 1 |
| **Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ (1 час)** |  |  |
| Орлята России |  | 1 |
| **Итого** |  | **9** |

**План внеурочной деятельности во 2-х классах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **Формы организации** | **2а** | **2б** |
|  | **Классный час «Разговоры о важном» ( цикл классных часов для обучающихся) 1 час** |
| Разговоры о важном |  | 1 | 1 |
|  | **Дополнительное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, краеведение и др. (3ч)** |
| Школа развития речи | Кружок  | 1 |  |
| Волшебный мир книг | Клуб  | 1 |  |
| Умницы и умники | Кружок  | 1 |  |
| Шаги к успеху  | Кружок  |  | 1 |
| Информатика в играх и задачах | Кружок  |  | 1 |
| Решаем логические задачи | Кружок  |  | 1 |
|  | **Формирование функциональной грамотности (1ч)** |
| Финансовая грамотность | Кружок  | 1 |  |
| Волшебный мир книг (формирование читательской грамотности) | Клуб  |  | 1 |
|  | **Профориентационная работа (1 час)** |
| Тропинка в профессию | Кружок  | 1 |  |
| Экономика и мы | Кружок  |  | 1 |
|  | **Развитие личности и самореализации обучающихся (2 часа)** |
| Творческая мастерская «Радуга» | Мастерская  | 1 | 1 |
| Подвижные игры | Клуб  | 1 | 1 |
|  | **Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ (1 час)** |
| Орлята России | Сообщество  | 1 |  |
| Юный волонтёр | Сообщество |  | 1 |
| **Итого**  |  | **9** | **9** |

**План внеурочной деятельности в 3-ем классе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Формы организации** | **3 класс** |
|  | **Классный час «Разговоры о важном» ( цикл классных часов для обучающихся) 1 час** |
| Разговоры о важном |  | 1 |
|  | **Дополнительное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, краеведение и др (3ч)** |
| Математическая шкатулка | Кружок  | 1 |
| Мои первые проекты | Проект  | 1 |
| Удивительный мир слов | Кружок  | 1 |
|  | **Формирование функциональной грамотности (1ч)** |
| Финансовая грамотность | Кружок  | 1 |
|  | **Профориентационная работа (1 час)** |
| 100 шагов в будущее | Кружок  | 1 |
|  | **Развитие личности и самореализации обучающихся (2 часа)** |
| Музыкальная палитра | Мастерская  | 1 |
| Спортивные игры | Клуб  | 1 |
|  | **Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ (1 час)** |
| Орлята России | Сообщество  | 1 |
| **Итого**  |  | **9** |
|  |  |  |

**План внеурочной деятельности в 4-х классах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления** |  | **4а** | **4б** |
|  | **Классный час «Разговоры о важном» ( цикл классных часов для обучающихся) 1 час** |
| Разговоры о важном |  | 1 | 1 |
|  | **Дополнительное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, краеведение и др (3ч)** |
| Занимательная математика | Кружок  | 1 | 1 |
| Секреты русского языка | Кружок  | 1 | 1 |
| Моя малая Родина | Клуб  | 1 | 1 |
|  | **Формирование функциональной грамотности (1ч)** |
| Функциональная грамотность | Кружок  | 1 |  |
| Основы финансовой грамотности | Кружок  |  | 1 |
|  | **Профориентационная работа (1 час)** |
| Путь к успеху | Кружок  | 1 | 1 |
|  | **Развитие личности и самореализации обучающихся (2 часа)** |
| Театральные ступеньки | Студия  | 1 | 1 |
| Волшебная палитра | мастерская | 1 | 1 |
|  | **Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ (1 час)** |
| Азбука нравственности | Кружок  | 1 |  |
| Орлята России | Сообщество  |  | 1 |
| **Итого** |  | **9** | **9** |

***Реализация общеобразовательной программы основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО (5-9 классы)***

Обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, ‑ 30% от общего объема основной образовательной программы основного общего образования.

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 академических часов и более 6020 академических часов по ФГОС (2010), менее 5058 академических часов и более 5549 академических часов по ФГОС (2021).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

русский язык и литература (русский язык, литература);

родной язык и родная литература (родной язык, родная литература);

иностранные языки (иностранный язык, второй иностранный язык);

математика и информатика (ФГОС(2010): математика, алгебра, геометрия, информатика; ФГОС(2021): математика (алгебра, геометрия, теория вероятности и статистика, и информатика);

общественно-научные предметы (ФГОС(2010): история России, всеобщая история, обществознание, география; ФГОС(2021): история, обществознание, география);

естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);

основы духовно-нравственной культуры народов России;

искусство (изобразительное искусство, музыка);

технология (технология);

физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

**Недельный учебный план**

**основного общего образования ФГОС (2021) для 5-7 классов**

**без второго иностранного языка (ФООП ООО)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные****предметы****Классы** | **Количество часов в неделю** |
| **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** | **Всего** |
| *Обязательная часть* |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Родной язык и родная литература\* | Родной язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 0,5 | 4,5 |
| Родная литература | 1 | 1 | 1 | 1 | 0,5 | 4,5 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |   |   |   | 10 |
| Алгебра |   |   | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Геометрия |   |   | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Вероятность и статистика |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Информатика |   |   | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 |  1 |   |   |   | 1 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Естественно-научные предметы | Физика |  |  | 2 | 2 | 3 | 7 |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 | 4 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |  |  | 3 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 8 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| **Итого** | **29** | **30** | **32** | **33** | **33** | **157** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 157 |
| кол-во учебных недель | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 170 |
| общее количество учебных часов | 986 | 1020 | 1088 | 1122 | 1122 | 5338 |
| Внеурочная деятельность недельная нагрузка | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 45 |
| Внеурочная деятельность годовая нагрузка | 315 | 315 | 315 | 315 | 306 | 1536 |

**Недельный учебный план основного общего образования**

**ФГОС (2010) для 8-9 классов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** **Классы**  |
| **8**  | **9** | **Всего** |
| *Обязательная часть* |  |  |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 3 | 3 | 6 |
| Литература  | 2 | 3 | 5 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | 0,5 | 0,5 | 11 |
| Родная литература | 0,5 | 0,5 |
| Иностранные языки | Иностранный языкВторой иностранный | 32 | 32 | 64 |
| Математика и информатика | Алгебра  | 3 | 3 | 6 |
| Геометрия  | 2 | 2 | 4 |
| Информатика  | 1 | 1 | 2 |
| Общественно-научные предметы | История России.Всеобщая история | 2 | 2 | 4 |
| Обществознание  | 1 | 1 | 2 |
| География  | 2 | 2 | 4 |
| Естественно-научные предметы | Физика  | 2 | 3 | 5 |
| Химия  | 2 | 2 | 4 |
| Биология  | 2 | 2 | 4 |
| Искусство  | Музыка  | 1 |  | 1 |
| Изобразительное искусство |  |  | 0 |
| Технология  | Технология | 1 |  | 1 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура | 2 | 2 | 4 |
| **Итого** | **33** | **33** | **66** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | **33** | **33** | **66** |
| **Внеурочная деятельность недельная нагрузка** | **9** | **9** | **18** |
| **Внеурочная деятельность годовая** **нагрузка** | **315** | **306** | **621** |

Внеурочная деятельность реализуется по следующим направлениям:

- спортивно –оздоровительное

- духовно-нравственное

-социальное

- общеинтеллектуальное

- общекультурное

План внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год

МБОУ СОШ №3 г. Облучье

**План внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **5 а** | **5б** | **6а** | **6 б** | **7** | **8а** | **8б** | **9а** | **9б** |
| **Классный час «Разговоры о важном»( цикл классных часов для обучающихся) 1 час** |
| Патриотическое и гражданское воспитание | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Человек в современном мире | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Наш дом - земля | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| **Дополнительное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, краеведение и др**  |
|  | **5 а** | **5б** | **6а** | **6 б** | **7** | **8а** | **8б** | **9а** | **9б** |
| Загадки русского языка (Набокова Е.А) | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Виртуальные путешествия по России (Набокова Е.А) | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Школа географа (Антипова С.С) | 0 | 0 | 0,5 | 0,5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Английский в удовольствие(Мунгалова Н.С) | 0,5 | 0,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Олимпиадное движение (Мунгалова Н.С) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,5 | 0,5 | 0 | 0 |
| Легкий английский (Сарыглар Х.Х) | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Проектная деятельность(все кто пишут проекты с 9 классами) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,5 | 0,5 |
| Человек и общество(Смородникова В.П.) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,5 | 0,5 |
| Секреты русского языка (Злобина А.В) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Юный филолог (Злобина А.В) | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Секреты орфографии (Ширяева В.П) | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Красноречие- шаг к успеху (Воронкина Е.А) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,5 | 0,5 |
| **Формирование функциональной грамотности**  |
|  | **5 а** | **5б** | **6а** | **6 б** | **7** | **8а** | **8б** | **9а** | **9б** |
| Математическая грамотность(Зиновьева Т.ВЛисицына А.Л.) | 0 | 0 | 0,5 | 0,5 | 1 | 0 | 1 | 0,5 | 0,5 |
| Естественно-научная грамотность(Антипова С.С) | 0,5 | 0,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Читательская грамотность (Якимова О.А.) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| **Профориентационная работа**  |
|  | **5 а** | **5б** | **6а** | **6 б** | **7** | **8а** | **8б** | **9а** | **9б** |
| Профориентация | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Мир профессий (Паршина Т.А) | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Развитие личности и самореализации обучающихся**  |
|  | **5 а** | **5б** | **6а** | **6 б** | **7** | **8а** | **8б** | **9а** | **9б** |
| «Музейное дело»(Смородникова В.П) | 0,5 | 0,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| «Пресс центр»(Сарыглар Х.Х) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Школьный эковолонтерский отряд «Буревестник»(Муратова В.С) | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| «Театрик»(Муратова В.С) | 0,5 | 0,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Участие и подготовка общешкольных, городских, региональных мероприятий  | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| **Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ**  |
|  | **5 а** | **5б** | **6а** | **6 б** | **7** | **8а** | **8б** | **9а** | **9б** |
| Школа вожатых(Муратова В.С) | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0,5 | 0,5 | 0 | 0 |
| НВП (Мосолова Е.Г) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| **ВСЕГО ЧАСОВ** | **9** | **9** | **9** | **9** | **9** | **9** | **9** | **9** | **9** |

План кружковой деятельности на 2023-2024 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название | Класс | ФИО руководителя | Направление | Количество часов  |
| ЮИД | 5-6 | Муратова Венера Сергеевна | Социальное | 1 |
| Мы - репортеры | 7-11 | Муратова Венера Сергеевна | Общекультурное | 3 |
| ЗОЖ- мой выбор | 5 | Муратова Венера Сергеевна | Спортивно- оздоровительное | 2 |
| Робокласс | 1-6 | Якимова Ольга Александровна | Естественно-научное | 4 |
| Хочу всё знать | 2-4 | Паршина Татьяна Алексеевна | Естественно-научное | 4 |
| Волейбол  | 5-9 | Холназаров Хотам Эгитович | Спортивно- оздоровительное | 4 |
| Театр  | 5-8 | Козлик Светлана Сергеевна | Общекультурное | 4 |

**Планирование внеурочной деятельности по классам на**

**2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название | ФИО педагога | Кол-во часов |
| 5 А класс |
| 1 | Загадки русского языка | Набокова Елена Александровна | 1 |
| 2 | Английский в удовольствие | Мунгалова Наталья Сергеевна | 0,5 |
| 3 | Увлекательная география | Антипова Светлана Сергеевна | 0,5 |
| 4 | Театрик | Муратова Венера Сергеевна | 0,5 |
| 5 | Музейное дело | Смородникова Виктория Петровна | 0,5 |
| 6 | Мир профессий | Паршина Татьяна Алексеевна | 1 |
| 7 | Разговоры о важном | Паршина Татьяна Алексеевна | 1 |
| 8 | Подготовка к общешкольным, региональным мероприятиям | Паршина Татьяна Алексеевна | 4 |
| Итого | 9 |
| 5 Б класс |
| 1 | Юный филолог | Злобина Анна Валерьевна | 1 |
| 2 | Английский в удовольствие | Мунгалова Наталья Сергеевна | 0,5 |
| 3 | Увлекательная география | Антипова Светлана Сергеевна | 0,5 |
| 4 | Театрик | Муратова Венера Сергеевна | 0,5 |
| 5 | Музейное дело | Смородникова Виктория Петровна | 0,5 |
| 6 | Разговоры о важном | Злобина Анна Валерьевна | 1 |
| 7 | Школьный эковолонтерский отряд «Буревестник» | Муратова Венера Сергеевна | 1 |
| 8 | Подготовка к общешкольным, региональным мероприятиям | Злобина Анна Валерьевна | 4 |
| Итого  | 9 |
| 6а класс |
| 1 | Математическая грамотность  | Зиновьева Тамара Владимировна  | 0,5 |
| 2 | Легкий английский  | Сарыглар Хеймер-олл Херолович | 1 |
| 3 | Школа географа | Антипова Светлана Сергеевна | 0,5 |
| 4 | Виртуальные путешествия по России | Набокова Елена Александровна | 1 |
| 5 | Разговоры о важном | Сарыглар Хеймер-олл Херолович | 1 |
| 6 | Профориентация | Сарыглар Хеймер-олл Херолович | 1 |
| 7 | Подготовка к общешкольным, региональным мероприятиям | Сарыглар Хеймер-олл Херолович | 4 |
| Итого  | 9 |
| 6 б класс |
| 1 | Математическая грамотность  | Зиновьева Тамара Владимировна  | 0,5 |
| 2 | Секреты орфографии  | Ширяева Вера Петровна | 1 |
| 3 | Школа географа | Антипова Светлана Сергеевна | 0,5 |
| 4 | Школьный эковолонтерский отряд «Буревестник» | Муратова Венера Сергеевна | 1 |
| 5 | Разговоры о важном | Антипова Светлана Сергеевна | 1 |
| 6 | Профориентация | Антипова Светлана Сергеевна | 1 |
| 7 | Подготовка к общешкольным, региональным мероприятиям | Антипова Светлана Сергеевна | 4 |
| Итого  | 9 |
| 7 класс |
| 1 | Школа вожатых | Муратова Венера Сергеевна | 1 |
| 2 | Занимательная география  | Антипова Светлана Сергеевна | 1 |
| 3 | Школьный эковолонтерский отряд «Буревестник» | Муратова Венера Сергеевна | 1 |
| 4 | Разговоры о важном | Мунгалова Наталья Сергеевна | 1 |
| 5 | Профориентация | Мунгалова Наталья Сергеевна | 1 |
| 6 | Подготовка к общешкольным, региональным мероприятиям | Мунгалова Наталья Сергеевна | 4 |
| Итого  | 9 |
| 8 а класс |
| 1 | Олимпиадное движение  | Мунгалова Наталья Сергеевна | 0,5 |
| 2 | Школа вожатых | Муратова Венера Сергеевна | 0,5 |
| 3 | Секреты русского языка | Якимова Ольга Александровна | 1 |
| 4 | Пресс-центр | Сарыглар Хеймер-олл Херолович | 1 |
| 5 | Разговоры о важном | Якимова Ольга Александровна | 1 |
| 6 | Профориентация | Якимова Ольга Александровна | 1 |
| 7 | Подготовка к общешкольным, региональным мероприятиям | Якимова Ольга Александровна | 4 |
| Итого  | 9 |
| 8 б класс |
| 1 | Олимпиадное движение  | Мунгалова Наталья Сергеевна | 0,5 |
| 2 | Школа вожатых | Муратова Венера Сергеевна | 0,5 |
| 3 | Секреты русского языка | Злобина Анна Валерьевна | 1 |
| 4 | За страницами учебника» | Лисицына Анна Леонидовна | 1 |
| 5 | Разговоры о важном | Мосолова Елена Георгиевна | 1 |
| 6 | Профориентация | Мосолова Елена Георгиевна | 1 |
| 7 | Подготовка к общешкольным, региональным мероприятиям | Мосолова Елена Георгиевна | 4 |
| Итого  | 9 |
| 9а класс |
| 1 | Математическая грамотность | Зиновьева Тамара Владимировна | 0,5 |
| 2 | Человек и общество | Смородникова Виктория Петровна | 0,5 |
| 3 | Проектная деятельность | Учителя предметники | 0,5 |
| 4 | НВП | Мосолова Елена Георгиевна | 1 |
| 5 | Красноречие- шаг к успеху | Воронкина Елена Анатольевна | 0,5 |
| 6 | Разговоры о важном | Смородникова Виктория Петровна | 1 |
| 7 | Профориентация | Смородникова Виктория Петровна | 1 |
| 8 | Подготовка к общешкольным, региональным мероприятиям | Смородникова Виктория Петровна | 4 |
| Итого  | 9  |
| 9 б класс |
| 1 | Математическая грамотность  | Зиновьева Тамара Владимировна | 0,5 |
| 2 | Человек и общество | Смородникова Виктория Петровна | 0,5 |
| 3 | Проектная деятельность | Учителя предметники | 0,5 |
| 4 | НВП | Мосолова Елена Георгиевна | 1 |
| 5 | Красноречие- шаг к успеху | Воронкина Елена Анатольевна  | 0,5 |
| 6 | Разговоры о важном | Зиновьева Тамара Владимировна | 1 |
| 7 | Профориентация | Зиновьева Тамара Владимировна | 1 |
| 8 | Подготовка к общешкольным, региональным мероприятиям | Зиновьева Тамара Владимировна | 4 |
| Итого  | 9 |
| 10 класс |
| 1 | Литературные прогулки | Ширяева Вера Петровна | 1 |
| 2 | Основы экономической теории | Антипова Светлана Сергеевна | 1 |
| 3 | НВП | Мосолова Елена Георгиевна | 1 |
| 4 | Разговоры о важном | Набокова Елена Александровна | 1 |
| 5 | Профориентация | Набокова Елена Александровна | 1 |
| 6 | Подготовка к общешкольным, региональным мероприятиям | Набокова Елена Александровна | 4 |
| Итого  | 9 |
| 11 класс |
| 1 | Деловой английский  | Мунгалова Наталья Сергеевна | 1 |
| 2 | НВП  | Мосолова Елена Георгиевна | 1 |
| 3 | Правовые основы  | Смородникова Виктория Петровна | 1 |
| 4 | Разговоры о важном | Лисицына Анна Леонидовна  | 1 |
| 5 | Профориентация | Лисицына Анна Леонидовна | 1 |
| 6 | Подготовка к общешкольным, региональным мероприятиям | Лисицына Анна Леонидовна | 4 |
| Итого  | 9 |

**Реализация общеобразовательной программы среднего общего образования в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта общего образования**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

 Обязательная часть образовательной программы среднего общего образования составляет 60%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, 40% от общего объема образовательной программы среднего общего образования.

 **Учебный план для 11 класса (2022)** представлен профильным уровнем (универсальный профиль)

Учебный план представлен обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

На изучение предмета «Иностранный язык» выделено по 3 часа в неделю в связи с реализацией обеспечения усвоения выпускниками школы иностранного языка на функциональном уровне.

 Учебные (пятидневные) сборы в 10 классе по основам военной службы с учебной нагрузкой 35 часов являются обязательными.

С согласия родителей (законных представителей) обучающихся, с учетом их мнения для изучения на базовом уровне в учебный план были включены такие предметы как « География» (1 ч.), «Информатика и ИКТ» (1 ч.).

Углубленными являются предметы: русский язык, история, математика. Выбор данного профиля обусловлен запросами обучающихся, родителей, кадровым и методическим обеспечением школы, дальнейшей профессиональной ориентацией обучающихся.

Учебный план для 10-11 класса представлен профильным уровнем

( с углубленным изучением предметов « русский язык», «математика», «история»).

**Универсальный профиль**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметная область | Учебный предмет | Уровень | Количество часов за 2 года | Количество часов в неделю |
| 10 класс | 11 класс |
| Русский язык и литература | Русский язык | У | 204 | 3 | 3 |
| Литература | Б | 204 | 3 | З |
| Родной язык и одная лите ату а | Родной язык /Родная литература | Б | 68 | 1 | 1 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | Б | 204 | 3 | 3 |
| Общественные науки | История | У | 272 | 4 | 4 |
| Обществознание | Б | 136 | 2 | 2 |
|  | География | Б | 68 | 1 | 1 |
| Математика и информатика | Математика | У | 408 | 6 | 6 |
|  | Информатика | Б | 68 | 1 | 1 |
| Естественные науки | Астрономия | Б | 34 |  | 1 |
| Физика | Б | 136 | 2 | 2 |
| Химия | Б | 68 | 1 | 1 |
| Биология | Б | 68 | 1 | 1 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 136 | 2 | 2 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 68 | 1 | 1 |
|  | Индивидуальный проект |  | 68 | 2 |  |
| Предметы и курсы по выбору | Финансовая грамотность | ФК. ЭК | 34 | 1 | 1 |
| Итого |  | 2485 | 34 | 33 |

**Индивидуальный учебный план обучающихся 10-11 класов на 2022-2023 учебный год**

**с углубленным изучением биологии и химии**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметная область | Учебный предмет | Уровень | Количество часов за 2 года | Количество часов в неделю |
| 10 класс | 11 класс |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 68 | 1 | 1 |
| Литература | Б | 204 | 3 | З |
| Родной язык и одная лите ату а | Родной язык /Родная литература | Б | 68 | 1 | 1 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | Б | 204 | 3 | 3 |
| Общественные науки | История | Б | 136 | 2 | 2 |
| Обществознание | Б | 136 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | Б | 272 | 4 | 4 |
|  | Информатика | Б | 68 | 1 | 1 |
| Естественные науки | Астрономия | Б | 34 |  | 1 |
| Физика | Б | 140 | 2 | 2 |
| Химия | У | 204 | 3 | 3 |
| Биология | У | 204 | 3 | 3 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 140 | 2 | 2 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 68 | 1 | 1 |
|  | Индивидуальный проект |  | 68 | 2 |  |
| Итого |  |  | 30 | 29 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | Русский языкМатематика  |  | 136136 | 22 | 22 |
|  |
| Итого |  | 2485 | 34 | 33 |

**10 класс ( социально-экономический)**

 Учебный план представлен обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами: «Русский язык», «Литература», «География», «Обществознание», «История», «Основы безопасности жизнедеятельности».

На изучение предмета «Иностранный язык» выделено по 3 часа в неделю в связи с реализацией обеспечения усвоения выпускниками школы иностранного языка на функциональном уровне.

 Учебные (пятидневные) сборы в 10 классе по основам военной службы с учебной нагрузкой 34 часов являются обязательными.

 Углубленными являются предметы: математика, обществознание. Выбор данного профиля обусловлен запросами обучающихся, родителей, кадровым и методическим обеспечением школы, дальнейшей профессиональной ориентацией обучающихся.

Учебный план для 10-11 класса представлен профильным уровнем

(с углубленным изучением предметов: « математика», «обществознание»).

 Для формирования практических знаний о финансовой системе, которые нужны современному человеку каждый день, в 10-11 классе выделен 1 час на элективный курс по финансовой грамотности.

**Учебный план социально-экономического профиля (с углубленным изучением математики и обществознания)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметная область  | Учебный предмет  | Уровень  |
| 5-ти дневная неделя  |
| 10 кл.  | 11 кл.  |
| Обязательная часть  |   |   |   |
| Русский язык и литература  | Русский язык  | Б  | 2  | 2  |
| Литература  | Б  | 3  | 3  |
| Иностранные языки  | Иностранный язык  | Б  | 3  | 3  |
| Математика и информатика  | **Алгебра и начала математического анализа**  | **У**  | **4**  | **4**  |
| **Геометрия**  | **У**  | **3**  | **3**  |
| **Вероятность и статистика**  | **У**  | **1**  | **1**  |
| Информатика  | Б  | 1  | 1  |
| Естественно-научные предметы  | Физика  | Б  | 2  | 2  |
| Химия  | Б  | 1  | 1  |
| Биология  | Б  | 1  | 1  |
| Общественнонаучные предметы  | История  | Б  | 2  | 2  |
| **Обществознание**  | **У**  | **4**  | **4**  |
| География  | Б  | 1  | 1  |
| Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности  | Физическая культура  | Б  | 2  | 2  |
| Основы безопасности жизнедеятельности  | Б  | 1  | 1  |
|   | Индивидуальный проект  |   | 2 |   |
| ИТОГО  |   |   | 33  | 31  |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений  |   | 1 | 3  |
| Финансовая грамотность | ЭК | 1 | 1 |
| Теория и практика написания сочинения по литературе | ЭК |  | 1 |
|  |  |  |  |
| Учебные недели  |   | 34  | 34  |
| Всего часов  |   | 34  | 34  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами  |   | 34  | 34  |
| Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 - 11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого  |   | 2312  |

**Приложение 1.**

**Формы промежуточной аттестации**

**обучающихся 1 – 4 классов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  Классы Предметы | 1аб | 2 | 3аб | 4аб |
| Русский язык | Диктант с грамматическими заданиями | Диктант с грамматическими заданиями | Диктант с грамматическими заданиями | Диктант с грамматическими заданиями |
| Математика | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Литературное чтение | Тестирование | Тестирование | Тестирование | Тестирование |
| Окружающий мир | Тестирование | Тестирование | Тестирование | Тестирование |
| Английский язык | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Основы духо­вно­нравственной культуры народов России | - | - | - | Тестирование |
| Музыка | Тестирование | Тестирование | Тестирование | Тестирование |
| Технология  | Комбинированная работа | Комбинированная работа | Комбинированная работа | Комбинированная работа |
| Модуль «Практика работы на компьютере» |
| Изобразительное искусство |
| Физическая культура | Сдача нормативов | Сдача нормативов | Сдача нормативов | Сдача нормативов |

**Приложение 2**

**Формы промежуточной аттестации**

**для учащихся 5-11 классов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **5аб** | **6аб** | **7аб** | **8аб** | **9аб** | **10** | **11** |
| **Русский язык** | диктант | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа | тестирование  | тестирование  | тестирование  |
| **Родной русский** | тестирование | тестирование | тестирование | тестирование | тестирование | тестирование | тестирование |
| **Литература** | тестирование | тестирование | тестирование | тестирование | тестирование | тестирование | тестирование |
| **Родная литература** | тестирование | тестирование | тестирование | тестирование | тестирование | тестирование | тестирование |
| **Англ.язык** | тестирование | тестирование | тестирование | тестирование | тестирование | тестирование | тестирование |
| **Математика** | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа | тестирование  | тестирование | тестирование  |
| **Информатика и ИКТ** | тестирование  | тестирование | тестирование | тестирование  | тестирование | тестирование | тестирование  |
| **История** | тестирование  | тестирование  | тестирование  | тестирование  | тестирование  | Историческое сочинение  | Историческое сочинение  |
| **право** |  |  |  |  |  | тестирование | тестирование |
| **Обществознание** | тестирование  | тестирование | тестирование | тестирование | тестирование | тестирование | тестирование |
| **экономика** |  |  |  |  |  |  | тестирование |
| **География** | тестирование | тестирование  | тестирование  | Тестирование  | Тестирование  | тестирование | тестирование |
| **Физика** |  |  | тестирование | тестирование | тестирование | тестирование | тестирование |
| **Химия** |  |  |  | тестирование | тестирование | тестирование | тестирование |
| **Биология** | тестирование | тестирование | тестирование | тестирование | тестирование | тестирование | тестирование |
| **ИЗО** | рисунок на указанную тему |  |  |  |
| **Музыка** | тестирование | тестирование | тестирование | тестирование |  |  |  |
| **Технология** | тестирование | тестирование | тестирование | тестирование |  |  |  |
| **ОБЖ** | тестирование | тестирование | тестирование | тестирование | тестирование | тестирование | тестирование |
| **Физическая культура** | Сдача нормативов или тестирование(для освобождённых от практической части) | Сдача нормативовили тестирование(для освобождённых от практической части) | Сдача нормативовили тестирование(для освобождённых от практической части) | Сдача нормативовили тестирование(для освобождённых от практической части) | Сдача нормативовили тестирование(для освобождённых от практической части) | Сдача нормативовили тестирование(для освобождённых от практической части) | Сдача нормативовили тестирование(для освобождённых от практической части) |
| **Астрономия** |  |  |  |  |  |  | тестирование |
| **Эл.курс «Профессиональная карьера»** |  |  |  |  | проект |  |  |
| **Эл.курс по финансовой грамотности** |  |  |  |  |  | тестирование | тестирование |
| **Формы промежуточной аттестации****для учащихся 5-9 классов, обучающихся по адаптированным программам** |
| **Письмо и развитие речи** | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |  |  |  |
| Контрольное списывание с грамматическими заданиями | Контрольное списывание с грамматическими заданиями | Контрольное списывание с грамматическими заданиями | Контрольное списывание с грамматическими заданиями | Контрольное списывание с грамматическими заданиями |  |  |  |
| **Чтение и развитие речи** | Проверка понимания содержания текста по вопросам | Проверка Понимания содержания текста по вопросам | Проверка Понимания содержания текста по вопросам | Проверка понимания содержания текста по вопросам | Проверка понимания содержания текста по вопросам |  |  |  |
| **Математика** | тестирование | тестирование | тестирование | тестирование | тестирование |  |  |  |
| **История Отечества** |  |  | тестирование | тестирование | тестирование |  |  |  |
| **Обществознание** |  |  |  | тестирование | тестирование |  |  |  |
| **Природоведение**  | тестирование |  |  |  |  |  |  |  |
| **География** |  | тестирование | тестирование | тестирование | тестирование |  |  |  |
| **Биология** |  | тестирование | тестирование | тестирование | тестирование |  |  |  |
| **ИЗО** | Рисунок на указанную тему | Рисунок на указанную тему | Рисунок на указанную тему | Рисунок на указанную тему | Рисунок на указанную тему |  |  |  |
| **Музыка****и пение** | тестирование | тестирование | тестирование | тестирование | тестирование |  |  |  |
| **Профессионально-трудовое обучение** | тестирование | тестирование | тестирование | тестирование | тестирование |  |  |  |
| **Физическая культура** | Сдача нормативов | Сдача нормативов | Сдача нормативов | Сдача нормативов | Сдача нормативов |  |  |  |