

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г.Облучье» имени Героя
Советского Союза Юрия Владимировича Тварковского**

<p>«Рассмотрено» Руководитель МО</p> <p>_____</p> <p>Подпись ФИО</p> <p>Протокол № _____ от « _____ » _____ 2019 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР</p> <p>_____</p> <p>подпись ФИО</p> <p>Протокол № _____ от « _____ » _____ 2019 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор</p> <p>_____ Т.В.Кириллова</p> <p>подпись ФИО</p> <p>Приказ № _____ от « _____ » _____ 2019 г.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по русскому языку
для 6 класса
(уровень: базовый)
Учитель: Якимова О.А.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные	<p>1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих и моральных качеств личности;</p> <p>2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; стремление к речевому самосовершенствованию;</p> <p>3) достаточный объем словарного запаса для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.</p>
Метапредметные	<p>1) владение всеми видами речевой деятельности (понимание информации, владение разными видами чтения; адекватное восприятие на слух текстов разных стилей; способность извлекать информацию из различных источников; овладение приемами отбора и систематизации материала; способность определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты; умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью развернутости; умение создавать устные и письменные тексты разных типов; способность правильно и свободно излагать свои мысли в устной и письменной форме; соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;</p> <p>2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, при менять полученные знания и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне;</p> <p>3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с другими людьми в процессе речевого общения.</p>
Предметные	<p>1) представление об основных функциях языка, о роли родного языка в жизни человека и общества;</p> <p>2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;</p> <p>3) усвоение основ научных знаний о родном языке;</p> <p>4) освоение базовых понятий лингвистики;</p> <p>5) освоение основными стилистическими ресурсами лексики фразеологии русского языка;</p> <p>6) опознавание и анализ основных единиц языка;</p> <p>7) проведение различных видов анализа слова</p> <p>8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике; осознание эстетической функции родного языка.</p>

Выпускник научится:

- владеть навыками работы с учебной книгой, словарями и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;
- владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала;
- владеть различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) и информационной переработки текстов различных функциональных разновидностей языка;

- адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка;
- участвовать в диалогическом и полилогическом общении, создавать устные монологические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка;
- использовать знание алфавита при поиске информации;
- различать значимые и незначимые единицы языка;
- проводить фонетический и орфоэпический анализ слова;
- классифицировать и группировать звуки речи по заданным признакам, слова по заданным параметрам их звукового состава;
- членить слова на слоги и правильно их переносить;
- определять место ударного слога, наблюдать за перемещением ударения при изменении формы слова, употреблять в речи слова и их формы в соответствии с акцентологическими нормами;
- опознавать морфемы и членить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа; характеризовать морфемный состав слова, уточнять лексическое значение слова с опорой на его морфемный состав;
- проводить морфемный и словообразовательный анализ слов;
- проводить лексический анализ слова;
- опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов (метафора, эпитет, сравнение, гиперболы, олицетворение);
- опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия;
- проводить морфологический анализ слова;
- применять знания и умения по морфемике и словообразованию при проведении морфологического анализа слов;
- опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст);
- анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей;
- находить грамматическую основу предложения;
- распознавать главные и второстепенные члены предложения;
- опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры;
- проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения;
- соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи;
- опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания;
- опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении;
- использовать орфографические словари.

Выпускник получит возможность научиться:

- анализировать речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения и успешности в достижении прогнозируемого результата; понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их;
- оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;
- опознавать различные выразительные средства языка;
- писать конспект, отзыв, тезисы, рефераты, статьи, рецензии, доклады, интервью, очерки, доверенности, резюме и другие жанры;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности;
- участвовать в разных видах обсуждения, формулировать собственную позицию и аргументировать ее, привлекая сведения из жизненного и читательского опыта;
- характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнезда;
- использовать этимологические данные для объяснения правописания и лексического значения слова;
- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

Содержание учебного предмета

Речь. Общение

Русский язык - один из развитых языков мира. Язык, речь. Общение. Ситуация общения

Повторение изученного в 5 классе

Фонетика. Орфоэпия. Морфемы в слове. Орфоэпия. Морфемы в приставках и корнях слов. Части речи. Орфограммы в окончаниях слов. Словосочетания. Простое предложение. Знаки препинания. Сложное предложение. запятые в сложном предложении. Синтаксический разбор предложений. Прямая речь. Диалог. Типы речи. Служение речи. Основная мысль текста, Составление диалога.

Контрольная работа (далее К.Р.). Контрольный диктант с грамматическим заданием.

Текст его особенности. Тема и основная мысль Заглавие текста. Начальные и конечные предложения текста. Ключевые слова. Основные признаки: и стили речи. Официально-деловой стиль, Речь устная и письменная; диалогическая монологическая. Основная мысль текста,

Лексика Культура речи

Слово и его лексическое значение. Собираение материалов к сочинению.

Общеупотребительные слова.

Профессионализмы. Диалектизмы. Исконно-русские и заимствованные слова.

Неологизмы. Устаревшие слова. Словари. Повторение.

Р.Р. Написание сжатого изложения. Приемы сжатия текста. Составление словарной статьи по образцу.

К. Р. Контрольный диктант № 2 с лексическим заданием.

Фразеология. Культура речи

Фразеологизмы. Источники фразеологизмов. Повторение.

Р.Р. Конструирование текста с использованием фразеологизмов.

К.Р. Контрольный тест № 1 по теме «Фразеология».

Словообразование. Орфография. Культура речи

Морфемика и словообразование. Описание помещения. Основные способы образования слов в русском языке. Этимология слов. Систематизация материалов к сочинению.

Сложный план. Буквы а и о в корне –кас- - кос-. Буквы а я о в корне –гар- - гор-.

Буквы а и о в корне –зар- -зор-. Буквы ы, и после приставок. Гласные в приставках пре- и при-. Соединительные гласные о и е в сложных словах. Сложносокращенные слова.

Морфемный и словообразовательный разбор слова. Повторение.

Р. Р. Анализ стихотворного текста с точки зрения состава и способа образования слов.

Сложный план сочинения. Описание помещения. Составление рассказа по рисунку.

Выборочное изложение по произведению художественной литературы. Сочинение по картине.

К. Р. Контрольный диктант № 3 с грамматическим заданием. Контрольный диктант № 4 с грамматическим заданием.

Морфология. Орфография. Культура речи

Имя существительное (1 часть)

Имя существительное как часть речи. Разносклоняемые имена существительные. Буква е в суффиксе -ен- существительных на -мя. Несклоняемые имена существительные. Род несклоняемых имен существительных. Имена существительные общего рода.

Морфологический разбор имени существительного. Не с существительными. Буквы ч и щ в суффиксе существительных -чик (-щик). Гласные о и е после шипящих в суффиксах существительных. Повторение.

Р.Р. Написание письма. Составление текста-описания. Анализ стихотворного текста: определение основной мысли, темы, ключевых слов текста.

К. Р. Контрольный диктант № 5 с грамматическим заданием. Контрольный тест № 2 по теме «Имя существительное». Сочинение по картине.

Морфология. Орфография. Культура речи (2 часть)

Имя прилагательное

Имя прилагательное как часть речи. Описание природы. Степени сравнения имен прилагательных. Разряды прилагательных по значению. Качественные прилагательные. Относительные прилагательные. Притяжательные прилагательные. Морфологический разбор имени прилагательного. Не с прилагательными.

Буквы о, е после шипящих и в суффиксах прилагательных. Одна и две буквы н в суффиксах прилагательных. Различение на письме суффиксов прилагательных -к, ск-. Дефисное и слитное написание сложных прилагательных. Повторение.

Р.Р. Описание природы: основная мысль, структура описания, языковые средства, используемые в описании. Составление плана описания природы. Выборочное изложение по произведению художественной литературы.

К. Р. Контрольный диктант № 6 с грамматическим заданием. Контрольный тест № 3 по теме «Имя прилагательное». Сочинение-описание природы.

Имя числительное

Имя числительное как часть речи. Простые и составные числительные. Мягкий знак на конце и в середине числительных. Порядковые числительные. Разряды количественных числительных. Числительные, обозначающие целые числа. Дробные числительные. Собирательные числительные. Морфологический разбор имени числительного.

Повторение.

Р.Р. Стиль текста. Выборочное изложение по произведению художественной литературы. Составление текста объявления. Устное выступление на тему «Берегите природу!»

К. Р. Контрольный диктант № 7 с грамматическим заданием. Контрольный тест № 4 по теме «Имя числительное».

Местоимение

Местоимение как часть речи. Личные местоимения. Возвратное местоимение себя. Вопросительные и относительные местоимения. Неопределенные местоимения. Отрицательные местоимения. Притяжательные местоимения. Рассуждение. Указательные местоимения. Определительные местоимения. Местоимения и другие части речи. Морфологический разбор местоимения. Повторение.

Р.Р. Составление рассказа от первого лица. Анализ текста. Сочинение-рассуждение.

К.Р. Контрольный диктант № 8 с грамматическим заданием. Контрольный диктант № 9 с грамматическим заданием. Контрольный тест № 5 по теме «Местоимение».

Глагол

Глагол как часть речи. Разноспрягаемые глаголы. Глаголы переходные и непереходные. Наклонение глагола. Изъявительное наклонение. Условное наклонение. Повелительное наклонение. Употребление наклонений. Безличные глаголы. Морфологический разбор глагола. Рассказ на основе услышанного. Правописание гласных в суффиксах глагола. Повторение.

Р.Р. Сочинение-рассказ. Изложение. Составление текста с глаголами условного наклонения. Рассказ по рисункам. Составление текста-рецепта.

К.Р. Контрольный диктант № 10 с грамматическим заданием. Контрольный диктант № 11 с грамматическим заданием. Контрольное изложение. Контрольный тест № 6 по теме «Глагол».

Повторение и систематизация изученного в 5 и 6 классах. Культура речи

Разделы науки о языке. Орфография. Лексика и фразеология. Словообразование. Синтаксис.

Р.Р. Сочинение-описание

Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1	Русский язык – один из самых развитых языков мира	1
2	Язык, речь, общение	1
3	Ситуация общения	1
4	Фонетика. Орфоэпия.	1
5	Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и в корнях слов	1
6	Части речи	1
7	Морфемика. Орфограммы в приставках	1
8	Орфограммы в окончаниях слов	1
9	Словосочетания	1
10	Сочинение «Интересная встреча»	1
11	Простое предложение. Знаки препинания	1
12	Сложное предложение. Знаки препинания сложном предложении.	1
13	Синтаксический разбор предложений	1
14	Прямая речь. Диалог	1
15	Входная диагностика. Контрольный диктант	1
16	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками	1
17	Текст, его особенности	1
18	Тема и основная мысль текста. Заглавие текста	1
19	Сочинение по данному началу	1
20	Начальные и конечные предложения текста	1
21	Начальные и конечные предложения текста	1
22	Общеупотребительные слова.	1
23	Профессионализмы	1
24	Диалектизмы	1

25	Жаргонизмы и эмоционально окрашенные слова	1
26	Сжатое изложение по тексту М.Булгакова и В. Порудоминского	1
27	Сжатое изложение по тексту М.Булгакова и В. Порудоминского	1
28	Устаревшие слова	1
29	Неологизмы	1
30	Исконно русские слова и заимствованные слова	1
31	Фразеологизмы	1
32	Повторение и обобщение изученного	1
33	Источники фразеологизмов	1
34	Контрольный тест №1 по теме «Фразеологизмы»	1
35	Морфемика и словообразование	1
36	Описание помещения	1
37, 38	Основные способы образования слов в русском языке	2
39	Диагностическая работа по теме «Словообразование»	1
40, 41	Этимология слов	2
42- 44	Систематизация материалов к сочинению (описание помещения). Сложный план. Написание сочинения (описание помещения). Анализ ошибок, допущенных в сочинении	3
45, 46	Буквы <i>о</i> и <i>а</i> в корнях <i>-кос-</i> - <i>-кас-</i>	2
47,48	Буквы <i>о</i> и <i>а</i> в корнях <i>-гор-</i> - <i>-гар-</i>	2
49,50	Буквы <i>о</i> и <i>а</i> в корнях <i>-зор-</i> - <i>-зар-</i>	2
51,52	Повторение изученного	2
53, 54	Контрольный диктант №4 и его анализ	2
55,56	Буквы <i>ы</i> и <i>и</i> после приставок	2
57- 60	Гласные в приставках <i>пре-</i> и <i>при-</i>	2
61, 62	Контрольный диктант №5 и его анализ	2
63,64	Соединительные гласные <i>о</i> и <i>е</i> в сложных словах	2
65	Сложнокращенные слова	1
66,67	Сочинение-описание по картине Т. Яблонской «Утро», анализ допущенных ошибок в сочинении	2
69	Имя существительное как часть речи	1
70	Имя существительное как часть речи. Род имени существительного	1
71,72	Разносклоняемые имена существительные	2
73,74	Буква <i>е</i> в суффиксе <i>-ен-</i> существительных на <i>-мя</i>	2
75, 76	Несклоняемые имена существительные. Род несклоняемых имен существительных	2
77, 78	Имена существительные общего рода	2
79	Морфологический разбор существительных	1
80	Письмо	1
81, 82	<i>Не</i> с существительными	2
83	Сочинение по картине А. Герасимова «После дождя»	1
84,85	Контрольный диктант №6 с грамматическим заданием и его анализ	2
86	Буквы <i>ч</i> и <i>щ</i> в суффиксах <i>-чик-</i> - <i>-щик-</i>	1
87	Гласные в суффиксах <i>-ек-</i> - <i>-ик-</i>	1
88,	Гласные <i>о</i> и <i>е</i> после шипящих в суффиксах существительных	2

89		
90,91	Повторение изученного по теме «Имя существительное»	2
92,93	Контрольный тест №2 с и его анализ	2
94	Имя прилагательное как часть речи	1
95, 96	Сочинение-описание природы	2
97, 98	Степени сравнения имен прилагательных	2
99, 100	Разряды имен прилагательных по значению. Качественные прилагательные	2
101, 102	Относительные прилагательные	2
103	Притяжательные прилагательные	1
104, 105	Контрольный тест №3 по теме «Имя прилагательное» и его анализ	2
106	Морфологический разбор имени прилагательного	1
107, 108	<i>He</i> с прилагательными	2
109	Буквы <i>e</i> и <i>o</i> после шипящих и <i>ц</i> в суффиксах прилагательных	1
110, 111	Одна и две буквы <i>n</i> в суффиксах прилагательных	2
112, 113	Выборочное изложение по теме «Имя прилагательное», и его анализ	2
114	Различение на письме суффиксов прилагательных <i>-к-</i> и <i>-ск-</i>	1
115, 116	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных	2
117, 118	Контрольный диктант №7 с грамматическим заданием и его анализ	2
119	Имя числительное как часть речи	1
120	Простые и составные числительные	1
121, 122	Мягкий знак на конце и в середине числительных	2
123	Порядковые числительные	1
124, 125	Разряды количественных числительных	2
126	Числительные, обозначающие целые числа	1
127	Дробные числительные	1
128	Собирательные числительные	1
129	Морфологический разбор имени числительного	1
130, 131	Контрольный тест №4 и его анализ	2
132	Составление текста объявления	1
133	Составление текста выступления на тему «Берегите природу!»	1
134	Повторение изученного, подготовка к диктанту	1
135, 136	Контрольный диктант №8 с грамматическим заданием и его анализ	2
137	Местоимение как часть речи	1
138, 139	Личные местоимения	2
140	Составление рассказа от первого лица	1
141	Возвратное местоимение <i>себя</i>	1
142, 143	Вопросительные и относительные местоимения	2
144,	Неопределенные местоимения	2

145		
146, 147	Отрицательные местоимения	2
148, 149	Контрольный диктант №9 с грамматическим заданием и его анализ	2
150	Притяжательные местоимения	1
151, 152	Сочинение- рассуждение	2
153, 154	Указательные местоимения	2
155	Определительные местоимения	1
156	Местоимения и другие части речи	1
157, 158	Контрольный диктант №10 с грамматическим заданием. Анализ контрольной работы	2
159	Морфологический разбор имени прилагательного	1
160, 161	Контрольный тест №5 по теме «Местоимение» и его анализ	2
162	Глагол как часть речи	1
163, 164	Разноспрягаемые глаголы	2
165, 166	Сжатое изложение	2
167	Глаголы переходные и непереходные	1
168	Промежуточная аттестационная работа в виде тестирования	1
169	Наклонение глагола	1
170, 171	Изъявительное наклонение глагола	2
172, 173	Условное наклонение глагола	2
174, 175	Повелительное наклонение глагола	2
176, 177	Контрольный тест №6 по теме «Глагол» и его анализ	2
178	Употребление наклонений	1
179, 180	Безличные глаголы	1
181	Морфологический разбор глагола	1
182, 183	Повторение по теме «Наклонение глагола»	2
184, 185	Контрольный диктант №11 с грамматическим заданием и его анализ	2
186	Рассказ на основе услышанного	1
187- 189	Правописание окончаний и суффиксов глаголов	2
190	Повторение по теме «Глагол»	1
191, 192	Контрольный диктант №12 с грамматическим заданием и его анализ	2
193, 194	Разделы науки о языке	2
195- 197	Орфография	2
198 - 200	Пунктуация	2
201, 202	Лексика и фразеология	2

203	Словообразование	1
204	Морфология	1
205	Синтаксис	1
206, 207	Итоговый тест и его анализ	2
208	Занимательный урок грамматики	1
209	Повторение, обобщение, систематизация знаний	1
210	Урок КВН Турнир знатоков русского языка	1

Организационно педагогические условия реализации рабочей программы Учебник

Русский язык. 6 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/Баранов М.Т., Ладыженская т.А., Тростенцова Л.А. и др.; – 32 –е изд., М.: Просвещение, 2010.

1. Примерные программы основного общего образования. Русский язык для образовательных учреждений с русским языком обучения. URL: <http://www.mon.gov.ru/work/obr/dok/obs/prog/02-1-o.doc> (дата обращения: 06.08.10).
2. Примерные программы по учебным предметам. Русский язык. 5-9 классы: проект – М.: Просвещение, 2015.
3. Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык. 5-9 классы / Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Шанский Н.М. – М.: Просвещение, 2015.
4. Обучение русскому языку в 6 классе: Методические рекомендации к учебнику для 8 класса общеобразовательных учреждений / Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Шеховцова И.А. – М.: Просвещение, 2015.
5. Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д., Александрова О.М. Русский язык. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2017.
6. Богданова Г.А. Сборник диктантов по русскому языку. 5–9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2010.
7. Контрольно-измерительные материалы. Русский язык: 6 класс / Сост. Н.В.Егорова. – М.: ВАКО, 2010.
8. Нури О.А. Поурочные разработки по русскому языку: 6 класс: к учебнику Л.А.Тростенцовой «Русский язык. 6 класс». – М.: Издательство «Экзамен», 2017.
9. CD-ROM: Русский язык, 6 класс / Под редакцией О.И. Руденко-Моргун. – Фирма «1С», 2016.

Список справочной литературы по русскому языку для учащихся

1. Ушаков Д.Н., Крючков С. Е. Орфографический словарь.— 41-е изд.— М., 1990.
2. Баранов М.Т. Школьный орфографический словарь русского языка.— 4-е изд.— М., 1999.
3. Панов Б. Т., Текучев А. В. Школьный грамматико-орфографический словарь русского языка.— 3-е изд., испр. и доп.— М., 1991.
4. Лапатухин М.С., Скорлуповская Е.В., Снетова Г.П. Школьный толковый словарь русского языка / Под ред. Ф. П. Филина.—2-е изд., дораб.—М., 1998.
5. Одинцов В.В. и др. Школьный словарь иностранных слов / Под ред.
6. В.В. Иванова.—4-е изд., дораб, — М., 1999.
7. Баранов М.Т. Школьный словарь образования слов русского языка.— М., 1997.
8. Потиха З.А. Школьный словарь строения слов русского языка.—2-е изд.—М., 1998.
9. Тихонов А.Н. Школьный словообразовательный словарь русского языка.—2-е изд., перераб.—М., 1991.
10. Жуков В.П., Жуков А.В. Школьный фразеологический словарь русского языка.— 3-е изд., перераб.— М., 1994,
11. Львов М.Р. Школьный словарь антонимов русского языка.—4-е изд.—М., 2000.
12. Шанский Н. М., Боброва Т. А. Школьный этимологический словарь русского языка.— М., 1997.

Образовательные электронные ресурсы

<http://repetitor.1c.ru/> - Серия учебных компьютерных программ '1С: Репетитор' по русскому языку, Контрольно-диагностические системы серии 'Репетитор. Тесты по пунктуации, орфографии и др.

<http://www.gramota.ru/>- Все о русском языке на страницах справочно-информационного портала. Словари он-лайн. Ответы на вопросы в справочном бюро. Официальные документы, связанные с языковой политикой. Статьи, освещающие актуальные проблемы русистики и лингвистики.

<http://www.gramma.ru/> - Пишем и говорим правильно: нормы современного русского языка. Помощь школьникам и абитуриентам. Деловые бумаги - правила оформления. Консультации по русскому языку и литературе, ответы на вопросы.

<http://www.school.edu.ru/> -Российский образовательный портал

<http://www.1september.ru/ru/> - газета «Первое сентября»

<http://all.edu.ru/> - Все образование Интернета

claw.ru/news/izlozheniya/izlozheniya...dlya-5... Изложения для 5-11 классов

<http://lib.repetitors.eu> Контрольные работы, диктанты 5-11 кл

<http://www.saharina.ru> Образовательный сайт учителя русского языка и литературы Захарьиной Е.А.