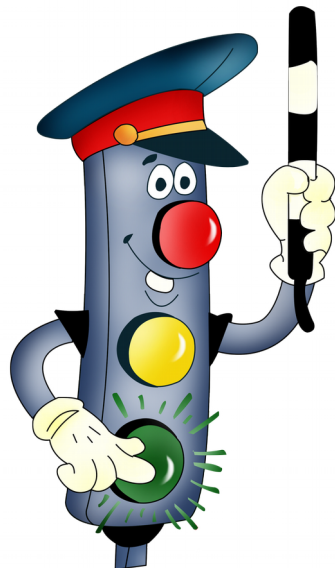
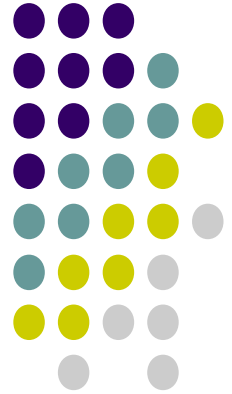


**Проведение в каникулярное
время профильных смен
по безопасному участию детей
в дорожном движении**



Сборник методических рекомендаций



Проведение в каникулярное время профильных смен по безопасному участию детей в дорожном движении : сборник методических рекомендаций. – Биробиджан : ОГАОУ ДПО «ИПКПР», 2017. – 48 с.

Сборник методических рекомендаций «Проведение в каникулярное время профильных смен по безопасному участию детей в дорожном движении» рекомендован к печати и практическому применению в образовательных организациях Еврейской автономной области решением редакционно-издательского совета от 29 сентября 2017 года, № 3.

Составители:

Н.Л. Конькова, старший преподаватель кафедры общего образования и воспитания ОГАОУ ДПО «ИПКПР»

Е.Г. Титоренко, инспектор по особым поручениям пропаганды БДД ГИБДД УМВД России по ЕАО, член координационно-методического центра по безопасности дорожного движения ОГАОУ ДПО «ИПКПР»

Ответственный за выпуск:

Е.Л. Корниенко, зав. редакционно-издательским отделом ОГАОУ ДПО «ИПКПР»

Компьютерная верстка:

Т.Н. Серга, технический редактор ОГАОУ ДПО «ИПКПР»

В данном пособии представлены методические материалы, связанные с организацией и проведением для детей профильных смен по безопасности дорожного движения. Данные материалы носят как обобщающий характер (методика организации профильных смен в целом), так и представляют конкретные методические разработки. Таким образом, содержание сборника носит комплексный характер и может быть использовано организаторами профильных смен по безопасности дорожного движения в каникулярное время, в процессе подготовки и проведения подобной смены в образовательных организациях любого типа.

© 2017

Содержание

Проведение в каникулярное время профильных смен по безопасному участию детей в дорожном движении.....	4
Проблемное обучение в процессе преподавания основ безопасного поведения на дороге.....	9
Использование блиц-занятий по ПДД.....	10
Приложение 1. Возможные формы составления плана-сетки профильной смены.....	11
Приложение 2. Примерный перечень тем для занятий по правилам дорожного движения.....	12
Приложение 3. Примерные вопросы и ответы блиц-занятий.....	13
Приложение 4. Возможная модель проведения мастер-класса.....	20
Приложение 5. Игровой и занимательный материал для проведения занятий по безопасности дорожного движения.....	20
Литература.....	47

ПРОВЕДЕНИЕ В КАНИКУЛЯРНОЕ ВРЕМЯ ПРОФИЛЬНЫХ СМЕН ПО БЕЗОПАСНОМУ УЧАСТИЮ ДЕТЕЙ В ДОРОЖНОМ ДВИЖЕНИИ

Обучение детей безопасному участию в дорожном движении, изучение правил дорожного движения (далее – ПДД) не должно заканчиваться с наступлением летних каникул. Наибольшего эффекта в освоении детьми ПДД можно добиться, не прекращая систему и процесс обучения детей. В связи с этим возникла необходимость обучения детей правильному поведению в транспортной среде в организациях, осуществляющих отдых детей и их оздоровление.

Организация профильных смен в каникулярное время позволяет более полноценно включить детей в деятельность, связанную с формированием безопасности дорожного движения. Погружение детей в специально организованную воспитательную среду детского оздоровительного лагеря или другого учреждения, на базе которого проводится профильная смена, является уникальным педагогическим средством.

Во-первых, дети проводят достаточно много времени в совместной, специально организованной деятельности, условия которой предполагают формирование основ безопасности дорожного движения. Более того, при правильной организации такая деятельность будет способствовать тому, что у детей появится желание продолжать ею заниматься и после окончания смены.

Во-вторых, содержание совместной жизнедеятельности, опять же при правильной его организации, будет способствовать формированию транспортной культуры у детей.

В-третьих, продолжительное по времени и разнообразное взаимодействие друг с другом и взрослыми, связанное с определенной тематикой (в нашем случае с проблемой формирования основ безопасности дорожного движения), позволяет в легкой для детей форме приобрести новые знания и умения, формируя, таким образом, у обучающихся опыт и необходимые компетенции.

Во время проведения профильной смены должен быть сделан акцент на совершенствование профилактической работы, поиск новых форм и методов обучения правилам дорожного движения, формирование навыков грамотного участника дорожного движения.

Необходимо применять игровые технологии, которые дадут возможность ребенку включиться в практическую деятельность в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах.

По своей направленности профильная смена может быть интегрированной, включать в себя разноплановую деятельность, объединять оздоровление и воспитание детей с обучением их ПДД и привитием навыков безопасного поведения в транспортной среде.

Например, основными направлениями деятельности могут быть: профилактическое, познавательно-развивающее, оздоровительное. Кроме того, организация подобных форм предполагает сетевое взаимодействие представителей различных образовательных организаций, ГИБДД, общественных организаций.

Профильная смена направлена на создание условий для социального развития личности детей и формирование у них практических умений и навыков безопасного

поведения на дороге, подготовку детей к агитационной, пропагандистской, информационной деятельности по безопасности дорожного движения.

В ходе профильной смены дети в игровой форме осваивают правила для пешеходов и водителей транспортных средств, меры ответственности за их нарушения.

Таким образом, профильная смена носит социально-ориентированный характер и способствует формированию у детей и подростков осознанного отношения к проблемам безопасности дорожного движения, навыков управления велосипедом с соблюдением Правил и требований безопасности движения, а также развитию навыков творческой и познавательной деятельности, взаимодействия и разновозрастного общения.

Структура профильной смены, как правило, включает в себя три основных компонента:

- образовательный (занятия, репетиции, мастер-классы, тренинги и т.д.);
- досуговый (различные формы творческого и познавательного досуга и физической активности связанные или не связанные с тематикой профильной смены);
- конкурсный (различные формы (в том числе и игровые), дающие возможность сравнить свой уровень знаний и умений с уровнем других участников, в идеале – создать ситуацию успеха и мотивировать детей к дальнейшему развитию в выбранной сфере).

Профильная смена обычно проводится в течение 7-14 дней. При этом структура профильной смены не должна отличаться от структуры полной смены и включает в себя следующие периоды.

Организационный период начинается с момента заезда детей и длится 1-2 дня в зависимости от времени проведения смены. Основные задачи организационного периода: знакомство детей друг с другом, правилами поведения в лагере или другом учреждении, где проводится профильная смена, традициями, погружение их в содержание смены, адаптация к новым условиям жизнедеятельности, сплочение детского коллектива.

В основной период осуществляется реализация программы смены, создаются условия для самореализации детей в различных видах деятельности, для «ситуации успеха» каждого участника, продолжается сплочение детского коллектива.

В заключительный период смены (последние 1-2 дня) подводятся ее итоги, создается доброжелательная атмосфера дружеского прощания и формируются перспективы «последствия» – мотивация детей на продолжение общения.

Целью профильной смены может быть повышение эффективности деятельности по воспитанию законопослушных участников дорожного движения, вовлечение детей в отряды юных инспекторов движения, профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.

Среди задач могут быть выделены:

- общие задачи (познавательные, творческие, развивающие, воспитывающие и т.д.);
- специфические задачи, связанные с тематикой профильной смены;
- задачи, связанные с особенностями возраста;
- задачи, направленные на личностное развитие детей.

Для достижения поставленной цели можно сформулировать **следующие задачи:**

- систематизировать знания учащихся о безопасности дорожного движения;
- закрепить практические навыки безопасного поведения в условиях реального дорожного движения;
- приобщать учащихся к пропаганде Правил дорожного движения, основ безопасного поведения на улицах и дорогах;
- способствовать вовлечению детей в деятельность отрядов ЮИД;
- стимулировать и развивать творческую активность участников профильной смены;
- формировать потребность в ведении здорового и безопасного образа жизни;
- создать условия для формирования коллектива сверстников, объединённых общей идеей пропаганды правил безопасного поведения на дороге;
- развивать коммуникативные способности и обучать эффективному взаимодействию с другими людьми.

Содержание профильной смены может быть представлено:

- в виде текста (требования: связность, логичность, последовательность, понятность, информативность);
- в виде таблицы. Например:

Задача	Мероприятие	Дата	Ответственный

- в виде списка ключевых дел.

Рекомендуется в программу профильной смены по изучению ПДД включить проектирование. Обычно проектная деятельность направлена на решение определенной проблемы. Проект должен иметь конкретную целевую группу – то есть определенную группу людей, с которыми в результате реализации проекта произойдут положительные изменения (улучшится положение, изменятся условия, сформируются качества и т.д.).

Частью программы или проекта является план работы, в котором описываются конкретные действия по решению задач и достижению цели в их определенной (часто календарной) последовательности. Обязательным является наличие плана-сетки смены. Варианты ее составления приведены в Приложении 1.

Цель и задачи, поставленные перед профильной сменой, дают возможность рассматривать ожидаемые **результаты профильной смены по трем основным категориям:**

Образовательной – пополнение знаний участников смены по вопросам безопасного поведения на дороге и деятельности отрядов ЮИД.

Культурной – закрепление навыков современной транспортной культуры во взаимоотношении с различными категориями участников дорожного движения.

Социальной – готовность к социально значимой деятельности в качестве члена отряда ЮИД, воспитание отрицательного отношения к нарушителям норм поведения и Правил дорожного движения.

Формы подведения итогов: тестирование, конкурсы и др. массовые тематические мероприятия.

Этапы реализации профильной смены

1. Проведение совещаний оргкомитета по подготовке и проведению профильной смены.
2. Разработка и утверждение плана проведения профильной смены.
3. Обеспечение бесперебойной реализации ежедневного плана работы лагерной смены.
4. Проведение ежедневной и итоговой аналитической деятельности.
5. Проведение диагностики и мониторинга знаний детьми ПДД (на начало и конец смены).
6. Анализ предложений, внесенных детьми, педагогами, родителями, по деятельности профильной смены в будущем (в случае поступления).
7. Подготовка отчетной документации.

В период проведения профильной смены необходимо также охватить и реализовать потребности отдыхающих, дать необходимую информацию и создать условия для творческого самовыражения личности и профессионального самоопределения; предусмотреть практические работы, творческие проекты, конкурсно-соревновательные мероприятия, самостоятельную подготовку и проведение агитационно-пропагандистских мероприятий по безопасности дорожного движения. В Приложении 2 представлен примерный перечень тем для занятий по правилам дорожного движения.

В летнем оздоровительном лагере необходимо иметь **уголок по безопасности дорожного движения**. В качестве постоянной, но периодически сменяемой информации, в нём рекомендуется поместить:

- учебные материалы по ПДД по темам: «Как обходить стоящее транспортное средство», «Переход проезжей части», «Причины ДТП», «Бытовым привычкам не место на дороге» (ситуации – «ловушки»), «Как избежать опасности на дороге?», «Чем опасна пустынная улица»;
- «Типичные ошибки детей при переходе улиц и дорог»;
- схему безопасного маршрута;
- информацию о проводимых в лагере мероприятиях, связанных с изучением ПДД: проведение игр, конкурсов, соревнований;
- занимательный материал: ребусы, викторины, загадки и др.;
- газету «Добрая дорога детства».

Можно дать старт конкурсной программе «Эстафета безопасности», состоящей из нескольких этапов. Интеллектуальные и творческие задания на стендах меняются через день или 2, подводятся итоги. Уголок безопасности можно назвать **«Школоград юного пешехода»**.

Примерные рубрики:

Задачи от Свистулькина: систематически вывешиваются задания, ребята выполняют их и отправляют в почтовый ящик, расположенный на стенде. Все задания выполняются, результаты заносятся в путевые листы каждого ребёнка. В конце смены дети получают сертификаты грамотного пешехода.

Дорожная палитра: это рубрика Карандаша. Здесь вывешиваются лучшие художественные работы детей по дорожной тематике, за которые ребята также получают баллы.

А знаешь ли ты? Рубрика профессора Мудрецова. Здесь интересная познавательная информация для детей. В этой рубрике можно помещать ребусы, кроссворды, составленные детьми.

Формы проведения занятий по ПДД различны, как и варианты названий. («Турнир дорожных рыцарей», «Дорога Чудес», «Мистер и мисс ЮИД», «Гонка патрулей», «Автоликбез», «Устами младенца», «Мама, папа, я – дорожная семья», «Зеленая волна», «Станционный смотритель», «Дорожный КВН», «Счастливый случай», «Форт ЮИД», «Слабое звено», «Блеф-клуб», «Крестики-нолики», и т.д.). Всё зависит от фантазии организатора, уровня подготовленности и возраста учащихся.

В работе с детьми по обучению Правилам дорожного движения педагогам наряду с традиционными формами работы предлагается использовать информационные технологии: мультимедийные презентации, обучающие мультфильмы, развивающие дидактические игры, восприятие художественно-музыкального слова, разгадывание ребусов и кроссвордов, компьютерные игры, решение проблемных дорожных ситуаций. Использование компьютера, мультимедиа и других технических средств в образовательной деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма способствует воспитанию и развитию творческих способностей ребенка, формированию его личности, обогащению интеллектуальной сферы школьника, позволяет расширить возможности педагога.

При проведении профильной смены можно использовать:

1. Имеющиеся ресурсы, найденные в информационной базе Интернет: иллюстрации, сценарии, анимации, презентации, музыку, стихи.

2. Создание своего методического продукта в программе Power Point; Movie Maker. Мультимедийные презентации обеспечивают наглядность, которая способствует комплексному восприятию и лучшему запоминанию материала. Цикл презентаций охватывает большой объём программного материала по изучению Правил дорожного движения и формированию устойчивых навыков безопасного поведения на дороге.

При создании презентации необходимо придерживаться следующих правил:

1. Не загромождать отдельный слайд большим количеством информации.

2) На каждом слайде должно быть не более двух картинок.

3) Размер шрифта на слайде должен быть не менее 24-28 пунктов.

4) Анимация возможна один раз в течение 5 минут (в начальной школе).

2. Тематические видеоролики. Например, мультфильмы «Смешарики изучают «Правила дорожного движения», «Уроки тетюшки Совы». Встреча с мультфильмами несет в себе заряд положительных эмоций, что усиливает эффективность образовательной деятельности. Кроме того, введение видеозаписей мультфильмов в структуру образовательной деятельности способствует сокращению части с объяснением и показом, продлевая тем самым длительность самостоятельной творческой деятельности ребёнка.

3. Создание аудио-проектов. Можно записывать на аудио сказки, стихотворения, песни по правилам дорожного движения, которые в дальнейшем использовать для проведения мероприятий. Они также помогают постоянно помнить о правилах дорожного движения. В качестве примера можно прослушать сказку «Маша и медведь».

4. Запись видеороликов. Обучающиеся с большим удовольствием снимают видеоролики о проведенных мероприятиях, акциях, конкурсах; обрабатывают их и используют как дополнительный материал при выступлении перед младшими обучающимися.

5. Создание памяток и буклетов. Буклет – это интереснейший источник информации как поисковой, так и познавательной. Поэтому одной из форм использования ИКТ является создание буклетов и памяток для младших детей, родителей, пешеходов, водителей и т.д.

6. Использование развивающих программ, тренажеров, тестов. Например, проведение викторины по ПДД, решение дорожных ситуаций по ПДД в сети Интернет, компьютерные игры для детей «Нескучные уроки».

Компьютер не только развивает интеллектуальные способности ребенка, но и воспитывает волевые качества, такие как самостоятельность, собранность, сосредоточенность, усидчивость, целеустремленность.

7. Работа в программе Paint. В эту программу загружаются раскраски по ПДД, которые дают обучающимся возможность для творческой деятельности.

Дети выполняют такие задания:

- раскрасить дорожные знаки,
- раскрасить пешеходный переход;
- раскрасить сигналы светофора;
- нарисовать свой дорожный знак и другое.

8. Участие в интернет-конкурсах по ПДД.

9. Решение тестов, интерактивных упражнений.

Информационно-компьютерные технологии помогают организовать самоконтроль знаний учащимися в работе с тестами, предоставляют им возможность систематизировать знания, повторять, закреплять изученный материал, решать интерактивные упражнения, развивать образное мышление, память.

Занятия с использованием презентационного материала, электронных пособий приобретают новую окраску, проходят эмоционально, выразительно, в игровой форме, что в итоге способствует повышению качества усвоения представленного материала.

ПРОБЛЕМНОЕ ОБУЧЕНИЕ В ПРОЦЕССЕ ПРЕПОДАВАНИЯ ОСНОВ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГЕ

Проблемное обучение в современном педагогическом процессе является приоритетным направлением. Ребенок, вовлекаясь в активную познавательную деятельность по разрешению тех или иных проблемных ситуаций более глубоко, осознанно и прочно усваивает знания и умения. Причина очевидна: он не получает их в готовом виде, а добывает и использует самостоятельно. Тем более это важно при овладении знаниями и навыками поведения на дороге, в которых излишнее теоретизирование неуместно. Главное – понимание здравого поведения, обеспечивающего БЕЗОПАСНОСТЬ.

Под проблемной ситуацией в педагогике принято понимать явно или смутно осознанное ребенком затруднение, преодоление которого требует творческого поиска

новых знаний и новых способов решения. Методов его реализации немало, основным из которых является исследовательский. На этом методе и его практической реализации хотелось бы остановиться отдельно.

Прежде всего, перед ребенком надо сформулировать проблему. Согласитесь, каждый знает, что на красный свет переходить дорогу запрещено. Но зачастую это не осознанный штамп, который впитывает каждый из нас еще с детского сада. А наша задача – добиться **ОСОЗНАННОСТИ** поведения. Поэтому при изучении сигналов регулирования можно поставить вопрос не репродуктивного плана: На какой сигнал светофора вам разрешено переходить дорогу?, а сформулировать перед детьми проблему: почему на улице N, где стоит светофор (лучше ближайший к школе), люди часто перебегают дорогу на красный сигнал.

После постановки проблемы обозначьте основные исследовательские этапы:

Наблюдение. Не бойтесь выходить с детьми на улицу с ручкой и блокнотом. Пусть они посмотрят, действительно ли люди нарушают здесь ПДД, как часто это происходит.

Выяснение непонятных явлений. А почему именно здесь возникла необходимость постановки светофора? Есть ли в нем необходимость? Удобен ли режим работы светофора?

Выдвижение гипотез. Гипотез должно быть несколько.

Доказательная база. Поиск доказательств под каждую гипотезу.

Формулировка решения. Выдвижение главной версии.

Практические выводы. То, что, по мнению ребят, надо сделать для того, чтобы люди соблюдали светофорный режим на данном участке дороги.

Таким образом, пройдя целый исследовательский путь, ребята придут к выводам самостоятельно, что в процессе овладения детьми знаний, умений и навыков поведения на дороге позволяет лучше подготовить учеников к реальной жизни, которая складывается из осознания проблемы и ее решения.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БЛИЦ-ЗАНЯТИЙ ПО ПДД

Ежедневные занятия призваны выработать у детей некий позитивный стереотип: настраиваться по выходе из школы на необходимость разумного поведения на дороге. На каждом блиц-занятии учитель задает учащимся один-два вопроса и предлагает дать ответы на них. Последовательность задаваемых вопросов может быть произвольной, но все же лучше руководствоваться определенным порядком. Главное – учащиеся должны понять и зафиксировать правильный ответ, не запоминая его механически, а понять смысл действий, заключённых в правильном ответе. Рассмотрим такой пример:

Вопрос 2.1. Может ли представлять опасность стоящий автомобиль? Ответ (вариант): Может.

Этот односложный ответ нельзя назвать неправильным. Но он совершенно не раскрывает существа дела, не объясняет, в чём именно заключается опасность. Поэтому принять такой ответ нельзя. Ответ должен быть таким:

Может. Опасность стоящего автомобиля заключается в том, что за ним может скрываться другой, движущийся автомобиль, который он закрывает собой. Последо-

вательность задаваемых вопросов может быть произвольной, но все же лучше руководствоваться определённым порядком.

Вопросы сгруппированы по тематическим разделам. Вопросы можно задавать поочерёдно из каждого раздела. Но лучше исходить из их актуальности в данный конкретный период: в зависимости от складывающейся дорожной обстановки, от времени года и погодных условий и т.п.

Эффективной формой образовательных мероприятий являются мастер-классы. Мастер-класс – это занятие, которое может проводиться в виде лекции, практического занятия, беседы. В ходе мастер-класса приглашенный эксперт (мастер) делится знаниями и учит собравшихся определенному аспекту своей деятельности. В рамках профильной смены мастер-классы могут проводиться как для детей, так и для взрослых – руководителей детских объединений, участвующих в смене. Возможная модель проведения мастер-класса представлена в Приложении 4.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ВОЗМОЖНЫЕ ФОРМЫ СОСТАВЛЕНИЯ ПЛАНА-СЕТКИ ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ

1. План-сетка смены

№	Дата	Утро	День	Вечер

2. План-сетка смены

1 день:

Время	Мероприятие	Место	Ответственный

2 день:

Время	Мероприятие	Место	Ответственный

3 день: и т.д.

**ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ ПО ПРАВИЛАМ
ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ**

Раздел и тема	Количество часов		
	Всего	Теоретических	Практических
Раздел 1. Общие обязанности водителей.	2	2	0
Тема 1. Обязательные документы, которые должен иметь при себе водитель механического транспортного средства.	1	1	0
Тема 2. Применение ремней безопасности.	1	1	0
Раздел 2. Обязанности пешеходов.	4	2	2
Тема 3. Правила перехода через дорогу.	2	1	1
Тема 4. Правила перехода через дорогу в местах, где движение регулируется светофором или регулировщиком.	2	1	1
Раздел 3. Сигналы светофора и регулировщика.	7	4	3
Тема 5. Транспортный светофор.	2	1	1
Тема 6. Пешеходный светофор.	2	1	1
Тема 7. Действия участников движения при желтом сигнале светофора.	1	1	0
Тема 8. Сигналы регулировщика.	2	1	1
Раздел 4. Подача сигнала поворота, разворота, остановки рукой.	2	1	1
Раздел 5. Правила проезда через железнодорожный переезд.	1	1	0
Раздел 7. Дополнительные требования к движению велосипедистов и водителей мопедов.	3	2	1
Тема 9. Элементы дороги для движения велосипедистов.	1	1	0
Тема 10. Правила поворота налево и разворота для велосипедистов и водителей мопедов.	2	1	1
Раздел 8. Основные положения по допуску транспортных средств.	1	1	0
Раздел 9. Первая помощь при дорожно-транспортных происшествиях.	4	2	2

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ И ОТВЕТЫ БЛИЦ-ЗАНЯТИЙ

1. Переход проезжей части. Сигналы светофора и регулировщика

№	Вопрос	Ответ
1.1.	Почему надо переходить проезжую часть только по пешеходному переходу?	Пешеходный переход является единственным участком на проезжей части дороги, выделенным для её пересечения пешеходами. Водители обязаны быть готовыми к возможному появлению пешеходов в этом месте и заранее должны принимать меры предосторожности.
1.2.	Что обязательно должен сделать пешеход перед переходом проезжей части?	Перед переходом проезжей части пешеход должен остановиться на краю тротуара (не наступая на поребрик). Остановка нужна, чтобы осмотреть проезжую часть и убедиться в отсутствии приближающегося транспорта (слева и справа).
1.3.	В чём отличие дороги с односторонним движением от дороги с двухсторонним движением?	На дороге с односторонним движением проезжая часть по всей ширине используется для движения транспортных средств в одном направлении (только налево или направо). На дороге с двухсторонним движением транспортные средства движутся на встречу друг другу по правой стороне проезжей части
1.4.	Перед переходом через проезжую часть с односторонним движением в какую сторону необходимо посмотреть пешеходу?	Перед переходом проезжей части с односторонним движением пешеход должен остановиться на краю тротуара (не наступая на поребрик) и посмотреть в ту сторону, откуда движутся транспортные средства (ТС).
1.5.	Сколько раз нужно посмотреть налево и направо перед переходом дороги?	Столько, сколько нужно для безопасности. Лишь убедившись в отсутствии приближающихся транспортных средств слева и справа, можно начинать переход проезжей части.
1.6.	Почему нельзя переходить проезжую часть на красный сигнал светофора?	Красный сигнал светофора запрещает движение. В это время в пересекающем направлении движется транспорт.
1.7.	Можно ли начинать переход проезжей части по зелёному мигающему сигналу светофора?	Нельзя, так как можно не успеть перейти проезжую часть до включения жёлтого сигнала светофора, который уже запрещает движение. В данной ситуации главенствующее значение имеет требование Правил (п. 4.6) о безопасности движения с учетом сигнала светофора.
1.8.	Можно ли оглядываться при переходе через проезжую часть?	Нельзя. При переходе проезжей части пешеход должен быть внимательным и следить за движением транспортных средств.
1.9.	Как определить, что автомобиль собирается совершить поворот?	Совершая поворот, водитель заблаговременно должен включить указатель поворота, который мы видим как мигающие световые сигналы на левой или правой стороне автомобиля. Но перед началом движения пешеходу надо убедиться (если водитель приступил к выполнению манёвра), что переход будет безопасным.
1.10.	Как поступить пешеходу, если он не успел	Пешеход, не успевший закончить переход проезжей части по регулируемому пешеходному переходу, должен закончить

	закончить переход проезжей части на регулируемом пешеходном переходе по разрешающему сигналу?	переход и освободить проезжую часть. Водителям запрещено начинать движение, пока пешеходы не закончат переход. Но чтобы не попадать в такую ситуацию, надо перед началом перехода проезжей части убедиться, что успеете перейти до включения запрещающего сигнала светофора.
1.11	Почему опасно пересекать проезжую часть наискосок?	При переходе проезжей части наискосок путь пешехода становится длиннее, пешеход больше времени находится на проезжей части, кроме того, пешеход поворачивается спиной к транспортным средствам и не видит их. А ПДД строго предписывают пересекать проезжую часть только под прямым углом.
1.12	Почему детям опасно переходить через проезжую часть, держась за руки?	Потому, что в опасной ситуации каждый человек реагирует по-разному. Пешеходы могут потянуть друг друга за руки в разные стороны и начать метаться по проезжей части, что в свою очередь, как правило, приводит к ДТП.
1.13	У пешеходного перехода остановился автомобиль. Водитель показывает жестом руки, что переходить можно. Как следует поступить?	Можно начинать переход проезжей части, только убедившись лично, что этот стоящий автомобиль не закрывает собой другие движущиеся транспортные средства.
1.14	Может ли водитель, подъезжающий к пешеходному переходу, не заметить пешехода?	Да, может. Достаточно водителю на долю секунды на чём-то задержать внимание, и он может не заметить какого-либо пешехода.
1.15	Почему нельзя шагать с тротуара на проезжую часть, не останавливаясь?	Чтобы оценить обстановку на дороге, требуется время. Убедиться, что на дороге действительно нет приближающегося транспорта, на ходу невозможно. Надо обязательно остановиться.
1.16	Сколько времени проводит за день каждый пешеход на проезжей части?	На каждый переход дороги уходит около 30 секунд. Поэтому если даже 30 раз в день переходить дорогу, то на это уйдёт всего лишь 15 минут. И всё это время вполне можно быть внимательным, осторожным, не спешить, не разговаривать.
1.17	Почему перекрёсток считается одним из самых опасных мест на дороге?	На перекрёстке пересекаются пути движения пешеходов и транспортных средств, которые могут двигаться прямо, поворачивать и разворачиваться в обратном направлении.
1.18	Как перейти проезжую часть, если на перекрёстке нет обозначенного пешеходного перехода?	Перейти проезжую часть можно по линии тротуаров, соблюдая правила перехода по нерегулируемому пешеходному переходу и внимательно наблюдая за поворачивающими автомобилями.
1.19	Загорелся зелёный сигнал для пешеходов. Можно ли сразу начинать переходить проезжую часть?	Нет, нельзя! Сначала надо убедиться, что весь транспорт остановился и пропускает пешеходов.
1.20	Каким сигналам следует подчиняться, если сигналы светофора противоречат сигналам регулировщика?	Сигналам регулировщика.
1.21	Как должен вести себя	При переходе через проезжую часть пешеход сам должен

	пешеход, когда горит зелёный сигнал?	обеспечить свою безопасность. Ему надо убедиться, что транспортные средства, которые в этот момент могут поворачивать направо и налево, — пропускают его, а транспортные средства, которым горит красный сигнал, — стоят.
1.22	Что означает жёлтый сигнал светофора?	Жёлтый сигнал светофора запрещает движение и предупреждает о предстоящей смене сигналов.
1.23	Чем опасно для пешехода нарушение требований жёлтого сигнала светофора?	Водителям, которые при включении желтого сигнала не могут остановиться, не прибегая к экстренному торможению, разрешается дальнейшее движение через перекрёсток. Кроме того, некоторые транспортные средства, застигнутые жёлтым сигналом на перекрёстке, заканчивают движение через него. Водители транспортных средств, которые стремятся быстрее закончить проезд перекрёстка, представляют опасность для пешеходов.
1.24	Какое значение имеют мигающие сигналы — зелёный и жёлтый?	Зелёный мигающий сигнал разрешает движение и информирует, что время его действия истекает и вскоре будет включён запрещающий сигнал. Жёлтый мигающий сигнал разрешает движение и информирует о наличии нерегулируемого перекрёстка или пешеходного перехода, предупреждая об опасности.
1.25	Разрешено ли движение пешеходов на зелёный мигающий сигнал и не является ли оно опасным?	Пешеход, застигнутый зелёным мигающим сигналом светофора на проезжей части, должен поторопиться закончить переход, не упуская из виду начинающееся движение транспортных средств. Начинать переход по этому сигналу нельзя!
1.26	Что означает для пешехода одновременное включение красного и жёлтого сигналов светофора?	Это сочетание сигналов информирует о предстоящем включении зелёного сигнала. При этом сочетании сигналов может продолжаться движение транспортных средств в пересекающихся направлениях. Переход дороги запрещён.
1.27	Какое пересечение называется перекрёстком?	Перекрёстком называется место пересечения, примыкания или разветвления дорог на одном уровне.
1.28	Что такое «дорожная ловушка»?	«Дорожная ловушка» — это незамеченная опасность.
1.29	Что означает для пешехода сигнал регулировщика, если у него руки вытянуты в стороны или опущены?	Со стороны левого и правого бока разрешено переходить проезжую часть. Со стороны груди и спины движение пешеходов запрещено.
1.30	Что означает для пешехода сигнал регулировщика, когда его правая рука вытянута вперёд?	Пешеходам разрешено переходить проезжую часть только за спиной регулировщика. Со стороны левого, правого бока и груди движение запрещено.
1.31	Сигналам каких светофоров должны подчиняться пешеходы?	Пешеходы должны подчиняться сигналам пешеходного светофора, а при его отсутствии — сигналам транспортного (трёхсекционного) светофора.

2. Ограниченный обзор проезжей части и другие дорожные опасности

№	Вопрос	Ответ
2.1	Может ли представлять опасность стоящий автомобиль?	Может. Опасность стоящего автомобиля заключается в том, что за ним может скрываться другой, движущийся автомобиль.
2.2	Представляют ли опасность кусты и деревья, растущие рядом с проезжей частью?	Да, так как они мешают пешеходу вовремя увидеть приближающийся транспорт, который представляет реальную опасность.
2.3	Мешает ли обзору проезжей части проехавший мимо пешехода автомобиль?	Да, мешает. Он может скрывать за собой другой автомобиль, который пешеход не видит.
2.4	Представляют ли опасность приближающиеся крупногабаритные транспортные средства (автобус, грузовик)?	Да, так как крупногабаритный транспорт может скрывать за собой другие автомобили, которые совершают обгон.
2.5	Представляет ли опасность большой сугроб снега вблизи проезжей части?	Часто дети превращают сугробы рядом с проезжей частью в горки для катания на санях, что само по себе уже опасно. Другая опасность состоит в том, что большой сугроб ограничивает обзор пешеходу, и он может не заметить движущиеся транспортные средства.
2.6	Как должен поступить пешеход, если обзор проезжей части, которую он собирается перейти, ограничен стоящими автомобилями, деревьями и другими препятствиями?	Пешеход должен перейти проезжую часть по пешеходному переходу на таком расстоянии от препятствия, ограничивающего обзор, чтобы проезжая часть хорошо просматривалась в обоих направлениях.
2.7	Какую опасность может представлять автомобиль с прицепом?	При повороте прицеп смещается в сторону поворота и тем самым может наехать на пешеходов, стоящих на краю тротуара или вышедших на проезжую часть. Возможен случай, когда пешеход, засмотревшись на автомобиль, делает шаг вперед и прямо под колеса прицепа.
2.8	Какие опасные места находятся на твоем пути из дома в школу и обратно?	Задача учащегося перечислить все опасные места, встречающиеся на его пути (препятствия мешающие обзору, отсутствие пешеходного перехода, не работающий светофор, ремонт дороги и т.п.).
2.9	Какую опасность может представлять для пешехода пустынная дорога (дорога с незначительным количеством т.с.)	При переходе проезжей части на пустынной дороге пешеход становится невнимательным, рассчитывая, что дорога пуста, и угрозы нет, но внезапно может появиться автомобиль. Это будет полной неожиданностью для пешехода.
2.10	Как должны вести себя пешеходы при переходе дороги в капюшоне или с зонтиком?	Зонтик и капюшон куртки закрывают обзор проезжей части и мешают следить за движением автомобилей. Это создает опасность для пешехода. Поэтому пешеход должен закрыть зонтик, а капюшон снять.

3. Пешеход - пассажир - пешеход

№	Вопрос	Ответ
3.1	Какая опасность для пешехода может возникнуть, когда автобус, троллейбус, трамвай подъезжает к остановке?	Когда на остановке много людей, при подходе транспорта возникает толкучка, и есть опасность, что кто-нибудь нечаянно толкнёт тебя под колёса транспортного средства, подъезжающий автобус (или троллейбус) может занести на тротуар, и он может задеть или сбить тебя.
3.2	Как следует поступить, если надо перейти дорогу после выхода из маршрутного транспорта?	Необходимо дойти до ближайшего пешеходного перехода, убедиться в безопасности перехода проезжей части и только потом переходить дорогу.
3.3	Почему опасно задерживаться при выходе из транспорта?	Пассажир может быть не замечен водителем, который закрывает дверь. Транспортное средство поедет и потащит пассажира, зажатого дверьми.
3.4	Почему опасно суетиться при выходе из транспорта?	Торопясь можно споткнуться и упасть прямо под колёса транспортного средства.
3.5	Как должен поступить взрослый пассажир с ребёнком при выходе из транспорта?	Взрослый пассажир должен выйти первым, а затем помочь детям выйти из транспорта. Если же первым из транспорта выйдет ребёнок, то он может самостоятельно начать переход.
3.6	Какие правила должен соблюдать пассажир в транспорте?	Пассажир должен: Не задерживаться на входе. Не прислоняться к дверям. Не стоять на ступеньках и у дверей. Держаться за поручни. Не мешать выходящим пассажирам. Категорически запрещается просовывать руки, ноги за ограждения поворотного устройства сочленённых трамваев, троллейбусов, автобусов. Не отвлекать водителя от управления.
3.7	Какие правила должен соблюдать пешеход, находясь на остановке, ожидая транспорт?	1. Не подходить к краю тротуара и стоять спокойно. 2. Нельзя выходить на проезжую часть. 3. Подходить к дверям маршрутного транспорта можно только после его полной остановки.
3.8	С какого возраста ребенок может ездить на переднем сиденье легкового автомобиля, не оборудованного детским креслом?	Запрещается перевозить детей до 12 лет на переднем сиденье легкового автомобиля, не оборудованного детским креслом.
3.9	Почему нельзя идти по поребрику и даже стоять на нем?	Пешеход сам по себе или нечаянно кем-то задетый может оступиться и оказаться на проезжей части.
3.10	Для чего водители и пассажиры должны пристегиваться ремнями безопасности?	Для снижения риска получения травмы в случае ДТП.

4. Остановочный путь транспортных средств и другие понятия о безопасности дорожного движения

№	Вопрос	Ответ
4.1	Что означает понятие «мертвая зона»?	Это пространство, находящееся вблизи транспортного средства и не просматриваемое с водительского места.
4.2	Что означает понятие «остановочный путь»?	Это расстояние, которое проедет автомобиль с момента обнаружения водителем опасности до полной остановки автомобиля.
4.3	Что означает понятие «тормозной путь»?	Это расстояние (часть остановочного пути), которое проедет автомобиль с момента, когда сработал тормозной механизм до полной остановки транспортного средства.
4.4	Может ли транспортное средство мгновенно остановиться после того, как водитель нажмет на тормоз?	Нет, так как еще только срабатывает тормозной механизм, и автомобиль под действием силы инерции проедет еще некоторое расстояние. Причем, если колеса автомобиля заблокированы, то водитель не сможет скорректировать ни направление его движения, ни его расстояние до полной остановки.
4.5	Когда водителю труднее затормозить: в начале дождя или когда уже дождь идет некоторое время?	В начале дождя затормозить труднее, так как на проезжей части образуется смесь в виде тонкой грязной и жировой пленки, которая существенно снижает качество сцепления колес с дорогой. И соответственно тормозной путь существенно увеличивается. Когда же дождь идет уже некоторое время, он смывает эту жировую пленку.
4.6	Почему в первый день гололеда ДТП больше, чем в последующие?	Водители ещё не успели приспособиться к скользкой дороге, следовательно, водителям и пешеходам необходимо принимать дополнительные меры предосторожности при движении.
4.7	Чем можно объяснить то, что водитель может не заметить пешехода, переходящего проезжую часть?	Тем, что водителю приходится наблюдать за дорожной обстановкой: за транспортными средствами, дорожными знаками, сигналами светофора и пешеходами и тем, что пешеход может оказаться в «мертвой зоне».
4.8	Какую одежду лучше носить в тёмное время суток?	Желательно носить светлую одежду или по возможности использовать светоотражающие наклейки, ленты для одежды и значки, которые помогают водителям увидеть пешехода на большом расстоянии. Темная же одежда сливается в темноте с темными окружающими предметами и поверхностью проезжей части.
4.9	Правильно ли, что чем больше скорость автомобиля, тем длиннее остановочный путь?	Правильно. Чем больше скорость, тем больше инерция. Тормозной путь удлиняется, а, значит, удлиняется и остановочный путь.
4.10	Какие причины влияют на длину тормозного пути?	На длину тормозного пути, являющегося составной частью остановочного пути, влияют состояние поверхности дороги (сухая, мокрая, обледенелая), техническое состояние транспортного средства (неисправность тормозов, шин и т.д.).
4.11	Какие причины влияют на длину остановочного пути?	На длину остановочного пути влияют состояние поверхности дороги (сухая, мокрая, обледенелая), техническое состояние транспортного средства (неисправность тормозов, шин и т.д.), возраст и реакция водителя и другие факторы.
4.12	Что влияет на время реакции водителя?	На время реакции водителя влияют личные качества: физическое состояние водителя, его возраст, водительский опыт.

4.13	Может ли лицо, не принимающее участия в процессе движения, стать участником ДТП?	Да, может. Например, им может стать рабочий, выполняющий работу на проезжей части.
4.14	Что такое «дорожно-транспортное происшествие»?	Событие, возникшее в процессе движения по дороге транспортного средства и с его участием, при котором погибли или ранены люди, повреждены транспортные средства, груз, сооружения.
4.15	Что такое «дорожная ситуация»?	«Дорожная ситуация» – это совокупность конкретных обстоятельств дорожного движения.
4.16	Назовите виды ДТП?	1. Столкновение. 2. Опрокидывание. 3. Наезд на стоящее транспортное средство. 4. Наезд на препятствие. 5. Наезд на пешехода. 6. Наезд на велосипедиста. 7. Наезд на гужевой транспорт. 8. Наезд на животное. 9. Прочие происшествия.
4.17	С какой скоростью ты двигаешься медленным шагом, обычным шагом, быстрым шагом (в метрах/сек)?	Чтобы определить скорость своего перемещения, требуется секундомер или часы с секундной стрелкой. Определи, за сколько секунд ты проходишь участок длиной от 10 до 100 метров сначала медленным, потом обычным и, наконец, быстрым шагом. Затем раздели длину этого участка на время, и ты получишь скорость своего движения в м/сек.
4.18	Определи минимальное безопасное расстояние до автомобиля, приближающегося со скоростью 60 км/ч, если ширина проезжей части 8 метров, скорость пешехода 1 м/сек.	1. Для перехода проезжей части шириной 8 метров пешеходу потребуется: $8 \text{ м} \times 1 \text{ м/с} = 8 \text{ сек}$. 2. Добавим к этому времени запасные 4 секунды: $8 \text{ сек.} + 4 \text{ сек.} = 12 \text{ сек}$. 3. Определим минимальное безопасное расстояние до автомобиля: при скорости 60 км/ч за 1 сек. автомобиль проезжает 17 метров: $17 \text{ м} / \text{с} \times 12 \text{ сек.} = 204 \text{ м}$.

5. Дорожные знаки

№	Вопрос	Ответ
5.1	Каково назначение дорожных знаков?	Дорожные знаки устанавливают порядок в дорожном движении: предупреждают об опасности, устанавливают направление движения, вводят необходимые запреты и ограничения и т.д.
5.2	Каково назначение предупреждающих знаков?	Предупреждают водителя о приближении к опасному участку дороги, движение по которому требует принятия мер, соответствующих обстановке.
5.3	Каково назначение знаков приоритета?	Они устанавливают очерёдность проезда перекрёстков, пересечения проезжих частей или узких участков дороги.
5.4	Каково назначение запрещающих знаков?	Они вводят или отменяют определённые ограничения движения.
5.5	Каково назначение предписывающих знаков?	Устанавливают направление движения по проезжей части.
5.6	Что означает знак «Дети», к какой группе он относится?	Знак «Дети» относится к предупреждающим знакам. Устанавливается около детских учреждений (школ, детских садов и др.) и предупреждает водителей о возможном появлении детей на проезжей части.
5.7	Какую форму и цвет	Знак представляет собой белый круг с красной

	имеет знак «Движение пешеходов запрещено»? К какой группе знаков он относится, что означает?	окантовкой и поперечной красной линией, перечёркивающей силуэт пешехода. Относится к группе запрещающих знаков и означает, что движение пешеходов на данном участке запрещено.
5.8	Разрешается ли движение пешеходов по дорогам, обозначенным знаком «Автомост»?	Движение пешеходов по автомагистралям запрещено.

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

ВОЗМОЖНАЯ МОДЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ МАСТЕР-КЛАССА

Этап	Содержание	Деятельность участников
Подготовительно-организационный: постановка цели и задач.	Приветствие, вступительное слово мастера, необычное начало занятия.	Вступают в диалог, проявляют активную позицию, помогают мастеру в организации занятия.
Основная часть: содержание мастер-класса, план действий, включающий поэтапно реализацию темы.	Методические рекомендации мастера для воспроизведения темы мастер-класса. Показ приемов, используемых в процессе мастер-класса, показ своих приемов с комментариями.	Выполняют задания в соответствии с обозначенной задачей, индивидуальное создание задуманного.
Представление выполненных работ: заключительное слово, анализ результатов по критериям: овладение общими способами деятельности; развитие способности к рефлексии; развитие коммуникативной культуры.	Организует обмен мнениями присутствующих, дает оценку происходящему.	Рефлексия — активизация самооценки и самоанализа по итогам деятельности на мастер-классе.

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

ИГРОВОЙ И ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ ПО БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

1. Игра по станциям.

Большой популярностью среди детей пользуются игры по станциям. Названия и содержательная часть их могут быть различны. Главное, чтобы в игровой форме, стимулирующей познавательный интерес детей, были повторены основы безопасного поведения на дороге. Соревнование представляет собой эстафету, состоящую из нескольких этапов. На каждом этапе оцениваются знания, настроение и дисциплина участников по 5-бальной системе. Оценки выставляют в маршрутный лист. Команда получает маршрутный лист и в соответствии с ним осуществляет передвижение от одного этапа к другому. Время пребывания на этапе – не более 10 ми-

нут. После прохождения каждого этапа экипажи получают кусочек разрезанного шифра. Пройдя все этапы, экипаж должен собрать из имеющихся кусочков картинку-шифр и наклеить ее на обратную сторону маршрутного листа и после этого сдать судейской комиссии.

Варианты этапов:

1. Правильный. Проверка знаний основ ПДД. Могут использоваться блиц-вопросы. (вариант: ромашка).

2. Музыкальный (*По дороге с облаками*). Участники вспоминают и поют как можно больше песен, где упоминается дорога, транспорт. (вариант – поговорки).

3. Знаковый. Участники складывают разрезанный дорожный знак и объясняют его назначение (любой вариант работы с дорожными знаками).

4. Автобашня. Участники складывают башню из детских кубиков, где каждый положенный кубик нужно сопровождать названием марки автомобиля.

5. Эрудит. Участникам предлагается решить кроссворды, ребусы.

6. Безопасное колесо. В спортивном зале или на спортивной площадке преодолеть на велосипеде определенные препятствия (вариант: любые спортивные задания, которые связать с тематикой ПДД).

7. Меткий стрелок. Участникам предлагается с расстояния попасть мячом в импровизированный макет светофора. Попадание в красный – 3 балла, в желтый – 4, в зеленый – 5.

8. Скорая помощь. Вытаскивают билеты с названиями лекарственных средств и приспособлений, объясняя их назначение.

9. «План микрорайона». На этапе находится план микрорайона и дорожные знаки, которые нужно правильно расположить на карте (вариант: самим нарисовать план с указанием улиц, пешеходных переходов, знаков).

10. «Автомобиль будущего». Изобразить всей командой, как будет выглядеть автомобиль через 100 лет. Объяснить, как надо измениться современному автомобилю, чтобы как можно меньше людей попадали в ДТП.

Вариант: Игра «Форт ЮИД».

Каждой команде выдается карта маршрута, в которой цифрами указаны этапы игры. На каждом из шести этапов – флаги указатели с аббревиатурой «Форт ЮИД» (пять основных и один промежуточный). У каждой команды должен быть капитан, заранее заготовленное название и эмблема. На каждом этапе находится экзаменатор, который следит за правильностью ответов и выдает ключик. Лучше этот ключ куда-нибудь спрятать, например, в кучу листьев, среди конвертов и т.д. На этапе, если команда не справляется с заданием, то она бежит на промежуточный этап зарабатывать ключ. Задача команды: как можно быстрее собрать 5 ключей и прибежать на финишную точку со словами кричалки: «В Форт ЮИД» мы поиграли и победу одержали».

2. Автомозаика.

Цель игры – закрепить знания о Правилах дорожного движения для велосипедистов, расширить кругозор ребят в области истории велосипеда и ПДД, научить работать в группах. Оборудование: табло, дорожные знаки, пазлы мозаики, карточки № 1, 2, 3, карточки зеленого и красного цвета, заготовки знаков и фломастеры, табло для «Поля чудес». Возраст играющих: 12-13 лет. Игра состоит из трех секторов (красного, желтого, зеленого) по сложности знаний.

Красный сектор – простые задания, они оцениваются всего в 1 балл (вы получаете один элемент автомозаики).

Желтый сектор – задания посложнее, вы можете заработать 2 балла, если дадите правильные ответы (соответственно два элемента автомозаики).

Зеленый сектор — вам потребуется приложить немало знаний, но правильный ответ дает вам целых 3 балла.

Ведущий:

Ясным утром вдоль дороги

На траве блестит роса.

По дороге едут ноги

И бегут два колеса.

У загадки есть ответ –

Это мой... (велосипед)

И тема нашей игровой программы – «Велосипед и всё о нем». Итак, по результатам жеребьевки выбор пал на команду... Ребята, ваш ход, выбирайте любой блок и любой сектор.

Блок «ВЕРИТЕ ЛИ ВЫ...»

Красный сектор (1 балл)

1. ...что велосипедисту можно повернуть налево при зеленом сигнале светофора? *(Нет.)*

2. ...что на велосипеде можно перевозить ребенка до 10 лет. *(Нет)*

3. ...что в Англии был построен двухэтажный велосипед. *(Да)*

Желтый сектор (2 балла)

1. ...что на мопеде можно ездить по автомагистрали. *(Нет, если его конструктивная скорость не превышает 40 км/ч.)*

2. ...что в 15 лет вы можете на мопеде выезжать в город. *(Нет)*

3. ...что дорожный знак «Пересечение с велосипедной дорожкой» относится к запрещающей группе. *(Нет, предупреждающей.)*

Зеленый сектор (3 балла)

1. ...что впервые в России правила езды на велосипеде были разработаны в Москве. *(Нет, в Санкт-Петербурге.)*

2. ...что велосипед на 9 седоков называется нониплет. *(Да)*

3. ...что впервые велосипедная дорожка была построена в Париже. *(Да)*

Ведущий: Приблизительно в 1493 году гениальный художник Леонардо да Винчи сделал чертеж машины, приводимой в движение с помощью педалей. Правда, некоторые ученые утверждают, что чертеж принадлежит одному из учеников знаменитого художника.

Блок «АВТОЭРУДИТ»

Красный сектор (1 балл)

1. Должен ли водитель мопеда пользоваться мотошлемом? *(Да)*

2. Разрешена ли буксировка велосипеда другим велосипедистом или мопедом? *(Нет.)*

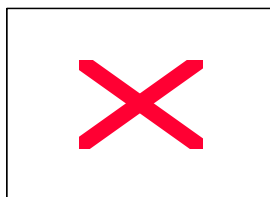
3. Имеет ли право велосипедист ехать по проезжей части дороги, если рядом есть велосипедная дорожка? *(Нет)*

Ведущий: Австралиец Невилл Паттен создал велосипед с самыми маленькими колесами. Диаметр их составляет всего 1,95 см. 25 марта 1988 года, собрав всю волю в кулак, Паттен, обливаясь потом... одолел на нем целых 4 метра.

Желтый сектор (2 балла)

1. Какие грузы запрещается перевозить на велосипеде или мопеде? (*Грузы, выступающие за габариты велосипеда больше чем на 0,5 м.*)
2. Разрешается ли движение на велосипеде по дороге, обозначенной знаком «Автомост»? (*Нет*)
3. Относится ли мопед к механическим транспортным средствам? (*Нет*)

Зеленый сектор (3 балла)



1. Что означает этот сигнал водителя мопеда? (На карточке изображен водитель мопеда; правая рука *вытянута в сторону.*) (*Поворачивает направо.*)

2. Кто первым проедет перекресток? (*Велосипедист, нет помехи справа.*)

3. Что означает этот сигнал велосипеда? (На карточке изображен велосипедист; левая рука вытянута в сторону и согнута в локте.) («Поворачиваю направо».)

Блок «ПОЛЕ ЧУДЕС»

Красный сектор (1 балл)

1. Угадай одно из первых названий велосипеда.



Желтый сектор (2 балла)

Как назвал свою «беговую лошадь» Карл Драйз, когда получил патент в Бадене (Германия)?



Зеленый сектор (3 балла)

1. Назовите фамилию изобретателя пневматической шины на велосипеде.



2. Назовите имя великого художника Возрождения, который нарисовал эскиз велосипеда.



3. Назовите фамилию изготовителя литых резиновых шин.



Блок «ШОССЕ ПОДСКАЗОК»

Красный сектор (1 балл)

Велосипед с латинского:

А) *быстроног*; +

Б) *догоню*;

В) *долгоход*.

Как называется спортивный двухместный велосипед?

А) *альянс*;

Б) *дуэт*;

В) *тандем*. +

15 сентября 1801 г. в самый разгар торжеств по случаю восхождения на престол Александра I на площади перед московским Кремлем появилось необычное средство передвижения. О каком изобретении идет речь?

А) *телега*;

Б) *машина*;

В) велосипед. +

Желтый сектор (2 балла)

1. Как называется велосипед с большим передним колесом:

А) бицикл;

Б) тандем;

В) паук. +

2. Какой год считается годом рождения велосипеда?

А) 1868 г.;

Б) 1801 г.; +

В) 1888 г.

3. Первый велосипед с педалями и рулем был построен в России...

А) Артамоновым; +

Б) Кулибиным;

В) Черенковым.

Зеленый сектор (3 балла)

1. Назовите фамилию изобретателя резиновых шин для велосипеда.

А) Артамонов;

Б) Данлоп; +

В) Кулибин.

2. Кто отковал велосипед из железа в России?

А) Артамонов;

Б) Кулибин;

В) Черенков.

3. Как называется велосипед с двумя одинаковыми колесами?

А) трицикл;

Б) бицикл; +

В) ноницикл.

Дополнительный вопрос.

Самый длинный велосипед?

А) 15 м;

Б) 18 м;

В) 22 м. +

Ведущий: Самый длинный в мире велосипед – тандем. Его длина составила 20,4 метра, и на нем запросто умещались 35 велосипедистов. 20 апреля 1979 года это чудо тронулось в свое первое путешествие. Правда, проехал велосипед всего 60 км, после чего, с воплями и жутким грохотом, все 35 участников грандиозного заезда повалились на асфальт. Сказалась неслаженность команды. Кстати, поднять этот тандем в одиночку невозможно, поскольку он весит 1100 кг.

А вот новозеландец Терри Тесман соорудил велосипед длиной в 22,24 метра, который весил 340 кг, его детище одолело 27 февраля 1988 года целых 246 метров.

Блок «ПРОВОРНЫЕ ХУДОЖНИКИ»

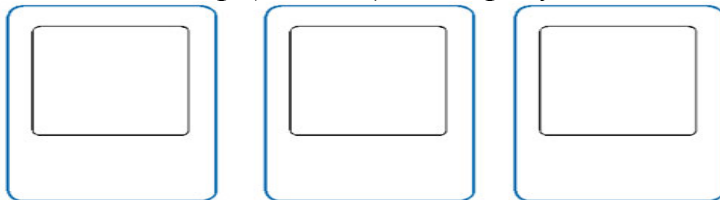
Красный сектор (1 балл) – «Найди ошибку»



Желтый сектор (2 балла) – «Раскрась знаки»



Зеленый сектор (3 балла) – «Дорисуй знак»



1. Пункт питания

2. Место отдыха

3. Пункт первой медицинской помощи

Блок «ДОРОЖНЫЕ ЗНАКИ»

Красный сектор (1 балл)



1

2

3

Какой из этих знаков показывает водителю, что дорогу пересекает велосипедная дорожка? (2)

Желтый сектор (2 балла)



1

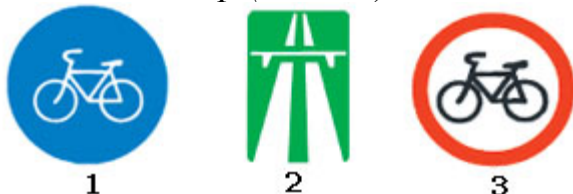
2

3

Какой знак называется «Пересечение с велосипедной дорожкой»? (1)

Ведущий: Высота самого большого велосипеда составляет 3,4 метра, а диаметр переднего колеса – 3,048 м. Он был создан в 1989 году Дейвом Муром из США. А опробовал его 4 июня того же года соотечественник Мура Стив Гордон.

Зеленый сектор (3 балла)



1

2

3

Под каким номером обозначены знаки, запрещающие движение на велосипедах? (2, 3)

Ведущий: Вот и закончилась наша сегодняшняя игра. Победителем стала команда...

3. «Помощники Айболита»

Варианты заданий, связанных с медициной и оказанием ПМП.

«Цветик-семицветик». Детям предлагается выбрать из семи лепестков один и устно на него ответить.

Вопросы: 1. Назовите три лекарственных растения нашей местности, которые можно использовать при открытых ранах (порезах, проколах).

2. Что нужно сделать, если из носа потекла кровь?

3. Какие меры необходимо предпринять, если ты ушиб коленку или локоть?

4. Как и когда можно использовать лист подорожника?

5. Что нужно делать, если твоему товарищу что-то попало в глаз?

6. Какие ядовитые растения нашей местности ты знаешь?

«Знаковые». Детям необходимо ответить на вопрос: Какую опасность может представлять для здоровья участок дороги, обозначенный знаками:

1. «Выброс гравия».

2. «Дорожные работы».

3. «Падение камней».

4. «Опасный поворот».

5. «Прочие опасности».

«В гостях у Айболита». Дети должны выполнить практические задания, используя средства первичной доврачебной помощи.

1. Ушиб. Действия при ушибе колени.

2. Порез. Обработка раны. Наложение повязки.

3. Обморок. Первая помощь при обмороке.

4. Ожог. Ваши действия при ожоге руки.

5. Кровотечение из носа. Помощь пострадавшему.

«Чудесный мешочек». Детям предлагается вытянуть из «чудесного мешочка» любой предмет и объяснить его назначение при оказании помощи пострадавшим. Список предметов: йод, раствор бриллиантовой зелени, валидол, активированный уголь, анальгин, шина, корвалол, нашатырный спирт, жгут.

3. Вторая половинка

На отдельных картонках пишутся вопросы по БДД. Картонка с вопросом разрезается на две части (лучше линию разреза сделать ломанной). Задание детям: найти свою вторую половинку и ответить на поставленный вопрос. Лучшей признается та пара, которая быстрее нашла себя и более полно ответила на задание.

Примерные вопросы:

- Как безопасно перейти проезжую часть, если по близости нет светофора?

- Как правильно перейти дорогу при помощи светофора?

- Где для вас более безопасно кататься на велосипеде, роликах, скейтбордах?

- Почему самым опасным участком во время перехода проезжей части дороги является стоящий автомобиль, кусты?

- Что следует делать, если вы стали участниками аварии?

- Как правильно идти по загородной дороге?

- Когда согласно ПДД вам разрешается ездить по дороге на велосипеде?

- Как правильно перейти проезжую часть, выйдя из автобуса или троллейбуса?

4. Дорожный блиц

Для младших школьников

1. Транспортное средство, везущее пассажиров по рельсам на дороге (трамвай).
2. Участок дороги, предназначенный для пешеходов (тротуар).
3. Транспортное средство, перевозящее пассажиров и движущееся при помощи электричества (троллейбус)
4. Трехглазый помощник дорог (светофор).
5. Дом для машины (гараж).
6. Место, где пешеходу разрешено переходить улицу (пешеходный переход).
7. Животное, которое помогает переходить улицу (зебра).
8. Дорожные указатели (знаки).
9. Палочка милиционера (жезл).
10. Сигнал светофора, разрешающий переход дороги (зеленый).
11. Двухколесное транспортное средство, изобретать которое бесполезно (велосипед).

5. Тематический блиц:

Пешеход.

- Какой стороны должен придерживаться пешеход при движении по тротуару? (правой).
- Что сказано в ПДД о переходе дороги, если приближается автомобиль со специальным сигналом? (воздержаться от перехода)
- Место для ожидания транспорта? (остановка общественного транспорта).
- Назовите часть дороги, по которой идут пешеходы (тротуар).
- Человек, идущий по дороге? (пешеход).
- Что должно быть у сопровождающих группу детей? (флажок).

Светофор.

- Какие сигналы имеют пешеходные светофоры? (красный и зеленый).
- Где появился первый светофор? (в Англии).
- Сколько сигналов имел первый электрический светофор? (два).
- Сигнал светофора, на который движение запрещено? (красный).
- Что в переводе с греческого означает слово «светофор»? (носитель света).
- Сигнальное устройство на железной дороге? (семафор).

Велосипед.

- Механизм, который поможет, если у велосипеда спустило колесо? (насос).
- Велосипед для двух ездоков? (тандем).
- С какого возраста разрешается выезжать на проезжую часть на велосипеде? (с 14 лет).

- Что обозначает в переводе с латинского слово велосипед? (быстрые ноги).
- Название первого велосипеда, который не имел ни руля, ни педалей? (бегунок).

Ловушка.

- Невысокое растение, закрывающее обзор дороги? (куст).
- Как будешь переходить дорогу, если опаздываешь? (шагом).
- Можно ли оглядываться на оклик товарища при переходе через проезжую часть? (нельзя).
- Огороженная территория возле дома, где разрешается играть? (двор).

- Деталь одежды, которая спасает от дождя, но мешает видеть дорогу? (капюшон).

- Время суток, когда участники движения очень плохо видят друг друга? (ночь).

Знаки.

- Знак – обозначение дороги, по которой нельзя ходить пешеходам? (Автомагистраль).

- Внутри круга велосипед, но проезд запрещен (движение на велосипедах запрещено).

- Знак, разрешающий переходить дорогу (Пешеходный переход).

- Знак, который поможет в пути, если проголодались («Пункт питания»).

- Дорожный знак для лежебок («Кемпинг», «Место отдыха»).

- Дорожный знак, который ставят у школ, детских садов и других детских учреждений («Дети!»).

Шутка.

- Иномарка – гроза «новых русских» (запорожец).

- Заводское название «Антилопы Гну»? («Дитрих»).

- Предмет утвари, служивший самолетом старику Хоттабычу (ковер).

- Фантастический воздушный транспорт инопланетян (тарелка).

- Воздушный транспорт барона Мюнхгаузена. (Ядро)

- Место, где медведи ездят на велосипеде. (Цирк)

- Гараж для коровы (Хлев).

Автомобиль.

- Деталь автомобиля, связанная с земляным укреплением, морской стихией (вал).

- Место водителя (кабина).

- Автомобильное топливо (бензин).

- Российский автомобиль-малолитражка. («Ока»)

- Материал для покрышек (резина).

- Какой деталью автомобиля можно обогреть руки? (муфта).

Спец.

- Кто выполнял полицейские функции в Москве в XVII в. (Стрелецкий приказ).

- Устройство, служащее для определения скорости, применяемое сотрудниками ГАИ. (радар)

- Человек, контролирующий дорожное движение? (регулировщик).

- Наряд для наблюдения за порядком на улице (патруль).

- Специальный звуковой сигнал (сирена).

- «Дирижерская палочка» регулировщика (жезл).

Дорога.

- Чем мостили первые улицы? (камнем).

- В какой стране находится самая древняя дорога? (Италия)

- Строение, или иной знак местности, по которому можно определить свое местоположение? (ориентир).

- Линии, надписи и другие обозначения на проезжей части (разметка).

- Улица, идущая вдоль берега (набережная).

- Территория, образованная пересечением двух или нескольких дорог на разных уровнях (эстакада).

Кто на чем?

- Доска для катания на гребне океанской волны (серфинг).
- Общий предок, от которого ведут начало все ездовые собаки, выведенные человеком (волк).
- Пассажирский транспорт с реактивным двигателем (самолет).
- Плавающая площадка для перевозки людей и грузов (плот).
- «Двигатель» самой первой лодки (весло).
- Средство для передвижения младенцев (коляска).

6. Дорожная математика

Задача 1. Семеро ребят играли в мяч на проезжей части дороги. Двое ушли домой. Остальные остались играть на дороге. Сколько ребят поступило правильно?

(Ни одного, играть на проезжей части запрещено).

Задача 2. Два мальчика и три девочки вышли из школы. Когда они подошли к пешеходному переходу, зеленый сигнал уже начал мигать. Мальчики побежали через дорогу бегом, а девочки остались дожидаться следующего зеленого сигнала. Сколько ребят перешли дорогу правильно?

(Три девочки. Зеленый мигающий сигнал предупреждает, что скоро включится желтый, а затем красный, поэтому безопаснее всего дождаться следующего зеленого сигнала светофора. Бежать через дорогу тоже опасно).

Задача 3. Четыре мальчика поехали кататься на велосипедах по улицам города. Одному из них было 13 лет, остальным – 15. Сколько ребят не нарушили ПДД?

(Трое. Ездить по улицам на велосипеде можно с 14 лет).

Задача 4. Из автобуса вышли семь человек. Трое из них подошли к пешеходному переходу, двое пошли обходить автобус спереди и двое остались на остановке. Сколько человек поступило правильно?

(Двое. Правильнее подождать, пока автобус отъедет от остановки)

7. Варианты работы с дорожными знаками.

- Моделируемые знаки. Составить знак из нескольких элементов, назвать его и объяснить назначение (красный круг, синий прямоугольник, красный треугольник, цифры, стрелки, силуэт человека, детей, велосипеда.).

- Конкурс рисунков «Новый дорожный знак». Детям дается задание придумать новый дорожный знак в соответствии со всеми нормами, объяснить его необходимость и актуальность. (Вариант: Придумать дорожные знаки к сказке Колобок)

- Вредный знак. Детям выдаются знаки, некоторые из которых изображены неточно. Предлагается за определенное время найти неточности и назвать те знаки, в которых допущены ошибки.

- Путешествие по городу. Учащимся выдается набор карточек. Предлагается составить рассказ о путешествии по городу, на улицах которого встречаются эти знаки.

- «Да» - «Нет». Дорожные знаки состоят из различных символов: цифр, букв, животных. Называется какой-либо символ дорожных знаков, а дети должны ответить: есть ли такой или нет.

Паровоз (да), трамвай (да), велосипед (да), мотоцикл (да), подъемный кран (нет), буква «Р» (да), буква «С» (нет), корова (да), лошадь (да), лев (нет), тигр (нет), олень (да), вопросительный знак (нет), восклицательный знак (да), елка (да), вилка (да), ложка (нет), телефонная трубка (да), душ (да), диван (нет), кровать (да), грабли (нет), лопата (да), очки (да), светофор (да).

8. Сказочные загадки

День рождения Винни-Пуха

Сегодня у Винни-Пуха день рождения. Ему исполнилось 6 лет. В этот день ему купили большой двухколесный велосипед. И он, чтобы весь город видел его подарок, сел на него и выехал на улицу.

Какие ошибки допустил Винни-пух?

Куда бежим мы с Пятачком?

Три поросенка: Ниф-Ниф, Наф-Наф и Нуф, Нуф отправились на день рождения к своему другу. Когда они дошли до перекрестка, на светофоре горел зеленый мигающий сигнал. Наф-Наф побежал через дорогу бегом, Ниф-Ниф пошел шагом, а Нуф-Нуф остался стоять на тротуаре.

Кто из героев поступил правильно и почему?

Колобок на дороге.

По проселочной дороге катится Колобок, а навстречу ему волк: Колобок, колобок, я тебя съем, если не угадаешь загадку: «Еду я сегодня к лисе на автомобиле, как положено, по левой стороне, слышу, милиционер свистит.

Как ты думаешь, почему он меня остановил?»

Чип и Дейл.

Чип и Дейл отправились в путешествие, они шли целый день и очень устали. На обочине дороги Дэйл увидел дорожный знак, которому очень обрадовался. Вскоре они подошли к маленькому уютному домику, где остановились на ночлег.

Что за дорожный знак увидели бурундучки?

Телеграмма в Простоквашино

В Простоквашино пришла телеграмма от дяди Федора – он приглашал своих друзей в гости к себе в город. Пес Шарик и кот Матроскин собрались и поехали в город. Но они так долго жили в деревне, что забыли все ПДД. Друзья приехали, вышли из автобуса и стали спорить. Шарик говорит, что автобус нужно обходить спереди, а Матроскин – сзади. Но дядя Федор им объяснил, как правильно вести себя на дороге.

Что сказал дядя Федор?

9. Кроссворды

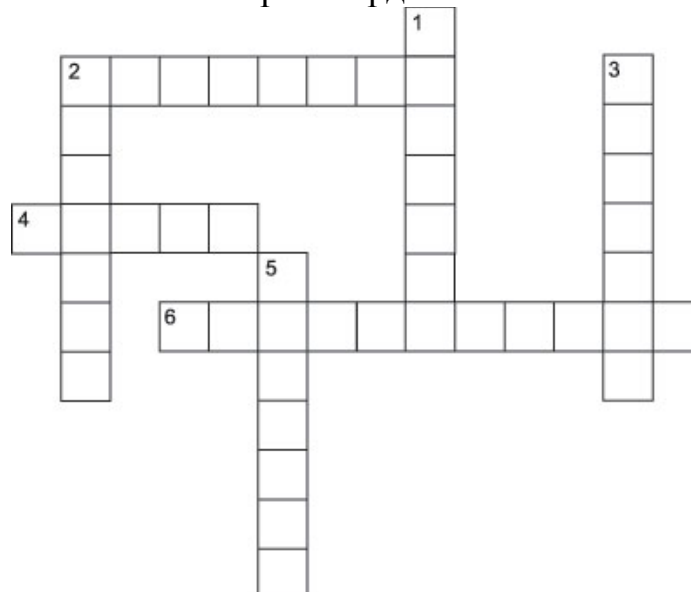
Здесь зашифровано 20 слов «дорожной тематики». Найдите их..

П	Е	Н	Е	Т	И	Ш	Л	А	К	О	Н
З	Р	Е	П	О	Л	А	Н	Г	Б	М	Т
В	О	Х	О	Р	А	С	О	С	А	У	Р
О	Н	О	Р	П	В	Ь	Л	Р	ЁЁ	Л	О
К	Л	Д	Т	Р	Е	Б	У	Е	С	К	К
Д	Е	М	Е	К	Д	О	Л	Д	Р	И	А
Р	П	Г	О	О	У	П	Р	Е	Б	И	Б
О	Л	О	Р	Л	Е	И	Н	Ж	Е	Н	А

С	Е	К	О	О	С	Е	Е	Д	Р	О	П
К	С	Э	Д	Б	О	Е	Т	И	Ш	У	Р
А	Р	О	Ч	О	Ь	Л	Н	Т	В	Ю	А
Л	А	Т	И	Н	А	З	О	Т	Е	К	Н

- Крупный населенный пункт (город) – (5);
- Аллея, проходящая по середине улицы – (7);
- Замерзшая вода, опасная для движения транспорта и пешеходов – (3);
- Он спасает от дождя, но мешает видеть дорогу – (4);
- Одно из немногих мест на дороге, где разрешается появиться пешеходам – (7);
- Самое мягкое наказание за нарушение ПДД – (14);
- Подземный общественный транспорт – (12);
- Звуковой сигнал велосипеда – (6);
- Дорога, не имеющая покрытия – (8);
- Перекладина, закрывающая железнодорожный переезд – (8);
- Гроза безбилетников – (9);
- Устройство для накачки шин – (5);
- Какую часть велосипеда изобрели так давно, когда велосипеда еще и в помине не было – (6);
- Лестница – чудесница в метро – (9);
- Загородный «тротуар» для пешеходов – (7);
- Сидение велосипедиста – (5);
- Спальня дальнобойщика – (6);
- Край тротуара, прилегающий к проезжей части – (8);
- Участник движения, не соблюдающий ПДД – (10);
- Французское слово, означающее в переводе «таз», но в настоящее время служит для стока воды вдоль загородной дороги – (5).

Кроссворд № 1



По горизонтали

2. Тот, кто совершил поездку в транспорте.

4. Раскрашенное полосами место пешеходного перехода на проезжей части пу-
ти.

6. Место пересечения двух дорог.

По вертикали

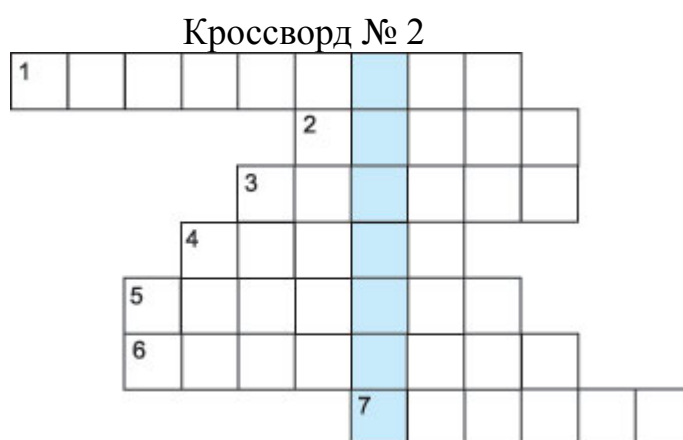
1. Пешеходная дорожка, идущая сбоку от проезжей части улицы.

2. Человек, идущий пешком.

3. Место для пешеходов, пересекающих улицу.

5. Какой городской транспорт ездит по рельсам?

Ответы на кроссворд № 2. По горизонтали: 2. Пассажир. 4. Зебра. 6. Пере-
кресток. По вертикали: 1. Тротуар. 2. Пешеход. Переход. Трамвай.



1. Два колесика подряд,

Их ногами вертят,

А поверх торчком

Сам хозяин крючком.

2. Не зверь, а в полосочку,

Без рук, без ног дорогу показывает.

3. Не летает, не жужжит.

Жук по улице бежит.

И горят в глазах жука

Два блестящих огонька.

4. Встаем мы очень рано,

Ведь наша забота –

Всех отвозить по утрам на работу.

5. Стой, не прыгай,

Это ж ясно – здесь переходить опасно.

Лучше ты, как весь народ,

Лезь в подземный...

6. Три глаза, три приказа.

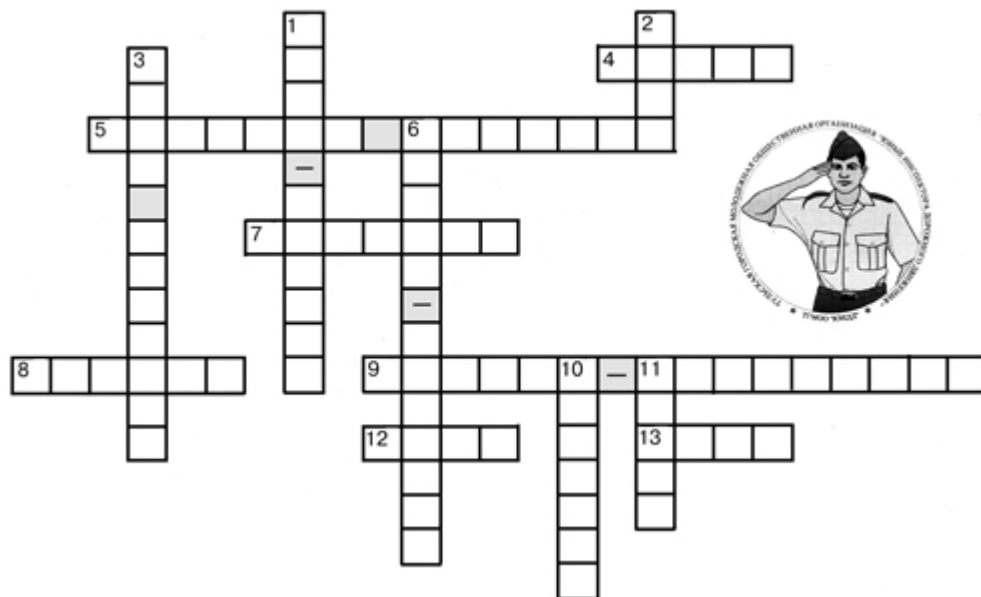
Красный – самый опасный.

7. Не живая, а идет,

Не подвижна, а ведет.

Ответы на кроссворд № 1. 1. Велосипед. 2. Зебра. 3. Машина. 4. Шофер. 5. Переход. 6. Светофор. 7. Дорога. Ключевое слово: Пешеход

Кроссворд «Сказочные транспортные средства»



По вертикали:

1. Перелетные птицы – похитители ребенка.
2. Кирпичное сооружение, на котором разъезжал Емеля.
3. Разоритель русских земель.
6. Тканое транспортное средство.
10. Жилое строение, передвигающееся на курьих ножках.
11. Хозяйственный инструмент для размельчения зерна и транспорт Бабы-яги.

По горизонтали:

4. Транспортное средство ведьмы.
5. Летающее транспортное средство из одноименной сказки.
7. Лесной зверь, на котором ехала девочка Маша, спрятавшись в коробе с пирогами.
8. Домашнее животное, на котором вернулась от Мороза в деревню Марфуша.
9. Повседневная обувь как быстроходное транспортное средство.
12. Хищник, который увозил от погони Ивана-царевича.
13. На них летала лягушка-путешественница.

ОТВЕТЫ

По горизонтали: 4. Метла. 5. Летучий корабль. 7. Медведь. 8. Свинья. 9. Сапоги-скороходы. 12. Волк. 13. Утки.

По вертикали: 1. Гуси-лебеди. 2. Печь. 3. Змей Горыныч. 6. Ковер-самолет. 10. Избушка. 11. Ступа.

11. Шарады

Не пойму, почему у машины
Так порой именуется шины.
Водолазы заметить могли бы:

«Это вовсе не шина, а рыба».
Когда на «И» кончаюсь я,
Домой вас мигом доведу.
Когда кончаюсь я на «А» –
Лежу и косточку грызу.
Мой первый слог средь нот найдешь,
Покажет лось второй и третий.
Куда из дому не пойдешь,
Ты сразу целое заметишь.

С буквы «Д» началось –
Эй, карась, не зевай!
С буквой «К» превратилось
В старинный трамвай.

Я там, где путь-дорога.
Во мне всего два слога.
Порою сухопутная,
А иногда – морская;
Назвать меня не трудно
Тому, кто ноты знает!

Мое начало – крик гусиный,
Лихой азарт – мой слог второй.
А вместе – спальня для машины,
И легковой и грузовой.

Ответы: Скат. Такса – такси. Дорога. Донка – конка. Миля. Гараж.

10. Подвижные игры

Игра «К своим знакам».

Играющие делятся на группы по 5-7 человек, берутся за руки, образуя круг. В середину круга входит водящий со знаком, объясняя его значение. Далее звучит музыка, дети расходятся по площадке и танцуют. Водящие в это время меняются местами и знаками. По сигналу играющие должны быстро найти свой знак и встать в круг. Водящие держат знак над головой.

Игра «Передай жезл».

Играющие выстраиваются в круг. Жезл регулировщика передается игроку слева. Обязательное условие: принимать жезл правой рукой, переложить в левую и передать другому участнику. Передача идет под музыку. Как только музыка прерывается, ребенок поднимает жезл вверх и называет правило дорожного движения (дорожный знак).

Игра «Сигналы светофора».

На площадке расставляют стойки. Играющие каждой команды встают друг за другом цепочкой и кладут руки на плечи впереди стоящему. В руках у ведущего игры мешочек с шариками (мячиками) красного, желтого и зеленого цветов. Капитаны

по очереди достают по одному шару. Если достал красный или желтый шар, команда стоит на месте; зеленый – передвигается к следующей стойке. Чья команда быстрее придет к финишу, та и победила.

Игра «Зажги светофор».

Капитан получает три воздушных шара красного, желтого, зеленого цветов и по сигналу перебрасывает по одному дальше. Когда шар дойдет до последнего игрока, тот поднимает его вверх – зажжен первый, красный сигнал. Капитан может передавать следующий шар. Выигрывает та команда, которая быстрее зажжет все три сигнала.

Игра «Где мы были, мы не скажем, на чем ехали покажем».

Каждая команда решает, какое транспортное оно будет изображать (троллейбус, карета, автобус,...) Представление транспортного средства должно проходить без комментариев. Команда соперника отгадывает задуманное.

Игра «Зебра».

Всем участникам в каждой команде, кроме последнего, раздается по полоске белой бумаги. Первый участник кладет полосу, встает на нее, и возвращается к команде. Второй ребенок шагает строго по полосе, кладет свою и возвращается обратно. Последний участник шагает по всем полоскам, возвращаясь, собирает их.

Игра «Глазомер».

В игровом поле устанавливаются дорожные знаки на различном расстоянии от команд. Участник игры должен назвать знак и количество шагов до него. Затем участник идет до этого знака. Если расстояние оценено верно, то он останавливается у знака.

Игра «Грузовики».

Для проведения игры потребуются рули, мешочки с песком для каждой команды. Первые участники команд держат в руках руль, на голову помещается мешочек с песком – груз. После старта участники обегают вокруг стойки и передают руль и груз следующему участнику.

Игра «Гужевые повозки».

Гужевая повозка – это повозка, запряженная лошадьми, и которой управляет извозчик. Для проведения игры потребуется по одной скалке для каждой команды. Участники в каждой команде делятся на пары: первый извозчик, второй – лошадь. Извозчик управляет лошадью, которая запряжена скакалками. Задача участников – как можно быстрее обежать вокруг стойки и передать скакалку следующей паре участников. Побеждает команда, первая выполнившая задание.

11. Интересные вопросы

1. Представьте, что вам дано задание рассказать сверстникам о дороге, а из пособий у вас есть картина Исаака Левитана «Владимирка». Составьте рассказ о дороге, используя это произведение искусства.

У картины «Владимирка» Исаака Ильича Левитана довольно любопытная история. Охотясь однажды во Владимирской губернии близ станции Болдино, он вышел на столбовую дорогу. «Да ведь это та самая Владимирка, по которой уже сотню лет люди идут в Сибирь!» – воскликнул он. Так родился замысел картины. Кажется, что дорога «из края в край пересекла всю страну». Ее протяженность хорошо

подчеркивается узкими тропинками, протоптанными по обе стороны дороги. Через равнину слева направо вьется тропинка. Пересекая в глубине дорогу, она замедляет ритм ее стремительного движения и направляет взгляд зрителя к стоящему при дороге кресту, перед которым остановилась для молитвы странница. Такие голубцы ставили у дорог, чтобы прохожие могли сотворить молитву. Дорога показана избитой и истоптанной грубыми башмаками, колодками и телегами арестантов. По ней в царские времена этапом водили в Сибирь каторжан.

2. Кто из зверей и птиц может двигаться быстрее автомобиля?

С древних времен соревнования животных в скорости привлекали человека как образец подражания. Если представить себе Олимпийские игры с участием всех обитателей нашей планеты, самые высокие спортивные достижения человека выглядели бы очень скромно. Животные устанавливают свои рекорды не из спортивного азарта, а в борьбе за существование.

Номинация «Самый быстрый бегун из наземных животных»

1-е место – гепард

Он абсолютный чемпион и развивает скорость до 110 км/час. Известен случай, когда гепард покрыл расстояние около 650 м за 20 сек., что соответствует 120 км/час. В способности ускоряться гепард превосходит самый быстрый гоночный автомобиль. За 2 секунды он наращивает скорость от 0 до 72 км/час.

2-е место – вилорогая антилопа (88,5 км/час). Быстрее всех бежит на длинные дистанции.

3-е место – рыжий гигантский кенгуру (72 км/час).

Номинация «Самый быстрый пловец»

1-е место – рыба-меч (135 км/час). 2-е место – рыба-парусник (110 км/час на коротких дистанциях).

Номинация «Самая быстрая птица»

1-е место – сокол-сапсан (до 350 км/час).

2-е место – черный стриж (100-110 км/час).

3-е место – африканский страус (72 км/час).

12. Блиц-викторина «Авто ас».

Машина – животное («Ягуар», «Газель»)

Машина – Богиня («Лада»)

Машина – поле («Нива»)

Машина – женское имя («Мерседес»)

Машина – река («Волга», «Ока»)

Машина – житель столицы («Москвич»)

Машина – горючее полезное ископаемое («ГАЗ»)

Машина – президент («Линкольн»)

Машина – птица («Чайка»)

Машина – насекомое («Фольксваген-жук»)

Машина – праздник («Победа»)

Машина – гористая местность («Жигули»)

Машина – хлебобулочное изделие (УАЗ-буханка).

13. Безопасные частушки

Кто бежит через дорогу,
Тех накажем очень строго.
Чтобы знали наперед:
Есть подземный переход.
Эх, раз, еще раз!
Слушай, правила для вас!
Эх, раз, еще раз!
Выполняйте наш указ.

У тебя лишь две ноги,
От колес их береги.
А кататься на подножках
Могут лишь сороконожки.
Эх, раз, еще раз!
Слушай правила для вас!
Эх, раз, еще раз!
Выполняйте наш указ.

Эх, у папы за рулем
Нынче нарушения.
Повторять я буду с ним
Правила движения!
Эх, раз, еще раз!
Слушай, правила для вас!
Эх, раз, еще раз!
Выполняйте наш указ.

Я на роликах катался
И в больнице оказался
Ч то случилось в этот раз?
Я с картошкой сбил КамАЗ
Эх, раз, еще раз!
Слушай, правила для вас!
Эх, раз, еще раз!
Выполняйте наш указ.

Наша Таня громко плачет,
Уронила новый мячик.
Мяч попал под «Москвича».
Больше нет теперь мяча.
Эх, раз, еще раз!
Слушай, правила для вас!
Эх, раз, еще раз!
Выполняйте наш указ.

Если хочешь быть здоровым
И дожить до сотни лет,
Никогда ты не пытайся
Перейти на красный свет.
Эх, раз, еще раз!
Слушай, правила для вас!
Эх, раз, еще раз!
Выполняйте наш указ.

Осторожно на дороге,
Берегите руки-ноги!
Помни правила везде,
А иначе быть беде!
Эх, раз, еще раз!
Слушай, правила для вас!
Эх, раз, еще раз!
Выполняйте наш указ.

14. Познавательная викторина «ПДД для всех»

1. Как называется с точки зрения ПДД, лицо, ведущее по дороге санки?

А – **пешеход;**

В – водитель;

С – дорожный рабочий.

2. Можно ли переходить дорогу, если на транспортном светофоре постоянно горит мигающий желтый сигнал?

А – нет;

В – **да;**

С – да, если с вами идут взрослые.

3. Являются ли «дорожные рабочие», работающие на дороге, участниками дорожного движения?

А – **нет;**

В – да;

С – да, т.к. работают на дорогах.

4. Как должны двигаться пешеходы, ведущие велосипед за городом?

А – по правой стороне дороге;

В – навстречу движения транспорта;

С – **в попутном направлении.**

5. Какой стороны движения должны придерживаться пешеходы на тротуаре?

А – левой;

В – **правой;**

С – любой.

6. Является ли пассажир участником дорожного движения?

А – **да;**

В – нет;

С – нет, т.к. находится в транспорте.

7. Как называются с точки зрения ПДД, лица, передвигающиеся в инвалидных колясках?
- А – пассажирами;
В – водителями;
С – **пешеходами.**
8. Можно ли переходить улицу на дорогах с разделительной полосой?
- А – **нет;**
В – да;
С – в определенных случаях.
9. Можно ли перевозить на велосипеде ребенка до 10 лет?
- А – **нет;**
В – да;
С – да, при наличии оборудованного сиденья.
10. Вам исполнилось 15 лет, можете ли вы на мопеде (скутере) выехать в город?
- А – **нет;**
В – да;
С – да, при наличии удостоверения на право управления.
11. Можно ли на мопеде двигаться по автомагистрали?
- А – нет;
В – да;
С – **да, если его техническая скорость 40 км/час.**
12. Какой из указанных транспортных средств относится к механическим?
- А – велосипед;
В – мопед;
С – **мотороллер.**
13. В каких случаях запрещается эксплуатация легкового автомобиля?
- А – шум в коробке передач;
В – перегрев двигателя;
С – **неисправность глушителя.**
14. Приравнивается ли выезд с АЗС к перекрестку?
- А – да;
В – **нет;**
С – да, т.к. как находится на одном уровне.
15. На каком удалении от шлагбаума на ж/д переезде должен остановиться водитель?
- А – **5 м;**
В – 10 м;
С – 15 м.
16. При езде на велосипеде в сумерках обязательно ли иметь световой фонарь?
- А – **да;**
В – нет;
С – нет, достаточно светоотражателей.

15. Тест «Моя дорожная азбука»

Вопрос № 1

При движении вне населенных пунктов на автомобиле, оборудованном ремнями безопасности, пристегиваться ремнями должны:

- Только водитель.
- Только водитель и пассажир на переднем сиденье.
- Все лица, находящиеся в автомобиле.

Вопрос № 2

Какие транспортные средства по Правилам относятся к маршрутным транспортным средствам?

- Все автобусы.
- Автобусы, троллейбусы и трамваи, предназначенные для перевозки людей и движущиеся по установленному маршруту с обозначенными местами остановок.
- Любые транспортные средства, перевозящие пассажиров.

Вопрос № 3

Что означает мигание зеленого сигнала светофора?

- Предупреждает о неисправности светофора.
- Разрешает движение и информирует о том, что вскоре будет включен запрещающий сигнал.
- Запрещает дальнейшее движение.

Вопрос № 4

Разрешена ли перевозка детей до 12-летнего возраста на переднем сиденье легкового автомобиля?

- Запрещена.
- Разрешена только с использованием специальных детских удерживающих устройств.
- Разрешена только на руках у взрослых.

Вопрос № 5

Являются ли тротуары и обочины частью дороги?

- Являются.
- Являются только обочины.
- Не являются.

Вопрос № 6

Разрешается ли водителю пользоваться телефоном во время движения?

- Разрешается.
- Разрешается только при использовании технического устройства, позволяющего вести переговоры без использования рук.
- Разрешается только при движении со скоростью менее 40 км/ч.
- Запрещается.

Вопрос № 7

Что означает термин «Недостаточная видимость»?

- Видимость дороги менее 100 м вблизи опасных поворотов и переломов продольного профиля дороги.
- Видимость дороги менее 300 м в условиях тумана, дождя, снегопада и т. п., а также в сумерки.

- Видимость дороги менее 150 м в ночное время.

Вопрос № 8

Разрешена ли перевозка людей в салоне легкового автомобиля, буксирующего неисправное транспортное средство?

- Разрешена.
- Разрешена только при буксировке на жесткой сцепке.
- Запрещена.

16. Тесты по ПДД

Тест 7-12 лет

1) В каком случае разрешается переходить дорогу в произвольном месте?

1. Всегда, если это безопасно
2. Если в зоне видимости нет перекрестка или пешеходного перехода и дорога хорошо просматривается в обе стороны

3. В произвольном месте переходить дорогу нельзя

2) Что означает термин «дорога»?

1. Полоса земли, отведенная для движения транспортных средств и пешеходов
2. Полоса земли, имеющая дорожное покрытие
3. Полоса земли, либо поверхность искусственного сооружения, обустроенная или приспособленная и используемая для движения транспортных средств, включающая в себя проезжие части, трамвайные пути, тротуары, обочины и разделительные полосы.

3) Как должен поступить пешеход, если он при переключении светофора на желтый сигнал не успел дойти до середины проезжей части?

1. Продолжить переход
2. Вернуться обратно на тротуар
3. Дойти до середины проезжей части и ожидать там зеленого сигнала

4) Какие лица Правилами отнесены к «участникам дорожного движения»?

1. Пешеходы
2. Дорожные рабочие, водители, пассажиры
3. Водители, пешеходы, пассажиры

4. Все перечисленные лица

5) Каким правилам подчиняется человек, ведущий велосипед рядом с собой?

1. Правилам для водителей
2. Правилам для пешеходов

6) Кто называется водителем?

1. Лицо, управляющее инвалидной коляской без двигателя
2. Лицо, управляющее каким-либо транспортным средством
3. Лицо, ведущее велосипед рядом с собой

7) Чем отличается пешеходный светофор от транспортного?

1. Ничем
2. У пешеходного светофора три сигнала, у транспортного – два
3. У пешеходного светофора два сигнала, у транспортного – три

8) Какие меры предосторожности должен предпринять пассажир легкового автомобиля перед тем, как открыть дверь?

1. Убедиться, что это безопасно для окружающих и не мешает другим участникам движения

2. Никаких мер не надо

9) С какого возраста велосипедист может выезжать на проезжую часть дороги?

1. С 15 лет

2. С 14 лет

3. Ограничений по возрасту нет

10) При ранении руки одежда снимается сначала:

1. Со здоровой руки

2. С поврежденной руки

Ответы: 1) 2. 2) 3. 3) 3. 4) 3. 5) 2. 6) 2. 7) 3. 8) 1. 9) 2. 10) 1.

Тест 12-15 лет

1) В каком случае разрешается переходить дорогу в произвольном месте?

1. Всегда, если это безопасно

2. Если в зоне видимости нет перекрестка или пешеходного перехода и дорога хорошо просматривается в обе стороны

3. В произвольном месте переходить дорогу нельзя

2) Каким правилам подчиняется человек, ведущий велосипед рядом с собой?

1. Правилам для водителей

2. Правилам для пешеходов

3) Имеет ли право велосипедист ехать по проезжей части дороги, если рядом есть велосипедная дорожка?

1. Имеет право

2. Не имеет право

4) Разрешено ли переходить дорогу в местах, где есть пешеходные ограждения?

1. Разрешено, если нет движущихся транспортных средств

2. Запрещено

5) При опущенном шлагбауме на железнодорожном переезде велосипедист:

1. Должен дождаться поднятия шлагбаума

2. Может проехать

6) Как правильно тормозить ручным тормозом?

1. Резко нажать на передний тормоз

2. Одновременно мягко нажимать на задний и передний тормоз

7) Какие детали велосипеда обеспечивают безопасность во время езды?

1. Тормоз

2. Тормоз, руль, фары, звуковой сигнал, катафоты

3. Тормоз, руль, фары

8) Имеет ли право велосипедист ехать по проезжей части дороги, если рядом есть велосипедная дорожка?

1. Да, имеет

2. Нет, не имеет

9) Что не предусматривают Правила дорожного движения при выезде велосипедиста на дорогу?

1. Исправное техническое состояние транспорта

2. Знание правил дорожного движения
 3. Достижение 14-летнего возраста
 4. Знание расположения улиц и домов
 - 10) Когда можно делать сердечно-легочную реанимацию?
 1. При отсутствии дыхания
 2. При отсутствии пульса и дыхания
- Ответы: 1) 2. 2) 2. 3) 2. 4) 2. 5) 1. 6) 2. 7) 2. 8) 2. 9) 4. 10) 2.

Тест 15-17 лет

- 1) Разрешается ли велосипедистам ехать параллельно друг с другом?
 1. Нет, не разрешается
 2. Разрешается, если дорога с одной полосой движения
- 2) Имеет ли право велосипедист ехать по проезжей части дороги, если рядом есть велосипедная дорожка?
 1. Да, имеет
 2. Нет, не имеет
- 3) В каких ситуациях разрешается велосипедисту поворачивать налево?
 1. Если дорога с одной полосой для движения в данном направлении
 2. Если дорога с трамвайным движением и на дорогах имеющих более одной полосы для движения в данном направлении
- 4) При проезде нерегулируемого пешеходного перехода велосипедист:
 1. Обязан пропустить пешеходов, но только в случаях, когда их пропускают другие водители
 2. Имеет право преимущественного проезда
 3. Обязан пропустить пешеходов в любом случае
- 5) Для движения в темное время суток велосипед должен быть оборудован:
 1. Фарой и световозвращающими элементами – катафотами
 2. Использование внешних световых приборов на велосипеде не обязательно
- 6) При опущенном шлагбауме на железнодорожном переезде велосипедист:
 1. Должен дождаться поднятия шлагбаума
 2. Может проехать
- 7) Должен ли водитель мопеда иметь водительское удостоверение?
 1. Нет, не должен
 2. Должен
- 8) Вытянутая в сторону и согнутая в локте левая рука водителя мопеда или велосипедиста обозначает:
 1. Правый поворот
 2. Левый поворот
 3. Остановку
- 9) С какого возраста велосипедист может выезжать на проезжую часть?
 1. С 15 лет
 2. С 14 лет
 3. Ограничений по возрасту нет
- 10) Разрешается ли продолжить движение, если регулировщик поднял руку вверх после того, как вы въехали на перекресток?
 1. Разрешается

2. Разрешается, если вы поворачиваете направо
 3. Запрещается
 - 11) Являются ли тротуары и обочины частью дороги?
 1. Являются
 2. Являются только обочины
 3. Не являются
 - 12) При движении на легковом автомобиле, оборудованном ремнями безопасности, должны быть пристегнуты:
 1. Только водитель
 2. Водитель и пассажир на переднем сиденье
 3. Все лица, находящиеся в автомобиле
 - 13) Что означают красный мигающий сигнал или два попеременно мигающих красных сигнала светофора, установленного на железнодорожном переезде?
 1. Движение разрешается с особой осторожностью
 2. Движение запрещено
 3. Светофорная сигнализация неисправна
 - 14) Разрешается ли выполнить обгон на пешеходном переходе?
 1. Разрешается
 2. Запрещается только при наличии на нем пешеходов
 3. Запрещается
 - 15) На какое время накладывается кровоостанавливающий жгут?
 1. На 1 час в летнее время, зимой на 30 минут
 2. На 30 минут в летнее время, зимой на 1 час
- Ответы: 1) 1. 2) 2. 3) 1. 4) 3. 5) 1. 6) 1. 7) 2. 8) 1. 9) 2. 10) 1. 11) 1. 12) 3. 13) 2. 14) 3. 15) 1.

17. Пословицы и поговорки по правилам дорожного движения

- Семь раз погляди – один раз перейди.
- На дороге шутить – жизнь погубить.
- Опасностей много, а жизнь одна.
- Начинаешь переход, сделай влево поворот.
- На дороге не зевай, жизнь свою оберегай.
- Здоровье береги, по дороге не гони.
- На светофор надейся, а сам не оплошай.
- Дорожный знак не говорит, его пропустишь – инвалид.
- Правила дорожные знать, легко по дороге шагать.
- Свое здоровье береги, и чужое не губи.
- Дорожный знак молчит, но правилу учит.
- За рулем невнимательным быть – жизнь себе и другим сократить.

18. Творческий смотр-конкурс «Я и ты – ЮИДовцы!»

Команде необходимо в форме творческого выступления представить отчёт презентацию деятельности отряда.

Допускается любая малая сценическая форма выступления (инсценированная песня, литературный монтаж, поэтическая зарисовка, КВН, попури и т.д.).

Материалы (программу деятельности, информационные листы, баннеры, флаги, печатный и раздаточный материал, брошюры, фотографии и т.д.) команды готовят заранее. Регламент презентации – 10 минут. За соблюдения регламента начисляется бонус 2 балла.

Конкурс оценивается по 10-балльной системе по следующим критериям (максимум по 2 балла за каждый):

- насыщенность деятельности;
- наличие идей для распространения опыта деятельности;
- творческое представление;
- взаимодействие команды;
- культура и эстетичность презентации.

Командам, выступающим в парадной форме ЮИД (форма должна соответствовать направлениям деятельности отрядов ЮИД; не допускается использование форменной одежды сотрудников полиции, а так же полицейской фурнитуры: погон, шевронов, эмблем и кокард) начисляется бонус в размере 5 баллов. Таким образом, максимальное количество баллов за смотр-конкурс «Я и ты – ЮИДовцы!» – 17 баллов.

Конкурс «Игротека юного инспектора»

Каждой команде предлагается провести творческую станцию-игру, направленную на обучение, закрепление Правил дорожного движения или привлечения внимания к проблемам безопасности дорожного движения.

Выступление должно содержать элементы получения участниками игры новых знаний в области дорожного движения и выполнение практического задания для пешеходов и велосипедистов.

Допускается использование дополнительной наглядной агитации, атрибутики, музыкального сопровождения и т.д.). Продолжительность выступления не более 5 минут. За соблюдение регламента начисляется бонус 2 балла.

Конкурс оценивается по 10-балльной системе по следующим критериям (максимум по 2 балла за каждый):

- компетентность;
- креативность;
- новизна;
- информативность;
- взаимодействие участников.

Максимальное количество баллов за конкурс «Игротека юного инспектора» – 12 баллов.

19. Конкурс «Я придумал новый знак!»

Участнику необходимо предоставить плакат размера не более А3 с новым знаком дорожного движения и презентовать его в творческой форме (стихотворение, песня, театральная миниатюра и др.). Регламент презентации знака – 5 минут. За соблюдение регламента начисляется бонус 2 баллов.

Плакат может быть изготовлен заранее из любых материалов детского творчества (краски, пластилин, витраж, цветная бумага и картон и др.). Конкурс оценивается по 10-балльной системе по следующим критериям (максимум по 2 баллу за каждый):

- актуальность;
- социальная значимость;
- оригинальность;
- грамотность;
- культура изложения;
- творческий подход.

Максимальное количество баллов за смотр-конкурс «Я придумал новый знак!» - 12 баллов.

20. Конкурс «Устройство велосипеда»

Конкурс состоит из двух этапов. Первый этап – теоретический экзамен на знание устройства, технического обслуживания и основ безопасности эксплуатации велосипеда. Конкурсанту предлагается ответить на 10 вопросов за 5 минут. Вопросы содержать варианты ответов, один из которых – верный. За каждый верный ответ начисляется 1 балл.

Второй этап – практический экзамен. Участникам состязания предлагается обнаружить и устранить неисправности велосипеда. Перечень возможных заданий: ослабленное натяжение цепи, неисправность рулевого управления, тормозной системы, спущенное колесо и др. Задание оценивается по 2-балльной системе за каждую выявленную и устранённую неисправность.

Победитель определяется по наибольшему количеству баллов и по наименьшему времени, затраченному на выполнение заданий в 2-х этапах. При равенстве верно выполненных заданий предпочтение отдаётся более молодому участнику.

Конкурс знатоков правил дорожного движения «Я в ответе за...»

Каждому участнику предлагается 20 вопросов, разработанных на основе экзаменационных билетов для приёма теоретических экзаменов на право управления транспортным средством категории «АВ». За максимально короткое время (не более 10 минут) участник должен ответить на возможно большее количество предложенных вопросов. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл. Победителям становится участники, набравшие наибольшее количество баллов. При равенстве результатов предпочтение отдаётся более молодому участнику.

21. Соревнование «Фигурное вождение велосипеда»

Участнику соревнований необходимо за максимально короткое время продемонстрировать мастерство и решительность в управлении велосипедом при езде через следующие возможные препятствия:

- «желоб»;
- «волна»;
- «слалом с неодинаково расставленными конкурсами»;
- «качели»;
- «прицельное торможение»;
- «перенос предмета»;
- «проезд под перекладиной»;
- «круг»;
- «слалом»;
- «перестроение с одной стороны движения на другую»;

- «кривая дорожка»;
- «змейка»;
- «s-образная дорога»;
- «квадрат»;
- «наклонная доска»;
- «узкая доска»;
- «дорога с выбоинами»;
- «дорога с ямами»;
- «зауженная прямая дорожка»;
- «зауженная дорожка с поворотом»;
- «рельсы»;
- «восьмёрка».

За каждый выполненный или невыполненный элемент фигурного вождения вычитаются штрафные баллы:

- не полностью выполненное упражнение – 3 балла;
- пропуск препятствия – 10 баллов;
- пропуск элемента препятствия – 3 балла;
- касание ног земли – 1 балл;
- выезд за пределы препятствия – 3 балла;
- иные нарушения, предусмотренные условиями автогорода – 1 балл.

При проведении мероприятий по безопасности дорожного движения педагогу рекомендуется учитывать следующие аспекты:

1. Основной упор на всех занятиях необходимо делать на освоение практических навыков поведения в различных ситуациях дорожного движения.

2. При выборе формы обучения (игра, конкурс, викторина...) главное – донести до детей смысл, не исказив содержание.

3. Важно, чтобы все проводимые мероприятия были интересными, чтобы ребёнок по-доброму воспринимал эту науку. Все проводимые мероприятия должны обучать, развивать, воспитывать.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Белая Е.А., Богданова Е.В., Данилков А.А. и др. Школа подготовки водителей. – Новосибирск: Изд-во НГПУ, 2010.
2. Воронова Е.А. Красный, желтый, зеленый. ПДД во внеклассной работе. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2009.
3. Дитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2010.
4. Карпушина Т.Н. Летний отдых детей. – М. 2011.
5. Кларина Л.М., Прилуцкая А.А. Дети и дорога: основы безопасности: учебно-методическое пособие для воспитателей дошкольных образовательных организаций. – М.: АНО «ЦНПРО», 2014.
6. Ковальчук В.И. Игровой курс по ПДД или Школьник вышел на улицу. – М.: ВАКО, 2004.
7. Козак О.Н. Игры и забавы во время каникул. – СПб., 2010.

8. Николенко В.Н. Первая доврачебная помощь при ДТП. – М.: Академия, 2005.

9. Правила дорожного движения Российской Федерации. – М., 2016.

Электронные ресурсы:

10. Концепция непрерывного обучения несовершеннолетних основам дорожной безопасности [Электронный ресурс]: https://portal.iv-edu.ru/dep/mouolegrn/mkdou_ivushka/commondocs/.

11. Официальный сайт ГИБДД МВД России: <http://www.gibdd.ru>.

12. Методическая копилка для педагогов Еврейской автономной области: <https://cloud.mail.ru/home/>.

Проведение в каникулярное время профильных смен по безопасному участию детей в дорожном движении : сборник методических рекомендаций. – Биробиджан : ОГАОУ ДПО «ИПКПР», 2017. – 48 с.

Сверстано и отпечатано в редакционно-издательском отдела ОГАОУ ДПО «ИПКПР»
г. Биробиджан, ул. Пионерская, 53.