

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3 г.Облучье» имени Героя Советского Союза Юрия Владимировича Тварковского

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №3 г.Облучье
Кириллова Т.В.
Приказ № 481 от « 13 » 04 2023г.

«Приключения Затеяников»

Возраст детей: 7 - 12 лет

Срок реализации: июнь (лагерная смена)



Автор-составитель:
Семененко Елена Владимировна,
учитель начальных классов,
(начальник лагеря с дневным пребыванием детей)

г.Облучье, 2023г.

Оглавление

1. Информационная карта программы.....	3
2. Пояснительная записка.....	4
3. Актуальность, новизна программы.....	5
4. Новизна программы, ключевая идея.....	6
5. Цель и задачи программы.....	6
6. Прогнозируемые результаты программы.....	7
7. Характеристика системы оценивания и отслеживания результатов.....	8
8. Формы подведения итогов реализации.....	8
9. Принципы программы.....	9
10. Механизм реализации программы.....	10
11. Сроки реализации программы.....	11
12. Условия реализации программы.....	11
13. Материально-технические условия.....	12
14. Методические условия.....	13
15. Содержание деятельности.....	13
16. Ожидаемые результаты освоения программы.....	14
17. Учебно - тематический план.....	15
18. Содержание программы.....	16
19. Календарный учебный график.....	18
20. Мониторинг образовательных результатов проводится после завершения обучения по каждому разделу.....	21
21. Месячное обеспечение программы.....	25
22. Система мониторинга, достижения детьми планируемых результатов освоения программы.....	27
23. Список использованной литературы.....	30
24. Приложения.....	31

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа летнего школьного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Приключения Затеяников» МБОУ СОШ № 3
2	Цель программы	обеспечение наиболее благоприятных условий для полноценного оздоровления, увлекательного отдыха, гармоничного и творческого развития, самореализации и социализации каждого ребенка.
3	Направление деятельности	Имеет техническую направленность , создает условия для саморазвития личности ребенка, подготовке к осознанному выбору будущей профессии.
4	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
5	Ожидаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей; ➤ Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря; ➤ Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения; ➤ Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка
6	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	МБОУ СОШ № 3
7	Адрес, телефон	Ул. Тварковского 8 а
8	Место реализации	Летний школьный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием
9	Количество, возраст учащихся	50 учащихся с 7 до 12 лет

10	Сроки проведения, к количеству смен	Июнь 2023 года, I смена
----	--	-------------------------

Дети должны жить в мире красоты, игры, сказки, музыки, рисунка, фантазии, творчества.

В.А. Сухомлинский

Пояснительная записка

Данная дополнительная общеразвивающая программа «Приключения Затеяников» имеет творческо-техническую направленность. Содержание программы направлено на развитие самореализацию ребенка, расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей, развитие мотивационного потенциала личности.

Летние каникулы – самая замечательная и долгожданная пора в жизни каждого школьника. Это время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное – самого себя. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Школьник чувствует себя раскрепощенным и независимым. Дети предоставленные сами себе могут быть подвержены несчастным случаям, дорожно-транспортным происшествиям. Они невольно могут попасть в группу риска.

Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились под ненавязчивым, осторожным контролем взрослых.

В условиях летнего школьного оздоровительного лагеря отдых детей уникален с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время и имеет ряд объективных факторов, которые и определяют специфику ее работы:

1. Временный характер детского объединения.
2. Разнообразная деятельность – насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью
3. Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности – заинтересованность ребенка каким-либо делом посредством достижения последующего определенного положительного результата. В этом смысле личностно-ориентированный подход означает,

что степень интенсивности должна быть адекватна индивидуальным возможностям человека.

4. Изменение позиции ребенка – своеобразное разрушение прежнего, подчас негативного, стереотипа поведения.
5. Четкий режим жизнедеятельности – максимальное использование природно-климатических факторов, рациональная организация всей жизнедеятельности детей.
6. Здоровьесберегающие технологии.

Именно в школьном лагере ребенок заполняет своё свободное время полезными делами и может получить дополнительные знания, поправить своё здоровье и просто отдохнуть.

Погружая ребенка в атмосферу школьного лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Несходясь в школьном лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, поддержка физического и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни. Деятельность в школьном лагере дневного пребывания, направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их наклонностей и способностей.

Актуальность программы.

Летний отдых детей в системе детских школьных оздоровительных лагерей должен рассматриваться как образовательный отдых; приоритеты его содержания должны определяться общими приоритетами программ дополнительного образования. Стараясь идти в ногу со временем, и было выбрано название программы «Приключения Затеяников» потому, что современные дети постоянно что-то делают, развивают себя, посещают разные кружки. Наши дети живут в современном мире, мире новых технологий и все эти знания им просто необходимы. Программа "Приключения Затеяников" важна и необходима, так как предполагает значительные результаты на основе организации коммуникативных, творческих, развивающих и подвижных игр, организации коллективных творческих дел, выполнения заданий по рефлексии лагерных дел.

Программа предусматривает воспитательные мероприятия, направленные на развитие мотивации к познанию и творчеству, обеспечение эмоционального благополучия

ребенка, сохранение его психологического здоровья, формирование навыков социального поведения, опыта нравственного и профессионального самоопределения через «Приключения Затейников».

Ключевые идеи программы

Программа основана на личном опыте детей и их умениях. Дети вовлечены в разные кружки и внеурочную деятельность, которые позволяют детям создавать что-то новое, экспериментировать.

Ключевой идеей создания краткосрочной дополнительной общеразвивающей программы, творческо-технической направленности «Приключения Затейников» является «обогащающее обучение», то есть программа разработана с учетом перспективы преемственности, когда выстраивается образовательная цепочка от урока «Технологии» к внеурочной деятельности и в дополнительное образование, от младшего школьника к ребенку, находящемуся в школьном оздоровительном лагере. Например, в начальной школе реализуется программа стартового уровня «Робототехника», а в школьном оздоровительном лагере «Приключения Затейников».

Цель программы - обеспечение наиболее благоприятных условий для полноценного оздоровления, увлекательного отдыха, гармоничного и творческого развития, самореализации и социализации каждого ребенка в процессе приобщения к техническому творчеству.

Задачи программы:

развивающие:

- ✓ создание условий для формирования и развития образного мышления, эстетического вкуса, умения обосновывать и защищать свою точку зрения;
- ✓ развитие мотивации обучающихся к познанию и творчеству;
- ✓ расширение кругозора
- ✓ обеспечение содержательной деятельностью обучающихся во внешкольное время;
- ✓ развитие коммуникативных способностей детей в процессе обучения;
- ✓ укрепление связей и отношений между школьниками;
- ✓ ознакомление участников Программы с основными понятиями научно-технического направления;

воспитательные

- ✓ адаптация к современной жизни на основе и с помощью общей культуры, знаний, навыков;
- ✓ формирование нравственной культуры личности;
- ✓ воспитание гражданственности, гуманизма, нравственности;

- ✓ чувство уважения к окружающим тебя людям;
- ✓ бережное отношение к результатам своего и чужого труда;
- ✓ воспитание коммуникативного и толерантного отношения друг к другу.

образовательные:

- ✓ организация конструкторской и творческой деятельности обучающихся;
- ✓ развитие эстетического вкуса, трудолюбия, пространственного воображения;
- ✓ развивать способности к моделированию;
- ✓ обучить приемам конструирования.

Прогнозируемые результаты

Дополнительная общеобразовательная программа, технической направленности «Приключения Затейников» основана на требованиях Федерального государственного образовательного стандарта, в котором сформулирована основная цель нравственного развития и воспитания личности школьника и заключается в становлении личностных характеристик ребенка, формировании культуры здорового и безопасного образа жизни, организацию свободного времени.

В ходе реализации данной программы ожидается, что участники смены:

1. научатся организовывать свою деятельность и пользоваться имеющимися информационными источниками;
2. овладеют опытом мотивированного участия в конкурсах и проектах;
3. получат основы коммуникативной культуры, научатся слушать и слышать собеседника, высказывать свое мнение;
4. укрепят физические и психологические силы для развития лидерских и организаторских качеств;
5. приобретут новые знания, творческие способности к самостоятельности и самостоятельности, расширят кругозор;
6. научатся самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и школой;
7. повысят творческую активность, доброжелательность, уважение и бережное отношение к природе;
8. научатся выполнять правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих.

Отличия предлагаемой программы от существующих образовательных программ заключаются в следующем.

Краткосрочная программа «Приключения Затейников» предназначена для работы с младшими школьниками в рамках функционирования летней площадки на базе

образовательного учреждения и позволяет учащимся пробовать свои силы в самом популярном на сегодняшний день направлении – творческо-техническом.

В данной программе деятельность обучающихся рассматривается как сфера социальной практики детей, в рамках которой они приобретают культурный, нравственный, мировоззренческий и социальный опыт.

Особенностью программы является её практико-ориентированный характер.

Характеристика системы оценивания и отслеживания результатов.

Отслеживание результатов направлено на получение информации о знаниях, умениях и навыках обучающихся.

Целью отслеживания и оценивания результатов обучения является:

- ✓ воспитание у обучающихся ответственности за результаты своего труда (критическое отношение к достигнутому, привычки к самоконтролю и самонаблюдению).

Для проверки знаний, умений и навыков используются следующие методы педагогического контроля:

- входящий, направлен на выявление требуемых, на начало обучения знаний, дает информацию об уровне теоретической и технологической подготовки обучающихся;
- текущий, осуществляется в ходе повседневной работы с целью проверки освоения предыдущего материала и выявления пробелов в знаниях обучающихся;
- итоговый, проводится в конце последней недели лагерной смены

Программа, творческо-технической направленности «Приключения Затейники» основана на педагогических принципах:

- ✚ Принцип гуманизации образования – в основу всего процесса ставится развитие личности, учет развития способностей каждого ребенка, формирование на этой основе индивидуального педагогического сопровождения воспитанников, стимулирования, коррекции и развития их особенностей.
- ✚ Принцип индивидуализации и дифференциации воспитания, предполагающий учет особенностей, интересов и потребностей конкретного ребенка и групп детей.
- ✚ Принцип научности, предполагающий использование новейших достижений педагогики и психологии для обеспечения наибольшей эффективности дополнительного образования.
- ✚ Принцип природосообразности и культуросообразности, как основа для разнообразной досуговой деятельности, в соответствии с возрастом, потребностями, способностями личности и окружающей ее природной среды.

- Принцип игры, реализуемый посредством включения участников смены в ролевые игры.
- Принцип творческого начала в воспитании, предполагающий создание условий для активной самореализации детей в коллективной творческой деятельности.
- Принцип свободы самовыражения, который предполагает, что окончательный выбор способов и видов деятельности должен оставаться за личностью.
- Принцип социально – педагогической компетентности кадров, предполагающий необходимый уровень психолого – педагогической и методической подготовленности работников к решению определенного круга социально – педагогических проблем и постоянное его повышение.
- Принцип безопасности жизни и здоровья детей, защита их прав и личного достоинства;

Механизм реализации программы

I. Подготовительный этап включает (апрель-май):

Деятельностью этого этапа является:

- ✓ проведение родительских собраний в классах по планированию летней занятости детей;
- ✓ проведение совещаний при директоре по подготовке работы школьного лагеря;
- ✓ разработка дополнительной общеразвивающей программы, технической направленности «Приключения Затейников»;
- ✓ разработку инструктажа по технике безопасности;
- ✓ подготовка методического материала подготовки и проведения мероприятий в рамках работы школьного лагеря;
- ✓ выявление детей, нуждающихся в педагогической и социальной поддержке;
- ✓ комплектование отрядов;
- ✓ разработка необходимой документации для деятельности школьного лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.п.);
- ✓ подготовка материально-технической базы.

II. Организационный этап включает (1-3 дни смены):

- ✓ встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- ✓ запуск дополнительной общеразвивающей программы, творческо-технической направленности «Приключения Затейников»;
- ✓ знакомство с режимом работы школьного лагеря и его правилами;
- ✓ оформление уголков отрядов;

- ✓ проведение инструктажей.
- ✓ выявление и постановка целей развития коллектива и личности;
- ✓ сплочение отрядов;
- ✓ формирование законов и условий совместной работы.

III. Основной этап :

- ✓ реализация основной идеи смены;
- ✓ вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел;
- ✓ работа творческих мастерских

Основной этап включает реализацию основных положений программы. Все воспитанники школьного лагеря делятся на 3 отряда.

IV. Заключительный этап :

- ✓ закрытие лагерной смены;
- ✓ подведение итогов смены;
- ✓ анализ предложений детей, родителей, педагогов, внесенных по итогам деятельности летнего оздоровительного лагеря;
- ✓ выработка перспектив деятельности на следующий год.

Сроки реализации программы.

Программа реализуется в течение одной лагерной смены (18 дней).

Участники программы

Состав участников дополнительной общеразвивающей программы, творческо-технической направленности «Приключения Затеяников» – это учащиеся школы в возрасте 5,5 - 12 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, опекаемых, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Условия реализации программы.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- ☞ Конвенция ООН о правах ребенка.
- ☞ Закон РФ «Об образовании».
- ☞ Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ.
- ☞ Приказы Управления образования.
- ☞ Приказ о создании лагеря по образовательному учреждению (на основании вышеперечисленных документов).
- ☞ Положение о лагере дневного пребывания.

- ☞ Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- ☞ Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. Санитарно -эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.2599-10.
- ☞ Штатное расписание.
- ☞ Приказ о распределении обязанностей между администрацией лагеря.
- ☞ Документы по охране жизни и здоровья детей, технике безопасности, пожарной безопасности (инструкции, журнал).
- ☞ Санитарно –эпидемиологическое заключение Роспотребнадзора.
- ☞ Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- ☞ Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
- ☞ Должностные инструкции работников.
- ☞ Заявления родителей.
- ☞ Реестр охвата детей
- ☞ Учет посещаемости
- ☞ Акт приемки лагеря
- ☞ Планы работы.

Материально-технические условия предусматривают:

Территория, помещения. При работе школьного лагеря используется территория МОУ СОШ № 13 имени Ю.В. Тварковско

Методические условия предусматривают:

1. наличие необходимой документации, программы, плана;
2. проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
3. коллективные творческие дела;
4. творческие мастерские;
5. индивидуальная работа;
6. анкетирование;
7. деловые и ролевые игры;

Содержание деятельности

*Нет места мистике,
Если рядом «Фиксики»
Мы лучшие! Мы вместе!
Всегда на первом месте!*

Игровой сюжет программы

Организаторы смены увлекают ребят в интересную совместную деятельность.. Не секрет, что на занятиях иногда бывает скучно. Маленькому непоседе трудно даже 5 минут провести спокойно, на одном месте. Но если с вами «Затейники» тосковать уж точно не придётся. Их жизнь полна приключений. Занятия Затейников каждый день проходят в новом месте. В Доме существует Центр наблюдения за Домом (весь педагогический коллектив). Дом, в данном случае, окружающий ребенка мир, в котором каждый день случаются какие-либо сказочные события, требующие срочного принятия решения, помощи или каких-либо действий маленьких помощников. Тогда Затейники собираются вместе и просто делают жизнь радостнее и веселее.

. Все они учатся дружить, умеют дружить сами и хотят научить этому всех.

Каждый день смены основан на приключенческом событии. Отряды принимают активное участие во всех мероприятиях и за это получают затейбаллы. В каждом отряде есть банка, выполненная на ватмане, в которую ребята складывают свои затейбаллы от 1 до 10 за мероприятие. В конце смены баночки сравниваются и команда, набравшая большее количество затейбаллов получает приз.

В период лагерной смены ежедневно проводятся творческие музыкальные мероприятия, караоке.

Ожидаемые результаты освоения программы.

По завершении летней смены участники должны знать:

- правила техники безопасности и личной гигиены;
- технологии экономного расходования материалов;
- правила организации рабочего места;
- свойства материалов, используемых при работе и правильное их использование в работе.

участники должны уметь:

- планировать последовательность выполнения работы;
- самостоятельно соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены;
- осуществлять рациональную и экономную разметку деталей, их изготовление и сборку в изделие а также декоративную отделку изделия различными способами;
- определять и соблюдать последовательность технологических операций при изготовлении изделия;
- владеть опытом самостоятельной творческой деятельности;
- использовать навыки коллективного творчества, взаимодействовать в процессе совместной деятельности.

План:

Продолжительность лагерной смены (18 день).

Обучение детей организуется в течение всей лагерной смены.

Начало лагерной смены – 01.06.2023г.

Окончание – 22.06.2023г.

Количество групп – 3

Содержание программы.

Вводное занятие.

Теория.

История развития технического моделирования. Знакомство с планом работы. Демонстрация образцов моделей. Правила поведения и санитарно гигиенические нормы на занятиях. Практика. Организация рабочего места. Начальная диагностика знаний, умений и навыков.

Материалы и инструменты.

Теория.

Знакомство с материалами и инструментами. Правила техники безопасности. Как родилась бумага (экскурс в историю)

Практика.

Волшебные свойства бумаги (наблюдение за физическими и механическими свойствами бумаги)

Аппликация.

Теория.

Основные виды аппликации. Разнообразие технических приемов и материалов, используемых в аппликации. Последовательность выполнения аппликации. Рациональные способы работы с материалом.

Практика.

Упражнения по освоению основных видов вырезания, способов скрепления и приклеивания деталей аппликации, этапов построения композиции. Аппликация на схематические рисунки (аппликационное раскрашивание). Выполнение изделий в различных техниках аппликации с использованием различных материалов.

Конструирование из геометрических фигур.

Теория.

Геометрические формы предметов в окружающем мире. Игра «Что на что похоже?». Конструирование простых предметов из геометрических фигур. Способы подвижного соединения деталей в изделии.

Практика

Вырезание геометрических фигур без трафарета, по трафарету. Конструирование из геометрических фигур. Моделирование на плоскости.

Коллективная творческая работа.

Разработка и изготовление развивающей игры «Геометрический конструктор»

Оригами

Теория.

«Что такое оригами?» (беседа). Основные понятия. Базовые формы. Оригами с элементами аппликации.

Практика.

Упражнения по освоению сгибания и складывания бумаги. Изготовление моделей транспорта (пароход, катамаран, ракета, лодка) в технике оригами.

Техническое моделирование и конструирование.

Теория.

Роль техники в нашей жизни. Обработка мягкого картона. Техника работы с ножницами, циркулем. Способы сгибов. Оформление простых изделий. Понятие о контуре и силуэте. Силуэтное конструирование с подвижными деталями. Технологическая последовательность изготовления моделей. Практика.

Выполнение объемных моделей и полуплоскостных композиций на основе свойств бумаги и картона с использованием других материалов.

<p>01.06.23</p> <p>День встреч</p>	<p>Утренняя зарядка Минутка здоровья. Открытие лагеря «День защиты детей»</p> <p>Профилактические мероприятия «Единый день безопасности» по правилам поведения (инструктаж № 1)</p> <p>«Лаборатория праздников» Детский праздник, посвященный Дню защиты детей «Здравствуй, солнечное лето! ».</p> <p>«А кто такие Затейники?» (Выбор отрядного актива, подготовка визитных карточек отрядов и выбор капитанов, оформление отрядных уголков.)</p> <p>Познавательный-правовой час «По страницам Конвенции о правах ребенка».</p>
--	---

«Приключения Затейников»

<p>02.05.23 День отрядных посиделок</p>	<p>Утренняя зарядка Минутка здоровья. «По дороге домой» (инструктаж № 2) «Отрядные посиделки». Караоке. Фиксипелки «Знакомьтесь – это мы!» (представление визитных карточек). Профилактические мероприятия «День здоровья» Лаборатория «Мегамозг» «Чудо мастерские» (кружковая работа). «Утюжки - моторы». Подвижные игры на свежем воздухе.</p>
<p>03.06.23. День Кишо</p>	<p>Утренняя зарядка. Минутка здоровья. «О правилах дорожного движения» (инструктаж № 5) Пешеходная экскурсия «По улицам родного города». (по улице Тварковского). Экскурсия в МЧС «Шип-шип-шоу». «Мультлаборатория» Просмотр мультфильмов советского кинематографа. «Калейдоскоп». Рисунки на асфальте.</p>
<p>05.06.23. День интересных дел</p>	<p>Утренняя зарядка. Минутка здоровья. «Техника безопасности для учащихся летнего оздоровительного лагеря в столовой» (инструктаж № 4) Комплексное информационно – профилактическое мероприятие «Внимание – дети» Игровая программа «Школа поварят» «Бумлаборатория» «Чудо мастерские» (кружковая работа). «Калейдоскоп игр» Подвижные игры на свежем воздухе.</p>
<p>06.06.23. День памяти А.С. Пушкина</p>	<p>Утренняя зарядка. Минутка здоровья. «Техника безопасности на занятиях кружков и в комнате досуга» (инструктаж № 3)</p>

	<p>Соревнования по мини – футболу</p> <p>Экскурсия в полицию.</p> <p>«Чудо мастерские» (кружковая работа).</p> <p>«Встреча со сказкой» Литературная викторина, посвященная Дню памяти А.С. Пушкина.</p>
<p>07.06.23.</p> <p>День изобретателя.</p>	<p>Утренняя зарядка.</p> <p>Минутка здоровья.</p> <p>«О правилах безопасности во время проведения спортивных мероприятий» (инструктаж № 6)</p> <p>Профилактические мероприятия «Единый день профилактики детского дорожно-транспортного травматизма»</p> <p>Викторина «Эрудит» «Что ты знаешь о своей родине?»</p> <p>«Чудо мастерские» (кружковая работа).</p>
<p>08.06.23.</p> <p>День друзей</p>	<p>Утренняя зарядка.</p> <p>Минутка здоровья.</p> <p>«Правила поведения во время прогулок, экскурсий, походов» (инструктаж № 7)</p> <p>«Лаборатория праздников» Мероприятия, посвященные международному Дню друзей «По секрету всему свету»</p> <p>Профилактические мероприятия «Единый день пожарной безопасности».</p> <p>«Лучший бегун лагеря» Спортивная эстафета</p> <p>«Чудо мастерские» (кружковая работа)</p>
<p>09.06.23.</p> <p>Дни Почему тек</p>	<p>Утренняя зарядка.</p> <p>Минутка здоровья.</p> <p>«О правилах электробезопасности» (инструктаж № 8)</p> <p>«Зеленые с границки»</p> <p>«Лаборатория «Почемучек» «Цветная пена»</p> <p>Конкурс рисунков.</p> <p>«Чудо мастерские» (кружковая работа)</p>
<p>10.06.23.</p> <p>День</p>	<p>Утренняя зарядка.</p> <p>Минутка здоровья. «О правилах безопасности при обнаружении неизвестных пакетов» (инструктаж № 9)</p>

<p>пешеходных выступлений</p>	<p>Экскурсия по теме: «Дети-дорога-безопасность!»</p> <p>«Эти забавные животные» викторина</p> <p>«Мой верный друг» Конкурс рисунков</p> <p>«Витамины-наши друзья!» Беседа-игра.</p> <p>«Молодецкие забавы»- подвижные игры на свежем воздухе.</p>
<p>12.06. 23. День России</p>	<p>Утренняя зарядка.</p> <p>Минутка здоровья.</p> <p>«По пожарной безопасности» (инструктаж № 11)</p> <p>Профилактическая акция «Здоровье твое богатство»</p> <p>«Отрядные посиделки»</p> <p>День России - торжественная линейка</p> <p>«Моя страна- Россия» Беседа</p> <p>«Мы живем в России» Рисунки на асфальте</p> <p>Посещение библиотеки «За здоровый образ жизни»</p> <p>«Чудо мастеровские» (кружковая работа)</p> <p>«Бодрячок» Спортивные эстафеты</p>
<p>13.06. 23. День России</p>	<p>Утренняя зарядка.</p> <p>Минутка здоровья.</p> <p>«Правила поведения в природе в весенне-летний период во время активизации иксодового клеща и опасных насекомых» (инструктаж № 10)</p> <p>Викторина «Что я знаю о родине?»</p> <p>«Лаборатория праздников» «День бантиков» Конкурс смеха и шуток.</p> <p>Бассейн.</p> <p>«Комический футбол»</p> <p>«Чудо мастерские» (кружковая работа)</p>
<p>14.06. 23. День Спорта</p>	<p>Утренняя зарядка.Минутка здоровья.</p> <p>«По профилактике инфекционных и кишечных заболеваний» (инструктаж № 12)</p> <p>Профилактические мероприятия «День здоровья»</p> <p>«Мы ищем таланты» » Конкурс.</p> <p>Спорт лаборатория «Веселые старты» Спортивные эстафеты.</p>

<p>15.06. 23. День охраны окружающей среды</p>	<p>Утренняя зарядка. Минутка здоровья.</p> <p>«Инструкция по профилактике негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах» (инструктаж № 13)</p> <p>«Гуляй да присматривай» Всемирный день окружающей среды.</p> <p>Экологическая викторина</p> <p>Экскурсия по теме: «Дети-дорога-безопасность!»</p> <p>Конкурс «Знатоки леса»</p> <p>«Чудо мастерские»</p> <p>«Веселые старты»</p>
<p>16.06 23. День лета</p>	<p>Утренняя зарядка.</p> <p>Минутка здоровья.</p> <p>«Инструкция основные навыки оказания первой помощи» (инструктаж: № 14)</p> <p>«Шоу фокусников»</p> <p>«Веселыми тропинками лета»</p> <p>Квест-игра: «Летнее приключение»</p> <p>«Лучший ватейнику прыгун лагеря» Спортивная эстафета</p>
<p>17.06. 23. День Памяти и скорби</p>	<p>Утренняя зарядка.</p> <p>Минутка здоровья.</p> <p>«О правилах поведения в экстремальных ситуациях» (инструктаж № 15)</p> <p>Мероприятия, посвященные Дню памяти и скорби. Возложение цветов к памятнику.</p> <p>«Быстрее, выше, сильнее!» Спортивные эстафеты</p> <p>«Чудо мастерские» (кружковая работа)</p> <p>Профилактические мероприятия «Единый день профилактики детского дорожно-транспортного травматизма»</p>
<p>19.06. 23. День</p>	<p>Утренняя зарядка.</p> <p>Минутка здоровья.</p> <p>«Правила поведения во время ЧС природного и техногенного происхождения» (инструктаж № 16)</p>

<p>любимой книжки</p>	<p>Профилактические мероприятия «Единый день пожарной безопасности». «Жизнь без опасностей» Посещение библиотеки. Квн «Все сказки к нам» «Опасно – безопасно» Игра. «Чудо мастеровские» (кружковая работа)</p>
<p>20.06.23. День Почемучек</p>	<p>Утренняя зарядка. Минутка здоровья. «Действия при укусах домашних животных и змей» (инструктаж № 17) Лаборатория «Почемучек» Игровая программа «Мисс и Миссис лагеря» «Отрядные посиделки» «Радужный мост» (кружковая работа)</p>
<p>21.06.23 День Расставаний</p>	<p>Утренняя зарядка. Минутка здоровья. «Инструкция по технике безопасности в сети Интернет» (инструктаж № 18) «Я и роботехника»- выставка работ «Летняя карусель» Конкурс чтецов. Подведение итогов. Торжественная линейка. Закрытие лагеря «Чудесная страна» Концерт.</p>

Список литературы для педагога.

1. Андристратова А.А.Грипина Н.И. Поделки из бумаги.-М.: Институт инноваций в образовании им. Л.В.Занкова: ИздательствоОникс, 32с.+32с.вкл.: ил.(Развиваем творческие способности).

2. Гопцев В.П. Учим детей чувствовать и создавать прекрасное: Основы объёмного конструирования. Ярославль: Академия развития: академия холдинг, 2001. - 144с.,(32) с. Ил.: ил. -(«Ребёнок: путь к творчеству»).
3. Развитие технического творчества младших школьников: Кн. для учителя (Г.Н.Андрианов, М.А.Галагузова, Л.А.Каюкова и др. под редакцией Г.Н.Андрианова, М.А.Галагузовой. -М.:Просвещение, 1990. -110 с.:ил.
4. Стахурский А.Е. и Тарасов Б.В. Техническое моделирование в начальных классах. Сособие для учителя и по внеклассной работе. М.Просвещение. 1974.
5. Савенков А.И. Маленький исследователь: коллективное творчество младших школьников) Художник А.А.Смирнов-Ярославль: Академия развития, 2004. -128 с. ил. -(Развивающее обучение)
6. Тихомирова Л.Ф. Развитие интеллектуальных способностей школьника. Ярославль: Академия развития,1996.

Список литературы для обучающихся .

1. Долженко Г.И. 100 поделок из бумаги (Художник Долбишева А.Ю. -Ярославль: Академия развития: Академия холдинг, 2002. -144с.: (Умелые руки).
2. Романовская А.Л., Чезлова Е.М. Забавные поделки. Крупные и мелкие. Мн.: ООО«Харвей», 2005, -96 с.: ил.
3. Чезлова Н.Н. Волшебная бумага. (Н. Чернова.-М. : АСТ, 2005.-207