



Утверждаю:
Директор МБОУ СОШ №3 г. Облучье
Кириллова Л.В.
Приказ № 63 от 25 февраля 2014г.

ПОЛОЖЕНИЕ О СИСТЕМЕ ТЕКУЩЕГО И ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗА ЗНАНИЯМИ И УМЕНИЯМИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПОРЯДОК ВЫСТАВЛЕНИЯ ЧЕТВЕРТНЫХ, ПОЛУГODOVЫХ И ГОДОВЫХ ОТМЕТОК

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом "Об образовании в Российской Федерации" №273-ФЗ, Уставом МБОУ СОШ №3 г. Облучье.

1.2. Настоящее Положение рассматривается на заседании педагогического Совета школы, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения и утверждается директором школы.

1.3. Цель:

- повышение качества образования посредством установления единых требований к выставлению отметок и оценок учебных достижений;
- определение единого подхода в оценочной сфере деятельности педагогического коллектива, способствование дальнейшей гуманизации отношений между всеми участниками образовательного процесса.

1.4. Задачи:

- установление фактического уровня знаний, умений, навыков по предметам базисной и инвариантной части учебного плана, соотнесение этого уровня с требованиями федерального государственного стандарта;
- контроль за выполнением практической части рабочих учебных программ и календарно – поурочных планов изучения отдельных предметов;
- формирование мотивации, самооценки и помощь в выборе дальнейшей индивидуальной образовательной траектории учащегося;
- повышение уровня объективности, гласности в оценивании педагогом учебных достижений обучающегося.

2. Текущая аттестация обучающихся:

2.1. Текущей аттестации подлежат учащиеся всех классов.

2.2. Текущая аттестация учащихся в течение учебного года оценивается в виде отметок 4-х бальной системы: 2 - неудовлетворительно, 3 - удовлетворительно, 4 - хорошо, 5 – отлично и выставляется в классных журналах.

2.3. При текущей аттестации педагогические работники школы имеют право на свободу выбора и использования методов оценки знаний учащихся по своему предмету. Форму текущей аттестации учитель определяет с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и других обстоятельств. Избранная форма текущей аттестации подается учителем одновременно с тематическим планированием изучения программы.

2.4. Педагогический работник обязан ознакомить с системой текущего контроля по своему предмету учащихся на начало учебного года.

2.5. Педагогический работник обязан своевременно довести до учащихся отметку текущего контроля, обосновав ее в присутствии всего класса и выставить оценку в классный журнал и дневник учащегося.

2.6. Работы обучающего характера (письменные самостоятельные, групповые, фронтальные) после анализа и оценивания не требуют обязательного переноса отметок в классный журнал.

2.7. Результаты работ учащихся контрольного характера должны быть отражены в классном журнале к следующему уроку по этому предмету.

2.8. Обучающимся первых классов бальные отметки не выставляются.

2.9. Обучающимся вторых классов бальные отметки выставляются со второй четверти.

2.10. В случае отсутствия обучающегося на контрольной работе работа выполняется им в индивидуальном порядке во время, назначенное учителем. Оценка за выполненную работу выставляется в соответствии с нормами оценки ЗУН обучающихся по предмету.

2.11. Педагогический работник обязан проводить все формы контроля, при обучении учащихся, обучающиеся индивидуально в соответствии с Положением об индивидуальном обучении детей.

2.12. Обучающиеся, находящиеся на лечении и обучавшиеся в лечебных учреждениях, аттестуются с учетом отметок, полученных в образовательных учреждениях при лечебных учреждениях.

3. Аттестация за четверть

3.1. Аттестация за четверть обучающихся 2-9-х классов осуществляется по текущим оценкам, полученным в течение четверти.

3.2. Четвертная оценка по каждому предмету определяется путем вычисления среднего арифметического текущих оценок с последующим округлением в соответствии с правилами математического округления. В спорных случаях берутся во внимание результаты контрольных, практических, лабораторных работ а также отметки, полученные на итоговых уроках. Оценка по предмету считается обоснованной при наличии у обучающегося в классном журнале не менее трех текущих оценок по предмету.

3.3. При учебной нагрузке по предмету 2 и более часа в неделю четвертная оценка считается обоснованной при наличии у обучающегося в классном журнале не менее трех текущих оценок по предмету.

3.4. При учебной нагрузке по предмету не более 1 часа выставляется только полугодовая оценка.

3.5. Учащимся, пропустившим в течение четверти значительное число занятий по уважительной причине, предоставляется срок продолжительностью не более 1 месяца для изучения материала и сдачи по нему зачета.

3.6. Учащиеся, имеющие менее трех текущих оценок вследствие систематических пропусков занятий без уважительных причин, обязаны сдать зачет по пропущенному материалу в сроки, установленные учителем.

3.7. Решение о сроках сдачи зачетов доводится до сведения родителей (законных представителей) в письменном виде классным руководителем.

3.8. В случае выезда ученика на длительное время оценка за четверть выставляется на основании выданного ему табеля по месту обучения.

4. Полугодовая аттестация.

4.1. Полугодовая аттестация обучающихся осуществляется по текущим оценкам, полученным учащимся в течение полугодия.

4.2. . Полугодовая оценка по каждому предмету определяется путем вычисления среднего арифметического текущих оценок с последующим округлением до целого в соответствии с правилами математического округления.

. В спорных случаях берутся во внимание результаты контрольных, практических, лабораторных работ а также отметки, полученные на итоговых уроках. Оценка по предмету считается обоснованной при наличии у обучающегося в классном журнале не менее пяти текущих оценок по предмету.

4.3. Административные контрольные работы проводятся в течение последних 15-ти календарных дней полугодия или четверти по расписанию, утвержденному директором школы. Тексты этих работ разрабатываются руководителями ШМО или учителями-предметниками по поручению директора школы.

5. Выставление годовых отметок.

5.1. Годовая отметка по предмету определяется на основании четвертных отметок во 2-9-х классах и полугодовых в 10-11-х классах.

5.2. Оценка выставляется путем вычисления среднего арифметического четвертных или полугодовых оценок с последующим округлением до целого числа по правилам математики.

5.3. Оценки за четверть, полугодие и год выставляются за два дня до окончания соответствующего учебного периода.

6. Выставление отметки по предмету с учетом промежуточной аттестации.

6.1. Итоговая отметка по учебному предмету в переводных классах выставляется учителем как среднее арифметическое годовой отметки и отметки, полученной обучающимся на промежуточной аттестации.

6.2. Положительная итоговая отметка не может быть выставлена при получении неудовлетворительной отметки по результатам промежуточной аттестации.

6.3. В случае, если отметка по итогам промежуточной аттестации выше годовой на 1 балл, она может быть выставлена в качестве итоговой, если подтверждена как минимум одной четвертной отметкой.

6.4. В случае расхождения отметки по итогам промежуточной аттестации и годовой отметки на 2 балла, итоговая отметка выставляется как среднее арифметическое годовой и отметки за промежуточную аттестацию в соответствии с правилами математического округления.