

Утверждаю:
Директор МБОУ «СОШ №3
г.Облучье»

Кириллова Г.В.

Приказ №

« 18 »

2022 г.

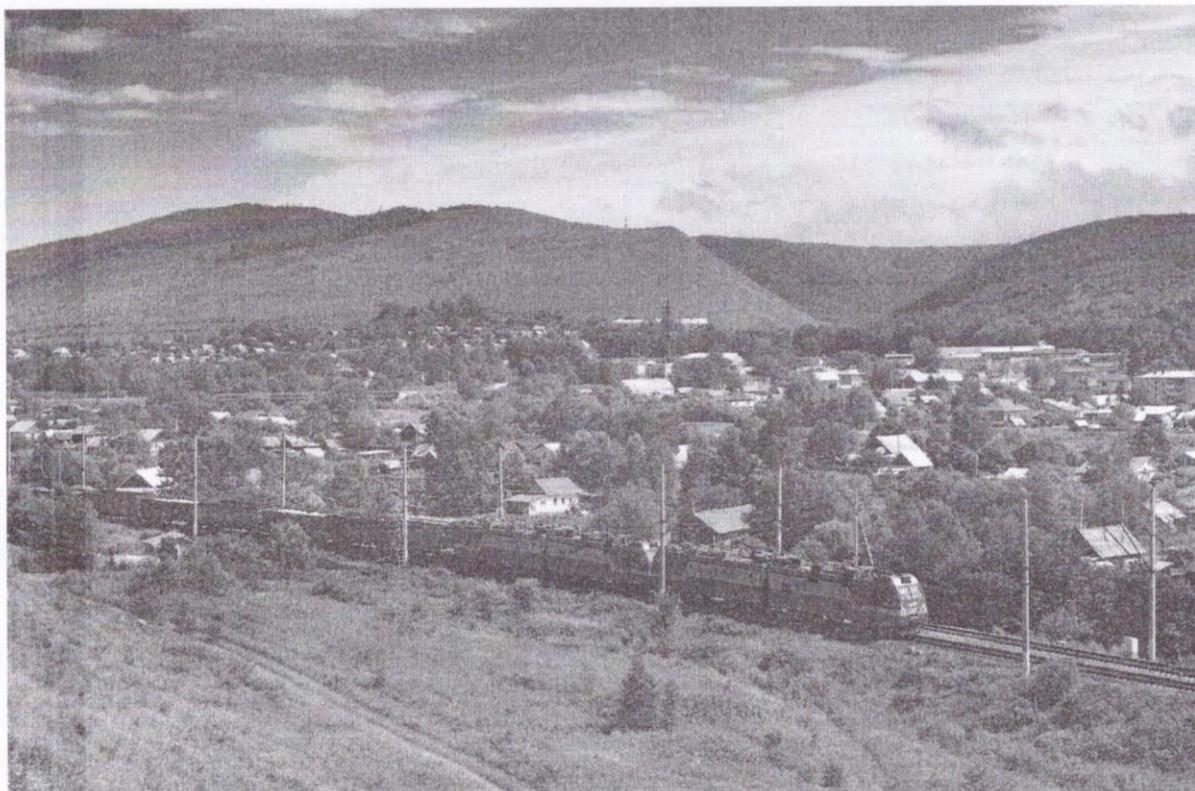


ПРОГРАММА

летнего школьного лагеря с дневным пребыванием

(направление: социально-гуманитарное)

«Островок традиций»



Составила: Семененко Е.В.
2022 год

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Информационная карта.....	3
Пояснительная записка.....	4
Актуальность программы.....	4-5
Цель и задачи программы.....	6
Этапы и сроки реализации:.....	6-7
Ожидаемые результаты освоения программы:	7
Критерии результативности программы:	8
Принципы реализации программы.....	8
План-сетка смены.....	12
Ресурсное обеспечение программы.....	13
Кадровое обеспечение.....	13
Методическое обеспечение.....	13
Педагогическое обеспечение.....	13
Материально-техническое обеспечение.....	13

Информационная карта программы

1.	Полное название программы	Программа «Островок традиций» летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
2.	Адресат проектной деятельности	- дети от 6,5 до 16 лет; - дети различных учетных категорий; - 60 человек
3.	Сроки реализации программы	06.06.22-27.06.22
4.	Название организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Облучье» имени Героя Советского Союза Юрия Владимировича Тварковского
5.	Почтовый адрес учреждения	Индекс 679100, Г. Облучье, улица Тварковского 8А. 8-42666-44450
6.	Ф.И.О. руководителя учреждения	Кириллова Татьяна Викторовна, директор школы
7.	Ф.И.О. автора программы	Педагог -психолог Семененко Елена Владимировна

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

«Где багульник да горные кручи,

Где Хинган свои воды несет.

Город есть под названьем Облучье.

В нем частица России живет».

Традиции имеют большое значение в патриотическом воспитании школьников, расширении кругозора, развитии их интеллектуального и творческого потенциала. «Малая Родина» ребёнка - это и природа, которая его окружает, семья, дом, школа, это и памятные места города, его исторические и культурные центры, промышленные предприятия города, это и известные люди, гордость и слава нашего края.

Мы живем в небольшом городке. Его красивая природа, леса, речки, озёра привораживают жителей. Это наше Отечество, наша малая Родина. И мы не вправе не знать её историю, традиции, обычаи.

Углубленное знакомство с отечественной историей и культурой, деятельностью замечательных людей, изучение корней своей семьи, истории Малой Родины оказывают непосредственное воздействие на формирование жизненных идеалов, помогает найти образы для подражания.

Прикосновение к достижениям выдающихся людей усиливает чувство любви к Родине, своему народу, вызывает искреннее уважение и переживание, оставляет след на всю жизнь, а приобретенные знания оказываются полезными в будущем.

Актуальность программы:

Одно из направлений воспитательной программы школы «Патриотическое воспитание». Через это направления школа осуществляет краеведческую работу и работу по патриотическому воспитанию.

В школе работает краеведческий музей, в котором собрано много материала о земляках ветеранах, о прошлом нашего города. Материалы музея используются для проведения классных часов и внеклассных мероприятий.

Для более глубокого погружения учащихся в историю своей Малой Родины, района необходимо непрерывное образование.

Лето - великолепная возможность для получения новых и закрепления имеющихся знаний, как в области общего, так и дополнительного образования. Исходя из этого, лето - это время для развития творческого потенциала, приобщения к социокультурным и нравственным ценностям, удовлетворения индивидуальных интересов, развлечений, игр, восстановления здоровья. Лагерная смена даёт большие возможности для такой воспитательной деятельности.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора.

Путешествуя по родным тропам, ребята познакомятся с историей школы, города, с его выдающимися людьми, с историей, культурой и традициями района и области. Продолжительность смены 18 дней. Каждой неделе соответствует своя тропа («Мои земляки», «Моя малая Родина», «Наши традиции»).

Основная идея программы - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе. Общая численностью 60 человек, лагерь будет делиться на 3 отряда (первый отряд «Муравьишки» , второй отряд – «Солнечные лучики» , третий отряд «Почемучки»).

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенцией ООН о правах ребенка; Конституцией РФ;
- Законом РФ «Об образовании»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Приказом «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха». Приказ Министерства образования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы:

Создание благоприятных условий для организации познавательно - развивающего отдыха детей, личностного развития каждого ребёнка, а также социализации, через включение школьников в различные формы досуговой деятельности, в рамках воспитательной среды краеведческой деятельности. Дистанционный летний лагерь организовывается с целью предоставления возможности детям с пользой провести время летних каникул, участвуя в увлекательных и познавательных дистанционных мероприятиях.

Задачи:

- Формирование у воспитанников интереса к истории родного села, края, к своей родословной, уважения к традициям, обычаям, местным обрядам, односельчанам.
- Организация интересного, полноценного отдыха ребенка с целью создания условий для раскрытия и развития творческого потенциала каждого.
- Создание условий для духовно-нравственного, гражданского и патриотического, экологического воспитания детей и подростков; их

интеллектуального и физического развития с использованием дистанционных форм и электронных информационных ресурсов.

- Использование возможностей сети Интернет для решения социальных проблем
- Сохранение и укрепление здоровья детей.
- Осуществление профилактики и предупреждения безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в дистанционном режиме;

Этапы и сроки реализации:

Этапы программы:

1. Подготовительный (май):
 - составление необходимой документации для деятельности лагеря (программа, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
 - подбор кадров;
 - проведение теоретических и практических занятий;
 - подготовка методических материалов;
 - подготовка материально-технической базы.
2. Организационный этап:
 - формирование отрядов;
 - знакомство с режимом работы лагеря и его правилами;
 - проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей детей;
3. Основной этап:
 - экологические и краеведческие мероприятия по плану;
 - работа творческих мастерских по плану;
 - поисковая работа по плану;
 - экскурсии;
 - разработка проектов.
4. Заключительный этап:
 - сбор отчетного материала;
 - выпуск фотодневника лагеря;
 - анализ реализации программы, корректировка;
 - закрытие смены.

Сроки реализации:

С 06.06.22-27.06.22

**Ожидаемые результаты освоения программы:
Для детского коллектива:**

- укрепление здоровья детей;
- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
- формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта поведения в экстремальных ситуациях;
- создание благоприятных условий для оздоровления детей, их эстетического, патриотического и нравственного развития через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования;
- пополнение жизни детей интересными социо-культурными событиями;
- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
- развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка;
- привитие навыков самообслуживания;
- развитие чувства патриотизма;
- воспитание уважения к родному краю.

Для педагогического коллектива:

- уровень соответствия ожиданий от педагогической практики и их оправданности;
- уровень психологического комфорта педагогов;
- накопление профессионального педагогического опыта.

Критерии результативности программы:

1. Качество организации отдыха детей.
2. Активность детей на протяжении смены.
3. Адекватность и эффективность содержания, форм и методов работы с детьми разных возрастных категорий, учет интересов и потребностей детей.
4. Наличие потребности в приобретении экологически - краеведческих знаний, ориентация на их практическое применение.
5. Удовлетворенность детей и родителей результатами процесса летне-оздоровительной работы.
6. Награждение за активное участие в мероприятиях.

Принципы реализации программы

Программа «Мой зелёный островок» построена согласно следующим принципам:

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

это прежде всего:

- Безусловная безопасность всех мероприятий;
- Учет особенностей каждой личности;
- Возможность проявления способностей во всех областях досуговой, трудовой и творческой деятельности всеми участниками лагеря;
- Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
- Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;
- Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
- Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

Критерии эффективности реализации программы

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг. Каждый день ребята заполняют собственный экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми.

Дополнительно для анализа работает **Ларец откровения**. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Ларец откровений постоянно висит на сайте лагеря, обновляется, сделать там запись может каждый.

Основные технологии в работе дистанционного пришкольного лагеря:

1. Учёт индивидуальных особенностей ребёнка
2. Не допускать чрезмерной изнуряющей физической, эмоциональной, интеллектуальной нагрузки.
3. Обеспечение такого подхода, который гарантировал бы поддержание только благоприятного морально-психологического климата в коллективе.
4. Освоение культурно-исторических традиций средствами аудио-визуальных и интерактивных технологий.

(общение с виртуальным миром, дизайн в Интернете, компьютерная графика и анимация, пресс-центр, архитектура и дизайн. В ходе работы над проектами ребята меняются ролями: так, если проект является созданием собственной странички в Интернете, то один ребенок может взять на себя функцию дизайнера, другой - фотографа, третий - редактора текста, также ребёнок получает возможность спроектировать логотип и эмблему лагеря, создать психологический «портрет» модели «Школа», сделать проект «экологическая башня» из мусора (пластиковых бутылок, другого материала) и др.

Методическое обеспечение в работе дистанционного пришкольного лагеря:

- наличие программы лагеря, планов работы отрядов, описание модели игрового сюжета, плана-сетки;
- должностные инструкции, приказ об организации лагеря на базе Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 г.Облучье» имени Героя Советского Союза Юрия Владимировича Тварковского.
- подбор методического материала в соответствии с программой лагеря;
- разработка системы отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности воспитанников лагеря, подведение итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов.

План-сетка реализации программы

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЕ
День первый «День знакомства»	1. Флеш-моб зарядка «Лето» 2. Инструктаж «Безопасное лето» 3. Фото-конкурс рисунков на асфальте. 4. Деление на отряды. - праздник открытие лагерной смены.
День второй «Открытие лагеря Зелёный островок»	1. Утренняя зарядка «Бодрость» 2. Правила безопасного поведения в сети Интернет 3. Видео- ролик «Из истории моего города. Облучье» 4. Обсуждение информации
День третий «Улица, на которой я живу»	1.«Весёлая зарядка» 2. Инструктаж «Что окружает нас дома и что может быть опасным дома и на дороге?» 3. Экскурсия в школьный музей «История нашего города» 4. Интеллектуально-познавательная игра «Русская кухня» -«В гостях у сказки» (инсценирование русской народной сказки)Игры, забавы.
День четвертый «Школа имени В.Тварковского»	1. Утренняя зарядка «Зарядись здоровьем» 2. Инструктаж «Зеленая аптечка» (первая помощь при укусах насекомых). 3. Видео-презентация «История моей школы» -

	<p>«Богатырские забавы» (спартакиада)</p> <p>4. Поэтическая страница «Наша Россия»</p>
<p>День пятый «Всемирный день охраны окружающей среды» 5 июня — День эколога.</p>	<p>1. «Утренняя зарядка» 2. Инструктаж «Чем опасна дорога для нас и мы для дороги» 3 Путешествие по станциям «Традиции народов» -Мастер –класс «Лепка народной игрушки» -Фольклорный праздник «Ивана-Купала»</p>
<p>День шестой «Где багульник да горные кручи, Где Хинган свои воды несёт.»</p>	<p>1. Утренняя зарядка «Зарядись здоровьем» 2. Инструктаж «Безопасность на водоёмах» 3.Видео- ролик «Где Хинган свои воды несёт» 4. Викторина по сказкам «Имя Иван-профессия царевича»</p>
<p>День седьмой «Площадь Красных партизан»</p>	<p>1. Утренняя зарядка «Бодрость» 2.Инструктаж с сотрудником ГББД 3. Конкурс «Элементы русского костюма» -русские народные потешки (разучивание песенок и потешек)</p>
<p>День восьмой «Встреча с интересными людьми»</p>	<p>1. Утренняя зарядка «Зарядись здоровьем» 2.Инструктаж по пожарной безопасности с сотрудником МЧС 3.Мини-сценки «Спички»</p>
<p>День девятый «Растения моей улицы»</p>	<p>1.Утренняя зарядка «Бодрость» 2.Инструктаж «Безопасность пешехода» 3. Челлендж «В здоровом теле, здоровый дух» 4. Конкурс «Самый оригинальный головной венук»</p>
<p>День десятый «Подорожник у дорожки»</p>	<p>1. Утренняя зарядка «Зарядись позитивом» 2. Инструктаж «Безопасное лето» 3. Конкурс «Экологическая тропа»</p>
<p>День 11 «В здоровом теле- здоровый дух»</p>	<p>1. Утренняя зарядка «Зарядись позитивом» 2. Минутка здоровья «Бывают ли привычки невредными?» 3. Конференция с тренером спортивной школы</p>

День 12 «День России»	1. Утренняя зарядка «Бодрость» 2. Инструктаж «Мои друзья: велосипед, ролики» 3. Конкурс рисунков «Я люблю тебя, Россия»
День 13 «День Фантазий и Юмора»	1. Утренняя зарядка «Зарядись позитивом» 2. Инструктаж с мед.сестрой школы «Моё здоровье» 3. Юмористический конкурс «Пугало на моём огороде из бросового материала»
День 14 «День Следопытов»	1. «Утренняя зарядка» 2. Инструктаж «Один дома...». 3. Игра на местности «Следопыт»
День 15 «День здоровья и спорта»	1.«Утренняя зарядка» 2.Инструктаж с учителем физкультуры 3.Мой любимый сквер Придумывание игр в сквере
День 16 День «Мой домашний питомец»	1. Утренняя зарядка «Зарядись позитивом» 2. Инструктаж «Я иду на улицу» 3. Конкурс интересного видео
День 17 «День водных забав»	1. Утренняя зарядка «Бодрость» 2. Инструктаж с учителем физкультуры 2. Челлендж«В гармонии с природой»
День 18 «День расставаний»	1. Утренняя зарядка «Зарядись позитивом» 2. Минутка здоровья «Гигиена в доме» 3. Онлайн концерт, посвященный закрытию лагерной смены «Расстаются друзья»

Ресурсное обеспечение программы.

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

Кадровое обеспечение:

Начальник лагеря – обеспечивает функционирование лагеря;

Заместитель начальника лагеря – организует воспитательную работу лагеря;

Воспитатели– организуют работу отрядов;

Физкультурный работник – организует спортивно-оздоровительную работу;

Медицинский работник – организует лечебно-профилактическую работу, контроль питания в столовой.

Методическое обеспечение:

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Проведение ежедневных планёрок.
6. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Педагогическое обеспечение:

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
2. Организация различных видов деятельности.
3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
4. Создание ситуации успеха.
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
6. Организация различных видов стимулирования.

Материально-техническое обеспечение.

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. Аудиоматериалы и видеотехника.
5. Призы и награды для стимулирования.

	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
1	2	3	4
Кабинеты	Комнаты отдыха, игровые комнаты	Материальная база школы. Родительские средства на закупку канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка в случае плохой погоды	Материальная база школы	Физкультурный работник
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	Физкультурный работник
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Актный Зал (спорт. зал)	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа детской творческой мастерской	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Медицинский	Медицинский контроль мероприятий	Материальная база	Медицинский работник школы

кабинет	лагерной смены	школы	
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник	Городской бюджет	Заведующая пищеблоком
Методический кабинет	Творческая мастерская вожатых, воспитателей, руководителей кружков	Материальная база школы	Старший воспитатель
Комнаты гигиены	Туалеты, места для мытья ног, сушилки для полотенец, раздевалки	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал