



## Планируемые результаты освоения учебного предмета

### **Всеобщая история и история России**

Программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных, предметных результатов.

**Личностными результатами** изучения курса истории в 7 классе являются:

- осознание своей идентичности как гражданина России, для которого общая историческая судьба с другими народностями выступает в качестве важного признака;
- осмысление социально-нравственной, технологической преемственности средневековой и Московской Руси;
- понимание культурного многообразия Восточной Европы в изучаемый период, уважение к русской культуре и культуре соседних народов.

**Метапредметные результаты** включают:

- овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (систематизировать, анализировать и обобщать факты, составлять простой план, формулировать и обосновывать выводы), использовать современные источники информации;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, презентация);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе.

### **Предметные результаты**

Выпускник *научится*:

- локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;
- применять знание фактов для характеристики эпохи нового времени, ее процессов, явлений, ключевых событий;
- использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.;
- анализировать информацию из различных источников по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры;

- рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени; раскрывать характерные, существенные черты:

а) экономического и социального развития России и других стран в Новое время;

б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.);

в) развития общественного движения («консерватизм», «либерализм», «социализм»);

г) представлений о мире и общественных ценностях;

д) художественной культуры Нового времени; объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);

- сопоставлять развитие России и других стран в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события; давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Нового времени.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств в Новое время;
- использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);
- сравнивать развитие России и других стран в

Новое время, объяснять, в чем заключались общие черты и особенности;

- применять знания по истории России и своего края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т.д.

## Содержание учебного предмета

### Всеобщая история

#### История Нового времени XVI — XVII вв. (28 часов)

#### **Новое время: понятие и хронологические рамки.**

Что изучает новая история. Понятие «Новое время». Хронологические границы и этапы Нового времени. Человек Нового времени, развитие личностных характеристик, стремление к самостоятельности и успеху. Запад и Восток: особенности общественного устройства и экономического развития.

#### **Раздел I. Мир в начале нового времени. Великие географические открытия.**

##### **Возрождение. Реформация**

Технические открытия и выход к Мировому океану.

Новые изобретения и усовершенствования. Новые источники энергии — ветряная мельница, каменный уголь. Книгопечатание. Революция в горнорудном промысле. Успехи в металлургии. Новое в военном деле. Усовершенствования в мореплавании и

кораблестроении. Португалия — лидер исследования путей в Индию. Энрике Мореплаватель. Открытие ближней Атлантики. Вокруг Африки в Индию. Бартоломеу Диаш. Васко да Гама.

Встреча миров. Великие географические открытия и их последствия.

Четыре путешествия Христофора Колумба. Второе открытие нового материка: Америго Веспуччи. Представление о Новом Свете. Первое кругосветное путешествие: Фернандо Магеллан. Земля — шар. Западноевропейская колонизация новых земель. Поход за золотом. Испанцы и португальцы в Новом Свете. Эрнандо Кортес. В поисках Эльдорадо. Владения португальцев в Азии. Значение Великих географических открытий.

Усиление королевской власти в XVI—XVII вв. Абсолютизм в Европе.

Складывание абсолютизма в политике управления европейских государств. Парламент и король: сотрудничество и подобострастие. Единая система государственного управления. «Ограничители» власти короля. Король — наместник Бога на Земле. Складывание централизованных национальных государств и национальной церкви. Появление республик в Европе.

Дух предпринимательства преобразует экономику.

Условия развития предпринимательства. Рост городов и торговли. Складывание мировых центров торговли. Торговые компании. Право монополии. Накопление капиталов. Банки и биржи. Появление государственных банков. Переход от ремесла к мануфактуре. Причины возникновения и развития мануфактур. Мануфактура — предприятие нового типа. Разделение труда. Наёмный труд. Рождение капитализма.

Европейское общество в раннее Новое время.

Изменения в социальной структуре общества, его основные занятия. Новые социальные группы европейского общества, их облик. Буржуазия эпохи раннего Нового времени. Условия жизни, труда крестьянства Европы. Новое дворянство — джентри — и старое дворянство. Низшие слои населения. Бродяжничество. Борьба государства с нищими. Законы о нищих. Способы преодоления нищенства.

Повседневная жизнь.

Европейское население и основные черты повседневной жизни. Главные беды — эпидемии, голод и войны. Продолжительность жизни. Личная гигиена. «Столетия редкого человека». Короткая жизнь женщины. Революция в питании. Искусство кулинарии. Революция в одежде. Европейский город Нового времени, его роль в культурной жизни общества.

От раннего Возрождения к высокому. Образованность как ценность. Гуманисты о месте человека во Вселенной. Гуманист из Роттердама. Утверждение новых гуманистических идеалов. Первые утопии об общественном устройстве: Томас Мор, Франсуа Рабле. Мишель Монтень: «Опыты» — рекомендации по самосовершенствованию. Рим и обновление его облика в эпоху Возрождения.

Мир художественной культуры Возрождения.

Эпоха Возрождения и её характерные черты. Зарождение идей гуманизма и их воплощение в литературе и искусстве. Идеал гармоничного человека, созданный итальянскими гуманистами. Уильям Шекспир и театр как школа формирования нового человека. Произведения и герои У. Шекспира. Творчество Мигеля Сервантеса — гимн человеку Нового времени. Эпоха «титанов Возрождения». Гуманистические тенденции в изобразительном искусстве. «Титаны Возрождения». Своеобразие искусства Северного Возрождения: Питер Брейгель Старший; гуманистическая личность в

портретах Альбрехта Дюрера. Музыкальное искусство Западной Европы. Развитие светской музыкальной культуры. Мадригалы. Домашнее музицирование. Превращение музыки в одно из светских искусств.

Рождение новой европейской науки в XVI—XVII вв.

Условия развития революции в естествознании. Открытия, определившие новую картину мира. Жизнь и научное открытие Николая Коперника. Открытие и подвиг во имя науки Джордано Бруно. Галилео Галилей и его открытия. Вклад Исаака Ньютона в создание новой картины мира в XVII в. Фрэнсис Бэкон о значении опыта в познании природы. Рене Декарт о роли научных исследований. Фрэнсис Бэкон и Рене Декарт — основоположники философии Нового времени. Влияние научных открытий Нового времени на технический прогресс и самосознание человека.

Начало Реформации в Европе. Обновление христианства.

Влияние Великих географических открытий и идей гуманизма на представления европейца о самом себе. Кризис и начало раскола католической церкви. Реформация. Германия — родина Реформации церкви. Мартин Лютер: человек и общественный деятель. Крестьянская война в Германии. Протестантство и лютеранская церковь в Германии.

Распространение Реформации в Европе. Контрреформация.

Географический охват Реформацией Европы и его причины. Ценности, учение и церковь Жана Кальвина. Идея о предопределении судьбы человека. Борьба католической церкви против еретических учений. Контрреформация: её идеологи и воплоители. Орден иезуитов и его создатель Игнатий Лойола. Тридентский собор.

Королевская власть и Реформация в Англии. Борьба за господство на море.

Последствия Войны Алой и Белой розы для Англии. Генрих VIII: от защитника веры к религиозной реформе. Особенности Реформации католической церкви в Англии. Англиканская церковь. “Золотой век Елизаветы” I — укрепление англиканской церкви и государства.

Пуритане. Соперничество с Испанией за морское господство.

Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции.

Французы — кальвинисты-гугеноты. Разрастание противостояния между католиками и гугенотами. Начало религиозных войн. Различия в методах противников. Варфоломеевская ночь: кровавый суд католиков над гугенотами. Нантский эдикт короля Генриха IV Бурбона. Реформы Ришелье. Ришелье как идеолог и создатель системы абсолютизма во Франции.

Франция — сильнейшее государство на европейском континенте.

**Урок развивающего контроля**

**Раздел 2. Первые революции Нового времени. Международные отношения**

Освободительная война в Нидерландах. Рождение Республики Соединённых провинций.

Нидерландская революция и рождение свободной Республики Голландии. Становление капиталистических отношений в стране. Преследования протестантов. Иконоборческое движение. Начало освободительной войны. Вильгельм Оранский. Время террора «кровавого герцога» Альбы. Лесные и морские гёзы. Утрехтская уния. Рождение Республики Соединённых провинций.

Парламент против короля. Революция в Англии.

Причины революции. Пуританская этика и образ жизни. Единоличное правление короля Карла I Стюарта. Противостояние короля и парламента. Начало революции — созыв Долгого парламента. Гражданская война короля с парламентом. Великая ремонстрация. Оливер Кромвель и создание армии «нового образца». Реформы парламента. Дальнейшее нарастание

противостояния: казнь короля. Англия - первая страна в Европе с конституционной парламентской монархией.

Путь к парламентской монархии.

Реформы английского парламента. Движение протеста: левеллеры и диггеры. Кромвель. Кромвель — пожизненный лорд-протектор Английской республики. Преобразования в стране. Реставрация Стюартов. Конец революции. «Славная революция» 1688 г. и рождение парламентской монархии. «Habeas corpus act» — закон, утверждавший правила ареста и привлечения к суду обвиняемого. Билль о правах. Парламентская система в Англии как условие развития индустриального общества. Складывание двухпартийной политической системы: тори и виги. Англия — владычица морей. Начало и конец эпохи вигов.

Международные отношения в раннее Новое время.

Международные отношения в раннее Новое время. Военные конфликты между европейскими державами. Османская экспансия. Тридцатилетняя война; Вестфальский мир.

**Урок развивающего контроля.**

**Раздел III. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации**

Государства Востока: традиционное общество в эпоху раннего Нового времени.

Земля принадлежит государству. Деревенская община и её особенности в разных цивилизациях Востока. Государство — регулятор хозяйственной жизни. Замкнутость сословного общества. Разложение сословного строя. Города под контролем государства. Религии Востока — путь самосовершенствования. Религии Востока: конфуцианство, буддизм, индуизм, синтоизм.

Государства Востока. Начало европейской колонизации.

Разрушение традиционности восточных обществ европейскими колонизаторами.

Империя Великих Моголов в Индии. Бабур. Акбар и его политика реформ: «мир для всех». Кризис и распад империи Моголов. Основные события соперничества Португалии, Франции и Англии за Индию.

Маньчжурское завоевание Китая. Общественное устройство Цинской империи. «Закрытие» Китая. Русско-китайские отношения.

Правление сёгунов в Японии. Сёгунат Токугава. Сословный характер общества. Самураи и крестьяне. «Закрытие» Японии. Русско- японские отношения.

**Урок развивающего контроля**

**Урок обобщающего повторения (урок защиты проектов)**

Значение раннего Нового времени. Мир в эпоху раннего Нового времени. Итоги и уроки раннего Нового времени.

**История России**

**Россия в XVI—XVII вв.**

**( 40 часов)**

**Тема I. Россия в XVI в.**

Мир после Великих географических открытий. Модернизация как главный вектор европейского развития. Формирование централизованных государств в Европе и зарождение европейского абсолютизма.

Завершение объединения русских земель вокруг Москвы и формирование единого Российского государства. Центральные органы государственной власти. Приказная система. Боярская дума. Система местничества. Местное управление. Наместники.

Принятие Иваном IV царского титула. Реформы середины XVI в. Избранная рада. Появление Земских соборов. Специфика сословного представительства в России. Отмена кормлений. «Уложение о службе». Судебник 1550 г. «Стоглав». Земская реформа.

Опричнина, дискуссия о её характере. Противоречивость фигуры Ивана Грозного и проводимых им преобразований.

Экономическое развитие единого государства. Создание единой денежной системы. Начало закрепощения крестьянства.

Перемены в социальной структуре российского общества в XVI в. Внешняя политика России в XVI в. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, Западной Сибири как факт победы оседлой цивилизации над кочевой. Многообразие системы управления многонациональным государством. Приказ Казанского дворца. Начало освоения Урала и Сибири. Войны с Крымским ханством. Ливонская война.

Полиэтнический характер населения Московского царства.

Православие как основа государственной идеологии. Теория «Москва — Третий Рим». Учреждение патриаршества. Сосуществование религий.

Россия в системе европейских международных отношений в XVI в.

Культурное пространство

Культура народов России в XVI в. Повседневная жизнь в центре и на окраинах страны, в городах и сельской местности. Быт основных сословий.

Повторительно-обобщающий урок или контрольно-оценочный урок по теме I (по усмотрению учителя)

**РИКС.** Коренные народы Приамурья до XVII в.

**Тема II. Россия в XVII в.**

Россия и Европа в начале XVII в.

Смутное время, дискуссия о его причинах. Пресечение царской династии Рюриковичей. Царствование Бориса Годунова. Самозванцы и самозванство. Борьба против интервенции сопредельных государств. Подъём национально-освободительного движения. Народные ополчения. Прокопий Ляпунов. Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский. Земский собор 1613 г. и его роль в развитии сословно-представительской системы. Избрание на царство Михаила Фёдоровича Романова. Итоги Смутного времени.

Россия при первых Романовых. Михаил Фёдорович, Алексей Михайлович, Фёдор Алексеевич. Восстановление экономики страны. Система государственного управления: развитие приказного строя. Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права и территория его распространения. Укрепление самодержавия. Земские соборы и угасание соборной практики. Отмена местничества.

Новые явления в экономической жизни в XVII в. в Европе и в России. Постепенное включение России в процессы модернизации. Начало формирования всероссийского рынка и возникновение первых мануфактур.

Социальная структура российского общества. Государев двор, служилый город, духовенство, торговые люди, посадское население, стрельцы, служилые иноземцы, казаки, крестьяне, холопы.

Социальные движения второй половины XVII в. Соляной и Медный бунты. Псковское восстание. Восстание под предводительством Степана Разина.

Внешняя политика России в XVII в. Смоленская война. Вхождение в состав России Левобережной Украины. Переяславская рада. Войны с Османской империей, Крымским

ханством и Речью Посполитой. Отношения России со странами Западной Европы и Востока. Завершение присоединения Сибири. Русские географические открытия XVII в.

**РИКС.** Амурские экспедиции В. Пояркова и Е.Хабарова.

Народы Поволжья и Сибири в XVI—XVII вв. Межэтнические отношения.

**РИКС.** Православная церковь - проводник государственной политики на Дальнем Востоке. 1671 г. - основание монастырей в Албазине и Кумарском остроге. Культурное развитие региона: библиотека Воскресенской церкви Албазина. Развитие образования. Воевода Албазинского острога Алексей Толбузин, купцы Ушаковы, Нарисины-Мусатовы. Становление русско-маньчжурских отношений во второй половине XVIIв. О.Степанов. Нерчинский договор.

Православная церковь, ислам, буддизм, языческие верования в России в XVIIв. Раскол в Русской православной церкви.

### **Культурное пространство**

Культура народов России в XVII в. Архитектура и живопись. Русская литература. «Домострой». Начало книгопечатания. Публицистика в период Смутного времени. Возникновение светского начала в культуре. Немецкая слобода. Посадская сатира XVII в. Поэзия. Развитие образования и научных знаний. Газета «Вести-Куранты».

Быт, повседневность и картина мира русского человека в XVII в.

Повторительно-обобщающие уроки или контрольно-оценочные уроки по теме II.

### **Трудные вопросы**

1. Роль Ивана IV Грозного в российской истории: реформы и их цена.
2. Попытки ограничения власти главы государства в период Смуты.
3. Присоединение Украины к России (причины и последствия).

## Тематическое планирование

№ урока	Тема	Кол-во часов	Материалы учебника
1	Всеобщая история. Новое время: понятие и хронологические рамки	1	с.4
<b>Глава 1. Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация.(14 часов)</b>			
2.	Технические открытия и выход к Мировому океану	1	§1
3.	Встреча миров. Великие географические открытия и их последствия	1	§2
4	Усиление королевской власти в XVI-XVII в. Абсолютизм в Европе.	1	§3
5.	Дух предпринимательства преобразует экономику.	1	§4
6.	Европейское общество в раннее Новое время.	1	§5
7	Повседневная жизнь.	1	§6
8.	Великие гуманисты Европы.	1	§7
9-10.	Мир художественной культуры.	2	§8-9
11	Рождение новой европейской науки	1	§10
12.	Начало Реформации в Европе. Обновление христианства	1	§11
13.	Распространение Реформации в Европе. Контрреформация.	1	§12
14.	Королевская власть и Реформация в Англии. Борьба за господство на морях	1	§13
15	Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции.	1	§14
16	Урок развивающего контроля по главе « <b>Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация</b> »	1	-
<b>Глава 2. Первые революции Нового времени. Международные отношения. (5 часов)</b>			
17	Освободительная война в Нидерландах. Рождение Республики Соединённых провинций	1	§15
18	Парламент против короля. Революция в Англии	1	§16
19	Путь к парламентской монархии	1	§17
20-21	Международные отношения в XVI-XVIII в.	2	§18-19
22	Урок развивающего контроля по главе «Первые революции Нового времени. Международные отношения»	1	
<b>Глава 3. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации. (3 часа)</b>			
23	Государства Востока: традиционное общество в эпоху раннего Нового времени.		§28

24-25	Государства Востока. Начало европейской колонизации	2	§29-30
26	Итоговое повторение. Контрольная работа «История Нового времени 1500-1800»	1	-
27-28	Урок проектной деятельности	2	-
29	<b>История России.</b> Введение	1	с.4-5
<b>Глава 1. Россия в XVI веке (20 часов)</b>			
30	Мир и Россия в начале эпохи Великих географических открытий	1	§1
31	Территория, население и хозяйство России в начале XVI в.	1	§2
32	Формирование единых государств в Европе и России	1	§3
33	Российское государство в первой трети XVI в.	1	§4
34	Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI в.	1	§5
35-36	Начало правления Ивана IV . Реформы Избранной рады.	1	§6
37	Государства Поволжья, Северного Причерноморья, Сибири в середине XVI в.	1	с.50
38-39	Внешняя политика России во второй половине XVI в.	2	§7-8
40-41	Российское общество XVI в.: «служилые» и «тяглые»	2	§9
42-43	Опричнина	2	§10
44	Россия в конце XVI в.	1	§11
45	Церковь и государство в XVI в.	1	§12
45-47	Культура и повседневная жизнь народов России в XVI в.	2	с.100
48	<b>РИКС.</b> Коренные народы Приамурья до XVII века.	1	-
49	Контрольно-оценочный урок по главе «Россия в XVI в.»	1	-
<b>Глава 2. Смутное время. Россия при первых Романовых (20 часов)</b>			
50	Внешнеполитические связи России с Европой и Азией в конце XVI-начале XVII в.	1	§13
51-52	Смута в Российском государстве	2	§14-15
53	Окончание Смутного времени	1	§16
54	Экономическое развитие России в XVII в.	1	§17
55	Россия при первых Романовых: перемены в государственном устройстве	1	§18
56	Изменения в социальной структуре российского общества	1	§19
57	Народные движения в XVII	1	§20
58-59	Россия в системе международных отношений	2	§21-22
60	«Под рукой» российского государя: вхождение	1	§23

	Украины в состав России		
61	Русская православная церковь в XVII в. Реформа патриарха Никона и Раскол	1	§24
62	Народы России в XVII в.	1	с.81
63	Русские путешественники и первопроходцы XVII в.	1	§25
64	<b>РИКС.</b> Амурские экспедиции В.Пояркова и Е.Хабарова	1	-
65	Культура народов России в XVII в.	1	§26
66	Сословный быт и картина мира русского человека XVII в	1	с.103
67	Повседневная жизнь народов Украины, Поволжья, Сибири и Северного Кавказа в XVII в.	1	с.113
68	<b>РИКС.</b> Православная церковь- проводник государственной политики на Дальнем Востоке.	1	-
69	<b>Контрольно-оценочный урок по главе «Смутное время. Россия при первых Романовых»</b>		
70	<b>Промежуточная аттестация в форме тестирования</b>		

Учебно-методический комплект:

1. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. Учебник. 7 класс. Просвещение, 2015
2. Арсентьев Н.М., Данилов А.А. и др. История России. Учебник. 7 класс. Просвещение, 2017
3. Чернова М.Н. Рабочая тетрадь по истории России. 7 класс. «Экзамен», 2017
4. Курукин И.В.. История России. Атлас. 7 класс. Просвещение, 2017.