**‌**​

***Паспорт программы:***

**Наименование программы:**

Программа летней профильной физико-математической смены

«Эрудит»

**Организация:**

МБОУ СОШ №3 г. Облучье

**Цель программы:**

Цель: развитие творческих способностей, логического

мышления, углубление знаний, полученных на уроке, и

расширение общего кругозора ребенка в процессе живого

рассмотрения различных практических задач и вопросов.

**Условия достижения цели и задач программы:**

Пробуждать и развивать устойчивый интерес учащихся к

математике и ее приложениям.

- Оптимально развивать математические способности у

учащихся и прививать им определенные навыки научно-

исследовательского характера.

- Воспитывать высокую культуру математического мышления.

- Развивать у учащихся умение самостоятельно и творчески

работать с учебной и научно-популярной литературой.

- Расширять и углублять представления учащихся о практическом

значении математики

- Воспитывать у учащихся чувство коллективизма и умение

сочетать индивидуальную работу с коллективной.

- Устанавливать более тесные деловые контакты между

учителями математики, физики и учащимися и на этой основе

более глубоко формировать познавательные интересы и запросы

детей.

**Сроки реализации программы:**

21 день

**Участники программы:**

Учащиеся 4-8 классов.

**Ожидаемые результаты:**

Значительное повышение познавательного интереса к изучению

математики и физики.

- Создание атмосферы позитивной совместной деятельности

ученик-учитель, её значимости в жизни человека.

- Расширение диапазона мероприятий для раскрытия и

развития интеллектуальных способностей и

творческая самореализация всех участников

образовательного процесса.

- Формирование банка идей и разработок

по организации и проведению программных

мероприятий летнего профильного лагеря.

**Пояснительная записка**:

Профильный отряд «Эрудит» создан с целью организации активного отдыха и досуга, оздоровления, интеллектуального развития, углубления знаний и навыков по учебным предметам: математика и физика.

**Цель:**

* обеспечение условий для гармоничного развития учащихся, предоставления им полноценного отдыха, оздоровления и совершенствования интеллектуально – креативных способностей;
* создание среды, способствующей продуктивному общению учащихся, расширению и углублению знаний по математике, информатике, физике, умений в исследовательской и поисковой деятельности, формированию социальных и коммуникативных компетенций;
* развитие у детей познавательной активности, интеллектуальных и творческих способностей и интересов.

**Задачи:**

* повышение уровня знаний учащихся по профилю отряда;
* укрепление здоровья и полноценный отдых участников;
* подготовка к участию в олимпиадах;
* выявление одаренных школьников и дальнейшая их поддержка;
* общее и культурное развитие участников.
* развитие творческих и организаторских способности подростков;
* повышение навыков цивилизованного общения, работы в команде;
* развитие познавательной активности, способности самостоятельно мыслить, планировать свою деятельность.

 **Цели и задачи реализуются** через игровую и проектную деятельность, коллективные творческие дела (КТД), учебные занятия, экскурсии.

**Предполагаемые конечные результаты.**

В результате реализации программы предполагается достижение следующих результатов:

* Повышение навыков цивилизованного общения, работы в команде;
* Повышение самооценки участников;
* Развитие потребности у участников смены в здоровом образе жизни;
* Расширение знаний по математике и физике.

Содержание деятельности

Вся работа профильного отряда состоит из комплекса учебных, воспитательных,физкультурно-оздоровительных мероприятий, а также общественно-полезного труда.
Она строится с ориентацией на следующий примерный распорядок дня:

9.00–9.10 Встреча детей
9.10–9.20 Утренняя зарядка

9.20 – 9.30 - Общий сбор отряда. Линейка

9.30 – 10.00 - Завтрак
10.00–10.30 – Минутка здоровья

10.30-12.30 - отрядные дела,художественно- творческая деятельность.
12.30-13.30 - спортивно оздоровительный час.
13.30–14.00 -обед
14.00–15.00 - игры на свежем воздухе, просмотр ТВ.

15.00- уход домой.

***Основные принципы организации воспитательной деятельности***

* Принцип открытости
* Принцип обратной связи
* Принцип сотворчества
* Принцип успешности
* Принцип деятельности
* Принцип свободы выбора
* Принцип привлекательности будущего дела

Основные направления воспитательной работы

* Направление *«Здоровье»*
* Направление *«Интеллект»*
* Направление *«Общение»*
* Направление *«Нравственность»*
* Направление *«Досуг»*

***Направление “Здоровье”***

*Цели*: использование педагогических технологий и методических приёмов для демонстрации учащимся значимости физического и психического здоровья, для будущего самоутверждения.

*Задачи*: формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.

*Формы работы:*

Спортивные викторины
Спортивно-игровые программы: “В лабиринтах пещеры”, “Зов джунглей”,
“Пираты XXI века”
Спортивные игры: “Украденный полдник”, “Зелёная пятка”
Военно-спортивная игра “Большие маневры”
Спортивно-игровая эстафета “Молодецкие забавы”
Познавательная сюжетно-ролевая игра-эстафета “Тайна пиратского клада”
Спортивно-интеллектуальные эстафеты: “Гимнастика ума”, “Гармония”
Спортивно-туристская эстафета “Тропою туриста”
Малые Олимпийские игры
Парад спортивных достижений “Слабо?!”
Спортландия
Ярмарка аттракционов
Путешествие в Страну игр
Зоологические забеги
“Весёлые старты”
Комический футбол
Беседы “Вредные привычки. Как от них избавиться?”,
“Здоровье не купишь – его разум дарит”, “Спорт и интеллект – понятия совместимые?”, “Спорт в моей жизни”.

***Направление ”Интеллект”***

*Цели*: Оказание помощи учащимся в развитии в себе способности действовать целесообразно, мыслить рационально и эффективно проявлять интеллектуальные умения в окружающей среде; развитие творческих и исследовательских способностей.

*Задачи*: создать условия для продвижения учащихся в интеллектуальном развитии.

*Формы работы:*

Предметные викторины (*экологический марафон, историческое путешествие, математический турнир, географический серпантин, литературный лабиринт, конкурс знатоков русского языка*).
Защита интеллектуальных проектов.
Интеллектуально-творческие игры: “Морской бой”, “Крестики-нолики”,
“Проще простого”, “Черный ящик”, “НОБУ” (на одну букву),
“Интеллектуальный хоккей”.
Ярмарки идей.
Эрудицион “Науки юношей питают”.
“Званый вечер в честь ученых знаменитостей”.
Аукцион знаний.
Познавательный базар.
Творческий конкурс “Науки разные нужны, науки разные важны”.
Интеллектуально-творческая игра по станциям “Кругосветка”.
Праздник интеллектуальных рекордов.
Бал науки.
Интеллектуальные олимпийские игры.
Эрудит-лото “Мир вокруг нас”.

***Направление “Общение”***

*Цели:* передача учащимся знаний, умений и навыков социального общения людей.

*Задачи*: формировать у учащихся культуру общения в системе “учитель – ученик”, “ученик – ученик”, “взрослый – ребенок”, учить конструированию и моделированию в сфере общения с помощью организации активных форм деятельности.

*Формы работы:*

* Интерактивные игры
* Тренинги личностного роста
* Тренинги общения
* Самопрезентации и представления
* Праздники, конкурсы, дебаты

***Направление “Нравственность”***

*Цели:* обучение пониманию смысла человеческого существования, ценности своего существования и ценности существования других людей.

*Задачи:* формировать у учащихся культуру миропонимания, позитивного отношения к обычаям и традициям своей семьи, своего народа, умения слушать и слышать, смотреть и видеть, осознавать и делать выводы.

*Формы работы:*

Уроки нравственности:

“Окна моего дома. Что они значат для меня?”,
“Душа народа к добру зовет”, “Это страшное слово “равнодушие”,
Этические беседы-размышления,
“Жить с достоинством – что это значит?”,
“Прекрасное и безобразное в нашей жизни”,
“Спешите делать добро”,
“Как научиться говорить НЕТ?”.

Уроки толерантности:

“Что такое толерантность?”,
“Народные традиции требуют уважения”.

Дискуссионный клуб “Иметь свое мнение – это важно?”.

Часы общения:

“Вверх по лестнице жизни. Мои нравственные ценности”,
“Качества человека”, “Мы в ответе за тех, кого приручили”.

Праздники:

Праздник славянской культуры,
Национальный калмыцкий праздник “Ур-Сар”,
“Жемчужины народной мудрости”.

Тематические дни:

День родного языка и культуры,
День России.

Заочные путешествия:

“Всякое дело человеком ставится, человеком и славится”.

Коллективно-творческие дела:

“Фамильный герб”,
“Святыни Российской державы”,
“Свалка по имени Земля”.

Акции:

“Фронтовикам с благодарностью”,
“Юный помощник степи”.

Операции:

“Игрушка”,
“Милосердие”.

***Направление “Досуг”***

*Цели*: воспитание стремления к интересному и полезному времяпровождению; формирование потребности учащихся участвовать в коллективных творческих делах.

*Задачи:* использовать нестандартные творческие формы работы с учётом индивидуальных интересов и потребностей, возрастных особенностей учащихся.

*Формы работы:*

Игровые развлекательные программы :
“Большая перемена”, “Калейдоскоп”, “Будильник”, “Миксер”, “Радужные странствия”, “КЧВГ” (кто во что горазд),
Теле-Ассорти, Шар-Шоу, “Бой-гёл Шоу, Шоу сладкоежек,
Шоу “Каракули”
Походы в кино “Синемания”
Музей приглашает в гости
Фестиваль игры
Конкурс талантов “Минуты славы”, “Парад звёзд”
Встречи с людьми искусства
Экспромт-театр
Творческие игры “Фанты”, “Чудо-дерево”, “Хотите – верьте, хотите – нет!”

**Какие поручения могут быть в отряде**

* командир отряда;
* дежурный командир;
* медицинская служба отряда;
* корреспондентская служба отряда;
* репортерская служба отряда;
* аналитическая группа;
* сценарная группа;
* диджейская группа;
* массовики-затейники;
* физорг отряда.

**Законы отряда**

* Закон доброго отношения к людям.
* Закон охраны природы.
* Закон здорового образа жизни.
* Закон соуправления.
* Закон свободы слова.
* Закон “ноль-ноль”.
* Закон поднятой руки.

**Организационно-методическое и материально техническое обеспечение.**

Для успешной реализации программы необходимо следующее обеспечение:

* Канцелярские товары
* Спортивно- игровой инвентарь
* Физическое лабораторное оборудование
* Призовой фонд: сувенирная продукция, грамоты, дипломы
* Методическая литература

**План проведения смены профильного отряда «Эрудит»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | **Содержание дня** |
| 2.06Понедельник *День защиты детей* | *Операция «Уют»* |
| *КТД «Здравствуй, это - я!»* *Проект «Герб и флаг отряда»**Разделение отряда для выполнения профильной деятельности.* |
| *- Прогулка**-игры на свежем воздухе* |
| 3.06Вторник*День ГО, ПБ* | *-«Ярмарка идей»- ребята предлагают различные мероприятия (игры, конкурсы и т.д.) которые они хотели бы провести в лагере.**-Диагностика состояния здоровья детей.**-Физкультурно-оздоровительная деятельность.**Конкурсная программа «Пожарная безопасность»* |
| *Игры на взаимодействие и сплочение коллектива**-прогулка с играми на местности* |
| 4.06Среда*Всемирный день защиты окружающей среды* | *«Алло, мы ищем таланты»**«Экологический праздник»* |
| *- Минутка здоровья «Осанка –основа красивой походки»**-прогулки, спортивные игры* |
| 5.06Четверг *день Пушкина* | *Огонек «Звонок в лето»**конкурс рисунков по произведениям А.С.Пушкина;**викторина по произведениям Пушкина* |
| *Работа над выпуском физико-математической газеты* *Подвижные игры на воздухе* |
| 6.06Пятница *День чудес* | *Проект «Чудеса своими руками»* |
| *Минутка здоровья « Закаливание»**прогулки, спортивные игры,**оздоровительные процедуры.* |
| 7.06четверг | *Конференция «Физики Владимирской области»* |
| *Минутка здоровья «Мой рост и мой вес»**прогулки, спортивные игры, оздоровительные процедуры* |
| 9.06Понедельник | *Игра – конкурс по физике «Крестики-нолики»* |
| *Занятие «Оригами»**Минутка здоровья**«Зеленая аптечка» первая помощь при укусах насекомых.**прогулки, спортивные игры, оздоровительные процедуры* |
| 10.06Вторник | *Праздник «Мыльного пузыря»**Конкурсы: на самый большой мыльный пузырь,* *на самый красивый, «Жизнерадостный пузырь»,**на самую интересную композицию* |
| *прогулки, спортивные игры, оздоровительные процедуры* |
| 11.06 *День Независимости России* | *«Русь, Россия, Родина моя»**Дидактические игры* |
| *Минутка здоровья «Правильное питание»:**прогулки, спортивные игры, оздоровительные процедуры* |
| 12.06*День именинника* | *Огонек «Королевство именинников»* |
| *прогулки, спортивные игры, оздоровительные процедуры* |
| 13.06*День здоровья* |  *КТД «"Здоров будешь – все добудешь»* |
| *прогулки, спортивные игры, оздоровительные процедуры* |
| 14.06 *ПДД* | *Занятие «Физика и безопасность дорожного движения»* |
| *прогулки, спортивные игры, оздоровительные процедуры* |
| 16.06*День здоровья* | *Конкурс «Занимательная физика»* |
| *прогулки, спортивные игры, оздоровительные процедуры* |
| 17.06 | *День кроссвордов* |
| *прогулки, спортивные игры, оздоровительные процедуры* |
| 18.06*День спички* | *«Спички в математике и физике»* |
| *прогулки, спортивные игры, оздоровительные процедуры* |
| 19.06*День творчества* | *Игрушки своими руками.* |
| *прогулки, спортивные игры, оздоровительные процедуры* |
| 20.06*День памяти и скорби* | *- возложение цветов у памятника;**-конкурс рисунков на асфальте «Люблю Отчизну я!»* |
| *прогулки, спортивные игры, оздоровительные процедуры* |
| 21.06 | *- Физико-математический КВН* *- Решение задач физико-математического содержания* *- Подведение итогов дня* |
| *прогулки, спортивные игры* |
| 23.06 | *- Многогранники вокруг нас. Модели* *многогранников. (Беседа, презентация,* *изготовление - оригами)* *- Из истории математики и физики:* *о физиках и математиках – рассказы,* *презентации* *- Подвижные математические игры* *- Счет у первобытных людей –* *эвристическая беседа, презентация* *- Подведение итогов дня**-прогулки, спортивные игры* |
| 24.06 | - *Физико-математический КВН* *- Решение задач физико-математического содержания* *- Подведение итогов дня* |
| *прогулки, спортивные игры* |
| 25.06 | *Подведение итогов работы отряда**Итоговое анкетирование.**Закрытие лагерной смены, «Праздничный концерт»* |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

**Методическое обеспечение дополнительной образовательной программ**ы

Фарков А.В. Математические олимпиады: методика подготовки.  5-11 классы. – М.: «ВАКО», 2014.

**Список литературы**

1. Энциклопедия для детей. Т.11.: Математика. – М.: Аванта +, 2003.
2. Баврин И.И., Фрибус Е.А. Старинные задачи. – М. : Просвещение, 1994.
3. Фарков А.В. Математические олимпиады в школе: 5-11 классы. – М.: Айрис - Пресс, 2014.
4. http: //www.kvant.info/ Научно-популярный физико-математический журнал для школьников и студентов «Квант».
5. Левитас Г.Г.Нестандартные задачи по математике.- М.: ИЛЕКСА, 2007.
6. Депман И.Я., Виленкин Н.Я. За страницами учебника математики: 5-6 классы. – М.: Просвещение, 2004.
7. Братусь Т.А. и др. «Все задачи «Кенгуру», Санкт-Петербург, издательство «Левша», 2013
8. Васильев Н.Б. и др. «Заочные математические олимпиады», Москва, Наука, 1981
9. Лоповок Л.М. «1000 проблемных задач по математике», Москва, Просвещение, 1995
10. Нагибин Ф.Ф., Канин Е.С. «Математическая шкатулка», Москва, Просвещение, 1984
11. Фальке Л.Я. «Час занимательной математики», Ставрополь, Сервисшкола, 2005