**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 3 г.Облучье» имени Героя**

**Советского Союза Юрия Владимировича Тварковского**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Рассмотрено»****Руководитель МО****\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Подпись ФИО**Протокол №\_\_\_\_**от «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г | **«Согласовано»****Заместитель директора по УВР**\_\_\_\_\_\_\_\_ Воронкина Е.А.подпись ФИО**Протокол №\_\_\_\_**от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г. | **«Утверждаю»****Директор** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.В.Кирилловаподпись ФИО**Приказ №** \_\_\_\_\_от «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

 **по обществознанию**

 **для 10 класса**

 ( уровень: базовый)

Учитель: Набокова Елена Александровна, высшая категория

2020-2021 учебный год

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**Личностные результаты:**

- соотношение поступков и отношения с принятыми нормами морали;

- анализ различных ситуаций свободного выбора, выявление его основания и последствия;

- умение различать формы чувственного и рационального познания, пояснять их примерами;

- умение различать абсолютную и относительную истины;

- иллюстрирование на конкретных примерах роли мировоззрения в жизни человека;

- обоснование взаимосвязи между правами и обязанностями человека и гражданина, выражение собственного отношения к лицам, уклоняющимся от выполнения конституционных обязанностей;

- обоснованное оценивание правомерного и неправомерного поведения субъектов семейного права, применение знания основ семейного права в повседневной жизни;

- поиск и использование в повседневной жизни информации о правилах приёма в образовательные организации профессионального и высшего образования;

- применение правовых норм для разрешения конфликтов правовыми способами.

**Метапредметные результаты:**

- умение различать виды деятельности, приводить примеры основных видов деятельности;

- выявление особенностей научного познания;

- выявление связи науки и образования, анализ фактов социальной действительности в контексте возрастания роли образования и науки в современном обществе;

- выражение и аргументация собственного отношения к роли образования и самообразования в жизни человека;

- применение полученных знаний о нормах гражданского права в практических ситуациях, прогнозируя последствия принимаемых решений;

- умение выполнять познавательные задания на использование элементов причинно-следственных связей;

- раскрытие связи между мышлением и деятельностью;

- способность к построению логической цепи рассуждений, умение слушать и вступать в диалог, участие в коллективном обсуждении социальных и правовых проблем;

- умение использовать наглядные формы представления информации в качестве источника социальных и правовых знаний.

**Предметные результаты:**

- выделение черт социальной сущности человека;

- определение роли духовных ценностей в обществе;

- умение распознавать формы культуры по их признакам, иллюстрировать их примерами;

- умение различать виды искусства;

- выявление сущностных характеристик религии и её роли в культурной жизни;

- выявление роли агентов социализации на основных этапах социализации индивида;

- умение характеризовать общество как целостную, развивающуюся (динамическую) систему в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- выявление, анализ, систематизация и оценивание информации, иллюстрирующей многообразие и противоречивость социального развития;

- умение приводить примеры прогрессивных и регрессивных общественных изменений, аргументировать свои суждения, выводы;

- формулировка собственных суждений о сущности, причинах и последствиях глобализации; иллюстрирование проявления различных глобальных проблем;

- сравнивание правовых норм с другими социальными нормами;

- выделение основных элементов системы права;

- выстраивание иерархии нормативных актов;

- выделение основных стадий законотворческого процесса в Российской Федерации;

- умение различать понятия «права человека» и «права гражданина», ориентироваться в ситуациях, связанных с проблемами гражданства, правами и обязанностями гражданина РФ, с реализацией гражданами своих прав и свобод;

- аргументация важности соблюдения норм экологического права и характеристика способов защиты экологических прав;

- раскрытие содержания гражданских правоотношений;

- умение характеризовать порядок рассмотрения гражданских споров;

- умение характеризовать условия заключения, изменения и расторжения трудового договора;

- способность иллюстрировать примерами виды социальной защиты и социального обеспечения;

- извлечение и анализ информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа (Конституция РФ, ГПК РФ, АПК РФ, УПК РФ)

**Выпускник на базовом уровне научится:**

**Человек. Человек в системе общественных отношений**

– Выделять черты социальной сущности человека;

– определять роль духовных ценностей в обществе;

– распознавать формы культуры по их признакам, иллюстрировать их примерами;

– различать виды искусства;

– соотносить поступки и отношения с принятыми нормами морали;

– выявлять сущностные характеристики религии и ее роль в культурной жизни;

– выявлять роль агентов социализации на основных этапах социализации индивида;

– раскрывать связь между мышлением и деятельностью;

– различать виды деятельности, приводить примеры основных видов деятельности;

– выявлять и соотносить цели, средства и результаты деятельности;

– анализировать различные ситуации свободного выбора, выявлять его основания и последствия;

– различать формы чувственного и рационального познания, поясняя их примерами;

 – выявлять особенности научного познания;

– различать абсолютную и относительную истины;

– иллюстрировать конкретными примерами роль мировоззрения в жизни человека;

– выявлять связь науки и образования, анализировать факты социальной действительности в контексте возрастания роли образования и науки в современном обществе;

 – выражать и аргументировать собственное отношение к роли образования и самообразования в жизни человека.

**Общество как сложная динамическая система**

– Характеризовать общество как целостную развивающуюся (динамическую) систему в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

– выявлять, анализировать, систематизировать и оценивать информацию, иллюстрирующую многообразие и противоречивость социального развития;

 – приводить примеры прогрессивных и регрессивных общественных изменений, аргументировать свои суждения, выводы;

– формулировать собственные суждения о сущности, причинах и последствиях глобализации; иллюстрировать проявления различных глобальных проблем.

**Правовое регулирование общественных отношений**

– Сравнивать правовые нормы с другими социальными нормами;

– выделять основные элементы системы права;

– выстраивать иерархию нормативных актов;

– выделять основные стадии законотворческого процесса в Российской Федерации;

– различать понятия «права человека» и «права гражданина», ориентироваться в ситуациях, связанных с проблемами гражданства, правами и обязанностями гражданина РФ, с реализацией гражданами своих прав и свобод;

– обосновывать взаимосвязь между правами и обязанностями человека и гражданина, выражать собственное отношение к лицам, уклоняющимся от выполнения конституционных обязанностей;

– аргументировать важность соблюдения норм экологического права и характеризовать способы защиты экологических прав;

– раскрывать содержание гражданских правоотношений;

– применять полученные знания о нормах гражданского права в практических ситуациях, прогнозируя последствия принимаемых решений;

– различать организационно-правовые формы предприятий; – характеризовать порядок рассмотрения гражданских споров;

– давать обоснованные оценки правомерного и неправомерного поведения субъектов семейного права, применять знания основ семейного права в повседневной жизни;

– находить и использовать в повседневной жизни информацию о правилах приема в образовательные организации профессионального и высшего образования;

– характеризовать условия заключения, изменения и расторжения трудового договора;

– иллюстрировать примерами виды социальной защиты и социального обеспечения;

– извлекать и анализировать информацию по заданной теме в адаптированных источниках различного типа (Конституция РФ, ГПК РФ, АПК РФ, УПК РФ);

– объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека.

**Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:**

**Человек. Человек в системе общественных отношений**

– Использовать полученные знания о социальных ценностях и нормах в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

– применять знания о методах познания социальных явлений и процессов в учебной деятельности и повседневной жизни;

– оценивать разнообразные явления и процессы общественного развития;

– характеризовать основные методы научного познания;

– выявлять особенности социального познания;

– различать типы мировоззрений;

– объяснять специфику взаимовлияния двух миров социального и природного в понимании природы человека и его мировоззрения;

– выражать собственную позицию по вопросу познаваемости мира и аргументировать ее.

**Общество как сложная динамическая система**

– Устанавливать причинно-следственные связи между состоянием различных сфер жизни общества и общественным развитием в целом;

– выявлять, опираясь на теоретические положения и материалы СМИ, тенденции и перспективы общественного развития;

– систематизировать социальную информацию, устанавливать связи в целостной картине общества (его структурных элементов, процессов, понятий) и представлять ее в разных формах (текст, схема, таблица).

**Правовое регулирование общественных отношений**

– Действовать в пределах правовых норм для успешного решения жизненных задач в разных сферах общественных отношений;

– перечислять участников законотворческого процесса и раскрывать их функции;

– характеризовать механизм судебной защиты прав человека и гражданина в РФ;

– ориентироваться в предпринимательских правоотношениях;

– выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства; – применять знание основных норм права в ситуациях повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

– оценивать происходящие события и поведение людей с точки зрения соответствия закону;

– характеризовать основные направления деятельности государственных органов по предотвращению терроризма, раскрывать роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму.

**Содержание учебного предмета**

**Раздел I. Человек в обществе**

 Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе. Особенности социальной системы. Социальные институты. Многовариативность общественного развития. Целостность и противоречивость. Проблема общественного прогресса. Биологическое и социальное в человеке. Социальные качества личности. Самосознание и самореализация. Деятельность человека: основные характеристики. Структура деятельности и ее мотивация. многообразие видов деятельности. Сознание и деятельность. Общественное и индивидуальное сознание. Познаваем ли мир. Познание чувственное и рациональное. Истина и ее критерии. Особенности научного познания. Социальные и гуманитарные знания. Многообразие человеческого знания. Особенности социального познания Возможна ли абсолютная свобода. Свобода как сознанная 9 необходимостью Свобода и ответственность. Основания свободного выбора. Что такое свободное общество. Глобализация как явление современности. Современное информационное пространство. Глобальная информационная экономика. Социально-политическое измерение информационного общества. Международный терроризм: понятие и признаки. Глобализация и международный терроризм. Идеология насилия и международный терроризм. Противодействие международному терроризму.

**Раздел II. Общество как мир культуры**

Понятие «духовная культура». Культурные ценности и нормы. Институты культуры. Многообразие культур. Человек как духовное существо. Духовные ориентиры личности. Мировоззрение и его роль в жизни человека. Как и почему возникла мораль. Устойчивость и изменчивость моральных норм. Что заставляет нас делать выбор в пользу добра. Наука и ее функции в обществе. Этика науки. Образование в современном обществе. Образование как система. Особенности религиозного сознания. Религия как общественный институт. Религия и религиозные организации в современной России. проблема поддержания межрелигиозного мира. Что такое искусство. Функции искусства. Структура искусства. Современное искусство. Характерные черты массовой культуры. Что привело к появлению массовой культуры. Средства массовой информации массовая культура. Оценка Массовой культуры как общественного явления.

 **Раздел III. Правовое регулирование общественных отношений**

 Нормативный подход к праву. Естественно-правовой подход к праву. Естественное право как юридическая реальность. Взаимосвязь естественного и позитивного права. Основные признаки права. Право и мораль. Система права. Норма права. Отрасль права. Институт права. Что такое источник права. Основные источники (формы) права. Виды нормативных актов. Федеральные законы и законы субъектов РФ. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Что такое правоотношение. Правомерное поведение. Что такое правонарушение. Юридическая ответственность. Гражданство Российской Федерации. Права и обязанности гражданина России. Воинская обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика. Гражданские правоотношения. Имущественные права. Личные неимущественные права. Право на результат интеллектуальной деятельности. Наследование. Защита гражданских прав. Конституционные основы социальной защиты. Социальная защита граждан. Право на социальное обеспечение. Право на охрану здоровья. Правовые основы предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательства. Открытие своего дела. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу. Профессиональное образование. Правовая связь членов семьи. Вступление в брак и расторжение брака. Права и обязанности супругов. Права и обязанности детей и родителей. Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей. Общая характеристика экологического права. Право человека на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения. Гражданский процесс, Уголовный процесс. Административная юрисдикция. Основные стадии конституционного судопроизводства. Защита права и свобод человека средства ООН. Европейская система защиты прав человека. Проблема отмены смертной казни. Международные преступления и правонарушения. Полномочия международного уголовного суда. Правовая база противодействия терроризму в России. Органы власти, проводящие политику противодействия терроризму. Роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму. Заключение. Итоговое повторение. Человек и глобальные вызовы современного общества. Человек в мире информации. Человек и ценности современного общества.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Раздел, тема с указанием перечня нормативных правовых актов, которые раскрывают отдельные аспекты тем. | Кол-во часов | Материалы учебника |
| **Глава 1. Человек в обществе (20 ч)** |
| 1 | Что такое общество | 1 | §1 |
| 2 | Что такое общество | 1 | §1 |
| 3 | Общество как сложная система | 1 | §2 |
| 4 | Общество как сложная система | 1 | §2 |
| 5 | Динамика общественного развития | 1 | §3 (2) |
| 6 | Динамика общественного развития | 1 | §3 (2) |
| 7 | Социальная сущность человека | 1 | §4 (7) |
| 8 | Социальная сущность человека | 1 | §4 (7) |
| 9 | Деятельность -способ существования людей | 1 | §5 |
| 10 | Деятельность -способ существования людей | 1 | §5 |
| 11 | Познавательная деятельность | 1 | §6 |
| 12 | Познавательная деятельность | 1 | §6 |
| 13 | Свобода и необходимость в деятельности человека | 1 | §7 (12) |
| 14 | Свобода и необходимость в деятельности человека | 1 | §7 (12) |
| 15 | Современное общество | 1 | §8 |
| 16 | Современное общество | 1 | §8 |
| 17 | Глобальная угроза международного терроризма | 1 | §9 |
| 18 | Глобальная угроза международного терроризма | 1 | §9 |
| 19 | **Урок-практикум** по выполнению заданий по главе «Человек в обществе» | 1 | Глава 1. |
| 20 | **Контрольно-оценочный урок** по разделу « Человек в обществе» | 1 | Глава 1. |
| **Глава 2. Общество как мир культуры (16 ч)** |
| 21 | Духовная культура общества | 1 | §10 (8) |
| 22 | Духовная культура общества | 1 | §10 (8) |
| 23 | Духовный мир личности | 1 | §11 (4) |
| 24 | Духовный мир личности | 1 | §11 (4) |
| 25 | Мораль | 1 | §12 (10) |
| 26 | Мораль | 1 | §12 (10) |
| 27 | Наука и образование | 1 | §13 (9) |
| 28 | Наука и образование | 1 | §13 (9) |
| 29 | Религия и религиозные организации | 1 | §14 (10,18) |
| 30 | Религия и религиозные организации | 1 | §14 (10,18) |
| 31 | Искусство | 1 | §15 (11) |
| 32 | Искусство | 1 | §15 (11) |
| 33 | Массовая культура | 1 | §16 |
| 34 | Массовая культура | 1 | §16 |
| 35 | **Урок-практикум** по выполнению заданий по главе «Общество как мир культуры» | 1 | Глава 2. |
| 36 | **Контрольно-оценочный урок** по разделу « Общество как мир культуры» | 1 | Глава 2. |
| **Глава 3. Правовое регулирование общественных отношений (30 ч)** |
| 37 | Современные подходы к пониманию права | 1 | §17 |
| 38 | Современные подходы к пониманию права | 1 | §17 |
| 39 | Право в системе социальных норм | 1 | §18 (25) |
| 40 | Право в системе социальных норм | 1 | §18 (25) |
| 41 | Источники права | 1 | §19 (26) |
| 42 | Источники права | 1 | §19 (26) |
| 43 | Правоотношения. Правомерное поведение.УК РФ ст.44; КОАП гл. 3; ГК РФ (часть 1) ст.12; ТК РФ ст. 192 | 1 | §20 (27,29) |
| 44 | Правоотношения. Правомерное поведение.УК РФ ст.44; КОАП гл. 3; ГК РФ (часть 1) ст.12; ТК РФ ст. 192 | 1 | §20 (27,29) |
| 45 | Гражданин Российской Федерации.Конституция Ст. 60-62ФЗ «О гражданстве РФ» статья 3-5, 8, 11-13ФЗ « О воинской обязанности и военной службе» Статьи 1, 2,7, 9, 22-25ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» Статьи 1-5 | 1 | §21 (20) |
| 46 | Гражданин Российской Федерации.Конституция Ст. 60-62ФЗ «О гражданстве РФ» статья 3-5, 8, 11-13ФЗ « О воинской обязанности и военной службе» Статьи 1, 2,7, 9, 22-25ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» Статьи 1-5 | 1 | §21 (20) |
| 47 | Гражданское право ГК РФ (часть 1) Гл. 3 ст. 17-28ГК РФ (часть 1) ГЛ. 2,6, 8 | 1 | §22 |
| 48 | Гражданское правоГК РФ (часть 1) Гл. 3 ст. 17-28 ГК РФ (часть 1) ГЛ. 2,6, 8 | 1 | §22 |
| 49 | Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения | 1 | §23 |
| 50 | Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения | 1 | §23 |
| 51 | Правовые основы предпринимательской деятельностиГК РФ (часть 1) Гл. 4. Ст. 50 | 1 | §24 (5) |
| 52 | Правовые основы предпринимательской деятельности ГК РФ (часть 1) Гл. 4. Ст. 50 | 1 | §24 (5) |
| 53 | Правовое регулирование занятости и трудоустройстваТК РФ. Гл. 2 Ст. 20,21 11, 13, 19, 42 | 1 | §25 (24) |
| 54 | Правовое регулирование занятости и трудоустройстваТК РФ. Гл. 2 Ст. 20,21 11, 13, 19, 42 | 1 | §25 (24) |
| 55 | Семейное право СК РФ Главы 3,4, 6-8, 11, 12 | 1 | §26 (23) |
| 56 | Семейное право СК РФ Главы 3,4, 6-8, 11, 12 | 1 | §26 (23) |
| 57 | Экологическое право | 1 | §27 (21) |
| 58 | Экологическое право | 1 | §27 (21) |
| 59 | Процессуальные отрасли праваКОАП глава 2,3.КОАП Гл.1, 4. ГПК Глава 1,4 ст. 38УПК РФ Главы 2,5-8, 12-14 | 1 | §28 (25-27) |
| 60 | Процессуальные отрасли праваКОАП глава 2,3.КОАП Гл.1, 4. ГПК Глава 1,4 ст. 38УПК РФ Главы 2,5-8, 12-14 | 1 | §28 (25-27) |
| **61** | **Промежуточная аттестация в форме тестирования** | 1 |  |
| 62 | Международная защита прав человека | 1 | §29 (28) |
| 63 | Международная защита прав человека | 1 | §29 (28) |
| 64 | Правовые основы антитеррористической политики Российского государства | 1 | §30 |
| 65 | Правовые основы антитеррористической политики Российского государства | 1 | §30 |
| 66 | **Урок-практикум** по выполнению заданий по главе «Правовое регулирование общественных отношений» | 1 | Глава 3. |
| 67 | **Контрольно-оценочный урок** по разделу «Правовое регулирование общественных отношений» | 1 | Глава 3. |
| 68 | **Контрольно-оценочный урок** по курсу «Обществознание 10 класс» | 1 | Главы 1-3 |
| 69 | **Итоговое повторение** | 1 | Главы 1-3 |
| 70 | **Итоговое повторение** | 1 | Главы 1-3 |
|  | **ИТОГО** | **70** |  |

**Учебники:**

1. Боголюбов Л.Н, Городецкая Н.И и др.. Обществознание. Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений: базовый уровень – М.: Просвещение, 2009 г.
2. Боголюбов Л.Н, Городецкая Н.И и др.. Обществознание. Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений: базовый уровень – М.: Просвещение, 2009 г.
3. Боголюбов Л.Н, Лазебникова А.Ю. Обществознание. Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений: базовый уровень – М.: Просвещение, 2019 г.