**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа №3 г.Облучье»**

 **имени героя Советского Союза Юрия Владимировича Тварковского**

**Публичная презентация собственного педагогического опыта по теме: «Деятельностный подход в урочной и внеурочной деятельности младшего школьника»**

**Дорошенко Ольги Николаевны, учителя начальных классов**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Средняя общеобразовательная школа № 3 г.Облучье»**

**Имени героя Советского Союза Юрия Владимировича Тварковского.**

г. Облучье 2022

**1. Введение.**

Актуальность темы связана с постепенным введением федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, где требования предъявляются к результатам, структуре и условиям освоения основной образовательной программы начального общего образования. Необходимость целенаправленного формирования универсальных учебных действий нормативно закреплена в Стандарте. В связи с этим учитель начальных классов, начинающий реализовывать Стандарт, должен внести значительные изменения в свою деятельность.

В своей работе стремлюсь решить одну из актуальных педагогических задач-организовать школьное обучение таким образом, чтобы оно наряду с вооружением учащихся знаниями, навыками, умениями обеспечивало максимальную активацию познавательной деятельности, развитие творческого мышления, формировало способность к самообразованию.

Работа в классе, где обучаются младшие школьники, даёт мне возможность, как педагогу:

- учится вместе с учениками;

- планировать и организовывать самостоятельную деятельность учащихся;

- мотивировать учащихся, включая их в разнообразные виды деятельности, позволяющие формировать ключевые компетенции;

- «инсценировать» учебный процесс используя разнообразные формы организации деятельности и включая разных учащихся в разные виды работ с учётом индивидуальных особенностей.

Таким образом, профессиональный успех педагога, прежде всего зависит от личных качеств учителя. Как он преподносит себя детям, так они и будут его воспринимать.

**2. Стабильные результаты освоения обучающимися, воспитанниками**

**образовательных программ.**

Подтверждением того, что двигаюсь в правильном направлении является:

- по результатам итоговых контрольных работ по русскому языку уровень успеваемости находится в интервале 99%;

- сохраняется число обучающихся, имеющих «4» и «5» по предмету;

- по результатам итоговых контрольных работ по математике уровень успеваемости находится в интервале 99%;

- сохраняется число обучающихся, имеющих «4» и «5» по предмету;

**3. Выявление и развитие способностей, обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях.**

Я всегда анализирую свою педагогическую деятельность. По результатам анализа вижу, чего добилась и какие средства, и методы помогли мне этого достичь. Постоянно ищу ответ на вопрос: как сделать больше и лучше.

Выявление и развитие способностей, обучающихся к деятельности по предметам в начальной школе я считаю одним из самых сложных вопросов в педагогической деятельности учителя начальных классов. Поэтому каждое достижение ученика в этом направлении расцениваю как огромную победу.

На протяжении пяти лет мои ученики являются победителями и призерами в школьных предметных олимпиадах.

2016-2017 г.г. Драчева Екатерина- призёр муниципальной олимпиады по окружающему миру;

2018-2019г.г. Пустовалова Злата- призёр, Новгородов К.-призёр, Соцкая В.-призёр, Фатнев М.-призёр всероссийской олимпиады по окружающему миру;

2020-2021г.г. Фатнев М.- призёр муниципальной олимпиады по окружающему миру;

2017-2018г.г. Дорошенко А.- победитель муниципальной олимпиады по математике;

2020-2021г.г. Емельянова А.- победитель, Хамулко В. –победитель. Новгородов К- призёр., Лопатин Д.- призёр, Анфилофьева Н.- призёр, Бахирева О.- призёр, Соцкая В.- призёр, Попов А.- призёр, Алиев Р.- призёр, Кулик Г.- призёр, Фатнев М.- призёр, Изотов А.- призёр, Марченко Д.- призёр, Беззубко В.- призёр, Ким А.- призёр всероссийской олимпиады по математике;

2020-2021г.г -Хамулко В. –победитель, Черенкова С- призёр, Бахирева О.- призёр, Беззубко В.- призёр, Емельянова А.- призёр муниципальной олимпиады по математике;

2017-2018г.г Драчева Екатерина- призёр муниципальной олимпиады по русскому языку;

2019-2020г.г Емельянова А., -победитель, Кулик Г., -победитель, Фатнев М.- победитель, Пустовалова З., -призёр, Григоренко Д.-призёр всероссийской олимпиады по русскому языку;

2020-2021г.г Хамулко В.- победитель, Емельянова А., призёр, Беззубко В.-призёр муниципальной олимпиады по русскому языку;

2021-2022г.г Емельянова А., призёр, Синишина В.-призёр, Бахирева О.-призёр школьного этапа всероссийской олимпиады по русскому языку

**4.Эффективность применения современных образовательных технологий и**

**методик.**

Использование в обучении современных педагогических технологий дает высокую положительную, эмоциональную удовлетворенность, развивает любознательность, сообразительность, речь, логическое и образное мышление, дает возможность расширить и углубить уровень познавательной активности, пробудить у учащихся стремление к углубленному изучению учебного материала, развивать творческие способности учащихся и является важнейшим условием повышения качества образования Использование на уроках современных возможностей компьютерных технологий позволяет воспринимать новый материал намного быстрее. Имеется определенный опыт практического применения компьютера на уроке, в ходе подготовки к нему, а также во внеклассных мероприятиях. Применение ИКТ позволяет организовать индивидуальную работу, используя дифференцированный подход в обучении, работу в группах, самостоятельную работу учащихся.

**5. Личный вклад в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания.**

Личным вкладом в повышении качества образования считаю:

Трансляцию опыта своей деятельности в педагогическом коллективе своей школы, других школах района и области через:

**выступления на школьном педагогическом совете**

26.09.2017 «Базовые учебные действия и их характеристика»

01.11.2019 «Современные образовательные технологии в учебно-образовательном процессе»

09.01.2020 «Нетрадиционные формы урока с использованием ЦОР как способов активации познавательной деятельности учащихся начальной школы»

17.04.2020 «Использование дистанционных технологий»

15.01.2021 «Использование мультимедийных средств обучения на уроках в начальной школе как условие повышения мотивации и познавательной активности учащихся»

29.03.2021 «Формирование у учащихся личностных и коммуникативных УУД как основа самореализации личности»

31.05.2021 «Использование современных педагогических технологий на уроках в начальной школе в условиях ФГОС»

**Мастер – класс на районном методическом объединении учителей начальных классов**

06.12.2019 «Лэпбук как форма совместной деятельности взрослого и детей»

**открытые уроки**

05.02.2018. Урок по окружающему миру в 4 классе «Секреты школьного меню» в рамках методического дня «Совершенствование профориентационной работы с обучающимися в соответствии с ФГОС в системе дошкольного и общего образования»

**Подготовку участников** муниципальной районной олимпиады обучающихся 3-6 классов по русскому языку, окружающему миру и математике

**6. Заключение.**

Свою задачу учитель видит в создании условий для развития творческих способностей каждого ученика. Поэтому должен постоянно искать новые формы и методы организации деятельности детей, применять педагогику сотрудничества. Применяя оптимальное сочетание методов, средств и форм обучения, побуждать учащихся к активности и самостоятельности, создавать ситуацию успеха, учить детей диагностике достигнутых результатов. Формировать у учащихся умения самоконтроля, самооценки, развивать общие учебные умения и навыки, способы деятельности, систематически вести мониторинг развития каждого ребенка, и как результат - хорошее качество знаний. Педагог постоянно должен стремиться, чтобы дети учились творчески, активно добывали знания, приобретали умения, слушали и слышали, осмысленно относились к своей работе и активно использовали полученные знания.