**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 3 г.Облучье» имени Героя**

**Советского Союза Юрия Владимировича Тварковского**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Рассмотрено»**  **Руководитель МО**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  Подпись ФИО  **Протокол №\_\_\_\_**  от «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г | **«Согласовано»**  **Заместитель директора по УВР**  \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  подпись ФИО  **Протокол №\_\_\_\_**  от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г. | **«Утверждаю»**  **Директор**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.В.Кириллова  подпись ФИО  **Приказ №** \_\_\_\_\_  от «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**По обществознанию (Профильный уровень)**

**для 11 класса**

Учитель: Смородникова Виктория Петровна

2087-2019 учебный год

Пояснительная записка

**1.Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) ученик должен

Знать/понимать

* социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
* сущность общества как формы совместной деятельности людей;
* характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
* содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.
* сведения об экономических и правовых отношениях в обществе

Уметь

* описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
* сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
* объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, сфер общественной жизни);
* приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
* оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
* решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека
* осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;
* самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

* полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
* общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
* нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
* реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей
* первичного анализа и использования социальной информации;
* сознательного неприятия антиобщественного поведения.

**2Содержание учебного предмета..**

Тема №1:Социальное развитие современного общества (39 ч)

Социальная структура и социальные отношения. Социальные группы, их классификация. Маргинальные группы.

Социальные институты. Типы и функции социальных институтов. Социальная инфраструктура. Социальная стратификация и мобильность.

Роль экономики в жизни общества. Экономические институты. Влияние экономики на социальную структуру. Качество и уровень жизни. Экономика и политика. Экономика и культура.

Социальные статусы и роли. Ролевое поведение. Ролевой набор. Ролевой конфликт. Социальные роли в юношеском возрасте.

Социальные ценности и нормы. Мораль. Право. Роль права в жизни общества. Правовая культура. Социализация индивида.

Отклоняющееся поведение и социальный контроль. Формы и проявления отклоняющегося поведения. Социальные последствия отклоняющегося поведения.

Социальное сотрудничество. Социальные интересы. Социальный конфликт и пути его разрешения.

Этнос и нация. Этническое многообразие современного мира. Этнокультурные традиции и ценности. Ментальные особенности этноса.

Межнациональное сотрудничество и конфликты. Проблемы регулирования межнациональных отношений. Конституционные основы национальной политики России.

Демографическая ситуация в России и в мире. Демографическая политика в России.

Семья и брак как социальные институты. Традиционные семейные ценности. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Государственная политика поддержки семьи.

Культура бытовых отношений. Социально-бытовые интересы. Материально-вещественная среда обитания человека. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы молодежи в современной России.

Тенденции развития социальных отношений в России. Социальные проблемы современной России. Конституционные основы социальной политики РФ.

Т е м а 7. Политическая жизнь современного общества (31ч)

Политическая система, ее структура и функции. Политический режим. Типы политических режимов. Тоталитаризм и авторитаризм, их общие черты и отличия.

Государство в политической системе. Понятие бюрократии. Современная государственная служба, ее задачи. Основные направления политики государства.

Демократия, ее основные ценности и признаки. Проблемы современной демократии. Делегирование властных полномочий. Парламентаризм. Развитие традиций парламентской демократии в России.

Выборы в демократическом обществе. Избирательная система. Избирательная кампания. Избирательные технологии.

Человек в политической жизни. Политическое участие. Понятие политической культуры.

Гражданское общество и правовое государство. Основы гражданского общества. Общественный контроль за деятельностью институтов публичной власти.

Политическая идеология. Политическая психология и политическое поведение.

Политические партии и движения. Типология политических партий. Становление многопартийности в России. Сетевые структуры в политике.

Политическое лидерство. Понятие и типология лидерства. Имидж политического лидера. Группы давления (лоббирование).

Политические элиты. Типология элит. Элита и контрэлита. Особенности формирования элит в современной России.

Истоки и опасность политического экстремизма. Политический терроризм, его особенности в современных условиях.

Политический конфликт. Причины политических конфликтов, пути их урегулирования.

Место и роль СМИ в политической жизни. Типы информации, распространяемой СМИ. Влияние СМИ на избирателя. Политический процесс, его формы. Развитие политических систем. Особенности политического процесса в современной России. Современный этап политического развития России.

Т е м а 8. Духовная культура (20ч)

Понятие «духовная культура». Духовное развитие общества. Многообразие и диалог культур. Толерантность.

Духовная жизнь людей. Мировоззрение, его виды и формы. Менталитет. Высшие духовные ценности. Патриотизм. Гражданственность.

Мораль и нравственность. Нравственные ориентиры личности. Нравственная культура.

Социальная и личностная значимость образования. Тенденции развития образования в современном мире. Роль и значение непрерывного образования в информационном обществе.

Наука. Функции современной науки. Этика науки.

Роль религии в жизни общества. Религия как одна из форм культуры. Мировые религии. Принцип свободы совести. Религия в современном мире. Межконфессиональные отношения.

Искусство. Виды и жанры искусства. Миф и реальность современного искусства.

Массовая культура. СМИ и культура. Роль телевидения в культурной жизни общества.

Т е м а 9. Современный этап мирового развития (11 ч)

Многообразие современного мира. Особенности традиционного общества. Достижения и противоречия западной цивилизации. Кризис индустриальной цивилизации.

Целостность и противоречивость современного мира. Глобальные проблемы современности. Взаимосвязь глобальных проблем.

Глобализация и ее последствия. Процессы глобализации и становление единого человечества.

Взгляд в будущее. Социально-гуманитарные последствия перехода к информационной цивилизации.

**3Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название темы | Кол-во часов | Домашнее задание |
|  | Глава 1: Социальное развитие современного общества | 39 ч |  |
| 1 | Социальная структура. | 1 | П1, до стр 9 , вопр 1 |
| 2 | Социальная мобильности | 1 | П 1,документ |
| 3 | Тенденция в развитии социальных отношений. Подготовка к ЕГЭ:Часть 1 | 1 |  |
| . 4 | Социальные институты | 1 | П 2, п 1,2 |
| 5 | Типы и функции социальных институтов | 1 | П2, п 3 |
| 6 | Практическая работа по теме: Социальные институты | 1 | П2 |
| 7 | Роль экономики в жизни общества. Отработка навыков и умений ЕГЭ часть 2 | 1 | П3, п1,2 |
| 8 | Экономика и социальная структура общества | 1 | П 3, п3,4 вопр 3 |
| 9 | Экономика и политика | 1 | П3 |
| 10 | Подготовка к ЕГЭ : Часть 1 | 1 |  |
| 11 | Социальные статусы личности. | 1 | П4,п1,2 |
| 12 | Социализация личности | 1 | П 4,п 3,4 |
| 13 | Социальные ценности и нормы. Отработка навыков и умений ЕГЭ часть1 | 1 | П 5, п1,2 |
| 14 | Социальные регуляторы | 1 | П5 |
| 15 | Практическая работа по теме: Социальные статусы личности. | 1 |  |
| 16 | Отклоняющееся поведение и социальный конфликт | 1 | П6, п1,2 |
| 17 | Преступность. Отработка навыков и умений ЕГЭ часть 2 эссэ | 1 | П 6, п3 |
|  |  |  |  |
| 18 | Социальный контроль | 1 | П6 |
| 19 | Социальные интересы . Подготовка к ЕГЭ Ччасть 1 | 1 | П7, п 1,2 |
| 20 | Формы социального взаимодействия | 1 | П 7 , п3,4 |
| 21 | Социальный конфликт: причины и пути решения | 1 | П 7 |
| 22 | Этнос и нация. | 1 | П 8, п1,2 |
| 23 | Этническое многообразие современного мира. Отработка навыков и умений ЕГЭ часть 1 | 1 | П 8,п3,4 |
| 24 | Практическая работа по теме: Отклоняющееся поведение и социальный конфликт | 1 |  |
| 25 | Межэтнические отношения и национальная политика | 1 | П9, п1,2 |
| 26 | Межнациональные конфликты: причины и пути выхода. Подготовка к ЕГЭ: часть2 | 1 | П 9, п3,4 сообщения( помощь нашего государства в национальной политики) |
| 27 | Национальная политика | 1 | П9 |
| 28 | Демографическая ситуация в современной РФ | 1 | П 10, п 1,2 |
| 29 | Демографическая политика в России | 1 | П 10 |
| 30 | Институт семьи и брака. Подготовка к ЕГЭ часть 2 | 1 | П 11, п1,2 |
| 31 | Тенденции развития семьи в современном мире | 1 | П 11 |
| 32 | Подготовка к ЕГЭ: тест ЧАСТЬ 1 | 1 |  |
| 33 | Быт и бытовые отношения | 1 | П 12, п 1,2 |
| 34 | Культура бытовых отношений | 1 | П 12 |
| 35 | Молодежь в современном обществе | 1 | П 13, п1,2 |
| 36 | Молодежная субкультураПодготовка к ЕГЭ часть: 2 | 1 | П 13 |
| 37 | Социальная структура российского общества. | 1 | П 14, п1,2 |
| 38 | Конституционные основы социальной политики. Отработка навыков и умений ЕГЭ часть 2 | 1 | П 14 |
| 39 | Повторительно-обобщающий урок к главе: : Социальное развитие современного общества. | 1 |  |
|  | Глава 2:Политическая жизнь современного общества | 31 ч |  |
| 40 | Политическая система: общая характеристика. | 1 | П15, п 1,2 |
| 41 | Политические режимы власти | 1 | П 15 |
| 42 | Подготовка к ЕГЭ: тест по теме Политическая система и Политические режимы власти | 1 |  |
| 43 | Демократия | 1 | П 16, п1,2 |
| 44 | Парламентаризм. Отработка навыков и умений ЕГЭ часть 2 | 1 | П 16, п3,4, сообщения |
| 45 | Проблемы современной демократии. Подготовка к ЕГЭ: Часть 1 | 1 | П 16 |
| 46 | Государство в политической системе | 1 | П17, п1,2 |
| 47 | Внутренняя и внешняя политика. | 1 | П17,п 3,; |
| 48 | Понятие бюрократия. Подготовка к ЕГЭ часть 2 | 1 | П17 |
| 49 | Правовое государство и гражданское общество | 1 | П18, п1,2 |
| 50 | Гражданское общество и правовое государство | 1 | П 18 |
| 51 | Практическая работа по теме: Правовое государство и гражданское общество. Отработка навыков и умений ЕГЭ часть1 | 1 |  |
| 52 | Роль СМИ в политической жизни | 1 | П19 |
| 53 | Политическое сознание и политическое поведениие | 1 | П 20, п1,2 |
| 54 | Формы политического поведения. Подготовка к ЕГЭ: часть 2 | 1 | П20, п3,3 |
| 55 | Современные политические идеологии | 1 | П 20 |
| 56 | Политические партии и движения. Отработка навыков и умений ЕГЭ часть 2 | 1 | П 21, п1,2 |
| 57 | Типология и функции партий. Подготовка к ЕГЭ ЧАСТЬ: 1 | 1 | П 21 |
| 58 | Лидеры и элиты в политической жизни | 1 | П 22, п1,2 |
| 59 | Типы лидерства. Отработка навыков и умений ЕГЭ часть 1 | 1 | П 22, п3,4 |
| 60 | Выборы в демократическом обществе | 1 | П 23, п1,2 |
| 61 | Избирательная компания. Подготовка к ЕГЭ Часть 1 | 1 | П 23 |
| 62 | **Промежуточнач аттестация в форме:тестирования** | 1 |  |
| 63 | Человек в политической жизни | 1 | П 24, п1,2 |
| 64 | Политическая культура. Отработка навыков и умений ЕГЭ часть 2 | 1 | П 24, п 3,4 |
| 65 | Типология политических культур. Подготовка к ЕГЭ | 1 | П 24 |
| 66 | Политический конфликт | 1 | П 25 |
| 67 | Урегулирование политического конфликта. Подготовка к ЕГЭ | 1 | П 25 |
| 68 | Политический процесс | 1 | П 26, п1,2 |
| 69 | Типология политических процессов. Подготовка к ЕГЭ | 1 | П 26, п 3,4 |
| 70 | Повторительно-обобщающий урок к главе: Политическая жизнь современного общества | 1 |  |
|  | Глава№3Духовная культура | 20 |  |
| 71 | Духовное развитие общества. Отработка навыков и умений ЕГЭ часть 1 | 1 | П 27,п 1,2 |
| 72 | Субкультура и контркультура | 1 | П 27, п 3,4 |
| 73 | Подготовка к ЕГЭ часть 2 | 1 |  |
| 74 | Толерантность. Подготовка к ЕГЭ | 1 | П 27 |
| 75 | Духовный мир личности | 1 | П 28, п 1,2 |
| 76 | Мировоззрение- ядро духовной жизни | 1 | П 28 |
| 77 | Подготовка к ЕГЭ выполнение Часть 2 | 1 |  |
| 78 | Мораль и нравственность | 1 | П 29 |
| 79 | Мораль и нравственность Подготовка к ЕГЭ Часть С1-4 | 1 | П 29 |
| 80 | Наука и ее функции | 1 | П 30. П1,2 |
| 81 | Тренинг по написанию ЭССЕ | 1 |  |
| 82 | Виды науки | 1 | П 30 |
| 83 | Образование | 1 | П 31. П1,2 |
| 84 | Тенденции развития образования в современном мире | 1 | П 31 |
| 85 | Роль религии в жизни общества | 1 | П 32, п1,2 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 86 | Мировые религии | 1 | П 32 |
| 87 | Мир искусства в духовной культуре. Подготовка к ЕГЭ Часть с8 | 1 | П 33 |
| 88 | Промежуточная аттестация в форме тестирования |  |  |
| 89 | Массовая культур Подготовка к ЕГЭ часть: с9 | 1 | П 34 |
| 90 | СМИ и массовая культура | 1 | П 35 |
| 91 | Повторительно-обобщающий урок к главе: 3Духовная культура | 1ч |  |
|  | Глава4:Современный этап мирового развития |  |  |
| 92 | Многообразие современного мира | 1ч | П 36 |
| 93 | Виды обществ. Подготовка к ЕГЭ Часть :2 | 1ч | П 36 |
| 94 | Практическая отработка навыков выполнения заданий Часть2 | 1ч |  |
| 95 | Глобализация и ее последствия | 1 | П 37, п1,2 |
| 96 | Многоаспектность процессов глобализации. Подготовка к ЕГЭ | 1 | П 37 |
| 97 | Практическая работа по теме: Глобализация и ее последствия | 1ч |  |
| 98 | Сетевые структуры в современной мировой политики. Отработка навыков и умений ЕГЭ часть А1 | 1ч | П 38 |
| 99 | Целостность и противоречивость современного мира | 1ч | П 39 |
| 100 | Защита рефератов на тему: Целостность и противоречивость современного мира | 1ч |  |
| 101 | Итоговое повторение | 1ч |  |
| 102 | Пенсионное обеспечение. Подготовка к ЕГЭ | 1ч |  |