

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г.Облучье»
имени Героя Советского Союза Юрия Владимировича Тварковского**

«Рассмотрено» Руководитель МО _____ <u>Добрынина О.Ю.</u> Подпись ФИО Протокол № _____ от « _____ » _____ <u>2019 г.</u>	«Согласовано» Заместитель директора по УВР _____ <u>Кирпиченко Ю.А.</u> подпись ФИО от « _____ » _____ <u>2019 г.</u>	«Утверждаю» Директор _____ <u>Т.В.Кириллова</u> подпись ФИО Приказ № _____ от « _____ » _____ <u>2019 г.</u>
---	--	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по окружающему миру
для 1 класса**

(уровень: базовый)

Учителя: Добрынина Ольга Юрьевна,
Герасименко Наталья Викторовна

2019 - 2020 учебный год

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Окружающий мир»

Изучение учебного предмета «Окружающий мир» вносит существенный вклад в достижение **личностных результатов.**

к концу 1 класса

Учащиеся научатся:

- ориентироваться на выполнение основных правил безопасного поведения в школе, дома, на улице, в общественных местах;
- понимать необходимость выполнения правил личной гигиены для сохранения здоровья;
- понимать необходимость бережного отношения к природе;

Учащиеся получают возможность научиться:

- *понимать значение изучения курса «Окружающий мир»;*
- *понимать необходимость заботливого и уважительного отношения к членам семьи;*
- *понимать свою сопричастность к жизни страны;*
- *понимать красоту окружающего мира.*

Изучение курса «Окружающий мир» играет значительную роль в достижении **метапредметных результатов**

Регулятивные

Учащиеся научатся:

- понимать свое продвижение в овладении содержанием курса;
- понимать, что уже усвоено и что предстоит усвоить с опорой на маршрутные листы.

Учащиеся получают возможность научиться:

- *осуществлять контроль за усвоением учебного материала при выполнении заданий учебника;*
- *замечать и исправлять свои ошибки и ошибки одноклассников.*

Познавательные

Учащиеся научатся:

- понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем;
- называть и различать окружающие предметы и их признаки;
- устанавливать правильную последовательность событий (времен года, месяцев, дней недели, времени суток).

Учащиеся получают возможность научиться:

- *осуществлять поиск информации при выполнении заданий и подготовке проектов;*
- *сравнивать объекты, выделяя сходства и различия;*
- *группировать различные предметы по заданному признаку.*

Коммуникативные

Учащиеся научатся:

- участвовать в диалоге при выполнении заданий;
- оценивать действия одноклассников.

Учащиеся получают возможность научиться:

- *осуществлять взаимопроверку при работе в паре;*
- *сотрудничать в поиске и сборе информации при выполнении совместно выбранного проекта.*

При изучении учебного предмета «Окружающий мир» достигаются следующие **предметные результаты:**

Человек и природа

Учащиеся научатся:

- называть характерные признаки времен года;
- различать и называть части растений;
- ухаживать за комнатными растениями;
- выполнять правила поведения в природе, узнавать и называть некоторые охраняемые растения и животные;
- различать и называть основные части тела человека;
- называть органы чувств и рассказывать об их значении;
- приводить примеры культурных и дикорастущих растений, диких и домашних животных;
- рассказывать о значении домашних животных в жизни человека;
- приводить примеры представителей разных групп животных (насекомых, рыб, птиц, зверей).

Учащиеся получают возможность научиться:

- различать и приводить примеры объектов живой и неживой природы;
- характеризовать особенности времен года (состояние неба, тепло или холодно, виды осадков, состояние растений и животных);
- называть основные возрастные периоды жизни человека;
- рассказывать о мире невидимых существ и их роли в распространении болезней;
- называть некоторые отличительные признаки основных групп животных (насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, звери);
- рассказывать о способах движения и питания животных;
- рассказывать об условиях, необходимых для жизни растений и животных;
- различать деревья, кустарники, травы, лиственные и хвойные растения;
- рассказывать, как развивается растение из семени;
- выращивать растение одним из изученных способов.

Человек и общество

Учащиеся научатся:

- называть свое имя, отчество, фамилию, дату рождения, домашний адрес;
- выражать приветствие, благодарность, просьбу;
- выполнять элементарные правила личной гигиены, пользоваться предметами личной гигиены;
- рассказывать о профессиях родителей и работников школы;
- проявлять уважительное отношение к окружающим людям;
- выполнять основные правила безопасного поведения, дома, в школе, на улице, в природе и общественных местах;
- приводить примеры видов труда людей;
- узнавать герб и флаг России, называть ее столицу;
- различать и называть виды транспорта (наземный, водный, воздушный).

Учащиеся получают возможность научиться:

- различать виды эмоционального состояния человека;
- воспроизводить гимн России.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение (1 ч)

Знакомство с учебником и учебными пособиями.

Раздел 1. Что и Кто? (20 ч)

Что такое Родина? Что мы знаем о народах России? Что мы знаем о Москве? Что у нас над головой? Что у нас под ногами? Что общего у разных растений? Что растет на подоконнике? Что растет на клумбе? Что это за листья? Что такое хвоинки? Кто такие насекомые? Кто такие рыбы? Кто такие птицы? Кто такие звери? Что окружает нас дома? Что умеет компьютер? Что вокруг нас может быть опасным? На что похожа наша планета?

Раздел 2. Как, откуда и куда? (12 ч)

Как живет семья? Откуда в наш дом приходит вода и куда она уходит? Откуда в наш дом приходит электричество? Как путешествует письмо? Куда текут реки? Откуда берутся снег и лед? Как живут растения? Как живут животные? Как зимой помочь птицам? Откуда берется и куда девается мусор? Откуда в снежках грязь?

Раздел 3. Где и когда (9 ч)

Когда учиться интересно? Когда придет суббота? Когда наступит лето? Где живут белые медведи? Где живут слоны? Где зимуют птицы? Когда появилась одежда? Когда изобрели велосипед? Когда мы станем взрослыми?

Раздел 4. Почему и зачем? (20 ч)

Почему Солнце светит днем, а солнце ночью? Почему Луна бывает разной? Почему идет дождь и дует ветер? Почему звенит звонок? Почему радуга разноцветная? Почему мы любим кошек и собак? Почему мы не будем рвать цветы и ловить бабочек? Почему в лесу мы будем соблюдать тишину? Зачем мы спим ночью? Почему нужно есть много овощей и фруктов? Почему нужно чистить зубы и мыть руки? Зачем нам телефон и телевизор? Зачем нужны автомобили? Зачем нужны поезда? Зачем строят корабли? Зачем строят самолеты? Почему в автомобиле и поезде нужно соблюдать правила безопасности? Почему на корабле и в самолете нужно соблюдать правила безопасности? Зачем люди осваивают космос? Почему мы часто слышим слово «экология»?

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Количество часов
Введение. (1 ч)		
1.	Задавайте вопросы!	1
Раздел 1. Что и кто? (20 ч)		
2.	Что такое Родина?	1
3.	Что мы знаем о народах России?	1
4.	Что мы знаем о Москве?	1
5.	Проект «Моя малая Родина».	1
6.	Что у нас над головой?	1
7.	Что у нас под ногами	1
8.	Что общего у разных растений?	1
9.	Что растёт на подоконнике?	1
10.	Что растёт на клумбе.	1
11.	Что это за листья?	1
12.	Что такое хвоинки?	1

13.	Кто такие насекомые?	1
14.	Кто такие рыбы?	1
15.	Кто такие птицы?	1
16.	Кто такие звери?	1
17.	Что окружает нас дома?	1
18.	Что умеет компьютер?	1
19.	Что вокруг нас может быть опасным?	1
20.	На что похожа наша планета?	1
21.	Проверим себя.	1
Раздел 2. Как, откуда и куда?(12 ч)		
22.	Как живет семья?	1
23.	Откуда в наш дом приходит вода и куда она уходит?	1
24.	Откуда в наш дом приходит электричество?	1
25.	Как путешествует письмо?	1
26.	Куда текут реки?	1
27.	Откуда берутся снег и лед?	1
28.	Как живут растения?	1
29.	Как живут животные?	1
30.	Как зимой помочь птицам?	1
31.	Откуда берется и куда девается мусор?	1
32.	Откуда в снежках грязь?	1
33.	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Как, откуда и куда?»	1
Раздел 3. Где и когда? (9ч)		
34.	Когда учиться интересно? Проект «Мой класс и моя школа».	1
35.	Когда придет суббота?	1
36.	Когда наступит лето?	1
37.	Где живут белые медведи? Где живут слоны?	1
38.	Где зимуют птицы?	1
39.	Когда появилась одежда?	1
40.	Когда изобрели велосипед?	1
41.	Когда мы станем взрослыми?	1
42.	Проверим и оценим свои знания.	1
Раздел 4. Почему и зачем?(22 ч)		
43.	Почему Солнце светит днем, а солнце ночью?	1
44.	Почему Луна бывает разной?	1
45.	Почему идет дождь и дует ветер?	1
46.	Почему звенит звонок?	1
47.	Почему радуга разноцветная?	1
48.	Почему мы любим кошек и собак?	1
49.	Проект «Мои домашние животные».	1
50.	Почему мы не будем рвать цветы и ловить бабочек?	1
51.	Почему в лесу мы будем соблюдать тишину?	
52.	Зачем мы спим ночью?	1
53.	Почему нужно есть много овощей и фруктов?	
54.	Почему нужно чистить зубы и мыть руки?	1
55.	Зачем нам телефон и телевизор?	

56.	Зачем нужны автомобили? Зачем нужны поезда?	1
57.	Зачем строят корабли? Зачем строят самолеты?	1
58.	Почему в автомобиле и поезде нужно соблюдать правила безопасности?	1
59.	Почему на корабле и в самолете нужно соблюдать правила безопасности?	1
60.	Зачем люди осваивают космос?	1
61.	Почему мы часто слышим слово «экология»?	1
62.		

Учебно – методическое обеспечение учебного предмета

Для обучающихся:

1. Плешаков А.А, Мир вокруг нас. Учебник. 1 класс, М.: Просвещение, 2016
2. Плешаков А.А, Крючкова Е.А. Окружающий мир, Рабочая тетрадь. 1 класс, М., Просвещение, 2016
3. Плешаков А.А. От земли до неба. Атлас-определитель: пособие для уч-ся общеобразовательных учреждений: М.: Просвещение, 2016
4. Тесты к учебнику для 1 класса «Мир вокруг нас» (авт. А. А. Плешаков, М.: Просвещение, 2016
5. Плешаков А.А. Зеленые страницы: книга для уч-ся нач. классов, М: Просвещение, 2016

Для учителя:

1. Примерные программы начального общего образования. – М.: Просвещение, 2015 (Стандарты второго поколения)
2. Окружающий мир: электронное приложение к учебнику А.А. Плешакова (СД)