**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 3 г.Облучье» имени Героя**

**Советского Союза Юрия Владимировича Тварковского**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Рассмотрено»**  **Руководитель МО**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  Подпись ФИО  **Протокол №\_\_\_\_**  от «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г | **«Согласовано»**  **Заместитель директора по УВР**  \_\_\_\_\_\_\_\_ Воронкина Е.А.  подпись ФИО  **Протокол №\_\_\_\_**  от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г. | **«Утверждаю»**  **Директор**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.В.Кириллова  подпись ФИО  **Приказ №** \_\_\_\_\_  от «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по истории**

**для 10 класса**

( уровень: углубленный)

Учитель: Набокова Елена Александровна, высшая категория

2020-2021 учебный год

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**Личностные результаты:**

◾ ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;

◾ готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно­политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

◾ готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

◾ российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко­культурной общности российского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;

◾ гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;

◾ признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц;

◾ мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

◾ интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;

◾ приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

◾ готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

◾ нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности

вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

◾ принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;

◾ способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям;

◾ формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

◾ развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно­исследовательской, проектной и других видах деятельности;

◾ мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно­техническому творчеству, владение достоверной информацией о  передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества.

**Метапредметные результаты:**

*Регулятивные УУД*

**Выпускник научится:**

◾ самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

◾ оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали; ◾ ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

◾ оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

◾ выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

◾ организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

◾ сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

*Познавательные УУД*

Выпускник научится:

◾ искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

◾ критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

◾ использовать различные модельно­схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

◾ находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

◾ выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

◾ выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;

◾ менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

*Коммуникативные УУД*

**Выпускник научится:**

◾ осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми;

◾ при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т. д.);

◾ координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

◾ развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

◾ распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

**Предметные результаты:**

**Выпускник на углубленном уровне научится:**

◾ владеть системными историческими знаниями, служащими основой для понимания места и роли России в мировой истории, соотнесения (синхронизации) событий и процессов всемирной, национальной и региональной/локальной истории;

◾ характеризовать особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

◾ определять исторические предпосылки, условия, место и время создания исторических документов;

◾ использовать приемы самостоятельного поиска и критического анализа историко­социальной информации в Интернете, на телевидении, в других СМИ, ее систематизации и представления в различных знаковых системах;

◾ определять причинно­следственные, пространственные, временные связи между важнейшими событиями (явлениями, процессами);

◾ различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

◾ находить и правильно использовать картографические источники для реконструкции исторических событий, привязки их к конкретному месту и времени;

◾ презентовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков;

◾ соотносить и оценивать исторические события локальной, региональной, общероссийской и мировой истории ХХ в.;

◾ обосновывать с опорой на факты, приведенные в учебной и научно­популярной литературе, собственную точку зрения на основные события истории Новейшего времени;

◾ применять приемы самостоятельного поиска и критического анализа историко­социальной информации, ее систематизации и представления в различных знаковых системах;

◾ критически оценивать вклад конкретных личностей в развитие человечества;

◾ изучать биографии политических деятелей, дипломатов, полководцев на основе комплексного использования энциклопедий, справочников;

◾ объяснять, в чем состояли мотивы, цели и результаты деятельности исторических личностей и политических групп в истории;

◾ самостоятельно анализировать полученные данные и приходить к конкретным результатам на основе вещественных данных, полученных в результате исследовательских раскопок;

◾ объяснять, в чем состояли мотивы, цели и результаты деятельности исторических личностей и политических групп в  истории;

◾ давать комплексную оценку историческим периодам (в соответствии с периодизацией, изложенной в историко­культурном стандарте), проводить временной и пространственный анализ.

**Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:**

◾ использовать принципы структурно­функционального, временнóго и пространственного анализа при работе с источниками, интерпретировать и сравнивать содержащуюся в них информацию с целью реконструкции фрагментов исторической действительности, аргументации выводов, вынесения оценочных суждений;

◾ анализировать и сопоставлять как научные, так и вненаучные версии и оценки исторического прошлого, отличать интерпретации, основанные на фактическом материале, от заведомых искажений, фальсификации;

◾ устанавливать причинно­следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов на основе анализа исторической ситуации;

◾ определять и аргументировать свое отношение к различным версиям, оценкам исторических событий и деятельности личностей на основе представлений о достижениях историографии;

◾ применять элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, обстоятельства и цели его создания, позиций авторов и др.), излагать выявленную информацию, раскрывая ее познавательную ценность;

◾ целенаправленно применять элементы методологических знаний об историческом процессе, начальные историографические умения в познавательной, проектной, учебно­исследовательской деятельности, социальной практике, поликультурном общении, общественных обсуждениях и т. д.;

◾ знать основные подходы (концепции) в изучении истории;

◾ знакомиться с оценками «трудных» вопросов истории;

◾ работать с историческими источниками, самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике; оценивать различные исторические версии;

◾ корректно использовать терминологию исторической науки в ходе выступления, дискуссии и т. д.;

◾ представлять результаты историко­познавательной деятельности в свободной форме с ориентацией на заданные параметры деятельности.

**Содержание учебного предмета**

**Всеобщая история. Новейшая история**

**Введение.**

**Тема 1. Первая мировая война и ее последствия**

Мир накануне Первой мировой войны. Индустриальная цивилизация в ряде стран Европы и Северной Америки в начале XX в. Создание машинного производства. Массовое производство продукции. Жесткая специализация. Демографический взрыв. Переход от аграрного общества к индустриальному обществу среднеразвитых стран мира. Империализм. Слияние капиталов и образование крупных финансовых и промышленных монополий. Господство над миром стран Западной Европы и США. Политическое оформление раздела мира в виде создания колониальных империй. Жестокая эксплуатация порабощенных народов. Разрушение традиционной культуры колониальных стран и одновременное приобщение народов Азии и Африки к европейской цивилизации. Пробуждение Азии. Перемены в Иране, Османской империи, Китае, Индии. Технологический рывок. Массовое внедрение технических средств в жизнь. Разработка и испытание средств уничтожения людей. Рабочее движение и социализм. Профессиональные союзы. Требования социал­демократов. Анархо­синдикалисты. Успехи рабочего движения. Национализм, шовинизм и пацифизм. Складывание в Европе военно­политических блоков — Антанты (в составе Великобритании, Франции и России) и Тройственного союза (в составе Германии, Австро­Венгрии и Италии). Причины острых противоречий, переросших в мировую войну.

Первая мировая война. Начало войны. Повод для мировой войны. Объявление Германией войны России, затем Франции. Вступление в войну против Германии Великобритании. План Шлиффена. Первый год войны. Успехи и поражения противоборствующих сторон. Геноцид армянского народа. Попытки Германии ликвидировать Восточный фронт не увенчались успехом. Переход к позиционной войне. Оформление Четверного союза (в составе Германии, Австро­Венгрии, Османской империи, Болгарии). Борьба на истощение. Изменение соотношения сил. Брусиловский прорыв. Вступление в войну США. Заключение Брестского мира большевиками и представителями стран Четверного союза. Капитуляция стран Четверного союза. Капитуляция Германии.

Революционная война после Первой мировой войны. Образование новых национальных государств. Распад четырех империй. Подъем национальных движений. Ноябрьская революция в Германии и Веймарская республика. О. Эрерт. К. Каутский. К. Либкнехт и Р. Люксембург. Итоги революции в Германии. Советская власть в Венгрии. Советское правительство Венгрии. Антикоммунистическая диктатура М. Хорти. Революционное движение и создание Коммунистического интернационала (Коминтерна). Оппортунизм. Образование Турецкой Республики. М. Кемаль и его реформы.

**Тема 2. Мир после мировой войны**

Версальско­Вашингтонская система. Планы послевоенного устройства мира. Позиция России. Требования Антанты. «14 пунктов» президента США В. Вильсона. Парижская мирная конференция и ее итоги. Версальская система. Обязательства Германии. Подмандатные территории. Лига Наций. Рапалльское соглашение и признание СССР. Вашингтонская конференция. Попытка ограничить гонку вооружений в мировом масштабе. Изменение Версальской системы. Создание Версальско­Вашингтонской системы для регулирования отношений между сильнейшими державами мира. Унижение национальных чувств немцев обусловило стремление Германии к реваншу. Попытки стран­победительниц уступками ослабить протест побежденных. План Ч. Дауса. Локарнские соглашения.

Страны Запада в 1920­х годах. Послевоенная стабилизация. Кейнсианство. Экономический бум. Быстрое развитие капиталистического хозяйства. Фордизм. Возникновение массового общества. Использование средств массовой информации. Господство индивидуализма. Демократизация общества в странах Европы. Влияние социалистических партий и профсоюзов, их успехи в борьбе за власть. Развитие культуры. Функционализм французского архитектора Ле Корбюзье. Кинематограф как общедоступное развлечение. Теория относительности А.  Эйнштейна. Авангардизм в искусстве. П.  Пикассо. Сюрреализм С. Дали. Критика капиталистического общества в литературе.

Авторитарные режимы в Европе. Итальянский фашизм. Формирование авторитарных режимов. Болгария, Польша и Испания. Б.  Муссолини и идеи фашизма. «Чернорубашечники» — главная сила фашистской партии. Создание фашистского режима. Позиция короля Виктора Эммануила III. Дж. Маттеотти. Фашистский режим в Италии. Строительство Б. Муссолини тоталитарного государства. Общество всеобщего контроля над массами со стороны государства. Переход Б. Муссолини к этатизму. Прикрепление работников к рабочим местам, регулирование государством цены и зарплаты. Борьба с фашизмом. Режим Э. Дольфуса в Австрии. Сохранение демократических свобод во Франции.

Национально­освободительное движение в странах Востока. Китай после Синьхайской революции. Президент Сунь Ятсен. Основание Гоминьдана  — Национальной партии. «Движение 4 мая». Создание Национально­революционной армии (НРА). Реорганизация Гоминьдана. Создание Коммунистической партии Китая (КПК). Революция 1925—1927 гг. в Китае и Северный поход. Режим Чан Кайши и борьба с коммунистами. Мао Цзэдун. «Великий поход Красной армии». Нападение Японии на Китай. Начало антиколониальной борьбы в Индии. Махатма Ганди и его идея ненасильственного сопротивления (сатьяграхи). Столкновения индийцев с англичанами. Репрессии колониальных властей. Заключение М.  Ганди в тюрьму. Книга М. Ганди «Моя жизнь». Подъем национально­освободительного движения в Индии. Выборы в местные органы власти. Опубликование конституции страны.

**Тема 3. Великая депрессия и наступление тоталитаризма Великая депрессия.**

Преобразования Ф.  Рузвельта в США. Начало Великой депрессии. Причины Великой депрессии. Мировой экономический кризис. Социально­политические последствия Великой депрессии. Положение в стране. Мафия. Победа Ф. Д. Рузвельта на выборах президента в США. «Новый курс» Ф. Д. Рузвельта. Упорядочение производства и распределения товаров в США. Снижение социальной напряженности в стране. Государственное регулирование экономики. Социальное государство. Роль государства в экономике стран Европы и Латинской Америки. Новая экономическая политика (нэп) в СССР. «Скандинавская модель» развития и «шведский социализм» — демократические варианты регулирования экономики. Народный фронт Франции и его политика государственного регулирования («дирижизм»). Деятельность президента Мексики Л. Карденаса.

Нарастание агрессии и борьба за мир. Германский нацизм. Нарушение Версальско­Вашингтонской системы. Агрессия Японии против Китая. Нападение Италии на Абиссинию (Эфиопию). Наступление нацистов. А.  Гитлер. Немецкая национал­социалистическая рабочая партия (НСДАП). Книга А. Гитлера «Майн кампф». Национал­социализм (нацизм). «Пивной» путч. Установление нацистской диктатуры. Приход нацистов к власти. Поджог Рейхстага. «Ночь длинных ножей». Объявление Гитлера пожизненным президентом и фюрером (вождем). Фашистский режим в Германии. Государственное регулирование экономики. Немецкий трудовой фронт. Экономический подъем Германии.

Рост международной напряженности. Подготовка Германии к войне: создание первоклассной авиации, организация производства самолетов, танков, подводных лодок, артиллерии, введение всеобщей повинности, выход из Лиги Наций. Заключение союза Германии, Японии и Италии. Сотрудничество социалистов, коммунистов и левых демократов в форме создания блоков этих сил  — Народных фронтов, выступавших против фашизма. Победа Народных фронтов на выборах в ряде стран. Народный фронт в Испании. Гражданская война в стране. Мятеж генерала Франко, провозглашение его главой государства. Революция в Испании. Политика «невмешательства» стран Запада в гражданскую войну в Испании. Помощь СССР республиканцам. Противоречия в Народном фронте. Победа франкистов. Отражение испанских событий в произведениях С.  Дали и П. Пикассо. «Умиротворение агрессора» и Мюнхенское соглашение. Насильственное присоединение (аншлюс) Австрии к Германии. Требование Гитлера о передаче отдельных районов Чехословакии. Политика «умиротворения» Великобритании и Франции по отношению к Германии. Договор о ненападении Молотова—Риббентропа и секретные приложения к нему о разделе сфер влияния Германии и СССР в Восточной Европе.

**Тема 4. Вторая мировая война**

Причины нового мирового конфликта. Стремление фашизма к мировому господству. Разгром Польши, объявление Великобританией и Францией войны Германии. Начало Второй мировой войны. Блицкриг. Решение И. В. Сталиным «польского вопроса». Присоединение к СССР Западной Белоруссии и Западной Украины. «Странная война». Захват Германией Дании и Норвегии. У. Черчилль — сторонник решительной борьбы с фашизмом. Оккупация Германией значительной территории Франции. Создание зависимого от Германии государства на юге Франции во главе с маршалом А. Ф. Петеном и антифашистского комитета «Свободная Франция» во главе с генералом Ш. де Голлем в Англии. Германо­британская борьба («Битва за Англию») и захват гитлеровцами Балкан. Вступление советских войск на территорию Финляндии. Взятие Выборга. Включение Эстонии, Латвии и Литвы в состав СССР, присоединение Бессарабии и Северной Буковины. Рост советско­германских противоречий.

Вторая мировая война: СССР и союзники. Нападение Германии на СССР. Начало Великой Отечественной войны. Гитлеровский план «Барбаросса». Разгром советского Западного фронта. Контрнаступление Красной армии под Москвой. Срыв плана «Барбаросса». Нападение Японии на США и создание Антигитлеровской коалиции. Битва под Сталинградом. Капитуляция гитлеровцев в Тунисе. Сражение на Курской дуге — коренной перелом в войне. Жизнь во время войны. Нацистский план «Ост». Холокост. Труженики тыла. Движение Сопротивления и коллаборационизм.

Разгром Германии и Японии. Тегеранская конференция и ее решения. Открытие второго фронта и наступление союзников. Переход союзников Германии — Румынии и Болгарии — на сторону Антигитлеровской коалиции. Подъем антифашистской борьбы: действие партизанских армий в Польше, восстание словацких антифашистов. Висло­Одерская операция. Крымская (Ялтинская) конференция и ее итоги. Взятие Берлина. Подписание В. Кейтелем Акта о безоговорочной капитуляции. Разгром Японии. Окончание Второй мировой войны. Потсдамская конференция и итоги войны. Политика союзников по Антигитлеровской коалиции в отношении Германии («четыре Д»). Решение конференции в Сан­Франциско о создании Организации Объединенных Наций (ООН).

**Тема 5. «Холодная война»**

Начало «холодной войны». Формирование биполярного мира. Борьба государственно­социалистического (коммунистического) и государственно­монополистического (капиталистического) вариантов индустриального общества получила название «холодная война». Раскол мира на два лагеря. План Маршалла. Доктрина Трумэна. Создание Организации Североатлантического договора (НАТО) в составе США, Канады и большинства стран Западной Европы и Организации Варшавского договора в составе СССР и стран Восточной Европы. Установление коммунистических режимов в странах Восточной Европы. Режимы «народной демократии», допускавшие существование реальной многопартийности и многосекторной экономики. Установление во всех странах Восточной Европы власти коммунистов и их союзников. Раскол Германии на Федеративную Республику Германии, объединившую земли западной зоны оккупации, и Германскую Демократическую Республику, созданную в советской зоне оккупации, где власть получила Социалистическая единая партии Германии (СЕПГ). Советско­югославский конфликт и террор в Восточной Европе. Создание Коминформа для согласования деятельности коммунистов разных стран. Лидер югославских коммунистов И. Броз Тито. Позиция СССР в отношении Югославии. Сталинские репрессии. «Охота на ведьм» — репрессии, направленные против инакомыслящих в странах Запада и США. Сенатор Дж. Маккарти.

Гонка вооружений. Берлинский и Карибский кризисы. Наращивание вооружений. Создание военно­промышленных комплексов (ВПК). Массовые демонстрации в разных странах мира против применения атомного оружия. Картина П. Пикассо «Голубь мира». Ракетно­космическое соперничество. Успехи в освоении космоса. Ю. Гагарин — первый космонавт планеты. Исследования с помощью космических станций Луны, Венеры, Марса. Международные отношения в 1950­е годы. Улучшение международных отношений после смерти И. Сталина. Нормализация советско­югославских отношений. «Доктрина Эйзенхауэра». Визит Н.  С.  Хрущева в США. Ухудшение советско­ американских отношений в 1960 г. Президент США Дж. Кеннеди. Берлинский кризис. Берлинская стена — символ раздела Европы и символ «холодной войны». Карибский кризис. Размещение советским правительством ядерных ракет на Кубе. Морская блокады Кубы США. Состояние боевой готовности в СССР и США. Достижение компромисса лидерами двух стран. Договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах: в атмосфере, космосе и в воде.

Восточная и Юго­Восточная Азия в 1940—1970­х годах. Войны и революции. Гражданская война в Китае. Образование Китайской Народной Республики. «Два Китая». Война в Корее. Раскол на два государства — Корейскую Народно­Демократическую Республику (КНДР) на севере и Республику Корея на юге. Вооруженная борьба между ними. Национально­освободительные движения в Юго­Восточной Азии. Провозглашение Демократической Республики Вьетнам (ДРВ). Хо Ши Мин. Капитуляция французов, независимость Вьетнама, Лаоса, Камбоджи. Начало новой войны в Индокитае. Армия «красных

кхмеров» (камбоджийцев) во главе с коммунистом Пол Потом. Американское вмешательство во Вьетнаме. Экологическая война. Победа коммунистов в Индокитае. Парижский мир 1973 г. Провозглашение единой Социалистической Республики Вьетнам. Поражение США во Вьетнаме.

«Разрядка». Советско­китайский конфликт. Претензии китайского руководства к СССР. Усиление нестабильности в мире. Договор о нераспространении ядерного оружия. Причины «разрядки». Визиты Р.  Никсона в КНР и СССР. Договор ОСВ­1 и ПРО. Визит Л. И. Брежнева в США. Договор ОСВ­2. Хельсинкский акт. Возникновение общественных хельсинкских групп в некоторых странах Восточной Европы и США. Ракетный кризис в Европе. «Нулевой вариант» нового президента США Р. Рейгана. Гражданская война в Афганистане. Ввод советских войск в Афганистан. Национально­освободительная война афганцев против советских войск. Возвращение к политике «холодной войны».

**Тема 6. Развитые индустриальные страны в середине ХХ — начале XXI века**

Возникновение «общества потребления». Социальное государство  — государство благоденствия. Изменение положения женщин. Рост численности среднего класса. Цель жизни людей — потребление жизненных благ, позиция деятелей искусства в этом вопросе. Новый образ жизни и новые лидеры. Президент США Дж. Кеннеди. Возникновение Европейского экономического сообщества. Создание Совета Европы. Европейское объединение угля и стали. Европейское экономическое сообщество (ЕЭС). Западногерманское «экономическое чудо». К. Аденауэр. Концепция социального рыночного хозяйства. Возникновение Пятой республики во Франции. Президент Ш. де Голль и его политика. Консервативная и трудовая Великобритания. Соперничество консерваторов и либералов. Положение страны после распада британской колониальной системы.

Массовые народные движения 1960­х годов. Проблема прав человека. Принятие Ассамблеей ООН Всеобщей декларации прав человека. Содержание этого документа. Движение против расовой дискриминации в США. М. Л. Кинг. Закон о гражданских правах президента Л. Джонсона. Новые течения в идеологии и культуре. Движение солидарности с американскими студентами. Движение хиппи. Поп­арт в искусстве. Рок­музыка. Британская группа «Битлз». «Красный май» в Париже. Молодежные «бунты» во Франции. Кризис Пятой республики. Социальный кризис конца 1960­х годов и его значение. «Бурные шестидесятые» и их итоги. Изменения в жизни стран Запада во второй половине XX — начале XXI  в. Информационная революция. Интернет. Компьютеризация. Энергетический и экологический кризисы. Война Государства Израиль и арабских стран. Сокращение количества нефти, поступавшей из Ближневосточного региона в страны Запада. Зависимость экономики стран Запада от энергетических ресурсов других стран. Снижение потребления нефти и использование более дешевых и экологически чистых видов энергии: ветровой, солнечной. Создание Римского клуба для изучения глобальных (мировых) проблем. Неутешительные прогнозы исследования, проведенного учеными Клуба: ограниченность природных ресурсов, нарушение равновесия окружающей среды и отравление среды обитания человека. Возникновение влиятельных экологических объединений в защиту живой природы, в частности «Гринписа», «Зеленого движения», «партии зеленых», «экологических общин». Изменение социальной структуры стран Запада. Специалисты по широкому кругу проблем — образованные люди, постоянно совершенствующие свою подготовку («белые воротнички»). «Синие воротнички» (рабочие). Доминантные позиции в «обществе потребления» сферы обслуживания и области информатики по числу занятых в них людей. Вывод транснациональными корпорациями экологически грязной промышленности в страны Азии, Африки и Латинской Америки. Демократизация стран Запада и терроризм. Рост активности гражданского общества. «Уотергейтское дело» в США. Падение режима «черных полковников» в  Греции. Свержение авторитарного режима в Португалии. Принятие Испанией Конституции, вводившей парламентскую систему и широкую автономию провинций при сохранении конституционной монархии. Использование некоторыми группировками в странах Запада террористической борьбы, в частности «Красные бригады» в Италии. Неоконсерватизм и неоглобализм. Премьер­министр Великобритании М. Тэтчер. Американский президент Р. Рейган. Канцлер ФРГ Г. Коль. Снятие экономических преград между государствами обусловило окончательное приобретение рынком глобального характера. Страны Запада на рубеже XX—XXI вв. Победа социал­демократов на выборах в Германии (Г. Шрёдер, позднее А. Меркель) и Великобритании (Т.  Блэр), продолжение политики неоконсерваторов. Смена власти в США: Б.  Клинтон, Дж.  Буш­младший, Б.  Обама, Д. Трамп. Возникновение Европейского союза, его политика и проблемы.

**Тема 7. Страны социалистического блока в 1950—1980­х годах. Пути их развития на рубеже ХХ—ХХI веков**

Достижения и кризисы «реального социализма». Возникновение мировой системы социализма. Диссиденты. Страны Восточной Европы: неэффективная бюрократическая экономика, директивное планирование, дефицит товаров, тяжелое положение сельского хозяйства. Недовольство населения существующим положением. Движения за восстановление демократии в некоторых странах Восточной Европы. Кризисы в Польше и Венгрии. И. Надь. «Пражская весна» 1968 г. А. Дубчек. «Программа действий» КПЧ, провозглашение лозунга построения «социализма с человеческим лицом». Оккупация Чехословакии войсками стран Варшавского договора, ее итоги. Положение польской экономики. Волнения рабочих. Создание правозащитной организации «Комитет общественной самообороны  — Комитет защиты рабочих». Независимый профсоюз «Солидарность». Л. Валенса. В. Ярузельский. Югославский социализм. И. Броз Тито. Усиление автономии союзных республик в составе Югославии. Выход Албании из состава СЭВ. Рост националистических настроений в республиках Югославии.

Коммунистические режимы в Азии. Строительство социализма в Китае. Приход к власти коммунистической партии и ее деятельность. Мао Цзэдун. Маоизм. Политика «большого скачка». Крах экономики страны. «Культурная революция». Создание отрядов «красных охранников» (хунвэйбинов). Рыночные реформы в Китае после смерти Мао Цзэдуна. Дэн Сяопин. Курс «четырех модернизаций». Коммунистический режим в Северной Корее. Ким Ир Сен. Ким Чен Ир. Полпотовский режим в Камбодже. «Красные кхмеры». Пол Пот — руководитель коммунистической партии. Возвращение к власти в стране принца Нородом Сианука.

Крушение социалистической системы и конфликты на Балканах. Политика перестройки и «новое мышление» в СССР. Генеральный секретарь ЦК КПССС М. С. Горбачев. Улучшение отношений со странами Запада. Экономические и политические последствия реформ в Китае. Преодоление кризиса и достижение страной первого места в мире по объему промышленного производства. Китай — член Всемирной торговой организации, Шанхайской организации сотрудничества и БРИКС. Внешняя политика. Система передачи власти. Демократические революции в Восточной Европе. Польша. Венгрия. Болгария. «Бархатная революция» в Чехословакии. ГДР и ФРГ. Режим Н. Чаушеску в Румынии и его падение. Положение в Албании. Распад Варшавского договора, СЭВ и СССР. Выход Литвы, Латвии и Эстонии из состава СССР. Принятие Съездом народных депутатов РСФСР Декларации о государственном суверенитете Российской Федерации. Б. Н. Ельцин. «Шоковая терапия». Объединение Германии. Роспуск Организации Варшавского договора и СЭВ. Роспуск СССР и создание Содружества Независимых Государств. Распад Югославии  — выход из ее состава почти всех республик, образование оставшимися — Сербией и Черногорией  — Союзной Республики Югославия (СРЮ). Кровавые конфликты и этнические чистки на территории бывшей Социалистической Федеративной Республики Югославии (СФРЮ). Международные экономические санкции в адрес Югославии. Бомбардировка войсками НАТО сербской армии и мирного населения в Боснии и Герцеговине. Создание единого государства Босния и Герцеговина. Агрессия НАТО против Югославии. Ситуация в крае Косово. Бомбардировка самолетами НАТО Югославии. Посредничество России. Образование самостоятельных государств Сербии и Черногории. Провозглашение независимости Косово от Сербии. Восточная Европа в 1990­х годах и начале XXI  в. Динамичное развитие экономики Чехии и Венгрии. «Цветные революции» в бывших советских республиках: в Грузии, на Украине, в Киргизии. Развитие стран азиатского региона бывшего СССР. Современная политика восточноевропейских государств. Расширение НАТО на Восток.

**Тема 8. Латинская Америка, Азия и Африка в середине XX — начале XXI века**

Проблемы стран Латинской Америки, революционное движение и реформы. Страны Латинской Америки в середине ХХ в.: сельскохозяйственное производство, основное население — крестьяне, основа экспорта — один­два сырьевых или сельскохозяйственных ресурса, собственность и власть в руках крупных латифундистов и ставленников иностранных компаний. Контроль США политической жизни в странах Латинской Америки. Два пути выхода из этого положения. Аграрные реформы и импортозамещающая индустриализация. Революция на Кубе. Ф. Кастро. «Движение 26 июля». Победа революционеров. Переход Кубы к социалистическому развитию. Помощь СССР молодому государству. Кризис 1990­х годов. Че Гевара. Революции и гражданские войны в Центральной Америке: Никарагуа, Сальвадор, Гватемала. Реформы в странах Латинской Америки в 1950—1970­х годах. Власть военных в Перу и Панаме. Чили: победа на выборах левого блока «Народное единство» и его политика. С. Альенде. Кризис реформ и военный переворот в Чили. Генерал А. Пиночет. Диктаторские режимы в странах Южной Америки. Реформы в Чили. Переход власти от военных диктатур к гражданскому правлению во второй половине ХХ в. в государствах Южной Америки (Аргентина, Бразилия, Уругвай). Успехи и проблемы правительств левых сил.

Страны Тропической и Южной Африки. Освобождение от колониальной зависимости и выбор пути развития. Крушение колониальной системы. Культурное воздействие метрополий на колонии способствовало подъему освободительной борьбы. 1960­й  — Год Африки. Создание Организации африканского единства (ОАЕ). Развивающиеся страны. Неоколониализм. Страны «третьего мира». Попытки демократизации и установление диктатур. Трайбализм. Национальное движение во главе с П. Лумумбой в Бельгийском Конго. Диктатор Ж. Мобуту. Президент Ж. Бокасса. Апартеид — система расового угнетения. Южно­Африканская Республика (ЮАР). Приход к власти Националистической партии. Африканский национальный конгресс (АНК) и его лидер Н. Мандела. Ф. де Клерк — сторонник демократических преобразований. Отмена законов апартеида. Страны социалистической ориентации. Ангола. Конфликт на Африканском Роге: Сомали и Эфиопия. Этнические конфликты.

Ближний и Средний Восток. Арабские страны и возникновение Государства Израиль. Сионизм. Д. Бен­Гурион. Приход к власти в Израиле социалистов. Антиимпериалистическое движение и Суэцкий канал. Иран. Политика Г. Насера в Египте. Арабо­израильские войны и мирное урегулирование на Ближнем Востоке. Организация освобождения Палестины (ООП). Я. Арафат. Террористическая исламская организация «Хамас». Модернизация в Турции и Иране. Сближение Турции с США. Партизанская война курдов. Военные перевороты в стране. Победа Партии справедливости и развития во главе с Р. Эрдоганом. «Белая революция» шаха М. Реза Пехлеви в Иране. Радикальные реформы. Ситуация в стране. Недовольство населения политикой шаха. Лидер религиозной оппозиции Р. Хомейни. Моджахеддины. Установление исламского режима. Захват власти в Иране исламскими фундаменталистами. Распространение религиозного фундаментализма в странах Востока. Кризисы в Персидском заливе. Война в Ираке и ее результаты. Новая дестабилизация ситуации на Востоке. Гражданская война в Сирии. Возникновение организации «Исламское государство» (ИГИЛ), запрещенной в России. Организация терактов в странах Евросоюза. Борьба России и государств НАТО с международным терроризмом.

Страны Южной и Восточной Азии. Обретение независимости странами Южной Азии. Провозглашение создания государства Индийский Союз. Создание мусульманского государства Пакистан. Война Индии с Пакистаном. Первый премьер­министр суверенной Индии Дж. Неру. Преобразования в независимой Индии: ликвидация княжеств и спасение таким образом страны от распада, проведение аграрной реформы, курс на индустриализацию страны, сохранение рыночных отношений, регулируемых государством. Конфронтация между Индией и Пакистаном. Реформы И. Ганди. Ускорение модернизации страны. Кризис индийского общества и борьба за его преодоление. «Зелёная революция» партии объединенной оппозиции — Джаната партии. Индусы и сикхи. Убийство И. и Р. Ганди. Индийская народная партия (Бхаратия джаната партии, БДП). ИНК и БДП — итоги деятельности. Страны Юго­Восточной Азии после войны в Индокитае. Промышленный подъем. Создание Ассоциации стран Юго­Восточной Азии (АСЕАН). Индонезия при двух президентах: Сукарно и Сухарто. Япония после Второй мировой

войны. Новая конституция страны. Аграрная реформа. Политика жесткой экономии. Переход власти к Либерально­демократической партии (ЛДП). Восстановление суверенитета Японии и проблема Курильских островов. Японское «экономическое чудо». Ставка на высокие технологии и образование. Кризис японского общества. Слабые стороны японской экономической модели. Развитие Южной Кореи. Политика диктатора Пак Чжон Хи. Смена власти. «Тихоокеанские драконы» — Южная Корея, Тайвань, Сингапур, Гонконг. Широкое использование методов государственного регулирования и передовых технологий.

**История России**

**Россия в годы «великих потрясений». 1914―1921 гг. (62 ч)**

Россия в Первой мировой войне Россия и мир накануне Первой мировой войны. Вступление России в войну. Геополитические и военно-стратегические планы командования. Боевые действия на австро-германском и Кавказском фронтах, взаимодействие с союзниками по Антанте. Брусиловский прорыв и его значение. Массовый героизм воинов. Национальные подразделения и женские батальоны в составе русской армии. Людские потери. Плен. Тяготы окопной жизни и изменения в настроениях солдат. Политизация и начало морального разложения армии. Власть, экономика и общество в условиях войны. Милитаризация экономики. Формирование военно-промышленных комитетов. Пропаганда патриотизма и восприятие войны обществом. Содействие гражданского населения армии и создание общественных организаций помощи фронту. Благотворительность. Введение государством карточной системы снабжения в городе и разверстки в деревне. Война и реформы: несбывшиеся ожидания. Нарастание экономического кризиса и смена общественных настроений: от патриотического подъёма к усталости и отчаянию от войны. Кадровая чехарда в правительстве.

Взаимоотношения представительной и исполнительной ветвей власти. «Прогрессивный блок» и его программа. Распутинщина и десакрализация власти. Эхо войны на окраинах империи: восстание в Средней Азии и Казахстане. Политические партии и война: оборонцы, интернационалисты и «пораженцы». Влияние большевистской пропаганды. Возрастание роли армии в жизни общества.

**Российская революция 1917 г.**

Российская империя накануне революции. Территория и население. Объективные и субъективные причины обострения экономического и политического кризиса. Война как революционизирующий фактор. Национальные и конфессиональные проблемы. Незавершённость и противоречия модернизации. Основные социальные слои, политические партии и их лидеры накануне революции. Основные этапы и хронология революции 1917 г. Февраль ― март: восстание в Петрограде и падение монархии. Конец российской империи. Реакция за рубежом. Отклики внутри страны: Москва, периферия, фронт, национальные регионы. Революционная эйфория. Формирование Временного правительства и программа его деятельности. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты. Весна ― лето: «зыбкое равновесие» политических сил при росте влияния большевиков во главе с В. И. Лениным. Июльский кризис и конец «двоевластия». Православная Церковь. Всероссийский Поместный Собор и восстановление патриаршества. Выступление Корнилова против Временного правительства. 1 сентября 1917 г.: провозглашение России республикой. 25 октября (7 ноября по новому стилю): свержение Временного правительства и взятие власти большевиками («октябрьская революция»). Создание коалиционного правительства большевиков и левых эсеров. В. И. Ленин как политический деятель.

**Первые революционные преобразования большевиков**

Диктатура пролетариата как главное условие социалистических преобразований. Первые мероприятия большевиков в политической и экономической сферах. Борьба за армию. Декрет о мире и заключение Брестского мира. Отказ новой власти от финансовых обязательств Российской империи. Национализация промышленности.

«Декрет о земле» и принципы наделения крестьян землёй. Отделение церкви от государства и школы от церкви.

**Созыв и разгон Учредительного собрания**

Слом старого и создание нового госаппарата. Советы как форма власти. Слабость центра и формирование «многовластия» на местах. ВЦИК Советов. Совнарком. ВЧК по борьбе с контрреволюцией и саботажем. Создание Высшего совета народного хозяйства (ВСНХ) и территориальных совнархозов. Первая Конституция России 1918 г.

**Гражданская война и её последствия**

Установление советской власти в центре и на местах осенью 1917 ― весной 1918 гг.: Центр, Украина, Поволжье, Урал, Сибирь, Дальний Восток, Северный Кавказ и Закавказье, Средняя Азия. Начало формирования основных очагов сопротивления большевикам. Ситуация на Дону. Позиция Украинской Центральной рады. Восстание чехословацкого корпуса. Гражданская война как общенациональная катастрофа. Человеческие потери. Причины, этапы и основные события Гражданской войны. Военная интервенция. Палитра антибольшевистских сил: их характеристика и взаимоотношения. Идеология Белого движения. Комуч, Директория, правительства А. В. Колчака, А. И. Деникина и П. Н. Врангеля. Положение населения на территориях антибольшевистских сил. Повстанчество в Гражданской войне. Будни села: «красные» продотряды и «белые» реквизиции. Политика «военного коммунизма». Продразвёрстка, принудительная трудовая повинность, сокращение роли денежных расчётов и административное распределение товаров и услуг. «Главкизм». Разработка плана ГОЭЛРО. Создание регулярной Красной Армии. Использование военспецов. Выступление левых эсеров. Террор «красный» и «белый» и его масштабы. Убийство царской семьи. Ущемление прав Советов в пользу чрезвычайных органов ― ЧК, комбедов и ревкомов. Особенности Гражданской войны на Украине, в Закавказье и Средней Азии, в Сибири и на Дальнем Востоке. Польско-советская война. Поражение армии Врангеля в Крыму.

Причины победы Красной Армии в Гражданской войне. Вопрос о земле. Национальный фактор в Гражданской войне. Декларация прав народов России и её значение. Эмиграция и формирование Русского зарубежья. Последние отголоски Гражданской войны в регионах в конце 1921―1922 гг.

**Идеология и культура периода Гражданской войны и «военного коммунизма»**

«Несвоевременные мысли» М. Горького. Создание Государственной комиссии по просвещению и Пролеткульта. Наглядная агитация и массовая пропаганда коммунистических идей. «Окна сатиры РОСТА». План монументальной пропаганды. Национализация театров и кинематографа. Издание «Народной библиотеки». Пролетаризация вузов, организация рабфаков. Антирелигиозная пропаганда и секуляризация жизни общества. Ликвидация сословных привилегий. Законодательное закрепление равноправия полов. Повседневная жизнь и общественные настроения. Городской быт: бесплатный транспорт, товары по карточкам, субботники и трудовые мобилизации. Деятельность Трудовых армий. Комитеты бедноты и рост социальной напряжённости в деревне Кустарные промыслы как средство выживания. Голод, «чёрный рынок» и спекуляция. Проблема массовой детской беспризорности. Влияние военной обстановки на психологию населения.

Наш край в годы революции и гражданской войны.

**Советский Союз в 1920―1930-е гг.**

**СССР в годы нэпа. 1921―1928 гг**.

Катастрофические последствия Первой мировой и Гражданской войн. Демографическая ситуация в начале 1920-х гг. Экономическая разруха. Голод 1921―1922 г. и его преодоление. Реквизиция церковного имущества, сопротивление верующих и преследование священнослужителей. Крестьянские восстания в Сибири, на Тамбовщине, в Поволжье и др. Кронштадтское восстание. Отказ большевиков от «военного коммунизма» и переход к новой экономической политике (нэп). Использование рыночных механизмов и товарно-денежных отношений для улучшения экономической ситуации. Замена продразвёрстки в деревне единым продналогом. Иностранные концессии. Стимулирование кооперации. Финансовая реформа 1922―1924 гг. Создание Госплана и разработка годовых и пятилетних планов развития народного хозяйства. Попытки внедрения научной организации труда (НОТ) на производстве. Учреждение в СССР звания «Герой Труда» (1927 г., с 1938 г. ― Герой социалистического труда).

Предпосылки и значение образования СССР. Принятие Конституции СССР 1924 г. Ситуация в Закавказье и Средней Азии. Создание новых национальных образований в 1920-е гг. Политика «коренизации» и борьба по вопросу о национальном строительстве. Административнотерриториальные реформы 1920х гг. Ликвидация небольшевистских партий и установление в СССР однопартийной политической системы. Смерть В. И. Ленина и борьба за власть. В. И. Ленин в оценках современников и историков. Ситуация в партии и возрастание роли партийного аппарата. Роль И. В. Сталина в создании номенклатуры. Ликвидация оппозиции внутри ВКП (б) к концу 1920-х гг. Социальная политика большевиков. Положение рабочих и крестьян. Эмансипация женщин. Молодежная политика. Социальные «лифты». Становление системы здравоохранения. Охрана материнства и детства. Борьба с беспризорностью и преступностью. Организация детского досуга. Меры по сокращению безработицы. Положение бывших представителей «эксплуататорских классов». Лишенцы. Деревенский социум: кулаки, середняки и бедняки. Сельскохозяйственные коммуны, артели и ТОЗы. Отходничество. Сдача земли в аренду.

**Советский Союз в 1929―1941 гг**.

«Великий перелом». Перестройка экономики на основе командного администрирования. Форсированная индустриализация: региональная и национальная специфика. Создание рабочих и инженерных кадров. Социалистическое соревнование. Ударники и стахановцы. Ликвидация частной торговли и предпринимательства. Кризис снабжения и введение карточной системы. Коллективизация сельского хозяйства и ее трагические последствия. «Раскулачивание». Сопротивление крестьян. Становление колхозного строя.

Создание МТС. Национальные и региональные особенности коллективизации. Голод в СССР в 1932―1933 гг. как следствие коллективизации. Крупнейшие стройки первых пятилеток в центре и национальных республиках. Днепрострой. Горьковский автозавод. Сталинградский и Харьковский тракторные заводы, Турксиб. Строительство московского метрополитена. Создание новых отраслей промышленности. Иностранные специалисты и технологии на стройках СССР. Милитаризация народного хозяйства, ускоренное развитие военной промышленности. Результаты, цена и издержки модернизации. Превращение СССР в аграрноиндустриальную державу. Ликвидация безработицы. Успехи и противоречия урбанизации. Утверждение «культа личности» Сталина. Малые «культы» представителей советской элиты и региональных руководителей. Партийные органы как инструмент сталинской политики. Органы госбезопасности и их роль в поддержании диктатуры. Ужесточение цензуры. Издание «Краткого курса» истории ВКП(б) и усиление идеологического контроля над обществом. Введение паспортной системы. Массовые политические репрессии 1937―1938 гг. «Национальные операции» НКВД. Результаты репрессий на уровне регионов и национальных республик. Репрессии против священнослужителей. ГУЛАГ: социально-политические и национальные характеристики его контингента. Роль принудительного труда в осуществлении индустриализации и в освоении труднодоступных территорий. Советская социальная и национальная политика 1930-х гг. Пропаганда и реальные достижения. Конституция СССР 1936 г.

Культурное пространство советского общества в 1920―1930-е гг. Повседневная жизнь и общественные настроения в годы нэпа. Повышение общего уровня жизни. Нэпманы и отношение к ним в обществе. «Коммунистическое чванство». Падение трудовой дисциплины. Разрушение традиционной морали. Отношение к семье, браку, воспитанию детей. Советские обряды и праздники. Наступление на религию. «Союз воинствующих безбожников». Обновленческое движение в церкви. Положение нехристианских конфессий.

Культура периода нэпа. Пролеткульт и нэпманская культура. Борьба с безграмотностью. Сельские избы-читальни. Основные направления в литературе (футуризм) и архитектуре (конструктивизм). Достижения в области киноискусства. Культурная революция и её особенности в национальных регионах. Советский авангард. Создание национальной письменности и смена алфавитов. Деятельность Наркомпроса. Рабфаки. Культура и идеология. Академия наук и Коммунистическая академия, Институты красной профессуры. Создание «нового человека». Пропаганда коллективистских ценностей. Воспитание интернационализма и советского патриотизма. Общественный энтузиазм периода первых пятилеток. Рабселькоры. Развитие спорта. Освоение Арктики. Рекорды летчиков. Эпопея «челюскинцев». Престижность военной профессии и научно-инженерного труда. Учреждение звания Герой Советского Союза (1934 г.) и первые награждения.

Культурная революция. От обязательного начального образования ― к массовой средней школе. Установление жесткого государственного контроля над сферой литературы и искусства. Создание творческих союзов и их роль в пропаганде советской культуры. Социалистический реализм как художественный метод. Литература и кинематограф 1930-х гг. Культура русского зарубежья. Наука в 1930-е гг. Академия наук СССР. Создание новых научных центров: ВАСХНИЛ, ФИАН, РНИИ и др. Выдающиеся учёные и конструкторы гражданской и военной техники. Формирование национальной интеллигенции. Общественные настроения. Повседневность 1930-х гг. Снижение уровня доходов населения по сравнению с периодом нэпа. Потребление и рынок. Деньги, карточки и очереди. Из деревни в город: последствия вынужденного переселения и миграции населения. Жилищная проблема. Условия труда и быта на стройках пятилеток. Коллективные формы быта. Возвращение к «традиционным ценностям» в середине 1930-х гг. Досуг в городе. Парки культуры и отдыха. ВСХВ в Москве. Образцовые универмаги. Пионерия и комсомол. Военно-спортивные организации. Материнство и детство в СССР. Жизнь в деревне. Трудодни. Единоличники. Личные подсобные хозяйства колхозников.

Внешняя политика СССР в 1920―1930-е гг. Внешняя политика: от курса на мировую революцию к концепции «построения социализма в одной стране». Деятельность Коминтерна как инструмента мировой революции. Проблема «царских долгов». Договор в Рапалло. Выход СССР из международной изоляции. «Военная тревога» 1927 г. Вступление СССР в Лигу Наций. Возрастание угрозы мировой войны. Попытки организовать систему коллективной безопасности в Европе. Советские добровольцы в Испании и в Китае. Вооруженные конфликты на озере Хасан, реке ХалхинГол и ситуация на Дальнем Востоке в конце 1930-х гг.

СССР накануне Великой Отечественной войны. Форсирование военного производства и освоения новой техники. Ужесточение трудового законодательства. Нарастание негативных тенденций в экономике. Мюнхенский договор 1938 г. и угроза международной изоляции СССР. Заключение договора о ненападении между СССР и Германией в 1939 г. Включение в состав СССР Латвии, Литвы и Эстонии; Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии. Катынская трагедия. «Зимняя война» с Финляндией.

Наш край в 1920―1930-е гг.

**Великая Отечественная война. 1941―1945 гг.**

Первый период войны (июнь 1941 ― осень 1942 гг.). Вторжение. План «Барбаросса». Соотношение сил сторон на 22 июня 1941 г. Вторжение Германии и её сателлитов на территорию СССР. Брестская крепость. Массовый героизм воинов ― всех народов СССР. Причины поражений Красной Армии на начальном этапе войны. Чрезвычайные меры руководства страны, образование Государственного комитета обороны. И. В. Сталин ― Верховный главнокомандующий. Роль партии в мобилизации сил на отпор врагу. Создание дивизий народного ополчения. Смоленское сражение. Наступление советских войск под Ельней. Начало блокады Ленинграда. Оборона Одессы и Севастополя. Срыв гитлеровских планов «молниеносной войны».

Битва за Москву. Наступление гитлеровских войск: Москва на осадном положении. Парад 7 ноября на Красной площади. Переход в контрнаступление и разгром немецкой группировки под Москвой. Наступательные операции Красной Армии зимой-весной 1942 г. Неудача Ржевско-Вяземской операции. Битва за Воронеж. Итоги Московской битвы. Блокада Ленинграда. Героизм и трагедия гражданского населения. Эвакуация ленинградцев. «Дорога жизни». Перестройка экономики на военный лад. Эвакуация предприятий, населения и ресурсов. Введение норм военной дисциплины на производстве и транспорте. Нацистский оккупационный режим. «Генеральный план Ост». Массовые преступления гитлеровцев против советских граждан. Лагеря уничтожения. Холокост. Этнические чистки на оккупированной территории СССР. Нацистский плен. Уничтожение военнопленных и медицинские эксперименты над заключенными. Угон советских людей в Германию. Разграбление и уничтожение культурных ценностей. Начало массового сопротивления врагу. Восстания в нацистских лагерях. Развёртывание партизанского движения. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 ― 1943 гг.). Сталинградская битва. Германское наступление весной-летом 1942 г. Поражение советских войск в Крыму. Битва за Кавказ. Оборона Сталинграда. «Дом Павлова». Окружение неприятельской группировки под Сталинградом и наступление на Ржевском направлении. Разгром окруженных под Сталинградом гитлеровцев. Итоги и значение победы Красной Армии под Сталинградом. Битва на Курской дуге. Соотношение сил. Провал немецкого наступления. Танковые сражения под Прохоровкой и Обоянью. Переход советских войск в наступление. Итоги и значение Курской битвы. Битва за Днепр. Освобождение Левобережной Украины и форсирование Днепра. Освобождение Киева. Итоги наступления Красной армии летом-осенью 1943 г.

Прорыв блокады Ленинграда в январе 1943 г. Значение героического сопротивления Ленинграда. Развертывание массового партизанского движения. Антифашистское подполье в крупных городах. Значение партизанской и подпольной борьбы для победы над врагом. Сотрудничество с врагом: формы, причины, масштабы. Создание гитлеровцами воинских формирований из советских военнопленных. Генерал Власов и Русская освободительная армия. Судебные процессы на территории СССР над военными преступниками и пособниками оккупантам в 1943―1946 гг. Человек и война: единство фронта и тыла. «Всё для фронта, всё для победы!». Трудовой подвиг народа. Роль женщин и подростков в промышленном и сельскохозяйственном производстве. Самоотверженный труд учёных. Помощь населения фронту. Добровольные взносы в фонд обороны. Помощь эвакуированным. Повседневность военного времени. Фронтовая повседневность. Боевое братство. Женщины на войне. Письма с фронта и на фронт. Повседневность в советском тылу. Военная дисциплина на производстве. Карточная система и нормы снабжения в городах. Положение в деревне. Стратегии выживания в городе и на селе. Государственные меры и общественные инициативы по спасению детей. Создание Суворовских и Нахимовских училищ. Культурное пространство войны. Песня «Священная война» ― призыв к сопротивлению врагу. Советские писатели, композиторы, художники, ученые в условиях войны. Фронтовые корреспонденты. Выступления фронтовых концертных бригад. Песенное творчество и фольклор. Кино военных лет. Государство и церковь в годы войны. Избрание на патриарший престол митрополита Сергия (Страгородского) в 1943 г. Патриотическое служение представителей религиозных конфессий. Культурные и научные связи с союзниками. СССР и союзники. Проблема второго фронта. Ленд-лиз. Тегеранская конференция 1943 г. Французский авиационный полк «Нормандия-Неман», а также польские и чехословацкие воинские части на советско-германском фронте.

Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны (1944 ― сентябрь 1945 гг.). Завершение освобождения территории СССР. Освобождение правобережной Украины и Крыма. Наступление советских войск в Белоруссии и Прибалтике. Боевые действия в Восточной и Центральной Европе и освободительная миссия Красной Армии. Боевое содружество советской армии и войск стран антигитлеровской коалиции. Встреча на Эльбе. Битва за Берлин и окончание войны в Европе. Висло-Одерская операция. Битва за Берлин. Капитуляция Германии. Репатриация советских граждан в ходе войны и после её окончания. Война и общество. Военно-экономическое превосходство СССР над Германией в 1944―1945 гг. Восстановление хозяйства в освобождённых районах. Начало советского «Атомного проекта». Реэвакуация и нормализация повседневной жизни. ГУЛАГ. Депортации «репрессированных народов». Взаимоотношения государства и церкви. Поместный собор 1945 г. Антигитлеровская коалиция. Открытие Второго фронта в Европе. Ялтинская конференция 1945 г.: основные решения и дискуссии. Обязательство Советского Союза выступить против Японии. Потсдамская конференция. Судьба послевоенной Германии. Политика денацификации, демилитаризации, демонополизации, демократизации (четыре «Д»). Решение проблемы репараций. Советско-японская война 1945 г. Разгром Квантунской армии. Боевые действия в Маньчжурии, на Сахалине и Курильских островах. Освобождение Курил. Ядерные бомбардировки японских городов американской авиацией и их последствия. Создание ООН. Конференция в Сан-Франциско в июне 1945 г. Устав ООН. Истоки «холодной войны». Нюрнбергский и Токийский судебные процессы. Осуждение главных военных преступников.

Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери. Изменения политической карты Европы.

Наш край в годы Великой Отечественной войны

**Апогей и кризис советской системы. 1945―1991 гг. «Поздний сталинизм» (1945―1953 гг.)**

Влияние последствий войны на советскую систему и общество. Послевоенные ожидания и настроения. Представления власти и народа о послевоенном развитии страны. Эйфория Победы. Разруха. Обострение жилищной проблемы. Демобилизация армии. Социальная адаптация фронтовиков. Положение семей «пропавших без вести» фронтовиков. Репатриация. Рост беспризорности и решение проблем послевоенного детства. Рост преступности. Ресурсы и приоритеты восстановления. Демилитаризация экономики и переориентация на выпуск гражданской продукции. Восстановление индустриального потенциала страны. Сельское хозяйство и положение деревни. Помощь не затронутых войной национальных республик в восстановлении западных регионов СССР. Репарации, их размеры и значение для экономики. Советский «атомный проект», его успехи и его значение. Начало гонки вооружений. Положение на послевоенном потребительском рынке. Колхозный рынок. Государственная и коммерческая торговля. Голод 1946―1947 гг. Денежная реформа и отмена карточной системы (1947 г.). Сталин и его окружение. Ужесточение административно-командной системы. Соперничество в верхних эшелонах власти. Усиление идеологического контроля. Послевоенные репрессии. «Ленинградское дело». Борьба с «космополитизмом». «Дело врачей». Дело Еврейского антифашистского комитета. Т. Лысенко и «лысенковщина». Сохранение на период восстановления разрушенного хозяйства трудового законодательства военного времени. Союзный центр и национальные регионы: проблемы взаимоотношений. Положение в «старых» и «новых» республиках. Рост влияния СССР на международной арене. Первые шаги ООН. Начало «холодной войны». «Доктрина Трумэна» и «План Маршалла». Формирование биполярного мира. Советизация Восточной и Центральной Европы. Взаимоотношения со странами «народной демократии». Создание Совета экономической взаимопомощи. Конфликт с Югославией. Коминформбюро. Организация Североатлантического договора (НАТО). Создание Организации Варшавского договора. Война в Корее.

И. В. Сталин в оценках современников и историков.

**«Оттепель»: середина 1950-х ― первая половина 1960-х гг.**

Смена политического курса. Смерть Сталина и настроения в обществе. Борьба за власть в советском руководстве. Переход политического лидерства к Н. С. Хрущёву. Первые признаки наступления «оттепели» в политике, экономике, культурной сфере. Начало критики сталинизма. XX съезд КПСС и разоблачение «культа личности» Сталина. Реакция на доклад Хрущёва в стране и мире. Частичная десталинизация: содержание и противоречия. Внутрипартийная демократизация. Начало реабилитации жертв массовых политических репрессий и смягчение политической цензуры. Возвращение депортированных народов. Особенности национальной политики. Попытка отстранения Н. С. Хрущёва от власти в 1957 г. «Антипартийная группа». Утверждение единоличной власти Хрущёва.

Культурное пространство и повседневная жизнь. Изменение общественной атмосферы. «Шестидесятники». Литература, кинематограф, театр, живопись: новые тенденции. Поэтические вечера в Политехническом музее. Образование и наука. Приоткрытие «железного занавеса». Всемирный фестиваль молодежи и студентов 1957 г. Популярные формы досуга. Развитие внутреннего и международного туризма. Начало Московских кинофестивалей. Роль телевидения в жизни общества. Легитимация моды и попытки создания «советской моды». Неофициальная культура. Неформальные формы общественной жизни: «кафе» и «кухни». Стиляги. Хрущёв и интеллигенция. Антирелигиозные кампании. Гонения на церковь. Диссиденты. Самиздат и «тамиздат».

Социально-экономическое развитие. Экономическое развитие СССР. «Догнать и перегнать Америку». Попытки решения продовольственной проблемы. Освоение целинных земель. Научно-техническая революция в СССР. Перемены в научно-технической политике. Военный и гражданский секторы экономики. Создание ракетно-ядерного щита. Начало освоения космоса. Запуск первого спутника Земли. Исторические полёты Ю. А. Гагарина и первой в мире женщины-космонавта В. В. Терешковой. Первые советские ЭВМ. Появление гражданской реактивной авиации. Влияние НТР на перемены в повседневной жизни людей. Реформы в промышленности. Переход от отраслевой системы управления к совнархозам. Расширение прав союзных республик. Изменения в социальной и профессиональной структуре советского общества к началу 1960-х гг. Преобладание горожан над сельским населением. Положение и проблемы рабочего класса, колхозного крестьянства и интеллигенции. Востребованность научного и инженерного труда. Расширение системы ведомственных НИИ. ХХII Съезд КПСС и программа построения коммунизма в СССР. Воспитание «нового человека». Бригады коммунистического труда. Общественные формы управления. Социальные программы. Реформа системы образования. Движение к «государству благосостояния»: мировой тренд и специфика советского «социального государства». Общественные фонды потребления. Пенсионная реформа. Массовое жилищное строительство. «Хрущёвки». Рост доходов населения и дефицит товаров народного потребления. Внешняя политика. Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу. Поиски нового международного имиджа страны. СССР и страны Запада. Международные военно-политические кризисы, позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания (Суэцкий кризис 1956 г., Берлинский кризис 1961 г., Карибский кризис 1962 г.).

СССР и мировая социалистическая система. Венгерские события 1956 г. Распад колониальных систем и борьба за влияние в «третьем мире». Конец «оттепели». Нарастание негативных тенденций в обществе. Кризис доверия власти. Новочеркасские события. Смещение Н. С. Хрущёва и приход к власти Л. И. Брежнева. Оценка Хрущёва и его реформ современниками и историками.

Наш край в 1953―1964 гг.

**Советское общество в середине 1960-х ― начале 1980-х гг.**

Приход к власти Л. И. Брежнева: его окружение и смена политического курса. Поиски идеологических ориентиров. Десталинизация и ресталинизация. Экономические реформы 1960-х гг. Новые ориентиры аграрной политики. «Косыгинская реформа». Конституция СССР 1977 г. Концепция «развитого социализма». Попытки изменения вектора социальной политики. Уровень жизни: достижения и проблемы. Нарастание застойных тенденций в экономике и кризис идеологии. Рост теневой экономики. Ведомственный монополизм. Замедление темпов развития. Исчерпание потенциала экстенсивной индустриальной модели. Новые попытки реформирования экономики. Рост масштабов и роли ВПК. Трудности развития агропромышленного комплекса. Советские научные и технические приоритеты. МГУ им М. В. Ломоносова. Академия наук СССР. Новосибирский Академгородок. Замедление научно-технического прогресса в СССР. Отставание от Запада в производительности труда. «Лунная гонка» с США. Успехи в математике. Создание топливно-энергетического комплекса (ТЭК).

Культурное пространство и повседневная жизнь. Повседневность в городе и в деревне. Рост социальной мобильности. Миграция населения в крупные города и проблема «неперспективных деревень». Популярные формы досуга населения. Уровень жизни разных социальных слоёв. Социальное и экономическое развитие союзных республик. Общественные настроения. Трудовые конфликты и проблема поиска эффективной системы производственной мотивации. Отношение к общественной собственности. «Несуны». Потребительские тенденции в советском обществе. Дефициты и очереди.

Идейная и духовная жизнь советского общества. Развитие физкультуры и спорта в СССР. Олимпийские игры 1980 г. в Москве. Литература и искусство: поиски новых путей. Авторское кино. Авангардное искусство. Неформалы (КСП, движение КВН и др.). Диссидентский вызов. Первые правозащитные выступления. А. Д. Сахаров и А. И. Солженицын. Религиозные искания. Национальные движения. Борьба с инакомыслием. Судебные процессы. Цензура и самиздат.

Внешняя политика. Новые вызовы внешнего мира. Между разрядкой и конфронтацией. Возрастание международной напряженности. «Холодная война» и мировые конфликты. «Доктрина Брежнева». «Пражская весна» и снижение международного авторитета СССР. Конфликт с Китаем. Достижение военно-стратегического паритета с США. Политика разрядки. Сотрудничество с США в области освоения космоса. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки. Ввод войск в Афганистан. Подъем антикоммунистических настроений в Восточной Европе. Кризис просоветских режимов. Л. И. Брежнев в оценках современников и историков.

Наш край в 1964―1985 гг.

**Политика «перестройки». Распад СССР (1985―1991 гг.)**

Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейнополитических сферах. Резкое падение мировых цен на нефть и его негативные последствия для советской экономики. М. С. Горбачёв и его окружение: курс на реформы. Антиалкогольная кампания 1985 г. и её противоречивые результаты. Чернобыльская трагедия. Реформы в экономике, в политической и государственной сферах. Законы о госпредприятии и об индивидуальной трудовой деятельности. Появление коммерческих банков. Принятие закона о приватизации государственных предприятий. Гласность и плюрализм мнений. Политизация жизни и подъём гражданской активности населения. Массовые митинги, собрания. Либерализация цензуры. Общественные настроения и дискуссии в обществе. Отказ от догматизма в идеологии. Концепция социализма «с человеческим лицом». Вторая волна десталинизации. История страны как фактор политической жизни. Отношение к войне в Афганистане. Неформальные политические объединения. «Новое мышление» Горбачёва. Отказ от идеологической конфронтации двух систем и провозглашение руководством СССР приоритета общечеловеческих ценностей над классовым подходом. Изменения в советской внешней политике. Односторонние уступки Западу. Роспуск СЭВ и организации Варшавского договора. Объединение Германии. Начало вывода советских войск из Центральной и Восточной Европы. Завершение «холодной войны». Отношение к М. С. Горбачёву и его внешнеполитическим инициативам внутри СССР и в мире. Демократизация советской политической системы. XIX конференция КПСС и её решения. Альтернативные выборы народных депутатов. Съезды народных депутатов ― высший орган государственной власти. Первый съезд народных депутатов СССР и его значение. Образование оппозиционной Межрегиональной депутатской группы. Демократы «первой волны», их лидеры и программы. Раскол в КПСС и создание Компартии РСФСР. Подъём национальных движений, нагнетание националистических и сепаратистских настроений. Проблема Нагорного Карабаха и попытки её решения руководством СССР. Обострение межнационального противостояния: Закавказье, Прибалтика, Украина, Молдавия. Позиция республиканских лидеров и национальных элит. Последний этап «перестройки»: 1990―1991 гг. Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС. Становление многопартийности. Кризис в КПСС и создание Коммунистической партии РСФСР. Первый съезд народных депутатов РСФСР и его решения. Превращение Б. Н. Ельцина в единого лидера демократических сил. Противостояние союзной (Горбачёв) и российской (Ельцин) власти. Введение поста президента и избрание М.С. Горбачева Президентом СССР. Избрание Б. Н. Ельцина президентом РСФСР. Учреждение в РСФСР Конституционного суда и складывание системы разделения властей. Дестабилизирующая роль «войны законов» (союзного и республиканского законодательства). Углубление политического кризиса.

Усиление центробежных тенденций и угрозы распада СССР. Провозглашение независимости Литвой, Эстонией и Латвией. Ситуация на Северном Кавказе. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Дискуссии о путях обновлении Союза ССР. План «автономизации» ― предоставления автономиям статуса союзных республик. Ново-Огаревский процесс и попытки подписания нового Союзного договора. «Парад суверенитетов». Референдум о сохранении СССР и введении поста Президента РСФСР. Превращение экономического кризиса в стране в ведущий политический фактор. Нарастание разбалансированности в экономике. Государственный и коммерческий секторы. Конверсия оборонных предприятий. Введение карточной системы снабжения. Реалии 1991 г.: конфискационная денежная реформа, трёхкратное повышение государственных цен, пустые полки магазинов и усталость населения от усугубляющихся проблем на потребительском рынке. Принятие принципиального решения об отказе от планово-директивной экономики и переходе к рынку. Разработка союзным и российским руководством программ перехода к рыночной экономике. Радикализация общественных настроений. Забастовочное движение. Новый этап в государственноконфессиональных отношениях.

Августовский политический кризис 1991 г. Планы ГКЧП и защитники Белого дома. Победа Ельцина. Ослабление союзной власти и влияния Горбачёва. Распад КПСС. Ликвидация союзного правительства и центральных органов управления, включая КГБ СССР. Референдум о независимости Украины. Оформление фактического распада СССР и создание СНГ (Беловежское и Алма-Атинские соглашения). Реакция мирового сообщества на распад СССР. Решение проблемы советского ядерного оружия. Россия как преемник СССР на международной арене. Горбачёв, Ельцин и «перестройка» в общественном сознании.

М. С. Горбачёв в оценках современников и историков.

Наш край в 1985―1991 гг.

**Российская Федерация в 1992―2012 гг. Становление новой России (1992―1999 гг.)**

Б. Н. Ельцин и его окружение. Общественная поддержка курса реформ. Взаимодействие ветвей власти на первом этапе преобразований. Предоставление Б. Н. Ельцину дополнительных полномочий для успешного проведения реформ. Правительство реформаторов во главе с Е. Т. Гайдаром. Начало радикальных экономических преобразований. Либерализация цен. «Шоковая терапия». Ваучерная приватизация. Долларизация экономики. Гиперинфляция, рост цен и падение жизненного уровня населения. Безработица. «Чёрный» рынок и криминализация жизни. Рост недовольства граждан первыми результатами экономических реформ. Особенности осуществления реформ в регионах России.

От сотрудничества к противостоянию исполнительной и законодательной власти в 1992―1993 гг. Решение Конституционного суда РФ по «делу КПСС». Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. Апрельский референдум 1993 г. ― попытка правового разрешения политического кризиса. Указ Б. Н. Ельцина № 1400 и его оценка Конституционным судом. Возможность мирного выхода из политического кризиса. «Нулевой вариант». Позиция регионов. Посреднические усилия Русской православной церкви. Трагические события осени 1993 г. в Москве. Обстрел Белого дома. Последующее решение об амнистии участников октябрьских событий 1993 г. Всенародное голосование (плебисцит) по проекту Конституции России 1993 года. Ликвидация Советов и создание новой системы государственного устройства. Принятие Конституции России 1993 г. и её значение. Полномочия Президента как главы государства и гаранта Конституции. Становление российского парламентаризма. Разделение властей. Проблемы построения федеративного государства. Утверждение государственной символики.

Итоги радикальных преобразований 1992―1993 гг. Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990-е гг. Подписание Федеративного договора (1992) и отдельных соглашений центра с республиками. Договор с Татарстаном как способ восстановления федеративных отношений с республикой и восстановления территориальной целостности страны. Взаимоотношения Центра и субъектов Федерации. Опасность исламского фундаментализма. Восстановление конституционного порядка в Чеченской Республике. Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики. Роль иностранных займов. Проблема сбора налогов и стимулирования инвестиций. Тенденции деиндустриализации и увеличения зависимости экономики от мировых цен на энергоносители. Сегментация экономики на производственный и энергетический секторы. Положение крупного бизнеса и мелкого предпринимательства. Ситуация в российском сельском хозяйстве и увеличение зависимости от экспорта продовольствия. Финансовые пирамиды и залоговые аукционы. Вывод денежных активов из страны. Дефолт 1998 г. и его последствия. Повседневная жизнь и общественные настроения россиян в условиях реформ. Общественные настроения в зеркале социологических исследований. Представления о либерализме и демократии. Проблемы формирования гражданского общества. Свобода СМИ. Свобода предпринимательской деятельности. Возможность выезда за рубеж. Безработица и деятельность профсоюзов. Кризис образования и науки. Социальная поляризация общества и смена ценностных ориентиров. Безработица и детская беспризорность. «Новые русские» и их образ жизни. Решение проблем социально-незащищенных слоёв. Проблемы русскоязычного населения в бывших республиках СССР.

Новые приоритеты внешней политики. Мировое признание новой России суверенным государством. Россия ― правопреемник СССР на международной арене. Значение сохранения Россией статуса ядерной державы. Взаимоотношения с США и странами Запада. Подписание Договора СНВ-2 (1993). Присоединение России к «большой семёрке». Усиление антизападных настроений как результат бомбежек Югославии и расширения НАТО на Восток. Россия на постсоветском пространстве. СНГ и союз с Белоруссией. Военно-политическое сотрудничество в рамках СНГ. Восточный вектор российской внешней политики в 1990-е гг. Российская многопартийность и строительство гражданского общества. Основные политические партии и движения 1990-х гг., их лидеры и платформы. Кризис центральной власти. Президентские выборы 1996 г. Политтехнологии.

«Семибанкирщина». «Олигархический» капитализм. Правительства В. С. Черномырдина и Е. М. Примакова. Обострение ситуации на Северном Кавказе. Вторжение террористических группировок с территории Чечни в Дагестан. Выборы в Государственную Думу 1999 г. Добровольная отставка Б. Н. Ельцина.

Б. Н. Ельцин в оценках современников и историков.

Наш край в 1992―1999 гг.

**Россия в 2000-е гг.: вызовы времени и задачи модернизации**

Политические и экономические приоритеты. Первое и второе президентства В. В. Путина. Президентство Д. А. Медведева. Президентские выборы 2012 г. Избрание В. В. Путина президентом. Государственная Дума. Многопартийность. Политические партии и электорат. Федерализм и сепаратизм. Восстановление единого правового пространства страны. Разграничение властных полномочий центра и регионов. Террористическая угроза. Построение вертикали власти и гражданское общество. Стратегия развития страны. Экономическое развитие в 2000-е гг. Финансовое положение. Рыночная экономика и монополии. Экономический подъем 1999―2007 гг. и кризис 2008 г. Структура экономики, роль нефтегазового сектора и задачи инновационного развития. Сельское хозяйство. Россия в системе мировой рыночной экономики. Человек и общество в конце XX ― начале XXI вв. Новый облик российского общества после распада СССР. Социальная и профессиональная структура. Занятость и трудовая миграция. Миграционная политика. Основные принципы и направления государственной социальной политики. Реформы здравоохранения. Пенсионные реформы. Реформирование образования и науки и его результаты. Особенности развития культуры. Демографическая статистика. Снижение средней продолжительности жизни и тенденции депопуляции. Государственные программы демографического возрождения России. Разработка семейной политики и меры по поощрению рождаемости. Пропаганда спорта и здорового образа жизни. Олимпийские и паралимпийские зимние игры 2014 г. в Сочи. Повседневная жизнь. Качество, уровень жизни и размеры доходов разных слоёв населения. Общественные представления и ожидания в зеркале социологии. Постановка государством вопроса о социальной ответственности бизнеса.

Модернизация бытовой сферы. Досуг. Россиянин в глобальном информационном пространстве: СМИ, компьютеризация, Интернет. Массовая автомобилизация.

Внешняя политика в конце XX ― начале XXI вв. Внешнеполитический курс В. В. Путина. Постепенное восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Современная концепция российской внешней политики в условиях многополярного мира. Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов. Центробежные и партнерские тенденции в СНГ. СНГ и ЕврАзЭС. Отношения с США и Евросоюзом. Вступление России в Совет Европы. Деятельность «большой двадцатки». Переговоры о вступлении в ВТО. Дальневосточное и другие направления политики России.

Культура и наука России в конце XX ― начале XXI вв. Повышение общественной роли СМИ как «четвертой власти». Коммерциализация культуры. Ведущие тенденции в развитии образования и науки. Система платного образования. Сокращение финансирования науки, падение престижа научного труда. «Утечка мозгов» за рубеж. Основные достижения российских ученых и невостребованность результатов их открытий. Религиозные конфессии и повышение их роли в жизни страны. Предоставление церкви налоговых льгот. Передача государством зданий и предметов культа для религиозных нужд. Особенности развития современной художественной культуры: литературы, киноискусства, театра, изобразительного искусства. Процессы глобализации и массовая культура.

Наш край в 2000―2018 гг.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № урока | Тема | Кол-во  часов | Материалы учебника |
| 1 | **Всеобщая история**. Введение. Система координат Новейшей истории | 1 | Учебник,  с. 3 |
| **Глава 1. Первая мировая война и ее последствия (4 ч)** | | | |
| 2 | Мир накануне Первой мировой войны | 1 | § 1. |
| 3 | Первая мировая война | 1 | § 2. |
| 4 | Революционная волна после Первой мировой войны | 1 | § 3 |
| 5 | **Повторительно-обобщающий** урок по главе «Первая мировая война т её последствия» | 1 | Глава I. |
| **Глава 2. Мир после Первой мировой войны (5 ч)** | | | |
| 6 | Версальско- Вашингтонская система | 1 | § 4 |
| 7 | Страны Запада в 1920-х годах | 1 | § 5 |
| 8 | Авторитарные режимы в Европе. Итальянский фашизм | 1 | § 6 |
| 9 | Национально- освободительное движение в странах Востока | 1 | § 7 |
| 10 | **Повторительно-обобщающий** урок по главе «Мир после Первой мировой войны» | 1 | Глава II. |
| **Глава 3. Великая депрессия и наступление тоталитаризма (4 ч)** | | | |
| 11 | Великая депрессия. Преобразования Ф. Рузвельта в США | 1 | § 8 |
| 12 | Нарастание агрессии и борьба за мир. Германский нацизм | 1 | § 9 |
| 13 | Рост международной напряженности. Гражданская война в Испании | 1 | § 10 |
| 14 | **Повторительно-обобщающий** урок по главе «Великая депрессия и наступление тоталитаризма» | 1 | Глава III. |
| **Глава 4. Вторая мировая война (4 ч)** | | | |
| 15 | Начало Второй мировой войны | 1 | § 11 |
| 16 | Вторая мировая война: СССР и союзники | 1 | § 12 |
| 17 | Разгром Германии и Японии | 1 | § 13 |
| 18 | **Повторительно-обобщающий** урок по главе «Вторая мировая война» | 1 | Глава IV. |
| **Глава 5. «Холодная война» (5 ч)** | | | |
| 19 | Начало «холодной войны» | 1 | § 14 |
| 20 | Гонка вооружений. Берлинский и Карибский кризисы | 1 | § 15 |
| 21 | Восточная и Юго-Восточная Азия в 1940— 1970-х годах. Войны и революции | 1 | § 16 |
| 22 | «Разрядка» | 1 | § 17 |
| 23 | **Повторительно-обобщающий** урок по главе «Холодная война» | 1 | Глава V. |
| **Глава 6. Развитые индустриальные страны в середине ХХ — начале XXI века (4 ч)** | | | |
| 24 | Возникновение «общества потребления» | 1 | § 18 |
| 25 | Массовые народные движения 1960-х годов | 1 | § 19 |
| 26 | Изменения в жизни стран Запада во второй половине ХХ — начале XXI века | 1 | § 20 |
| 27 | **Повторительно-обобщающий** урок по главе «Развитые индустриальные страны в середине ХХ — начале XXI века» | 1 | Глава VI. |
| **Глава 7. Страны социалистического блока в 1950—1980-х годах. Пути их развития на рубеже ХХ — XXI веков (4 ч)** | | | |
| 28 | Достижения и кризисы «реального социализма» | 1 | § 21 |
| 29 | Коммунистические режимы в Азии | 1 | § 22 |
| 30 | Крушение социалистической системы и конфликты на Балканах | 1 | § 23 |
| 31 | **Повторительно-обобщающий** урок по главе «Страны социалистического блока в 1950—1980-х годах. Пути их развития на рубеже ХХ — XXI веков» | 1 | Глава VII. |
| **Глава 8. Латинская Америка, Азия и Африка в середине ХХ — начале XXI века** | | | |
| 32 | Проблемы стран Латинской Америки, революционное движение и реформы | 1 | § 24 |
| 33 | Проблемы стран Латинской Америки, революционное движение и реформы | 1 | § 25 |
| 34 | Страны Тропической и Южной Африки. Освобождение от колониальной зависимости и выбор пути развития | 1 | § 26 |
| 35 | Ближний и Средний Восток | 1 | § 27 |
| 36 | Страны Южной и Восточной Азии | 1 | § 28 |
| 37 | Страны Южной и Восточной Азии | 1 | § 29 |
| 38 | **Повторительно-обобщающий** урок по главе «Латинская Америка, Азия и Африка в середине ХХ — начале XXI века» | 1 | Глава VIII. |
| 39 | Мир в условиях глобализации и перспективы XXI века | 1 | Заключение |
| 40 | Итоговое повторение | 1 | - |
| 41 | **История России.** Введение | 1 |  |
| **Глава 1. Россия в годы «великих потрясений» (16 ч)** | | | |
| 42 | Россия и мир накануне Первой мировой войны | 1 | § 1 |
| 43 | Российская империя в Первой мировой войне | 1 | § 2 |
| 44 | Российская империя в Первой мировой войне | 1 | § 2 |
| 45 | Великая российская революция: Февраль 1917 | 1 | § 3 |
| 46 | Великая российская революция: Октябрь 1917 | 1 | § 4 |
| 47 | Великая российская революция: Октябрь 1917 | 1 | § 4 |
| 48 | Первые революционные преобразования большевиков | 1 | § 5 |
| 49 | Экономическая политика советской власти. Военный коммунизм | 1 | § 6 |
| 50 | Гражданская война | 1 | § 7 |
| 51 | Гражданская война | 1 | § 7 |
| 52 | Революция и Гражданская война на национальных окраинах. | 1 | с. 70 |
| 53 | Идеология и культура периода Гражданской войны | 1 | § 8 |
| 54 | Идеология и культура периода Гражданской войны | 1 | § 8 |
| 55 | **РИКС.** Наш край в годы революции и Гражданской войны. | 1 | конспект |
| 56 | **Урок-практикум** по выполнению заданий к главе «Россия в годы «великих потрясений»» | 1 | - |
| 57 | **Контрольно-оценочный урок** по главе «Россия в годы «великих потрясений»» | 1 | Глава I. |
| **Глава 2. Советский Союз в 1920-1930-х гг. (17 ч.)** | | | |
| 58 | Экономический и политический кризис начала 1920-х гг. Переход к нэпу. | 1 | § 9 |
| 59 | Экономика нэпа | 1 | § 10 |
| 60 | Образование СССР. Национальная политика в 1920-е гг. | 1 | § 11 |
| 61 | Политическое развитие в 1920-е гг. | 1 | § 12 |
| 62 | Международное положение и внешняя политика СССР в 1920-е гг. | 1 | § 13 |
| 63 | Культурное пространство советского общества в 1920-е гг. | 1 | § 14 |
| 64 | Культурное пространство советского общества в 1920-е гг. | 1 | § 14 |
| 65 | «Великий перелом». Индустриализация | 1 | § 15 |
| 66 | Коллективизация сельского хозяйства | 1 | § 16 |
| 67 | Политическая система СССР в 1930-е гг. | 1 | § 17 |
| 68 | Советская национальная политика в 1930-е гг. | 1 | с.148 |
| 69 | Культурное пространство советского общества в 1930-е гг. | 1 | § 18 |
| 70 | Культурное пространство советского общества в 1930-е гг. | 1 | § 18 |
| 71 | СССР и мировое сообщество в 1929-1939 гг. | 1 | § 19 |
| 72 | РИКС. Наш край в 1920-1930-е гг. | 1 | - |
| 73 | **Урок-практикум** по выполнению заданий к главе «Советский Союз в 1920-1930-х гг.» | 1 | - |
| 74 | **Контрольно-оценочный урок** по главе «Советский Союз в 1920-1930-х гг.» | 1 | Глава II. |
| **Глава 3. Великая Отечественная война. 1941-1945 гг. (17 ч)** | | | |
| 75 | СССР накануне Великой Отечественной войны | 1 | § 20 |
| 76 | СССР накануне Великой Отечественной войны | 1 | § 20 |
| 77 | Начало Великой отечественной войны. Первый период войны (22 июня 1941-ноябрь 1942) | 1 | § 21 |
| 78 | Начало Великой отечественной войны. Первый период войны (22 июня 1941-ноябрь 1942) | 1 | § 21 |
| 79 | Поражения и победы 1942 г. Предпосылки коренного перелома | 1 | § 22 |
| 80 | Поражения и победы 1942 г. Предпосылки коренного перелома | 1 | § 22 |
| 81 | Человек и война: единство фронта и тыла | 1 | § 23 |
| 82 | Человек и война: единство фронта и тыла | 1 | § 23 |
| 83 | Второй период Великой Отечественной войны. Коренной перелом (ноябрь 1942-1943 г.) | 1 | § 24 |
| 84 | Второй период Великой Отечественной войны. Коренной перелом (ноябрь 1942-1943 г.) | 1 | § 24 |
| 85 | Народы СССР в борьбе с фашизмом. | 1 | с. 51 |
| 86 | Третий период войны. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны | 1 | § 25 |
| 87 | Третий период войны. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны | 1 | § 25 |
| 88 | Советская разведка и контрразведка в годы Великой Отечественной войны. | 1 | с.67 |
| 89 | **РИКС.** Наш край в годы Великой Отечественной войны | 1 | - |
| 90 | **Урок-практикум** по выполнению заданий к главе «Великая Отечественная война. 1941-1945 гг.» | 1 | - |
| 91 | **Контрольно-оценочный урок** по главе «Великая Отечественная война. 1941-1945 гг.» | 1 | Глава III. |
| **Глава 4. Апогей и кризис советской системы. (1945-1991) (31 ч)** | | | |
| 92 | Место и роль СССР в послевоенном мире | 1 | § 26 |
| 93 | Восстановление и развитие экономики | 1 | § 27 |
| 94 | Изменения в политической системе в послевоенные годы | 1 | § 28 |
| 95 | Идеология, наука и культура в послевоенные годы | 1 | § 29 |
| 96 | Идеология, наука и культура в послевоенные годы | 1 | § 29 |
| 97 | Национальный вопрос и национальная политика в послевоенном СССР | 1 | с.98 |
| 98 | Внешняя политика СССР в условиях начала «холодной войны» | 1 | § 30 |
| 99 | Послевоенная повседневность | 1 | с.108 |
| 100 | **РИКС.** Наш край в 1945-1953 гг. | 1 | - |
| 101 | **Промежуточная аттестация в форме тестирования** |  | § |
| 102 | Смена политического курса | 1 | § 31 |
| 103 | Экономическое и социальное развитие в середине 1950-х- середине – середине 1960-х гг. | 1 | § 32 |
| 104 | Культурное пространство и повседневная жизнь в середине 1950-х- середине – середине 1960-х гг. | 1 | § 33 |
| 105 | Культурное пространство и повседневная жизнь в середине 1950-х- середине – середине 1960-х гг. | 1 | § 33 |
| 106 | Политика мирного сосуществования в 1950-х – первой половине 1960-х гг. | 1 | § 34 |
| 107 | **РИКС**. Наш край в 1953-1964 гг. | 1 | - |
| 108 | Политическое развитие в 1960-х – середине 1980-х гг. | 1 | § 35 |
| 109 | Социально-экономическое развитие страны в 1960-х – середине 1980-х гг. | 1 | § 36 |
| 110 | Национальная политика и национальные движения в 1960-х – середине 1980-х гг. | 1 | с. 156 |
| 111 | Культурное пространство и повседневная жизнь во второй половине 1960-х – первой половине 1980-х гг. | 1 | § 37 |
| 112 | Культурное пространство и повседневная жизнь во второй половине 1960-х – первой половине 1980-х гг. | 1 | § 37 |
| 113 | Политика разрядки международной напряжённости | 1 | § 38 |
| 114 | **РИКС.** Наш край в 1964-1988 гг. | 1 | - |
| 115 | СССР и мир в начале 1980-х гг. Предпосылки реформ | 1 | § 39 |
| 116 | Социально-экономическое развитие СССР в 1985-1991 гг. | 1 | § 40 |
| 117 | Перемены в духовной сфере жизни в годы перестройки | 1 | § 41 |
| 118 | Реформа политической системы | 1 | § 42 |
| 119 | Новое политическое мышление и перемены во внешней политике | 1 | § 43 |
| 120 | Национальная политика и подъём национальных движений. Распад СССР | 1 | § 44 |
| 121 | **РИКС.** Наш край в 1985-1991 гг. | 1 | - |
| 122 | **Урок-практикум** по выполнению заданий к главе «Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 гг.» | 1 | - |
| 123 | **Контрольно-оценочный урок** по главе «Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 гг.» | 1 | Глава IV. |
| **Глава 5. Российская Федерация (17 ч)** | | | |
| 124 | Российская экономика на пути к рынку | 1 | § 45 |
| 125 | Политическое развитие Российской Федерации в 1990-е гг. | 1 | § 46 |
| 126 | Межнациональные отношения и национальная политика в 1990-е гг. | 1 | с. 55 |
| 127 | Духовная жизнь страны в 1990-е гг. | 1 | § 47 |
| 128 | Духовная жизнь страны в 1990-е гг. | 1 | § 47 |
| 129 | Геополитическое положение и внешняя политика в 1990-е гг. | 1 | § 48 |
| 130 | **РИКС.** Наш край в 1992-1999 гг. | 1 | - |
| 131 | Политическая жизнь России в начале XXI в. | 1 | § 49 |
| 132 | Экономика России в начале XXI в. | 1 | § 50 |
| 133 | Повседневная и духовная жизнь | 1 | § 51 |
| 134 | Внешняя политика России в начале XXI в. | 1 | § 52 |
| 135 | Россия в 2008-2018 гг. | 1 | § 53 |
| 136 | **РИКС**. Наш край в 2000-е гг. | 1 | - |
| 137 | **Урок-практикум** по выполнению заданий к главе «Российская Федерация» | 1 | - |
| 138 | **Контрольно-оценочный урок** по главе «Российская Федерация» | 1 | Глава V. |
| 139 | Итоговое повторение | 1 | Главы I-V |
| 140 | Итоговое повторение | 1 | Главы I-V |

**Учебники**

1. **Всеобщая история**. Новейшая история. 10 класс. Автор: Шубин А. В. Издательство: Дрофа. 2020 г.
2. История России в 3-х частях. 10 класс. Под редакцией А.В. Торкунова. Издательство: Просвещение. 2020 г.