

Рассмотрено на заседании
управляющего совета
протокол № 4
от «11» апреля 2018г.



УТВЕРЖДАЮ
«11» апреля 2018 г.
Директор МБОУ СОШ №3 г Облучье

/Кириллова Т.В./
ФИО

подпись

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №3 г. Облучье» имени
Героя Советского Союза Юрия Владимировича Тварковского
(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)

2018 год

Общие сведения об образовательном учреждении:

Год основания (указать документ, дата, №)	1936 год. Технический паспорт школы
Наименование ОУ (по Уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3 г. Облучье» имени Героя Советского Союза Юрия Владимировича Тварковского
Место нахождения ОУ - юридический адрес (по Уставу) - фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса) - телефон - факс - e-mail - адрес сайта в Интернете	679100, ЕАО, г. Облучье, ул. Тварковского, д.8А 679100, ЕАО, г. Облучье, ул. Тварковского, д.8А 8 (42666) 44-4-50 8 (42666) 44-4-50 Sch-obl3@mail.ru Sch-obl-3.ukoz.ru

1.1. Учредительные документы ОУ	
- Устав (указать сведения о внесенных изменениях и дополнениях к Уставу)	Утвержден Главой администрации муниципального образования «Облученский муниципальный район» От 06.11.2015 г. № б/н
1.2. Учредитель	Муниципальное образование «Облученский муниципальный район» в лице администрации муниципального образования «Облученский муниципальный район». Функции и полномочия Учредителя осуществляет отдел образования администрации муниципального образования «Облученский муниципальный район».
1.3. Организационно-правовая форма	
- свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	Кем выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 1 по Еврейской автономной области Серия 79 № 000300673 ОГРН 1027900559917
- свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	Кем выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 1 по Еврейской автономной области (Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 1 по Еврейской автономной области территориальный участок по Облученскому району. 7907) Серия 79 № 000275841 ИНН 7902003235

1.4. Лицензия	Серия 79ЛЮ1 № 0000091 Дата выдачи 25.2.2015г. Действительна по бессрочно
1.5. Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 79АО02 № 0000012 Дата выдачи № 607 от 28.01.2015г. Срок действия до 28.01.2027г.
1.6. Государственный статус ОУ:	бюджетное муниципальное

Раздел I. Нормативное правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Раздел II. Условия для реализации образовательных программ

2.1. Характеристика здания (при наличии нескольких корпусов дать характеристику каждому зданию):

- Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое + приспособленное.
- Год ввода в эксплуатацию 1936
- Дата последнего капитального ремонта 2012г. – ремонт кровли крыши, 2014 г. – ремонт системы отопления
- Общая площадь 1555,9 м²
- Проектная мощность (предельная численность) 1200 человек
- Фактическая мощность (количество обучающихся) 485 человек

2.2. Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс

	Количество	Оснащённость
Всего учебных помещений, используемых в образовательном процессе	32	
В том числе:		60
кабинет химии	1	
кабинет физики	1	70
кабинет биологии	1	90
компьютерный класс	1	100
мастерские	2	100
лаборатории	0	
спортивный зал	2	70
актовый зал	1	100
музейная комната	1	70
кабинет педагога-психолога		
кабинет для коррекционной работы		
другие кабинеты	22	

2.3. Организация питания:

- Организация питания столовая
- При наличии столовой:
Площадь 99,1 м
число посадочных мест 120
обеспеченность оборудованием пищеблока (в %) 100 %;
- Охват питанием (количество обучающихся / процент):
1 ступень 197 - 100%
2 ступень 145 – 100%

3 ступень 143 – 100%

2.4. Медицинское обеспечение:

При наличии медицинского кабинета:

Площадь 26,1 м

оснащение (в %) 100%

наличие медработника (подчеркнуть): штатная единица, по договору б/н от 15.12.15г. областное государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Облученская районная больница»; лицензия на медицинскую деятельность от 25.07.2016 года ,регистрационный номер 79-01.000378.

2.5. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

	Контингент обучающихся (количество)	Библиотечный фонд учебной литературы	Из них в оперативном использовании	Подлежат списанию (срок использования более 4 лет)	Процент обеспеченности за счет библиотечного фонда	Процент обеспеченности за счет родителей
1 класс	64	410	270	140	100	
2 класс	42	429	254	175	100	
3 класс	54	404	306	98	100	
4 класс	37	461	316	145	100	
5 класс	43	626	528	0	100	
6 класс	43	726	624	501	100	
7 класс	59	811	806	165	100	
8 класс	59	1163	825	278	100	
9 класс	50	948	771	177	100	
10 класс	19	2015	1450	656	100	
11 класс	15	650	575	75	100	

2.6. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса

2.6.1. Компьютерное обеспечение

Кабинет	Количество компьютеров	Используются в учебном процессе	Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	Количество компьютеров, находящихся в локальной сети ОУ	Площадь кабинета*
Информатики	12	12	11	11	69,2
Демонстрационный кабинет	1	1			48,7
Математика	2	2			
История	1	1			
Английский язык	1	1			
ОБЖ	1	1			
Технология	1	1			
Начальные классы	23	23			
Всего	42	42	11	11	

* Указывается для кабинетов информатики, информационных центров

2.6.2 Оргтехника, проекционная техника

Название	Марка	Где установлен	Состояние (рабочее, нерабочее)	Ответственный
Проектор	Epson	Кабинет истории	рабочее	Набокова Е.А.
Проектор	Acer	Кабинет математики	рабочее	Зиновьева Т.В.
Проектор	BenQ	Кабинет русского языка	рабочее	Ширяева В.П.
Проектор	BenQ	Кабинет русского языка	рабочее	Воронкина Е.А.
Проектор	Epson	Кабинет географии	рабочее	Антипова С.С.
Проектор		Актальный зал	рабочее	Юртова О.Д.
МФУ	Samsung SCX4200	Бухгалтерия	рабочее	Любезнова Н.А.
МФУ	Canon MF 4410	Кабинет математики	рабочее	Кузнецова О.С.
Проектор	BenQ	Кабинет математики	рабочее	Кузнецова О.С.
Проектор	Acer	Кабинет истории	рабочее	Коновалова В.С.
Проектор	BenQ	Кабинет математики	рабочее	Лисицына А.Л.
Принтер	Xerox Phaser 3010	Кабинет ОБЖ	рабочее	Мосолова Е.Г.
Проектор	View Sonic	Кабинет ОБЖ	рабочее	Мосолова Е.Г.
МФУ	Samsung SCX4600	Кабинет начальной школы	рабочее	Дорошенко О.Н.
Проектор	View Sonic	Кабинет начальной школы	рабочее	Дорошенко О.Н.
Проектор	Toshiba	Кабинет информатики	рабочее	Комиссарова Ю.А.
Проектор	Epson	Демонстрационный кабинет	рабочее	Комиссарова Ю.А.
Принтер	Canon LBP-800	Кабинет информатики	рабочее	Комиссарова Ю.А.
Принтер цветной	HP LJP M125r	Кабинет информатики	рабочее	Комиссарова Ю.А.
Проектор	Optoma	Кабинет начальной школы	рабочее	Семенов Е.В.
Принтер цветной	Canon MG 2440	Кабинет начальной школы	рабочее	Кирпиченко Ю.А.
МФУ	Samsung SCX4220	Кабинет начальной	рабочее	Кирпиченко Ю.А.

		школы		
Проектор	View Sonic	Кабинет начальной школы	рабочее	Кирпиченко Ю.А.
МФУ	Panasonic KX-MB2000	Кабинет начальной школы	рабочее	Мальцева И.А.
Проектор	Optoma	Кабинет начальной школы	рабочее	Мальцева И.А.
Проектор	Epson	Кабинет начальной школы	рабочее	Емщенина В.А.
Проектор	Epson	Кабинет начальной школы	рабочее	Добрынина О.Ю.
МФУ	HPPhaser jet 1536	Кабинет начальной школы	рабочее	Добрынина О.Ю.
Проектор	BenQ	Кабинет технологии	рабочее	Кириллова Т.В.
МФУ	Panasonic KX-MB2000	Кабинет начальных классов	рабочее	Бабицына В.С.
Проектор	View Sonic	Кабинет начальной школы	рабочее	Бабицына В.С.
Принтер	Xerox 3140	Кабинет директора	рабочее	Кириллова Т.В.
МФУ	HP LJP M125r	Приемная	рабочее	Белова М.А.

2.7. Наличие и использование земельного участка (нужное подчеркнуть):

стадион/футбольное поле/баскетбольная площадка/волейбольная площадка
 легкоатлетическая площадка/полоса препятствий/другие спортивные сооружения
 сад/огород/опытный участок/зеленая зона.

Раздел III. Участники образовательного процесса

3.1. Сведения об администрации (директор, заместители директора)

№	Должность	ФИО полностью	Уровень образования	Общий педагогический стаж	Стаж административной работы		Год повышения квалификации, где, объем часов	Квалификационная категория
					общий	в данном ОУ		
1	Директор	Кириллова Т.В.	высшее	29	5	5	2014 год. г. Биробиджан, ОГАОУ ДПО ИПКПР «Менеджмент образования», 647 часов	Соответствие занимаемой должности

1 – 4 классы	182	182	197	0	0	0	182	182	183
5 – 9 классы	260	257	254	-	-	-	260	257	242
10–11 классы	47	32	34	-	-	-	47	32	36

3.5. Численность обучающихся и классов-комплектов (за три последних года)

Классы	2014 - 2015 уч. год		2015 -2016 уч. год		2017	
	кол-во классов-комплектов	кол-во обучающихся	кол-во классов-комплектов	кол-во обучающихся	кол-во классов-комплектов	кол-во обучающихся
1	2	53	2	43	1	31
2	2	40	2	55	2	59
3	2	40	2	38	2	43
4	2	49	2	46	2	50
5	2	57	2	45	2	42
6	3	62	2	55	2	39
7	2	48	3	61	2	45
8	2	47	2	51	2	57
9	2	46	2	45	2	59
10	1	19	1	15	1	17
11	1	28	1	17	1	19
Всего	21	489	21	471	21	461

Раздел IV. Управление образовательным учреждением

4.1. Сведения о формах государственно-общественного управления

Формы государственно-общественного управления ОУ	Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления (наименование документа, дата, номер)
Конференция ОУ (общее собрание) Управляющий совет Совет образовательного учреждения Попечительский совет Педагогический совет Родительский комитет Общее собрание трудового коллектива образовательного учреждения Совет детской организации и др.	Положение «Об Управляющем совете», 25.12.2013 №339 Положение «О Педагогическом совете», 20.01.2014 №20 Положение «О Родительском комитете», 20.01.2014 №21 Положение «Об общем собрании трудового коллективе», 20.01.2014 №22 Положение «О школьной республике Юность», 20.01.2014 №23

Раздел V. Сведения об организации образовательного процесса

5.1. Сведения о реализуемых образовательных программах (по приложению к лицензии):

Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения	Отметить аккредитованные образовательные программы (поставить знак +)	Отметить программы, заявленные на экспертизу (поставить знак +)
Начальное общее образование	Начальное общеобразовательное (общеобразовательная)	4 года	+	
Основное общее образование	Основное общеобразовательное (общеобразовательная)	5 лет	+	
Среднее общее образование	Среднее общее образование (общеобразовательная)	2 года	+	

5.2. Сведения о реализуемых филиалом образовательных программах (по приложению к лицензии)

Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения	Отметить аккредитованные образовательные программы (поставить знак +)	Отметить программы, заявленные на экспертизу (поставить знак +)
-	-	-	-	-

5.3. Временные характеристики образовательного процесса

	I ступень	II ступень	III ступень
Продолжительность учебной недели:	1 кл – 5 дней 2 – 4 кл – 6 дней	6 дней	6 дней
Продолжительность уроков (мин.)	1 кл – 35 мин (1 полугодие), 40 мин – 2 полугодие; 2 – 4 кл – 45 мин	45 мин.	45 мин.
Продолжительность перерывов: минимальная (мин.)	10 мин	10 мин.	10 мин.
Продолжительность перерывов: максимальная (мин.)	15 мин	15 мин.	15 мин.
Периодичность проведения промежуточной аттестации (четверть, полугодие)	1 раз в год (апрель - май)	Раз в год (апрель-май)	Раз в год (апрель-май)
Охват ГПД (общее количество детей)	168		

5.4. Формы освоения общеобразовательных программ по классам

Класс	Очная форма		Очно-заочная (вечерняя)	Заочная	Экстернат	Самообразование
	Групповая	Индивидуальная				
1	31	-				
2	59	-				
3	43	2				
4	50	-				
5	41	1				
6	39	-				
7	43	2				
8	57					
9	59					
10	17					
11	19					
Итого	458					

5.5. Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей). (отдельно по каждой образовательной программе)

Части учебного плана	Наименование рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).	Количество часов (в неделю)	Уровень экспертизы	Срок реализации	Учебно-методическое обеспечение программы	
					Учебники	учебно-методические пособия
Федеральный компонент						

Филология	Рабочая программа по русскому языку для 1 класса	5	Школьный уровень	23 уч. нед.	<i>Горецкий В.Г. Азбука. 1 кл. Учебник в 2-х частях</i>	Русский язык: (обучение письму). 1 класс. Технологические карты уроков по прописям В.Г. Горецкого, Н.А. Федосовой. УМК "Школа России". ФГОС, 2016 г. Ковригина Т.В., Виноградова Е.А., Черноиванова Н.Н.
				10 уч. нед	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 1 класс. 2016 г.	Русский язык 1 класс. Технологические карты уроков по прописям В.Г. Горецкого, Н.А. Федосовой. УМК "Школа России". ФГОС, 2016 г. Ковригина Т.В., Виноградова Е.А., Черноиванова Н.Н.
	Рабочая программа по русскому языку для 2 класса	5	Школьный уровень	1 год	<i>М. С. Соловейчик, Н. С. Кузьменко. Учебник русского языка «К тайнам нашего языка»</i>	М.С. Соловейчик, Н.С. Кузьменко. Поурочно-тематическое планирование по русскому языку. 2 класс

	Рабочая программа по русскому языку для 3 класса	5	Школьный уровень	1 год	<i>М. С. Соловейчик, Н. С. Кузьменко.</i> Учебник русского языка «К тайнам нашего языка»	<i>М.С. Соловейчик, Н.С. Кузьменко.</i> Поурочно-тематическое планирование по русскому языку. 3 класс
	Рабочая программа по русскому языку для 4 класса	5	Школьный уровень	1 год	<i>М. С. Соловейчик, Н. С. Кузьменко.</i> Учебник русского языка «К тайнам нашего языка»	<i>М.С. Соловейчик, Н.С. Кузьменко.</i> Поурочно-тематическое планирование по русскому языку. 4 класс
	Рабочая программа по литературному чтению для 1 класса	4	Школьный уровень	23 уч. недели	<i>Горецкий В.Г. Азбука. 1 кл. Учебник в 2-х частях</i>	<u>Русский язык: обучение грамоте (обучение чтению). 1 класс. Система уроков по учебнику В.Г. Горецкого, В.А. Кирюшкина, Л.А. Виноградской М.В. Бойкиной, 2016 г.</u> Кислякова Е.В.
				10 уч. недель	Климанова Л.Ф. Литературное чтение. 1 класс. Учебник. В 2 частях. 2016 г.	Литературное чтение. Методические рекомендации к учебнику для 1 класса Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г.

	Рабочая программа по литературному чтению для 2 класса	4	Школьный уровень	1 год	Литературное чтение. Учебник для 2 класса общеобразовательных учреждений / О.В. Кубасова	Литературное чтение. Методические рекомендации к учебнику для 2 класса общеобразовательных учреждений / О.В. Кубасова
	Рабочая программа по литературному чтению для 3 класса	4	Школьный уровень	1 год	Литературное чтение. Учебник для 3 класса общеобразовательных учреждений / О.В. Кубасова	Литературное чтение. Методические рекомендации к учебнику для 3 класса общеобразовательных учреждений / О.В. Кубасова
	Рабочая программа по литературному чтению для 4 класса	4	Школьный уровень	1 год	Литературное чтение. Учебник для 4 класса общеобразовательных учреждений / О.В. Кубасова	Литературное чтение. Методические рекомендации к учебнику для 4 класса общеобразовательных учреждений / О.В. Кубасова
	Рабочая программа по английскому языку для 2 класса	2	Школьный уровень	1 год	Быкова Н.И., Поспелова М.Д. «Английский в фокусе». Учебник для 2 класса общеобразовательных учреждений	Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова, В.Эванс, Дж.Дули. Английский в фокусе. Книга для учителя к учебнику 2 класса общеобразовательных учреждений.

	Рабочая программа по английскому языку для 3 класса	2	Школьный уровень	1 год	Быкова Н.И., Поспелова М.Д. «Английский в фокусе». Учебник для 3 класса общеобразовательных учреждений	Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова, В.Эванс, Дж.Дули. Английский в фокусе. Книга для учителя к учебнику 3 класса общеобразовательных учреждений.
	Рабочая программа по английскому языку для 4 класса	2	Школьный уровень	1 год	Быкова Н.И., Поспелова М.Д. «Английский в фокусе». Учебник для 4 класса общеобразовательных учреждений	Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова, В.Эванс, Дж.Дули. Английский в фокусе. Книга для учителя к учебнику 4 класса общеобразовательных учреждений.
Математика и информатика	Рабочая программа по математике для 1 класса	4	Школьный уровень	1 год	Математика. 1 класс. Учебник. В 2 частях. 2016 г. Моро М. И., Волкова С. И.	Моро М. И., Волкова С. И. Поурочное планирование, 2014
	Рабочая программа по математике для 2 класса	4	Школьный уровень	1 год	Истомина Н.Б. Математика. Учебник для 2 класса начальной школы.	Истомина Н.Б., Редько З.Б. Методические рекомендации к учебнику «Математика 2 класс».

	Рабочая программа по математике для 3 класса	4	Школьный уровень	1 год	Истомина Н.Б. Математика. Учебник для 3 класса начальной школы.	Истомина Н.Б., Редько З.Б. Методические рекомендации к учебнику «Математика 3 класс».
	Рабочая программа по математике для 4 класса	4	Школьный уровень	1 год	Истомина Н.Б. Математика. Учебник для 4 класса начальной школы.	Истомина Н.Б., Редько З.Б. Методические рекомендации к учебнику «Математика 4 класс».
Обществознание и естествознание	Рабочая программа по окружающему миру для 1 класса	2	Школьный уровень	1 год	Окружающий мир. 1 класс. 2015 г. Плешаков А. А.	Поурочные разработки по курсу "Окружающий мир". 1 класс. А.А. Плешаков 2015 г. Максимова Т.Н.
	Рабочая программа по окружающему миру для 2 класса	2	Школьный уровень	1 год	О.Т. Поглазова. Учебник «Окружающий мир» для 2 класса	О.Т. Поглазова. Методические рекомендации к учебнику «Окружающий мир» для 2 класса
	Рабочая программа по окружающему миру для 3 класса	2	Школьный уровень	1 год	О.Т. Поглазова. Учебник «Окружающий мир» для 3 класса	О.Т. Поглазова. Методические рекомендации к учебнику «Окружающий мир» для 3 класса
	Рабочая программа по окружающему миру для 4 класса	2	Школьный уровень	1 год	О.Т. Поглазова. Учебник «Окружающий мир» для 4 класса	О.Т. Поглазова. Методические рекомендации к учебнику «Окружающий мир» для 4 класса

Основы религиозной культуры и светской этики	Рабочая программа по курсу Основы религиозной культуры и светской этики	1	Школьный уровень	1 год	Основы светской этики. Основы духовно-нравственной культуры народов России. 4 класс. 2015 г. Тюляева Т. И., Васильева Т. Д.	Основы светской этики. Основы духовно-нравственной культуры народов России. 4 класс. Методические рекомендации 2015 г. Тюляева Т. И., Васильева Т. Д.
Искусство	Рабочая программа по музыке для 1 класса	1	Школьный уровень	1 год	Музыка. 1 класс. Учебник. 2016 г. Критская Е. Д., Сергеева Г. П.	Музыка. 1 класс. Система уроков по учебнику Е. Д. Критской 2016 г.
	Рабочая программа по музыке для 2 класса	1	Школьный уровень	1 год	Красильникова М. С., Яшмолина О. Н., Нехаева О. И., Музыка. Учебник для 2 класса	Красильникова М. С. Музыка. Методические рекомендации к учебнику для 2 класса общеобразовательных учреждений.
	Рабочая программа по музыке для 3 класса	1	Школьный уровень	1 год	Красильникова М. С., Яшмолина О. Н., Нехаева О. И., Музыка. Учебник для 3 класса	Красильникова М. С. Музыка. Методические рекомендации к учебнику для 3 класса общеобразовательных учреждений.

	Рабочая программа по музыке для 4 класса	1	Школьный уровень	1 год	Красильникова М.С., Яшмолина О.Н., Нехаева О.И., Музыка. Учебник для 4 класса	Красильникова М. С. Музыка. Методические рекомендации к учебнику для 4 класса общеобразовательных учреждений.
	Рабочая программа по изобразительному искусству для 1 класса	1	Школьный уровень	1 год	Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. 1 класс. Учебник. 2016 г. Неменская Л.А.	Изобразительное искусство. 1 класс. Поурочные планы по учебнику Неменской Л.А. по системе "Школа России", 2014 г.
	Рабочая программа по изобразительному искусству для 2 класса	1	Школьный уровень	1 год	Копцева Т.А., Копцев В.П., Копцев Е.В. Изобразительное искусство. Учебник для 2 класса	Копцева Т.А., Копцев В.П., Копцев Е.В «Методические рекомендации к учебнику для 2 класса»
	Рабочая программа по изобразительному искусству для 3 класса	1	Школьный уровень	1 год	Копцева Т.А., Копцев В.П., Копцев Е.В. Изобразительное искусство. Учебник для 3 класса	Копцева Т.А., Копцев В.П., Копцев Е.В «Методические рекомендации к учебнику для 3 класса»

	Рабочая программа по изобразительному искусству для 4 класса	1	Школьный уровень	1 год	Копцева Т.А., Копцев В.П., Копцев Е.В. Изобразительное искусство. Учебник для 4 класса	Копцева Т.А., Копцев В.П., Копцев Е.В «Методические рекомендации к учебнику для 4 класса»
Технология	Рабочая программа по технологии для 1 класса	1	Школьный уровень	1 год	Технология. 1 класс. Учебник. 2016 г. Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	
	Рабочая программа по технологии для 2 класса	1	Школьный уровень	1 год	Коньшева Н. М. Технология. 2 класс. Учебник.	Коньшева Н. М. Технология: Методические рекомендации к учебнику для 2 класса общеобразовательных учреждений
	Рабочая программа по технологии для 3 класса	1	Школьный уровень	1 год	Коньшева Н. М. Технология. 3 класс. Учебник.	Коньшева Н. М. Технология: Методические рекомендации к учебнику для 3 класса общеобразовательных учреждений
	Рабочая программа по технологии для 4 класса	1	Школьный уровень	1 год	Коньшева Н. М. Технология. 4 класс. Учебник.	Коньшева Н. М. Технология: Методические рекомендации к учебнику для 4 класса общеобразовательных учреждений

Физическая культура	Рабочая программа по физической культуре для 1 класса	3	Школьный уровень	1 год	Лях В.И. Физическая культура Учебник для 1 класса 2016	<u>Поурочные разработки по физической культуре. 1 класс. В.И. Лях. ФГОС 2015 г.</u>
	Рабочая программа по физической культуре для 2 класса	3	Школьный уровень	1 год	Тарнопольская Р.И., Мишин Б.И. Физическая культура Учебник для 2 класса	Тарнопольская Р.И. Методические рекомендации для 2 класса
	Рабочая программа по физической культуре для 3 класса	3	Школьный уровень	1 год	Тарнопольская Р.И., Мишин Б.И. Физическая культура Учебник для 3 класса	Тарнопольская Р.И. Методические рекомендации для 3 класса
	Рабочая программа по физической культуре для 4 класса	3	Школьный уровень	1 год	Тарнопольская Р.И., Мишин Б.И. Физическая культура Учебник для 4 класса	Тарнопольская Р.И. Методические рекомендации для 4 класса
Часть, формируемая участниками образовательного процесса						

Филология	Рабочая программа по русскому языку для 2 класса	1	Школьный уровень	1 год	М. С. Соловейчик, Н. С. Кузьменко. Учебник русского языка «К тайнам нашего языка»	М.С. Соловейчик, Н.С. Кузьменко. Поурочно-тематическое планирование по русскому языку. 2 класс
	Рабочая программа по русскому языку для 3 класса	1	Школьный уровень	1 год	М. С. Соловейчик, Н. С. Кузьменко. Учебник русского языка «К тайнам нашего языка»	М.С. Соловейчик, Н.С. Кузьменко. Поурочно-тематическое планирование по русскому языку. 3 класс
	Рабочая программа по литературному чтению для 2 класса	1	Школьный уровень	1 год	Литературное чтение. Учебник для 2 класса общеобразовательных учреждений / О.В. Кубасова	Литературное чтение. Методические рекомендации к учебнику для 2 класса общеобразовательных учреждений / О.В. Кубасова
	Рабочая программа по литературному чтению для 3 класса	1	Школьный уровень	1 год	Литературное чтение. Учебник для 3 класса общеобразовательных учреждений / О.В. Кубасова	Литературное чтение. Методические рекомендации к учебнику для 3 класса общеобразовательных учреждений / О.В. Кубасова

	Рабочая программа по литературному чтению для 4 класса	1	Школьный уровень	1 год	Литературное чтение. Учебник для 4 класса общеобразовательных учреждений / О.В. Кубасова	Литературное чтение. Методические рекомендации к учебнику для 4 класса общеобразовательных учреждений / О.В. Кубасова
Математика и информатика	Рабочая программа по математике для 2 класса	1	Школьный уровень	1 год	Истомина Н.Б. Математика. Учебник для 2 класса начальной школы.	Истомина Н.Б., Редько З.Б. Методические рекомендации к учебнику «Математика 2 класс».
	Рабочая программа по математике для 3 класса	1	Школьный уровень	1 год	Истомина Н.Б. Математика. Учебник для 3 класса начальной школы.	Истомина Н.Б., Редько З.Б. Методические рекомендации к учебнику «Математика 3 класс».
	Рабочая программа по математике для 4 класса	1	Школьный уровень	1 год	Истомина Н.Б. Математика. Учебник для 4 класса начальной школы.	Истомина Н.Б., Редько З.Б. Методические рекомендации к учебнику «Математика 4 класс».

Части учебно-го плана	Наименование рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин	Количество часов в неделю	Уровень экспертизы	Срок реализации	Учебно-методическое обеспечение программы	
					учебники	Учебно-методические пособия
Федеральный компонент						
Филология	Рабочая учебная программа по русскому языку 5 класс	6	школьный	1 уч.год	«Русский язык» Т.А. Ладыженская, Баранов М.Т., Тростенцова Л.А.	+
	Рабочая учебная программа по русскому языку 6 класс	6	Школьный	1 уч.год	«Русский язык»Л.А. Тростенцова, Т.А.Ладыженская и др..	+
	Рабочая учебная программа по русскому языку 7 класс	5	Школьный	1 уч.год	«Русский язык»Л.А. Тростенцова, Т.А.Ладыженская и др..	+
	Рабочая учебная программа по русскому языку 8 класс	4	Школьный	1 уч.год	«Русский язык» Тростенцова Л.А.,Ладыженская Т.А.	+
	Рабочая учебная программа по русскому языку 9 класс	3	Школьный	1 уч.год	«Русский язык» Тростенцова Л.А.,Ладыженская Т.А.	+
	Рабочая учебная программа по русскому языку 10 класс	2	Школьный	1 уч.год	«Русский язык» В.Ф.Греков Власенков А.И. Рыбченкова.	+
	Рабочая учебная программа по русскому языку 11 класс	2	Школьный	1 уч.год	«Русский язык» В.Ф.Греков Власенков А.И. Рыбченкова.	+
	Рабочая учебная программа по	3	школьный	1 уч.год	«Литература» учебник-хрестоматия под	+

	литературе 5 класс				ред. В.Я.Коровина.	
	Рабочая учебная программа по литературе 6 класс	3	Школьный	1 уч.год	«Литература» учебник-хрестоматия под ред. В.Я.Коровина.	+
	Рабочая учебная программа по литературе 7 класс	2	Школьный	1 уч.год	«Литература» учебник-хрестоматия под ред. В.Я.Коровина.	+
	Рабочая учебная программа по литературе 8 класс	3	Школьный	1 уч.год	«Литература» учебник - хрестоматия под ред. В.Я.Коровина	+
	Рабочая учебная программа по литературе 9 класс	2	Школьный	1 уч.год	«Литература» под ред. В.Я.Коровина	+
	Рабочая учебная программа по литературе 10 класс	3	Школьный	1 уч.год	«Литература» под ред Ю.В. Лебедева	+
	Рабочая учебная программа по литературе 11 класс	3	Школьный	1 уч.год	Литература под ред. Журавлева В.Т.	+
Английский язык	Рабочая учебная программа по английскому языку 5 класс	3	школьный	1 уч.год	«Spotlight» “Эванс В., Дули Д., Быкова Н., Поспелова М.	+
	Рабочая учебная программа по английскому языку 6 класс	3	Школьный	1 уч.год	«Spotlight» “ Дули Д., Ваулина Ю.Е, Подоляко О.Е.	+
	Рабочая учебная программа по английскому языку 7 класс	3	Школьный	1 уч.год	«Spotlight» “ Дули Д., Ваулина Ю.Е, Подоляко О.Е.	+
	Рабочая учебная программа по	3	Школьный	1 уч.год	«Английский язык» В.П.Кузовлев,	+

	английскому языку 8 класс				Н.П.Лапа	
	Рабочая учебная программа по английскому языку 9 класс	3	Школьный	1 уч.год	«Английский язык» В.П.Кузовлев, Н.П.Лапа	+
	Рабочая учебная программа по английскому языку 10 класс	3	Школьный	1 уч.год	«Английский язык» В.П.Кузовлев, Н.П.Лапа	+
	Рабочая учебная программа по английскому языку 11 класс	3	Школьный	1 уч.год	«Английский язык» В.П.Кузовлев, Н.П.Лапа	+
Математика, информатика и физика	Рабочая программа по математике 5 класс	5	Школьный	1 уч.год	«Математика» Г.В. Дорофеев, И.Ф. Шарыгин, С.Б. Суворова.	+
	Рабочая программа по математике 6 класс	6	Школьный	1 уч.год	«Математика» под ред. Г. В. Дорофеева, И.Ф. Шарыгина.	+
	Рабочая программа по математике 7 класс	6	Школьный	1 уч.год	«Алгебра» Дорофеев Г.В. ,Суворова С.Б. и др. «Геометрия 7-9»Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов и др.	+
	Рабочая программа по математике 8 класс	6	Школьный	1 уч.год	«Алгебра» Дорофеев Г.В. ,Суворова С.Б. и др. «Геометрия 7-9» «Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов и др.	+
	Рабочая программа по математике 9 класс	5	Школьный	1 уч.год	«Алгебра» под ред. Т.В. Дорофеева, И.Ф. Шарыгина. «Геометрия 7-9» Л.С. Атанасян.	+
	Рабочая про-	6	Школьный	1 уч.год	«Алгебра и начала	+

	грамма по математике 10 класс				математического анализа» под ред. А.Б. Жижченко. «Геометрия» Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов и др.	
	Рабочая программа по математике 11 класс	5	Школьный	1 уч.год	«Алгебра и начала математического анализа» под ред. А.Б. Жижченко. «Геометрия» Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов и др.	+
	Рабочая программа по информатике 5 класс	1	Школьный	1 уч.год	«Информатика и ИКТ» Л.Босова	+
	Рабочая программа по информатике 6 класс	1	Школьный	1 уч.год	«Информатика и ИКТ» Л.Босова	+
	Рабочая программа по информатике 7 класс	1	Школьный	1 уч.год	«Информатика и ИКТ» Л.Босова	+
	Рабочая программа по информатике 8 класс	1	Школьный	1 уч.год	«Информатика и ИКТ» Семакин И.Г., Зологова Л.А. и др.	+
	Рабочая программа по информатике 9 класс	2	Школьный	1 уч.год	«Информатика и ИКТ» Семакин И.Г., Зологова Л.А. и др.	+
	Рабочая программа по информатике 10 класс	1	Школьный	1 уч.год	«Информатика и ИКТ» Семакин И.Г., Хеннер Е.К.	+
	Рабочая программа по информатике 11 класс	1	Школьный	1 уч.год	«Информатика и ИКТ» Семакин И.Г., Хеннер Е.К.	+
	Рабочая программа по физике 7 класс	2	Школьный	1 уч.год	«Физика» А.В.Перышкин, Е.Гуткин	+
	Рабочая программа по физике 8 класс	2	Школьный	1 уч.год	«Физика» А.В.Перышкин, Е.Гуткин	+
	Рабочая программа по физике 9	2	Школьный	1 уч.год	«Физика» А.В.Перышкин, Е.Гуткин	+

	класс					
	Рабочая программа по физике 10 класс	2	Школьный	1 уч.год	«Физика» Г.Л. Мякишев,Соцкий	+
	Рабочая программа по физике 11 класс	2	Школьный	1 уч.год	«Физика» Г.Л. Мякишев,Соцкий	+
Естествознание	Рабочая программа по химии 8 класс	2	Школьный	1 уч.год	«Химия» Рудзитис Г.Е. Фельдман Ф.Г.	+
	Рабочая программа по химии 9класс	2	Школьный	1 уч.год	«Химия» Рудзитис Г.Е. Фельдман Ф.Г.	+
	Рабочая программа по химии 10 класс	1	Школьный	1 уч.год	«Химия» Рудзитис Г.Е. Фельдман Ф.Г.	+
	Рабочая программа по химии 11 класс	2	Школьный	1 уч.год	«Химия» Рудзитис Г.Е. Фельдман Ф.Г.	+
	Рабочая программа по биологии 5 класс	1	Школьный	1 уч.год	«Биология» Пономарёва И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А.	+
	Рабочая программа по биологии 6 класс	1	Школьный	1 уч.год	«Биология» Пономарёва И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А.	+
	Рабочая программа по биологии 7 класс	2	Школьный	1 уч.год	«Основы биологии» И.Н. Пономарева,О.А.Корнилова ,Н.М. Чернова	+
	Рабочая программа по биологии 8 класс	2	Школьный	1 уч.год	«Основы биологии» И.Н. Пономарева,О.А.Корнилова ,Н.М. Чернова	+
	Рабочая программа по биологии 9 класс	2	Школьный	1 уч.год	«Основы биологии» И.Н. Пономарева,О.А.Корнилова ,Н.М. Чернова	+
	Рабочая программа по биологии 10 класс	2	Школьный	1 уч.год	«Биология 10-11» Д.К.Беляев,Г.М. Дымница.	+
	Рабочая про-	2	Школьный	1 уч.год	«Биология 10-11»	+

	грамма по биологии 11 класс				Д.К.Беляев,Г.М. Дымнища.	
	Рабочая программа по географии 5 класс	2	Школьный	1 уч.год	«География». Лобжанидзе А.А.	
	Рабочая программа по географии 6 класс	2	Школьный	1 уч.год	«География». Лобжанидзе А.А.	+
	Рабочая программа по географии 7 класс	2	Школьный	1 уч.год	Кузнецов А.П., Савельева Л.Е., Дронов В.П.География. Земля и люди.	+
	Рабочая программа по географии 8 класс	2	Школьный	1 уч.год	«География России» В.П.Дронов	+
	Рабочая программа по географии 9 класс	2	Школьный	1 уч.год	«География России» В.П.Дронов, И.И.,Баринов	+
	Рабочая программа по географии 10 класс	2	Школьный	1 уч.год	«Экономическая и социальная география мира» В.П.Максаковский	+
	Рабочая программа по географии 11 класс	2	Школьный	1 уч.год	«Экономическая и социальная география мира» В.П.Максаковский	+
	Рабочая программа по географии ЕАО 8 класс	0,5	Школьный	1 уч.год	«География Еврейской автономной области» Б.М.Голубь, Т.М.Коморова и др	+
	Рабочая программа по географии ЕАО 9 класс	0,5	Школьный	1 уч.год	«География Еврейской автономной области» Б.М.Голубь, Т.М.Коморова и др	+
	Рабочая программа по ОБЖ 5 класс	1	Школьный	1 уч.год	«ОБЖ» А.Т.Смирнов Б.О.Хренников	+
	Рабочая программа по	1	Школьный	1 уч.год	«ОБЖ» А.Т.Смирнов	+

	ОБЖ 6 класс				Б.О.Хренников	
	Рабочая программа по ОБЖ 7 класс	1	Школьный	1 уч.год	«ОБЖ» А.Т.Смирнов Б.О.Хренников	+
	Рабочая программа по ОБЖ 8 класс	1	Школьный	1 уч.год	«ОБЖ» А.Т.Смирнов Б.О.Хренников	+
	Рабочая программа по ОБЖ 9 класс	1	Школьный	1 уч.год	«ОБЖ» А.Т.Смирнов Б.О.Хренников	+
	Рабочая программа по ОБЖ 10 класс	1	Школьный	1 уч.год	«ОБЖ» А.Т.Смирнов Б.О.Хренников	+
	Рабочая программа по ОБЖ 11 класс	1	Школьный	1 уч.год	«ОБЖ» А.Т.Смирнов Б.О.Хренников	+
История, обществознание, право, экономика	Рабочая программа по истории 5 класс	2	Школьный	1 уч.год	«История Древнего мира» под ред. А.А.Вигасина	+
	Рабочая программа по истории 6 класс	2	Школьный	1 уч.год	«История средних веков» Е.В.Агибалов, Г.М.Донской «История России» А.В. Торкунова	+
	Рабочая программа по истории 7 класс	2	Школьный	1 уч.год	«История России» А.В. Торкунова «История нового времени 1500-1700гг.» А.Я. Юдовская	+
	Рабочая программа по истории 8 класс	2	Школьный	1 уч.год	«История России. 19 век» А.А. Данилов, Л.Г. Косулина «История нового времени 1800-1913 гг.» А.Я. Юдовская.	+
	Рабочая программа по истории 9 класс	2	Школьный	1 уч.год	История России 20-н.21 века. Данилов А.А., Косулина Л.Г. «Новейшая история зарубежных стран 20-н.21 века». А.О. Сороко-Цюпа, О.Ю. Стрелова	+
	Рабочая программа по	3	Школьный	1 уч.год	«История с древнейших времен до	+

	истории 10 класс				17 века ч.1», «История 18-19 века ч.2» под ред. А.К.Сахарова, Боханов В.И. Буганов «Всеобщая история» Алексашкин	
	Рабочая программа по истории 11 класс	3	Школьный	1 уч.год	«История России» Данилов А.А. Уткин А.И, Филипов А.В «Всеобщая история» Алексашкин	+
	Рабочая программа по истории ЕАО 8 класс	0,5	Школьный	1 уч.год	«История Еврейской автономной области» В.Г.Шведов Б.М.Голубь и др.	+
	Рабочая программа по истории ЕАО 9 класс	0,5	Школьный	1 уч.год	«История Еврейской автономной области» В.Г.Шведов Б.М.Голубь и др.	+
	Рабочая программа по обществознанию 5 класс	1	Школьный	1 уч.год	«Обществознание» Л.Н.Боголюбов	+
	Рабочая программа по обществознанию 6 класс	1	Школьный	1 уч.год	«Обществознание» Л.Н.Боголюбов	+
	Рабочая программа по обществознанию 7 класс	1	Школьный	1 уч.год	«Обществознание» Л.Н.Боголюбов	+
	Рабочая программа по обществознанию 8 класс	1	Школьный	1 уч.год	«Обществознание» Л.Н.Боголюбов	+
	Рабочая программа по обществознанию 9 класс	1	Школьный	1 уч.год	«Обществознание» Л.Н.Боголюбов	+
	Рабочая программа по обществознанию 10 класс (базовый уровень)	2	Школьный	1 уч.год	«Обществознание» Л.Н.Боголюбов	+
	Рабочая программа по	3	Школьный	1 уч.год	«Обществознание»	+

	обществозна- нию 10 класс (профильный уровень)				Л.Н.Боголюбов	
	Рабочая про- грамма по обществозна- нию 11 класс (базовый уровень)	2	Школьный	1 уч.год	«Обществозна- ние» Л.Н.Боголюбов	+
	Рабочая про- грамма по обществозна- нию 11 класс (профильный уровень)	3	Школьный	1 уч.год	«Обществозна- ние» Л.Н.Боголюбов	+
	Рабочая про- грамма по праву 10 класс	2	Школьный	1 уч.год	«Право» Л.Н.Боголюбов	+
	Рабочая про- грамма по праву 11 класс	2	Школьный	1 уч.год	«Право» Л.Н.Боголюбов	+
	Рабочая про- грамма по экономике 10 класс	2	Школьный	1 уч.год	«Экономика. Ос- новы экономиче- ской теории » С.И.Иванов	+
	Рабочая про- грамма по экономике 11 класс	2	Школьный	1 уч.год	«Экономика. Ос- новы экономиче- ской теории » С.И.Иванов	+
МХК, искус- ство, музыка	Рабочая про- грамма по искусству 9 класс	1	Школьный	1 уч.год	«Искусство» Г.П.Сергеева, И.Э. Кашекова	+
	Рабочая про- грамма по музыке 5 класс	1	Школьный	1 уч.год	«Музыка» В.В.Алеева, Т.И.Науменко	+
	Рабочая про- грамма по музыке 6 класс	1	Школьный	1 уч.год	«Музыка» В.В.Алеева, Т.И.Науменко	+
	Рабочая про- грамма по музыке 7 класс	1	Школьный	1 уч.год	«Музыка» В.В.Алеева, Т.И.Науменко	+
	Рабочая про- грамма по музыке 8 класс	0,5	Школьный	1 уч.год	«Музыка» В.В.Алеева, Т.И.Науменко	+

Рабочая программа по МХК 10 класс	1	Школьный	1 уч.год	«МХК» Л.Г.Емахонова	+
Рабочая программа по МХК 11 класс	1	Школьный	1 уч.год	«МХК» Л.Г.Емахонова	+
Рабочая программа по технологии 5 класс	2	Школьный	1 уч.год	«Технология» под ред. Симоненко В.Д.	+
Рабочая программа по технологии 6 класс	2	Школьный	1 уч.год	«Технология» под ред. Симоненко В.Д.	+
Рабочая программа по технологии 7 класс	2	Школьный	1 уч.год	«Технология» под ред. Симоненко В.Д.	+
Рабочая программа по технологии 8 класс	2	Школьный	1 уч.год	«Технология» под ред. Симоненко В.Д.	+
Рабочая программа по физической культуре 5 класс	3	Школьный	1 уч.год	«Физическая культура» Матвеев А.П.	+
Рабочая программа по физической культуре 6 класс	3	Школьный	1 уч.год	«Физическая культура» Матвеев А.П.	+
Рабочая программа по физической культуре 7 класс	3	Школьный	1 уч.год	«Физическая культура» Матвеев А.П.	+
Рабочая программа по физической культуре 8 класс	3	Школьный	1 уч.год	«Физическая культура» Матвеев А.П.	+
Рабочая программа по физической культуре 9 класс	3	Школьный	1 уч.год	«Физическая культура» Матвеев А.П.	+
Рабочая программа по физической культуре	3	Школьный	1 уч.год	«Физическая культура» В.И.Лях	+

	культуре 10 класс				А.А.Зданевич	
	Рабочая программа по физической культуре 11 класс	3	Школьный	1 уч.год	«Физическая культура» В.И.Лях А.А.Зданевич	+
	Рабочая программа по изобразительному искусству 5 класс	1	Школьный	1 уч.год	Изобразительное искусство» Б.М.Неменский	+
	Рабочая программа по изобразительному искусству 6 класс	1	Школьный	1 уч.год	Изобразительное искусство» Б.М.Неменский	+
	Рабочая программа по изобразительному искусству 7 класс	1	Школьный	1 уч.год	Изобразительное искусство» Б.М.Неменский	+
	Рабочая программа по изобразительному искусству 8 класс	0,5	Школьный	1 уч.год	Изобразительное искусство» Б.М.Неменский	+

5.6. Соответствие учебного плана требованиям федеральных государственных образовательных стандартов:

N п/п	Наименование учебных предметов учебного плана	Объем в часах (всего)			Оценка учебной программы на соответствие ФГОС (соответствует, не соответствует, в основном соответствует)
		по ФГОС	по примерной учебной программе	по учебному плану	
1	2	3	4	5	7
Начальное общее образование					
1	Русский язык	675	675	702	Соответствует
2	Литературное чтение	540	540	634	Соответствует
3	Иностранный язык	204	204	204	Соответствует
4	Математика	540	540	634	Соответствует
5	Окружающий мир	270	270	270	Соответствует
6	Основы религиозной культуры и светской этики	34	34	34	Соответствует
7	Музыка	135	135	135	Соответствует
8	Изобразительное искусство	135	135	135	Соответствует
9	Технология	135	135	135	Соответствует
10	Физическая культура	405	405	405	Соответствует
Основное общее образование					
1	Русский язык	385	385	595	Соответствует
2	Литература	280	280	280	Соответствует
3	Иностранный язык	315	315	315	Соответствует
4	Математика	350	350	420	Соответствует
5	алгебра	105	105	210	Соответствует
6	геометрия	70	70	70	Соответствует
7	информатика	35	35	105	Соответствует
8	история	70	70	70	Соответствует
9	Обществознание	70	70	105	Соответствует
10	География	140	140	210	Соответствует
11	Биология	105	105	140	Соответствует
12	Музыка	105	105	105	Соответствует
13	Изобразительное искусство	105	105	105	Соответствует
14	Технология	210	210	210	Соответствует
15	ОБЖ	-	-	105	Соответствует
16	Физическая культура	315	315	315	Соответствует
Среднее (полное) общее образование					
1					
2					
3					

5.7. Наличие программ (договоров о сотрудничестве) ОУ с учреждениями социума

Наименование учреждения, с которым ОУ заключило договор о сотрудничестве	наименование документа, дата, номер	Формы взаимодействия
-	-	-

5.8. Приоритетные направления деятельности образовательного учреждения:

1. обеспечение качества образования на основе дифференцированного подхода, через совершенствование содержания образования;
2. здоровьесбережение;
3. социализация обучающихся;
4. модернизация управления
5. экологическое направление
6. развитие самоуправления.

5.9. Организация досуга обучающихся:

кол-во обучающихся, охваченных организованными формами досуга (в % соотношении от общего кол-ва обучающихся) 100 %;

в том числе в самом учреждении 100%;

в учреждениях дополнительного образования 39% (ДШИ, музыкальная школа, ДЮСШ).

5.10. Организация дополнительного образования детей в ОУ

Учебный год	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Кол-во кружков, организованных в ОУ	48	58	52
в том числе: - платных	-	-	-
Кол-во спортивных секций, организованных в ОУ	2	4	5
в том числе: - платных	-	-	1
% охвата обучающихся дополнительным образованием	77%	79%	79%

5.11. Вовлеченность обучающихся в систему дополнительного образования и досуга

	Формы	Процент охвата
Одаренные дети	Кружки по интересам, спортивные секции, конкурсы разного уровня, дебаты, научно-практические конференции, профильные летние отряды, спортивные соревнования, направления деятельности ДЮО	100%
Дети, с ограниченными возможностями здоровья	Кружки по интересам, спортивные секции, конкурсы различного уровня, профильные летние отряды, направления деятельности ДЮО	100%
Дети группы социального риска	Спортивные секции, спортивные соревнования, профильные летние отряды, кружки по интересам, направления деятельности ДЮО	100%

5.12. Реализуемые программы дополнительного образования (перечислить).

Школа активных граждан
Программное обеспечение школьной газеты
«Журналисты, вперед!»
Проект «Секрет успеха»
Проект «Сохраним планету вместе»
Клуб «Боевое братство»
Театральный кружок
Клуб «Дебаты»
«Затея»
«Поиск»
Акробатика
Волейбол
Футбол
Клуб волонтеров «Время жить»
Клуб «Открой истину»

5.13. Оказываемые платные образовательные услуги.

5.14. Состояние профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся. Преступность, правонарушения.

	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Количество обучающихся, совершивших преступления в период обучения в ОУ	-	3	-
Количество обучающихся, совершивших правонарушения в период обучения в ОУ	2	-	-
Количество обучающихся, состоящих на учете в КДН	9	-	-
Количество обучающихся, имеющих наказания судом	-	-	-

Раздел VI. Результаты организации образовательного процесса

6.1. Организация контроля и проведение мероприятий по обеспечению полноты реализации основных общеобразовательных программ

Цель: установить соответствие функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования.

Задачи: Анализ состояния учебно-воспитательного процесса, создание обстановки заинтересованности, доверия и совместного творчества: учитель - ученик, руководитель - учитель; формирование у учащихся ответственного отношения к овладению знаниями, умениями, навыками.

Количество уроков, посещенных в 2017

директор	24
завуч	96

6.2. Результаты обучения выпускников по общеобразовательным программам начального общего образования (за последние три года)

Показатели	Значения показателей					
	2014/2015		2015/2016		2016/2017	
Количество выпускников на конец учебного года	49		46			
Из них:	Кол-во	%	Кол-во	%	кол-во	%
переведены в 5 класс	43	87,8	45	97,8	37	100
окончили на "5"	4	8,2	-	-	6	16,2
награждены похвальным листом	4	8,2	-	-	6	16,2
окончили на "4" и "5"	20	40,8	19	41,3	10	27
переведены условно	-	-	4	4	-	-
оставлены на повторное обучение	6	12,2	1	2,1	0	0
Уровень успеваемости (4 класс)	45	97,8	45	97,8	37	100
Уровень качества знаний (4 класс)	20	40,8	19	41,3	16	43,2

6.3. Качество подготовки выпускников по общеобразовательным программам начального общего образования по результатам внешней экспертизы

Класс	Учебный предмет	Всего обучающихся	Кол-во обучающихся, выполнявших работу	Результат выполнения	
				Уровень качества знаний	Уровень успеваемости
4 а,б	Русский язык	37	36	90	100
4 а,б	Окружающий мир	37	36	50	100
4 а,б	Математика	37	37	78	100

6.4. Результаты обучения выпускников по общеобразовательным программам основного общего образования (за последние три года)

Показатели	Значения показателей					
	2014/2015 уч. год		2015/2016 уч. год		2016/2017 уч. год	
Количество выпускников на конец учебного года	45		45		50	
Из них:	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
допущено к государственной (итоговой) аттестации	44	95,6	43	95	47	94
окончили 9 классов	42	95,4	43	95	45	90
получили аттестат особого образца	0	0	1	2	1	2
награждены похвальной грамотой	2	4,5	1	2	-	-
закончили на "4" и "5"	13	29,5	9	20	8	16

оставлены на повторное обучение по результатам итоговой аттестации	0	0	0	0	2	4
оставлены на повторное обучение по причине болезни	0	0	0	0	0	0
окончили ОУ со справкой	0		0	0	0	0
Уровень успеваемости (9 класс)	46	97,8	45	95	50	90
Уровень качества знаний (9 класс)	-	28,2	45	20	50	16

6.5. Качество подготовки выпускников по общеобразовательным программам основного общего образования по результатам внешней экспертизы

Класс	Учебный предмет	Всего обучающихся	Кол-во обучающихся, выполнивших работу	Результат выполнения	
				Уровень качества знаний	Уровень успеваемости

6.6. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов (за 3 года):

Учебный год	Учебные предметы	Количество выпускников							Средний балл
		всего	сдававших		"5" (чел.)	"4" (чел.)	"3" (чел.)	"2" (чел.)	
			чел.	%					
2014/2015 уч. год	обществознание	41	11	100	0	6	5	0	3,5
	Математика	41	41	100	0	19	22	-	3,4
	Русский язык	41	41	100	9	20	12	-	3,9
2015-2016 уч.год	География	41	32	78	1	15	11	5	3,3
	Химия	41	1	2,4	-	1	-	-	4,0
	Физика	41	2	4,8	-	1	2	-	3,5
	Биология	41	3	7	-	1	2	1	3,3
	История	41	6	14	-	-	3	3	2,5
	Обществознание	41	36	87	-	9	19	8	3,0
	Иностранный язык	41	1	2,4	-	-	-	2	2,0
	информатика	41	1	2,4	-	1	-	-	4,0
2016-2017 уч.год	математика	45	45	100	2	19	22	2	3,5
	русский язык	45	45	100	7	13	23	2	3,5
	география	45	31	69	6	14	11	0	3,8
	химия	45	1	2	-	-	1	-	3,0
	физика	45	1	2	-	-	1	-	3,0
	биология	45	14	31	-	1	11	2	2,9
	литература	45	1	2	-	1	-	-	4,0
	обществознание	45	42	93	-	17	25	-	3,4
	информатика	45	1	2	-	1	-	-	4,0

6.7. Результаты обучения выпускников по общеобразовательным программам среднего (полного) общего образования (за последние три года)

Показатели	Значения показателей					
	2014/2015 уч. год		2015/2016 уч. год		2016/2017 уч.год	
Количество выпускников на конец учебного года	47		17		15	
Из них:	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
допущено к государственной (итоговой) аттестации	46	97,3	17	100	15	100
закончили 11 классов	44	94,7	17	100	15	100
закончили с золотой медалью	-	2,7	0	0	1	6
закончили с серебряной медалью	-	2,7	0	0	0	0
награждены похвальной грамотой	-	0	0	0	2	12
закончили на "4" и "5"	22	44,7	11	65	10	66,6
закончили ОУ со справкой	2	0	0	0	0	0
Уровень успеваемости (11 класс)	47	89,2	17	100	15	100
Уровень качества знаний (11 класс)	-	46,4	17	65	15	67

6.8. Качество подготовки выпускников по общеобразовательным программам среднего (полного) общего образования по результатам тестовых заданий (внешняя экспертиза)

Класс	Учебный предмет	Всего обучающихся	Кол-во обучающихся, выполнявших работу	Результат выполнения	
				Уровень качества знаний	Уровень успеваемости

6.9. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников XI классов в форме ЕГЭ (за 3 года):

Учебный год	Учебные предметы	Количество выпускников								Средний балл	
		всего	сдававших		100 баллов		90 - 99 баллов		Не переступили минимальный порог		
			чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.		% от общего кол-ва
2014/ 2015 уч.год	Русский язык	36	36	100	0			0	0	62,6	
	Математика	36	36	100	0			0	0	38,1	
	География	36	7	19,4	0			3	8,3	32,3	
	Физика	36	11	30,5	0			1	2,7	13,4	
	История	36	12	33,5	0			1	2,7	37,6	

	Общественное	36	30	83,3	0			4	11,1	40,4
	Литература	36	2	5,5	0			0	0	46,5
	Англ. язык	36	4	11,1	0			0	0	38
	Биология	36	6	16,6	0			3	8,3	5,75
2015/2016 уч. год	Русский	17	17	100	0	0	0	0	0	65
	математика (б)	17	17	100	0	0	0	0	0	16
	математика (п)	17	16	94	0	0	0	1	5	43
	География	17	1	5	0	0	0	0	0	20
	Общественное	17	16	94	0	0	0	2	12	55
	История	17	7	41	0	0	0	3	43	36
	Физика	17	5	29	0	0	0	3	60	31,6
2016/2017 уч.год	Математика (б)	15	15	100	0	0		0	0	4,2
	Математика (п)	15	12	80	0	0	0	2	17	41
	русский язык	15	15	100	0	1	6,5	0	0	69
	география	15	2	13	0	0	0	0	0	58
	общественное	15	11	73	0	0	0	1	9	52
	история	15	7	47	0	0	0	1	14	41
	физика	15	2	13	0	0	0	0		46
	химия	15	2	13	0	0	0	1	50	32
	биология	15	2	13	0	0	0	1	50	30
	Английский язык	15	1	6,5	0	0	0	0	0	30

6.10. Сведения о награждении выпускников по ступеням образования (за 3 года):

Показатели по ступеням образования	Учебные годы					
	2014/2015 уч. год		2015/2016 уч. год		2016/2017 уч.год	
	человек	% от общего количества выпускников	человек	% от общего количества выпускников	человек	% от общего количества выпускников
1 ступень						

Награждены похвальным листом (9 класс)	2	4,5	-	-	1	2
Награждены похвальным листом (11 класс)	-	-	-	-	2	13
2 ступень						
Получили аттестат с отличием (9 класс)	-	-	1	2,2	1	2
Получили аттестат с отличием (11 класс)	-	-	-	-	1	6
3 ступень						
Награждены серебряной медалью	-	-	-	-	-	-
Награждены золотой медалью	-	-	-	-	1	6

6.11. Динамика успешности обучения за три года

	2014/2015 уч. год		2015/2016 уч. год		2016/2017 уч.год	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
1 ступень	95,3	51,1	96,4	43,8	89	37
2 ступень	85	28,4	96	25	71,7	22,4
3 ступень	93,6	46,8	100	65	100	100
В целом по ОУ	88,9	33,1	96,4	34,1	91,6	29,4

6.12. Сведения об участии обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях

Учебный год	Школьный уровень		Муниципальный уровень		Региональный уровень		Всероссийский уровень		Международный уровень
	участники	Призеры и победители	участники	Призеры и победители	участники	Призеры и победители	участники	Призеры и победители	
2014-2015	366	76	107	22	7	2	-	-	-
2015-2016	396	89	97	21	6	2	-	-	-
2017	789	138	143	23	7	4	23	7	-

Результаты участия обучающихся 5-11 классов в муниципальном этапе олимпиады школьников по предметам за 3 года (призеры и победители)

Учебный год	2014-2015	2015-2016	2017
Предметы			
Математика	2	3	-
Информатика	1	-	-

Русский язык	1	1	-
Физика	-	-	-
Химия	-	-	-
Биология	2	-	1
Обществознание	1	3	1
История	-	1	-
География	-	-	-
Английский язык	2	1	1
Литература	2	1	-
Право	-	-	-
ОБЖ	3	2	6
Физическая культура	2	3	-
Технология	5 (4-д., 1-м)	4 (3-д, 1-м)	4
Экономика	-	1	1
Экология	-	-	-
МХК		1	-

6.13. Самооценка организации работы с одаренными детьми

Раздел VII. Самооценка воспитательной деятельности образовательного учреждения
Сегодня в условиях социальной нестабильности, обострения национальных отношений, утраты духовных ценностей особенно значимой становится роль школы, как гаранта мира и общественной нравственности. В связи с этим время ставит нас перед необходимостью пересмотреть свои взгляды на воспитательный процесс в общеобразовательном учреждении.

Л.С.Макаренко говорил: “Воспитывать - значит учить жить”. А успех воспитания невозможен без знания реальных закономерностей, присущих человеческой природе, без опоры на глубинные знания бытия, становления и развития личности. Воспитательная работа школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемыми, самое важное, эффективным.

В 2016- 2017 учебном году в системе воспитательной работы школы были поставлены основные цели и задачи:

Цель программы: создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей обучающихся и развития их индивидуальных склонностей и способностей, мотивации личности к познанию и творчеству.

Задачи:

- формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- изучение интересов и потребностей учащихся в дополнительном образовании;
- расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей, учащихся в объединениях по интересам:
- создание условий для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования детей большего числа учащихся среднего и старшего возраста;
- определение содержания дополнительного образования детей, его форм и методов работы с учащимися с учетом их возраста и интересов;

- развитие творческого потенциала личности и формирование нового социального опыта;
- создание максимальных условий для освоения учащимися духовных и культурных ценностей,
- воспитание уважения к истории, культуре своего и других народов и ориентация в информационном пространстве, экологическое сознание;
- сохранение психического и физического здоровья учащихся.

Исходя из целей и поставленных задач воспитательной работы были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы.

Гражданско-патриотическое, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. В течении года педагогическим коллективом была проделана большая работа в этом направлении. Это День знаний, праздники «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники», «Я – гражданин России». Традиционно в школе прошел месячник патриотического воспитания, в рамках которого прошло огромное количество мероприятий, среди которых тематические классные часы, посвященные Победе в ВОВ, уроки презентации «Пионеры – герои», «Память живет в веках», «Главные битвы ВОВ» ЕКЧ «День снятия блокады», «День юного Героя- антифашиста, уроки мужества к 23 февраля». Был оформлен стенд «Юные герои- антифашисты», наша команда заняла 4 место в районном слете юнармейцев, наша школа приняла активное участие в районном конкурсе смотре и песни, на котором наша команда выступила достойно. Были проведены конкурсы рисунков «Эхо войны», «Память живет в веках». В преддверии праздника Дня Победы в школе были проведены урок мужества, прошел замечательный концерт с приглашением ветеранов. Наши дети приняли активное участие в подготовке и проведению митинга на городской площади. Продолжается работа по сбору материалов для Книги Памяти, а так же о наших выпускниках была проведена огромная работа по подготовке и проведению Юбилея школы. Все классные коллективы и учителя приняли участие в большом проекте «Секрет успеха», результатом которого стали брошюры об успешных выпускниках и педагогах школы, выставленные в музее. А главным результатом этой деятельности было присутствие на юбилее достойных выпускников и учителей разных лет. Была проведена квест- игра, посвященная Дню народного единства; в декабре 2017 года в школе было проведено массовое мероприятие «Фестиваль таджикской культуры».

Школа встречала гостей на методическом дне по профориентации, замечательно прошел «Селфи забег», в котором приняли участие 9 классов, гости.

В ноябре прошла «Битва хоров» посвященная «Дню матери», в котором участвовали ученики с 1 по 11 класс. Фестиваль родного края для учащихся 5- 6 классов в рамках внеурочной деятельности. Наши дети работали над проектом «Погиб герой, но в памяти народной... Выходом из которого стала школьная конференция для учащихся 6- 7 классов.

Учащиеся 6 класса нашей школы приняли активное участие в благоустройстве нашего города и стали победителями конкурса проектов по благоустройству площади «Красных партизан»; а так же ученица 6 класса стала Победителем проекта по благоустройству территории, прилегающей к площади «Красных партизан».

В конце года в младшей школе и среднем, старшем звене был проведен Слет отличников и хорошистов.

Нужно отметить, что ученица 6 класс стала победителем 1 областной заочной конференции школьников «Будущее области в надежных руках» и победителем 3 международного конкурса научно- исследовательских и творческих работ «Старт в науку».

Учащиеся 2- 6 классов приняли активное участие в районном конкурсе рисунков «ДОСААФ России- школа мужества и патриотизма». К Дню защитника Отечества был проведен конкурс «А ну-ка, парни», для старшеклассников прошли учебно-полевые сборы. В школе проводились соревнования по пулевой стрельбе среди учащихся 10-11 классов.

Ведется тесное сотрудничество с Советом ветеранов, функционирует волонтерский отряд «Время жить». Силами волонтеров были прибраны могилы ветеранов педагогического труда, за которыми некому ухаживать. Мероприятия гражданско-патриотического направления способствуют воспитанию в наших детях высоких нравственных качеств: патриотизма, гражданственности, доброты, отзывчивости, благодарности, ответственности, чувства долга перед старшим поколением.

В становлении личности учащихся школа отводит большую роль **нравственно-эстетическому** воспитанию, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В течении учебного года сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. К ним относятся КТД «Если б не было учителя», праздник Осени, КТД «Пусть всегда будет мама», Новогодние праздничные мероприятия, праздник последнего звонка, праздник «Прощай, начальная школа», выпускной вечер, праздник ко дню пожилого человека, «Вам, любимые, родные», посвященный Дню матери и прекрасно прошла Новогодняя тусовка для учащихся 5-7 классов, запомнившаяся им надолго.

Помимо общешкольных мероприятий, классных часов, направленных на формирование чувства прекрасного и развития эстетического вкуса, наши ребята под руководством учителей организовали тематические выставки рисунков, плакатов, поделок, фоторабот, участвовали в районных выставках ИЗО и декоративно-прикладного искусства.

Участие и достижения учащихся

№ п/п	Название мероприятия	Уровень	результат (участие, призер, лауреат, победитель)
1.	Фотоконкурс «Зеркало природы»	районный	участие участие участие участие
2.	Конкурс поделок из природного материала «Золотая осень»	районный	участие участие участие участие
3.	Фотоконкурс «Зеркало души»	районный	призер
4.	Всероссийский конкурс «Молодежь против экстремизма»	Всероссийский	участие
5.	Международный открытый грантовый конкурс мультимедийных проектов	Международный	победитель

	«Новомученики земли дальневосточной»		
6.	Конкурс художественного мастерства в Епархии «Искорки Божьи»	областной	участие
7.	Красота божьего мира	район	участие
8.	Открытка для мамы		
9.	Сказка моей семьи	Областной конкурс	участие
10.	Конкурс детских открытий	районный	участие

Спортивно-оздоровительная деятельность. Условия воспитания и обучения детей и подростков вносят большой вклад в формирование их здоровья. Гигиенически полноценная среда обитания определяется благоустройством и санитарным состоянием школы. Не в стороне остается и работа спортивно-оздоровительного направления воспитательной деятельности. Привлекая учащихся к занятиям в спортивных секциях, используя нестандартные формы спортивных праздников и мероприятий, учителя физкультуры способствуют повышению интереса к спортивной внеклассной работе. Вся спортивно-оздоровительная работа в школе строится в соответствии с программой «Здоровье», используются здоровьесберегающие технологии. Весь год в системе и качественно под руководством учителей физической культуры работали спортивные секции волейбола, баскетбола, футбола, акробатической гимнастики, работала секция тхэк – вандо. Были проведены общешкольные дни здоровья, поход «Тропой здоровья», акции. Учащиеся школы активно участвовали в городских и районных соревнованиях, проводились акции «Скажи СПИДу – нет!» прошли единые классные часы по профилактике СПИДа, проведена неделя борьбы с туберкулезом включающая в себя уроки здоровья, викторину «Что ты знаешь о туберкулезе», был проведен круглый стол «Скажи нет туберкулезу» с приглашением медиков, представителей Роспотребнадзора администрации района, заведующей отделом образования. информационный выпуск газеты «Что такое туберкулез», а так же учащиеся школы приняли участие в городской акции «День чистых и здоровых легких». Был проведен мониторинг удовлетворенности качества питания в школьной столовой. Были проведены беседы на тему «Азбука питания», и необходимость постановки прививки от гриппа. Традиционным стало проведение спортивных состязаний «А ну-ка, мальчики», турнир на приз имени Героя Советского Союза Ю.В. Тварковского, конкурс веселых семейных эстафет, тараньи бега, показательные выступления паркуровцев и т.д. Показатели состояния здоровья по группам здоровья представлены следующим образом:

Группа здоровья

	2014-2015	2015-2016	2016- 2017
дети	488	459	490
1 гр. Здоровья	49	73	51
2 гр. Здоровья	361	329	387
3 гр. Здоровья	78	47	44
4 гр. Здоровья	5	10	8
основная гр. Здоровья	397	401	420

спец. гр. Здоровья	71	42	52
освобождение от физкультуры	10	16	17
подготовительная физ. гр.	10	-	1

Показатели состояния здоровья и заболеваемости учащихся.

2014-2015		2015-2016		2016- 2017
ЛОР	8	ЛОР	4	4
МПС	19	МПС	4	19
прочие	74	прочие	62	74
Бр. Астма	6	Бр. астма	6	6
ССС	33	ССС	27	33
Эндокр.	22	Эндокр.	21	22
		РЭП	8	8
		Зрение	36	42

Учащиеся школы являются постоянными участниками городских и районных соревнований, спартакиад, направленных на совершенствование спортивно-массовой и оздоровительной работы с детьми во внеурочное время, формирование здорового образа жизни и повышение двигательной активности. Учащиеся нашей школы отстаивают честь района, области по волейболу, горным лыжам, тхэквондо, каратэ, армейскому рукопашному бою.

Школа успешно сотрудничает с ДЮСШ, Домом детского творчества, районной поликлиникой.

В школе составлена программа кружковой и внеурочной деятельности.

В районных соревнованиях «Школа безопасности» наша команда заняла 1 место по стрельбе; 2 место заняли наши ребята в конкурсе «Безопасное колесо»; 4 место заняла команда нашей школы на районном слете юнармейцев.

Так же наши спортсмены участвовали в президентских соревнованиях, в фестивале ГТО, где получили 2 золотых знака.

В первенстве района по волейболу наши девушки заняли 1 и 2 место.

Команда из 5 человек участвовала в районном конкурсе «Волочаевские дни в п. Биракан», где заняли 1, 2 место по перетягиванию каната; на открытом первенстве Технического колледжа по мини- футболу наша команда заняла 3 место.

Режим проведения внеурочной деятельности представлен следующим образом:

План внеурочной деятельности в 1-х классах

Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.) по направлениям развития личности:	Название	Кол-во часов
Духовно-нравственное	«Уроки нравственности»	1
	«Маленькие Россияне»	1
Социальное	«Умелые ручки»	1
	«Мои первые проекты»	1
Общеинтеллектуальное	«Решаем логические задачи»	1

	«Риторика»	1
Общекультурное	«Разговор о правильном питании»	1
	«Азбука дорожной безопасности»	1
Спортивно-оздоровительное	«Поиграй-ка»	1
Недельная нагрузка		9
Годовая нагрузка		306

План внеурочной деятельности во 2-х классах

Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.) по направлениям развития личности:	Название	Кол-во часов	
		2 «а»	2 «б»
Духовно-нравственное	«Маленькие россияне»	1	1
	«Волшебный мир книг»	1	1
Социальное	«Мои первые проекты»	1	1
	«Умелые ручки»	1	1
Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы»	1	1
	«Риторика»	1	1
Общекультурное	«Школа здоровья»	-	1
	«Школа вежливых наук»	1	-
	«Азбука безопасности»	1	-
	«Азбука дорожной безопасности»		1
Спортивно-оздоровительное	«Разговор о правильном питании»	1	1
Недельная нагрузка		9	9
Годовая нагрузка		297	297

План внеурочной деятельности в 3-х классах

Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.) по направлениям развития личности:	Название	Кол-во часов	
		3 «а»	3 «б»
Духовно-нравственное	«Маленькие россияне»	1	
	«Истоки»		1
	«Волшебный мир книг»	1	-
	«В мире книг»		1
Социальное	«Мои первые проекты»	1	
	«Я- исследователь»		1

	«Маленький мастер»	-	1
	«С компьютером на ты»	1	-
Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы»	1	
	«Занимательная математика»		1
	«Удивительный мир слов»	-	1
	«Робототехника»	1	-
Общекультурное	«Разговор о правильном питании»	1	
	«Школа вежливых наук»		1
	«Азбука дорожной безопасности»	1	
	«Азбука безопасности»		1
Спортивно-оздоровительное	«Поиграй-ка»	1	-
	«Разговор о правильном питании»	-	1
Недельная нагрузка		9	9
Годовая нагрузка		306	306

План внеурочной деятельности в 4-х классах

Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.) по направлениям развития личности:	Название	Кол-во часов	
		4 «а»	4 «б»
Духовно-нравственное	«Волшебный мир книг»	1	1
	«Моя малая Родина»	1	-
	«Маленькие россияне»	-	1
Социальное	«Умелые ручки»	1	1
	«Мои первые проекты»	1	-
	«Я – исследователь»	-	1
Общеинтеллектуальное	«Информатика в играх и задачах»	1	1
	«Математическая шкатулка»	-	1
	«Умники и умницы»	1	-
Общекультурное	«Азбука безопасности»	1	1
	«Мастерская речи»	1	
	«Школа вежливых наук»	-	1
Спортивно-оздоровительное	«Разговор о правильном питании»	1	1
Недельная нагрузка		9	9
Годовая нагрузка		306	306

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 5-Х КЛАССАХ
МБОУ СОШ №3 Г. ОБЛУЧЬЕ**

№ п/п	Название объединения	Направления развития личности	ФИО руководителя	Класс/кол-во детей		Количество часов		Дни недели, время занятий
				5а	5б	5а	5б	
1.	Современный этикет	духовно-нравственное	Якимова О.В.	3чел.	13 чел.	1	1	четверг, пятница
2.	Волонтерское движение «Кто, если не мы»	социальное	Кузнецова О.С.			1	1	вторник, пятница
3.	Инфознайка	общеинтеллектуальное	Комиссарова Ю.А			1	1	среда, пятница
4.	Исследовательская работа по математике	общеинтеллектуальное	Зиновьева Т.В.			1	1	Среда – 2 часа
5.	исследовательская работа по технологии	общеинтеллектуальное	Кириллова Т.В			1	1	Вторник
6.	Подготовка к олимпиаде по русскому языку	общеинтеллектуальное	Якимова О.А			0,5	0,5	суббота
7.	Подготовка к олимпиаде по математике	общеинтеллектуальное	Зиновьева Т.В			0,5	0,5	понедельник, среда
8.	Волейбол	спортивно-оздоровительное	Селина Т.А			1	1	четверг в 16-00 (2 часа)
9.	Турклуб «Муравей»	спортивно-оздоровительное	Мосолова Е.Г.			1	1	понедельник (2 часа)
10.	Театральный кружок	общеинтеллектуальное	Кузнецова О.С			1	1	понедельник, среда

**ПЛАН КРУЖКОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В МБОУ СОШ № 3 г. Облучье
на 2016-2017 уч. год**

№ п/п	Название кружка	Направление развития деятельности	ФИО руководителя	Кол-во часов	Кол-во детей	Класс	Дни недели
1.	Школа активных граждан	социальный	Кузнецова О.С.	1	15	5-11	Пн
2.	Программное обеспечение	общеинтеллектуальное	Комиссарова Ю.А,	1	15	5-11	Чт.

	школьной газеты						
3.	«Журналисты, вперед!»	Социальное, общекультурное, социальное	Петрова Ю.А.	1	15	5-6	Ср.
4.	Проект «Секрет успеха»	Социальное, общекультурное, социальное	Мосолова Е.Г.	1	15	5-11	Вт.
5.	Проект «Сохраним планету вместе»	общекультурное	Антипова С.С.	1	15	5-11	Чт.
6.	Клуб «Боевое братство»	Спортивно-оздоровительное	Крюков Д.В.	1	15	5-11	Сб.
7.	Театральный кружок	Общекультурное	Кузнецова О.С.	1	15	5-11	Сб.
8.	Клуб «Дебаты»	Общеинтеллектуальное	Смородникова В.П.	1	15	10-11	Пт.
9.	«Затея»	Общекультурное	Кириллова Т.В.	1	15	5-9	Чт.
10.	«Поиск»	Социальное	Шестакова Н.В.	1	15	5-11	Ср.
11.	Акробатика	Спортивно-оздоровительное	Холназаров Х.Э.	3	15	5-11	Пн., Ср., Пт.
12.	Волейбол	Спортивно-оздоровительное	Селина Т.А.	2	15	5-11	Пн., Чт.
13.	Футбол	Спортивно-оздоровительное	Селина Т.А.	2	15	5-11	Вт., Чт.
14.	Клуб волонтеров «Время жить»	Социальное	Мосолова Е.Г.	1	15	7-11	Ср.
15.	Клуб «Открой истину»	Общеинтеллектуальное	Смородникова В.П.	1	15	7	Пн.

Внеурочная деятельность как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения программы. В первую очередь – это достижения личностных и метапредметных результатов. Занятость детей 1-4 классов - 100%. Большую нагрузку по организации внеурочной деятельности детей несут школьные кружки, спортивные секции.

Моделью внеурочной деятельности в 5- 6 классах стала модель «Фестиваль фестивалей», с преобладанием воспитательных мероприятий через приобщение учащихся к общественной деятельности и школьным традициям, через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей. В рамках этой программы внеурочной деятельности в школе замечательно прошли экологический фестиваль, фестиваль родного края, мы за ЗОЖ, спортивный фестиваль, фестиваль семьи, Новогодний фестиваль.

Профилактика правонарушений.

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учете и на учете в КДН.

Педагогическим коллективом школы организована работа по выявлению детей «группы риска» (склонных к совершению правонарушений.) Составлены и утверждены планы совместных мероприятий с РОВД. В школе инспекторами ПДН, участковым по нашему участку проводились беседы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, беседы по профилактике правонарушений, по выполнению Закона «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений», употребления ПАВ. Работа по профилактике правонарушений и преступлений ведется согласно плану. Администрацией школы, педагогическим коллективом проводились совещания при директоре и педагогический совет по вопросам воспитания, на общешкольном родительском собрании.

На заседаниях школьного Совета профилактики, рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы ;

- отслеживание занятости учащихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН. в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях.

Все учащиеся, находящиеся в трудном социальном положении заняты в кружках и секциях при школе и вне ее, ведется работа с «трудными семьями».

- строго отслеживается посещение, пропуски учебных занятий.

Ежегодно проводится паспортизация классов, на основании которой производится постановка семей на учёт.

	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Количество детей, состоящих на учете в ПДН	9	10	6

В 2016-2017 учебном году большое внимание уделялось правовому всеобучу, проводилась работа по выявлению детей, склонных к девиантному поведению, суициду, бродяжничеству.

Состоялись беседы учащихся с инспекторами ПДН, на темы:

«Ответственность за совершенное преступление и правонарушение», «Вредным привычкам скажем- НЕТ», «Правила поведения на железной дороге», «Наркотики –медленная смерть», «Под грифом смертельно», «Как убивает спайс».

Частым гостем в нашей школе была инспектор ГИБДД с учащимися, состоящими на профилактическом учете был проведен круглый стол с привлечением работников прокуратуры, следственного комитета, инспекторов ПДН, где учащиеся получили профессиональные ответы на поставленные им вопросы.

Экологическое воспитание.

Несмотря на то, что в школе отсутствует такой предмет, как экология, в 2016-2017 году экологическому воспитанию учащихся уделялось должное внимание с целью формирования интереса к окружающему миру, воспитания бережного отношения к природе. В школе разработан долгосрочный экологический проект «Сбережем планету вместе». Был проведен единый классный час «Ресурсосбережение», «Вместе ярче». Учащиеся приняли активное участие в конкурсе рисунков и плакатов «Сбережем планету вместе», наши ребята проводили экологические акции «Чистый берег» на побережье реки «Хинган», «Кра-

савчик». Работа в этом направлении должна быть продолжена, т.к. проблема экологической опасности на сегодняшний день является актуальной. Волонтерами школы были проведены акции: «Природа в опасности»; экологический месячник; тематические недели.

Развитие самоуправления.

В 2016-2017 учебном году педагогический коллектив продолжил работу над вопросом развития самоуправления как на школьном уровне, так и в классных коллективах. В начале года прошли выборы школьного парламента, в который вошли представители от каждого класса. В октябре прошли очередные выборы президента школьной республики «Юность» с последней инаугурацией.

В этом же месяце прошло первое посвящение ребят в РДШ. Наши дети включились в работу по всем направлениям РДШ, участвовали в различных акциях «Танцуй с РДШ», «Час кода», «Изменим жизнь к лучшему», «Голубь Мира», «Волонтеры- ветеранам», «Волонтеры-дети». Волонтеры школы приняли участие в областной конференции «Добровольчество стиль жизни молодых», а так же в акции «Не жди перемен, твори перемены».

Ребятами была спланирована деятельность на год по вопросам организации и проведения общешкольных мероприятий. Под руководством Совета старшеклассников проведены традиционные мероприятия: КТД, посвященные Дню учителя, Дню здоровья, празднику Осени, Новогодние праздники, акция «Мы за ЗОЖ», международный женский день т. д.. Учащиеся школы приняли самое активное участие в подготовке выступления команд КВН, юнармейцев, фестиваля «Таджикской культуры». На заседании парламента приняли положение о конкурсе «Самый классный класс» и «Ученик года», «Самый здоровый класс», «Самый спортивный класс», определен и утвержден рейтинг успешности класса, определяющий уровень развития каждого классного коллектива, участия в общешкольной жизни определились призовые места. И в конце года были подведены итоги. Нас слете отличников и хорошистов так же были вручены премии директора самым активным учащимся.

Трудовое воспитание.

Большое значение в воспитании подрастающего поколения играет трудовое воспитание. Трудовое воспитание в школе включает в себя, прежде всего, дежурство по классу и по школе, участие в субботниках, озеленение и уборка пришкольной территории, работа в трудовой бригаде. К сожалению, как показал проводимый среди учащихся опрос, такая черта характера как трудолюбие, не стоит у них на первом месте. Поэтому, классным руководителям пришлось прилагать немалые усилия, чтобы организовать тот или иной вид трудовой деятельности. Пропагандировался общественно - полезный труд, прививались соответствующие навыки, давались посильные для ребят поручения, поощрялось любое проявление.

Вот уже 3 года в нашей школе организован трудовой профильный отряд, для ремонта школы, улучшения дизайна. В этом году 28 ребят выступили в должности вожатых, подсобных рабочих оплата их труда проводилась через Центр занятости населения, отдел по работе с молодежью районной администрацией. Отрадно то, что этом о ряде участвовали дети из малообеспеченных семей, стоящие на учете в ПДН, КДН. Ребята провели ремонт

мебели и классов, была восстановлена мебель из актового зала. Организация трудоустройства учащихся достигших 14 лет, прослеживается в следующей таблицы.

Год	Количество детей, заключивших трудовой договор со службой занятости
2014-2015	33 человека
2015-2016	29 человек
2016-2017	31 человек

Раздел VII. Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения

Финансовая деятельность учреждения осуществляется на основании плана Финансово-хозяйственной деятельности утверждённого директором школы и согласованного отделом образования. Финансирование школы осуществляется из средств областного и муниципального бюджета.

Годовой бюджет учреждения 2017 г. составляет 24.670828,46 рублей.

Доля фонда оплаты труда в бюджете составляет 54,3 %. На книгоиздательскую продукцию утверждено –186280,00 тыс.руб. На бесплатное питание заложено: областной бюджет – 216511,00 тыс.рублей местный бюджет – 258720,00 тыс.руб.

На содержание помещений, ремонт здания в 2017 году 00 тыс. рублей. На развитие материально-технического обеспечения – 0 тыс. рублей.

За отчетный год, в школе произошли позитивные изменения в плане укрепления материально- технической базы:

- Установлена вытяжная вентиляция в столовой;
- Установлена новая плита на кухне;
- В туалете девочек проведено горячее водоснабжение (бойлер);
- Произведен ремонт кухонного оборудования (плиты, электросковороды ,мясорубка).
- Сделан косметический ремонт спортивного зала (замена стекол, ремонт рам, затирка и побелка стен, потолка, покраска панелей и пола).
- Произведен косметический ремонт основного здания школы и пристройки (побелка, покраска, остекление окон).

Приобретена (пожертвование) оргтехника для учебных кабинетов:

- Проекторы в количестве 6 штук;
- Ноутбук;
- Принтер (цветной);
- МФУ 2 шт.;
- Клавиатура для компьютера 2 шт.;
- Утюг;
- Швейная машина 2шт.

Библиотечный фонд пополнился на сумму 186280,00 тыс.рублей.

Раздел VIII . Выявленные по результатам самообследования проблемы. Выводы по результатам самоанализа

В результате самообследования выявлены следующие проблемы:

1.Учебная.

- Недостатки метапредметной компетентности обучающихся на второй ступени образования;
- Слабое владение различными стратегиями обучения;
- Низкая мотивация обучающихся 9 классов в подготовке к ГИА;
- Недостаточно результативна работа с одаренными детьми каждого учителя.

2. Воспитательная работа.

- Необходимость в совершенствовании работы по укреплению связей школы и социума, расширении перечня образовательных услуг детям школьного возраста;
- Недостаточная организация работы по укреплению здоровья обучающихся.

3.Работа с педагогическими кадрами.

- Невысокая активность участия в профессиональных конкурсах педагогов;
- Недостаточная активность педагогического коллектива по внедрению инновационной деятельности ,инновационных образовательных технологий.

4.Укрепление материально – технической базы.

- Необходимо обновление материально – технической базы образовательного учреждения;
- Недостаточно оборудования в учебных кабинетах русского языка, химии, физики ,английского языка ,ИЗО ,музыки;
- Устаревшее оборудование в кабинете информатики.

5.Работа с родителями.

- Недостаточное взаимодействие с семьей по вопросу воспитания и обучения в среднем звене и при переходе на следующую ступень обучения;
- Самоустранение части родителей от воспитания своих детей;
- Недостаточный уровень нравственно – правовой культуры учащихся и их родителей.

Раздел IX.Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.

1.Учебная деятельность.

- Проведение педсоветов, семинаров по проблеме повышения качества обучения, открытых уроков в целях совершенствования универсальных учебных действий обучающихся на всех ступенях образования;
- Реализовать в работе с одаренными детьми варианты обучения в виде индивидуальных учебных проектов, включающих возможные этапы для образовательного роста;
- стимулировать обучающихся к исследовательской, творческой деятельности, развивать навыки самообразования;
- Работать с учителями над поиском эффективных форм и методов по подготовке обучающихся 9-х классов к ГИА;
- Взять под строгий контроль систему работы учителей по подготовке обучающихся к олимпиадам.

2.Воспитательная работа.

- Укрепление связей школы и социума, расширение перечня образовательных услуг детям школьного возраста за счет внедрения новых программ дополнительного образования;
- Активизировать работу классных руководителей и администрации школы укреплению здоровья обучающихся через сотрудничество со специалистами ЦРБ.

3.Работа с педагогическими кадрами.

- Непрерывное повышение квалификации, повышение психолого – педагогической, методологической и общекультурной компетенции педагогов;
- Создание условий для осуществления инновационного педагогического поиска, направленного на достижение в образовательном учреждении нового качества образования, позволяющего каждому обучающемуся достичь уровня образования в соответствии с его возможностями и потребностями;
- Преодоление консерватизма и овладение современными технологиями в обучении и воспитании: повышение активности педагогов в самообразовательной деятельности;
- Продумать систему поощрения педагогов с целью активизации их участия в профессиональных конкурсах;
- Поддержка школьного сайта как средства информационно – методического обеспечения образовательного процесса;
- Продолжить работу по привлечению молодых педагогических кадров.

4.Укрепление материально – технической базы.

- По мере поступления финансовых средств направить часть средств ,выделенных из областного бюджета на приобретение учебного оборудования для кабинетов физики ,химии ,иностранного языка, русского языка ,информатики, обновление библиотечного фонда.

5.Работа с родителями.

- Активизировать работу с родителями с целью привлечения их к процессу воспитания собственных детей;

- Усилить роль родительской общественности на всех ступенях обучения;

6.Управленческая деятельность.

- Активизировать деятельность Управляющего совета, родительского комитета образовательного учреждения для обеспечения в школе открытого образовательного пространства.

7.Переход на новые образовательные стандарты.

- Продолжить изучение нормативно – правовой базы и методических рекомендаций по введению ФГОС основного общего образования;

-Проводить обмен опытом с учителями района, прошедшими курсовую переподготовку по новым стандартам.

8.Социальное сопровождение:

- продолжить развитие устойчивой интеграции школы с социальными структурами города, области.

- повышать нравственно-правовую культуру учащихся и их родителей для осознания ими ценности образования.

Показатели деятельности
общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	461 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	183 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	242 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	36 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся , успевающих на «4», «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	26,8 баллов
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68,6 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса , получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку , в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса , получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса , получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку , в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса , получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике , в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса , не получивших аттестаты об основном общем образовании , в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса , не получивших аттестаты о среднем общем образовании , в общей численности выпускников 9 класса	0
1.16	Численность /удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием . в общей численности 9 класса	1/2%

1.17	Численность /удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием . в общей численности 11 класса	1/6%
1.18	Численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	215/47 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	4/9%
1.19.2	Федерального уровня	1/2 %
1.19.3	Международного уровня	1/2 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	17/47 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	9/25 %

« _____ » _____ 2018 г

Директор _____

(подпись)

1.17	Численность /удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием . в общей численности 11 класса	-1/6%
1.18	Численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	215/47 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	4/9%
1.19.2	Федерального уровня	1/2 %
1.19.3	Международного уровня	1/2 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	17/47 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	9/25 %

« 11 » 04 2018 г

Директор

