

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г.Облучье»  
имени Героя Советского Союза Юрия Владимировича Тварковского**

<b>«Рассмотрено»</b> Руководитель МО _____  Протокол № ____ от « ____ » _____ 2019 г.	<b>«Согласовано»</b> Зам. директора по УВР Воронкина Е.А.  Протокол № ____ от « ____ » _____ 2019 г.	<b>«Утверждено»</b> Директор МБОУ СОШ № 3 Кириллова Т.В.  Приказ № ____ от « ____ » _____ 2019 г.
--	---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по предмету  
ОБЖ  
для 7 класса  
(уровень: базовый)**

Учитель ОБЖ  
Мосолова Елена Георгиевна

2019-2020 учебный год

## Планируемые результаты освоения учебного предмета

### Личностные результаты:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих - защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять - правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природном среды, личному -здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

### Метапредметные результаты:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

### Предметные результаты:

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.
- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события природного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.
- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.
- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.
- знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни: локализация возможных опасных

ситуаций,

связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

- умения оказывать первую медицинскую помощь.
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; умение оказывать первую медицинскую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

*Выпускник научится определять:*

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности; основные виды активного отдыха в природных условиях и правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях;
- систему взглядов, принятых в Российской Федерации, по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;
- наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;
- основные виды террористических актов, их цели и способы осуществления;
- законодательную и нормативно-правовую базу Российской Федерации по организации борьбы с терроризмом;
- правила поведения при угрозе террористического акта;
- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
- принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

Кроме того, учащиеся должны обладать компетенциями по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного и социального характера;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
- выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни.

## Содержание учебного предмета

**М-1 Основы безопасности личности, общества и государства (28часов)**

**Р-1 Основы комплексной безопасности (16часов)**

**Тема 1. Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера (3 часа).**

Различные природные явления. Общая характеристика природных явлений. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера.

**Тема 2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения (3 часа)**

Землетрясение. Причины возникновения и возможные последствия. Правила безопасного поведения населения при землетрясении. Расположение вулканов на земле, извержения вулканов

**Тема 3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения. (2 часа)**

Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия. Смерчи.

**Тема 4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения. (5 часов)**

Наводнения. Виды наводнений и их причины. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения. Сели и их характеристика. Цунами и их характеристика. Снежные лавины.

**Тема 5. Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения. (3 часа)**

Лесные и торфяные пожары и их характеристика. Инфекционная заболеваемость людей и защита населения. Эпизоотии и эпифитотии.

**Р- II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (8часов)**

**Тема 2. Защита населения от чрезвычайных ситуаций геологического происхождения (3 часа)**

Защита населения от последствий землетрясений. Последствия извержения вулканов. Защита населения. Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения.

**Тема 3. Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения (1 час)**

Защита населения от последствий ураганов и бурь

**Тема 4. Защита населения от чрезвычайных ситуаций гидрологического происхождения.(3 часа)**

Защита населения от последствий наводнений. Защита населения от последствий селевых потоков. Защита населения от цунами

**Тема 5. Защита населения от природных пожаров и защита населения (1 час)**

Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения

**Р- III. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (4 часа)**

**Тема 6 Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму (4 часа)**

Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность. Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения.

**М- II Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (7часов)**

**Р- IV Основы здорового образа жизни (3 часа)**

**Тема 7. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человек (3 часа)**

Психологическая уравновешенность. Стресс и его влияние на человека. Анатомно-физиологические особенности человека в подростковом возрасте

Взаимоотношения подростка и общества. Ответственность несовершеннолетних

**Р- V Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи(4 часа)**

**Тема 8. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях (4 часа)**

Общие правила оказания первой медицинской помощи

Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении  
Оказание первой медицинской помощи при ушибах и переломах  
Общие правила транспортировки пострадавшего

### Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Материалы учебника
<b>Модуль 1.</b>			
<b>Основы безопасности личности, общества и государства (28 часов)</b>			
<b>Раздел 1.</b>			
<b>Основы комплексной безопасности (16 часов)</b>			
<b>Тема 1.</b>			
<b>Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера 3 часа</b>			
1	Различные природные явления	1	П.1.1
2	Общая характеристика природных явлений.	1	П.1.2.
3.	Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера	1	П.1.3
<b>Тема 2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения 3 часа</b>			
4	Землетрясение. Причины возникновения и возможные последствия	1	П.2.1.
5	Правила безопасного поведения населения при землетрясении.	1	П.2.2
6	Расположение вулканов на земле, извержения вулканов.	1	П.2.3
<b>Тема 3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения 2 часа</b>			
7.	Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия.	1	П.3.1.
8.	Смерчи	1	П.3.2.
<b>Тема 4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения 5 часов</b>			
9.	Наводнения. Виды наводнений и их причины.	1	П.4.1
10	Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения	1	П. 4.2
11	Сели и их характеристика.	1	П.4.4
12	Цунами и их характеристика.	1	П.4.6
13	Снежные лавины	1	П.4.8
<b>Тема 5. Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения 3 часа</b>			
14	Лесные и торфяные пожары и их характеристика.	1	П.5.1
15	Инфекционная заболеваемость людей и защита населения.	1	П.5.2
16	Эпизоотии и эпифитотии.	1	П.5.3
<b>Р- II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (8 часов)</b>			
<b>Тема 2. Защита населения от чрезвычайных ситуаций геологического происхождения 3 часа</b>			
17	Защита населения от последствий землетрясений	1	П. 2.2

18	Последствия извержения вулканов. Защита населения	1	П. 2.5
19	Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения	1	П.2.6
<b>Тема 3. Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения 1 час</b>			
20	Защита населения от последствий ураганов и бурь	1	П.3.2.
<b>Тема 4. Защита населения от чрезвычайных ситуации гидрологического происхождения 3 часа</b>			
21	Защита населения от последствий наводнений	1	П.4.2
22	Защита населения от последствий селевых потоков	1	П. 4.5
23	Защита населения от цунами	1	П.4.7
<b>Тема 5. Защита населения от природных пожаров 1 ч</b>			
24	Профилактика лесных и торфяных пожаров	1	П.5.2
<b>Р- III. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации 4 часа</b>			
<b>Тема 6. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму 4 часа</b>			
25	Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность	1	П.6.1
26	Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность	1	П.6.1
27	Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения	1	П. 6.2
28	Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения	1	П.6.2
<b>М- II Основы медицинских знаний и здорового образа жизни 7часов</b>			
<b>Р- IV Основы здорового образа жизни 3 часа</b>			
<b>Тема 7. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человек 3 часа</b>			
28	Психологическая уравновешенность	1	П.7.1
29	Стресс и его влияние на человека	1	П.7.2
30	Анатомно-физиологические особенности человека в подростковом возрасте	1	П.7.3
31.	Промежуточная аттестация в форме тестирования		
<b>Р- V Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи 4 часа</b>			
<b>Тема 8. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях 4 часа</b>			
32	Общие правила оказания первой помощи	1	П.8.1
33	Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении	1	П.8.2
34	Оказание первой помощи при ушибах и переломах	1	П.8.3
35	Общие правила транспортировки пострадавшего	1	
<b>ИТОГО</b>		<b>35</b>	

**Учебник:**

Основы безопасности жизнедеятельности: 7-й класс: учебник для ОУ/  
А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников./под ред.А.Т.Смирнова/ М.: Просвещение, 2015