

Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате изучения географии на базовом уровне ученик должен **знать/понимать**

1. Основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
2. Особенности размещения основных видов природных ресурсов, их основные местонахождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
3. Географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;

уметь

1. Определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
2. Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
3. Применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
4. Составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
5. Сопоставлять географические карты различной тематики;

прогнозировать и оценивать

1. Изменение на политической карте мира под влиянием международных отношений;
2. Ресурсообеспеченность стран и регионов мира различными видами природных ресурсов;
3. Роль ресурсов Мирового океана, климатических и космических ресурсов на качественно новом этапе взаимодействия человека и природы;
4. Последствия загрязнения геосфер и окружающей среды в целом;
5. Темпы роста населения Земли, отдельных регионов и стран мира;
6. Тенденции изменения возрастного и полового состава населения;
7. Тенденции создания единых энергетических, транспортных и информационных систем в мировом хозяйстве;
8. Изменения в территориальной и отраслевой структуре мирового хозяйства.

объяснять

1. Причины изменения политической карты мира;
2. Закономерности размещения основных видов природных ресурсов;
3. Образование и развитие различных форм городского и сельского населения;
4. Распространение мировых религий на Земле;
5. Особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства;
6. Изменения пропорций между производственной и непроизводственной сферой экономики;

описывать

1. Одну из отраслей мирового хозяйства.

определять

1. Принадлежность объектов природы к определённым видам природных ресурсов;
2. Ресурсообеспеченность отдельными видами природных ресурсов;
3. Рациональность и нерациональность использования природных ресурсов;
4. Крупнейших импортёров и экспортёров важнейших видов промышленной и сельскохозяйственной продукции.

называть и показывать

1. Крупнейшие по площади и населению страны и их столицы;
2. Основные виды природных ресурсов;
3. Мировые центры и районы: месторождений полезных ископаемых, промышленные, сельскохозяйственные, транспортные, научно-информационные, финансовые, торговые, рекреационные;
4. Основные средства и методы получения географической информации;
5. Крупнейшие народы, наиболее распространённые языки, мировые религии.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

1. Выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
2. Нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
3. Понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

Содержание учебного предмета

Введение. Политическая карта мира

Положение географии в системе наук. Традиционные и новые методы географических исследований. Географическая карта – особый источник информации о действительности. Источники географической информации.

Многообразие стран на политической карте мира. Различие современных стран по размерам территории, численности населения. Типы стран. Экономически развитые и развивающиеся страны мира. Государственный строй стран мира.

Практические работы:

1. Анализ карт различной тематики.
2. Использование статистической информации разной формы и содержания: обработка, анализ и представление её в графической и картографической форме.
3. Составление систематизирующей таблицы «Государственный строй стран мира».

Природные ресурсы.

Взаимодействие человечества и общества в прошлом и настоящем. Международный характер проблемы «дестабилизации» окружающей среды.

Ресурсообеспеченность. Природно-ресурсный потенциал разных территорий.

География природных ресурсов. Основные типы природопользования. Геоэкологические проблемы регионов различных типов природопользования.

Пути сохранения качества окружающей среды.

Практические работы:

1. Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран и регионов мира.

Население мира

Численность и динамика размещения населения. Воспроизводство и миграции населения мира. Структура населения. Демографическая ситуация в различных регионах и странах мира. Характеристика трудовых ресурсов и занятость населения в различных странах и регионах мира. Расселение населения. Специфика городских и сельских поселений. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира.

Практические работы:

1. Определение демографической ситуации и особенностей демографической политики в разных странах и регионах мира.
2. Определение степени обеспеченности крупных регионов и стран трудовыми ресурсами.
3. Оценка особенностей уровня и качества жизни населения в разных странах и регионах мира.

НТР и мировое хозяйство.

НТР. Характерные черты и составные части НТР. Эволюционный и революционный пути развития. Перспективы НТР. Мировое хозяйство.

Географическая модель мирового хозяйства. Международное разделение труда. Международная экономическая интеграция. Воздействие НТР на отраслевую и территориальную структуру мирового хозяйства.

Практические работы:

1. Составление характеристики основных центров мирового хозяйства.

Отрасли мирового хозяйства.

География промышленности. Топливо-энергетический комплекс. Особенности географии машиностроительной, химической, лесной и текстильной промышленности; главные страны и районы.

География сельского хозяйства и рыболовства. Сельскохозяйственные районы мира.

География транспорта. География международных экономических отношений.

Практические работы:

1. Построение картосхемы размещения основных районов машиностроения, энергетической и химической отраслей промышленности мира (по выбору учащихся).
2. Определение районов международного туризма и отдыха, стран, предоставляющих банковские и другие виды международных услуг.

Тематическое планирование

№ п\п	Тема	Кол-во часов
Введение. Политическая карта мира.		
1	Положение географии в системе наук.	1
2	Географическая карта. Географическая номенклатура. Практическая работа «Анализ карт различной тематики».	1
3	Методы, способы и формы получения географической информации.	1
4	Статистический метод географических исследований. Практическая работа «Использование статистической информации разной формы и содержания».	1
5	Политическая география и геополитика. Политическая карта мира.	1
6	Многообразие стран современного мира и их основные группы. Практическая работа «Характеристика политико – географического положения страны. Его изменение во времени».	1

7	Государственный строй, формы правления, территориально – административное устройство. Практическая работа «Составление систематизирующей таблицы «Государственный строй стран мира».	1
8	Контрольная работа по теме «Введение. Политическая карта мира».	1
Природные ресурсы.		
9	Взаимодействия человечества и природы в прошлом и настоящем.	1
10	Природопользование.	1
11	География мировых природных ресурсов. Минеральные, земельные ресурсы.	1
12	Водные, биологические ресурсы.	1
13	Ресурсы Мирового океана: их размещение, обеспеченность различных стран.	1
14	Климатические и космические ресурсы – ресурсы будущего. Рекреационные ресурсы – основа отдыха и туризма.	1
15	Понятие ресурсообеспеченность. Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран мира.	1
16	Ресурсообеспеченность отдельных стран мира. Практическая работа «Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран (регионов) мира (по выбору).»	1
17	Загрязнение окружающей среды.	1
18	Природоохранные проблемы. Природоохранная деятельность и экологическая политика.	1
19	Географическое ресурсоведение и геоэкология.	1
20	Контрольная работа по теме «Природные ресурсы».	1
Население мира		
21	Численность населения, типы воспроизводства.	1
22	Демографическая политика. Практическая работа «Определение демографической ситуации и особенностей демографической политики в разных странах и регионах мира».	1
23	Состав (структура) населения: половая, возрастная.	1
24	Состав (структура) населения : расовая, этническая, религиозная.	1
25	Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения крупных стран и регионов мира. Практическая работа «Составление сравнительной оценки трудовых ресурсов стран и регионов мира».	1
26	Размещение населения по территории Земли.	1
27	Миграции населения.	1
28	Специфика городских и сельских поселений. Урбанизация. Мегаполисы.	1
29	Сельское население.	1
30	Религии мира.	1
31	Качество населения как новое комплексное понятие.	1
32	Население и окружающая среда: воздействие урбанизации. Практическая работа «Оценка особенностей уровня и качества жизни населения в разных странах и регионах мира».	1
33	Обобщение по теме «Население мира».	1
34	Контрольная работа по теме «Население мира».	1
НТР и мировое хозяйство		
35	Научно – техническая революция. Характерные черты и составные части: наука, техника и технологии.	1
36	Производство. Управление.	1
37	Мировое хозяйство. Практическая работа «Составление характеристики основных центров мирового хозяйства»	1
38	Международное географическое разделение труда.	1
39	Мировое хозяйство в эпоху НТР.	1
40	Территориальная структура хозяйства.	1
41	Региональная политика в экономически развитых и развивающихся странах.	1

	Экономическое районирование. Практическая работа «Сравнительная характеристика ведущих факторов размещения производительных сил».	
42	Контрольная работа по теме «НТР и Мировое хозяйство».	1
Отрасли мирового хозяйства		
43	География промышленности.	1
44	ТЭК.	1
45	Электроэнергетика.	1
46	Горнодобывающая промышленность.	1
47	Черная металлургия.	1
48	Цветная металлургия.	1
49	Машиностроение.	1
50	Химическая промышленность. Практическая работа «Построение картосхемы размещения основных районов машиностроения, энергетической и химической отраслей промышленности мира (по выбору учащихся)»	1
51	Лесная и деревообрабатывающая, легкая промышленность. Промышленность и окружающая среда. Практическая работа «Определение стран – экспортеров основных видов промышленной продукции, видов сырья».	1
52	Промежуточная итоговая аттестация в форме тестирования	1
53	Сельское хозяйство. «Зеленая революция».	1
54	Растениеводство.	1
55	Животноводство	1
56	Рыболовство. Сельское хозяйство и окружающая среда.	1
57	География транспорта.	1
58	Сухопутный, водный транспорт.	1
59	Воздушный (авиационный) транспорт	1
60	Транспорт и окружающая среда	1
61	Всемирные экономические отношения	1
62	Мировая торговля. Международные финансово-кредитные отношения.	1
63	Международный туризм. Практическая работа «Определение основных направлений международной торговли; факторов, определяющих международную специализацию стран и регионов мира».	1
64	Отрасли мирового хозяйства. Практическая работа «Составление экономико – географической характеристики одной из отраслей (по выбору) промышленности мира».	1
65	Контрольная работа по теме «Отрасли мирового хозяйства».	1
Повторение		
66	Повторение	1
67	Повторение	1
68	Повторение	1
69	Итоговая контрольная работа	1
70	Обобщение и систематизация ЗУН по курсу.	1

