

Рассмотрено на
Педагогическом совете
Протокол № 10
От «18» апреля 2022г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ СОШ №3 г. Облучье
Т.В. Кириллова
Приказ № 41 от 18.04.2022
«18» апреля 2022г.



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №3 г. Облучье»
имени Героя Советского Союза Юрия Владимировича Тварковского

2021 год

Общие сведения об образовательном учреждении:

Год основания (указать документ, дата, №)	1936 год. Технический паспорт школы
Наименование ОУ (по Уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3 г. Облучье» имени Героя Советского Союза Юрия Владимировича Тварковского
Место нахождения ОУ - юридический адрес (по Уставу) - фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса) - телефон - факс - e-mail - адрес сайта в Интернете	679100, ЕАО, г. Облучье, ул. Тварковского, д.8А 679100, ЕАО, г. Облучье, ул. Тварковского, д.8А 8 (42666) 44-4-50 8 (42666) 44-4-50 sch-obl3@post.eao.ru школа-3-облучье.рф

Раздел I. Нормативное правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Учредительные документы ОУ	
- Устав (указать сведения о внесенных изменениях и дополнениях к Уставу)	Утвержден Главой администрации муниципального образования «Облученский муниципальный район» от 06.11.2015 г. № б/н
1.2. Учредитель	Муниципальное образование «Облученский муниципальный район» в лице администрации муниципального образования «Облученский муниципальный район». Функции и полномочия Учредителя осуществляет отдел образования администрации муниципального образования «Облученский муниципальный район».
1.3. Организационно-правовая форма	
- свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 1 по Еврейской автономной области Серия 79 № 000300673 ОГРН 1027900559917
- свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 1 по Еврейской автономной области (Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 1 по Еврейской автономной области территориальный участок по Облученскому району. 7907) Серия 79 № 000275841 ИНН 7902003235

1.4. Лицензия	Серия 79Л01 № 0000091 Дата выдачи 25.02.2015г. Действительна бессрочно
1.5. Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 79АО 02 № 0000012 Дата выдачи № 607 от 28.01.2015г. Срок действия до 28.01.2027г.
1.6. Государственный статус ОУ:	бюджетное муниципальное

Раздел II. Условия для реализации образовательных программ

2.1. Характеристика здания (при наличии нескольких корпусов дать характеристику каждому зданию):

- Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое + приспособленное;
- Год ввода в эксплуатацию: 1936;
- Дата последнего капитального ремонта: не было;
- Общая площадь 1555,9 м²;
- Проектная мощность (предельная численность) 700 человек;
- Фактическая мощность (число обучающихся) 401 человек.

2.2. Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс

	Количество	Оснащённость
Всего учебных помещений, используемых в образовательном процессе	23	90
В том числе:		
кабинет химии	1	60
кабинет физики	1	60
кабинет биологии	1	100
компьютерный класс	1	90
мастерские	2	80
лаборатории	0	0
спортивный зал	2	70
актовый зал	1	90
музейная комната	1	70
кабинет педагога-психолога	0	0
кабинет для коррекционной работы	0	0
другие кабинеты	14	90

2.3. Организация питания:

- Организация питания: столовая
- При наличии столовой:
Площадь 99,1 м²
число посадочных мест 138
обеспеченность оборудованием пищеблока (в %) 100 %;
- Охват питанием (число обучающихся / процент):
1 ступень 153-100%
2 ступень 207 – 100%
3 ступень 41 – 100%

2.4. Медицинское обеспечение:

При наличии медицинского кабинета:

Площадь: 26,1 м²;

оснащение (в %): 100%;

наличие медработника (подчеркнуть): штатная единица, по договору б/н от 15.12.15г. Областное государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Облученская районная больница»; лицензия на медицинскую деятельность от 25.07.2016 года, регистрационный номер 79-01.000378.

2.5. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

	Контингент обучающихся (количество)	Библиотечный фонд учебной литературы	Из них в оперативном использовании	Подлежат списанию (срок использования более 4 лет)	Процент обеспеченности за счет библиотечного фонда	Процент обеспеченности за счет родителей
1 класс	44	339	248	24	100	0
2 класс	44	374	257	7	100	0
3 класс	44	338	257	-	100	0
4 класс	21	312	257	-	100	0
5 класс	54	617	310	-	100	0
6 класс	34	752	510	-	92	0
7 класс	48	680	506	-	100	0
8 класс	38	730	593	-	100	0
9 класс	33	644	526	-	100	0
10 класс	16	294	247	97	100	0
11 класс	25	395	238	256	100	0

2.6. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса

2.6.1. Компьютерное обеспечение

Кабинет	Количество компьютеров	Используются в учебном процессе	Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	Количество компьютеров, находящихся в локальной сети ОУ	Площадь кабинета*
Информатики	17	17	17	17	69,2
Кабинет робототехники	4	4	4		
Математика	18	18	18		
История	2	2	2		
Английский язык	1	1	1		
ОБЖ	1	1	1		
Технология	7	7	7		
Русский язык	3	3	3		
География	1	1	1		
Биология	1	1	1		
Физика	1	1	1		

Начальные классы	38	38	38		
Всего	95	95	95		

*Указывается для кабинетов информатики, информационных центров

2.6.2 Оргтехника, проекционная техника

Название	Марка	Где установлен	Состояние (рабочее, нерабочее)	Ответственный
Проектор	Aser BS-112P	Кабинет истории	рабочее	Набокова Е.А
Интерактивный комплекс	EDFLAT ED75CT	Кабинет математики	рабочее	Зиновьева Т.В.
МФУ	HP Laser Jet Pro MFP M125r	Кабинет математики	рабочее	Зиновьева Т.В.
Интерактивная доска	Interwrite-Dua/Board	Кабинет информатики	рабочее	Филанова Н.В.
МФУ	HP Laser MFP 137fnw	Кабинет информатики	рабочее	Филанова Н.В.
Принтер цветной	Epson L110	Кабинет информатики	рабочее	Филанова Н.В.
Проектор	Epson	Кабинет информатики	рабочее	Филанова Н.В.
Проектор	BenQ	Кабинет русского языка	рабочее	Ширяева В.П.
МФУ	Brother HL-22	Кабинет русского языка	рабочее	Ширяева В.П.
Проектор	BenQ	Кабинет русского языка	рабочее	Воронкина Е.А.
МФУ	Canon i-sensys MF 4410	Кабинет русского языка	рабочее	Воронкина Е.А.
Проектор	Epson EB –S04	Кабинет географии	рабочее	Антипова С.С.
Принтер	Canon ip2840	Кабинет географии	рабочее	Антипова С.С.
Проектор	BenQ DLP	Актный зал	рабочее	Перебейнус И.Н.
МФУ	Samsung SCX 3205	АХЧ	рабочее	Перебейнус И.Н.
МФУ	Samsung SCX4200	Отдел кадров	рабочее	Любезнова Н.А.
МФУ	HP Laser MFP 137fnw	Приемная	рабочее	Лебедева Ю.А.
МФУ	Canon MF 4410	Кабинет русского языка	рабочее	Якимова О.А.
Проектор	Epson EB-503	Кабинет русского языка	рабочее	Якимова О.А.

Проектор	Acer	Кабинет истории	рабочее	Смородникова В.П.
Проектор	BenQ	Кабинет математики	рабочее	Лисицына А.Л.
Принтер	Xerox Phaser 3010	Кабинет ОБЖ	рабочее	Мосолова Е.Г.
Проектор	View Sonic VS 14926	Кабинет ОБЖ	рабочее	Мосолова Е.Г.
МФУ	Samsung SCX4600	Кабинет начальной школы	рабочее	Дорошенко О.Н.
Интерактивный комплекс	EDFLAT ED75CT	Кабинет начальной школы	рабочее	Дорошенко О.Н.
Проектор	Optoma	Кабинет начальной школы	рабочее	Семененко Е.В.
Принтер цветной	Canon MG 2440	Кабинет начальной школы	рабочее	Кирпиченко Ю.А.
МФУ	Samsung SCX4220	Кабинет начальной школы	рабочее	Кирпиченко Ю.А.
Проектор	BenQ	Кабинет начальной школы	рабочее	Кирпиченко Ю.А.
МФУ	Panasonic KX-MB2000	Кабинет начальной школы	рабочее	Мальцева И.А.
Проектор	Optoma	Кабинет начальной школы	рабочее	Мальцева И.А.
Проектор	Epson	Кабинет начальной школы	рабочее	Емцинина В.А.
Проектор	Epson	Кабинет начальной школы	рабочее	Гутник Н.А.
МФУ	HPPhaser jet 1536	Кабинет начальной школы	рабочее	Гутник Н.А.
Интерактивная доска	Interwrite-Dua/Board	Кабинет начальной школы	рабочее	Гутник Н.А.
Проектор	BenQ	Кабинет технологии	рабочее	Кириллова Т.В.
МФУ	Panasonic KX-MB2000	Кабинет начальных классов	рабочее	Герасименко Н.В.
Проектор	ViewSonic	Кабинет начальной школы	рабочее	Герасименко Н.В.
МФУ	Panasonic KX-MB-200	Кабинет начальной школы	рабочее	Ермоленко Е.А.
Принтер	Xerox 3140	Кабинет директора	рабочее	Кириллова Т.В.
Проектор	BenQ MS 527	Кабинет биологии	рабочее	Паршина Т.А.
Проектор	BenQ	Кабинет английского языка	рабочее	Мунгалова Н.С.
Принтер		Библиотека	рабочее	Беззубко В.Г.
Проектор	Epson EMP-X5	Библиотека	рабочее	Беззубко В.Г.
Проектор	FNX 1341	Кабинет физики	рабочее	Сарыглар Х.Х.

2.7. Наличие и использование земельного участка (нужное подчеркнуть):
стадион/футбольное поле/баскетбольная площадка/волейбольная площадка
легкоатлетическая площадка/полоса препятствий/другие спортивные сооружения
сад/огород/опытный участок/зеленая зона.

Раздел III. Участники образовательного процесса

3.1. Сведения об администрации (директор, заместители директора)

№	Должность	ФИО полностью	Уровень образования	Общий педагогический стаж	Стаж административной работы		Год повышения квалификации, где, объём часов	Квалификационная категория
					общий	в данном ОУ		
1	Директор	Кириллова Т.В.	высшее	33	9	9	2018 год, г. Москва «Эффективные региональные модели управления образовательными организациями: стратегические задачи, условия реализации» (72 часа)	1 категория
2	Заместитель	Воронкина Е.А.	высшее	33	3	3	2019год, г. Москва «НЦРТ «Единый Стандарт» «Менеджмент в образовании» 2019год, г. Биробиджан «Управленческая деятельность заместителей руководителей образовательных организаций в рамках введения и реализации ФГОС СОО» 36 часов	Соответствие занимаемой должности
3	Заместитель	Филанова Н.В.	Среднее профессиональное	2	1	1		б/к
4.	Заместитель	Кирпиченко Ю.А.	высшее	26	11	11	2019 год, г. Москва НЦРТ «Единый стандарт» «Менеджмент и экономика»	1 категория

3.2. Состав педагогических кадров ОУ

Весь педагогический состав, включая совместителей	штатных педагогических работников	внешних совместителей	высшее педагогическое образование	высшее непедагогическое образование	незаконченное высшее	среднее профессиональное	имеют почётные звания	квалификационная категория (если есть)	Повысили квалификацию за последние 5 лет
Учитель	23	1	17	2	0	4	4	14	22
педагог-логопед	0	0	0	0	0	0	0	0	0
педагог-психолог	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Другие (указать категории)	0	0	0	0	0	0	0	0	0

3.3 Аттестация педагогических кадров

Кол-во учителей на начало учебного года	Всего прошли аттестацию		В том числе присвоены категории		Прошли подтверждение на соответствие занимаемой должности
	количество	%	высшая	первая	
24	17	71	4	10	3

3.4 Структура контингента обучающихся (за три последних года)

Уровни образования	Всего обучаются в I смену			Всего обучаются во II смену			Всего обучающихся		
	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2018/2019	2019/2020	2020/2021
1 – 4 классы	166	173	153	0	0	0	166	173	153
5 – 9 классы	187	207	207	0	0	0	187	207	207
10–11 классы	41	52	41	0	0	0	41	52	41

3.5 Численность обучающихся и классов-комплектов (за три последних года)

Классы	2018/2019 уч. год		2019/2020 уч. год		2020/2021 уч. год	
	кол-во классов-комплектов	кол-во обучающихся	кол-во классов-комплектов		кол-во классов-комплектов	кол-во обучающихся
1	2	46	2	46	2	44
2	1	29	2	46	2	44
3	2	54	1	25	2	44
4	2	37	2	56	1	21
5	2	53	2	34	2	54
6	2	39	2	53	2	34
7	2	35	2	44	2	48
8	2	42	2	33	2	38
9	2	18	2	43	2	33
10	1	26	1	25	1	16
11	1	15	1	27	1	25
Всего	19	389	19	432	19	401

Раздел IV. Управление образовательным учреждением

4.1. Сведения о формах государственно-общественного управления

Формы государственно-общественного управления ОУ	Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления (наименование документа, дата, номер)
Конференция ОУ (общее собрание) Управляющий совет Педагогический совет Родительский комитет Общее собрание трудового коллектива образовательного учреждения Совет детской организации и др.	Положение «Об Управляющем совете», 25.12.2013 №339 Положение «О Педагогическом совете», 20.01.2014 №20 Положение «О Родительском комитете», 20.01.2014 №21 Положение «Об общем собрании трудового коллективе», 20.01.2014 №22 Положение «О школьной республике Юность», 20.01.2014 №23

Раздел V. Сведения об организации образовательного процесса

5.1. Сведения о реализуемых образовательных программах (по приложению к лицензии):

Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения	Отметить аккредитованные Образовательные программы (поставить знак +)	Отметить программы, заявленные на экспертизу (поставить знак +)
Начальное общее образование	Начальное общеобразовательное (общеобразовательная)	4 года	+	
Основное общее образование	Основное общеобразовательное (общеобразовательная)	5 лет	+	
Среднее общее образование	Среднее общее образование (общеобразовательная)	2 года	+	
доп. общеобразовательные программы		1-5 лет	+	

5.2. Сведения о реализуемых филиалом образовательных программах (по приложению к лицензии)

Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения	Отметить аккредитованные Образовательные программы (поставить знак +)	Отметить программы, заявленные на экспертизу (поставить знак +)

-	-	-	-	-
---	---	---	---	---

Филиала нет.

5.3. Временные характеристики образовательного процесса

	II уровень	III уровень	IV уровень
Продолжительность учебной недели:	5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков (мин.)	1 кл – 35 мин (1 полугодие), 40 мин – 2 полугодие; 2 – 4 кл – 40 мин	40 мин.	40 мин.
Продолжительность перерывов: минимальная (мин.)	15 мин	15 мин.	15 мин.
Продолжительность перерывов: максимальная (мин.)	15 мин	15 мин.	15 мин.
Периодичность проведения промежуточной аттестации (четверть, полугодие)	1 раз в год (апрель - май)	Раз в год (апрель-май)	Раз в год (апрель-май)

5.4. Формы освоения общеобразовательных программ по классам

Класс	Очная форма		Класс	Заочная	Экстернат	Самообразование
	Групповая	Индивидуальная				
1	44	-	-	-	-	-
2	43	1	-	-	-	-
3	42	2	-	-	-	-
4	19	2	-	-	-	-
5	54	-	-	-	-	-
6	34	-	-	-	-	-
7	47	1	-	-	-	-
8	38	-	-	-	-	-
9	33	-	-	-	-	-
10	16	-	-	-	-	-
11	25	-	-	-	-	-
Итого	395	6	-	-	-	-

**5.5. Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).
(отдельно по каждой образовательной программе)**

Части учебного плана	Наименование рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).	Количество часов (в неделю)	Уровень экспертизы	Срок реализации	Учебно-методическое обеспечение программы	
					Учебники	учебно-методические пособия
Федеральный компонент						
Русский язык и литературное чтение	Рабочая программа по русскому языку для 1 класса	4	Школьный уровень	23 уч. нед.	<i>Горецкий В.Г. Азбука. 1 кл. Учебник в 2-х частях</i>	Русский язык: (обучение письму). 1 класс. Технологические карты уроков по прописям В.Г. Горецкого, Н.А. Федосовой. УМК "Школа России". ФГОС, 2016 г. Ковригина Т.В., Виноградова Е.А., Черноиванова Н.Н.
				10 уч. нед	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 1 класс. 2016 г.	Русский язык 1 класс. Технологические карты уроков по прописям В.Г. Горецкого, Н.А. Федосовой. УМК "Школа России". ФГОС, 2016 г. Ковригина Т.В., Виноградова Е.А., Черноиванова Н.Н.
	Рабочая программа по русскому языку для 2 класса	4	Школьный уровень	1год	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 2 класс. 2017 г.	Русский язык 2 класс. Поурочные разработки по русскому языку к УМК В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого Москва «ВАКО», 2017 г.
	Рабочая программа по русскому языку для 3 класса	4	Школьный уровень	1год	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 3 класс. 2018 г.	Русский язык 2 класс. Поурочные разработки по русскому языку к УМК В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого Москва «ВАКО», 2018 г.
	Рабочая программа по русскому языку для 4 класса	4	Школьный уровень	1год	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 4 класс. 2018 г.	Русский язык 4 класс. Поурочные разработки по русскому языку к УМК В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого Москва «ВАКО», 2018 г.

Рабочая программа по литературному чтению для 1 класса	4	Школьный уровень	23 уч. недели	<i>Горецкий В.Г. Азбука. 1 кл. Учебник в 2-х частях</i>	Русский язык: обучение грамоте (обучение чтению). 1 класс. Система уроков по учебнику В.Г. Горецкого, В.А. Кирюшкина, Л.А. Виноградской М.В. Бойкиной, 2016 г. Кислякова Е.В.
			10 уч. неделя	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Литературное чтение. 1 класс. Учебник. В 2 частях. 2016 г.	Литературное чтение. Методические рекомендации к учебнику для 1 класса Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Поурочные разработки. Технологические карты уроков Бойкина М.В., Москва «Просвещение», 2016г
Рабочая программа по литературному чтению для 2 класса	4	Школьный уровень	1год	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Литературное чтение. 2 класс. Учебник. В 2 частях. 2017 г.	Литературное чтение. Методические рекомендации к учебнику для 2 класса Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Поурочные разработки. Бойкина М.В. «Технологические карты уроков», Москва «Просвещение», 2016г
Рабочая программа по литературному чтению для 3 класса	4	Школьный уровень	1год	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Литературное чтение. 3 класс. Учебник. В 2 частях. 2018 г.	Литературное чтение. Методические рекомендации к учебнику для 3 класса Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Поурочные разработки. Бойкина М.В. «Технологические карты уроков», Москва «Просвещение», 2016г
Рабочая программа по литературному чтению для 4 класса	3	Школьный уровень	1год	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Литературное чтение. 4класс. Учебник. В 2 частях. 2018 г.	Литературное чтение. Методические рекомендации к учебнику для 4 класса Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Поурочные разработки. Бойкина М.В. «Технологические карты уроков», Москва «Просвещение», 2016г

Родной язык и литературное чтение на родном языке	Рабочая программа по родному языку для 1 класса	0,5	Школьный уровень	1 год	Русский родной язык. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций Москва «Просвещение» «Учебная литература» 2019 год	Учебно-методический комплект по русскому родному языку для 1 класса авторов О. М. Александровой, Л. А. Вербицкой, С.И. Богданова и др.
	Рабочая программа по литературному чтению на родном языке для 1 класса	0,5	Школьный уровень	1 год	Литературное чтение на родном русском языке 1 класс. Учебное пособие. Александрова О.М., Кузнецова М.И., Романова В.Ю. Москва, Просвещение 2021 год	
	Рабочая программа по родному языку для 2 класса	0,5	Школьный уровень	1 год	Русский родной язык. 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций Москва «Просвещение» «Учебная литература» 2019 год	Учебно-методический комплект по русскому родному языку для 2 класса авторов О. М. Александровой, Л. А. Вербицкой, С.И. Богданова и др.

	Рабочая программа по литературному чтению на родном языке для 2 класса	0,5	Школьный уровень	1 год	Литературное чтение на родном русском языке 2 класс. Учебное пособие. Александрова О.М., Кузнецова М.И., Романова В.Ю. Москва, Просвещение 2021 год	
Иностранный язык	Рабочая программа по английскому языку для 2 класса	2	Школьный уровень	1 год	Быкова Н.И., Поспелова М.Д. «Английский в фокусе». Учебник для 2 класса общеобразовательных учреждений	Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова, В.Эванс, Дж.Дули. Английский в фокусе. Книга для учителя к учебнику 2 класса общеобразовательных учреждений.
	Рабочая программа по английскому языку для 3 класса	2	Школьный уровень	1 год	Быкова Н.И., Поспелова М.Д. «Английский в фокусе». Учебник для 3 класса общеобразовательных учреждений	Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова, В.Эванс, Дж.Дули. Английский в фокусе. Книга для учителя к учебнику 3 класса общеобразовательных учреждений.
	Рабочая программа по английскому языку для 4 класса	2	Школьный уровень	1 год	Быкова Н.И., Поспелова М.Д. «Английский в фокусе». Учебник для 4 класса общеобразовательных учреждений	Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова, В.Эванс, Дж.Дули. Английский в фокусе. Книга для учителя к учебнику 4 класса общеобразовательных учреждений.
Математика и информатика	Рабочая программа по математике для 1 класса	4	Школьный уровень	1 год	Математика. 1 класс. Учебник. В 2 частях. 2016 г. Моро М. И., Волкова С. И.	Моро М. И., Волкова С. И. Поурочное планирование, 2014

	Рабочая программа по математике для 2 класса	4	Школьный уровень	1 год	Математика. 2 класс. Учебник. В 3 частях. 2017 г. Моро М. И., Волкова С. И.	Ситникова Т.Н., Яценко И.Ф. «Поурочные разработки по математике к УМК М.И. Моро («Школа России»), Москва «ВАКО», 2017г.
	Рабочая программа по математике для 3 класса	4	Школьный уровень	1 год	Математика. 3 класс. Учебник. В 3 частях. 2018 г. Моро М. И., Волкова С. И.	Ситникова Т.Н., Яценко И.Ф. «Поурочные разработки по математике к УМК М.И. Моро («Школа России»), Москва «ВАКО», 2017г.
	Рабочая программа по математике для 4 класса	4	Школьный уровень	1 год	Математика. 3 класс. Учебник. В 3 частях. 2018 г. Моро М. И., Волкова С. И.	Ситникова Т.Н., Яценко И.Ф. «Поурочные разработки по математике к УМК М.И. Моро («Школа России»), Москва «ВАКО», 2017г.
Общественное и естествознание (Окружающий мир)	Рабочая программа по окружающему миру для 1 класса	2	Школьный уровень	1 год	Окружающий мир в 2-х частях. 1 класс. 2018 г. Плешаков А. А.	Поурочные разработки по курсу "Окружающий мир". 1 класс. А.А. Плешаков 2016 г. Максимова Т.Н.
	Рабочая программа по окружающему миру для 2 класса	2	Школьный уровень	1 год	Окружающий мир в 2-х частях. 2 класс. 2018 г. Плешаков А. А.	Поурочные разработки по курсу "Окружающий мир". 2 класс. А.А. Плешаков 2017 г. Максимова Т.Н.
	Рабочая программа по окружающему миру для 3 класса	2	Школьный уровень	1 год	Окружающий мир в 2-х частях. 3 класс. 2018 г. Плешаков А. А.	Поурочные разработки по курсу "Окружающий мир". 3 класс. А.А. Плешаков 2018 г. Максимова Т.Н.
	Рабочая программа по окружающему миру для 4 класса	2	Школьный уровень	1 год	Окружающий мир в 2-х частях. 4 класс. 2018 г. Плешаков А. А.	Поурочные разработки по курсу "Окружающий мир". 4 класс. А.А. Плешаков 2018 г. Максимова Т.Н.

Основы религиозной культуры и светской этики	Рабочая программа по курсу Основы религиозной культуры и светской этики	1	Школьный уровень	1 год	Основы светской этики. Основы духовно-нравственной культуры народов России. 4 класс. 2016 г. Васильева Т.Д., Тюляева Т. И.	Основы светской этики. Основы духовно-нравственной культуры народов России. 4 класс. Методические рекомендации 2016 г. Васильева Т.Д., Тюляева Т. И.,
Искусство	Рабочая программа по музыке для 1 класса	1	Школьный уровень	1 год	Музыка. 1 класс. Учебник. 2016 г. Критская Е. Д., Сергеева Г. П.	Музыка. 1 класс. Система уроков по учебнику Е.Д. Критской 2016 г.
	Рабочая программа по музыке для 2 класса	1	Школьный уровень	1 год	Музыка. 2 класс. Учебник. 2017 г. Критская Е. Д., Сергеева Г. П.	Музыка. 2 класс. Система уроков по учебнику Е.Д. Критской 2016 г.
	Рабочая программа по музыке для 3 класса	1	Школьный уровень	1 год	Музыка. 3 класс. Учебник. 2018 г. Критская Е. Д., Сергеева Г. П.	Музыка. 3 класс. Система уроков по учебнику Е.Д. Критской 2016 г.
	Рабочая программа по музыке для 4 класса	1	Школьный уровень	1 год	Музыка. 4 класс. Учебник. 2018 г. Критская Е. Д., Сергеева Г. П.	Музыка. 4 класс. Система уроков по учебнику Е.Д. Критской 2016 г.
	Рабочая программа по изобразительному искусству для 1 класса	1	Школьный уровень	1 год	Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. 1 класс. Учебник. 2016 г. Неменская Л.А.	Изобразительное искусство. 1 класс. Поурочные планы по учебнику Неменской Л.А. по системе "Школа России", 2014 г.

	Рабочая программа по изобразительному искусству для 2 класса	1	Школьный уровень	1 год	Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. 2 класс. Учебник. 2017 г. Неменская Л.А.	Изобразительное искусство. 2 класс. Поурочные планы по учебнику Неменской Л.А. по системе "Школа России", 2014 г.
	Рабочая программа по изобразительному искусству для 3 класса	1	Школьный уровень	1 год	Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. 3 класс. Учебник. 2018 г. Неменская Л.А.	Изобразительное искусство. 3 класс. Поурочные планы по учебнику Неменской Л.А. по системе "Школа России", 2014 г.
	Рабочая программа по изобразительному искусству для 4 класса	1	Школьный уровень	1 год	Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. 4 класс. Учебник. 2018 г. Неменская Л.А.	Изобразительное искусство. 4 класс. Поурочные планы по учебнику Неменской Л.А. по системе "Школа России", 2014 г.
Технология	Рабочая программа по технологии для 1 класса	1	Школьный уровень	1 год	Технология. 1 класс. Учебник. 2016 г. Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. «Технология. Методическое пособие с поурочными разработками», Москва «Просвещение» 2014 год
	Рабочая программа по технологии для 2 класса	1	Школьный уровень	1 год	Технология. 2 класс. Учебник. 2017 г. Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. «Технология. Методическое пособие с поурочными разработками», Москва «Просвещение» 2014 год
	Рабочая программа по технологии для 3 класса	1	Школьный уровень	1 год	Технология. 3 класс. Учебник. 2018 г. Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. «Технология. Методическое пособие с поурочными разработками», Москва «Просвещение» 2014 год

	Рабочая программа по технологии для 4 класса	1	Школьный уровень	1 год	Технология. 4 класс. Учебник. 2018 г. Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. «Технология. Методическое пособие с поурочными разработками», Москва «Просвещение» 2014 год
Физическая культура	Рабочая программа по физической культуре для 1 класса	2	Школьный уровень	1 год	Лях В.И. Физическая культура Учебник для 1 класса 2016	<u>Поурочные разработки по физической культуре. 1 класс. В.И. Лях. ФГОС</u> 2015 г.
	Рабочая программа по физической культуре для 2 класса	3	Школьный уровень	1 год	Лях В.И. Физическая культура Учебник для 2 класса 2017	<u>Поурочные разработки по физической культуре. 2 класс. В.И. Лях. ФГОС</u> 2015 г.
	Рабочая программа по физической культуре для 3 класса	3	Школьный уровень	1 год	Лях В.И. Физическая культура Учебник для 3 класса 2018 г.	<u>Поурочные разработки по физической культуре. 2 класс. В.И. Лях. ФГОС</u> 2015 г.
	Рабочая программа по физической культуре для 4 класса	3	Школьный уровень	1 год	Лях В.И. Физическая культура Учебник для 3 класса 2018 г.	<u>Поурочные разработки по физической культуре. 2 класс. В.И. Лях. ФГОС</u> 2015 г.
Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
Русский язык и литературное чтение	Рабочая программа по русскому языку для 3 класса	1	Школьный уровень	1 год	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 3 класс. 2018 г.	Русский язык 2 класс. Поурочные разработки по русскому языку к УМК В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого Москва «ВАКО», 2018 г.
	Рабочая программа по литературному чтению для 4 класса	1	Школьный уровень	1 год	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Литературное чтение. 4 класс. Учебник. В 2 частях. 2018 г.	Литературное чтение. Методические рекомендации к учебнику для 4 класса Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Поурочные разработки. Бойкина М.В. «Технологические карты уроков», Москва «Просвещение», 2016г

Математика и информатика	Рабочая программа по математике для 1 класса	1	Школьный уровень	1 год	Математика. 1 класс. Учебник. В 2 частях. 2016 г. Моро М. И., Волкова С. И.	Моро М. И., Волкова С. И. Поурочное планирование, 2018
	Рабочая программа по математике для 2 класса	1	Школьный уровень	1 год	Математика. 2 класс. Учебник. В 3 частях. 2017 г. Моро М. И., Волкова С. И.	Ситникова Т.Н., Яценко И.Ф. «Поурочные разработки по математике к УМК М.И. Моро («Школа России»), Москва «ВАКО», 2017г.

Части учебного плана	Наименование рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин	Количество часов в неделю	Уровень экспертизы	Срок реализации	Учебно-методическое обеспечение программы	
					учебники	Учебно-методические пособия
Федеральный компонент						
Филология	Рабочая учебная программа по русскому языку 5 класс	6	школьный	1 уч.год	«Русский язык» Т.А. Ладыженская, Баранов М.Т.,Тростенцова Л.А.	+
	Рабочая учебная программа по русскому языку 6 класс	6	Школьный	1 уч.год	«Русский язык»Л.А. Тростенцова, Т.А.Ладыженская и др..	+
	Рабочая учебная программа по русскому языку 7 класс	5	Школьный	1 уч.год	«Русский язык»Л.А. Тростенцова, Т.А.Ладыженская и др..	+
	Рабочая учебная программа по русскому языку 8 класс	4	Школьный	1 уч.год	«Русский язык» Тростенцова Л.А.,Ладыженская Т.А.	+
	Рабочая учебная программа по русскому языку 9 класс	3	Школьный	1 уч.год	«Русский язык» Тростенцова	+

	ная программа по русскому языку 9 класс				Л.А.,Ладыженская Т.А.	
	Рабочая учебная программа по русскому языку 10 класс	2	Школьный	1 уч.год	«Русский язык» В.Ф.Греков Власенков А.И. Рыбченкова.	+
	Рабочая учебная программа по русскому языку 11 класс	2	Школьный	1 уч.год	«Русский язык» В.Ф.Греков Власенков А.И. Рыбченкова.	+
	Рабочая учебная программа по литературе 5 класс	3	школьный	1 уч.год	«Литература» учебник-хрестоматия под ред. В.Я.Коровина.	+
	Рабочая учебная программа по литературе 6 класс	3	Школьный	1 уч.год	«Литература» учебник-хрестоматия под ред. В.Я.Коровина.	+
	Рабочая учебная программа по литературе 7 класс	2	Школьный	1 уч.год	«Литература» учебник-хрестоматия под ред. В.Я.Коровина.	+
	Рабочая учебная программа по литературе 8 класс	3	Школьный	1 уч.год	«Литература» учебник -хрестоматия под ред. В.Я.Коровина	+
	Рабочая учебная программа по литературе 9 класс	2	Школьный	1 уч.год	«Литература» под ред. В.Я.Коровина	+
	Рабочая учебная программа по литературе 10 класс	3	Школьный	1 уч.год	«Литература» под ред Ю.В. Лебедева	+
	Рабочая учебная программа по литературе 11 класс	3	Школьный	1 уч.год	Литература под ред. Журавлева В.Т.	+

Английский язык	Рабочая учебная программа по английскому языку 5 класс	3	школьный	1 уч.год	«Spotlight» “Эванс В., Дули Д., Быкова Н., Поспелова М.	+
	Рабочая учебная программа по английскому языку 6 класс	3	Школьный	1 уч.год	«Spotlight» “ Дули Д., Ваулина Ю.Е, Подоляко О.Е.	+
	Рабочая учебная программа по английскому языку 7 класс	3	Школьный	1 уч.год	«Spotlight» “ Дули Д., Ваулина Ю.Е, Подоляко О.Е.	+
	Рабочая учебная программа по английскому языку 8 класс	3	Школьный	1 уч.год	«Английский язык» В.П.Кузовлев, Н.П.Лапа	+
	Рабочая учебная программа по английскому языку 9 класс	3	Школьный	1 уч.год	«Английский язык» В.П.Кузовлев, Н.П.Лапа	+
	Рабочая учебная программа по английскому языку 10 класс	3	Школьный	1 уч.год	«Английский язык» В.П.Кузовлев, Н.П.Лапа	+
	Рабочая учебная программа по английскому языку 11 класс	3	Школьный	1 уч.год	«Английский язык» В.П.Кузовлев, Н.П.Лапа	+
	Математика, информатика и физика	Рабочая программа по математике 5 класс	5	Школьный	1 уч.год	«Математика» Г.В. Дорофеев, И.Ф. Шарыгин, С.Б. Суворова.
Рабочая программа по математике 6 класс		6	Школьный	1 уч.год	«Математика» под ред. Г. В. Дорофеева, И.Ф. Шарыгина.	+
Рабочая программа по математике 7 класс		6	Школьный	1 уч.год	«Алгебра» Дорофеев Г.В. ,Суворова С.Б. и др. «Геометрия 7-9»Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов и др.	+

	Рабочая программа по математике 8 класс	6	Школьный	1 уч.год	«Алгебра» Дорofеев Г.В. ,Суворова С.Б. и др. «Геометрия 7-9» «Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов и др.	+
	Рабочая программа по математике 9 класс	5	Школьный	1 уч.год	«Алгебра» под ред. Т.В. Дорofеева, И.Ф. Шарыгина. «Геометрия 7-9» Л.С. Атанасян.	+
	Рабочая программа по математике 10 класс	6	Школьный	1 уч.год	«Алгебра и начала математического анализа» под ред. А.Б. Жижченко. «Геометрия» Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов и др.	+
	Рабочая программа по математике 11 класс	5	Школьный	1 уч.год	«Алгебра и начала математического анализа» под ред. А.Б. Жижченко. «Геометрия» Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов и др.	+
	Рабочая программа по Астрономии 11 класс	1	школьный	1 уч. год	«Астрономия» Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К.	
	Рабочая программа по информатике 5 класс	1	Школьный	1 уч.год	«Информатика и ИКТ» Л.Босова	+
	Рабочая программа по информатике 6 класс	1	Школьный	1 уч.год	«Информатика и ИКТ» Л.Босова	+
	Рабочая программа по информатике 7 класс	1	Школьный	1 уч.год	«Информатика и ИКТ» Л.Босова	+
	Рабочая программа по информатике 8 класс	1	Школьный	1 уч.год	«Информатика и ИКТ» Семакин И.Г., Зологова Л.А. и др.	+
	Рабочая программа по информатике 9 класс	2	Школьный	1 уч.год	«Информатика и ИКТ» Семакин И.Г., Зологова Л.А. и др.	+
	Рабочая про-	1	Школьный	1 уч.год	«Информатика и ИКТ» Семакин	+

	грамма по информатике 10 класс				И.Г., Хеннер Е.К.	
	Рабочая программа по информатике 11 класс	1	Школьный	1 уч.год	«Информатика и ИКТ» Семакин И.Г., Хеннер Е.К.	+
	Рабочая программа по физике 7 класс	2	Школьный	1 уч.год	«Физика» А.В.Перышкин, Е.Гуткин	+
	Рабочая программа по физике 8 класс	2	Школьный	1 уч.год	«Физика» А.В.Перышкин, Е.Гуткин	+
	Рабочая программа по физике 9 класс	2	Школьный	1 уч.год	«Физика» А.В.Перышкин, Е.Гуткин	+
	Рабочая программа по физике 10 класс	2	Школьный	1 уч.год	«Физика» Г.Л. Мякишев, Соцкий	+
	Рабочая программа по физике 11 класс	2	Школьный	1 уч.год	«Физика» Г.Л. Мякишев, Соцкий	+
Естествознание	Рабочая программа по химии 8 класс	2	Школьный	1 уч.год	«Химия» Рудзитис Г.Е. Фельдман Ф.Г.	+
	Рабочая программа по химии 9класс	2	Школьный	1 уч.год	«Химия» Рудзитис Г.Е. Фельдман Ф.Г.	+
	Рабочая программа по химии 10 класс	1	Школьный	1 уч.год	«Химия» Рудзитис Г.Е. Фельдман Ф.Г.	+
	Рабочая программа по химии 11 класс	2	Школьный	1 уч.год	«Химия» Рудзитис Г.Е. Фельдман Ф.Г.	+
	Рабочая программа по биологии 5 класс	1	Школьный	1 уч.год	«Биология» Пономарёва И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А.	+
	Рабочая программа по биологии 6 класс	1	Школьный	1 уч.год	«Биология» Пономарёва И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А.	+
	Рабочая программа по биологии 7 класс	2	Школьный	1 уч.год	«Основы биологии» И.Н. Понамарева, О.А. Корнилова, Н.М. Чернова	+

	Рабочая программа по биологии 8 класс	2	Школьный	1 уч.год	«Основы биологии» И.Н. Понамарева, О.А.Корнилова, Н.М. Чернова	+
	Рабочая программа по биологии 9 класс	2	Школьный	1 уч.год	«Основы биологии» И.Н. Понамарева, О.А.Корнилова, Н.М. Чернова	+
	Рабочая программа по биологии 10 класс	2	Школьный	1 уч.год	«Биология 10-11» Д.К.Беляев, Г.М. Дымница.	+
	Рабочая программа по биологии 11 класс	2	Школьный	1 уч.год	«Биология 10-11» Д.К.Беляев, Г.М. Дымница.	+
	Рабочая программа по географии 5 класс	2	Школьный	1 уч.год	«География». Лобжанидзе А.А.	
	Рабочая программа по географии 6 класс	2	Школьный	1 уч.год	«География». Лобжанидзе А.А.	+
	Рабочая программа по географии 7 класс	2	Школьный	1 уч.год	Кузнецов А.П., Савельева Л.Е., Дронов В.П. География. Земля и люди.	+
	Рабочая программа по географии 8 класс	2	Школьный	1 уч.год	«География России» В.П.Дронов	+
	Рабочая программа по географии 9 класс	2	Школьный	1 уч.год	«География России» В.П.Дронов, И.И., Баринов	+
	Рабочая программа по географии 10 класс	2	Школьный	1 уч.год	«Экономическая и социальная география мира» В.П.Максаковский	+
	Рабочая программа по географии 11 класс	2	Школьный	1 уч.год	«Экономическая и социальная география мира» В.П.Максаковский	+
	Рабочая программа по географии	0,5	Школьный	1 уч.год	«География Еврейской автономной области»	+

	ЕАО 8 класс				Б.М.Голубь, Т.М.Коморова и др	
	Рабочая программа по географии ЕАО 9 класс	0,5	Школьный	1 уч.год	«География Еврейской автономной области» Б.М.Голубь, Т.М.Коморова и др	+
	Рабочая программа по ОБЖ 5 класс	1	Школьный	1 уч.год	«ОБЖ» А.Т.Смирнов Б.О.Хренников	+
	Рабочая программа по ОБЖ 6 класс	1	Школьный	1 уч.год	«ОБЖ» А.Т.Смирнов Б.О.Хренников	+
	Рабочая программа по ОБЖ 7 класс	1	Школьный	1 уч.год	«ОБЖ» А.Т.Смирнов Б.О.Хренников	+
	Рабочая программа по ОБЖ 8 класс	1	Школьный	1 уч.год	«ОБЖ» А.Т.Смирнов Б.О.Хренников	+
	Рабочая программа по ОБЖ 9 класс	1	Школьный	1 уч.год	«ОБЖ» А.Т.Смирнов Б.О.Хренников	+
	Рабочая программа по ОБЖ 10 класс	1	Школьный	1 уч.год	«ОБЖ» А.Т.Смирнов Б.О.Хренников	+
	Рабочая программа по ОБЖ 11 класс	1	Школьный	1 уч.год	«ОБЖ» А.Т.Смирнов Б.О.Хренников	+
История, обществознание, право, экономика	Рабочая программа по истории 5 класс	2	Школьный	1 уч.год	«История Древнего мира» под ред. А.А.Вигасина	+
	Рабочая программа по истории 6 класс	2	Школьный	1 уч.год	«История средних веков» Е.В.Агибалов, Г.М.Донской «История России» А.В. Торкунова	+
	Рабочая программа по истории 7 класс	2	Школьный	1 уч.год	«История России» А.В. Торкунова «История нового времени 1500-1700гг.» А.Я. Юдовская	+
	Рабочая программа по истории 8 класс	2	Школьный	1 уч.год	«История России. 19 век» А.А. Данилов, Л.Г. Косулина «История нового времени 1800-1913 гг.» А.Я.	+

					Юдовская.	
	Рабочая программа по истории 9 класс	2	Школьный	1 уч.год	История России 20-н.21 века. Данилов А.А., Косулина Л.Г. «Новейшая история зарубежных стран 20-н.21 века». А.О. Сороко-Цюпа, О.Ю. Стрелова	+
	Рабочая программа по истории 10 класс	3	Школьный	1 уч.год	«История с древнейших времен до 17 века ч.1», «История 18-19 века ч.2» под ред. А.К.Сахарова, Боханов В.И. Буганов «Всеобщая история» Алексахин	+
	Рабочая программа по истории 11 класс	3	Школьный	1 уч.год	«История России» Данилов А.А. Уткин А.И, Филипов А.В «Всеобщая история» Алексахин	+
	Рабочая программа по истории ЕАО 8 класс	0,5	Школьный	1 уч.год	«История Еврейской автономной области» В.Г.Шведов Б.М.Голубь и др.	+
	Рабочая программа по истории ЕАО 9 класс	0,5	Школьный	1 уч.год	«История Еврейской автономной области» В.Г.Шведов Б.М.Голубь и др.	+
	Рабочая программа по обществознанию 5 класс	1	Школьный	1 уч.год	«Обществознание» Л.Н.Боголюбов	+
	Рабочая программа по обществознанию 6 класс	1	Школьный	1 уч.год	«Обществознание» Л.Н.Боголюбов	+
	Рабочая программа по обществознанию 7 класс	1	Школьный	1 уч.год	«Обществознание» Л.Н.Боголюбов	+
	Рабочая программа по обществознанию	1	Школьный	1 уч.год	«Обществознание» Л.Н.Боголюбов	+

	ществозна- нию 8 класс					
	Рабочая про- грамма по об- ществозна- нию 9 класс	1	Школьный	1 уч.год	«Обществозна- ние» Л.Н.Боголю- бов	+
	Рабочая про- грамма по об- ществозна- нию 10 класс (базовый уро- вень)	2	Школьный	1 уч.год	«Обществозна- ние» Л.Н.Боголю- бов	+
	Рабочая про- грамма по об- ществозна- нию 10 класс (профильный уровень)	3	Школьный	1 уч.год	«Обществозна- ние» Л.Н.Боголю- бов	+
	Рабочая про- грамма по об- ществозна- нию 11 класс (базовый уро- вень)	2	Школьный	1 уч.год	«Обществозна- ние» Л.Н.Боголю- бов	+
	Рабочая про- грамма по об- ществозна- нию 11 класс (профильный уровень)	3	Школьный	1 уч.год	«Обществозна- ние» Л.Н.Боголю- бов	+
	Рабочая про- грамма по праву 10 класс	2	Школьный	1 уч.год	«Право» Л.Н.Бо- голюбов	+
	Рабочая про- грамма по праву 11 класс	2	Школьный	1 уч.год	«Право» Л.Н.Бо- голюбов	+
	Рабочая про- грамма по экономике 10 класс	2	Школьный	1 уч.год	«Экономика. Ос- новы экономиче- ской теории » С.И.Иванов	+
	Рабочая про- грамма по экономике 11 класс	2	Школьный	1 уч.год	«Экономика. Ос- новы экономиче- ской теории » С.И.Иванов	+
МХК, искус- ство, музыка	Рабочая про- грамма по ис- кусству 9 класс	1	Школьный	1 уч.год	«Искусство» Г.П.Сергеева, И.Э. Кашекова	+
	Рабочая про- грамма по	1	Школьный	1 уч.год	«Музыка» В.В.Алеева,	+

Технология	музыке 5 класс				Т.И.Науменко	
	Рабочая программа по музыке 6 класс	1	Школьный	1 уч.год	«Музыка» В.В.Алеева, Т.И.Науменко	+
	Рабочая программа по музыке 7 класс	1	Школьный	1 уч.год	«Музыка» В.В. Алеева, Т.И. Науменко	+
	Рабочая программа по музыке 8 класс	0,5	Школьный	1 уч.год	«Музыка» В.В. Алеева, Т.И. Науменко	+
	Рабочая программа по МХК 10 класс	1	Школьный	1 уч.год	«МХК» Л.Г. Емахонова	+
	Рабочая программа по МХК 11 класс	1	Школьный	1 уч.год	«МХК» Л.Г. Емахонова	+
	Рабочая программа по технологии 5 класс	2	Школьный	1 уч.год	«Технология» под ред. Симоненко В.Д.	+
	Рабочая программа по технологии 6 класс	2	Школьный	1 уч.год	«Технология» под ред. Симоненко В.Д.	+
	Рабочая программа по технологии 7 класс	2	Школьный	1 уч.год	«Технология» под ред. Симоненко В.Д.	+
	Рабочая программа по технологии 8 класс	2	Школьный	1 уч.год	«Технология» под ред. Симоненко В.Д.	+
Физическая культура	Рабочая программа по физической культуре 5 класс	3	Школьный	1 уч.год	«Физическая культура» Матвеев А.П.	+
	Рабочая программа по физической культуре 6 класс	3	Школьный	1 уч.год	«Физическая культура» Матвеев А.П.	+
	Рабочая программа по физической культуре 7 класс	3	Школьный	1 уч.год	«Физическая культура» Матвеев А.П.	+

	класс					
	Рабочая программа по физической культуре 8 класс	3	Школьный	1 уч.год	«Физическая культура» Матвеев А.П.	+
	Рабочая программа по физической культуре 9 класс	3	Школьный	1 уч.год	«Физическая культура» Матвеев А.П.	+
	Рабочая программа по физической культуре 10 класс	3	Школьный	1 уч.год	«Физическая культура» В.И. Лях А.А. Зданевич	+
	Рабочая программа по физической культуре 11 класс	3	Школьный	1 уч.год	«Физическая культура» В.И. Лях А.А. Зданевич	+
ИЗО	Рабочая программа по изобразительному искусству 5 класс	1	Школьный	1 уч.год	Изобразительное искусство» Б.М. Неменский	+
	Рабочая программа по изобразительному искусству 6 класс	1	Школьный	1 уч.год	Изобразительное искусство» Б.М. Неменский	+
	Рабочая программа по изобразительному искусству 7 класс	1	Школьный	1 уч.год	Изобразительное искусство» Б.М. Неменский	+
	Рабочая программа по изобразительному искусству 8 класс	0,5	Школьный	1 уч.год	Изобразительное искусство» Б.М. Неменский	+

5.6. Соответствие учебного плана требованиям федеральных государственных образовательных стандартов:

N п/п	Наименование учебных предметов учебного плана	Объем в часах (всего)			Оценка учебной программы на соответствие ФГОС (соответствует,
		по ФГОС	по примерной учебной программе	по учебному плану	

					не соответствует, в основном соответствует)
1	2	3	4	5	7
Начальное общее образование					
1	Русский язык	540	540	574	Соответствует
2	Литературное чтение	506	506	540	Соответствует
3	Родной язык	17	17	17	Соответствует
4	Литературное чтение на родном языке	16	16	16	Соответствует
5	Иностранный язык	204	204	204	Соответствует
6	Математика	540	540	607	Соответствует
7	Окружающий мир	270	270	270	Соответствует
8	Основы религиозной культуры и светской этики	34	34	34	Соответствует
9	Музыка	135	135	135	Соответствует
10	Изобразительное искусство	135	135	135	Соответствует
11	Технология	135	135	135	Соответствует
12	Физическая культура	338	338	338	Соответствует
Основное общее образование					
1	Русский язык	385	385	595	Соответствует
2	Литература	280	280	280	Соответствует
3	Иностранный язык	315	315	315	Соответствует
4	Математика	350	350	420	Соответствует
5	алгебра	105	105	210	Соответствует
6	геометрия	70	70	70	Соответствует
7	информатика	35	35	105	Соответствует
8	история	70	70	70	Соответствует
9	Обществознание	70	70	105	Соответствует
10	География	140	140	210	Соответствует
11	Биология	105	105	140	Соответствует
12	Музыка	105	105	105	Соответствует
13	Изобразительное искусство	105	105	105	Соответствует
14	Технология	280	280	280	Соответствует
15	ОБЖ	-	-	105	Соответствует
16	Физическая культура	315	315	315	Соответствует
Среднее общее образование					
1	Русский язык	69	69	103	Соответствует
2	Литература	207	207	207	Соответствует
3	Иностранный язык	207	207	207	Соответствует
4	Математика	276	276	345	Соответствует
5	История	138	138	138	Соответствует
6	Обществознание	138	138	241	Соответствует
7	Физика	138	138	138	Соответствует
8	Химия	69	69	103	Соответствует
9	Биология	69	69	103	Соответствует

10	Физическая культура	207	207	207	Соответствует
11	Астрономия	34	34	34	Соответствует
12	География	69	69	138	Соответствует
13	Информатика и ИКТ	69	69	69	Соответствует
14	ОБЖ	69	69	69	Соответствует

5.7. Наличие программ (договоров о сотрудничестве) ОУ с учреждениями социума

Наименование учреждения, с которым ОУ заключило договор о сотрудничестве	наименование документа, дата, номер	Формы взаимодействия
ОГБУЗ «Облученская районная больница»	б/н от 09.01.2019г.	Медицинское обслуживание обучающихся

5.8. Приоритетные направления деятельности образовательного учреждения:

1. обеспечение качества образования на основе дифференцированного подхода, через совершенствование содержания образования;
2. здоровьесбережение;
3. социализация обучающихся;
4. модернизация управления
5. экологическое направление
6. развитие РДШ.

5.9. Организация досуга обучающихся:

кол-во обучающихся, охваченных организованными формами досуга (в % соотношении от общего кол-ва обучающихся) 100 %;

в том числе в самом учреждении 100%;

в учреждениях дополнительного образования 29% (ДШИ, музыкальная школа, МАО ЦРС, казачество, ТЮЗ, ДОСААФ).

5.10. Организация дополнительного образования детей в ОУ

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Кол-во кружков, организованных в ОУ	9	8	8
в том числе: - платных	-	-	-
Кол-во спортивных секций, организованных в ОУ	6	7	5
в том числе: - платных	1	1	-
% охвата обучающихся дополнительным образованием	45%	44%	44%

5.11. Вовлеченность обучающихся в систему дополнительного образования и досуга

	Формы	Процент охвата
Одаренные дети	Кружки по интересам, спортивные секции, конкурсы разного уровня, дебаты, научно-практические конференции, профильные летние отряды, спортивные соревнования, направления деятельности ДЮО	100%
Дети, с ограниченными возможностями здоровья	Кружки по интересам, спортивные секции, конкурсы различного уровня, профильные летние отряды, направления деятельности ДЮО	100%

Дети группы социального риска	Спортивные секции, спортивные соревнования, профильные летние отряды, кружки по интересам, направления деятельности ДЮО	100%
-------------------------------	---	------

5.12. Реализуемые программы дополнительного образования (перечислить).

Программы, реализуемые в рамках ФГОС:

Футбол
Стрелковый клуб
Мы-репортеры
На пути к грамотности
Русское слово
ЮИД
ОФП
Робототехника

5.13. Оказываемые платные образовательные услуги.

№	Наименование услуги	Количество групп
1	Группа по присмотру и уходу за детьми	4
2	Группа по подготовке к школе	1

5.14. Состояние профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся. Преступность, правонарушения.

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Количество обучающихся, совершивших преступления в период обучения в ОУ	1	-	-
Количество обучающихся, совершивших правонарушения в период обучения в ОУ	3	-	-
Количество обучающихся, состоящих на учете в КДН	7	6	7
Количество обучающихся, имеющих наказания судом	-	-	-

Раздел VI. Результаты организации образовательного процесса

6.1. Организация контроля и проведение мероприятий по обеспечению полноты реализации основных общеобразовательных программ

Цель: установить соответствие функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования.

Задачи: Анализ состояния учебно-воспитательного процесса, создание обстановки заинтересованности, доверия и совместного творчества: учитель - ученик, руководитель - учитель; формирование у учащихся ответственного отношения к овладению знаниями, умениями, навыками.

6.2. Результаты обучения выпускников по общеобразовательным программам начального общего образования

(за последние три года)

Показатели	Значения показателей					
	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
Количество выпускников на конец учебного года	37		56		21	
Из них:	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
переведены в 5 класс	37	100	56	100	21	100
окончили на «5»	4	11	8	14	2	10
награждены похвальным листом	4	11	8	14	2	10
окончили на «4» и «5»	8	48	14	25	6	29
переведены условно	0	0	0	0	0	0
оставлены на повторное обучение	0	0	0	0	0	0
Уровень успеваемости (4 класс)	37	100	56	100	21	100
Уровень качества знаний (4 класс)	22	59,5	22	39	8	42

На протяжении трёх лет обучения по итогам промежуточной аттестации в пятый класс переведены все 100% обучающихся. Количество обучающихся, которые окончили учебный год на «5» нестабильно, варьируется от 2 до 8 человек. Наилучший результат достигнут в 2019-2020 учебном году. Количество обучающихся, окончивших учебный год на «4» и «5» так же непостоянно. Наилучшие результаты достигнуты в 2019-2020 учебном году. Из приведённой таблицы видно, что процент качества в 4-х классах варьируется с 39 до 59,5 при 100% успеваемости.

6.3. Качество подготовки выпускников по общеобразовательным программам начального общего образования по результатам внешней экспертизы

	Кол-во об-ся в классе	Кол-во об-ся выполнявших работу	Распределение групп баллов в %				% успеваемости	% качества
			2	3	4	5		
Русский язык	21	19	0	10	7	2	100%	47%
Математика	21	18	0	10	9	0	100%	47%
Окружающий мир	21	19	0	16	3	0	100%	16%

Как видно из приведённой таблицы, все обучающиеся четвёртых классов справились с ВПР.

6.4. Результаты обучения выпускников по общеобразовательным программам основного общего образования (за последние три года)

Показатели	2018/2019 уч. год		2019/2020 уч. год		2020/2021 уч. год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников на конец учебного года	55		43		33	
Из них:	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

допущено к государственной (итоговой) аттестации	55	100			32	100
окончили 9 классов	55	100	42	98	33	100
получили аттестат особого образца	2	4	2	5	1	3
награждены похвальной грамотой	1	2	1	2	1	3
закончили на «4» и «5»	10	18	8	19	5	16
оставлены на повторное обучение по результатам итоговой аттестации	0	0	0	0	0	0
оставлены на повторное обучение по причине болезни	0	0	1	2	0	0
окончили ОУ со справкой	0	0	0	0	0	0
Уровень успеваемости (9 класс)	55	100	43	100	33	100
Уровень качества знаний (9 класс)	55	18	43	19	5	16

Все выпускники, обучающиеся по общеобразовательным программам основного общего образования были допущены к ГИА. Количество выпускников, закончивших обучение на «4» и «5» снизилось с 8чел. до 5чел. Необходимо в дальнейшем работать над повышением уровня качества знаний учащихся 9 классов.

Качество подготовки учащихся по общеобразовательным программам основного общего образования по результатам внешней экспертизы (ВПР)

Класс	Учебный предмет	Всего обучающихся	Кол-во обучающихся, выполнивших работу	Результат выполнения	
				Уровень качества знаний	Уровень успеваемости
5а,б (4)	Русский язык	53	47	25	62
5а,б(4)	Окружающий мир	53	47	45	93
5а,б(4)	Математика	53	47	39	78
6а,б (5)	История	32	25	44	100
6а,б(5)	Русский язык	32	30	27	77
6а,б (5)	Математика	32	29	45	83
6а,б(5)	Биология	32	30	27	67
7а,б(6)	Русский язык	47	28	32	68
7а,б(6)	Математика	47	36	41	81
7а,б(6)	География	47	37	17	86
7а,б(6)	Обществознание	47	32	19	62
7а,б(6)	История	47	34	17	65
8а,б(7)	Русский язык	38	26	15	35
8а,б(7)	Математика	38	35	23	74
8а,б(7)	Физика	38	29	24	72
8а,б(7)	Биология	38	31	10	61
8а,б(7)	История	38	27	11	74
8а,б(7)	География	38	28	18	54
8а,б(7)	Английский язык	38	32	13	62
8а,б(7)	Обществознание	38	29	27	76
9а,б(8)	Русский язык	32	22	23	64
9а,б(8)	Математика	32	23	9	83
9а,б(8)	Физика	32	24	0	67
9а,б(8)	История	32	28	21	79

По результатам внешней экспертизы низкий уровень качества знаний показали учащиеся по русскому языку в 5 классах (25%) и в 6 классах (27%); по биологии в 6 классах (27%), по географии в 7 классах (17%), по обществознанию (19%), по истории (17%); в 8 классах по всем предметам; в 9 классах по математике(9%) и физике (0%).

Учителям, работающим в этих классах необходимо найти эффективные формы и методы для повышения уровня качества знаний учащихся и уровня успеваемости.

6.5. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников IX классов (за 3 года):

Учебный год	Учебные предметы	Количество выпускников							Средний балл
		всего	сдававших		"5" (чел.)	"4" (чел.)	"3" (чел.)	"2" (чел.)	
			чел.	%					
2018-2019 уч.год	математика	57	57	100	-	22	35	-	3,4
	русский язык	57	57	100	4	31	22	-	3,7
	география	57	30	53	1	13	16	-	3,5
	химия	57	1	2	-	-	1	-	3,0
	физика	57	4	7	-	-	4	-	3,0
	биология	57	33	58	-	4	29	-	3,1
	английский	57	1	2	-	1	-	-	4,0
	обществознание	57	41	72	-	9	32	-	3,2
2019-2020 уч. год	информатика	57	4	7	-	2	2	-	3,5
	математика	53	53	100	1	19	31	2	2,8
	русский язык	53	53	100	4	21	27	1	3,0
	география	53	20	38	1	2	15	2	3,1
	химия	53	3	6	1	1	1		4,0
	биология	53	26	49	1	5	20		3,3
	английский	53	1	2		1			4,0
	обществознание	53	42	79	1	6	34	1	3,2
2020-2021 уч.год	информатика	53	10	19	-	4	6		3,4
	история	53	1	2	-		1		3,0
	математика	32	32	100	0	7	22	3	3,1
	русский язык	32	32	100	2	12	15	3	3,4

Результаты ГИА выпускников 9 классов показывают, что по сравнению с позапрошлым годом понизилось число учащихся, сдавших основные предметы на «5» и «4». Кроме того, три человека не сдали ГИА по двум предметам: русский, математика. Им была дана возможность пересдать ГИА осенью. Учителям школы необходимо продолжить работу над поиском эффективных форм и методов по подготовке обучающихся 9-х классов к ГИА;

6.6. Результаты обучения выпускников по общеобразовательным программам среднего общего образования (за последние три года)

Показатели	2018/2019 уч. год		2019/2020уч. год		2020/2021уч.год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников на конец учебного года	15		27		25	
Из них:						
допущено к государственной (итоговой) аттестации	15	100	27	100	25	100
закончили 11 классов	15	100	27	100	25	100
закончили с золотой медалью	1	7	0	0	1	4
закончили с серебряной медалью	0	0	0	0	0	0
награждены похвальной грамотой	1	7	0	0	1	4
закончили на «4» и «5»	9	60	13	48	13	52
закончили ОУ со справкой	0	0	0	0	0	0
Уровень успеваемости (11 класс)	15	100	27	100	25	100
Уровень качества знаний (11 класс)	15	60	13	48	13	52

Все выпускники, обучающиеся по общеобразовательным программам среднего общего образования были допущены к ГИА. По сравнению с прошлыми годами повысился процент успевающих, окончивших школу на «4» и «5».

6.7. Качество подготовки выпускников по общеобразовательным программам среднего (полного) общего образования по результатам тестовых заданий (внешняя экспертиза)

Класс	Учебный предмет	Всего обучающихся	Кол-во обучающихся, выполнявших работу	Результат выполнения	
				Уровень качества знаний	Уровень успеваемости

6.8. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников XI классов в форме ЕГЭ (за 3 года):

Учебный год	Учебные предметы	Количество выпускников								Средний балл	
		всего	сдававших		100 баллов		90 – 99 баллов		Не переступили минимальный порог		
			чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.		% от общего кол-ва
2018/2019 уч. год	Математика (б)	15	4	27	0	0	0	0	0	40	
	Математика (п)	15	11	73	0	0	0	0	0	43	
	русский язык	15	15	100	0	0	0	0	0	63	
	обществознание	15	13	87	0	0	0	5	38	39	
	история	15	2	13	0	0	0	0	0	68	
	физика	15	3	20	0	0	0	1	33	36	

2019/2020 уч. год	биология	15	3	20	0	0		1	33	33
	литература	15	1	7	0	0		0		84
	химия	15	1	7	0	0		1	100	12
	Математика (п)	20	6	30	0	0	0	1	5	38
	Русский язык	20	20	100	0	0		0		63
	биология	20	3	15	0	0		1	5	38
	литература	20	1	5	0	0		0		51
	История	20	4	20	0	0		0		48
	физика	20	3	15	0	0		0		43
	химия	20	1	5	0	0		0		43
2020/2021 уч.год	информатика	20	5	25	0	0		2		41
	Английский язык	20	1	5	0	0		0		52
	Математика (п)	25	6	24	0	0				47,8
	русский язык	25	19	76	0	0				54,8
	обществознание	25	15	60	0	0		8	53	33,3
	история	25	5	20	0	0				43,8
	физика	25	5	20	0	0		1	20	35,7
	биология	25	3	12	0	0				48,5
	география	25	3	12	0	0		1	33	43
	химия	25	1	4	0	0				52

По результатам ГИА в форме ЕГЭ все обучающиеся успешно сдали экзамены по русскому языку. Не набрали минимального количества баллов по обществознанию – 8 чел. по предметам по выбору: по физике – 1 чел. география – 1 чел.

6.9. Сведения о награждении выпускников по уровням образования (за 3 года):

Показатели по ступеням образования	Учебные годы					
	2018/2019 уч. год		2019/2020 уч.год		2020/2021уч.год	
	человек	% от общего количества выпускников	человек	% от общего количества выпускников	человек	% от общего количества выпускников
1 ступень						
Награждены похвальным листом (9 класс)	1	2	1	2	1	2
Награждены похвальным листом (11 класс)	1	7	-	-	1	4
2 ступень						
Получили аттестат с отличием (9 класс)	1	2	1	2	1	2
Получили аттестат с отличием (11 класс)	1	5	-	-	1	4

3 ступень						
Награждены медалью	1	7	-	-	1	4

6.10. Динамика успешности обучения за три года

Класс	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Успев.	Кач-во	Успев.	Кач-во	Успев.	Кач-во
4	100	59,5	100	39	100	42
9	100	18	100	19	100	15
11	100	43	100	48	100	32

Из приведённой таблицы видно, в 4-х классах варьируется процент качества с 39% до 59,5% при 100% успеваемости, понизилось качество по сравнению с прошлым годом в 9-х классах. В 11 классе понизилось качество знаний на 16 % по сравнению с 2019-2020 учебным годом при 100% успеваемости.

6.11. Сведения о востребованности выпускников

По итогам распределения выпускников 9 классов 5 учащихся (15%) поступили в техникумы, 7 в колледжи (21%), 18 учащихся (55%) продолжили обучение в 10 классе.

По итогам распределения выпускников 11 классов 40 % школьников поступили в ВУЗы, 40 % в средне специальные учебные заведения, 0 % в военный институт, 8% - ушли в армию.

Клас с	профиль	Кол- во уча- щихс я	Предполагают посту- пить в ВУЗы					в тех- никум	в ПУ	в во- енный ин- сти- тут	в ар- мию
			ПУ	АМГУ	ДВГУПС	ТОГУ	В ДВ реги- оне				
11	Базовый уро- вень с углуб- ленным изу- чением исто- рии, русского языка	25	3	0	1	1	5	5	5	0	2

6.12. Сведения об участии обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях

Учебный год	Школьный уровень		Муниципальный уровень		Региональный уровень		Всероссийский уровень		Международный уровень
	участники	Призеры и победители	участники	Призеры и победители	участники	Призеры и победители	участники	Призеры и победители	
2018-2019	498	122	154	24	15	7	16	5	-
2019-2020	450	150	157	15	18	9	17	2	-
2020-2021	457	152	158	16	22	7	75	-	-

В 2021 году участие обучающихся на школьном уровне в сравнении с 2019 годом уменьшилось на 8,2 % и в сравнении с 2020 годом количество участников увеличилось на 1,5%. Количество победителей на школьном уровне в 2021 году в сравнении с 2019 годом увеличилось на 19,7 %, а в сравнении с 2020 годом увеличилось на 1,3 %.

На муниципальном уровне в 2021 году участников соревнования в сравнении с 2019 годом увеличилось на 2,5 %, а в сравнении с 2020 годом увеличилось на 0,6 %.

Победителей на муниципальном уровне в 2021 году в сравнении с 2019 годом уменьшилось на 33,3 %, а в сравнении с 2020 годом тоже увеличилось на 6,3 %.

На региональном уровне в 2021 году количество участников в сравнении с 2019 годом увеличилось на 31,8%, а в сравнении с 2020 годом увеличилось на 43,75%.

Победителей на региональном уровне в 2021 году в сравнении с 2020 годом уменьшилось на 22,2%.

Количество участников Всероссийского уровня увеличилось в сравнении с 2020 годом на 77,3%.

Количество победителей на Всероссийском уровне уменьшилось в сравнении с 2020 годом на 100% .

6.13. Результаты участия обучающихся 5-11 классов в муниципальном этапе олимпиады школьников по предметам за 3 года (призёры и победители)

Учебный год	Участники	7-11 классы чел.	88 чел	7-11 классы чел.
Количество участников				
Количество призеров				
Количество победителей				

6.14. Самооценка организации работы с одаренными детьми

Раздел VII. Самооценка воспитательной деятельности образовательного учреждения

Подводя итоги воспитательной работы за 2020–2021 учебного года, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Цель программы: создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей обучающихся и развития их индивидуальных склонностей и способностей, мотивации личности к познанию и творчеству.

Задачи:

- формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- изучение интересов и потребностей учащихся в дополнительном образовании;
- расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей учащихся в объединениях по интересам;
- создание условий для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования детей большего числа учащихся среднего и старшего возраста;
- определение содержания дополнительного образования детей, его форм и методов работы с учащимися с учетом их возраста и интересов;
- развитие творческого потенциала личности и формирование нового социального опыта;
- создание максимальных условий для освоения учащимися духовных и культурных ценностей,
- воспитание уважения к истории, культуре своего и других народов и ориентации в информационном пространстве, экологического сознания;
- сохранение психического и физического здоровья учащихся.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль «Ключевые дела»

На внешкольном уровне:

- патриотическая акция «Бессмертный полк»;
- экологическая акция «Бумажный бум»;
- акция «Письмо ветерану» (накануне Дня защитника Отечества школьники готовят творчески оформленные письма и отправляют их по почте ветерану).
- общешкольные родительские и ученические собрания, которые проводятся регулярно, в их рамках обсуждаются насущные проблемы;

На школьном уровне:

- день знаний, день учителя, день здоровья, месячник безопасности ДДТТ, «Битва хоров», мероприятие ко дню матери, новогодние классные часы, уроки мужества «Сталинградская битва», «Живая память», мероприятие к 23 февраля, неделя безопасности ПДД;
- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования:
- «Посвящение в первоклассники»;
- «Посвящение в пятиклассники»;
- «Последний звонок».
- награждение на торжественной линейке «Последний звонок» по итогам учебного года Похвальными листами и грамотами обучающихся, а также классов, победивших в конкурсе «Лучший класс школы» (5б класс и 10 класс).

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Во внеурочной деятельности заняты обучающиеся 1-10 классов, что составляет 100% занятости обучающихся школы.

Система дополнительного образования в нашей школе предоставляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей.

Модуль «Самоуправление»

Творческий совет, помогал в проведение мероприятий, праздников, вечеров, акций:

1. День самоуправления. Поздравления учителей с профессиональным праздником.
2. Организация дежурства по школе.
3. Деловая игра «Избирательная кампания».
4. Новогодние мероприятия.

Модуль «Волонтерство»

Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом:

- участие школьников в работе с младшими ребятами: проведение для них праздников, утренников, тематических вечеров, мастер-классов;
- участие школьников в мероприятиях (День работника скорой помощи, поздравление возле больницы, Акция «Свеча» в день памяти жертв холокоста, возложение цветов к памятнику «День Неизвестного солдата», акция «чистый берег»);
- участие в акциях по безопасности: изготовление и распространение листовок, буклетов и т.п. (Акция «СТОП ВИЧ/СПИД», «Георгиевская ленточка», Раздача листовок «борьба с туберкулезом», Раздача листовок «Береги здоровье»);

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- пешие прогулки (марш – бросок на вершину Сопки Любви);
- выезд в другие населённые пункты в музеи, дворцы, парки, театры, на концерты, представления, в цирк и др. (Агитационный поезд в рамках акции «Мы – армия страны! Мы – армия народа!»);
- выезд в другие населённые пункты для участия в конкурсах, фестивалях, соревнованиях (Лыжня России -2021 муниципальный уровень 1 место – Никифоров Илья, Таканова Кристина, Поляков Иван, Глижинский Влад, 3 место – Субботин Максим; чемпионат и первенство ЕАО по кикбоксингу региональный уровень – 1 место – Филипенко Стас, Иванов Данил, Остаченов Саша и 3 место Ершов Данил; Приморский край г. Арсеньев, Таканова Кристина заняла 1 место в лыжне).

Модуль «Профориентация»

В школе проводятся уроки по профориентации, направленные на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

Организованы и проведены классные часы по профориентации «Кем я вижу себя через 5 лет», «Мир профессий».

День открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах (Посещения технического колледжа в г. Облучье, приезжали в школу представители аграрного университета г. Благовещенск и представители Приамурского государственного университета имени Шолом Алейхема г. Биробиджан);

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

- размещение творческих работы школьников «Вот и осень пришла», «Моя любимая мама», «Права и обязанности».

- благоустройство пришкольной территории и классных кабинетов (оформление клумб, высадка растений)

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями велась согласно плану работы на учебный год.

Много внимания уделялось профилактике безопасности жизнедеятельности учащихся, профилактике правонарушений.

С родителями велась индивидуальная работа, раздавались памятки по разным вопросам, а также проводились консультации (онлайн).

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями:

1. традиционные родительские собрания «Трудности адаптации ребенка к обучению», «Роль семьи в развитии моральных качеств подростка», «Эмоциональный мир ребенка», «Помощь семьи в правильной профессиональной ориентации подростков», «Культурные ценности и их развития у детей в семье»;
 2. заседания родительских комитетов;
 3. приглашение родителей на школьные праздники – «День Матери», Ярмарка «Широкая масленица», торжественный праздник «Последний звонок»;
 4. участие в спортивных мероприятиях - спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»;
- Проведены обследования материально-бытовых условий вновь прибывших семей, рейды «неблагополучные семьи».

Проанализировав, деятельность ВР рекомендуется:

1. Развивать воспитательное пространство школы посредством поиска новых форм и методов воспитательной работы, развития взаимодействия всех участников воспитательного процесса;
- 2.Повышать активность ученического самоуправления.
- 3.Повысить участие детей в конкурсном движении.
- 4.Повысить уровень активности родителей в учебно-воспитательный процесс

Раздел VII. Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения

Финансовая деятельность учреждения осуществляется на основании плана Финансово-хозяйственной деятельности утверждённого директором школы и согласованного отделом образования. Финансирование школы осуществляется из средств областного и муниципального бюджета.

Годовой бюджет учреждения 2021 г. составляет 45 756 804,38 рублей.

Доля фонда оплаты труда в бюджете составляет 65,5%.

На книгоиздательскую продукцию утверждено –522 782,30 руб.

На льготное питание заложено:

Федеральный бюджет – 1 488 845,34 рублей;

областной бюджет –198 918,96 рублей;

местный бюджет – 108 841,99 руб.

На содержание помещений, ремонт здания в 2021 году 334 503,71 тыс. рублей.

На развитие материально-технического обеспечения –00 тыс. рублей.

За отчетный год, в школе произошли изменения в плане укрепления материально- технической базы:

- Произведен косметический ремонт основного здания школы и пристройки (побелка, покраска).

Библиотечный фонд пополнился на сумму 522782,30 тыс. рублей.

Платные услуги

Поступление	1880759,85
Расход, в том числе:	2015574,95
Заработная плата	291474,89
Налоги	95375,26
Питание	1 522 393,23
Судебные расходы	894,59
Связь	30 000,00
ООО «ДНС Ритайл»	57 998,00

ОАО «Киржачская типография»	12 238,95
ООО «Компания Тензор»	1 400,00
Авансовый отчет (командировочные расходы)	3 800,00

Раздел VIII . Выявленные по результатам самообследования проблемы. Выводы по результатам самоанализа.

В результате самообследования выявлены следующие проблемы:

1. Учебная.

- Недостатки метапредметной компетентности обучающихся на второй ступени образования;

- Понижение качества знаний в классах среднего звена

- Низкая мотивация обучающихся 9 классов в подготовке к ГИА.

2. Воспитательная работа.

-Необходимость в совершенствовании работы по укреплению связей школы и социума, в расширении перечня образовательных услуг детям школьного возраста;

- развитие системы мониторинга воспитательной деятельности.

3. Работа с педагогическими кадрами.

- Невысокая активность педагогов в профессиональных конкурсах.

4. Укрепление материально – технической базы.

- Необходимо обновление материально – технической базы образовательного учреждения;

- Недостаточно оборудования в учебных кабинетах химии, физики

- Устаревшее оборудование в кабинете информатики.

5. Работа с родителями.

- Самоустранение части родителей от воспитания своих детей;

- Недостаточный уровень нравственно – правовой культуры учащихся и их родителей.

- Недостаточная активность родителей в работе по формированию положительной мотивации выпускников к успешному прохождению ГИА

Раздел IX. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.

1. Учебная деятельность.

- Проведение педсоветов, семинаров по проблеме повышения качества обучения, открытых уроков в целях совершенствования универсальных учебных действий обучающихся на всех ступенях образования;

- Коллективу школы продолжить работу по сохранению и улучшению качества знаний на конец учебного года;

- Учителям – предметникам дифференцировать работу с обучающимися, использовать различные формы самостоятельной работы, усилить работу с резервом (имеющими 1-2 тройки);

- Работать с учителями над поиском эффективных форм и методов по подготовке обучающихся 9-х классов к ГИА;

- Коллективу школы продолжить работу с одарёнными и слабоуспевающими учащимися по повышению их мотивации к учению через использование современных образовательных технологий, а также через реализацию компетентностного и системно-деятельного подхода в обучении.

- Привлечь к работе со слабоуспевающими учащимися педагога- психолога школы Семеновко Е.В. с целью выявления причин низкой учебной мотивации данных учащихся. Семеновко Е.В. разработать соответствующие рекомендации для учителей и родителей для повышения уровня учебной мотивации.

2. Воспитательная работа.

- Укрепление связей школы и социума, расширение перечня образовательных услуг детям школьного возраста за счет внедрения новых программ дополнительного образования;
- Активизировать работу классных руководителей и администрации школы по укреплению здоровья обучающихся через сотрудничество со специалистами ЦРБ.

3. Работа с педагогическими кадрами.

- Непрерывное повышение квалификации, повышение психолого – педагогической, методологической и общекультурной компетенции педагогов;
- Создание условий для осуществления инновационного педагогического поиска, направленного на достижение в школе нового качества образования, позволяющего каждому обучающемуся достичь уровня образования в соответствии с его возможностями и потребностями;
- рекомендовать учителям школы более активно принимать участие в творческих конкурсах, дистанционных олимпиадах, конкурсах проектов и исследовательских работ школьников с целью формирования учебно-познавательной компетентности обучающимися с высоким уровнем мотивации в изучении предметов того или иного направления.
- Поддержка школьного сайта как средства информационно – методического обеспечения образовательного процесса;
- Продолжить работу по привлечению молодых педагогических кадров.

4. Укрепление материально – технической базы.

- По мере поступления финансовых средств направить часть средств на приобретение учебного оборудования для кабинетов физики, химии, информатики.

5. Работа с родителями.

- Активизировать работу с родителями с целью привлечения их к процессу воспитания собственных детей;
- учителям-предметникам и классным руководителям 9 и 11 классов активно привлекать родителей к совместной работе по формированию положительной мотивации выпускников к успешному прохождению ГИА.

6. Управленческая деятельность.

- Активизировать деятельность Управляющего совета, родительского комитета образовательного учреждения для обеспечения в школе открытого образовательного пространства.

7. Переход на новые образовательные стандарты.

- Продолжить изучение нормативно – правовой базы и методических рекомендаций по введению обновленного ФГОС НОО и ООО;
- Продолжить обмен опытом с учителями района.

8. Социальное сопровождение:

- продолжить развитие устойчивой интеграции школы с социальными структурами города, области.
- повышать нравственно-правовую культуру учащихся и их родителей для осознания ими ценности образования.

Показатели деятельности
общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	401 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	153 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	207 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	41 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся , успевающих на «4», «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	44 балла
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	55 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	48 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса , получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса , получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса , получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса , получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике , в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса , не получивших аттестаты об основном общем образовании , в общей численности выпускников 9 класса	0

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1/4%
1.16	Численность /удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности 9 класса	32/100%
1.17	Численность /удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности 11 класса	24/96%
1.18	Численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	245/74%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	19/5%
1.19.1	Регионального уровня	9/2%
1.19.2	Федерального уровня	19/5%
1.19.3	Международного уровня	0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	25/100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	401/100%
1.23	Численность/ удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19/83%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17/74%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/17%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	4/17%

	образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14/58%
1.29.1	Высшая	4
1.29.2	Первая	10
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогических стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2/9%
1.30.2	Свыше 30 лет	9/39%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/34%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22/44%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/34%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15
2.3	Наличие в организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.4.2	С медиатекой	Да

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	401/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4 м ²

«18» апреля 2022г

Директор

