**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 3 г.Облучье» имени Героя**

**Советского Союза Юрия Владимировича Тварковского**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Рассмотрено»**  **Руководитель МО**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  Подпись ФИО  **Протокол №\_\_\_\_**  от «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020г | **«Согласовано»**  **Заместитель директора по УВР**  \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_Воронкина Е.А  подпись ФИО  **Протокол №\_\_\_\_**  от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г. | **«Утверждаю»**  **Директор**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.В.Кириллова  подпись ФИО  **Приказ №** \_\_\_\_\_  от «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по ОБЖ**

**10-11 класс**

Учитель: Мосолова Е.Г.

2020-2021 учебный год

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Метапредметные результаты (приобретаемые): умения познавательные, интеллектуальные (аналитические, критические, проектные, исследовательские, работы с информацией: поиска, выбора, обобщения, сравнения, систематизации и интерпретации):  
• формулировать личные понятия о безопасности и учебно-познавательную проблему (задачу);  
• анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;  
• выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;  
• генерировать идеи, моделировать индивидуальные решения по обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;  
планировать — определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;  
• выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;  
• находить, обобщать и интерпретировать информацию с использованием учебной литературы по безопасности жизнедеятельности, словарей, Интернета, СМИ и других информационных ресурсов;  
• применять теоретические знания в моделировании ситуаций по мерам первой помощи и самопомощи при неотложных состояниях, по формированию здорового образа жизни;  
 умения коммуникативные:• взаимодействовать с окружающими, вести конструктивный диалог, понятно выражать свои мысли, слушать собеседника, признавать право другого человека на иное мнение;  
• выполнять различные социальные роли в обычной и экстремальной ситуациях, в решении вопросов по обеспечению безопасности  
личности, общества, государства;  
 умения регулятивные (организационные):• саморегуляция и самоуправление собственным поведением и деятельностью — построение индивидуальной образовательной траектории;  
• владение навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности;  
• владение навыками познавательной рефлексии (осознание совершаемых действий и мыслительных процессов, границ своего знания и незнания) для определения новых познавательных задач и средств их достижения;  
• владение практическими навыками первой помощи, физической культуры, здорового образа жизни, экологического поведения,  
психогигиены.  
Предметные результаты (формируемые):в ценностно-ориентационной сфере:• ценностные установки, нравственные ориентиры, стратегические приоритеты, мотивы, потребности, принципы мышления и поведения, обеспечивающие выработку индивидуальной культуры безопасности жизнедеятельности, экологического мировоззрения и мотивации, антиэкстремистского поведения, гражданской позиции, умения предвидеть опасные ситуации, выявлять их причины и  
возможные последствия, проектировать модели безопасного поведения;  
• осознание личной ответственности за формирование культуры семейных отношений;  
в коммуникативной сфере:• умение находить необходимую информацию по вопросам безопасности здоровья, адекватно информировать окружающих и службы экстренной помощи об опасной ситуации;  
• умение сотрудничать с другими людьми, выполнять совместно необходимые действия по минимизации последствий экстремальной ситуации;  
• стремление и умение находить компромиссное решение в сложной ситуации;  
в эстетической сфере:• умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира;  
• умение различать эргономичность, эстетичность и безопасность объектов и среды обитания (жизнедеятельности);  
в бытовой, трудовой и досуговой сфере:• грамотное обращение с бытовыми приборами, техническими устройствами;  
• соблюдение правил дорожного движения и поведения на транспорте;  
• соблюдение правил отдыха в загородной зоне;  
• знание номеров телефонов для вызова экстренных служб;  
• умение оказывать первую помощь;  
• правоохранительное поведение в социальной и природоохранной сфере;  
в сфере физической культуры и здорового образа жизни:• накопление опыта физического и психического совершенствования средствами спортивно-оздоровительной деятельности, здорового образа жизни;  
• выработка привычки к соблюдению правил техники безопасности при развитии физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, координации, скоростных качеств, обеспечивающих двигательную активность;  
• соблюдение рационального режима труда и отдыха для того, чтобы выдерживать высокую умственную нагрузку старшеклассников, осуществлять профилактику утомления и дистресса здоровыми способами физической активности;  
• умение правильно оказывать первую помощь при травмах на занятиях физической культурой и в экстремальных ситуациях.

**Содержание учебного предмета**

**10 класс  
Раздел 1. Основы безопасности личности, общества, государства- 15 ч  
Глава 1.** *Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания- 5 ч*Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности. Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Медико- биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.

**Глава 2.** *Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства- 5ч.*Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности. Защита национальной безопасности государства от военных угроз. Защита личности, общества, государства от угроз социального характера. Противодействие экстремизму.  
Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации.  
**Глава 3.** *Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях-5 ч*Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Защита населения и территорий от чрезвычайных  
ситуаций природного характера. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование.  
**Раздел 2. Военная безопасность государства-10ч  
Глава 4.** *Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность-5 ч.*Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения. Защита населения и территорий от радиационной опасности*.* Средства коллективной защиты от оружия массового поражения*.* Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности*.* Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.  
**Глава 5.** *Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз-5 ч.*Вооруженные Силы Российской Федерации: организационные основы. Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Воинская обязанность и военная служба. Права и обязанности военнослужащих. Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.  
**Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни- 9ч  
Глава 6.** *Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания-5 ч*Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья. Здоровый образ жизни и его составляющие.  
Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики. Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики.  
Профилактика заболеваний, передающихся половым путем.  
**Глава 7.** *Оказание первой помощи при неотложных состояниях-4ч*Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок. Правила оказания первой помощи при травмах. Первая помощь при кровотечениях, ранениях. Первая помощь: сердечно-легочная реанимация. Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах,  
переломах.

**11 класс**

**Раздел 1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства-15ч  
Глава 1.** *Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания-5ч*Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий. Общенаучные методологические подходы к изучению проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде  
жизнедеятельности. Основы управления безопасностью в системе «человек — среда обитания».  
**Глава 2.** *Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности-5ч*Обеспечение национальной безопасности России. Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности. Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.  
Поисково-спасательная служба МЧС России. Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму,  
терроризму.  
**Глава 3.** *Экстремальные ситуации и безопасность человека-5ч*Экстремальные ситуации криминогенного характера. Экстремизм, терроризм и безопасность человека. Наркотизм и безопасность человека.  
Дорожно-транспортная безопасность. Вынужденное автономное существование в природных условиях.  
**Раздел 2. Военная безопасность государства-10ч  
Глава 4.** *Вооружѐнные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз-5 ч.*Основные задачи Вооруженных Сил. Правовые основы воинской обязанности. Правовые основы военной службы. Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная. Требования воинской деятельности к личности военнослужащего.  
**Глава 5.** *Особенности военной службы в современной Российской армии-5 ч.*Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы. Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира. Военные операции на территории России: борьба с терроризмом. Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевая слава российских  
воинов.  
**Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни-10ч  
Глава 6.** *Основы здорового образа жизни-5 ч*Демографическая ситуация в России. Культура здорового образа жизни. Культура питания. Культура здорового образа жизни и  
репродуктивное здоровье. Вредные привычки. Культура движения.  
**Глава 7.** *Первая помощь при неотложных состояниях-3 ч*Медико-психологическая помощь. Первая помощь при ранениях. Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами,  
при химических и термических ожогах, обморожении. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии. Первая помощь при  
отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами.

**Тематическое планирование 10 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Кол-во часов | Материалы учебника |
| **Раздел 1. Раздел 1. Основы безопасности личности, общества, государства (15 ч)** | | | |
| **Глава 1. *Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания- 5 ч.*** | | | |
| 1 | Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания | 1 | § 1 |
| 2 | Международные теории безопасности жизнедеятельности | 1 | § 2 |
| 3 | Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания | 1 | § 3 |
| 4 | Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания | 1 | § 4 |
| 5 | Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания | 1 | § 5 |
| **Глава 2.** ***Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства* (*5 ч*)** | | | |
| 6 | Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности | 1 | § 6 |
| 7 | Защита национальной безопасности государства от военных угроз | 1 | § 7 |
| 8 | Защита личности, общества, государства от угроз социального характера | 1 | § 8 |
| 9 | Противодействие экстремизму | 1 | § 9 |
| 10 | Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации | 1 | § 10 |
| **Глава 3. *Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях* (*5 ч*)** | | | |
| 11 | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) | 1 | § 11 |
| 12 | Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях | 1 | § 12 |
| 13 | Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера | 1 | § 13 |
| 14 | Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера | 1 | § 14 |
| 15 | Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование | 1 | § 15 |
| **Раздел 2. Военная безопасность государства (10 ч)** | | | |
| **Глава 4. *Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность* (*5 ч*)** | | | |
| 16 | Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения | 1 | § 16 |
| 17 | Защита населения и территорий от радиационной опасности | 1 | § 17 |
| 18 | Средства коллективной защиты от оружия массового поражения | 1 | § 18 |
| 19 | Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности | 1 | § 19 |
| 20 | Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи | 1 | § 20 |
| **Глава 5. В*ооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз***  **(*5 ч*)** | | | |
| 21 | Вооруженные Силы Российской Федерации: организационные основы | 1 | § 21 |
| 22 | Состав Вооруженных Сил Российской Федерации | 1 | § 22 |
| 23 | Воинская обязанность и военная служба | 1 | § 23 |
| 24 | Права и обязанности военнослужащих | 1 | § 24 |
| 25 | Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации | 1 | § 25 |
| **Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 ч)** | | | |
| **Глава 6. *Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания* (*5 ч***) | | | |
| 26 | Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья | 1 | § 26 |
| 27 | Здоровый образ жизни и его составляющие | 1 | § 27 |
| 28 | Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики | 1 | § 28 |
| 29 | Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики | 1 | § 29 |
| 30 | Профилактика заболеваний, передающихся половым путем | 1 | § 30 |
| 31 | Промежуточная аттестация в форме тестирования | 1 |  |
| **Глава 7. *Оказание первой помощи при неотложных состояниях* (*4 ч*)** | | | |
| 32 | Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок | 1 | § 31 |
| 33 | Правила оказания первой помощи при травмах | 1 | § 32 |
| 34 | Первая помощь при кровотечениях, ранениях. Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах | 1 | § 33,35 |
| 35 | Первая помощь: сердечно-легочная реанимация | 1 | § 34 |
| **ИТОГО** | | **35** |  |

**Тематическое планирование 11 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Кол-во часов | Материалы учебника |
| **Раздел 1. Раздел 1. Основы безопасности личности, общества, государства (15 ч)** | | | |
| **Глава 1. *Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания- 5 ч.*** | | | |
| 1 | Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания | 1 | § 1 |
| 2 | Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий | 1 | § 2 |
| 3 | Общенаучные методологические подходы к изучению глобальных проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания | 1 | § 3 |
| 4 | Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности | 1 | § 4 |
| 5 | Основы управления безопасностью в системе «человек — среда обитания» | 1 | § 5 |
| **Глава 2.** ***Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности* (*5 ч*)** | | | |
| 6 | Обеспечение национальной безопасности России | 1 | § 6 |
| 7 | Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности | 1 | § 7 |
| 8 | Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризм | 1 | § 8 |
| 9 | Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России | 1 | § 9 |
| 10 | Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму | 1 | § 10 |
| **Глава 3. Э*кстремальные ситуации и безопасность человека* (*5 ч*)** | | | |
| 11 | Экстремальные ситуации криминогенного характера | 1 | § 11 |
| 12 | Экстремизм, терроризм и безопасность человека | 1 | § 12 |
| 13 | Наркотизм и безопасность человека | 1 | § 13 |
| 14 | Дорожно-транспортная безопасность | 1 | § 14 |
| 15 | Вынужденное автономное существование в природных условиях | 1 | § 15 |
| **Раздел 2. Военная безопасность государства (10 ч)** | | | |
| **Глава 4. *Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз* (*5 ч*)** | | | |
| 16 | Основные задачи Вооруженных Сил | 1 | § 16 |
| 17 | Правовые основы воинской обязанности | 1 | § 17 |
| 18 | Правовые основы военной службы | 1 | § 18 |
| 19 | Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная | 1 | § 19 |
| 20 | Требования воинской деятельности к личности военнослужащего | 1 | § 20 |
| **Глава 5. *Особенности военной службы в современной Российской армии* (*5 ч*)** | | | |
| 21 | Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы | 1 | § 21 |
| 22 | Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира | 1 | § 22 |
| 23 | Военные операции на территории России: борьба с терроризмом | 1 | § 23 |
| 24 | Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации | 1 | § 24 |
| 25 | Боевая слава российских воинов | 1 | § 25 |
| **Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 ч)** | | | |
| **Глава 6. *Основы здорового образа жизни* (*5 ч*)** | | | |
| 26 | Демографическая ситуация в России | 1 | § 26 |
| 27 | Культура здорового образа жизни | 1 | § 27 |
| 28 | Культура питания | 1 | § 28 |
| 29 | Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье | 1 | § 29 |
| 30 | Вредные привычки. Культура движения | 1 | § 30 |
| 31 | Промежуточная аттестация в форме тестирования | 1 |  |
| **Глава 7. *Оказание первой помощи при неотложных состояниях* (3 *ч*)** | | | |
| 32 | Медико-психологическая помощь | 1 | § 31 |
| 33 | Первая помощь при ранениях. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии | 1 | § 32,34 |
| 34 | Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении. Первая помощь при остром отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществам | 1 | § 33,35 |
| **ИТОГО** | | **34** |  |

Литература: Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10—11 классов (авторы С. В. Ким, В. А. Горский). Вентана-Граф, 2019. — 400 с. — (Российский учебник). Базовый учебник