

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г.Облучье»
имени Героя Советского Союза Юрия Владимировича Тварковского**

«Рассмотрено» Руководитель МО _____ <u>Добрынина О.Н.</u> Подпись ФИО Протокол № _____ от « _____ » _____ 2019 г.	«Согласовано» Заместитель директора по УВР _____ <u>Кирпиченко Ю.А.</u> подпись ФИО от « _____ » _____ 2019 г.	«Утверждаю» Директор _____ <u>Т.В.Кириллова</u> подпись ФИО Приказ № _____ от « _____ » _____ 2019 г.
--	---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по литературному чтению
для 1 класса**

(уровень: базовый)

Учителя: Добрынина Ольга Юрьевна,
Герасименко Наталья Викторовна

Планируемые результаты освоения учебного курса «Литературное чтение»

Личностные результаты

У обучающегося будут сформированы:

- первоначальные представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России;
- осознание роли языка и речи в жизни людей;
- умение эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- умение понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»;
- установка на здоровый образ жизни.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- *внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний;*
- *положительной адекватной дифференцированной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли «хорошего ученика»;*
- *установки на здоровый образ жизни и реализации в реальном поведении и поступках;*

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

Регулятивные

Обучающийся научится:

- определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя; ^>
- проговаривать последовательность действий на уроке;
- высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом учебника; ^>
- работать по предложенному учителем плану;
- адекватно воспринимать оценку учителя.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;*
- *преобразовывать практическую задачу в познавательную;*
- *планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;*
- *проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;*
- *осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату.*

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ

Обучающийся научится:

- ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях);
- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты;
- строить речевое высказывание в устной и письменной форме.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;*
- *осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме.*

КОММУНИКАТИВНЫЕ

Обучающийся научится:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);

- формулировать собственное мнение и позицию; ^> слушать и понимать речь других; ^> задавать вопросы;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной;
- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

Обучающийся получит возможность научиться:

- *учитывать и координировать в сотрудничестве отличные от собственной позиции других людей;*
- *учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;*
- *задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;*
- *адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;*
- *адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.*

ПРЕДМЕТНЫЕ

Обучающийся научится:

- воспринимать на слух художественный текст (рассказ, стихотворение) в исполнении учителя, учащихся;
 - осмысленно, правильно читать целыми словами с элементами слогового чтения трудных слов (темп чтения - не менее 30 слов в минуту при чтении незнакомого текста);
 - отвечать на вопросы учителя по содержанию прочитанного;
 - пересказывать небольшой текст своими словами и с опорой на картинку;
 - составлять устный рассказ по картинке;
 - заучивать наизусть небольшие стихотворения;
 - соотносить автора, название и героев прочитанных произведений;
 - находить заглавие текста, называть автора произведения;
 - различать в практическом плане рассказ, сказку, стихотворение;
 - знакомиться с книгой с опорой на три основных показателя: иллюстрацию, заглавие, фамилию автора;
 - оценивать поступки героя с помощью учителя и с опорой на текст и личный опыт;
 - узнавать сюжет по иллюстрациям;
 - приводить примеры произведений фольклора (пословицы, загадки, сказки);
 - различать элементы книги (обложка, оглавление, титульный лист, иллюстрация).

Обучающийся получит возможность научиться:

- *вести диалог в различных учебных и бытовых ситуациях общения, соблюдая правила речевого этикета, участвовать в диалоге при обсуждении прослушанного/прочитанного произведения;*
 - *работать со словом (распознавать прямое и переносное значение слова, его многозначность), целенаправленно пополнять свой активный словарный запас;*
 - *ориентироваться в нравственном содержании прочитанного, осознавать сущность поведения героев, самостоятельно делать*
 - *выводы, соотносить поступки героев с нравственными нормами;*
 - *коллективно обсуждать прочитанное, доказывать собственное мнение, опираясь на текст или собственный опыт;*
 - *ориентироваться в книге по названию, оглавлению, отличать сборник произведений от авторской книги, самостоятельно и*
 - *целенаправленно осуществлять выбор книги в библиотеке по заданной тематике, по собственному желанию;*
 - *осмысливать эстетические и нравственные ценности художественного текста и высказывать собственное суждение;*

- *создавать иллюстрации, диафильм по содержанию произведения;*
- *читать по ролям литературное произведение;*
- *отличать прозаический текст от поэтического.*

Содержание.

Название разделов	Рабочая программа
Обучение чтению	
1.Добукварный период	16 ч.
2.Букварный период	64 ч.
3. Послебукварный период	11 ч.
ИТОГО	91 ч.
Литературное чтение	33ч.
ИТОГО	124ч.

Обучение чтению (91 ч.)

Добукварный период (16 ч.)

Условные обозначения «Азбуки» и элементы учебной книги. Правила поведения на уроке. Правила работы с учебной книгой.

Речь устная и письменная. Пословицы и поговорки об учении. Предложение.

Слово и предложение. Выделение слов из предложения. Различение слова и обозначаемого им предмета. Пословицы о труде и трудолюбии.

Слог как минимальная произносительная единица языка. Деление слов на слоги. Дикие и домашние животные. Забота о животных.

Ударение. Ударный слог. Рассказы повествовательного характера. Семья. Взаимоотношения в дружной семье.

Звуки в окружающем мире и в речи. Игры и забавы детей. Рассказы повествовательного характера.

Звуковой анализ слова. Гласные и согласные звуки, их особенности. Словообразующая функция гласных звуков. Природа родного края. Рассказы повествовательного характера по сюжетным картинкам.

Слог – слияние. Правила безопасного поведения в быту. Рассказы повествовательного характера по сюжетным картинкам.

Повторение и обобщение пройденного материала. Слово – звуковой анализ слов. Работа со схемами-моделями. Любимые сказки.

Особенности произнесения звука [а]. Характеристика звука [а]. Буквы А, а как знаки звука [а].

Пословицы и поговорки об азбуке, пользе чтения.

Гласный звук [а], буквы А, а. Русские народные и литературные сказки. Лента букв.

Особенности произнесения звука [о]. Характеристика звука [о]. Буквы О,о как знаки звука [о].
Рассказы повествовательного характера по сюжетным картинкам. Взаимопомощь.

Особенности произнесения звука [и]. Характеристика звука [и]. Буквы И, и как знаки звука [и].
Рассказы повествовательного характера по сюжетным картинкам. Взаимопомощь.

Гласный звук [и], буквы И, и. Рассказы повествовательного характера по сюжетным картинкам.
Взаимопомощь.

Особенности произнесения звука [ы]. Характеристика звука [ы]. Буква ы как знак звука [ы].
Рассказы повествовательного характера по сюжетным картинкам. Учение – это труд. Обязанности ученика.

Особенности произнесения звука [у]. Характеристика звука [у]. Буквы У,у как знаки звука [у].
Повторение изученных гласных звуков.

Букварный период (64 ч.)

Согласные звуки [н],[н`], буквы Н,н. Твердость и мягкость согласных звуков. Чтение прямого слога. .
Рассказы повествовательного характера по сюжетным картинкам. Любовь к Родине. Труд на благо Родины.

Согласные звуки [н],[н`], буквы Н,н. Чтение слияний согласного с гласным в слогах. Чтение предложений.

Согласные звуки [с],[с`], буквы С, с. Чтение слогов с новой буквой. Рассказы повествовательного характера по сюжетным картинкам. В осеннем лесу. Бережное отношение к природе.

Согласные звуки [с], [с`], буквы С,с. Чтение слогов, слов с новой буквой. Чтение предложений.

Согласные звуки [к], [к`], буквы К,к. Чтение слогов, слов с новой буквой. Чтение предложений и короткого текста. Сельскохозяйственные работы. Труженики села.

Согласные звуки [к], [к`], буквы К,к. Чтение слогов, слов с новой буквой. Чтение предложений и короткого текста. Рассказ повествовательного характера по сюжетным картинкам.

Согласные звуки [т], [т`], буквы Т, т. Чтение слогов, слов с новой буквой. Чтение предложений и короткого текста. Животные и растения в сказках, рассказах и на картинах художников.

Согласные звуки [т], [т`], буквы Т, т. Чтение слогов, слов с новой буквой. Чтение предложений с интонацией в соответствии со знаками препинания.

Согласные звуки [л], [л`], буквы Л, л. Чтение слогов, слов с новой буквой. Чтение предложений и короткого текста. Досуг первоклассников.

Согласные звуки [л], [л`], буквы Л, л. Чтение слогов, слов с новой буквой. Чтение предложений с интонацией в соответствии со знаками препинания.

Согласные звуки [р], [р`], буквы Р, р. Чтение слогов, слов с новой буквой. Чтение предложений и короткого текста. Уход за комнатными растениями.

Согласные звуки [р], [р`], буквы Р, р. Чтение слогов, слов с новой буквой. Чтение предложений с интонацией в соответствии со знаками препинания.

Согласные звуки [в], [в`], буквы В, в. Чтение слогов, слов с новой буквой. Чтение предложений и короткого текста. Спортивные игры. Роль физкультуры и спорта в укреплении здоровья.

Согласные звуки [в], [в`], буквы В, в. Чтение слогов, слов с новой буквой. Чтение предложений с интонацией в соответствии со знаками препинания.

Гласные буквы Е, е. Буква е в начале слов и после гласных. Буква е – показатель мягкости предшествующего согласного. Чтение слов с буквой е.

Гласные буквы Е, е. Чтение слогов, слов с новой буквой. Чтение предложений и короткого текста.

Растительный и животный мир леса. Речные обитатели.

Согласные звуки [п], [п`], буквы П, п. Чтение слогов, слов с новой буквой. Чтение предложений и короткого текста. Профессии родителей.

Согласные звуки [п], [п`], буквы П, п. Чтение слогов, слов с новой буквой. Чтение предложений с интонацией в соответствии со знаками препинания.

Согласные звуки [м], [м`], буквы М, м. Чтение слогов, слов с новой буквой. Чтение предложений и коротких текстов. Москва – столица России.

Согласные звуки [м], [м`], буквы М, м. Чтение слогов, слов с новой буквой. Чтение предложений с интонацией и паузами в соответствии со знаками препинания.

Согласные звуки [з], [з`], буквы З, з. Сопоставление слогов и слов с буквами з и с. Чтение предложений и коротких текстов. В зоопарке.

Согласные звуки [з], [з`], буквы З, з. Чтение слогов, слов с новой буквой. Чтение предложений с интонацией и паузами в соответствии со знаками препинания.

Согласные звуки [б], [б`], буквы Б, б. Сопоставление слогов и слов с буквами б и п. Чтение слогов, слов с новой буквой. Сказки А.С.Пушкина.

Согласные звуки [б], [б`], буквы Б, б. Сопоставление слогов и слов с буквами б и п. Чтение предложений и коротких текстов.

Согласные звуки [б], [б`], буквы Б, б. Чтение предложений с интонацией и паузами в соответствии со знаками препинания.

Согласные звуки [д], [д`], буквы Д, д. Сопоставление слогов и слов с буквами д и т. Чтение слогов, слов с новой буквой. Работа водолазов.

Согласные звуки [д], [д`], буквы Д, д. Сопоставление слогов и слов с буквами д и т. Чтение предложений и коротких текстов.

Согласные звуки [д], [д`], буквы Д, д. Чтение предложений с интонацией и паузами в соответствии со знаками препинания.

Гласные буквы Я, я. Буква я в начале слов и после гласных. Буква я – показатель мягкости предшествующего согласного звука. Чтение слов с буквой я. Россия – Родина моя.

Гласные буквы Я, я. Буква я в начале слов и после гласных. Буква я – показатель мягкости предшествующего согласного звука. Чтение предложений и коротких текстов.

Гласные буквы Я, я. Чтение слогов, слов с новой буквой. Чтение предложений и короткого текста.

Гласные буквы Я, я. Чтение слогов, слов с новой буквой. Чтение предложений и короткого текста.

Многозначность слов.

Согласные звуки [г], [г`], буквы Г, г. Сопоставление слогов и слов с буквами г и к. Чтение слогов, слов с новой буквой.

Согласные звуки [г], [г`], буквы Г, г. Сопоставление слогов и слов с буквами г и к. Чтение слогов, слов, текстов.

Согласные звуки [г], [г`], буквы Г, г. Чтение слогов, слов коротких текстов. Разгадывание ребусов, загадок.

Мягкий согласный звук [ч`], буквы Ч, ч. Чтение слогов и слов с новой буквой. Составление и чтение коротких рассказов.

Мягкий согласный звук [ч`], буквы Ч, ч. Чтение предложений с интонацией и паузами в соответствии со знаками препинания.

Мягкий согласный звук [ч`], буквы Ч, ч. Чтение предложений с интонацией и паузами в соответствии со знаками препинания.

Буква ь – показатель мягкости предшествующих согласных звуков. Чтение слов с новой буквой, предложений и текстов.

Буква ь – показатель мягкости предшествующих согласных звуков. Чтение предложений с интонацией и паузами в соответствии со знаками препинания.

Твёрдый согласный звук [ш], буквы Ш, ш. Чтение слов с новой буквой, предложений и текстов. Сочетание ши.

Твёрдый согласный звук [ш], буквы Ш, ш. Чтение предложений с интонацией и паузами в соответствии со знаками препинания.

Твёрдый согласный звук [ш], буквы Ш, ш. Чтение предложений с интонацией и паузами в соответствии со знаками препинания. Скороговорки.

Твёрдый согласный звук [ж], буквы Ж, ж. Сопоставление слогов и слов с буквами ж и ш. Чтение слогов, слов, текстов.

Твёрдый согласный звук [ж], буквы Ж, ж. Сопоставление слогов и слов с буквами ж и ш. Сочетание жи. Чтение слогов, слов, текстов.

Твёрдый согласный звук [ж], буквы Ж, ж. Чтение предложений с интонацией и паузами в соответствии со знаками препинания. Скороговорки.

Гласные буквы Ё, ё. Буква ё в начале слов и после гласных. Буква ё – показатель мягкости предшествующего согласного звука. Чтение слов с буквой ё.

Гласные буквы Ё, ё. Чтение предложений с интонацией и паузами в соответствии со знаками препинания.

Звук [i`], буквы Й, й. Чтение слогов, слов с новой буквой. Чтение предложений и короткого текста.

Звук [i`], буквы Й, й. Чтение предложений с интонацией и паузами в соответствии со знаками препинания.

Согласные звуки [x], [x`], буквы Х, х. Чтение слогов, слов с новой буквой. Чтение предложений и короткого текста. Хлеб –всему голова.

Согласные звуки [x], [x`], буквы Х, х. Чтение слогов, слов с новой буквой. Чтение предложений с интонацией в соответствии со знаками препинания.

Согласные звуки [x], [x`], буквы Х, х. Чтение предложений с интонацией в соответствии со знаками препинания.

Гласные буквы Ю, ю. Буква ю в начале слов и после гласных. Буква ю – показатель мягкости предшествующего согласного звука. Чтение предложений и коротких текстов.

Гласные буквы Ю, ю. Чтение предложений с интонацией и паузами в соответствии со знаками препинания.

Твёрдый согласный звук [ц], буквы Ц, ц. Чтение слогов, слов, текстов.

Твёрдый согласный звук [ц], буквы Ц, ц. Чтение предложений с интонацией и паузами в соответствии со знаками препинания.

Гласный звук [э], буквы Э, э. Чтение слов с новой буквой, чтение предложений и коротких текстов.

Гласный звук [э], буквы Э, э. Чтение предложений с интонацией и паузами в соответствии со знаками препинания.

Мягкий глухой согласный звук [щ`], буквы Щ, щ. Чтение слогов, слов, текстов.

Мягкий глухой согласный звук [щ`], буквы Щ, щ. Чтение предложений с интонацией и паузами в соответствии со знаками препинания.

Согласные звуки [ф], [ф`], буквы Ф, ф. Чтение слогов, слов с новой буквой. Чтение предложений и короткого текста. История флота.

Согласные звуки [ф], [ф`], буквы Ф, ф. Чтение предложений с интонацией и паузами в соответствии со знаками препинания.

Мягкий и твёрдый разделительные знаки. Чтение предложений с интонацией и паузами в соответствии со знаками препинания.

Послебукварный период (11 ч.)

Как хорошо уметь читать. Е. Чарушин «Как мальчик Женя научился говорить букву «р» Герои произведения.

Одна у человека мать; одна и родина. К. Ушинский «Наше Отечество» Главная мысль текста. Пословицы, поговорки о Родине. Наблюдение за словом.

История славянской азбуки. В. Крупин «Первоучители словенские», «Первый букварь» Поиск информации в тексте на основе иллюстраций.

А. С. Пушкин. Сказки. Выставка книг.

Л. Н. Толстой. Рассказы для детей. Нравственный смысл поступка.

К. Д. Ушинский. Поучительные рассказы для детей.

К.И. Чуковский. Выставка книг. Инсценирование стихотворения.

В.В. Бианки. Первая охота. Пересказ текста.

С.Я. Маршак «Дважды два» Приёмы заучивания стихотворений.

М.М. Пришвин «Предмайское утро» Текст – описание. Герои рассказа «Глоток молока»

Стихи и рассказы русских поэтов и писателей. Сравнение стихотворений и рассказов. Герои произведений.

Стихотворения Б. Заходера, В. Берестова. Тема стихотворения. Настроение стихотворения. Герои.

Проект «Живая Азбука»

Литературное чтение (33ч.)

Жили – были буквы (7ч.)

Знакомство с названием раздела. В. Данько «Загадочные буквы». Тема стихотворения. Заголовок. Герои.

Литературная сказка И. Токмаковой «Аля, Кляксич и буква «А» Главная мысль. Характер героя.

Саша Чёрный «Живая азбука». Ф. Кривин «Почему «А» поётся, а «Б» нет. Тема стихотворения. Заголовок. Герои.

Г. Сапгир «Про медведя». Главная мысль произведения.

М. Бородицкая «Разговор с пчелой». И. Гамазкова «Кто как кричит?». Рифма.

С. Маршак «Автобус номер двадцать шесть». Тема стихотворения. Заголовок. Герои.

Высказывания из старинных книг. Весёлые стихи про буквы. Скороговорки.

Сказки, загадки, небылицы (6ч.)

Знакомство с названием раздела. Выставка книг по теме. Народная сказка «Курочка Ряба».

Сравнение народной сказки и литературной.

Сказка Е. Чарушина «Теремок»

Русская народная сказка «Рукавичка». Главная мысль сказки. Герои сказки. Сравнение народных сказок «Теремок» и «Рукавичка»

Загадки. Тема загадок. Сочинение загадок.

Русские народные песенки. Английские народные песенки. Герои. Настроение. Сравнение песенок. Потешки.

Сказки А.С. Пушкина.

Русская народная сказка «Петух и собака» Главная мысль сказки. Герои сказки.

Сказки из старинных книг. Главная мысль сказки. Пословицы к сказке. Скороговорки.

Апрель, апрель. Звенит капель (5ч.)

Знакомство с названием раздела. Выставка книг. Лирические стихотворения А. Майкова «Ласточка примчалась...» и А. Плещеева «Травка зеленеет...» Настроение. Средства художественной выразительности.

Лирические стихотворения А. Майкова «Весна», Т. Белозёрова «Подснежники», С. Маршака «Апрель» Настроение. Средства художественной выразительности. Ритмический рисунок стихотворения.

Литературная загадка. Сочинение загадок. И. Токмакова «Ручей», Л. Яхнин, Л. Ульяницкая. Проект «Азбука загадок»

Стихотворения - загадки Е. Трутневой. Стихотворение И. Токмаковой «К нам весна шагает...» Настроение. Средства художественной выразительности.

Как хорошо уметь читать. Стихотворения из старинных книг. Пословицы.

И в шутку и в серьёз (5ч.)

Знакомство с названием раздела. Выставка книг.

Весёлые стихи для детей. И. Токмакова «Мы играли в хохотушки» Юмористический рассказ Я. Тайца «Волк» Отношение автора к изображаемому. Г. Кружков «РРРЫ!»

Юмористический рассказ Н. Артюховой «Саша – дразнилка» Заголовок. Герои рассказа.

Юмористическое стихотворение К. Чуковского «Федотка» Отношение автора к изображаемому.

Весёлые стихи для детей О. Дриз, О. Григорьева, И. Токмаковой, И. Пивоваровой.

Стихотворение К. Чуковского «Телефон» Заголовок. Герои. Авторское отношение к изображаемому.

Юмористический рассказ М. Пляцковского «Помощник» Заголовок. Герои рассказа.

Рассказы К. Ушинского из старинных книг. Заголовок. Основная мысль произведения.

Я и мои друзья (3 ч.)

Знакомство с названием раздела. Выставка книг по теме. Рассказ для детей. Ю. Ермолаев «Лучший друг» Е. Благинына «Подарок»

Тема. Главная мысль. Заголовок. Герои. Сравнение рассказа и стихотворения.

Стихотворения В. Орлова «Кто первый?», С. Михалкова «Бараны», Р. Сефа «Совет»

Тема. Главная мысль. Заголовок. Герои. Нравственно – этические представления.

Стихотворения В. Берестова «В магазине игрушек», И. Пивоваровой «Вежливый ослик», Я. Акима «Моя родня».

Тема. Главная мысль. Заголовок. Герои. Нравственно – этические представления.

Стихотворение С. Маршака «Хороший день» М. Пляцковский «Сердитый дог Буль»

Тема. Главная мысль. Герои.

Рассказы Д. Тихомирова из старинных книг. Заголовок. Основная мысль произведения. Проект «Наш класс – дружная семья»

О братьях наших меньших (7 ч.)

Знакомство с названием раздела. Выставка книг. Стихотворения С. Михалкова «Трезор», Р. Сеф. Тема, главная мысль. Герои.

Рассказ В. Осеевой «Собака яростно лаяла». Текст «Собаки» из энциклопедии. Сравнение художественного и научно – популярного текстов.

Стихотворения И. Токмаковой «Купите собаку», В. Лунина «Никого не обижай», С. Михалкова «Важный совет». Тема, главная мысль. Герои.

Сравнение художественного и научно – популярного текстов. М. Пляцковский «Цап Царапыч», Г. Сапгир «Кошка», текст из энциклопедии «Кошки».

Сравнение художественного и научно – популярного текстов. В. Берестов «Лягушата», текст из энциклопедии «Лягушки» Событие рассказа. Поступок героя.

Сказки – несказки Д. Хармса «Храбрый ёж» и Н. Сладкова «Лисица и Ёж» Правда и вымысел. Герои сказок.

Из старинных книг. С. Аксаков «Гнездо»

Тематический план

№ п/п	Тема урока	Количество часов
Добукварный период (16 ч.)		
1	Условные обозначения «Азбуки» и элементы учебной книги. Правила работы с учебной книгой.	1
2	Речь устная и письменная. Пословицы и поговорки об учении. Предложение.	1
3	Слово и предложение. Выделение слов из предложения.	1
4	Слог как минимальная произносительная единица языка. Деление слов на слоги.	1
5	Ударение. Ударный слог.	1
6	Звуки в окружающем мире и в речи. Игры и забавы детей.	1
7	Звуковой анализ слова. Гласные и согласные звуки, их особенности.	1
8	Слог – слияние.	1
9	Повторение и обобщение пройденного материала.	1

	Слого – звуковой анализ слов. Любимые сказки.	
10	Особенности произнесения звука [а]. Характеристика звука [а]. Буквы А, а как знаки звука [а].	1
11	Гласный звук [а], буквы А, а. Русские народные и литературные сказки. Лента букв.	1
12	Особенности произнесения звука [о]. Характеристика звука [о]. Буквы О,о как знаки звука [о].	1
13	Особенности произнесения звука [и]. Характеристика звука [и]. Буквы И, и как знаки звука [и].	1
14	Гласный звук [и], буквы И, и.	1
15	Особенности произнесения звука [ы]. Характеристика звука [ы]. Буква ы как знак звука [ы].	1
16	Особенности произнесения звука [у]. Характеристика звука [у]. Буквы У,у как знаки звука [у]. Повторение изученных гласных звуков.	1
Букварный период (64 ч.)		
17	Согласные звуки [н],[н`], буквы Н,н. Твердость и мягкость согласных звуков.	1
18	Согласные звуки [н],[н`], буквы Н,н.	1
19	Согласные звуки [с],[с`], буквы С, с.	1
20	Согласные звуки [с], [с`], буквы С,с.	1
21	Согласные звуки [к], [к`], буквы К,к	1
22	Согласные звуки [к], [к`], буквы К,к	1
23	Согласные звуки [т], [т`], буквы Т, т.	1
24	Согласные звуки [т], [т`], буквы Т, т. Ч	1
25	Согласные звуки [л], [л`], буквы Л, л	1
26	Согласные звуки [л], [л`], буквы Л, л.	1
27	Согласные звуки [р], [р`], буквы Р, р. Ч	1
28	Согласные звуки [р], [р`], буквы Р, р	1
29	Согласные звуки [в], [в`], буквы В, в.	1
30	Согласные звуки [в], [в`], буквы В, в.	1
31	Гласные буквы Е, е. Буква е в начале слов и после гласных	1
32	Гласные буквы Е, е.	1
33	Согласные звуки [п], [п`], буквы П, п.	1
34	Согласные звуки [п], [п`], буквы П, п.	1
35	Согласные звуки [м], [м`], буквы М, м.	1
36	Согласные звуки [м], [м`], буквы М,	1
37	Согласные звуки [з], [з`], буквы З, з.	1
38	Согласные звуки [з], [з`], буквы З, з.	1
39	Согласные звуки [б], [б`], буквы Б, б.	1
40	Согласные звуки [б], [б`], буквы Б, б.	1

	Сопоставление слогов и слов с буквами б и п..	
41	Согласные звуки [б], [б`], буквы Б,	1
42	Согласные звуки [д], [д`], буквы Д, д.	1
43	Согласные звуки [д], [д`], буквы Д, д.	1
44	Согласные звуки [д], [д`], буквы Д, д. Чтение предложений с интонацией и паузами в соответствии со знаками препинания.	1
45	Гласные буквы Я, я. Буква я в начале слов и после гласных.	1
46	Гласные буквы Я, я.. Буква я – показатель мягкости предшествующего согласного звука.	1
47	Гласные буквы Я, я.	1
48	Гласные буквы Я, я. Многозначность слов.	1
49	Согласные звуки [г], [г`], буквы Г, г.	1
50	Согласные звуки [г], [г`], буквы Г, г	1
51	Согласные звуки [г], [г`], буквы Г, г.	1
52	Мягкий согласный звук [ч`], буквы Ч, ч.	1
53	Мягкий согласный звук [ч`], буквы Ч, ч.	1
54	Мягкий согласный звук [ч`], буквы Ч, ч.	1
55	Буква ь – показатель мягкости предшествующих согласных звуков.	1
56	Буква ь – показатель мягкости предшествующих согласных звуков.	1
57	Твёрдый согласный звук [ш], буквы Ш, ш. . Сочетание ши.	1
58	Твёрдый согласный звук [ш], буквы Ш, ш.	1
59	Твёрдый согласный звук [ш], буквы Ш, ш. .	1
60	Твёрдый согласный звук [ж], буквы Ж, ж.	1
61	Твёрдый согласный звук [ж], буквы Ж, ж.	1
62	Твёрдый согласный звук [ж], буквы Ж, ж. . Скороговорки.	1
63	Гласные буквы Ё, ё. Буква ё в начале слов и после гласных.	1
64	Гласные буквы Ё, ё.	1
65	Звук [й`], буквы Й, й.	1
66	Звук [й`], буквы Й, й.	1
67	Согласные звуки [х], [х`], буквы Х, х.	1
68	Согласные звуки [х], [х`], буквы Х, х.	1
69	Согласные звуки [х], [х`], буквы Х, х.	1
70	Гласные буквы Ю, ю. Буква ю в начале слов и после гласных. Буква ю – показатель мягкости предшествующего согласного звука.	1
71	Гласные буквы Ю, ю.	1
72	Твёрдый согласный звук [ц], буквы Ц, ц. Чтение слогов, слов, текстов.	1
73	Твёрдый согласный звук [ц], буквы Ц, ц.	1

74	Гласный звук [э], буквы Э, э.	1
75	Гласный звук [э], буквы Э, э.	1
76	Мягкий глухой согласный звук [щ`], буквы Щ, щ.	1
77	Мягкий глухой согласный звук [щ`], буквы Щ, щ.	1
78	Согласные звуки [ф], [ф`], буквы Ф, ф.	1
79	Согласные звуки [ф], [ф`], буквы Ф, ф.	1
80	Мягкий и твёрдый разделительные знаки.	1
Послебукварный период (11 ч.)		
81	Как хорошо уметь читать. Е. Чарушин «Как мальчик Женя научился говорить букву «р»	1
82	Одна у человека мать; одна и родина. К. Ушинский «Наше Отечество» Пословицы, поговорки о Родине	1
83	История славянской азбуки. В. Крупин «Первоучители словенские», «Первый букварь»	1
84	А. С. Пушкин. Сказки.	1
85	Л. Н. Толстой. Рассказы для детей. К. Д. Ушинский. Поучительные рассказы для детей.	1
86	К.И. Чуковский.. Инсценирование стихотворения.	1
87	В.В. Бианки. Первая охота.	1
88	С.Я. Маршак «Дважды два»	1
89	М.М. Пришвин «Предмайское утро» Герои рассказа «Глоток молока»	1
90	Стихи и рассказы русских поэтов и писателей.	1
91	Стихотворения Б. Заходера, В. Берестова. Проект «Живая Азбука»	1
Литературное чтение (33ч.)		
Жили – были буквы (7 ч.)		
92	Знакомство с учебником . Знакомство с названием раздела. В. Данько « Загадочные буквы».	1
93	Литературная сказка И. Токмаковой «Аля, Кляксич и буква «А»	1
94	Саша Чёрный « Живая азбука». Ф. Кривин « Почему « А» поётся, а «Б»	1
95	Г. Сапгир «Про медведя	1
96	М. Бородинская «Разговор с пчелой». И. Гамазкова «Кто как кричит?».	1
97	С. Маршак «Автобус номер двадцать шесть».	1
98	Высказывания из старинных книг. Весёлые стихи про буквы. Скороговорки.	1
Сказки, загадки, небылицы (6 ч.)		
99	Итоговая комплексная работа.	1
100	Сказка Е. Чарушина «Теремок» Русская народная сказка «Рукавичка».	1

101	Загадки. Сочинение загадок. Русские народные песенки.	1
102	Английские народные песенки. Сравнение песенок. Потешки.	1
103	Сказки А.С. Пушкина.	1
104	Русская народная сказка «Петух и собака»	1
Апрель, апрель. Звонит капель (5 ч.)		
105	А. Майкова «Ласточка примчалась...» и А. Плещеева «Травка зеленеет...»	1
106	Майкова «Весна», Т. Белозёрова «Подснежники», С. Маршака «Апрель»	1
107	И. Токмакова «Ручей», Л. Яхнин, Л. Ульяницкая. Проект «Азбука загадок»	1
108	Стихотворение И. Токмаковой «К нам весна шагает...»	1
109	Как хорошо уметь читать. Стихотворения из старинных книг. Пословицы.	1
И в шутку и всерьёз (5 ч.)		
110	И. Токмакова «Мы играли в хохотушки» Юмористический рассказ Я. Тайца «Волк» Г. Кружков «РРРЫ!»	1
111	Юмористический рассказ Н. Артюховой «Саша – дразнилка»	1
112	Юмористическое стихотворение К. Чуковского «Федотка» Весёлые стихи для детей О. Дриз, О. Григорьева, И. Токмаковой, И. Пивоваровой.	1
113	Стихотворение К. Чуковского «Телефон»	1
114	Юмористический рассказ М. Пляцковского «Помощник» Рассказы К. Ушинского из старинных книг.	1
Я и мои друзья (3ч.)		
115	Ю. Ермолаев «Лучший друг» Е. Благинина «Подарок» Стихотворения В. Орлова «Кто первый?», С. Михалкова «Бараны», Р. Сефа «Совет»	1
116	Стихотворения В. Берестова «В магазине игрушек», И. Пивоваровой «Вежливый ослик», Я. Акима «Моя родня».	1
117	Стихотворение С. Маршака «Хороший день» М. Пляцковский «Сердитый дог Буль» Рассказы Д. Тихомирова Проект «Наш класс – дружная семья»	1
О братьях наших меньших (7 ч.)		
118	Стихотворения С. Михалкова «Грезор», Р. Сеф.	1
119	Рассказ В. Осеевой «Собака яростно лаяла».	1
120	Стихотворения И. Токмаковой «Купите собаку», В. Лунина «Никого не обижай», С. Михалкова	1

	«Важный совет».	
121	М. Пляцковский «Цап Царапыч», Г. Сапгир «Кошка»	1
122	В. Берестов «Лягушата»,	1
123	Сказки – несказки Д. Хармса «Храбрый ёж» и Н. Сладкова «Лисица и Ёж» Правда и вымысел. Герои сказок.	1
124	С. Аксаков «Гнездо»	1

Учебно – методическое обеспечение

Для обучающихся:

1. Горецкий В.Г. и др. «Азбука». Учебник. 1 класс. В 2 ч. Ч. 1.Издательство «Просвещение», Москва, 2011 г.
2. Горецкий В.Г. и др. «Азбука». Учебник. 1 класс. В 2 ч. Ч. 2. Издательство «Просвещение», Москва, 2011 г.
3. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Виноградская Л.А. Литературное чтение. Учебник. 1 класс. В 2 ч. Ч. 1. Издательство «Просвещение», Москва, 2011 г.
4. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Виноградская Л.А. Литературное чтение. Учебник. 1 класс. В 2 ч. Ч. 2. Издательство «Просвещение», Москва, 2011 г.
5. Климанова Л.Ф.. Чтение. Рабочая тетрадь. 1 класс. Издательство «Просвещение», Москва, 2011 г.

Для учителя:

1. Золотухина Э.Н., Коровина А.В., Костюнина Л.Ф., Котова Л.В., Попова В.А. Обучение грамоте. Рабочие программы по системе учебников «Школа России». 1 класс. Издательство «Учитель», Волгоград, 2011 г.
2. В.Г. Горецкий, Л.Ф. Климанова, В.П. Канакина, М.В. Бойкина «Сборник рабочих программ «Школа России» 1 -4 классы», М., «Просвещение» 2011 г.
3. Жиренко О.Е., Обухова Л.А. Уроки обучения грамоте. Поурочные разработки. 1 класс. Издательство «ВАКО», Москва, 2012 г.-Кутявина С.В. Уроки литературного чтения. Поурочные разработки. 1 класс. Издательство «ВАКО», Москва, 2012 г.