

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г.Облучье»  
имени Героя Советского Союза Юрия Владимировича Тварковского**

<b>«Рассмотрено»</b> Руководитель МО _____  Протокол № ____ от « ____ » _____ 2019 г.	<b>«Согласовано»</b> Зам. директора по УВР Воронкина Е.А.  Протокол № ____ от « ____ » _____ 2019 г.	<b>«Утверждено»</b> Директор МБОУ СОШ № 3 Кириллова Т.В.  Приказ № ____ от « ____ » _____ 2019 г.
--	---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по предмету  
ОБЖ  
для 6 класса  
(уровень: базовый)**

Учитель ОБЖ  
Мосолова Елена Георгиевна

2019-2020 учебный год

## Планируемые результаты освоения учебного предмета

### Личностные результаты:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

### Метапредметные результаты:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
- формирование духовно-нравственных качеств учащихся для снижения опасности быть вовлеченным в экстремистскую и террористическую деятельность

### Предметные результаты:

- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного характера;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление наркотиков и других психоактивных веществ;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного характера и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умения оказывать первую медицинскую помощь;

- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

*Выпускник научится определять:*

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- основные виды активного отдыха в природных условиях и правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях;
- законодательную и нормативно-правовую базу Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз и по организации борьбы с терроризмом
- наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;
- основные виды террористических актов, их цели и способы осуществления;
- правила поведения при угрозе террористического акта;
- государственную политику противодействия наркотизму;
- основные меры по профилактике наркомании.

*Выпускник получит возможность:*

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
- принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;
  - пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

## Содержание учебного предмета

### **Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства**

Раздел I. Основы комплексной безопасности (24 часа)

#### **Тема 1. Подготовка к активному отдыху на природе (6 часов)**

Ориентирование на местности. Определение своего местонахождения и направления движения на местности. Подготовка к выходу на природу. Определение необходимого снаряжения для похода. Определение места для бивака и организация бивачных работ.

#### **Тема 2. Активный отдых на природе и безопасность (5 часов)**

Общие правила безопасности при активном отдыхе на природе. Подготовка и обеспечение безопасности в пеших и горных походах, при проведении лыжных, велосипедных и водных походов.

#### **Тема 3. Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности (6 часов)**

Факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме. Акклиматизация человека в различных природных условиях. Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха различными видами транспорта.

#### **Тема 4. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде (4 часа)**

Автономное существование человека в природных условиях. Добровольная и вынужденная автономия. Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании.

#### **Тема 5. Опасные ситуации в природных условиях (4 часа)**

Опасные погодные условия. Дикие животные и обеспечение безопасности при встрече с ними. Укусы насекомых и защита от них. Клещевой энцефалит и его профилактика.

### **Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

Раздел II. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (4 часа)

#### **Тема 6. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях (4 часа)**

Первая медицинская помощь при отравлении. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата, порядок наложения поддерживающей повязки. Правила и способы транспортировки пострадавшего. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Способы остановки кровотечения. Оказание первой медицинской помощи при утоплении. Способы проведения искусственной вентиляции лёгких и непрямого массажа сердца. Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударах, при отморожении.

Раздел III. Основы здорового образа жизни (5 часов)

#### **Тема 7. Здоровье человека и факторы, на него влияющие (5 часов)**

Основные вредные привычки. Курение, влияние табачного дыма на организм курящего и окружающих. Употребление алкоголя и его влияние на умственное и физическое развитие человека. Наркомания и её отрицательные последствия для здоровья человека. Профилактика вредных привычек.

### Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Материалы учебника
<b>Модуль 1.</b>			
<b>Основы безопасности личности, общества и государства (24 часа)</b>			
<b>Раздел 1.</b>			
<b>Основы комплексной безопасности (24 часа)</b>			
<b>Тема 1.</b>			
<b>Подготовка к активному отдыху на природе (6 часов)</b>			
1	Природа и человек.	1	№ 1.1, задание на стр. 9. Практикум.
2	Ориентирование на местности.	1	№ 1.2, задание на стр. 14. окна дома. Практикум
3	Определение своего местонахождения и направления движения на местности.	1	№ 1.3, задание на стр.19. Практикум.
4	Подготовка к выходу на природу.	1	№ 1.4, задание на стр.21-22. Практикум.
5	Определение места для бивака и организация бивачных работ.	1	№ 1.5, задание на стр. 29. Практикум.
6	Определение необходимого снаряжения для похода.	1	№ 1.6, задание на стр. 34.
<b>Тема 2. Активный отдых на природе и безопасность(5 часов)</b>			
7	Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе.	1	№ 2.1, задание на стр. 37.

8	Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности.	1	№ 2.2, задание на стр. 46. Практикум.
9	Подготовка и проведение лыжных походов.	1	№ 2.3, задание на стр. 50.
10	Водные походы и обеспечение безопасности на воде.	1	№ 2.4, задание на стр. 57. Практикум.
11	Велосипедные походы и безопасность туристов.	1	№ 2.5, задание на стр. 64. Практикум.
<b>Тема 3.</b>			
<b>Дальний и выездной туризм. Меры безопасности (6 часов)</b>			
12	Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме.	1	№ 3.1, задание на стр. 68. Практикум.
13	Акклиматизации человека в различных климатических условиях.	1	№ 3.2, задание на стр.73. Практикум.
14	Акклиматизация человека в горной местности.	1	№ 3.3, задание на стр. 77. Практикум.
15	Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта.	1	№ 3.4, задание на стр. 81-82. Практикум.
16	Обеспечение личной безопасности на водном транспорте.	1	№ 3.5, задание на стр. 86. Практикум.
17	Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте.	1	№ 3.6, задание на стр. 90.
<b>Тема 4.</b>			
<b>Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде (4 часа)</b>			

18	Автономное существование человека в природе.	1	№ 4.1, задание на стр.93. Практикум.
19	Добровольная автономия человека в природной среде.	1	№ 4.2, задание на стр. 97. Практикум.
20	Вынужденная автономия человека в природной среде.	1	№ 4.3, задание на стр. 100. Практикум.
21	Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании.	1	№ 4.4, задание на стр.107. Практикум.
<b>Тема 5.</b>			
<b>Опасные ситуации в природных условиях (4 часа)</b>			
22	Опасные погодные явления.	1	№ 5.1, задание на стр. 114.
23	Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях.	1	№ 5.2, задание на стр.121. Рассказ «Встреча с гадюкой». Практикум.
24	Укусы насекомых и защита от них.	1	№ 5.3, задание на стр. 124-125.
25	Клещевой энцефалит и его профилактика.	1	№ 5.4, задание на стр.129. Практикум.
<b>Модуль 2.</b>			
<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 часов)</b>			
<b>Раздел 5.</b>			
<b>Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (4 часа)</b>			
<b>Тема 6.</b>			
<b>Первая помощь при неотложных состояниях (4 часа)</b>			
26	Личная гигиена и оказание первой помощи в природных условиях.	1	№ 6.1, задание на стр. 137.

27	Оказание первой помощи при травмах.	1	№ 6.2, задание на стр. 141 – 142.
28	Оказание ПМП при тепловом и солнечном ударе, отморожении и ожоге.	1	№ 6.3, задание на стр. 147.
29	Оказание ПМП при укусах змей и насекомых.	1	№ 6.4, задание на стр. 150.
30	Промежуточная аттестационная работа в форме тестирования	1	
<b>Раздел 4.</b>			
<b>Основы здорового образа жизни (5 часов)</b>			
<b>Тема 7.</b>			
<b>Здоровье человека и факторы, на него влияющие (5 часов)</b>			
31	ЗОЖ и профилактика утомления.	1	№ 7.1, задание на стр. 156.
32	Компьютер и его влияние на здоровье.	1	№ 7.2, задание на стр. 160.
33	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.	1	№ 7.3, задание на стр. 164.
34	Влияние наркотиков и психоактивных веществ на здоровье человека.	1	№ 7.4, 7.5 задание на стр. 167.
35	Профилактика употребления наркотиков и психоактивных веществ.	1	№ 7.6, задание на стр. 177. Практикум.
<b>ИТОГО</b>		<b>35</b>	



**Учебник:**

Основы безопасности жизнедеятельности: 6-й класс: учебник для ОУ/  
А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников./под ред.А.Т.Смирнова/ М.: Просвещение, 2015