

СПРАВКА
об итогах проверки

по применению современных образовательных технологий

в 5-8 классах

МБОУ “СОШ № 3 г. Облучье”

В соответствии со ст.28 “Компетенция, права, обязанность и ответственность образовательного учреждения”, ФЗ “Об образовании в РФ”, в соответствии с ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР «Низкая учебная мотивация обучающихся» и дорожной картой программы в период с 12 по 30 сентября заместителем директора по УВР Воронкиной Е.А. был проведен контроль по применению современных образовательных технологий в 5-8 классах.

С 12 по 30 сентября были посещены уроки 5-8 классах с целью проведения контроля по применению современных образовательных технологий.

В 5-8 классах работают следующие учителя:

1. Ширяева В.П. учитель русского языка и литературы, стаж работы-43 года, первая категория.
2. Якимова О.А., учитель русского языка и литературы, стаж работы-9лет, первая категория.
3. Мунгалова Н.С. учитель английского языка, стаж работы-19лет, категории первая.
4. Зиновьева Т.В. учитель математики, стаж работы-16 лет, первая категория.
5. Лисицына А.Л. учитель математики, стаж работы-39 лет, высшая категория.
6. Набокова Е.А. учитель истории, стаж работы-19 лет, категории высшая.
7. Смородникова В.П.. учитель истории, стаж работы-15 лет, категории первая.
8. Антипова С.С. учитель географии, биологии стаж работы-22 года, первая категория.
9. Нуров Л.Р., учитель изобразительного искусства, стаж работы-10 лет, категории нет.
10. Мосолова Е.Г. учитель музыки, стаж работы-8 лет, категории нет.
11. Кириллова Т.В. учитель технологии, стаж работы-33года, первая категория.

№	4-10 лет	Выше 10 лет
1.	3 учителя	8 учителей
Итого	27%	73%

Из данной таблицы мы видим, что в 5-8 классах работают 73 % опытных учителей и 27 % молодых специалистов.

Посещенные уроки показали, что учителя: Ширяева В.П., Мунгалова Н.С., Зиновьева Т.В., Лисицына А.Л., Набокова Е.А. и Смородникова В.П. Антипова С.С. на своих уроках используют современные образовательные технологии по развитию познавательных способностей школьников на основе технологии развивающего обучения. Целью этой системы работы учителей является оптимальное общее развитие учащихся, его ума, воли, чувств, нравственных качеств школьника, при сохранении его здоровья. Каждому ребенку создаются условия для того, чтобы он, исходя из своего личного опыта и творческих способностей, мог систематически вести наблюдения, делиться своими “открытиями”, анализировать явления, систематизировать учебный материал. Каждый ученик должен столкнуться с познавательной трудностью, которая вызывает коллективную и индивидуальную активность поисковой деятельности, т. е. трудность, которая заключается в осознании необходимости нового знания, нового способа деятельности.

Учителя рассматривают обучение как процесс, в центре которого стоит личность ученика, поэтому уроки этих учителей отличаются атмосферой творчества, сотрудничества, взаимного доверия, четкостью, логической завершенностью, высоким научно-теоретическим уровнем.

Организуя коллективное познание, учителя не противопоставляют себя классу, а сливаются с ним, не теряя при этом своей ведущей авторитетной роли, деловые доброжелательные отношения, основанные на уважении к личности ученика и на внимании к его внутреннему миру в процессе усвоения знаний.

На своих уроках применяют современные образовательные технологии Ширяева В.П., Мунгалова Н.С., Зиновьева Т.В., Лисицына А.Л., Набокова Е.А. и Смородникова В.П. Антипова С.С., где в центр образовательной системы ставят личность ребенка, стараясь обеспечить комфортные условия её развития и реализации природных возможностей. Свои уроки они строят с учетом индивидуальных возможностей и способностей учащихся, при этом появляется возможность дифференцированно помогать слабому ученику и уделять внимание сильному.

Учителя Ширяева В.П., Мунгалова Н.С., Зиновьева Т.В., Лисицына А.Л., Набокова Е.А. и Смородникова В.П. Антипова С.С., Кириллова Т.В. используют на своих уроках следующие современные образовательные технологии:

- здоровьесберегающие технологии;
- технологии развивающего обучения;

- технологию проблемного обучения;
- информационно-коммуникативные технологии;
- игровые технологии;
- технологию проектного обучения.

Использование этих современных технологий способствует:

- способствовать сохранению и укреплению здоровья ребенка;
- активизация познавательной деятельности;
- пробуждение интеллектуальных мотивов учения;
- самостоятельность, уверенность, повышение мыслительной активности;
- формирование элементов информационной культуры в процессе использования учебных программ;
- развивает умение отличать реальные явления от нереальных, воспитывает умение владеть собой, быстроту реакции на слово, фонематический слух, смекалку;
- развитие умений мыслить конструктивно, творчески подходить к решению творческих задач.

Посещенные уроки учителей Ширяева В.П., Мунгалова Н.С., Зиновьева Т.В., Лисицына А.Л., Набокова Е.А. и Смородникова В.П. Антипова С.С., Кириллова Т.В. показали, что учителя используют на своих уроках технологии критического мышления и проблемного обучения.

Посещенные уроки Нурова Л.Р., Якимова О.А. и Мосоловой Е.Г. показали, что учителя слабо владеют методикой организации и проведения современного урока, частично используют на уроках современные образовательные технологии.

Выводы:

Учителя Ширяева В.П., Мунгалова Н.С., Зиновьева Т.В., Лисицына А.Л., Набокова Е.А. и Смородникова В.П. Антипова С.С., Кириллова Т.В. применяют на уроках современные образовательные технологии.

Рекомендации:

Учителям Нурову Л.Р., Якимовой О.А. и Мосоловой Е.Г. использовать на своих уроках современные образовательные технологии.

Заместитель директора по УВР

Воронкина Е.А.