

Демонстрационный вариант
промежуточной аттестационной работы
в форме тестирования по обществознанию
в 9 классе

Часть 1.

1. Наличие в России Государственной Думы, Правительства РФ, Верховного суда РФ является признаком:

- А. верховенства закона
Б. разделения властей
В. Свободы средств массовой информации
Г. Политического плюрализма

2. Политико-правовая связь человека и государства:

- А. правовая норма
Б. моральная норма
В. гражданство
Г. идеология

2. Государственная целостность РФ основана:

- А. на стремлении к прогрессивному развитию
Б. на верховенстве федеральных законов
В. на праве наций на самоопределение
Г. на образовании новых политических партий и движений

3. Что не подлежит правовой ответственности?

- А. оппозиционная критика курса правительства
Б. переход дороги в не установленном месте
В. жестокое обращение с животными
Г. пропаганда националистических идей.

4. Законы РФ запрещают:

- А. критику Правительства РФ
Б. участие в политических диспутах
В. поддержку оппозиционных движений
Г. пропаганду политического экстремизма

6. Верно ли, что:

а) становление гражданского общества неразрывно связано с утверждением правового государства; б) в гражданском обществе возникают многочисленные и разнообразные объединения- общественные организации?

- А. верно только а
Б. верно только б
В. верны оба суждения
Г. оба суждения неверны

7.Какая из социальных норм обеспечивается силой государственного принуждения?

- А. традиция
Б. закон
В. обычай
Г. мораль

8. Верно ли, что:

а) полная дееспособность физического лица наступает с получением паспорта;
б) в некоторых случаях законом предусмотрена эмансипация, полная дееспособность до наступления совершеннолетия?

- А. верно только а
Б. верно только б
В. верны оба суждения
Г. оба суждения неверны

9.Признаком правонарушения является:

- А. нарушение традиций
Б. низкая успеваемость
В. причинение вреда
Г. участие в политическом митинге.

10. Верно ли, что:

а) в Конституции РФ Российская Федерация провозглашена федеративным государством с республиканской формой правления; б) Конституция РФ закрепляет приоритет частной собственности?

- А. верно только а
Б. верно только б
В. верны оба суждения
Г. оба суждения неверны

11.Установите соответствие между типами государства и их признаками: к каждой позиции, данной в первом столбце подберите позицию из правого столбца:

Признаки	Типы
А) отделение церкви от государства	1) правовое государство
Б) обеспечение достойного социального уровня жизни всех граждан государства	2) демократическое государство 3) светское государство

В) верховенство права Г) осуществление власти народом непосредственно либо через выборных представителей.	4) социальное государство
--	---------------------------

12. В приведенном списке указаны черты сходства и различия парламентской и президентской республик. Выберите и запишите порядковые номера черт сходства и черт отличия. (черты сходства-..., черты различия -...)

1. является демократической формой правления
2. президент имеет право вводить чрезвычайное положение в стране
3. президент имеет право вето на законы, принятые парламентом
4. органы власти формируются выборным путем

Часть 2.

Основным институтом современного образования является школа. От других форм обучения она отличается многообразием подготовки учащихся, а также особыми технологиями, используемыми в процессе занятий. Выполняя «заказ» общества, школа, наряду с другими учебными заведениями, осуществляет подготовку квалифицированных кадров для различных сфер человеческой деятельности.

Требования общества к образованию выражаются в системе принципов государственной образовательной политики. В настоящее время образовательная политика в РФ строится на следующих принципах: гуманистический характер образования; приоритет общечеловеческих ценностей; право личности на свободное развитие; общедоступность образования; внимание системы образования к потребностям обучаемых; светский характер образования в государственных учреждениях.

Эти принципы определяют основные направления образовательной политики, а также характер образования в нашей стране.

Стремительное развитие науки и связанных с ней технологий производства поставили на повестку дня вопрос о реформировании как структуры, так и содержания образования. Среди основных направлений проводящейся реформы можно выделить: демократизацию системы обучения и воспитания; гуманитаризацию и гуманизацию, компьютеризацию, интернационализацию процесса образования.

Сегодня по-настоящему эффективной может быть названа только такая модель образования, в рамках которой происходит отход от авторитарного стиля поведения педагога, снижение его роли в качестве источника информации и повышение роли обучаемого в процессе освоения получаемой им информации. По-иному подходят к выработке критериев оценки эффективности результатов образования – это не только полученные обучаемым знания, но и уровень творческого и нравственного развития его личности.

(По материалам интернет-издания)

Выполните задания:

13. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

14. Какие два отличия современной школы от других форм обучения названы в тексте?

15. Какую модель образования автор считает эффективной? Предположите почему.

Ключи

1 часть (18 баллов)

Номер задания											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Б	В	Б	А	Г	В	Б	Б	В	А	3412	1423

2 часть (6 баллов)

13.	<ol style="list-style-type: none">1. Основной институт образования2. Принципы государственной образовательной политики3. Направления образовательной политики4. Эффективная модель образования <p><i>(примерный план)</i></p>
14.	<ol style="list-style-type: none">1. Многообразие подготовки учащихся2. Особые технологии, используемые в процессе занятия
15.	Получение знаний и развитие личности

Критерии

24 балла-100%

81% (20 баллов и выше) от максимальной суммы баллов– оценка «5»

61-80% (15- 19 баллов)- оценка «4»

41-60% (10-14баллов)- оценка «3»

0-40% (0-9 баллов) - оценка «2»