

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г.Облучье» имени Героя
Советского Союза Юрия Владимировича Тварковского**

<p>«Рассмотрено» Руководитель МО</p> <p>_____</p> <p>Подпись _____ ФИО</p> <p>Протокол № _____ от « _____ » _____ <u>2019г</u></p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР</p> <p>_____</p> <p>подпись _____ ФИО</p> <p>Протокол № _____ от « _____ » _____ <u>2019г.</u></p>	<p>«Утверждаю» Директор</p> <p>_____ <u>Т.В.Кириллова</u></p> <p>подпись _____ ФИО</p> <p>Приказ № _____ от « _____ » _____ <u>2019 г.</u></p>
--	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по географии
для 11 класса
(уровень: базовый)
Учитель: Антипова С.С.**

Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате изучения географии на базовом уровне ученик должен

Знать

1. Основные географические понятия и термины;
2. Особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания, численность и динамику населения отдельных регионов и стран мира, различия в качестве и уровне жизни населения по странам и регионам мира, проблемы современной урбанизации;
3. Географические особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства, географическую специфику отдельных стран и регионов мира.
4. Особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, её роль в международном географическом разделении труда.

Уметь

1. Определять и сравнивать по разным источникам географической информации тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений.
2. Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий.
3. Применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдения за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменения под влиянием разнообразных факторов.
4. Сопоставлять географические карты различной тематики.

Называть и показывать

1. Крупные регионы мира.
2. Культурно-исторические центры.
3. Особенности экономико-географического положения объектов.

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для

1. Выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и явлений.
2. Нахождение и применение географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильно оценивать важнейшие события международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других регионах и странах мира, тенденции их возможного развития.
3. Понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ.

Содержание учебного предмета

1. Основные страны и регионы мира

1.1. Зарубежная Европа

Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства зарубежной Европы. Региональные различия. Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стран мира. Внутренние географические различия стран.

Практические работы:

1. Составление сравнительной экономико-географической характеристики двух стран.

1.2.Зарубежная Азия

Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства зарубежной Азии. Региональные различия. Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стран мира. Внутренние географические различия стран.

Практические работы:

1. Характеристика специализации основных сельскохозяйственных районов Китая, объяснение причин.
2. Отражение на картосхеме международных экономических связей Японии.
3. Оценка природных предпосылок для развития промышленности и сельского хозяйства Индии.

1.3.Африка

Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства зарубежной Африки. Региональные различия. Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стран мира. Внутренние географические различия стран.

Практические работы:

1. Составление прогноза экономического развития стран Африки.

1.4.Северная Америка

Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Северной Америки. Региональные различия. Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стран мира. Внутренние географические различия стран.

Практические работы:

1. Составление картосхемы районов загрязнения окружающей среды США, выявление источников загрязнения, предложение путей решения экологических проблем.

1.5.Латинская Америка

Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Латинской Америки. Региональные различия. Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стран мира. Внутренние географические различия стран.

Практические работы:

1. Составление программы освоения территории (Амазонки или других территорий) с перспективой её дальнейшего экономического развития.

1.6.Австралия и Океания.

Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Австралии и Океании. Региональные различия. Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стран мира. Внутренние географические различия стран.

Практические работы:

1. Составление картосхемы «Связи Австралийского Союза».

2. Россия в современном мире

Россия на политической карте мира. Изменение географического положения России во времени. Характеристика современных границ государства. Современное геополитическое положение России. Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда. Особенности географии и структуры международной торговли. Крупнейшие торговые партнёры РФ. Структура внешнеторгового баланса. Россия и страны СНГ.

Практические работы:

1. Определение роли России в производстве важнейших видов мировой промышленной и сельскохозяйственной продукции.

3.Современные глобальные проблемы человечества

Природа и цивилизация. Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях. Глобальные проблемы человечества. Географические аспекты глобальных проблем. Стратегия устойчивого развития.

Практические работы:

1. Разработка проекта решения одной из глобальных проблем человечества.

Тематическое планирование

№ п\п	Тема	Кол-во часов
Зарубежная Европа		
1	Общая характеристика Зарубежной Европы.	1
2	Население.	1
3	Хозяйство. Международные экономические связи.	1
4	Промышленность.	1
5	Сельское хозяйство. Транспорт. Наука и финансы. Отдых и туризм.	1
6	Географический рисунок расселения и хозяйства.	1
7	Восточная Европа, Средняя Европа, Северная Европа, Южная Европа.	1
8	ФРГ.	1
9	Европейские страны «Большой семерки». Практическая работа «Составление сравнительной экономико – географической характеристики двух стран «большой семерки».	1
10	Контрольная работа по теме «Зарубежная Европа».	1
Зарубежная Азия		
11	Общая характеристика Зарубежной Азии.	1
12	Население.	1
13	Хозяйство региона.	1
14	Субрегионы Зарубежной Азии. Китай. Практическая работа «Характеристика специализации основных сельскохозяйственных районов Китая, объяснение причин».	1
15	Японское чудо: культура и экономика.	1
16	Япония. Практическая работа «Составление картосхемы международных экономических связей Японии».	1
17	Индия. Практическая работа «Оценка природных предпосылок для развития промышленности и сельского хозяйства Индии».	1
18	Новые индустриальные страны.	1
19.20	Зарубежная Азия.	2
21	Контрольная работа по теме «Зарубежная Азия».	1
Африка		

22	Общая характеристика стран Африки.	1
23	Население. Хозяйство.	1
24	Субрегионы Африки. Северная Африка.	1
25	Тропическая Африка.	1
26	Страны Африки.	1
27	ЮАР..	1
28	Африка. Практическая работа «Составление прогноза экономического развития стран Африки на базе эффективного и рационального использования их природных ресурсов».	1
29	Контрольная работа по теме «Африка».	1
Северная Америка		
30	Общая характеристика региона.	1
31	Соединенные Штаты Америки. Население.	1
32	Хозяйство: ведущее место США в экономике. Промышленность.	1
33	Сельское хозяйство. Транспорт. Отдых и туризм.	1
34	Макрорайоны США. Практическая работа «Составление картосхемы районов загрязнения окружающей среды США, выявление источников загрязнений, предложение путей решения экологических проблем».	1
35	Канада. Практическая работа «Составление характеристики Канады».	1
36	Северная Америка.	1
37	Контрольная работа по теме «Северная Америка».	1
Латинская Америка		
38	Общая характеристика региона.	1
39	Население.	1
40	Хозяйство.	1
41	Территориальная структура хозяйства.	1
42	Бразилия.	1
43	Аргентина. Мексика.	1
44	Контрольная работа по теме «Латинская Америка».	1
45	Промежуточная итоговая аттестация в форме тестирования	1
Австралия и Океания		
46	Комплексная характеристика региона.	1
47	Австралийский Союз. Практическая работа «Составление картосхемы , отражающей международные экономические связи Австралийского Союза».	1
48	Океания.	1
49	Контрольная работа по теме «Австралия. Океания».	1
Россия в современном мире		
50	Россия на политической карте мира. Практическая работа «Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России, тенденций их возможного развития».	1
51	Характеристика современного этапа преобразований закрытой экономики в открытую.	1
52	Россия в мировом хозяйстве и международном географическом развитии труда, география отраслей её международной специализации.	1
53	Участие России в международных и региональных организациях.	1
54	Контрольная работа по теме «Россия в современном мире».	1
Глобальные проблемы человечества		
55	Глобальные проблемы человечества.	1
56	Глобальные проблемы человечества.	1
57	Глобальные прогнозы, гипотезы.	1
58	Глобальные проекты.	1

59	Стратегия устойчивого развития.	1
60	Контрольная работа по теме «Глобальные проблемы человечества».	1
Повторение		
61	Мир в 21 веке.	1
62	Повторение.	1
63	Повторение.	1
64	Повторение.	1
65	Повторение.	1
66	Повторение.	1
67	Повторение.	1
68	Обобщение и систематизация ЗУН по курсу	1

УМК:

1. Учебник В.П. Максаковский. Экономическая и социальная география мира. М.:Просвещение, 2008г.
2. Атлас. Экономическая и социальная география мира.
3. Контурные карты. Экономическая и социальная география мира.